

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376 (базовая подготовка) (с изменениями и дополнениями) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01

протокол № 7 от 29.03.2024

Председатель ЦМК



Г.В.Мурзина

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

Гончаров И.В., преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь

практический опыт:

- применение безопасных приемов труда.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Освоение содержания дисциплины ОП.07 Охрана труда способствует: достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов;

из них практическая подготовка – 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 41 час.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;

из них практическая подготовка – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
в том числе:	
практические занятия	35
из них в форме практической подготовки	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
Проработка учебной литературы, составление конспектов, выполнение индивидуальных заданий.	23 18
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 7 семестр / 5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
Проработка учебной литературы	110
Выполнение индивидуальной контрольной работы.	8
Промежуточная аттестация в форме:	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
6 семестр, 3 курс / 4 семестр 2 курс			
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		36	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	8	
	1 Цели, задачи и содержание дисциплины. Правовые меры охраны труда. Многоуровневая система правового регулирования в области охраны труда. (1 уровень)	2	ОК 05. ПК 3.1 ЛР3
	2 Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации. Основные положения трудового законодательства. Ответственность за нарушение требований охраны труда. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	3 Коллективный договор. Трудовой договор. Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Охрана труда. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 06 ПК 1.2
	4 Нормирование труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Гарантии и компенсации. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02. ПК 2.3 ЛР3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	Практическое занятие 1 Оформление журнала инструктажей по охране труда. (2 уровень)	2	ОК 01. ПК 1.3 ЛР3
	Практическое занятие 2 Оформление журнала инструктажей по охране труда. (3 уровень)	2	ОК 01.;ОК 07. ПК 1.3;ПК 2.3 ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.14-22;22-34;57-59, составление конспекта	5	

1	2	3	4
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	Содержание учебного материала	8	
	1 Проведение обучения и проверки знаний охраны труда. Аттестация рабочих мест. (1 уровень)	2	ОК 09.; ПК 1.2 ЛР3
	2 Назначение журнала инструктажей по охране труда. Виды инструктажей. (2 уровень)	2	ОК 03.
	3 Визуальная оценка состояния охраны труда на производстве. Оценка и измерение рисков на рабочих местах. (2 уровень)	2	ПК 2.2 ЛР3
	4 Определение факторов влияющих на снижение рисков. Визуальная информация. (2 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6	
	Практическое занятие 3 Разработка графиков рабочего времени. (2 уровень)	2	ОК 04. ПК2.1 ЛР3
	Практическое занятие 4 Разработка графиков рабочего времени. (3 уровень)	2	ОК 04.;ОК 07. ПК2.1;ПК3.1 ЛР3
	Практическое занятие 5 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П (за год). (2 уровень)	2	ОК 04. ПК1.2 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.69-74;78-79, составление конспекта	5	
Раздел 2. Опасные факторы производственной среды.		50	
Тема 2.1. Факторы труда	Содержание учебного материала	6	
	1 Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер. Меры технической защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК2.3 ЛР3
	2 Профилактика травматизма. Человеческий фактор. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 04. ПК1.2
	3 Причины ошибочных действий человека. Меры по повышению надежности оператора. Инструкция по Охране труда для проводника пассажирского вагона. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК2.2 ЛР10
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	Практическое занятие 6 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по	2	ОК 04.;ОК 07.

	системе КСОТ-II (за год). (3 уровень)			ПК2.1;ПК2.2 ЛР10
	Практическое занятие 7 Разработка и оформление инструкций по охране труда. (2 уровень)		2	ОК 02. ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.;78-79;80-93, составление конспекта		6	
	Итого за 6/4 семестр:		52	
	В том числе:			
	теоретическое обучение		22	
	практические занятия		14	
	из них в форме практической подготовки		22	
	самостоятельная работа		16	
1	2		3	4
	7 семестр, 4 курс / 5 семестр 3 курс			
Тема 2.2. Факторы производственной среды	Содержание учебного материала		14	
	1	Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Движущийся железнодорожный подвижной состав. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01. ПК3.1 ЛР10
	2	Переход через пути. Проход вдоль путей. Пропуск поездов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02. ПК2.2 ЛР10
	3	Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током. Воздействия электрического тока на человека. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК2.3 ЛР10
	4	Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Меры по предупреждению электротравматизма. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 04. ПК2.3 ЛР10
	5	Источники опасности в зоне выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Ограждение опасных мест. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК3.2 ЛР10
	6	Промышленная безопасность и охрана труда при строительномонтажных и ремонтных работах. Опасные факторы в зоне производства строительномонтажных работ. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02. ПК1.3

	7	Работа на высоте. Условия безопасной эксплуатации и управления работой сосудов. Требования безопасности к специализированным железнодорожным цистернам. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 07. ПК1.2 ЛР10
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	10	
		Практическое занятие 8 Разработка и оформление инструкций по охране труда. (3 уровень)	2	ОК 02.;ОК 04. ПК1.1;ПК2.1 ЛР3
		Практическое занятие 9 Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона. (2 уровень)	2	ОК 03. ПК1.2 ЛР3
		Практическое занятие 10 Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона. (3 уровень)	2	ОК 03.;ОК 06 ПК1.1;ПК3.2 ЛР3
		Практическое занятие 11 Разработка плана эвакуации из помещений инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. (2 уровень)	2	ОК 09. ПК1.2 ЛР3
		Практическое занятие 12 Разработка плана эвакуации из помещений инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. (3 уровень)	2	ОК09.;ПК1.2;ПК3.3 ЛР10
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.97-107;110-114;119-130;137-145;150-158, составление конспекта.	10	
Раздел 3. Вредные факторы производственной среды.			9	
Тема 3.1 Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний.		Содержание учебного материала	4	
	1	Производственный шум. Источники шума и воздействие на человека, меры борьбы с транспортным шумом. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики, виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы. Защита от вредного воздействия химических веществ и их нормирование. (1 уровень)	2	ОК 01. ПК2.2 ЛР10
	2	Микроклимат производственной среды. Источники неблагоприятных факторов и их воздействие на человека. Источники электромагнитного поля. Электромагнитные поля промышленной частоты. их воздействие на организм человека. Меры защиты. (1 уровень)	2	ОК 03. ПК2.1 ЛР10
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.170-177;185-191;194, составление конспекта.	5	

Раздел 4. Пожарная безопасность.		17	
Тема 4.1. Причины пожаров на производстве.	Содержание учебного материала	6	
1	Федеральный закон “О пожарной безопасности”. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Требования СНиП Минстроя России. Профилактика пожаров. Меры противопожарной защиты производственных объектов. Причины пожаров на производстве. (1 уровень)	2	ОК 01. ПК3.3 ЛР10
2	Способы подавления процесса горения. Выбор огнетушащих веществ и средства огнетушения. Средства первичного пожаротушения. Огнетушители. Пожарная техника. Защита от электричества при пожаре. (в форме практической подготовки)	2	ОК 09. ПК2.2 ЛР10
3	Порядок действий работников при пожаре. Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре. Порядок действий при пожаре. Профилактика пожаров. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 03. ПК1.1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6	
	Практическое занятие 13 Изучение средств пожаротушения. (2 уровень)	2	ОК 05. ПК1.3 ЛР10
	Практическое занятие 14 Изучение средств пожаротушения. (3 уровень)	2	ОК 05.;ОК 09. ПК1.1;ПК1.3 ЛР10
1	2	3	4
	Практическое занятие 15 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. (2 уровень)	2	ОК 06ПК2.2 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1]ст.296-301;303-309;312-327, составление конспекта	5	
Раздел 5. Безопасность в аварийных ситуациях.		16	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	

Обеспечение безопасности работников ж.д. транспорта.	1	Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций. Первая помощь пострадавшим в очаге поражения. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. (2 уровень) (в форме практической подготовки)		ОК 01. ПК1.2 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1] ст.342-361, составление конспекта		2	
Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность первой помощи. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при механической травме. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01. ПК2.2 ЛР10
	2	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при термической травме. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при электротравме. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Первая помощь при переломах. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02. ПК2.2 ЛР10
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		5	
	Практическое занятие 16 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. (3 уровень)		2	ОК 06;ОК 07.ПК2.2 ЛР10
	Практическое занятие 17 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. (2 уровень)		2	ОК 09.ПК1.3 ЛР10
	Практическое занятие 18 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. (3 уровень)		1	ОК 06;ОК 09.ПК1.3 ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.367-389;391-397, составление конспекта.		3	
Итого за 7/5 семестр			76	
В том числе:				
теоретическое обучение			30	
практические занятия			21	
из них в форме практической подготовки			45	
самостоятельная работа			25	
Всего			128	
В том числе:				
теоретическое обучение			52	
практические занятия			35	

	из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	67 41	
--	--	----------	--

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
2 курс			
Цели и задачи «Охрана труда»		35	
Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	Содержание учебного материала	2	ОК 01.;ОК 03. ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1 ЛР10
	1 Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.37 [2.1] гл X Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	33	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		19	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 05.,ОК 06 ПК1.2;ПК2.3;ПК3.1 ЛР3
	1 Правовые меры охраны труда. (2 уровень) Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации. Нормирование труда. Проведение обучения, инструктажей, стажировки и проверки знаний требований охраны труда. Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер. (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.14-22;22-34;57-59.	17	
Раздел 2. Опасные факторы производственной		21	

среды.			
1	2	3	4
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала	2	ОК 03.;ОК 04.;ОК 09. ПК1.2;ПК2.2;ПК2.3; ПК3.2 ЛР10
	1 Профилактика травматизма. (2 уровень) Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. (в форме практической подготовки)		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие Оформление журнала инструктажей по охране труда (2 уровень) (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.97-107;110-114;119-130;137-145;150-158.	17	
Раздел 3. Вредные факторы производственной среды.		53	
Тема 3.1 Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.;ОК 03.;ОК 07. ПК2.1;ПК2.2;ПК2.3; ПК3.3 ЛР3
	1 Производственный шум. (2 уровень) Федеральный закон “О пожарной безопасности”. Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети. Профилактика пожаров. Порядок действий работников при пожаре. Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре. Тушение пожара в условиях производственного предприятия. Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций. Сущность первой помощи. (в форме практической подготовки)		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.170-177;185-191;194-208. [2.1] гл X	51	
	Итого за 2 курс В том числе: теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	128 8 2 8 118	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видеоматериалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. — 304 с. — 978-5-89035-599-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16238.html>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2020. – 48 стр.

2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.06.20 с таблицей изменений.

М.: Проспект, 2020. 256 стр.

2.3 Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект, 2020. – 32 стр.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; 	Выполнение практических работ 1-2; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; 	Выполнение практических работ 3-4; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение; 	Выполнение практических работ 5-6; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; 	Выполнение практических работ 7-8; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. 	Выполнение практической работы 9; текущий контроль в форме тестирования; защита практической работы
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области 	Тестирование, защита практических работ Дифференцированный зачет. / Экзамен

охраны труда.	
Практический опыт: - применение безопасных приемов труда.	Применения безопасных приемов труда на практических занятиях.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 2; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности

	<p>работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 7 и 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма</p>

	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях 9 и 10; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов

	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 5, 6, 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знает</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 13 и 14; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Умеет</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 15, 16, 18; устный опрос; тестирование; защита практических работ с</p>

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>применением групповых методов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 4, 6, 16; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 11, 12, 14; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма</p>
<p>ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Грамотное описание проводимых на железнодорожном транспорте мероприятий по предупреждению и профилактике маршрутных браков в поездной и маневровой работе; Владение методами по</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 12, 17, 18; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов</p>

	обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	-грамотное выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Наблюдение и оценка на практических занятиях 14, 18 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	-грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 5, 9, 10, 11, 12 с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	-правильное оформление документов регламентирующих организацию перевозочного процесса	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1, 2, 13, 14, 17, 18 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	-правильная организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 6, 7, 8 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 6, 15, 16 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.

<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>-правильная организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>-правильная организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 4, 8 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>-грамотное обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 16 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 12 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				