

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01

протокол № 7 от 29.03.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

Г.В.Мурзина

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

24.04..2024

Разработчик:

Красильникова Н.Н., кандидат технических наук, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины, профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений;
- рассчитывать необходимое количество ручных тормозных башмаков для закрепления вагонов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;
- систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Освоение содержания дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

из них в форме практической подготовки – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;
из них в форме практической подготовки – 14 часов;
самостоятельная работа обучающегося 134 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	80
практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Проработка учебной и нормативной литературы;	30
выполнение презентаций, рефератов, индивидуальных заданий.	20
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 7 семестр/5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в том числе:	
проработка учебной и нормативной литературы.	62
выполнение индивидуальной домашней контрольной работы № 1	72
Промежуточная аттестация в форме: <i>Экзамена - 4 курс</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Техническая эксплуатация и безопасность движения

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)		Объем часов/в форме прак. подготовки	Компетенции
1	2		3	4
7 семестр, 4 курс/5 семестр, 3 курс				
Раздел 1.			38	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02. ЛР 19
1	Введение. Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. (1 уровень)			
Тема 1. 2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала		2	ОК 09. ЛР 19
1	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Порядок назначения на должность лиц на работу, связанную с движением поездов.(2 уровень)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: профессии специальности 23.02.01.		2	
Тема 1.3. Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала		2	ОК 04. ПК 2.2. ЛР 19
1	Организация эксплуатации технологических систем, сооружений, устройств и объектов технического назначения железнодорожного транспорта. Требования, предъявляемые к содержанию сооружений и устройств железных дорог, к путевому развитию и техническому оснащению станции.(2 уровень) (в форме практической подготовки)			

1	2	3	4
Тема 1.4. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		
	1 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно технических зданий. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 06., ОК 07. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 1 Заполнение журнала ДУ-46 (2 уровень)	2	ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.12-1.14, составление конспекта Индивидуальное задание: Скоростные железнодорожные линии мира.	4	
Тема 1.5. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала		
	1 Содержание земляного полотна. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	2 Стрелочные переводы. Требования к укладке и снятию стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов. Ремонт и содержание стрелочных переводов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 2 Вычерчивание стрелочного перевода (2 уровень)	4	ОК 03. ПК 2.2. ЛР 19
	Практическое занятие 3 Определение неисправностей стрелочного перевода (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: Крушения и аварии, связанные с неисправностями стрелочных переводов Проработка учебной литературы [2.1] пункт 5, составление конспекта	4	
Тема 1.6. Устройства технологической железнодорожной электросвязи	Содержание учебного материала		
	1 Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Требования ПТЭ к поездной диспетчерской и поездной межстанционной связи. (2 уровень)	2	ОК 05. ЛР 19
Тема 1.7. Системы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики	Содержание учебного материала		
	1 Сигналы. Назначение сигналов. Требования ПТЭ к видимости сигналов. Места установки светофоров. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК 1.2. ЛР 19
2 Требования ПТЭ к устройствам централизации и блокировки. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Централизация стрелок и сигналов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 2.3. ЛР 19	

1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.1-1.5, составление конспекта		2	
Тема 1.8. Сооружения и устройства железнодорожного электрооборудования	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 2.2. ЛР 19
	1	Техническая эксплуатация сооружений и устройств электрооборудования. Уровень напряжения в контактной сети. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.(2 уровень) (в форме практической подготовки)		
Раздел 2. Сигнализация на железных дорогах			22	
Тема 2.1 Светофоры.	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Сигнализация светофоров. Входные, выходные, маршрутные и проходные светофоры. (2 уровень)		
	2	Пригласительный сигнал. Светофоры прикрытия, повторительные, заградительные и предупредительные. Локомотивные светофоры. Показания (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.6-1.8, составление конспекта		2	
Тема 2.2 Сигналы ограждения	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Сигналы ограждения. Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Требования ИСИ по ограждению мест препятствий для движения поездов на перегоне. (3 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.2, составление конспекта		2	
Тема 2.3 Ручные сигналы	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Ручные сигналы. Ручные сигналы дежурного по станции, стрелочника, путевого обходчика, проводника пассажирского вагона. (2 уровень)		
Тема 2.4 Сигнальные указатели и знаки	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Сигнальные указатели и знаки. Стрелочные указатели. Постоянные сигнальные знаки (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Транспортные происшествия, произошедшие из-за сбоя устройств СЦБ		2	
Тема 2.5 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов. Сигналы для обозначения головы и хвоста поезда. Обозначение хвостовой части поезда в случае его разрыва на перегоне. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: Сигналы для обозначения дрезин и путевых вагончиков.		2	

1	2		3	4
Тема 2.6 Звуковые сигналы и сигналы тревоги	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги и специальные указатели.(2 уровень)		
Раздел 3 Организация движения поездов на железных дорогах			72	
Тема 3.1. Организация движения поездов и маневровая работа на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала			
	1	Требования к графику движения поездов и раздельным пунктам. Назначение и отмена поездов. Границы железнодорожных станций. Деление железнодорожных путей по назначению. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1. ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
	2	Организация технической работы станции. Значение техническо - распорядительного акта станции (ТРА), порядок его составления, проверки и утверждения. Выписки из ТРА.(2 уровень)	2	ОК 05. ОК 07. ПК 2.2. ЛР 19
	3	Порядок формирования поездов. Формирование грузовых и пассажирских поездов. Полное и сокращенное опробование тормозов(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 4 Определение веса и длины поезда. Расчет тормозного нажатия.(3 уровень)		2	ОК 1. ОК 04. ПК 1.2. ЛР 19
Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: транспортные происшествия из-за приема поезда на путь, имеющий другую специализацию		2		
Тема 3.2 Организация работы дежурного по железнодорожной станции (ДСП)	Содержание учебного материала		2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19
	1	Организация работы ДСП. Общие положения. Движение поездов. Порядок передачи распоряжений при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов. Действия ДСП при приеме и отправлении поездов при запрещающем показании светофоров. (2 уровень) (в форме практической подготовки)		
	2	Порядок организации приема и отправления поездов. Прием и отправление поездов. Прием на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора.(2 уровень) (в форме практической подготовки)		
Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: Заполнение журнала формы ДУ-2. Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.1, составление конспекта		2		

1	2		3	4
Тема 3.3 Движение поездов при автоматической блокировке	Содержание учебного материала			ОК 04.
	1	Автоматическая блокировка. Требования к путевой автоматической блокировке. Прием и отправление поездов. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК 1.2. ЛР 19
	2	Порядок действий при неисправностях автоблокировки. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Восстановление действия автоблокировки.(3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК 2.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 1.9-1.11, составление конспекта Подготовка презентаций по теме: Порядок действий ДСП при неисправности маршрутного, выходного светофора		4	
Тема 3.4 Порядок организации маневровой работы	Содержание учебного материала			ОК 05.
	1	Руководство маневровой работой. Скорости при маневрах. Маневры на главных и приемоотправочных путях. Порядок производства маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 2 пункт 9-12, составление конспекта		2	
Тема 3.5 Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1	Содержание учебного материала			ОК 03.
	1	Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1. Поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Следование поездов с ВМ. (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 3-4, составление конспекта		2	
Тема 3.6 Движение поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой	Содержание учебного материала			ОК 02.
	1	Движение поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Прием и отправление поездов. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК 2.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 4, составление конспекта		2	
Тема 3.7 Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала			ОК 04.
	1	Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 5 Заполнение журнала формы ДУ-47 и бланка формы ДУ-50 (2 уровень)		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19

1	2		3	4
Тема 3.8 Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	Содержание учебного материала		2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи. Движение поездов на однопутных перегонах. Движение поездов на двухпутных перегонах.(2 уровень) (в форме практической подготовки)		
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 6 Заполнение бланков формы ДУ-55 и ДУ-56 (3 уровень)		2	ОК 07. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: движение поездов с разграничением времени		2	
Тема 3.9 Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ПК1.2. ЛР 19
	1	Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного. Порядок затребования указанных поездов. Отправление поезда со станции на перегон. (2 уровень) (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 7 пункт 12-13, составление конспекта		2	
Тема 3.10 Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ	Содержание учебного материала		2	ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
	1	Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях. Заявки на проведение окон. Закрытие пути перегона. Отправление хозяйственных поездов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: классификация специального самоходного подвижного состава		2	
Тема 3.11 Движение специального подвижного состава на комбинированном ходу (СПК) и дрезин съёмного типа	1	Движение СПК и дрезин съёмного типа. Организация движения СПК на станции и перегоне. Основные положения о порядке движения дрезин съёмного типа.	2	ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: подготовить мультимедиа презентацию виды СПК и дрезин			
Тема 3.12 Порядок организации работы диспетчера	Содержание учебного материала		2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19
	1	Порядок организации работы диспетчера поездного. Обязанности ДНЦ. Приказы ДНЦ.(2 уровень) (в форме практической подготовки)		

1	2	3	4
поездного	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 10 пункт 4, составление конспекта	2	
Тема 3.13 Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала		ОК 05. ПК 2.3. ЛР 19
	1 Порядок выдачи предупреждений. Случаи выдачи предупреждений. Порядок подачи заявок на выдачу предупреждений. (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 05. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 7 Ведение книги предупреждений ДУ-60 (3 уровень) Практическое занятие 8 Порядок заполнения бланка предупреждений ДУ-61 (3 уровень)	4 2 2	ОК 05. ПК 2.3. ЛР 19
Тема 3.14 Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения работоспособного состояния устройств автоматики и телемеханики	Содержание учебного материала		
	1 Действия ДСП при возникновении каких либо отклонений от нормальной работы устройств СЦБ. Действия ДСП после установления наличия нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Обязанности ДСП при ложной занятости и ложной свободности пути и стрелочного изолированного участка.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	2 Потеря контроля положения стрелки. Понятие взреза стрелки. Порядок приема и отправления поездов при запрещающем показании светофоров.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.3, составление конспекта	2	
Раздел 4. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах		18	
Тема 4.1 Закрепление вагонов на станционных путях	Содержание учебного материала		
	1. Закрепление вагонов на станционных путях; влияние продольного профиля пути на нормы и правила закрепления; порядок установки вагонов на станционных путях (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 9 Расчет среднего приведенного уклона пути (3 уровень) Практическое занятие 10 Расчет норм закрепления на путях с монотонным, пилообразным, вогнутым и выпуклым профилем (3 уровень)	4 2 2	ОК 06. ОК 07. ПК 1.2 ЛР 19

1	2	3	4	
Тема 4.2 Основное содержание и значение приказа Министерства Транспорта РФ №344 от 18.12.14 г	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Порядок служебного расследования и учета этих нарушений. Статистические данные о состоянии безопасности на сети железных дорог РФ. (2 уровень) (в форме практической подготовки)		
Тема 4.3 Требования к ведению регламента служебных переговоров	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Регламент служебных переговоров. Общие положения. Регламент при организации движения поездов и маневровой работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить регламент переговоров маневровой работы		2	
Тема 4.4 Методические указания ОАО «РЖД» Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала		2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	1	Порядок действий ДСП при обнаружении неисправности («толчка») в пути; прекращении подачи основного электропитания поста ЭЦ; стрелка не переводится с пульта управления ЭЦ; при погасании пульт-табло; срабатывании УКСПС.(2 уровень) (в форме практической подготовки)		
	2	Порядок действий ДСП при осложнении эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов; пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения; в случае ухода вагонов со станции на перегон; при сильном ветре.(3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 7-10, составление конспекта		2	
Итого за 7 семестр/5 семестр:		152		
Всего:		152		
В том числе:				
теоретическое обучение		82		
практические занятия		20		
из них в форме практической подготовки		80		
самостоятельная работа		50		

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
3 курс			
Раздел 1.		74	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ЛР 19
	1 Введение. Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. Термины, используемые в ПТЭ (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 24 – 46. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы 1	54	
Тема 1.2. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 06. ОК 07. ПК 2.3. ЛР 19
	1 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч (2 уровень) (в форме практической подготовки)		
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 1 Заполнение журнала ДУ-46	2	ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 57 – 91 Составить конспект «Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч» (2 уровень)	14	
Раздел 2. Сигнализация на железных дорогах		18	
Тема 2.1 Светофоры	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	1 Сигнализация светофоров. Входные, выходные, маршрутные и проходные светофоры (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.2] стр. 51-80. Составить конспект: Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях.	16	

1	2	3	4
Раздел 3 Организация движения поездов на железных дорогах		60	
Тема 3.1 Организация работы дежурного по железнодорожной станции (ДСП)	Содержание учебного материала		
	1 Организация работы ДСП. Общие положения. Движение поездов. Порядок передачи распоряжений при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов. Управление устройствами СЦБ. Действия ДСП при приеме и отпуске поездов при запрещающем показании светофоров (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 2 Определение веса и длины поезда. Расчет тормозного нажатия (3 уровень)	4	ОК 1. ОК 04. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] стр. 20 – 65 Составить конспект «Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией»	30	
Тема 3.2 Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала		
	1 Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм.(2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 04. ПК 2.3. ЛР 19
	Практические занятия (в форме практической подготовки) Практическое занятие 3 Заполнение журнала формы ДУ-47 и бланка формы ДУ-50 (2 уровень)	2	ОК 02. ПК 1.2. ЛР 19
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] стр. 66- 128	20	
	Всего:	152	
	В том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	10 8 134	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2022.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ. ЦШ-530-11. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2022.

2.2. Красильникова Н.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.09 «Техническая эксплуатация и безопасность движения».: Улан-Удэ, 2022.

2.3. Положение об организации служебного расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 20.07.2021 г № 1560р.

2.4. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта";

2.5. Методические указания «Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов и

маневровой работой в аварийных и нестандартных ситуациях», распоряжение ЦД-261/р от 29.12.2016.

Интернет ресурсы:

3.1. Сайт министерства транспорта Российской Федерации
<http://www.mintrans.ru/>

3.2. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений.</p>	<p>Выполнение практических работ 1-7, индивидуальных заданий, дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>рассчитывать необходимое количество ручных тормозных башмаков для закрепления вагонов</p>	<p>Выполнение практических работ 1-7, индивидуальных заданий, дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>знания: правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, защита практических работ, дифференцированный зачет экзамен.</p>

<p align="center">Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4, с применением индивидуальных методов решения практических задач, на дифференцированном зачете.</p>

	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 5, с применением проектного метода, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 3, лекциях-беседах с применением проектного метода и анализа</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знает</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	<p>ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет</p> <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4, с применением индивидуальных методов решения</p>

	<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	<p>практических задач, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает</p> <p>особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 7, 8 с применением анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет</p> <p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знает</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 9, 10, с применением исследовательского метода, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 6, 9, 10, с применением исследовательского метода, на дифференцированном зачете.</p>

	<p>бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>	<p>Наблюдение и оценка на лекции-беседе, на дифференцированном зачете.</p>

	<p>профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Грамотное описание проводимых на железнодорожном транспорте мероприятий по предупреждению и профилактике маршрутных браков в поездной и маневровой работе; Владение методами по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,4, 5, 6, 9, 10, с применением индивидуальных методов решения практических задач и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Грамотное применение действующих положений по классификации нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте; Умение организовывать техническую работу станции; Грамотное применение требований безопасности при организации движения поездов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,3 с применением проектного метода и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>Грамотное выполнение требований правил технической эксплуатации к постановке вагонов с опасными и негабаритными грузами в поезда; Точное выполнение норм и правил при закреплении подвижного состава; Правильное содержание устройств и сооружений железнодорожного транспорта.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 7,8 с применением анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1			<p>Тема 3.3 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Прием и отправление поездов. Порядок действий при неисправности диспетчерской централизации.</p>	<p>Тема 3.3 Порядок организации движения поездов, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельная система интервального регулирования движением поездов. Общие положения. Прием и отправление поездов.</p>
2			<p>Тема 3.6 Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи</p>	<p>Тема 3.6 Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи</p>