

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *специальности*

38.02.01

протокол № 5 от 03.04.2024

Председатель ЦМК


(подпись)

А.Г. Клименко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



И.А. Бочарова

24.04.2024 г

Разработчик: *Молчанова И.И.*, преподаватель экономических дисциплин первой квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем;

- виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы;

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

Освоение содержания дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами

деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 10 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 76 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 76 часа,

из них практическая подготовка 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
из них практическая подготовка	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
4 семестр, 2 курс			
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение		18	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Деньги и их роль в экономике	1 Деньги и их роль в экономике. История денег. Сущность, виды и функции денег. Эволюция денежных систем, элементы денежных систем. Международные и региональные деньги. Современная денежная система. Закон денежного обращения. Подходы к измерению денежной массы. (2 уровень)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 Л1-4, Л8,10,11
	Практические занятия	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие 1 Особенности международных и региональных денег (2 уровень)	2	ОК 05
	Практическое занятие 2 Расчет денежной массы, скорости оборота денег и других денежных показателей (2 уровень)	2	Л1-4, Л8,10,11
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 11 Л1-4, Л8,10,11
Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	1 Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики. Цели, роль, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Современная денежно-кредитная политика. (1 уровень)	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 11 Л1-4, Л8,10,11
Денежная система Российской Федерации	1 Денежная система Российской Федерации. Денежная система России в процессе исторического развития. Денежные реформы. Особенности денежной системы социалистической экономики. Современная денежная система Российской Федерации. (2 уровень)	2	
	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	ОК 02 ОК 06 ОК 11 Л1-4, Л8,10,11
Тема 1.4. Платежная система Российской Федерации	1 Платежная система Российской Федерации. Понятие платежной системы и ее структура. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте. Формы международных расчетов. Безналичные расчеты в ОАО «РЖД». (2 уровень)	2	
	Практические занятия	6	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие 3 Составление сравнительной характеристики расчетных документов (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2	ОК 11 ПК 2.6
	Практическое занятие 4 Расчеты чеками и векселями (2 уровень)	2	ПК 4.6
	Практическое занятие 5 Анализ показателей связанных с денежным обращением (2 уровень)	2	Л1-4, Л8,10,11

Раздел 2. Финансы		24	
Тема 2.1. Введение в общую теорию финансов. Финансовая система страны	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение в общую теорию финансов. Финансовая система страны. Сущность, функции и роль финансов. Финансовая система, ее структура и принципы. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. (2 уровень)	2	ОК 02 ОК 06 ОК 11 Л1-4, Л8,10,11
	Практические занятия	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие 6 Органы управления финансами (2 уровень)	2	ОК 11 ПК 2.6 Л1-4, Л8,10,11
Тема 2.2. Бюджет и бюджетная система	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	ОК 01 ОК 02
	1 Бюджет и бюджетная система. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетная система РФ, принципы ее функционирования. Доходы и расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Основы бюджетного устройства, бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Налоговые платежи ОАО «РЖД» (2 уровень)	2	ОК 11 Л1-4, Л8,10,11
	Практические занятия	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие 7 Анализ структуры государственного бюджета	2	ОК 11 ПК 4.6 Л1-4, Л8,10,11
Тема 2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 06
	1 Государственный кредит. Социально-экономическая сущность и управление госкредитом. (2 уровень)	2	ОК 11 Л1-4, Л8,10,11
	2 Внебюджетные фонды. Сущность, назначение и характеристика внебюджетных фондов. Расчеты ОАО «РЖД» с внебюджетными фондами. (в форме практической подготовки) (1 уровень)	2	
	Практические занятия	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие 8 Характеристика пособий, предоставляемых ФСС (2 уровень)	2	ОК 11 ПК 2.6 Л1-4, Л8,10,11
Тема 2.4. Финансы предприятий	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	4	ОК 02 ОК 03 ОК 11
	1 Финансы предприятий. Сущность и функции финансов предприятий. Организация финансов и структура управления финансами предприятия. Финансы железнодорожного транспорта. (2 уровень)	2	Л1-4, Л8,10,11
	2 Органы финансового контроля на предприятии. Виды органов, их функции на железнодорожном транспорте. (2 уровень)	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	ОК 01
	Практическое занятие 9 Организация финансовой работы на предприятии (2 уровень)	2	ОК 02 ОК 09
	Практическое занятие 10 Изучение финансов ОАО «РЖД» (3 уровень)	2	ОК 11 ПК 2.6 ПК 4.4 Л1-4, Л8,10,11
Тема 2.5. Страхование	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)	2	ОК 02 ОК 09
	1 Страхование. Сущность страхования, виды и формы. Рынок страхования. Деятельность страховых организаций. Страхование в ОАО «РЖД». (2 уровень)	2	ОК 11 Л1-4, Л8,10,11

	Практические занятия (в форме практической подготовки)		4
	Практическое занятие 11 Изучение видов и форм страхования (2 уровень)		2
	Практическое занятие 12 Расчет страховых показателей (2 уровень)		2
Раздел 3. Кредит. Банки.			24
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		4
Кредит. Кредитная и банковская система	1	Кредитная и банковская система. Необходимость и сущность кредитования. Роль кредита. Возникновение и роль банков. Кредитная и банковская система. (2 уровень)	2
	2	Кредит: форы и виды. Кредитные операции ОАО «РЖД». (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2
Центральный банк. Коммерческие банки	1	Центральный банк. Коммерческие банки. Общая характеристика ЦБ, цель, задачи и функции. Организационная структура и операции ЦБ. Особенности деятельности Банка России. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики. Классификация операций коммерческого банка, их сущность. (2 уровень)	2
	Практические занятия		4
	Практическое занятие 13 Операции ЦБ (2 уровень)		2
Практическое занятие 14 Операции коммерческих банков (3 уровень)		2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2
Операции банков на валютном рынке	1	Операции банков на валютном рынке. Валютные отношения и валютная система. Международный кредит. Мировые финансовые рынки. Международные финансовые организации. Валютные операции ЦБ и коммерческих банков. Валютные операции ОАО «РЖД» (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2
	Практические занятия		4
	Практическое занятие 15 Характеристика видов валютных операций		2
Практическое занятие 16 Валютные операции коммерческих банков		2	
Раздел 4. Рынок ценных бумаг			14
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		4
Характеристика операций с ценными бумагами	1	Характеристика операций с ценными бумагами. Виды и классификация ценных бумаг. Стоимостные характеристики ценных бумаг. Операции с производными ценными бумагами. (2 уровень)	2
	2	Операции с ценными бумагами. Операции с ценными бумагами ОАО «РЖД». (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2

	Практические занятия	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие 17 Сравнительная характеристика различных ценных бумаг (2 уровень)	2	ОК 09 ОК 11 ПК 4.6 Л1-4, Л8,10,11
Тема 4. 2. Рынок ценных бумаг и биржи	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04
	1 Рынок ценных бумаг. Структура современного РЦБ. и механизм принятия решений на нем. Государственное регулирование РЦБ. (2 уровень)	2	ОК 05 ОК 09 ОК 11
	2 Биржи. Эволюция бирж. Виды и характеристика биржевых операций на товарной, фондовой и валютной биржах. (3 уровень)	2	Л1-4, Л8,10,11
	3 Биржевые операции. (3 уровень)	2	
	Практические занятия	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие Практическое занятие 18 Инвестиционная деятельность ОАО «РЖД» (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2	ОК 09 ОК 11 ПК 4.6 Л1-4, Л8,10,11
Всего за 4 семестр		76	
В том числе:			
Лекция, урок		40	
практические занятия		36	
из них в форме практической подготовки		30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1.1. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / ред. Т.М.Ковалева.- М.: Кнорус, 2016.-168 с.

1.2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для среднего профессионального образования / ред. Л.А. Чалдаева.- 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

Дополнительные источники

2.1. Колпакова, Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. : учебное пособие / Г. М. Колпакова. - М. : Финансы и кредит, 20017. - 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru/ru/>
2. Сайт Пенсионного фонда РФ: <http://www.pfrf.ru/>
3. Сайт фонда социального страхования РФ: <http://www.fss.ru/>
4. Сайт ЦБ РФ: <http://www.cbr.ru/>
5. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельных работ</p>
<p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p>	<p>Выполнение практических работ, решение задач</p>
<p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p>	<p>Выполнение практических работ, подготовка презентации</p>
<p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>
<p>знания: сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля, законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег, основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ, виды денежных реформ, структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций, цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства, виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг,</p>	<p>Ответы на вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса, выполнение практических, самостоятельных работ, тестирование, подготовка презентаций.</p>

<p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики, особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	
--	--

<p>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ, устный, фронтальный опрос, тестирование.</p>

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знает: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ и решении ситуаций</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ и решении ситуаций</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при подготовке презентаций, решении задач, метод проектов, групповые методы</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>	<p>Наблюдение и оценка при подготовке и защите презентаций, докладов</p>

с учетом особенностей социального и культурного контекста.	толерантность в рабочем коллективе Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умеет: описывать значимость специальности Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении , групповые методы при решении производственных ситуаций
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знает: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при выполнении практических работ, подготовке презентаций, решении задач
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических работ

	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умеет: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знает: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при решении задач, подготовке и защите презентаций, сообщений
ПК 2. 6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	<p>Умеет: Осуществлять сбор экономической информации объекта контроля.</p> <p>Знает: Методы финансового контроля, требования нормативных документов.</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при решении задач, в процессе устного опроса.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	<p>Умеет: Анализировать информацию об активах и финансовом положении организации и документы, характеризующие ее платежеспособность и доходность.</p> <p>Знает: Методы финансового контроля, приемы экономического анализа.</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при решении задач, в процессе устного опроса.
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе	<p>Умеет: Анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации, информацию о финансовом положении организации и осуществлять финансовый контроль.</p> <p>Знает: Виды и методы финансового</p>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при решении задач, в процессе устного опроса.

проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	контроля, приемы экономического анализа, основы финансовых отношений организации и внутренних и внешних участников.	
---	---	--

