

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ДП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)**

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Улан-Удэ 2024

Рабочая программа, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями), с учетом рабочей программы воспитания специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 4 от 08.04.2023

Председатель ЦМК



В.В. Деревянных  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик: В.В. Деревянных., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ, к.и.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                                  | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                                     | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                       | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                     | <b>10</b>         |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> | <b>11</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДП.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект.

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предлагаемого образовательной организацией дополнительного учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ДП.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

## **1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

объем - 55 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 39 часов;

самостоятельная работа – 16 часов;

промежуточная аттестация *в форме зачета (2 семестр)*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>             | <i>55</i>          |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>             | <i>39</i>          |
| в том числе:  |                    |
| лекция, урок  | <i>17</i>          |
| практические занятия  | <i>22</i>          |
| Самостоятельная работа  | <i>16</i>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: зачета – (2 семестр)</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДП.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект.

Очная форма обучения на базе основного общего образования

| Раздел 1 Основы проектной деятельности                           |   |  |             |  |
|--|---|--|-------------|--|
| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль |  | Объем часов | Результаты, компетенции                    |
| 1  | 2   |  | 3           |  |
| <b>1 семестр, 1 курс</b>   |   |  |             |  |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>     |   |  | <b>24</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности</b> | Содержание учебного материала   |  | 4           |  |
|  | 1   | <b>Введение.</b> Цели и задачи изучения курса. Исследования и их роль в практической деятельности. Наука и ее роль в современном мире. (1 уровень)                                     | 2           | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05<br/>OK 6</i> |
|  | 2   | <b>Понятие и основные характеристики проектной деятельности.</b> Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы. Понятие продукта проектной деятельности. (1 уровень) | 2           | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05<br/>OK 6</i> |
|  | Практические занятия  |  | 4           |  |
|  | <b>Практическое занятие 1 Сравнение проектной и исследовательской деятельности.</b> (2 уровень)                     |  | 2           | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05</i>          |
|  | <b>Практическое занятие 2 Научные исследования в практической деятельности.</b> (2 уровень)                         |  | 2           | <i>OK 6</i>                                |
| <b>Тема 1.2. Особенности проектной деятельности</b>              | Содержание учебного материала   |  | 4           |  |
|  | 1   | <b>Типы и виды проектов.</b> Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов. (1 уровень)   | 2           | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05<br/>OK 6</i> |
|  | 2   | <b>Требования к подготовке проекта.</b> Правила организации проектной деятельности. Проектирование. (1 уровень)  | 2           | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05<br/>OK 6</i> |
|  | Практические занятия  |  | 4           |  |
|  | <b>Практическое занятие 3 Алгоритм работы над проектом.</b> (2 уровень)   |  | 2           | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05</i>          |
|  | <b>Практическое занятие 4 Типы проектов.</b> (2 уровень)  |  | 2           | <i>OK 6</i>                                |
|  | <b>Проработка учебной литературы по теме</b>  |  | 8           |  |
|  | <b>Всего за 1 семестр</b>   |  | <b>24</b>   |  |
| В том числе  |   |  |             |  |
| лекция, урок   |   | <b>8</b>   |             |  |
| практические занятия   |   | <b>8</b>   |             |  |
| самостоятельная работа   |   | <b>8</b>   |             |  |
| <b>2 семестр, 1 курс</b>   |   |  |             |  |
| <b>Раздел 2. Организация проектной</b>                           |   |  | <b>31</b>   |  |

| деятельности   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Методы работы с источниками</b> | Содержание учебного материала  | 2  |  |
|  | 1 <b>Виды информационных источников.</b> Информация, ее виды. Изучение источников. Способы сбора и анализа информации. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Виды фиксирования информации. (1 уровень) | 2  | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05<br/>OK 6</i> |
|  | Практические занятия   | 4  |  |
|  | <b>Практическое занятие 5 Отработка методов поиска информации в интернете.</b> (2 уровень)   | 2  | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05</i>          |
|  | <b>Практическое занятие 6 Оформление библиографического списка.</b> (2 уровень)  | 2  | <i>OK 6</i>                                |
|  |  |  |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Этапы работы над проектом</b>   | Содержание учебного материала  |  |  |
|  | 1 <b>Этапы работы над проектом.</b> Подготовительный, основной, заключительный этапы. Выбор темы, постановка целей и задач проекта. Подбор необходимых материалов. (1 уровень)                                 | 2  | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05<br/>OK 6</i> |
|  | 2 <b>Выполнение проекта.</b> Сбор и уточнение информации. Структурирование проекта. Работа над проектом. Оформление проекта. Презентация проекта. (1 уровень)  | 2  | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05<br/>OK 6</i> |
|  | 3 <b>Требования к оформлению и защите проекта.</b> Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного лист, содержания. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложений. (1 уровень)  | 2  | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05<br/>OK 6</i> |
|  | Практические занятия   | 10   |  |
|  | <b>Практическое занятие 7 Цель, задачи, актуальность проекта.</b> (2 уровень)  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие 8 Паспорт проекта.</b> (2 уровень)   | 2  | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05<br/>OK 6</i> |
|  | <b>Практическое занятие 9 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, пометки в тексте.</b> (2 уровень)  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие 10. Оформление проекта.</b> (2 уровень)  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие 11. Защита проекта.</b> (2 уровень)  | 2  |  |
| <b>Проработка учебной литературы по теме</b>           | 8  |  |  |
| Зачет  | 1  | <i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05<br/>OK 6</i> |  |
|  | <b>Всего за 2 семестр:</b>   | <b>31</b>                                  |  |
|  | <b>В том числе:</b>  |  |  |
|  | <b>лекция, урок</b>  | <b>9</b>                                   |  |
|  | <b>практические занятия</b>  | <b>14</b>                                  |  |
|  | <b>самостоятельная работа</b>  | <b>8</b>                                   |  |
|  | <b>Всего</b>   | <b>55</b>                                  |  |
|  | <b>В том числе:</b>  |  |  |

|  |  |                        |    |  |
|--|--|------------------------|----|--|
|  |  | лекция, урок           | 17 |  |
|  |  | практические занятия   | 22 |  |
|  |  | самостоятельная работа | 16 |  |

**Примечание:**

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете Основы профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:**

##### 1. Основная литература:

1.1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456570>

##### 2. Интернет-ресурсы

3.1. Сайт ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.vszd.rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Код и наименование формируемых компетенций   | Раздел/Тема   | Тип оценочных мероприятий  |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Р 1, тема 1.1.<br>Р.1, тема 1.2<br>Р.2, тема 2.1.<br>Р.2, тема 2.2. | Диагностическая работа.<br>Самооценка и взаимооценка<br>Презентация мини-проектов, докладов.<br>Устный и письменный опрос.<br>Результаты выполнения учебных заданий.<br>Практические работы.<br>Промежуточная аттестация: зачет (выполнение заданий в виде теста). |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Р 1, тема 1.1.<br>Р.1, тема 1.2<br>Р.2, тема 2.1.<br>Р.2, тема 2.2. |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Р 1, тема 1.1.<br>Р.1, тема 1.2<br>Р.2, тема 2.1.<br>Р.2, тема 2.2. |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Р 1, тема 1.1.<br>Р.1, тема 1.2<br>Р.2, тема 2.1.<br>Р.2, тема 2.2. |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 1, тема 1.1.<br>Р.1, тема 1.2<br>Р.2, тема 2.1.<br>Р.2, тема 2.2. |  |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                         |            |                       |                          |
| 2 |                         |            |                       |                          |
| 3 |                         |            |                       |                          |
| 4 |                         |            |                       |                          |
| 5 |                         |            |                       |                          |
| 6 |                         |            |                       |                          |
| 7 |                         |            |                       |                          |
| 8 |                         |            |                       |                          |