

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



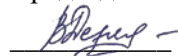
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

Протокол № 4 от 08.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

В.В. Деревянных

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР  
Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова

(подпись) И.А. Бочарова

(И.О.Ф)

09 июня 2022 г.

24.04.2024

Зав. заочным отделением  
Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф)

(подпись)

О.Ф)

24.04.2024

Разработчик: *Деревянных В.В.* преподаватель истории, обществознания, высшей квалификационной категории, кандидат исторических наук.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Социология и политология

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебной программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной социальной и политической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 -21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.05 Социология и политология способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

Формированию личностных результатов:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

из них в форме практической подготовки – 10 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
Лекция, урок	<i>26</i>
из них в форме практической подготовки	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы	<i>10</i>
подготовка рефератов	<i>2</i>
составление и заполнение таблиц, схем	<i>5</i>
работа с картой	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (8 семестр / 6 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>8</i>
<b>В том числе:</b>	
Лекция, урок	<i>6</i>
из них в форме практической подготовки	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы	<i>46</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (4 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Социология и политология»

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, в том числе в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/ в форме практической подготовки	Компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс		
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>		27/2	
<b>Тема 1.1. Введение в социологию</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ЛР 7, ЛР 9
	1   <b>Введение в социологию, предмет, функции, методы социологии</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 1.. Составить схему "Связь социологии с другими науками".	1	
<b>Тема 1.2. Общество: сущность, типы, развитие</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК06, ЛР 12
	1   <b>Общество: сущность, типы, развитие.</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 3. Заполнить таблицу "Типы капитализма".	1	
<b>Тема 1.3. Теория трех стадий развития общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07, ЛР7
	1   <b>Теория трех стадий развития общества</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме: «Теория трех стадий развития общества».	1	
<b>Тема 1.4. Социальная структура общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 08, ЛР 12
	1   <b>Социальная структура общества.</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 4. Сделать Схему «Структура российского общества».	1	
<b>Тема 1.5. Нации и межнациональные отношения</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 9
	1   <b>Нации и межнациональные отношения.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Межнациональные отношения в современной России. (в том числе в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме «Нации и межнациональные отношения».	2	
<b>Тема 1.6. Социальные институты общества.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 7
	1   <b>Социальные институты общества.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Семья - основной социальный институт. (в том числе в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 4.	2	
<b>Тема 1.7. Современное российское общество</b>	1   <b>Современное российское общество.</b> (1 уровень)	2	ОК 01, ОК 06, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 5.	1	



Раздел 2. Основы политологии		27/3	
1	2	3	4
Тема 2.1. Введение в политологию	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 07, ЛР 12
	1   <b>Введение в политологию.</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 6. Составить схему «Формы познания общества».	1	
Тема 2.2. Государство и его роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ЛР 7
	1   <b>Государство и его роль в обществе.</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 6.	1	
Тема 2.3. Основные типы государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09, ЛР 9, ЛР 12
	1   <b>Основные типы государства.</b> (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 7.	1	
Тема 2.4. Политические партии	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9
	1   <b>Политические партии.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Политические партии современности. (в том числе в форме практической подготовки)</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] глава 9. Сделать таблицу "Политические партии России".	2	
Тема 2.5. Политическое лидерство	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05, ЛР 12
	1   <b>Политическое лидерство.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Политические лидеры современного мира. (в том числе в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 6. Составить схему: "Классификация политических лидеров". Подготовка отчета по практической работе	2	
Тема 2.6. Современные международные отношения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ЛР 7
	1   <b>Современные международные отношения.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Борьба мира с терроризмом. (в том числе в форме практической подготовки)</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 8. Работа с картой учебника.	2	
	<b>Всего за 8 семестр / 6 семестр</b>	<b>54</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция, урок</b>	<b>26</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов/ в форме практической подготовки	Компетенции
1	2	3	4
	<b>4 курс</b>		
<b>Раздел 1. Основы социологии</b>		<b>41/2</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в социологию</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ЛР 7
	1   <b>Введение в социологию, предмет, функции, методы социологии»</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 1	10	
<b>Тема 1.2. Общество: сущность, типы, развитие</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 9, ЛР 12
	1   <b>Общество: сущность, типы, развитие.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 3	15	
<b>Тема 1.7. Современное российское общество</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 1. Межнациональные отношения в современной России.</b> (2 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 5	10	
<b>Раздел 2 Основы политологии</b>		<b>13/-</b>	
<b>Тема 2.1. Введение в политологию</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 07, ОК 08, ЛР 7, ЛР 9
	1   <b>Введение в политологию.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме [1.1] глава 6.	11	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция, урок</b>	8	
	<b>практические занятия</b>	2	
	<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	46	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Основная учебная литература:

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513774>

2. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437097> (дата обращения: 30.06.2019).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Латышева, В. В. Социология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07189-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437409> (дата обращения: 30.06.2019).

3. Интернет источники:

3.1. Политология. Политика. <http://lib.ru/POLITOLOG/>

3.2. Персональный сайт Политология. <http://puteshestvvenik.narod.ru/index/0-20>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.);		Выполнение практических работ №1-2, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;		Выполнение практических работ №3-4, письменных самостоятельных работ, дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		Выполнение практических работ №1-5, письменных самостоятельных работ, дифференцированный зачет
<b>Умения:</b> - ориентироваться в современной социальной и политической ситуации в России и мире;		Выполнение практических работ №1-5, письменных самостоятельных работ, дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		Выполнение практических работ №1-5, письменных самостоятельных работ, дифференцированный зачет
<b>Практический опыт</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.		Обсуждение вопросов на практических занятиях
Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>

	<p>решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>

	самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	Индивидуальный опрос, метод проектов
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умеет</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знает</b> сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b>  соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знает</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умеет</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знает</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>



<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умеет</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знает</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод</p>
---	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				