

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01  
протокол № 7 от 29.03. 2024  
Председатель ЦМК



Г.В. Мурзина  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А.Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф.)

24.04. 2024

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)

24.04. 2024

Разработчик:

*Тимофеев В.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применение знаний в области транспортной безопасности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта, перевозчика и служб безопасности.

Освоение содержания дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа,  
из них в форме практической подготовки - 24 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
из них в форме практической подготовки - 24 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
проработка учебной литературы	18
подготовка рефератов	12
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 7 семестр / 5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
Подготовка отчетов по практическим работам	30
Проработка учебной литературы и нормативной документации	50
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета 4 курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>7 семестр, 4 курс/5 семестр, 3 курс</b>				
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Цели обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные понятия транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства АНВ; Объекты транспортной инфраструктуры ОТИ, транспортные средства ТС, Критический элемент ОТИ и/или ТС, Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)	2	ОК1, ОК5, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
	2	<b>Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</b> Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства. (1 уровень)	2	ОК1, ОК5, ПК1.2, ПК2.2, ЛР19, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [2.3] Раздел 1. стр.8-25 [2.6] стр.4-54, составление конспекта Выполнение индивидуальных заданий. Просмотреть видеоролик и презентацию «Транспортная безопасность», назвать отличительные черты двух направлений безопасности: Транспортная безопасность и Безопасность на железнодорожном транспорте. Изучение Федерального закона 16-ФЗ о транспортной безопасности.		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. (2 уровень)	2	ОК1, ОК4, ОК8, ОК9, ПК3.3 ЛР19, ЛР 23
	2	<b>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Порядок их объявления (установления) (2 уровень)	2	ОК1, ОК8, ОК9, ПК3.3 ЛР19, ЛР 23
	3	<b>Уровни террористических угроз.</b> Порядок их объявления (установления) (2 уровень)	2	ПК1.2, ПК2.2,



1	2	3	4
<b>средств железнодорожного транспорта</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 1. стр.14-25, Раздел 2, стр. 29-37 составление конспекта.Изучить Приказ Росжелдора от 25.10.2011 N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта"	2	ЛР19, ЛР 23
<b>Тема 1.3. Подготовка сотрудников для подразделений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью.</b> Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений. транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транс-портной безопасности.</p>	2	ОК1, ОК3- ОК9, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
<b>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.</b> Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. (2 уровень)</p> <p>2 <b>Порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</b> (2 уровень)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Изучить Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 19 июля 2012 г. N 243 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и ведения автоматизированных централизованных баз персональных данных о пассажирах, а также предоставления содержащихся в них данных". Приказ Минтранса РФ от 16 февраля 2011 г. N 56 "О Порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах" Заполнить приложение 5 и 6 к приказу 56.</p>	4	ОК1, ОК2- ОК5, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23 ОК1, ОК2- ОК5, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
<b>Тема 1.5. Права и обязанности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Основные права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b> Основные права субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. (2 уровень)</p>	2	ОК1, ОК3- ОК9, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23

1	2	3	4
<b>субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.3] Раздел 1. стр.6-12 составление конспекта.	2	
<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		62	
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 <b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства.</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
	2 <b>Статистика актов незаконного вмешательства.</b> Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
	3 <b>Мероприятия, связанные с обеспечением транспортной безопасности.</b> Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
	4 <b>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства.</b> Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	2	
	Практическое занятие 1 Изучение порядка действий работников структурного предприятия при аварийных и других ситуациях. (2 уровень)	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2. стр.76-112 составление конспекта.	2		

1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
1	<b>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.</b> Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
<b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
1	<b>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.</b> Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
2	<b>Сведения, отражаемые в плане.</b> Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
3	<b>Утверждение плана.</b> Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (2 уровень)	2	ОК1, ОК2, ОК4, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 2 Проведение оценки уязвимости и присвоение категории ОТИ.</b> Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности ОТИ. (3 уровень)	2	ОК1, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие 3 Проведение оценки уязвимости и присвоение категории ТС.</b> Разработка плана по обеспечению транспортной безопасности ТС. (3 уровень)	2	ОК1, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 1. стр.6-34. составление конспекта Разработать план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС.	<b>12</b>	
<b>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	<b>8</b>	
1	<b>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности.</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения, интеллектуального видеонаблюдения, видеонаблюдение средств радиационного контроля, средства обнаружения взрывчатых веществ (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. (1 уровень)	2	ОК1 – ОК5, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
2	<b>Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.</b> Ручной металлообнаружители, стационарный многозонный металлообнаружитель, стационарные рентгеновские установки конвейерного типа, портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. (1 уровень)	2	ОК1 – ОК5, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23

1	2		3	4
	3	<b>Технические средства радиационного контроля.</b> Средства радиационного контроля. (1 уровень)	2	ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
	4	<b>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности.</b> Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Взрывозащитные средства. Технические средства блокирования радио и сотовой связи. (1 уровень)	2	ОК1 – ОК5, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		2	
	<b>Практическое занятие 4 Изучение принципа действия арочного металлодетектора.</b> (3 уровень)		2	ОК1-ОК5 ПК3.3 ЛР19, ЛР 23
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 1. стр.7-32 составление конспекта. Изучить вопросы лицензирования средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.		2	
<b>Тема 2.4.</b>  <b>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.</b> Методология и методы исследования психодинамики личности осужденного за террористическую деятельность. Методики выявления террориста – «смертника» по внешним психофизиологическим проявлениям его намерений. (2 уровень)	2	ОК1-ОК5 ПК3.3 ЛР19, ЛР 23
	2	<b>Внешние признаки и особенности поведения.</b> Типовые модели поведения нарушителей. (2 уровень).	2	ОК1, ПК3.3 ЛР19, ЛР 23
	3	<b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</b> Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности), (в форме практической подготовки), (2 уровень)	2	ОК1-ОК5 ПК3.3 ЛР19, ЛР 23
	4	<b>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.</b> Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности), (в форме практической подготовки), (2 уровень)	2	ОК1-ОК5 ПК3.3 ЛР19, ЛР 23
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		6	
	<b>Практическое занятие 5 Изучение принципа действия арочного металлодетектора.</b> (3 уровень)		2	ОК1, ПК3.3 ЛР19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие 6 Распознавание психоэмоционального состояния посетителя вокзального комплекса или структурного подразделения ОАО «РЖД».</b> (3 уровень)		2	ОК1, ПК3.3 ЛР19, ЛР 23

	Самостоятельная работа обучающихся. Рассмотреть результаты теста Кеттела. Проанализировать результаты опроса пассажира.	4	
--	--	---	--

1	2	3	4
	<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>	<b>90</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция, урок</b>	<b>48</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	из них в форме практической подготовки	<b>24</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>
	1	<b>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства АНВ; Объекты транспортной инфраструктуры ОТИ, транспортные средства ТС, Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства, Критический элемент ОТИ и/или ТС, Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности. (1 уровень)</b>	<b>2</b>
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [2.3] Раздел 1. стр.8-25 [2.6] стр.4-54, составление конспекта Выполнение индивидуальных заданий. Просмотреть видеоролик и презентацию «Транспортная безопасность», назвать отличительные черты двух направлений безопасности: Транспортная безопасность и Безопасность на железнодорожном транспорте. Изучение Федерального закона 16-ФЗ о транспортной безопасности.	<b>5</b>
			ОК1- ОК9, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23

1	2	3	4
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
<b>Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</b>	<p>1 <b>Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> Отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). Ограничение при приеме на работу связанную с транспортной безопасностью. Ограничения на выполнение работы, непосредственно связанной с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности. Аккредитация подразделений транспортной безопасности. Подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности. (2 уровень)</p>	2	ОК1, ОК4, ОК8, ОК9, ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 1. стр.14-25, Раздел 2, стр. 29-37 составление конспекта. Изучить Приказ Росжелдора от 25.10.2011 N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта"</p>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Подготовка сотрудников для подразделений транспортной безопасности.</b>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий. Рассмотреть ситуационную задачу после просмотра видеоролика и дать оценку действия сотрудников транспортной безопасности. Проработка учебной литературы [1.2] Раздел 2. стр.42-46. составление конспекта Изучить Перечень документов по подготовке и сбору документов для аттестации. Приказ Минтранса России от 3.11.2015 № 325 «Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных».</p>	<b>10</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>		<b>61</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
<b>Акты незаконного вмешательства в деятельность</b>	<p>1 <b>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства.</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с</p>	2	ОК3, ОК6, ОК7 ПК1.2, ПК2.2, ПК.3.3 ЛР19, ЛР 23

	обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).		
--	--	--	--

1	2	3	4
объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. (2 уровень)		
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Изучение порядка действий работников структурного предприятия при аварийных и других ситуаци. (3 уровень)</b>	2	ОК1, ПК1.2, ЛР19, ЛР 23
	<b>Практическое занятие 2 Распознавание психоэмоционального состояния посетителя вокзального комплекса или структурного подразделения ОАО «РЖД». . (3 уровень)</b>	2	ОК1, ПК1.2, ЛР19, ЛР 23
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2. стр.76-112 составление конспекта. Подготовка отчетов по практическим работам Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы		<b>55</b>	
<b>Итого за 4 курс</b>		<b>90</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>Лекция, урок</b>		<b>6</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
из них в форме практической подготовки		<b>10</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>80</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (макеты, стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные обучающее-контролирующие программы;
- компьютерные прикладные программы;
- проектор;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет ресурсов:**

1. Основная учебная литература:

1.1. Аникин, Р.В. Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства / Р.В Аникин [и др.] . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-907206-47-2.

1.2. Васильев, И.Л. Методические рекомендации по разработке планов обеспечения транспортной безопасности для объектов транспортной инфраструктуры на железнодорожном транспорте : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-89035-876-9

1.3. Васильев, И.Л. Методическое пособие по разработке порядка реагирования сил транспортной безопасности и персонала объекта транспортной

инфраструктуры и/или транспортных средств железнодорожного транспорта на угрозы подготовки, совершения актов незаконного вмешательства : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 108 с. – ISBN 978-5-89035-936-0

1.4. Томилов, В.В. Транспортная безопасность / В.В Томилов . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2.

## 2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Салминен, Э.О. Экологическая безопасность транспортных систем: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс]: / Э.О. Салминен, С.И. Сушков. — Электрон. дан. — СПб.:СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 64 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72797](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72797) — Загл. с экрана.

2.2. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. — 296 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59207](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59207) — Загл. с экрана.

2.3. Глухов, Н.И. Транспортная безопасность. Конспект лекций. : конспект лекций / Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. – ISBN 978-5-89035-937-7

2.4. Моторный, И.Д. Антитеррористические памятки населению : учеб. пособие / И.Д. Моторный . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 93 с. – ISBN 978-5-89035-840-0

2.5.Методические указания по выполнению практических работ,2020.

2.6. Ярыгин, С.В. Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности : справочное издание / С.В. Ярыгин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 54 с. – ISBN 978-5-89035-947-6

### 3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД» <http://www.vszd.rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li><li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li></ul>	<p>Выполнение практических работ 1-6; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ. Дифференцированный зачет</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li><li>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</li><li>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li><li>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li><li>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li><li>– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li><li>– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li><li>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li><li>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li></ul>	<p>Выполнение практических работ 3-4; текущий контроль в форме устного опроса по темам; тестирование; защита практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

1	2
Практических опыт: - применение знаний в области транспортной безопасности.	Применения знаний в области транспортной безопасности.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- грамотное понимание сущности своей будущей профессии..	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,3,5; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оперативное обеспечение транспортной безопасности на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);	Наблюдение и оценка на практическом занятии 2; защита практической работы с применением мозгового штурма
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- грамотное применение знаний основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;	Наблюдение и оценка на практическом занятии 6; защита практической работы с применением групповых методов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- грамотное понятие объекта транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	Наблюдение и оценка на практическом занятии 2; защита практической работы с применением коллективной мыслительной деятельности

1	2	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-грамотное применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 защита практической работы с применением мозгового штурма
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-грамотное применение нормативной правовой базы по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практическом занятии 4; защита практической работы с применением групповых методов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- правильное знание прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3; защита практической работы с применением мозгового штурма
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- грамотное определение задач профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практическом занятии 4; защита практической работы с применением групповых методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-правильная ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 5 и 6; защита практических работ с применением групповых методов
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	-грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 5 с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете.

1	2	3
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2,3,4,6 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,3,4,5,6 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				