

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта - филиала
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 808 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Физического воспитания

протокол № 5 02.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.П.Федотова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

Голубенко О. Э., преподаватель безопасности жизнедеятельности УУКЖТ,
подполковник запаса

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС от 28.07.2014 г. №808, с изменениями от 13.07.2021 № 450 по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), укрупненной группы 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

Освоение содержания дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося- 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
из них в форме практической подготовки - 4 часа;
самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>48</i> |
| из них в форме практической подготовки | <i>4</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>34</i> |
| в том числе: | |
| проработка учебной литературы; подготовка рефератов. | <i>26</i> <i>8</i> |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 6 семестр / 4 семестр</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения) | Объем часов | Компетенции |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс | | | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени | | 10 | |
| Тема 1.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Виды опасных ЧС. Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень) | 2 | ОК 1,3,4 ПК 1.1, 1.2, 2.1,2.2, 3.1 ЛР 1,2 |
| | Практические занятия Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов (2 уровень) | 4 2 | ОК 2,6,7 ПК 4.2, 4.3,4.5., ЛР 1,," |
| | Практическое занятие 2 Действия в условиях ЧС природного характера (2 уровень) | 2 | ОК 2,6,7 ПК 4.2, 4.3, 4.5, ЛР 1,," |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1, стр. 7-10; [1.1] гл.1, стр.11-19; [1.1] гл.7, стр. 103-107; [1.1] гл.4, стр. 58-65. | 4 | |
| Раздел 2. Устойчивость производства в условиях ЧС | | 6 | |
| Тема 2.1 Устойчивость работы объектов ЖДТ | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС. Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | ОК 1,4,8 ПК 1.1,1.3,2.3,3.3, ЛР 1,2 |
| | Практические занятия Практическое занятие 3 Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре (2 уровень) | 2 | ОК 1,3,6,7 ПК 2.2, ЛР 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3, стр. 43-50; [1.1] гл.9, стр. 158-163; [1.1] гл.9, стр. 170-173. | 2 | |
| Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС | | 14 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|------------------|--|
| Тема 3.1. ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1,2,3,4 ПК 2.3,3.1 ЛР 1,2 |
| | 1 ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТЧС (1 уровень) (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.3, стр.50-53 | 2 | |
| Тема 3.2. Гражданская оборона | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2,3 ПК 2.2 ЛР 1,2 ОК 6,7,8 ПК 2.2, ЛР 1,2 ОК 6,7,8 ПК 2.2 ЛР 1,2 |
| | 1 Гражданская оборона. История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия Практическое занятие 4 Организация коллективной защиты населения (2 уровень) Практическое занятие 5 Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания (2 уровень) | 4 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 8, стр. 114-120; [1.1] гл. 8, стр. 129-133; [2.1] гл. 16, стр. 485-489. Подготовка реферата по теме «Ядерное оружие» | 4 | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | 16 | |
| Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2,3,6,7 ОК 6,7, ЛР 1,2 ОК 6,7, ЛР 1,2 ОК 6,7, ЛР 1,2 ОК 5,6,7, ЛР 1,2 |
| | 1 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Принципы оказания первой помощи (1 уровень) | | |
| | Практические занятия Практическое занятие 6 Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего (2 уровень) Практическое занятие 7 Наложение повязок при ранениях (2 уровень) Практическое занятие 8 Остановка кровотечений. Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) (2 уровень) Практическое занятие 9 Оказание помощи при поражении электрическим током (3 уровень) | 8 2 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.15, стр. 287-289; [1.1] гл. 15, стр. 291-293, [2.1] стр. 95-100; [2.1]стр. 93-95; [1.1] гл. 15, стр.289-291, [2.1] стр. 89-93; [2.1] стр. 104-107. Подготовка реферата по теме «Медицина катастроф». | 6 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|--------------------|
| Раздел 5. Основы военной службы | | 16 | |
| Тема 5.1 Вооружённые Силы РФ | Содержание учебного материала. | 4 | |
| | 1 Вооруженные силы РФ. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень) | 2 | ОК 1,8,9, ЛР 1,2 |
| | 2 Вооруженные силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень) | 2 | ОК 1,2,3, ЛР 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 11, стр. 210-216; [1.1] гл. 12, стр.234-249; [1.1] гл.13, стр. 255-266; [1.1] гл.12, стр. 219-222; [1.1] гл.12, стр. 215-225; [1.1] гл.12, стр. 228-230; [1.1] гл. 12, стр. 225-232; [2.1] стр. 83-85; [2.1] стр. 85-86; [2.1] стр. 86-89; [2.1] стр. 81-83. Подготовка реферата по теме: « Воздушно-десантные войска» | 12 | |
| Раздел 6. Учебные сборы | | 42 | |
| Тема 6.1. Общевоинские уставы | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень) | 2 | ОК 1,2,3 ЛР 1,2 |
| | 2 Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1уровень) | 2 | ОК 1,2,3 ЛР 1,2 |
| | 3 Общевоинские уставы. Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень) | 2 | ОК 1,2,3 ЛР 1,2 |
| Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [2.2] гл. 1, стр.8-16; [2.2] гл.1, стр. 20-22; [2.2] гл.4, стр. 60-77; [2.2] гл.7, стр. 93-97; | 6 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|--|
| Тема 6.2 Стрелковая подготовка | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 10 Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение стрелковым шагом (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 11 Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 12 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 13 Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода (2 уровень)</p> | <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2</p> <p>ОК 1,2,3,7,8, ЛР 1,2</p> <p>ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2</p> <p>ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2</p> |
| Тема 6.3 Военно-медицинская подготовка | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 14 Оказание первой помощи. Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2</p> |
| Тема 6.4 Огневая подготовка | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 15 Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 16 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2</p> <p>ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2</p> |
| Тема 6.5 Радиационная, химическая и биологическая защита | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 17 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2</p> |
| Тема 6.6 Общевойсковые уставы | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 18 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 19 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень)</p> <p>Практическое занятие 20 Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)</p> | <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2</p> <p>ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2</p> <p>ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2</p> |
| Тема 6.7 Физическая подготовка | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 21 Преодоление войсковой полосы препятствий (2 уровень)</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2</p> <p>\</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-------------|------------------------|
| Тема 6.8 Тактическая подготовка | Практические занятия Практическое занятие 22 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень) | 2 2 | ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2 |
| Тема 6.9 Огневая подготовка | Практические занятия Практическое занятие 23 Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень) Практическое занятие 24 Выполнение упражнений начальных стрельб (2 уровень) | 4 2 2 | ОК 1,2,3,7,8 ЛР 1,2 |
| Итого за 4 семестр / 2 семестр | | 102 | |
| В том числе: | | | |
| теоретическое обучение: | | 20 | |
| практические занятия: | | 48 | |
| из них в форме практической подготовки: | | 4 | |
| самостоятельная работа: | | 34 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: www.mchs.gov.ru

3.2. Сайт Минобороны: www.mil.ru

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Выполнение практических работ 1-5, дифференцированный зачет |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Выполнение практических работ 4,5, дифференцированный зачет |
| применять первичные средства пожаротушения; | Выполнение практической работы 3, дифференцированный зачет |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Устный опрос |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Выполнение практических работ 10-24, дифференцированный зачет |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Выполнение практических работ 10-24, дифференцированный зачет |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Выполнение практических работ 6-9, дифференцированный зачет |
| Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос, защита практических работ 1-5, дифференцированный зачет |
| основы военной службы и обороны государства; | Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Устный опрос, защита практических работ 10-20, дифференцированный зачет |

| | |
|--|--|
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Устный опрос, дифференцированный зачет |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Устный опрос, дифференцированный зачет |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос, дифференцированный зачет |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9, дифференцированный зачет |
| Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Устный опрос, опрос, защита практических работ, дифференцированный зачет |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 10-20, 21-24 с применением групповых методов |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2, 10-20 с применением групповых методов |
| ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях | Наблюдение и оценка на практических занятиях 3,10-20, 21-24 с применением групповых методов |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Устный опрос |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий | Наблюдение и оценка на практическом занятии 9 с применением групповых методов; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях | Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9, 21-24 с применением групповых методов |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | -выработка ответственности за результат выполнения заданий; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Наблюдение и оценка на практических занятиях 4,5,10-24 с применением групповых методов |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов |
| ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных | - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Наблюдение и оценка на практическом занятии 2 с применением групповых методов |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи | - умение предпринять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Наблюдение и оценка на практическом занятии 2 с применением групповых методов |
| ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных | - умение применять первичные средства пожаротушения | Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов |
| ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов | - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Устный опрос |
| ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования | - знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | Устный опрос |
| ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах | - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Устный опрос |

| | | |
|---|--|---|
| ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи | - умение применять первичные средства пожаротушения | Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов |
| ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов | - умение применять первичные средства пожаротушения | Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов |
| ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения | - знание и умение применять способы защиты от оружия массового поражения | Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов |
| ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи | - умение применять первичные средства пожаротушения | Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов |
| ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи | - знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | Наблюдение и оценка на практическом занятии 1 с применением групповых методов |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИ-
НЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |