

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины

ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Социально-экономический профиль

Углубленный уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ 2024



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для ПОО (ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 ноября 2022 г.) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от 08.04.2024 г.

Председатель ЦМК



М. И. Сайфутдинова

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

24.04.2024 г

Разработчик:

М.И. Сайфутдинова, преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	24
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	26

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ОД.03 «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.7.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Личностные и метапредметные	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем 	<p>ДРБ1 владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; <p>ДРБ 2 владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими</p>
--	---	--

		<p>навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>ДРБ 3 знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ДРБ 4 владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ДРБ 5 владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ДРБ 6 владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном</p>
--	--	--

		<p>портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ДРБ 7 владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ДРБ 8 уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ДРБ 9 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и</p>	<p>ДРБ 6 владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ДРБ 7 владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ДРБ 8 уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ДРБ 9 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
---	---	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>ДРБ 1 говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; ДРБ 9 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	--

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных</p>	<p>ДРБ 1 аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; ДРБ 4 владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ДРБ 9 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
---	--	--

	и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.		ДРБ 3 знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ДРБ 4 владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ДРБ 7 владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	151
в т.ч.	
Основное содержание	99
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	99
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	3
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 1, 2 семестр	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		75	
Тема № 1.1 О себе. Моя семья. Внешность и характер членов семьи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: Города, национальности профессии, числительные, члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.), внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.), личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc).</p> <p>Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других	2	
	Практическое занятие 2. Я и моя семья	2	

	<p>Практическое занятие 3. Мои друзья, занятия</p> <p>Практическое занятие 4. Отношения поколений в семье</p> <p>Практическое занятие 5. Описание внешности</p> <p>Практическое занятие 6. Описание характера личности</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема № 1.2</p> <p>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.), наречия (always, never, rarely, sometimes, etc). Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 7. Рабочий день</p> <p>Практическое занятие 8. Досуг. Хобби</p> <p>Практическое занятие 9. Активный и пассивный отдых</p>		
<p>Тема № 1.3</p> <p>Условия проживания в городской и сельской местности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: здания (attached house, apartment, etc.), комнаты (living-room, kitchen, etc.), обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.), техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.), условия жизни (comfortable, close, nice, etc.), места в городе (city centre, church, square, etc.). Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions __, Should you need any further information __ и др.); – специальные вопросы. 		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 10. Особенности проживания в городе и в деревне	2	
	Практическое занятие 11. Как спросить и указать дорогу	2	
	Практическое занятие 12. Описание здания, интерьера	2	
	Практическое занятие 13. Описание колледжа, кабинета иностранного языка	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.), товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.), одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc). Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления 		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 14. Виды магазинов. Ассортимент товаров	2	
	Практическое занятие 15. Совершение покупок	2	
	Практическое занятие 16. В продуктовом магазине	2	
	Практическое занятие 17. Знаменитые торговые центры мира	2	
	Практическое занятие 18. В кафе	2	
Тема № 1.5	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02,

Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт	<p>Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc), правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.), симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.), еда (egg, pizza, meat, etc), способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc), дроби и меры весов (1/12: one-twelfth).</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; 		ОК 04
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 19. Физическая культура и спорт	2	
	Практическое занятие 20. Здоровый образ жизни	2	
	Практическое занятие 21. Еда полезная и вредная	2	
Практическое занятие 22. Заболевания и их лечение	2		
Практическое занятие 23. У врача	2		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	<p>Содержание учебного материала</p>	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.), виды транспорта (bus, car, plane, etc).</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места 		

	Практические занятия Практическое занятие 24. Почему и как люди путешествуют Практическое занятие 25. Преимущества и недостатки различных видов путешествий Практическое занятие 26. Виды транспорта Практическое занятие 27. Путешествие на поезде, самолете Практическое занятие 28. На вокзале. В кассе Практическое занятие 29. Бронирование билетов Практическое занятие 30. На таможне Практическое занятие 31. Любимый вид путешествия Практическое занятие 32. Бронирование отеля	18 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 171 Подготовка к экзамену	3 1 2	
	Консультации	2	
	Экзамен	6	
Итого за 1 семестр		75	
В том числе:			
практические занятия		64	
самостоятельная работа		3	
консультации		2	
экзамен		6	
2 семестр, 1 курс			
Тема № 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, etc), достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc), количественные и порядковые числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика:	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) 		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 33. Великобритания (географическое положение, традиции)</p> <p>Практическое занятие 34. Достопримечательности Великобритании</p> <p>Практическое занятие 35. Лондон – столица Великобритании</p> <p>Практическое занятие 36. США (географическое положение, традиции)</p> <p>Практическое занятие 37. Достопримечательности США</p> <p>Практическое занятие 38. Вашингтон – столица США</p>	12 2 2 2 2 2 2	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.), погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.), достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc).</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as 		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 39. Географическое положение, климат, население</p> <p>Практическое занятие 40. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство</p> <p>Практическое занятие 41. Москва – столица России</p> <p>Практическое занятие 42. Традиции и обычаи родного края</p> <p>Практическое занятие 43. Русские национальные праздники</p>	10 2 2 2 2 2	
Раздел 2.		34	

Иностранный язык для специальных целей				
Тема 2.1 Обучение в колледже. Профессиональные требования	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.7	
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения.			
	Грамматика: – герундий, инфинитив.			
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			14
	Практические занятия			14
	Практическое занятие 44. Мой колледж			2
	Практическое занятие 45. Моя будущая профессия			2
	Практическое занятие 46. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности			2
Практическое занятие 47. Особенности подготовки по профессии/специальности	2			
Практическое занятие 48. Профессиональные навыки и умения, часть 1	2			
Практическое занятие 49. Профессиональные навыки и умения, часть 2	2			
Практическое занятие 50. Требования к современному специалисту	2			
Тема 2.2 История развития железных дорог	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.7	
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика;			
	Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			10
Практические занятия	10			

	Практическое занятие 51. Развитие транспорта. Омнибус	2	
	Практическое занятие 52. Развитие транспорта. Конка	2	
	Практическое занятие 53. История общественного транспорта	2	
	Практическое занятие 54. История железных дорог, часть 1	2	
	Практическое занятие 55. История железных дорог, часть 2	2	
Тема 2.3 Экономика железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.7
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16	
	Практические занятия	16	
	Практическое занятие 56. Железнодорожный транспорт и его экономическое значение	2	
	Практическое занятие 57. Железнодорожный транспорт как средство путешествия	2	
	Практическое занятие 58. Преимущества и недостатки путешествия поездом	2	
	Практическое занятие 59. История экономики на железной дороге	2	
Практическое занятие 60. Экономика перевозок: виды и показатели	2		
Практическое занятие 61. Экономика перевозок: виды и показатели	2		
Практическое занятие 62. Расходы и себестоимость железнодорожных перевозок	2		
Практическое занятие 63. Экономика труда на железнодорожном транспорте	2		
Практическое занятие 64. Основные и оборотные средства на железной дороге	2		
Тема 2.4 Подземные железные дороги	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.7
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	7	
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие 64. История подземных железных дорог. Лондонское метро	2	
Практическое занятие 65. История подземных железных дорог. Московское метро	2		

	Практическое занятие 66. Английский канал, часть 1	2	
	Практическое занятие 67. Английский канал, часть 2	1	
	Консультации	1	
	Экзамен	6	
	Итого за 2 семестр	76	
	В том числе:		
	практические занятия	35	
	прикладной модуль	34	
	консультации	1	
	экзамен	6	
	Всего:	151	
	В том числе:		
	практические занятия	99	
	самостоятельная работа	3	
	прикладной модуль	34	
	консультации	3	
	экзамен	12	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс учебного предмета;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык (английский) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. / сост. Плешков М.В., Сайфутдинова М.И. – УУКЖТ, 2024.- 150 с.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Грамматика <http://www.english.language.ru/>

3.2 История железных дорог
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Railway gazette (Железнодорожный вестник)
<http://www.railwaygazette.com/>

3.4 Сайт для самостоятельного изучения английского языка
<http://engmaster.ru/topic/3068>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р2, П-о/с, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Учебный диалог на уроке Круглый стол Дискуссия
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р2, П-о/с, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Презентация Тесты Анализ текста Защита индивидуального проекта Выполнение заданий экзаменационного материала
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р2, П-о/с, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Учебный диалог на уроке Круглый стол Дискуссия
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2, П-о/с, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Работа с текстом профессиональной направленности Тесты Доклад с презентацией Выполнение заданий экзаменационного материала
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Р 2, П-о/с, Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Конспектирование Анализ и работа с текстом профессиональной направленности

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				