

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИрГУПС

С.К. Каргапольцев

02 20 18 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

23.03.01 Технология транспортных процессов

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Профессиональные стандарты:

– 17.002 «Дежурный по переезду»;

– 17.003 «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки»;

– 17.004 «Дежурный стрелочного поста»;

– 17.014 «Агент транспортного обслуживания железнодорожного транспорта»;

– 17.033 «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза»;

– 17.036 «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов
железнодорожного транспорта»;

– 17.046 «Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в
пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте»

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Год начала подготовки – 2018

Общая трудоемкость – 240 з.е.

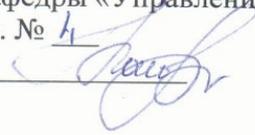
Выпускающая кафедра – «Управление процессами перевозок»

Принято
Учёным советом ЗабИЖТ ИрГУПС
протокол
от «02» 02 2018 г. № 5
Директор ЗабИЖТ

Е.В. Ярилов

ИРКУТСК 2018

ОПОП одобрена на заседании кафедры «Управление процессами перевозок»
Протокол от «26» сентября 2018 г. № 1
Заведующий кафедрой


М.И. Коновалова

ОПОП одобрена на заседании секции совета образовательной программы «Технология
транспортных процессов»

Протокол от «31» сентября 2018 г. № 1
Председатель секции


М.И. Коновалова

Забайкальская дирекция управления движением
– структурное подразделение
Центральной дирекции управления движением
– филиала ОАО «РЖД», главный инженер




А.А. Лихин

ОПОП согласована с первичной профсоюзной организацией студентов (ППОС) ЗабиЖТ ИрГУПС

Протокол от «18» сентября 2018 г. № 37
Председатель ППОС ЗабиЖТ ИрГУПС


С.Е. Наглий

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
3	Общая характеристика образовательной программы бакалавриата	5
3.1	Цель и задачи образовательной программы	5
3.2	Форма обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3.3	Трудоемкость образовательной программы	6
3.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата	6
3.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата	6
3.5.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.5.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
3.5.3	Вид профессиональной деятельности выпускников	7
3.5.4	Профессиональные задачи выпускников	7
3.6	Профиль образовательной программы	13
3.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата	13
3.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	17
4	Структура образовательной программы бакалавриата	18
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата	25
5.1	Учебный план	25
5.2	Календарный учебный график	25
5.3	Рабочие программы дисциплин	25
5.4	Рабочие программы практик	26
6	Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата	27
6.1	Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата	27
6.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
6.3	Государственная итоговая аттестация	28
7	Условия реализации образовательной программы бакалавриата	28
7.1	Кадровое обеспечение	28
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	29
7.3	Материально-техническое обеспечение	30
7.4	Финансовые условия реализации программы бакалавриата	30
8	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
9	Характеристика социально-культурной среды ИрГУПС ЗаБИЖТ	32
	Приложение 1. Учебный план (очная форма обучения)	
	Приложение 2 Календарный учебный график (очная форма обучения)	
	Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин (очная форма обучения)	
	Приложение 5 Рабочие программы практик (очная форма обучения)	
	Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации	

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа¹ (ОПОП) высшего образования – основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Забайкальским институтом железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы бакалавриата по решению Учёного совета ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Порядок обновления основной профессиональной образовательной программы бакалавриата определен в положении «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016.

2 Нормативные и правовые документы по разработке основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу по разработке ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 в последней редакции;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата),

¹Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), образовательная программа (ОП) используются в качестве взаимозаменяемых терминов.

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165;

– Профессиональный стандарт «Дежурный по переезду», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2013 г. №308н;

– Профессиональный стандарт «Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г. № 230н;

– Профессиональный стандарт «Дежурный стрелочного поста», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2014 г. №311н;

– Профессиональный стандарт «Агент транспортного обслуживания железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» апреля 2015 г. № 245;

– Профессиональный стандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. №943н;

– Профессиональный стандарт «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. N 834н;

– Профессиональный стандарт «Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 46н;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;

– Положение о ЗаБИЖТ ИрГУПС;

– Положение о языке образования №250000.06.4.215.2015;

– Положение «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» № П.250200.06.7.169-2016.

3 Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

3.1 Цель и задачи образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»:

– подготовка высококвалифицированных работников – основного кадрового потенциала компании, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, способных к адаптации в современных условиях жизни, развития экономики и технологий, успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности путем повышения своей квалификации и самосовершенствованию профессиональных навыков и умений, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль №1 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)».

Задачи образовательной программы бакалавриата:

– в области воспитания – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию выпускников профессиональных этических норм и следованию этим нормам в общении с коллегами, руководителями, подчиненными,

клиентами, деловыми партнерами, поддержанию выпускником (в том числе личным примером) в своих коллегах и подчиненных стремления к здоровому образу жизни;

– в области обучения – подготовка высококвалифицированных работников для частного сектора и органов государственной власти и управления, обладающих теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями в области транспорта;

– формирование общекультурных компетенций выпускников, реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников. Обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы; социально-культурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных компетенций выпускников.

3.2 Формы обучения и срок освоения образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Форма обучения – очная. Срок освоения образовательной программы бакалавриата при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, что соответствует ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. Трудоемкость программы, реализуемой за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

3.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

3.5.3 Вид профессиональной деятельности выпускников

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая деятельность – основной вид деятельности;
- организационно-управленческая деятельность.

3.5.4 Профессиональные задачи выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, готовы решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом деятельности: производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
 - участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
 - участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
 - организация обслуживания технологического оборудования;
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- организационно-управленческая:
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
 - участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
 - участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
 - участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
 - участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
 - участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
 - участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.
- Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудоу функции (ТФ)	
Вид деятельности – производственно-технологическая		
участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте		Требования в ПС отсутствуют
участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа	<p>А - выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта: А/03.5 - оформление и проверка перевозочных документов по приему груза к перевозке, выдача грузополучателям транспортных железнодорожных накладных; А/04.5 - прием и первичное рассмотрение претензий по вопросам, возникающим при оказании услуг, связанных с перевозкой груза.</p> <p>С - руководство процессом работы билетных касс на железнодорожном транспорте: С/01.6 - организация процесса продажи проездных и перевозочных документов на</p>	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	<p>железнодорожном транспорте;</p> <p>С/03.6 - мониторинг оперативных и отчетных показателей работы билетных касс по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте.</p> <p>С - руководство работой станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов:</p> <p>С/02.6 - контроль выполнения работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта.</p>	
анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков		Требования в ПС отсутствуют
участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления		Требования в ПС отсутствуют
разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;	<p>А - выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта:</p> <p>А/01.5 - информирование клиентов о правилах и условиях перевозки груза;</p> <p>А/05.5 - сбор первичной маркетинговой информации о перевозке груза.</p>	Соответствует
эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ	<p>В - оперативное руководство процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта:</p> <p>В/01.5 - организация работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта;</p> <p>С - руководство работой станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов:</p> <p>С/01.6 - управление процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта</p>	Соответствует
обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях	<p>А - обслуживание железнодорожных переездов в местах пересечения железных дорог с автомобильными дорогами с максимальной пропускной способностью в сутки до 150 000 поездо-автомобилей, с городскими улицами, не имеющими регулярного движения городского транспорта, с дорогами, имеющими регулярное автобусное движение по переезду до 8 поездо-автобусов в час:</p> <p>А/03.2 - обеспечение мер безопасности при аварийной обстановке на железнодорожном переезде.</p> <p>В - обслуживание железнодорожных</p>	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
	<p>переездов в местах пересечения железных дорог с автомобильными дорогами с максимальной пропускной способностью в сутки свыше 150 000 поездо-автомобилей, с автомобильными дорогами I и II категорий, с дорогами, имеющими трамвайное, троллейбусное или регулярное автобусное движение по переезду свыше 8 поездо-автобусов в час:</p> <p>В/03.3 - обеспечение мер безопасности при аварийной обстановке на железнодорожном переезде.</p> <p>В - осмотр вагонов и выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных:</p> <p>В/02.3 - выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных</p> <p>Д - осмотр вагонов и выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на междорожных стыковых и погранично-передаточных, межгосударственных передаточных железнодорожных станциях:</p> <p>Д/02.4 - выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на междорожных стыковых и погранично-передаточных, межгосударственных передаточных железнодорожных станциях.</p>	
<p>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа</p>	<p>С - организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно местным техническим условиям или не предусмотренных техническими условиями:</p> <p>С/01.4 - организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно местным техническим условиям или не предусмотренных техническими условиями;</p> <p>С/02.4 - проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно местным техническим условиям или не предусмотренных техническими условиями.</p>	<p>Соответствует</p>
<p>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств</p>		<p>Требования в ПС отсутствуют</p>

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудоу функции (ТФ)	
участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса		Требования в ПС отсутствуют
организация обслуживания технологического оборудования	<p>А - обслуживание железнодорожных переездов в местах пересечения железных дорог с автомобильными дорогами с максимальной пропускной способностью в сутки до 150 000 поездо-автомобилей, с городскими улицами, не имеющими регулярного движения городского транспорта, с дорогами, имеющими регулярное автобусное движение по переезду до 8 поездо-автобусов в час: А/02.2 - контроль работы устройств на железнодорожном переезде.</p> <p>В - обслуживание железнодорожных переездов в местах пересечения железных дорог с автомобильными дорогами с максимальной пропускной способностью в сутки свыше 150 000 поездо-автомобилей, с автомобильными дорогами I и II категорий, с дорогами, имеющими трамвайное, троллейбусное или регулярное автобусное движение по переезду свыше 8 поездо-автобусов в час: В/02.3 - контроль работы устройств на железнодорожном переезде.</p> <p>А - обслуживание стрелочных переводов децентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования: А/06.2 - обслуживание стрелочных переводов децентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования.</p>	Соответствует
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		Требования в ПС отсутствуют
Вид деятельности – организационно-управленческая		
участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов		Требования в ПС отсутствуют
участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров		Требования в ПС отсутствуют
участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем		Требования в ПС отсутствуют
участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	В - управление централизованными стрелками и сигналами в малодеятельных и напряженных маневровых районах железнодорожного транспорта необщего пользования и в малодеятельных маневровых районах железнодорожного транспорта общего пользования железнодорожных	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудоу функции (ТФ)	
	<p>станций V - II классов:</p> <p>V/01.2 - перевод централизованных стрелок и управление сигналами с аппарата управления поста централизации или пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами;</p> <p>V/02.2 - контроль правильности работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения составов и вагонов.</p> <p>C - управление централизованными стрелками и сигналами в маневровых районах железнодорожного транспорта общего пользования: малодеятельных - на железнодорожных станциях V - II классов при участии в приготовлении маршрутов приема, отправления и пропуска поездов; напряженных - на железнодорожных станциях V - II классов; малодеятельных и напряженных - на железнодорожных станциях I класса, внеклассных:</p> <p>C/01.3 - перевод централизованных стрелок и управление сигналами с аппарата управления поста централизации или пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами;</p> <p>C/02.3 - контроль правильности работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения составов и вагонов.</p> <p>D - управление централизованными стрелками и сигналами при обслуживании сортировочных горок малой и средней мощности:</p> <p>D/01.3 - перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка</p> <p>D/02.3 - контроль по индикации аппарата управления правильности работы сортировочных устройств</p> <p>F - управление централизованными стрелками и сигналами при обслуживании сортировочных горок большой и повышенной мощности;</p> <p>F/01.4 - перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка;</p> <p>F/02.4 - контроль по индикации аппарата управления правильности работы сортировочных устройств.</p>	
участие в составе коллектива исполнителей в		Требования в ПС

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщённые трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа		отсутствуют
участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия	А - выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта: А/07.5 - оформление отчетов и книг установленных форм и образцов. А - прием и обработка поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта: А/03.4 - ведение установленных учетных и отчетных форм при обработке поездной информации; В - оперативное руководство процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта: В/02.5 - ведение станционной отчетности о составах прибывающих поездов, вагонах, грузе и установленных информационных сообщениях, о ходе перевозочного процесса	Соответствует
участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб		Требования в ПС отсутствуют

3.6 Профиль образовательной программы

Исходя из требований рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ЗаБИЖТ ИрГУПС подготовка бакалавров осуществляется по профилю Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт).

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – производственно-технологическая	
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Вид деятельности – организационно-управленческая	
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

Сопоставление дополнительных профессиональных и профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта:

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном стандарте	
Вид деятельности – производственно-технологическая		
способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)		Требования в ПС отсутствуют
способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)		Требования в ПС отсутствуют
способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)		Требования в ПС отсутствуют
способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)	А - Выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта: А/01.5 - информирование клиентов о	Соответствует

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном стандарте	Выводы
	правилах и условиях перевозки груза; А/02.5 - прием заявок на перевозку груза; А/03.5 - оформление и проверка перевозочных документов по приему груза к перевозке, выдача грузополучателям транспортных железнодорожных накладных.	
способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5)	В/02.3 - выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных; D/02.4 - выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на междорожных стыковых и погранично-передаточных, межгосударственных передаточных железнодорожных станциях. А/05.2 - контроль технического состояния стрелочных переводов нецентрализованного управления; А/06.2 - обслуживание стрелочных переводов нецентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования; А/02.2 - контроль работы устройств на железнодорожном переезде	Соответствует
способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)		Требования в ПС отсутствуют
способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)		Требования в ПС отсутствуют
способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8)		Требования в ПС отсутствуют
способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)		Требования в ПС отсутствуют
способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)	А - Выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта: А/01.5 - информирование клиентов о правилах и условиях перевозки груза; А/02.5 - прием заявок на перевозку груза; А/03.5 - оформление и проверка перевозочных документов по приему груза к перевозке, выдача грузополучателям транспортных железнодорожных накладных.	Соответствует
способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по		Требования в ПС отсутствуют

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта	
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщённой трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в профессиональном стандарте	Выводы
обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11)		
способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	A/03.2 - обеспечение мер безопасности при аварийной обстановке на железнодорожном переезде	Соответствует
способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)		Требования в ПС отсутствуют
Вид деятельности – организационно-управленческая		
способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29)	C/01.6 - управление процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта; C/01.6 - организация процесса продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Соответствует
способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30)		Требования в ПС отсутствуют
способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31)		Требования в ПС отсутствуют
способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32)		Требования в ПС отсутствуют
способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33)		Требования в ПС отсутствуют
способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34)		Требования в ПС отсутствуют
способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35)		Требования в ПС отсутствуют
способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36)		Требования в ПС отсутствуют

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями п.7.2 ФГОС ВО реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также

лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность, которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

4 Структура образовательной программы бакалавриата

Структура образовательной программы бакалавриата включает базовую часть, обязательную для данного направления бакалавриата, и вариативную часть, которая сформирована в соответствии с выбранным профилем программы бакалавриата в рамках данного направления. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Обучающиеся имеют возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 31,9 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляют 34,5 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 в последней редакции.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	207
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	97
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, которую он осваивает.

Перечень дисциплин базовой части

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины базовой части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин базовой части
Б1.Б.01	История	4	96-111
Б1.Б.02	Философия	4	
Б1.Б.03	Иностранный язык	10	
Б1.Б.04	Культурология	2	
Б1.Б.05	Правоведение	3	
Б1.Б.06	Экономика	3	
Б1.Б.07	Менеджмент	4	
Б1.Б.08	Маркетинг	2	
Б1.Б.09	Основы логистики	2	
Б1.Б.10	Управление социально-техническими системами	2	
Б1.Б.11	Управление персоналом	2	
Б1.Б.12	Математика	8	
Б1.Б.13	Прикладная математика	3	
Б1.Б.14	Информатика	4	
Б1.Б.15	Физика	3	
Б1.Б.16	Химия	3	
Б1.Б.17	Экология	2	
Б1.Б.18.01	Теоретическая механика	2	
Б1.Б.18.02	Прикладная механика	4	
Б1.Б.19	Материаловедение	2	
Б1.Б.20	Общая электротехника и электроника	3	
Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация	2	
Б1.Б.22	Начертательная геометрия и инженерная графика	3	
Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	4	
Б1.Б.24	Транспортная энергетика	4	
Б1.Б.25	Информационные технологии на транспорте	3	
Б1.Б.26	Экономика отрасли	6	
Б1.Б.27	Транспортное право	2	
Б1.Б.28	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	6	
Б1.Б.29	Транспортная инфраструктура	2	
Б1.Б.30	Транспортная психология	2	
Б1.Б.31	Русский язык и культура речи	2	
Б1.Б.32	Физическая культура и спорт	2	
Итого по программе		110	

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют профиль программы бакалавриата.

Перечень дисциплин вариативной части, в том числе по выбору

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части
Дисциплины вариативной части, обязательные			
Б1.В.01	Общий курс транспорта	4	96-111
Б1.В.02	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	4	
Б1.В.03	Организация пассажирских перевозок	5	
Б1.В.04	Железнодорожные станции и узлы	8	
Б1.В.05	Грузоведение	5	
Б1.В.06	Управление эксплуатационной работой	10	
Б1.В.07	Организация движения поездов	9	
Б1.В.08	Основы управления цепями поставок	4	
Б1.В.09	Техническое нормирование эксплуатационной работы	5	

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины вариативной части	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему дисциплин вариативной части	
Б1.В.10	Транспортно-грузовые системы	4		
Б1.В.11	Правила технической эксплуатации и безопасность движения	4		
Б1.В.12	Управление проектами на транспорте	4		
Итого по программе		66		
Дисциплины вариативной части, по выбору				
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	3		
Б1.В.ДВ.02.01	Основы мультимодальных перевозок	3		
Б1.В.ДВ.02.02	Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	3		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	3		
Б1.В.ДВ.03.01	Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	3		
Б1.В.ДВ.03.02	Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	3		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	3		
Б1.В.ДВ.04.01	Промышленный транспорт	3		
Б1.В.ДВ.04.02	Технологические процессы промышленных станций	3		
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	3		
Б1.В.ДВ.05.01	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	3		
Б1.В.ДВ.05.02	Инфраструктура железных дорог	3		
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	3		
Б1.В.ДВ.06.01	Технические средства обеспечения безопасности на транспорте	3		
Б1.В.ДВ.06.02	Транспортные системы обеспечения безопасности движения	3		
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	2		
Б1.В.ДВ.07.01	Мультимодальные транспортно-логистические центры	2		
Б1.В.ДВ.07.02	Логистические центры в транспортной системе России	2		
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	3		
Б1.В.ДВ.08.01	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	3		
Б1.В.ДВ.08.02	Грузовая работа и транспортный сервис	3		
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	3		
Б1.В.ДВ.09.01	Моделирование транспортных процессов	3		
Б1.В.ДВ.09.02	Прикладное программирование транспортных систем	3		
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	2		
Б1.В.ДВ.10.01	Сервис на транспорте	2		
Б1.В.ДВ.10.02	Организация работы экспедиторских компаний	2		
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	3		
Б1.В.ДВ.11.01	Пути сообщения, технологические сооружения	3		
Б1.В.ДВ.11.02	Устройство и эксплуатация пути	3		
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	3		
Б1.В.ДВ.12.01	Управление грузовой и коммерческой работой	3		
Б1.В.ДВ.12.02	Организация контейнерных перевозок	2		
Итого по программе		97		

Перечень практик

Индекс практики	Наименование практики	Тип практики	Способ проведения	Трудоёмкость в зачетных единицах	Требование ФГОС ВО к объему практик
Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	по получению первичных профессиональных умений и навыков	стационарный	6	24-27
Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарный, выездной	6	
Б2.В.03(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарный, выездной	6	
Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарный, выездной	6	
Итого по программе				24	

Практики, предусмотренные ОПОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формирование компетенций при изучении дисциплин, прохождении практик, подготовке и проведении государственной итоговой аттестации приведено в нижеследующей матрице соответствия компетенций и формирующих их частей программы бакалавриата.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы бакалавриата приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

Элементы программы	Блок 1 «Дисциплины»																																		
	Б1.Б. Базовая часть																																		
	Б1.Б.01	Б1.Б.02	Б1.Б.03	Б1.Б.04	Б1.Б.05	Б1.Б.06	Б1.Б.07	Б1.Б.08	Б1.Б.09	Б1.Б.10	Б1.Б.11	Б1.Б.12	Б1.Б.13	Б1.Б.14	Б1.Б.15	Б1.Б.16	Б1.Б.17	Б1.Б.18.01	Б1.Б.18.02	Б1.Б.19	Б1.Б.20	Б1.Б.21	Б1.Б.22	Б1.Б.23	Б1.Б.24	Б1.Б.25	Б1.Б.26	Б1.Б.27	Б1.Б.28	Б1.Б.29	Б1.Б.30	Б1.Б.31	Б1.Б.32		
ОК-1																																			
ОК-2	+	+																																	
ОК-3						+																													
ОК-4					+																														
ОК-5			+																														+		
ОК-6				+																													+		
ОК-7																																			
ОК-8																																			
ОК-9																																			+
ОПК-1														+																					
ОПК-2																																			+
ОПК-3												+	+		+	+		+	+	+	+	+	+												
ОПК-4																	+																		
ОПК-5																																			+
ПК-1																																			+
ПК-2																																			+
ПК-3																																			
ПК-4																																			
ПК-5																																			
ПК-6																																			+
ПК-7																																			+
ПК-8																																			+
ПК-9																																			
ПК-10																																			+
ПК-11																																			+
ПК-12																																			+
ПК-13																																			+
ПК-29																																			+
ПК-30																																			+
ПК-31																																			+
ПК-32																																			+
ПК-33																																			+
ПК-34																																			+
ПК-35																																			+
ПК-36																																			

Элементы программы	Блок 1 «Дисциплины»																																			
	Б1.В. Вариативная часть																																			
	Б1.В.01	Б1.В.02	Б1.В.03	Б1.В.04	Б1.В.05	Б1.В.06	Б1.В.07	Б1.В.08	Б1.В.09	Б1.В.10	Б1.В.11	Б1.В.12	Б1.В./ДВ.01.01	Б1.В./ДВ.01.02	Б1.В./ДВ.01.03	Б1.В./ДВ.01.04	Б1.В./ДВ.01.05	Б1.В./ДВ.02.01	Б1.В./ДВ.02.02	Б1.В./ДВ.03.01	Б1.В./ДВ.03.02	Б1.В./ДВ.04.01	Б1.В./ДВ.04.02	Б1.В./ДВ.05.01	Б1.В./ДВ.05.02	Б1.В./ДВ.06.01	Б1.В./ДВ.06.02	Б1.В./ДВ.07.01	Б1.В./ДВ.07.02	Б1.В./ДВ.08.01	Б1.В./ДВ.08.02	Б1.В./ДВ.09.01	Б1.В./ДВ.09.02			
ОК-1																																				
ОК-2																																				
ОК-3																																				
ОК-4																																				
ОК-5																																				
ОК-6																																				
ОК-7																																				
ОК-8													+	+	+	+	+																			
ОК-9																																				
ОПК-1																																				
ОПК-2	+			+						+												+	+						+	+						
ОПК-3																																		+	+	
ОПК-4																																				
ОПК-5																																				
ПК-1				+		+																														
ПК-2			+				+																										+	+		
ПК-3	+							+									+	+																		
ПК-4		+																	+	+																
ПК-5																									+	+										
ПК-6																																				
ПК-7																																				
ПК-8																																				
ПК-9																																				
ПК-10		+			+						+																									
ПК-11																																				
ПК-12																																				
ПК-13																																				
ПК-29																																				
ПК-30																																				
ПК-31																																				
ПК-32																																				
ПК-33																																				
ПК-34																																				
ПК-35																																				
ПК-36																																				

Элементы программы	Блок 1 «Дисциплины»						Блок 2. «Практики»				Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»	ФТД. «Факультативы»	
	Б1.В. Вариативная часть						Б2 Вариативная часть				Б3 Базовая часть	Вариативная часть	
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												
Индекс компетенции	Б1.В.ДВ.10.01	Б1.В.ДВ.10.02	Б1.В.ДВ.11.01	Б1.В.ДВ.11.02	Б1.В.ДВ.12.01	Б1.В.ДВ.12.02	Б2.В.01 (У)	Б2.В.02 (П)	Б2.В.03 (П)	Б2.В.04 (Пд)	Б3.Б.01	ФТД.В.01	ФТД.В.02
ОК-1											+		
ОК-2											+		
ОК-3											+		
ОК-4											+		
ОК-5											+		
ОК-6											+		+
ОК-7											+		
ОК-8											+		
ОК-9											+		
ОПК-1											+	+	
ОПК-2											+		
ОПК-3											+		
ОПК-4											+		
ОПК-5											+		
ПК-1								+		+	+		
ПК-2											+		
ПК-3											+		
ПК-4	+	+								+	+		
ПК-5			+	+							+		
ПК-6											+		
ПК-7	+	+								+	+		
ПК-8											+		
ПК-9											+		
ПК-10					+	+	+	+			+		
ПК-11											+		
ПК-12									+	+	+		
ПК-13									+		+		
ПК-29											+		
ПК-30											+		
ПК-31							+		+	+	+		
ПК-32										+	+		
ПК-33											+		
ПК-34											+		
ПК-35											+		
ПК-36									+		+		

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами, методическими материалами.

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 165 и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу бакалавриата.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин и прохождения практик, основанная на их преемственности, обеспечивающая формирование компетенций и рациональное распределение дисциплин по годам обучения с позиции равномерности учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Института. В учебном плане выделяется контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. В учебном плане указаны общая трудоемкость каждой дисциплины, каждой практики, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах; а также виды учебной деятельности и формы промежуточных аттестаций.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы бакалавриата по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и период каникул.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, материалы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, а также другие дополнительные материалы по освоению дисциплины, приведены в приложениях к рабочим программам дисциплин и выставлены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС.

5.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится с выездом на предприятия и в структурных подразделениях ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Организация проведения практики осуществляется организациями на основе договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы бакалавриата.

Место прохождения производственной, в том числе преддипломной практики может быть выбрано студентом самостоятельно или предложено руководителем практики от кафедры.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6 Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 165;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) № П.312000.06.7.188-2017;
- Положение о государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.222-2016;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура) № П.311000.06.7.180-2015;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем № П.312000.06.7.209-2017.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражены в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся посредством размещения последних в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИргУПС.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, структуре и объему выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7 Условия реализации образовательной программы бакалавриата

7.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательной программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов:

- реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками ЗаБИЖТ ИрГУПС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЗаБИЖТ ИрГУПС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

- доля штатных научно-педагогических работников на 2017 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации по очной форме обучения;

- доля научно-педагогических работников на 2017 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов по очной форме обучения;

– доля научно-педагогических работников на 2017 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов по очной форме обучения;

– доля работников на 2017 год набора (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов по очной форме обучения.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, практики образовательной программы бакалавриата обеспечены основной и дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающиеся имеют доступ ко всем подразделениям библиотеки ЗаБИЖТ ИрГУПС. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

– издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>);

– «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>);

также обучающиеся имеют доступ к:

– электронной библиотеке изданий ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» (<http://library.miit.ru>);

– «Межрегиональная аналитическая роспись журнальных статей» (БД «МАРС»), интегрирована в библиотечный электронный каталог Университета отдельной базой;

– Федеральному portalу «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

– к единому окну доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ЗаБИЖТ ИрГУПС обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд ЗаБИЖТ ИрГУПС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ЗаБИЖТ ИрГУПС соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы бакалавриата, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

7.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрепленным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется при необходимости путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин, предназначенных для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Институт обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Институт при необходимости создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Институт разрабатывает при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов Институт осуществляет во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

9 Характеристика социально-культурной среды ЗаБИЖТ ИрГУПС

Социально-культурная среда института представляет собой совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которой реализуется образовательная деятельность всех субъектов образовательного процесса. Внеаудиторная и воспитательная работа в ЗаБИЖТ ИрГУПС является неотъемлемым компонентом процесса формирования личностных и профессиональных качеств будущего специалиста.

Одной из ведущих целей ЗаБИЖТ ИрГУПС является создание воспитывающей социально-культурной среды, обеспечивающей возможность формирования у обучающихся социально-личностных (общекультурных) компетенций, становления творческой, профессионально и культурно-ориентированной личности. Методическими средствами реализации цели могут стать те свойства социально-культурной среды, которые обогащают индивидуальный опыт студентов по решению значимых личностных и общественных проблем.

Направления воспитательной деятельности, реализуемые в ЗаБИЖТ ИрГУПС: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, профессионально-трудовое, физическое, формирование основ здорового образа жизни.

Направления и формирование воспитательной социально-культурной среды ЗаБИЖТ определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Устав ИрГУПС;
- Положение ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- Концепция воспитательной деятельности ИрГУПС;
- Программа воспитательной деятельности со студентами ИрГУПС;
- Концепция правового воспитания студентов ИрГУПС;
- Концепция и Программа профилактики аддиктивного (зависимого) поведения и сопутствующих ему заболеваний в студенческой среде ИрГУПС;
- Положение о Координационном совете по воспитательной работе университетского комплекса ИрГУПС;
- Кодекс профессиональной этики преподавателя ИрГУПС;
- Кодекс чести студента ИрГУПС;
- Положение о кураторе академической группы ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- Положение о спортивном клубе ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- Положение по работе Лиги интеллектуальных игр, о клубах, конкурсах и мероприятиях ИрГУПС;
- Положение о ежегодном приеме у ректора преподавателей и студентов «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения» по итогам учебного года;
- Положение о присвоении знака «За отличную учебу» Иркутского государственного университета путей сообщения;
- Положение о Книге Почёта «Золотой фонд Иркутского государственного университета путей сообщения»;
- Положение об отделе воспитательной работы;
- Положение по работе ССО ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- Положение об объединенном Совете обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- Положение о студенческом Совете общежития ЗаБИЖТ ИрГУПС;
- Положение о ежегодном приеме у директора лучших студентов ЗаБИЖТ ИрГУПС по итогам учебного года;
- Положение о военно-патриотическом центре ЗаБИЖТ ИрГУПС «Ратник».

Управление и организация воспитательной деятельности. Структура управления воспитательным процессом:

- директор;
- первый заместитель директора по учебной и воспитательной работе;
- начальник центра внеучебной работы и практической подготовки;
- начальник отдела по внеучебной и воспитательной работе;
- деканаты факультетов, структурные подразделения ЗаБИЖТ ИрГУПС и органы самоуправления студентов.

Самоуправление студенческих структур:

- первичная профсоюзная организация студентов;
- объединенный совет обучающихся;
- студенческий совет общежитий.

Первичная профсоюзная организация студентов является полномочным представителем студентов при ведении коллективных переговоров при изменении условий учебы и назначения стипендии, оздоровления, питания студентов, а также при контроле за соблюдением действующего законодательства РФ о гарантиях, правах, льготах, охране труда, жилищно-бытовом обслуживании студентов.

Объединенный совет обучающихся является коллегиальным и координирующим, представительным органом студентов и студенческих объединений при решении образовательных, научных, социальных и прочих задач, а также для формирования у обучающихся активной жизненной позиции. При нем создано более 10 направлений различной деятельности для поддержки и реализации студенческих инициатив.

Основными задачами Студенческого совета общежития считается:

- привлечение студентов к участию в управлении общежитием;
- координация деятельности всех структур по решению вопросов организации быта и отдыха студентов;
- развитие у студентов навыков в организации личного быта и самовоспитания;
- контроль за соблюдением Правил проживания в общежитии;
- представление интересов студентов, проживающих в общежитиях.

В ССО ЗаБИЖТ ИрГУПС входят следующие отряды:

- Студенческий сводный отряд проводников «Ингода»;
- Студенческий строительный отряд рабочих специальностей «Путеец».

Участие обучающихся в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровьесберегающих компетенций обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности; готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки; умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательная работа в ЗаБИЖТ ИрГУПС осуществляется при поддержке представительства Забайкальской железной дороги, а также при содействии Министерства по молодежной политике Забайкальского края, Министерства образования, Министерства культуры, РСМ по Забайкальскому краю, ГКУ «Центр профилактики социально-негативных явлений», ГУ «Краевой медицинский центр», УМВД России по Забайкальскому краю, общественных объединений, учреждений здравоохранения, театров, музеев и др.

Воспитание и развитие у студента нравственности и высокой культуры является одной из важнейших задач в процессе становления личности. В целях развития культурно-досуговой деятельности и творческой активности студентов в институте активно работают следующие группы: КВН «Феррум ВУЗ», КВН «Не парни», туристический клуб, танцевальная группа

«Транзит-75», вокальная группа, студия радиовещания и информационного продвижения через социальные сети, волонтерский отряд «Алмаз», пейнтбольный клуб, студенческий деловой клуб, студенческое научное общество.

Спортивно-оздоровительная работа:

– секция «Физическая культура и спорт» кафедры НИД во внеучебное время проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия «Спартакиада среди факультетов ЗаБИЖТ», «Дни здоровья на факультетах», и другие.

– спортивный клуб включает в себя 17 спортивных секций - волейбол мужской и волейбол женский, баскетбол женский и мужской, легкая атлетика, шахматы, настольный теннис, плавание, лыжи, футбол, тяжелая атлетика, бадминтон, стрельба, хоккей, борьба, гиревой спорт, пейнтбольный клуб.

Для реализации профилактической работы ЗаБИЖТ ИрГУПС заключил договоры с ГКУ «Центр профилактики социально-негативных явлений» и ГУ «Краевым медицинским центром», которые проводят семинары, тренинги, дискуссии, и прочие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа, профилактике венерических заболеваний, аборт, булимии, анорексии и прочее, что в первую очередь влияет на формирование здорового образа жизни обучающихся ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Гражданско-патриотическая работа реализуется через ВПЦ ЗаБИЖТ ИрГУПС «Ратник», данный центр проводит множество мероприятий военно-патриотического направления, реализует социальную программу для детских домов и школ-интернатов города Читы и Забайкальского края.

В целом в ЗаБИЖТ ИрГУПС созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося и регулирования социально-культурных процессов, благодаря взаимосвязи учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности обучающихся. Работа проводится на всех уровнях института. Ежегодно в ЗаБИЖТ ИрГУПС организовываются сотни мероприятий разного уровня. Все мероприятия организованы с учетом мнения обучающихся или самими обучающимися при поддержке администрации института. Имеется платформа для реализации творческих инициатив молодежи института в различных направлениях.

Таким образом, реализуя комплексный план воспитательной работы в ЗаБИЖТ ИрГУПС, достигается главная цель работы системы социально-культурной воспитывающей среды – это создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, формирования у них умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Лист регистрации дополнений и изменений ОПОП

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	ФИО отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	2			34	34	Приказ ректора от 22.08.2017 г. № 128	Зав. кафедрой Коновалова М.И.	01.09.2017 г.