

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения
на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (при наличии) и рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК *специальности*

38.02.01

протокол № 5 от 03.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

А.Г. Клименко
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



И.А. Бочарова

24.04.2024 г

Разработчик:

Тимофеев В.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;

– составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;

– участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

– анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

– применении налоговых льгот;

– разработке учетной политики в целях налогообложения;

– составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

уметь:

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и

рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;

- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;

- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;

- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

знать:

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об

ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

– определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;

– теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

– методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

– порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

– методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

– требования к бухгалтерской отчетности организации;

– состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

– бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;

– методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;

– процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

– порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;

– порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;

– сроки представления бухгалтерской отчетности;

– правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

– формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;

– форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;

– форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

– сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

Освоение содержания профессионального модуля способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 10 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

объем ОП – 276 часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем – 252 часа, в том числе:

лекция, урок – 58 часов;

практические занятия – 86 часов;

производственная практика – 108 часов;

из них практическая подготовка - 252 часа.

самостоятельную работу обучающегося – 6 часов.

консультации – 4 часа.

промежуточную аттестацию – 14 часов:

в форме дифференцированного зачета (МДК.04.01, 6 семестр/ 4 семестр)

в форме экзамена (МДК.04.02, 6 семестр/ 4 семестр) - 6 часов.

в форме экзамена квалификационного (6 семестр/ 4 семестр) – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

	особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Объем ОП, часов	Во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т.ч. лекция, урок, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Практика		из них в форме практической подготовки			
								Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 01 – ОК 11	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	76	72	24	-	48	-	-	-	72	2	2	-
ПК 4.4- ПК 4.7 ОК 01 – ОК 11	МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности.	84	72	34	-	38	-	-	-	72	4	2	6
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), час	108	108						108	108			
	ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный	8											8
	Всего:	276	252	58	-	86	-	-	108	252	6	4	14

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов	Компетенция
1	2	3	4
	6 семестр, 3 курс \ 4 семестр, 2 курс		
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности		72	
Тема 1.1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	10	
	1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности , ее значение и функции. Принципы формирования бухгалтерской отчетности. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.1- ПК 4.3 Л1-4, Л8,10,11,13,153
	2. Международные стандарты финансовой отчетности. (1 уровень)	2	
	3. Классификация бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. (1 уровень)	2	
	4. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Контроль бухгалтерских записей путем составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости. (1 уровень)	2	
	5. Формирование бухгалтерского баланса при реорганизации, ликвидации организации. Перерегистрация организации в государственных органах. (1 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	10	
	Практическое занятие 1 Изучение нормативных документов, регулирующих правила составления бухгалтерской отчетности (с использованием СПС). (2 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.1- ПК 4.3 Л1-4, Л8,10,11,13,15
	Практическое занятие 2 Изучение нормативных документов МСФО. Знакомство с международными стандартами бухгалтерской (финансовой) отчетности (с использованием СПС). (2 уровень)	2	

1	2	3	4	
	Практическое занятие 3 Составление главной книги, шахматной и оборотно-сальдовой ведомостей. (2 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.1- ПК 4.3 Л1-4, Л8,10,11,13,15	
	Практическое занятие 4 Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. (2 уровень)	2		
	Практическое занятие 5 Формирование бухгалтерского баланса. (2 уровень)	2		
Тема 1.2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		12	
	1.	Правила формирования бухгалтерской отчетности. Понятия бухгалтерской отчетности, отчетного периода. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности пользователям. Сроки и адреса представления бухгалтерской отчетности. Представление форм бухгалтерской отчетности в электронном виде. Технология составления сводной и консолидированной отчетности. Технология составления сегментарной отчетности. Отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.1- ПК 4.3 Л1-4, Л8,10,11,13,153
	2.	Бухгалтерский баланс. Нормативное регулирование правил составления бухгалтерской отчетности. Понятие, значение и функции бухгалтерского баланса. Классификация балансов. Технология составления бухгалтерского баланса. Правила оценки статей баланса. (1 уровень)	2	
	3.	Отчет о прибылях и убытках. Структура отчета о прибылях и убытках. Значение и функции отчета о прибылях и убытках. Взаимосвязь отчета о прибылях и убытках с другими формами бухгалтерской отчетности. Классификация доходов и расходов организации. Применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций». (1 уровень)	2	
	4.	Отчет об изменениях капитала. Структура и содержание отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами. Техника заполнения разделов отчета. Порядок расчета чистых активов. (1 уровень)	2	
	5.	Отчет о движении денежных средств. Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Техника заполнения формы отчета о движении денежных средств. Отчет о целевом использовании полученных средств. (1 уровень)	2	
	6.	Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Приложение к балансу форма № 5. Структура и содержание отчета о целевом использовании полученных средств. (1 уровень)	2	

1	2	3	4
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	24	
	Практическое занятие 6 Раскрытие учетной политики организации в пояснениях (приложениях) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. (2 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.1- ПК 4.3 Л1-4, Л8,10,11,13,15
	Практическое занятие 7 Составление промежуточного бухгалтерского баланса. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 8 Составление годового бухгалтерского баланса. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 Формирование бухгалтерского баланса в бухгалтерской программе 1С:Бух. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 10 Заполнение формы отчета о прибылях и убытках – отчета о финансовых результатах для организаций, применяющих ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 11 Заполнение формы отчета об изменениях капитала. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 12 Заполнение формы отчета о движении денежных средств. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 13 Заполнение формы отчета о целевом использовании денежных средств. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 Заполнение формы отчета приложение к бухгалтерскому балансу. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 15 Пояснения к бухгалтерскому балансу. Заполнение табличных форм пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 16 Пояснения к бухгалтерскому балансу. Составление пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Назначение и целевая направленность пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 17 Составление пояснительной записки. Определение структуры и содержания пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Взаимосвязь с отчетными формами. (2 уровень)	2	

1	2	3	4
Тема 1.3. Отчетность по налогам и сборам	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.1- ПК 4.3 Л1-4, Л8,10,11,13,15
	1. Понятие и сущность налоговой отчетности. Способы организации и ведения бухгалтерского учета с целью формирования налоговой отчетности. Регистры налогового учета. (1 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	14	
	Практическое занятие 18 Структура и содержание формы декларации по налогу на прибыль.. Определение перечня объектов бухгалтерского и налогового учета по которым учет не совпадает. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 19 Расчет текущего налога на прибыль. Заполнение формы декларации по налогу на прибыль. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 20 Заполнение счетов-фактур, книги продаж и книги покупок. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 21 Расчет суммы налога на добавленную стоимость, подлежащего перечислению в бюджет. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 22 Заполнение формы декларации по налогу на добавленную	2	
	Практическое занятие 23 Налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. (2 уровень)	2	
Практическое занятие 24 Состав отчетности по страховым взносам. (2 уровень)	2		
Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности Систематическая проработка дополнительной учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> – Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность – Отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты. – Международная стандартизация бухгалтерской отчетности. – Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. 	2		

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> – Проект нового закона о бухгалтерском учете. – Методологические аспекты и способы ведения налогового учета. – Особенности налогового учета в различных отраслях экономики и сферах деятельности. – Методологические аспекты налога (по видам налогов) <p>Нормативно-правовая основа сдачи бухгалтерской отчетности через Internet. Решение практических ситуаций по внесению исправлений в бухгалтерскую отчетность. Решение практических заданий по исчислению налоговой базы и суммы налога (по видам налогов).</p>		1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Выполнение практических заданий по подготовительным работам по составлению форм бухгалтерской промежуточной отчетности. Проработка учебной литературы по темам:			
<ul style="list-style-type: none"> - составление бухгалтерского баланса [2.1] Глава 15 стр. 459 -463; - составление отчета о прибылях и убытках [2.1] Глава 15 стр. 464 -465; - составление отчета об изменении капитала [2.1] Глава 15 стр. 466 -467; - составление отчета о движении денежных средств [2.1] Глава 15 стр. 468 - 470; - составление пояснения к бухгалтерскому балансу [2.1] Глава 15 стр. 471 -474. 			
Итого по МДК.04.01.		76	
Лекция, урок		24	
практические занятия		48	
из них в форме практической подготовки		72	
Самостоятельная работа		2	
Консультация		2	
МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности		84	
Тема 2.1. Основы анализа бухгалтерского баланса	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	10	
	1 Общая оценка структуры имущества и его источников по данным бухгалтерского баланса. (1 уровень)	2	
	2 Методика анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Ликвидность бухгалтерского баланса. Расчет и оценка коэффициентов платежеспособности. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.4- ПК 4.7 Л1-4, Л8,10,11,13,15

1	2		3	4
	3	Определение характера финансовой устойчивости организации, расчет и оценка финансовых коэффициентов устойчивости. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.4- ПК 4.7 Л1-4, Л8,10,11,13,15
	4	Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса. Общая оценка деловой активности . Расчет и анализ финансового цикла. (1 уровень)	2	
	5	Коэффициенты ликвидности и платежеспособности бухгалтерского баланса. (1 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		10	
	Практическое занятие 1 Оценка структуры имущества и его источников формирования имущества организации. (2 уровень)		2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.4- ПК 4.7 Л1-4, Л8,10,11,13,15. 7
	Практическое занятие 2 Типы финансовой устойчивости организации. Оценка значимости производственных запасов находящихся в обороте организации и на складах. (2 уровень)		2	
	Практическое занятие 3 Оценка уровня платежеспособности. Расчет и анализ динамики значений коэффициентов ликвидности. (2 уровень)		2	
	Практическое занятие 4 Анализ деловой активности организации. (2 уровень)		2	
Практическое занятие 5 Расчет коэффициентов ликвидности и платежеспособности бухгалтерского баланса. (2 уровень)		2		
Тема 2.2. Основы анализа отчета о финансовых результатах	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		10	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.4- ПК 4.7 Л1-4, Л8,10,11,13,157
	1.	Методика анализа уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. (1 уровень)	2	
	2	Методика анализа прибыли (убытка) до налогообложения (бухгалтерской прибыли). Анализ влияния факторов на прибыль. (1 уровень)	2	
	3	Система показателей рентабельности организации. (1 уровень)	2	
	4	Оценка воздействия финансового рычага. Сущность финансового рычага. Расчет коэффициента финансового рычага. (1 уровень)	2	
	5	Точка без убыточности. (1 уровень)	2	

1	2	3	4
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	10	
	Практическое занятие 6 Аналитическая оценка финансовых результатов. Провести аналитическую оценку уровня и динамики финансовых результатов. (2 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.4- ПК 4.7 Л1-4, Л8,10,11,13,15
	Практическое занятие 7 Пофакторный анализ прибыли. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 8 Анализ показателей рентабельности. Провести факторный анализ показателей рентабельности продукции и рентабельности затрат по данным бухгалтерской отчетности. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 Сила финансового рычага. Рассчитать и оценить динамику значения коэффициента финансового рычага. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 10 Расчет точки без убыточности. (2 уровень)	2	
Тема 2.3. Основы анализа отчет об изменениях капитала	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1. Оценка состава и движения собственного капитала. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.4- ПК 4.7 Л1-4, Л8,10,11,13,15
	2. Расчет и оценка чистых активов. (1 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	Практическое занятие 11 Анализ собственного капитала. Провести анализ состава и динамики собственного капитала организации. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 12 Чистые активы. Рассчитать величину чистых активов. Оценить динамику показателя. (2 уровень)	2	
Тема 2.4. Основы анализа отчета о движении денежных средств.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	6	
	1. Методика анализа движения денежных средств по данным отчета о движении денежных средств организации. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.4- ПК 4.7 Л1-4, Л8,10,11,13,15
	2. Показатели анализа достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала организации. (1 уровень)	2	
	3. График движения денежных средств. (1 уровень)	2	

1	2	3	4
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6	
	Практическое занятие 13 Анализ движения денежных средств. Провести анализ движения денежных средств организации. (2 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.4- ПК 4.7 Л1-4, Л8,10,11,13,15
	Практическое занятие 14 Анализа достаточности денежных поступлений. Рассчитать и проанализировать динамику значения коэффициента достаточности денежных поступлений для финансирования оборотного капитала. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 15 Построение графика движения денежных средств. (2 уровень)	2	
Тема 2.5. Основы анализа пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	
	1. Состав и оценка движения заемных средств. (1 уровень)	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 4.4- ПК 4.7 Л1-4, Л8,10,11,13,154 .7
	2. Методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Расчет коэффициентов оборачиваемости задолженности. (1 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	8	
	Практическое занятие 16 Анализ ДКЗ. Провести анализ состава и структуры дебиторской и кредиторской задолженности. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 17 Анализ структуры и динамики прибыли до налогообложения. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 18 Факторный анализ прибыли от продаж. (2 уровень)	2	
Практическое занятие 19 Анализ рентабельности организации. (2 уровень)	2		
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности</p> <p>Систематическая проработка дополнительной учебной и специальной литературы.</p> <p>Составление графика безубыточности.</p> <p>Подготовка аналитической информации по результатам исследования схем построения бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках в РФ и международной практике.</p> <p>Подготовка рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Влияние инфляции на данные бухгалтерской отчетности. – Анализ взаимосвязи бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. – Методика анализа консолидированной отчетности. <p>Раскрытие информации по отчетным сегментам предприятия с крупным хозяйственным разветвлением, на примере ОАО «РЖД».</p>	4		

<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Финансовый анализ как инструмент разработки финансовой стратегии. Взаимная увязка показателей форм бухгалтерской отчетности. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Оценка операционного цикла. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ инвестиционных решений. Прогнозный анализ продаж. Особенности составления и анализа консолидированной отчетности. Составление форм бухгалтерской отчетности.</p>		
<p>Производственная практика (6 семестр \ 4 семестр) (в форме практической подготовки) Виды работ: Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации. Анализ состава, структуры и динамики собственных оборотных средств. Анализ финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Анализ эффективности использования капитала. Анализ интенсивности использования капитала. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала. Анализ эффекта финансового рычага. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности организации. Анализ запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности) организации.</p>	3 недели	
Итого по МДК.04.02.	84	
В том числе:		
Лекция, урок	34	
практические занятия	38	
из них в форме практической подготовки	72	
Самостоятельная работа	4	
Консультация	2	
Производственная практика (в форме практической подготовки)	108	
Экзамен	6	
Экзамен квалификационный	8	
Всего ПМ.04	276	

Итого:	Всего за 6 семестр \ 4 семестр	276	
	в том числе:		
	Лекция, урок	58	
	Практические занятия	86	
	Самостоятельная работа	6	
	Консультация	4	
	Производственная практика	108	
	Из них в форме практической подготовки	252	
	Экзамен	6	
	Экзамен квалификационный	8	

Примечание:

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Программа профессионального модуля реализуется в:

- учебном кабинете «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предусматривает обязательную производственную практику. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

1. Основная учебная литература для МДК.04.01:

1.1. Варданян, С. А. Основы бухгалтерского учета : учебное пособие / С. А. Варданян, Е. В. Токарева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4479-01240. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112377>. — ЭБС «IPRbooks».

1.2. Мешалкина, И. В. Бухгалтерский учет. Практикум : учебное пособие / И. В. Мешалкина, Л. А. Иконова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 128 с. — ISBN 978-985-503-935-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94324.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Основная учебная литература для МДК.04.02:

2.1. Варданян, С. А. Основы бухгалтерского учета : учебное пособие / С. А. Варданян, Е. В. Токарева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4479-01240. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112377>. — ЭБС «IPRbooks»

2.2. Мешалкина, И. В. Бухгалтерский учет. Практикум : учебное пособие / И. В. Мешалкина, Л. А. Иконова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 128 с. — ISBN 978-985-503-935-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94324.html> — ЭБС «IPRbooks».

3. Дополнительная учебная литература для МДК.04.01:

3.1. Заика, А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 : учебное пособие / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 526 с. — ISBN 978-5-4497-0416-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90048.html> — ЭБС «IPRbooks».

3.2. Гахова М.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Гахова М.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — : , 2016. — 7 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30529.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3.3. Шинкарева О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие СПО/ Шинкарева О.В., Золотова Е.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73749.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3.4. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник/ О.П. Алешкевич [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 380 с.— Режим доступа: «IPRbooks».

3.5. Методические указания по выполнению практических работ по МДК 02.01.

4. Дополнительные источники для МДК.04.02:

4.1. Заика, А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 : учебное пособие / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 526 с. — ISBN 978-5-4497-0416-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90048.html> — ЭБС «IPRbooks»

4.2. Гахова М.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Гахова М.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 311 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/83806.html>.— ЭБС «IPRbooks» 3.3. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — : , 2016. — 7 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30529.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4.3. Шинкарева О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебное пособие СПО/ Шинкарева О.В., Золотова Е.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73749.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4.4. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник/ О.П. Алешкевич [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 380 с.— Режим доступа: «IPRbooks».

5.Интернет-ресурсы:

5.1 <http://www.glavbukh.ru> Главбух - Журнал, справочная система и сервисы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>Правильное соответствие применяемых методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период нормативным требованиям; Точное соблюдение механизма отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; Точность отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; Правильное определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; Правильное закрытие учетных бухгалтерских регистров; Правильное соблюдение техники составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости с целью контроля бухгалтерских записей и подготовки соответствующих форм отчетности.</p>	<p>Наблюдение и оценка: на практических занятиях 1, 2, 3, 4, 5 с применением групповых методов, деловых игр; оценка при защите отчетов по производственной практике; Оценка на дифференцированном зачете Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p>	<p>Правильное соблюдение нормативных требований к бухгалтерской и статистической отчетности организации по составу, заполнению форм, срокам представления в соответствии с назначением бухгалтерской отчетности; Правильное соблюдение технологии закрытия учетных бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; Правильное установление идентичности показателей бухгалтерских отчетов; Правильное составление форм бухгалтерской отчетности в соответствии с установленными правилами; Правильное внесения исправлений в</p>	<p>Наблюдение и оценка: на практических занятиях 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 с применением групповых методов, деловых игр; оценка при защите отчетов по производственной практике; Оценка на дифференцированном зачете Оценка на экзамене квалификационном.</p>

	бухгалтерскую отчетность;	
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	Правильное соблюдение требований действующего законодательства по составлению налоговых деклараций по срокам, заполнению форм (по видам налогов); Правильное соблюдение нормативных требований к составлению отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды; Правильное соблюдение технологии заполнения налоговых деклараций; Правильное соблюдение технологии заполнения форм статистической отчетности; Правильное соблюдение порядка перерегистрации организации в государственных органах.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 8, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 5 с применением групповых методов, деловых игр; оценка при защите отчетов по производственной практике; Оценка на дифференцированном зачете Оценка на экзамене квалификационном.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Правильное выполнение счетной проверки бухгалтерской отчетности, установление идентичности показателей бухгалтерской отчетности с целью соблюдения порядка получения аудиторского заключения; Правильный расчет показателей финансового состояния организации; Правильное формирование аналитической записки по результатам финансового анализа организации.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 1-25 с применением групповых методов, деловых игр; оценка при защите отчетов по производственной практике; Оценка на дифференцированном зачете Оценка на экзамене квалификационном.
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	Правильное выполнение счетной проверки бухгалтерской отчетности, установление идентичности показателей бухгалтерской отчетности с целью соблюдения порядка получения аудиторского заключения; Правильный расчет показателей финансового состояния организации; Правильное формирование аналитической записки по результатам финансового анализа организации.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 1-25 с применением групповых методов, деловых игр; оценка при защите отчетов по производственной практике; Оценка на дифференцированном зачете Оценка на экзамене квалификационном.
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	Правильное выполнение счетной проверки бухгалтерской отчетности, установление идентичности показателей бухгалтерской отчетности с целью соблюдения порядка получения аудиторского заключения; Правильный расчет показателей	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 1-25 с применением групповых методов, деловых игр; оценка при защите отчетов по производственной практике; Оценка на дифференцированном зачете

	<p>финансового состояния организации;</p> <p>Правильное формирование аналитической записки по результатам финансового анализа организации.</p>	<p>Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>	<p>Правильное выполнение счетной проверки бухгалтерской отчетности, установление идентичности показателей бухгалтерской отчетности с целью соблюдения порядка получения аудиторского заключения;</p> <p>Правильный расчет показателей финансового состояния организации;</p> <p>Правильное формирование аналитической записки по результатам финансового анализа организации.</p>	<p>Наблюдение и оценка: на практических занятиях 1-25 с применением групповых методов, деловых игр;</p> <p>оценка при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- проявление интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (проектные методы, деловые игры).</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- обоснования выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки первичных учетных документов и документов управления бухгалтерскими процессами;</p> <p>-выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (проектные методы, деловые игры).</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>- обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (проектные методы, деловые игры).</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>-нахождение и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (проектные методы, деловые игры).</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>-проявление навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (проектные методы, деловые игры).</p>

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (проектные методы, деловые игры).
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (проектные методы, деловые игры).
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (проектные методы, деловые игры).
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (проектные методы, деловые игры).
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (проектные методы, деловые игры).
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (проектные методы, деловые игры).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; - осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;	Выполнение практических работ 1-25, дифференцированный зачет, экзамен.

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; - порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; - методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - требования к бухгалтерской отчетности организации; - состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; - методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; - процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; - порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; - порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; - сроки представления бухгалтерской отчетности; - правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; - форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению; - форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; - сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; - содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; - порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах; - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; - состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; 	<p>Тестирование, защита практических работ 1-25, Дифференцированный зачет по МДК.04.01. и МДК.04.02. Экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; - процедуры анализа отчета о прибыли и убытках: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - процедуры анализа влияния факторов на прибыль. 	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; - составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; - участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; - анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности 	<p>Защита отчетов по производственной практике</p>

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				