

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1216 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № 4 от 08.04.2024

Председатель ЦМК



В.В. Деревянных  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф)

24.04.2024 г

Разработчик: *Бардаева Д.Б.*, преподаватель истории, УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

- сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.02 История способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами, деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 48 часов,

из них практическая подготовка – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 6 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	60
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	48
в том числе:	
лекция, урок	40
практические занятия	6
из них в форме практической подготовки	2
семинарские занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 3 семестр / 1 семестр</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>		<b>16/2</b>	
<b>Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. Основные направления и особенности внутреннего устройства. (1 уровень)</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1 БАМ – стройка века (в форме практической подготовки) . (2 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и дополнительной литературы по теме: <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. (3 уровень)</b>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
<b>Тема 1.2. Кризис советского общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
	1   <b>Кризис советского общества. Истоки и последствия. (1 уровень)</b>	2	
<b>Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
	1   <b>Перестройка. Новый политический курс СССР. Особенности идеологии. (1 уровень)</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2 Распад СССР и его последствия для России мира. (2 уровень)</b>	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
<b>Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России и мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	1   <b>Основные направления и особенности внутреннего устройства. (1 уровень)</b>	2	
<b>Тема 1.5. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8,
	1   <b>События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. «Бархатные» революции. (1 уровень)</b>	2	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>		<b>36/-</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 4
	1   <b>Россия в 1990-е гг. Особенности развития. (1 уровень)</b>	2	

	2	<b>Повседневная культура и быт последней трети XX в. (2 уровень)</b>	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и дополнительной литературы по теме: <b>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. (3 уровень)</b>	2 2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
<b>Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8
	1	<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (1 уровень)	2	
	2	<b>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. (1 уровень)</b>	2	
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 03, ОК 5, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
	1	<b>Геополитическое положение России в конце 20 в. (1 уровень)</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.	2	
		<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие 3 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (2 уровень)</b>	2 2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
<b>Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
	1	<b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. (1 уровень)	2	
	2	<b>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</b> Участие России в этом процессе. (1 уровень)	2	ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8
<b>Тема 2.5. Россия в 21 в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 03, ОК 05 ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	1	<b>Россия в 21 в.: внутренняя политика современной России.</b> Социально-экономическое развитие страны. (1 уровень)	2	
	2	<b>Перспективы развития РФ на современном этапе (1 уровень)</b>	2	
	3	<b>Территориальная целостность России.</b> Уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. (1 уровень)	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8 ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4
<b>Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
	1	<b>Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.</b> Тенденции развития и проблемы глобализации. (1 уровень)	2	
<b>Тема 2.7. Развитие культуры России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 8
	1	<b>Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (3 уровень)</b>	2	
	2	<b>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». (3 уровень)</b>	2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8
<b>Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 6, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	1	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (1 уровень)	2	
	2	<b>Россия в 21 в.: внешняя политика современной России (1 уровень)</b>	2	
		Семинарские занятия <b>Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных</b>	2 2	ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8 ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 8

	ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. (2 уровень)		
	Экзамен	6	
		<b>Всего</b>	<b>52</b>
		<b>В том числе:</b>	
		лекция, урок	<b>40</b>
		практические занятия	<b>6</b>
		из них в форме практической подготовки	<b>2</b>
		семинарские занятия	<b>2</b>
		самостоятельные занятия	<b>4</b>

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа реализуется в учебном кабинете  
Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Основная учебная литература:

1.1. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/442413>

3. Интернет ресурсы:

3.1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Выполнение индивидуальных заданий, тестирование, экзамен
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	Выполнение индивидуальных заданий, экзамен

<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, экзамен</p>
<p><b>знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, экзамен</p>
<p>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, экзамен</p>
<p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, экзамен</p>
<p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, экзамен</p>
<p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, экзамен</p>
<p>- сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, экзамен</p>
<p>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, экзамен</p>
<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий, экзамен</p>
<p><b>Практический опыт</b> - аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.</p>	<p>Обсуждение вопросов на лекционных занятиях</p>

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умеет</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знает</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умеет</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знает</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p><b>Умеет</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знает</b> сущность гражданско -</p>	<p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>



<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>патриотической общечеловеческих значимость деятельности (специальности); антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>позиции, ценностей; профессиональной по профессии стандарты поведения и</p>
---	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				