

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОПЦ.15 Web-дизайн

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Иркутск

2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование , утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 N 519, на основе рабочей программы дисциплины ОПЦ.15 Web-дизайн.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальностей 09.02.06
«Сетевое и системное
администрирование», 09.02.01
«Компьютерные системы и
комплексы» и Информатика
Председатель ЦМК:
Саквенко Т.В.
Протокол № 9
«11» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
Ресельс А.П.
«15» апреля 2024 г.

Разработчик: Фитисова Н.Н. преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.11 Web-дизайн программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме *экзамена*

Итогом экзамена является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» *(или зачет-незачет)*.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

Назначение фонда оценочных средств – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОПЦ.15 Web-дизайн с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование по программе базовой подготовки (дисциплина входит в профессиональный цикл базисного учебного плана специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование)

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, рабочей программой учебной дисциплины ОПЦ.15 Web-дизайн.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно»

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
создавать web-сайты на языке HTML;	Оценка выполнения практических работ
создавать и форматировать web-страницы с использованием таблиц стилей;	Оценка выполнения практических работ
размещать сайт в интернете	Оценка выполнения практических работ
знания:	
основные понятия web-дизайна;	Проведение тестового контроля
основные теги HTML для создания и форматирования web-сайтов;	Фронтальный опрос
способы применения и синтаксис таблиц стилей CSS.	Индивидуальный опрос
ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения зачетных заданий
ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.	Оценка выполнения практических работ

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических

	<p>Определять потребность в информации и предпринимать усилия для ее поиска.</p> <p>Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</p> <p>Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его.</p> <p>Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивать результат своей работы, выделять в нем сильные и слабые стороны.</p>	заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Осознавать значимость своей специальности и перспективы развития.</p> <p>Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Проявлять интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планировать профессиональную деятельность</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Осознавать значимость своей специальности. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, неукоснительно соблюдать технику безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Неукоснительно соблюдать технику безопасности, гигиенические требования при работе на ПК</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий</p>
<p>ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации</p>	<p>Размещать код веб-страниц в интернете</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения зачетных заданий</p>

ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.	Размещать код веб-страниц в интернете Разрабатывать программный код на языках HTML и CSS	Оценка выполнения практических работ
---	---	--------------------------------------

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам

		<p>профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»		<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»		<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить сознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	6	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Формами текущей аттестации являются:

1. опрос
2. тест
3. практическая работа

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, модули про граммы воспитания, личностные результаты	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, модули про граммы воспитания, личностные результаты
Тема 1. Основные понятия web-дизайна	Тест Основные понятия web-дизайна	ОК 02 ОК 09 ОК 07 ОК 08 Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 5 ЛР9,ЛР10	дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.3. Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4 Модуль 5 Модуль 6 ЛР9,ЛР10
Тема .2. Основные теги HTML для создания и форматирования web-сайтов	Письменный опрос Контрольные вопросы: 1. Структура HTML - документа: основные структурные теги и их назначение. 2. Охарактеризуйте и приведите примеры контейнеров, автономных, вложенных тегов и их атрибутов. 3. Какие теги используются для форматирования текста, приведете примеры тегов и их атрибутов? 4. Создание таблиц с помощью языка HTML: цели использования, базовая структура тегов. Приведите примеры тегов и используемых атрибутов для создания таблиц 5. Виды списков, их создание с помощью языка HTML. Приведите примеры тегов и их описание.	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 Модуль 1 Модуль 4 ЛР9,ЛР10		

	<p>6. Назначение и использование фреймов на web-страницах, виды фреймов. Приведите примеры создания фрейма и опишите используемые теги.</p> <p>7. Создание списков в HTML: виды, назначение и используемые теги для создания списков.</p> <p>Практическая работа 1 Форматирование текста на web-странице с помощью HTML.</p> <p>Практическая работам 2 Разметка web-страниц с использованием рисунков</p> <p>Практическая работа 3 Создание web-сайта на языке HTML. Вставка гиперссылок.</p> <p>Практическая работа 4 Дополнительные элементы языка HTML для форматирования web-страниц. Списки.</p> <p>Практическая работа 5 Создание таблиц с использованием тегов.</p> <p>Практическая работа 6 Создание формы с использованием тега FORM.</p> <p>Практическая работа 7 Создание формы с использованием тега FORM.</p> <p>Практическая работа 8 Создание сайта с внедрением мультимедиа и карт-изображений</p>			
<p>Тема 3. Способы применения и синтаксис каскадных таблиц стилей CSS</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и назначение CSS 2. Основное назначение и принципы использования каскадных таблиц стилей (CSS). 3. Селекторы: определение элементов стилизации CSS 4. Синтаксис добавления стилей? 5. Способы добавления внешних таблиц стилей на HTML-страницу. 	<p>ОК 02 ОК 09 ОК 01 ПК 1.1. Модуль 1 ЛР9,ЛР10</p>		

	<p>6. Назначение и синтаксис определения классов в CSS, виды классов и их использование.</p> <p>7. Механизм наследования CSS</p> <p>Практическая работа 9 Форматирование web-страниц с использованием таблиц стилей.</p> <p>Практическая работа 10 Создание динамического меню навигации при помощи правил CSS.</p> <p>Практическая работа 11 Верстка web-страниц с использованием таблиц стилей.</p>			
<p>Тема 4. Размещение web-сайта в Интернете</p>	<p>Практическая работа 12 Размещение web-сайта в Интернете».</p>	<p>ОК 02 ОК 09 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.3. Модуль 1 Модуль 6 ЛР9,ЛР10</p>		

2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Оценочные материалы для текущей аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.15 Web-дизайн.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Знания и умения, ПК подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации:

Умения 1: создавать web-сайты на языке HTML;

ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации

Задание: Создать web-сайт по теме «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» в виде электронного учебного пособия по данной теме на языке HTML.

Указания по созданию сайта:

1. в качестве источника материала использовать лекции по МДК «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей».
2. для оформления сайта выбрать деловой дизайн;
3. на главной странице должны быть представлены в виде отдельных блоков:
 - «шапка» - наименование темы,
 - блока навигации – оглавление подразделов темы;
 - контент – введение в тему;
 - форма регистрации на сайте;
 - «подвал» - область с указанием разработчика сайта;
4. разметку главной страницы выполнить с использованием фреймов или таблиц;
5. каждый подраздел темы разместить на отдельной странице;
6. сайт должен содержать не менее 6 WEB страниц;
7. на сайте должна быть разработана удобная навигация;
8. при создании сайта продемонстрировать умение работать на языке HTML с текстом, списками, таблицами, рисунками, анимацией, формами.

Умения 2: создавать и форматировать web-страницы с использованием таблиц стилей;

ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем.

Задание: Создать web-сайт по теме «Организация сетевого администрирования операционных систем» с использованием средств HTML и CSS.

Сайт должен подробно рассматривать одну конкретную технологию или методику по теме «Организация сетевого администрирования»

Примерные темы:

- 1 . Управление объектами доменных служб Службы Каталога
- 2 . Применение протокола DHCP
- 3 . Применение DNS
- 4 . Применение локального хранилища данных
- 5 . Применение файловой службы и службы печати
- 6 . Применение групповой политики
- 7 . Использование удаленного доступа
- 8 . Оптимизация файловых сервисов
- 9 . Настройка шифрования и расширенного аудита
- 10 . Внедрение управления обновлениями

Указания по созданию сайта:

1. в качестве источника материала использовать лекции по ПМ 01 «Настройка сетевой инфраструктуры».
2. для оформления сайта выбрать деловой дизайн;
3. на главной странице должны быть представлены в виде отдельных областей:
 - «шапка» - наименование темы;
 - блока навигации – оглавление подразделов темы;
 - контент – введение в тему;
 - «подвал» - область с указанием разработчика сайта;
4. разметку главной страницы выполнить с использованием средств CSS;

5. каждый подраздел темы разместить на отдельной странице;
6. сайт должен содержать не менее 4 WEB страниц;
7. при создании сайта продемонстрировать умение работать с внешними, встроенными и внедренными стилями CSS.

Умения 3: размещать сайт в интернете

Задание

1. Найти сервер, позволяющий бесплатно разместить сайт, и зарегистрироваться на нем.
2. Разместить на сервере www.narod.ru ваш сайт.
3. Зарегистрировать ваш сайт в поисковых системах.

Знания 1: Основные понятия web-дизайна;

Тест:

1. Какой сервис Internet в наибольшей степени ориентирован на обмен гипертекстовыми документами?
1 FTP
2. HTTP
3. WWW
Ответ
WWW - верно
2. Какая международная организация занимается разработкой стандартов для Web-среды?
Варианты
1. ISO – International Standards Organization
2. ECMA – European Computer Manufacturers Association
3. W3 Consortium
Ответ
W3 Consortium - верно
3. Какой протокол используется в сервисе обмена гипертекстовыми документами WWW?
Варианты
1. FTP
2. HTTP
3. TCP/IP
Ответ
HTTP - верно
4. Какой язык послужил основой для HTML (Hyper Text Markup Language)?

Варианты

1. SGML
2. XML
3. DHTML

Ответ

SGML - верно

5. Каковы задачи языков разметки документов и, в частности, HTML?

Варианты

1. Создание сценария
2. Разметка текста
3. Форматирование текста

Ответ

Разметка текста - верно

6. Какова цель применения каскадных таблиц стилей (Cascading Style Sheets, CSS)?

Варианты

1. Создание сценария
2. Разметка текста
3. Форматирование текста

Ответ

Форматирование текста - верно

7. Какой стандарт HTML создан на основе XML?

Варианты

1. SGML
2. XHTML
3. DHTML

Ответ

XHTML - верно

8. Каковы задачи клиентских языков, в частности, JavaScript?

Варианты

1. Создание сценария
2. Разметка текста
3. Форматирование текста

Ответ

Создание сценария – верно

9. Какой из языков разметки является чувствительным к регистру символов?

Варианты

1. HTML
2. XHTML

Ответ

XHTML - верно

10. Какова цель применения языка HTML?

Варианты

1. Создание сценария
2. Разметка текста

3. Форматирование текста

Ответ

2 - верно

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Критерии оценивания

Оценка «5» - 10 правильных ответов,

«4» - 7-9,

«3» - 5-6,

«2» - менее 5 правильных ответов.

Знания 2: основные теги HTML для создания и форматирования web-сайтов;

Контрольные вопросы:

1. Структура HTML - документа: основные структурные теги и их назначение.
2. Охарактеризуйте и приведите примеры контейнеров, автономных, вложенных тегов и их атрибутов.
3. Какие теги используются для форматирования текста, приведете примеры тегов и их атрибутов.
4. Создание таблиц с помощью языка HTML: цели использования, базовая структура тегов. Приведите примеры тегов и используемых атрибутов для создания таблиц
5. Виды списков, их создание с помощью языка HTML. Приведите примеры тегов и их описание.
6. Назначение и использование фреймов на web-страницах, виды фреймов. Приведите примеры создания фрейма и опишите используемые теги.
7. Создание списков в HTML: виды, назначение и используемые теги для создания списков.

Знания 3: способы применения и синтаксис таблиц стилей CSS.

Контрольные вопросы:

1. Возникновение и назначение CSS

2. Основное назначение и принципы использования каскадных таблиц стилей (CSS).
3. Селекторы: определение элементов стилизации CSS
4. Синтаксис добавления стилей?
5. Способы добавления внешних таблиц стилей на HTML-страницу.
6. Назначение и синтаксис определения классов в CSS, виды классов и их использование.
7. Механизм наследования CSS

Технологии формирования ОК

Типовые задания для проверки:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание: Выполнить поиск и анализ информации по примерной теме и оформить в виде реферата.

Примерные темы:

Способы публикации Web-сайта

Способы продвижения Web-сайта

Проблемы с публикацией и отображением сайта в браузере.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке.

Задание: Разбиться на группы по 3-4 Используя ресурсы Интернет, найти, изучить материал по теме «Основные понятия web-дизайна». Подготовиться к докладу по одной из тем:

- история создания среды World Wide Web
- сущность и особенности среды World Wide Web
- история развития HTML;
- история развития CSS;
- роль WWW Консорциума в среде World Wide Web

2.1 2.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.15 Web-дизайн. Formой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в виде практической работы.

Количество вариантов для обучающихся 2.

Условия выполнения для обеспечения выполнения работы необходимо иметь компьютер со следующим программным обеспечением: операционная система Windows 7 и браузер Internet Explorer.

Время выполнения 60мин.

**ТИПОВОЕ
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Предмет контроля: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1.

Вариант № 1

Задание № 1

Составить веб-сайт по следующему тех.заданию:

1. Титульная страница сайта должна открываться в окне с заголовком Компьютеры.
2. На странице должен быть заголовок Все о компьютерах, выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.
3. Под заголовком должна быть горизонтальная черта во всю ширину страницы.
4. Под чертой поместить абзац текста, раскрывающий тематику сайта и выровненный по центру страницы.
5. Ниже текста разместить изображение компьютера, выровненный по правому краю страницы.
6. Создать гиперссылку на страницу software.html.
7. Создать гиперссылку на адрес электронной почты разработчика.
8. Страница software.html должна открываться в окне с заголовком Программы.
9. На странице разместить заголовок Все о программах, выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.
10. На web-странице сайта создать web-форму, содержащую следующие управляющие элементы:
 - Поле для ввода строки текста;
 - Поле для ввода пароля;

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, HTML справочником.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

**ТИПОВОЕ
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Предмет контроля: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1.

Вариант № 1

Задание № 2

Текст задания

Для созданного в первом задании сайта выполнить форматирование заголовков с использованием внешнего файла CSS.

Выравнивание по центру страницы. Цвет заголовка установить – красный.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, CSS справочником.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

**ТИПОВОЕ
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Предмет контроля: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1.

Вариант № 2

Задание № 1

Составить веб-сайт по следующему тех.заданию:

1. Составить титульную веб-страницу следующего вида:

2. Титульная страница сайта должна открываться в окне с заголовком Компьютеры.
3. На странице должен быть заголовок Все о компьютерах, выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.
4. в каждом блоке поместить абзац текста, раскрывающий тематику сайта или рисунок.
5. Создать гиперссылку на страницу software.html.
6. На странице разместить заголовок Все о программах, выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, HTML справочником.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

**ТИПОВОЕ
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Предмет контроля: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1.

Вариант № 1

Задание № 2

Текст задания

Для созданного в первом задании сайта выполнить форматирование заголовков с использованием внешнего файла CSS.

Выравнивание по правому краю страницы. Цвет заголовка установить – зеленый.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, CSS справочником.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов заданий для обучающихся: 2

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию:

Задание № 1 40_ мин.

Задание № 2 20_ мин.

Всего на зачет __60__ мин.

Условия выполнения заданий

Задание N 1.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7, Internet Explorer.

Литература для обучающихся: Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905248> (дата обращения: 09.06.2023)..

Задание N 2

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7, Internet Explorer.

Литература для обучающихся: Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905248> (дата обращения: 09.06.2023).

Инструкция по проведению зачета

Ознакомьтесь с заданиями, оцениваемыми знаниями/умениями, компетенциями и показателями оценки.

Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Объектами оценки выступает продукт практической деятельности. Оценка и соответствующие критерии при этом основываются на эталонном качестве продукта.

Общими критериями оценки умений являются: правильность, точность, грамотность, качество, возможность применять навыки и умения на практике, наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Критерии оценки задания 1

5 баллов ставится, если учащийся умеет грамотно:

- создавать сайт с использованием кода HTML;
- вставлять и форматировать рисунки;
- вставлять гиперссылки;
- выполнять разметку страницы;
- создавать web-форму, содержащую управляющие элементы.

Общий объем выполненного задания не менее 90%.

4 балла ставится, если учащийся испытывает небольшие затруднения:

- при выполнении разметки страницы;
- при создании web-формы, содержащую управляющие элементы

Общий объем выполненного задания не менее 80%.

3 балла ставится, если учащийся испытывает существенные затруднения:

- при выполнении вставки и форматирования рисунка;
- при выполнении вставки гиперссылки;
- при выполнении разметки страницы;
- при создании web-формы, содержащую управляющие элементы

2 балла ставится, если учащийся:

- Не умеет создавать сайт с использованием кода HTML.

Критерии оценки задания 2

5 баллов ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- выполнять форматирование сайта с использованием кода CSS;
- создавать внешний файл CSS;

4 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- допущены незначительные ошибки при использовании кода CSS;

3 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- допущены значительные ошибки при использовании кода CSS;

2 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- не умеет использовать код CSS

Экспертный лист

Освоенные знания/умения, ОК	Показатель оценки результата	Оценка в балльной системе
Создание и корректировка кода HTML ОК 01. ОК 02 ОК 05. ПК 1.1	Правильность использования кода HTML. Качество оформления веб-сайта. Точность выполнения разметки страницы.	2-5
Создание и корректировка кода CSS ОК 01. ОК 02 ОК 05. ПК 1.1 .	Правильность использования кода CSS. Качество оформления веб-сайта.	2-5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 10 - оценка 5 8- 9 - оценка 4 6-7- оценка 3 Менее 6 - оценка 2		

Виды текущего контроля успеваемости по дисциплине определяются учебным планом соответствующей специальности СПО.

При текущей аттестации по дисциплине учитываются: - выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы; результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п.; - выполнение домашних заданий; - активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях; выполнение лабораторных работ, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины; - результаты защиты курсовых работ, предусмотренных учебным планом по этой дисциплине; - посещаемость учебных занятий.