

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)
(автомобильный транспорт)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2024

Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и рабочей программы предмета ООД.06 Иностранный язык для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

РАССМОТРЕНО:

ЦМК гуманитарных дисциплин

Протокол № 13

«11» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК:

М.В. Очинская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А. П. Ресельс.

«15» апреля 2024 г.

Составитель: Гороя Оксана Владимировна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ МАТЕРИАЛОВ | КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ | стр. 4 |
| 2. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ | МАТЕРИАЛЫ ДЛ Я | 9 |
| 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | МАТЕРИАЛЫ ДЛ Я | 18 |

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов

1.1 Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих рабочую программу учебной дисциплины ООД.06 Иностранный язык.

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости в форме оценочных заданий, контрольных работ.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования по изученным предметам.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">-- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;-интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее | <p>-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе и комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно- следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных</p> | <p>официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь; заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -и способность их использования в познавательной и социальной практике</p> | <p>слов, соблюдая принятые речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками; различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико- интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; -знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; -выявление признаков изученных</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>-владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>перефраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>-уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую</p> | <p>-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре;</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | <p>деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. | <p>соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстную догадку; -уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку: использовать иноязычные словари и справочники; в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| <p>ОК 04 Эффективно</p> | <p>- готовность к саморазвитию,</p> | <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p> | <p>комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 09.</p> | <p>наличие мотивации к</p> | <p>аудирование: воспринимать на слух и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных</p> | <p>понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: С пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов. Образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p> | |
|--|--|--|

Формами **текущего контроля** являются выполнение оценочных заданий, контрольных работ, написание словарных диктантов.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт, который проводится в форме тестирования по изученным темам.

1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырёхбальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень контрольно-измерительных материалов представлен в нижеследующей таблице.

Перечень контрольно-измерительных материалов

| № | Наименование контрольно-измерительных материалов | Краткая характеристика контрольно-измерительных материалов | Представление контрольно-измерительных материалов в КИМ |
|--------------------------------------|--|--|---|
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1. | Выполнение контрольных заданий по освоенной теме | Средство для проверки предметных результатов по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине. | Задания по темам дисциплины. |
| 2. | Контрольная работа (КР) | Средство для проверки предметных результатов по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине. | Контрольные задания по темам дисциплины |
| 3. | Диктант | Средство проверки достижения порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего обучающимся общаться в письменной форме как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. | Тексты диктантов |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 4. | Зачёт | Средство для проверки предметных результатов по дисциплине. Рекомендуется для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине. | Тестовые задания к зачёту. |

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся правильно выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). Безошибочно записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил отличный перевод предложенного задания. Показал отличное владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике. |
| «хорошо» | Обучающийся хорошо выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). С незначительным количеством ошибок записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил хороший перевод предложенного задания. Показал хорошее владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике. |
| «удовлетворительно» | Обучающийся удовлетворительно выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). С существенными неточностями записал текст диктанта (словарного диктанта), выполнил удовлетворительный перевод предложенного задания. Показал удовлетворительное владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике. |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся неудовлетворительно (со значительным количеством ошибок) выполнил все задания контрольной работы (теста, упражнений). Не справился с записью текста диктанта (словарного диктанта), не выполнил перевод предложенного задания. Показал недостаточный уровень владения знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике. |

Программа контрольно-измерительных мероприятий за период изучения по дисциплине

| № | Наименование контрольно измерительного мероприятия | Объект контроля (тема) | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|-----|--|---|---|
| 1.1 | Текущий контроль | Вводное занятие. Входящий лексико-грамматический тест. | Выполнение тестового задания (письменно) |
| 1.4 | Текущий контроль | Тема: «Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи» | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.7 | Текущий контроль | Тема: «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: | Выполнение оценочного задания (письменно) |

| | | | |
|------|--------------------------|---|--|
| | | увлечения и интересы» | |
| 1.9 | Текущий контроль | Тема: «Условия проживания в городской и сельской местности» | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.12 | Текущий контроль | Тема: «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.14 | Текущий контроль | Тема: «Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Сбалансированное питание. Спорт» | Выполнение оценочного задания (устно) |
| 1.17 | Текущий контроль | Тема: «Туризм. Виды отдыха» | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.20 | Текущий контроль | Тема : « Страны изучаемого языка» | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.24 | Текущий контроль | Тема: «Россия» | Выполнение оценочного теста (письменно) |
| 2.2. | Текущий контроль | Тема: « Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии » | Выполнение оценочного теста (письменно) |
| 2.5 | Текущий контроль | Тема: «Проблемы современной цивилизации» | Выполнение оценочного задания (устно) |
| 2.8 | Текущий контроль | Тема: «Государственные учреждения, бизнес и услуги» | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 2.11 | Текущий контроль | Тема: «Промышленные технологии» | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 2.13 | Текущий контроль | Тема: «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи» | Выполнение оценочного задания (устно) |
| 2.15 | Текущий контроль | Тема: «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка» | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 2.16 | Промежуточная аттестация | Разделы дисциплины ООД.06. «Иностранный язык» | Выполнение итогового лексико-грамматического теста. Дифференцированный зачёт. |

2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

Тема 1.1 : « Вводное занятие. Входящий лексико-грамматический тест»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Текст задания

Исправьте в каждом предложении допущенную ошибку (одну!) и переведите их на русский язык.

Correct the mistakes (only one!) in each sentence and translate them into Russian.

1. He is an doctor.
2. They are student.
3. That are his books.
4. These are his shoe.
5. That books are his.
6. Let he go.
7. Let she play
8. I studies English.
9. He study English.
10. She know English well.
11. You is a good musician.
12. You are a architect.
13. We will go to Paris last summer.
14. Can he swims?
15. Cats like milk.
16. A cat like milk.
17. Cats likes milk/
18. What do a cat like?
19. The Petrovs lives in Smolensk.
20. This are Mr. Smith's house.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Шкала оценки знаний:

0-2 ошибки – 5 баллов

3-5 ошибок – 4 балла

6-7 ошибок – 3 балла

Более 7 ошибок – 2 балла

Ключи

- He is a doctor. – Он - доктор.
- They are students. –Они – студенты.
- These are his books. –Это его книги.
- These are his shoes. –Это его книги.
- These books are his. – Эти книги его.
- Let him go. – Пусть он идёт.

- Let her play. – Пусть она играет.
- I study English. – Я учу английский.
- He studies English. – Он учит английский.
- She knows English well. – Она знает английский хорошо.
- You are a good musician. – Ты хороший музыкант.
- You are an architect. – Ты архитектор.
- We will go in Paris next summer. – Мы поедем в Париж следующим летом.
- Can he swim? – Он умеет плавать?
- Cats like milk. – Коты любят молоко.
- A cat likes milk. – Кот любит молоко.
- Cats like milk. – Коты любят молоко.
- What does a cat like? – Что любит кот?
- The Petrovs live in Smolensk. – Петровы живут в Смоленске.
- This is Mr. Smith's house. – Это дом мистера Смита.

Экспертный лист

| Освоенные знания/умения | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|--|
| Умение понять полностью содержание предложения | Выбор правильного ответа из предложенных | Правильно выбрал ответ – 1 балл Неправильно выбрал ответ – 0 баллов Всего 20 заданий – 20 баллов |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА Макс. – 20 баллов 20-18 баллов – отлично 17-15 - хорошо 14-13- удовлетворительно 12 и менее - неудовлетворительно | | |

Тема 1.4 «Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Вставьте определённый или неопределённый артикль, где необходимо.

1. My brother goes to __ school on __ foot.
2. __ night was very dark. We didn't see __ moon.
3. He drinks __ glass of juice when he feels tired. It helps him.
4. __ Alps are very beautiful mountains. You must see them.
5. Our train crossed __ bridge. __ bridge was very long.
6. __ Queen of __ Britain lives in __ Buckingham Palace.
7. He put __ sugar into his soup by __ mistake.

Какой артикль вы употребили бы с выделенными словами, переводя на английский язык следующие предложения:

По улице шел человек. Вдруг он увидел за *витриной* красивый *костюм* и остановился. *Костюм* ему очень понравился. Он решил зайти в *магазин* и узнать его цену.

Выполнение оценочного задания (письменно)

Распределите существительные по трём колонкам в зависимости от чтения окончания множественного числа.

Parents, days, shops, clothes, houses, markets, sizes, bridges.

Раскройте скобки, поставив существительное во множественное число. Нужно ли в этих случаях употребить артикль?

1. The boy has fifteen (toy).
2. Jack knows many foreign (language).
3. Little (child) go to the nursery.
4. Wipe your (foot) when you enter the college.
5. The (boy) are reading a book. In the picture, they see (goose), (mouse), (sheep), (ox), (pig) and (deer).

Тема 1.7. «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения, интересы»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Переведите следующий текст на английский язык.

Здравствуйте! Меня зовут Лена. Мне 17 лет. Я студентка Сибирского колледжа транспорта и строительства. Мне очень нравится изучать английский – это язык международного сотрудничества и высоких технологий.

Словарный диктант

Записать слова на английском языке

Просыпаться (wake up), принимать душ ((take a shower), прибирать дом (clean the house), будни (week days), готовить еду (cook the meals), посещать тренировки (attend trainings), обедать (have lunch, have dinner), ужинать (have supper), делать утреннюю зарядку (do morning exercises), расписание (time-table), завтракать (have breakfast), выходной (weekend), одноклассник (groupmate), одеваться (to get dressed).

Выполнение оценочного задания (устно)

Ответьте устно на следующие вопросы

1. Do you have much free time?
2. What is your favourite hobby?
3. Why do you like your hobby?
4. Are there any hobbies you would like to try?
5. Which hobbies do you think are the most difficult?

Тема 1.9 «Условия проживания в городской и сельской местности»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Поставьте к предложениям общие и специальные вопросы, используя при необходимости неопределённое местоимение any.

1. There is a tea-pot on the table.
2. There are some flowers in the vase.
3. There are some English books on the shelf.
4. There is somebody in the garden.
5. There is a lot of milk in the jug.
6. There are some pictures on the wall of the room.
6. There is some coffee in the cup.
7. There are six continents in the world.
8. There are a lot of flowers in the garden.
9. There is something in the box.
10. There are some new words in the text.

Переведите предложения на английский язык.

1. В вашей семье есть дети?
2. На улице много народу.
3. В кувшине нет молока.
4. За вашим домом есть сад?
5. За вашим садом есть площадь, не так ли?
6. В вашем городе есть парки?
7. На столе около окна стоят цветы.
8. Мои книги и тетради на полке.
9. В моём столе ничего нет.
10. Что там на столе? Там стоит чашка и три стакана.
11. Есть кто-нибудь в соседней комнате?

Выполнение оценочного задания (письменно)

Запишите полностью ваш адрес, используя следующие данные.

Building (No.)
Block.....
Flat
Entrance.....
Floor.....
Street
Settlement/Village/Town/City.....
Region
Autonomous District
Postcode

Country.....

Тема 1.12 « Покупки: одежда, обувь и продукты питания»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Выпишите из текста все термины по данной теме и объясните их значение

The methods of shopping may vary. It may be a self-service shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a basket what he or she wishes to buy. Then he or she takes the basket to the check-out counter, where the prices of the purchases are added up. If it is not a self-service shop, and most small shops are not, the shop assistant helps the customer in finding what he or she wants. You pay money to the cashier and he or she gives you back the change.

Тема 1.14. «Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Сбалансированное питание. Спорт.»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Диалогическое общение. Составьте письменно диалог в парах используя следующие вопросы.

- Do you like to exercise?
- Do you like to watch sports on TV? What are they?
- What is your favourite summer sport?
- What is your favourite winter sport?
- What new sports would you like to try?

Поставьте глаголы go, do, play. Используйте их в правильной форме.

Play is used with ball sports or competitive games.

Do is used with activities that can be done alone.

Go is used with activities that end **-ing**.

1. Hejogging every morning.
2. I love a good game of chess from time to time.
3. She gymnastics.
4. This summer we Windsurfing every day on our holiday.
5. He's quite the athlete. He ... basketball, baseball, and hockey.
6. My wife ... horse riding twice a week.
7. Why don't we a set of tennis?
8. Some people think that Aerobics four times a week is the best possible way of keeping fit.
9. They wear backpacks when they hiking.

Тема 1.17 «Туризм. Виды отдыха »

Выполнение оценочного теста (письменно)

Выполните письменный перевод текста

Hop-on/hop-off bus tours, also often known as loop tours, provide a quick and convenient way to get an overview of a city. They are frequently used by visitors on their first day or two in a new city as it quickly gives them an overview of how the area is laid out, while a tour guide provides a history and interesting facts of the city as well. After seeing most of the major sites via the hop-on/hop-off bus, they can then determine an itinerary for the rest of their stay, deciding which area of the city they want to visit again on their own and which sites they would like to see in more detail.

Hop-on/hop-off tours are also used by visitors who only have a very short amount of time in an area. The loop tour enables them to cover a lot of ground in a short period of time and experience most of major attractions of a city.

Тема 1.20 « Страны изучаемого языка »

Выполнение оценочного задания (письменно)

Заполните пропуски словами из рамочки.

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| a. customs and traditions | g. the Straits of Dover |
| b. sheep-breeding | h. computing and electronics |
| c. from a cultural aspect | i. varied |
| d. Oxford University | j. the House of Commons |
| e. The House of Lords | k. shipyards |
| f. ships | l. textiles |

1. The British Parliament consists of and
2. Englishmen always respect their
3. The United Kingdom is separated from the continent by
4. Many young people from all over the world would like to enter
5. Agriculture is developed in Scotland, especially
6. The climate of the UK is
7. Liverpool is famous as the Beatles were organized there.
8. Among British industries the most developed are
9. Two thirds of the world's Used to come from UK.
10. In the early 18th century British manufacture was based on wool which was processed by individual artisans.

Тема 1.24 «Россия »

Выполнение оценочного задания (устно)

Диалогическое общение. Составьте устно диалог и разыграйте его перед одноклассниками. Используйте следующие вопросы.

Are you interested in politics? Why? / Why not?

How do you stay informed on current events in Russia?

Do you discuss politics with your friends/relatives?

Do you have the right to vote? Do you vote? Why / Why not?

Тема 2.2 «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Переведите следующие предложения, обращая внимание на неопределённые местоимения и их производные

1. Something important took place there.
2. Nobody failed in this examination yesterday
3. I wasn't shown any interesting photographs.
4. Have you got any questions?
5. Can anybody show me the way to the station?
6. He didn't try to do anything.
7. The commission has found nothing wrong.
8. They made no changes in the working plan.
9. Nothing interesting happened while I was away.
10. No traffic was allowed along the street because of the accident.
11. He could think of nothing really interesting.
12. Some new safety rules were considered by the committee.
13. I couldn't understand anything from his letter.
14. The old man didn't get any education.

Тема 2.5. «Проблемы современной цивилизации»

Выполнение оценочного задания (устно)

Работайте в группах по два человека и составьте диалог, используя следующие вопросы.

***Пример: - What do you do to preserve natural resources?
- I use energy-saving bulbs.***

Are you interested in ecological questions?
What do you think is the most important ecological problem?
What do you do to preserve natural resources?
Should we use public transport more?

Тема 2.8. «Государственные учреждения, бизнес и услуги»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на время, в котором стоит сказуемое.

1. I have attended lectures on history since May.
2. I attended lectures on history in May.
3. He has entered the Institute this year.

4. He entered the Institute last year.
5. Have you passed your examination?
6. Did you pass your examination on Friday well?
7. He has already returned to Moscow.
8. He returned to Moscow five days ago.
9. They haven't received any good results.
10. They didn't receive any good results when they worked with this type of equipment.
11. The temperature has been maintained at the point of 20 degrees since the beginning of the experiment.
12. During the experiment the temperature was maintained at the point of 20 degrees.
13. Has the new apparatus been already installed in the laboratory?
14. When was the new apparatus installed in the laboratory?
15. The new apparatus had already been installed when the delegation arrived.

Тема 2.11 «Промышленные технологии»

Выполнение оценочного задания (устно)

Работа со словарём. Прочтите предложения, определите исходную форму выделенных слов, назовите, какой частью речи они являются, и найдите соответствующие значения этих слов в словаре.

1. a) What do you mean by your **remark**?
b) She **remarked** that it was getting dark.
c) The teacher made no **remarks** about me report.
2. a) They were discussing **current** events.
b) The warm **currents** in the Atlantic Ocean influence the climate of Great Britain.
c) The physicist was studying the properties of electric **current**.
3. a) The **force** of gravity pulls things towards the earth's centre.
b) The **force** of steam moves the engine.
c) They **forced** the enemy to retreat.
4. a) We heard steps outside.
b) An old man **stepped** heavily.
c) The **steps** were made of stone.
5. a) There was something wrong with the front **wheel** of the car.
b) The boys **wheeled** the vehicle into the yard.
c) Nobody knows when the **wheel** was invented.
6. a) The weight of the snow on the roof caused the house **to collapse**.
b) Their son's failure meant **the collapse** of his hopes.
c) The bridge **collapsed** into the river.
7. a) After a **delay** of half an hour they started to work.
b) The street traffic was **delayed** by the demonstration.
c) The secretary was asked to answer the letter without **delay**.
8. a) He always **pays** his rent in time.

- b) What **pay** do you get for work?
 - c) I **paid** much money for a new car.
9. a) The **stretch** of the road from the airport to the town is to be reconstructed.
 b) A rope **was stretched** across the room.
 c) She decided **to stretch** her new shoes by wearing them.
10. a) The documents were **handed** over the writer who wanted to include them into his novel.
 b) It was dark and the mother took her child by the **hand**.
 c) She was **handed** the prize for singing.
11. a) The house must be **repaired** within a year.
 b) The **repair** of the car cost him a lot of money.
 c) It will not take you long **to repair** your watch, the **repair** is done while you wait.
12. a) Speedometer **measures** the speed of the car.
 b) They took **measures** to improve the work of the laboratory.
 c) A foot is a **measure** of length.

Тема 2.13. «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Переведите следующие предложения, обращая внимание на составные предлоги

1. By means of this device we can carry out more operations in less time.
2. The work is going on according to the schedule,
3. The engine didn't operate well because of bad fuel.
4. In order to protect the surface from heat and cold it was covered with special substance.
5. Due to the establishment of new trolley-bus routes the passenger service in the city was improved.
6. The monument was restored in spite of many difficulties.
7. Who can repair the apparatus instead of him?
8. No planes took off on that day on account of low clouds.
9. Is there a high building in front of your house?
10. Owing to his works not only was the problem solved but a wholly new approach evolved.
11. The expedition sailed as far as Borneo.
12. In addition to sails the boat was also supplied with a motor.
13. In addition to the usual methods of computation they made use of computers.

Тема 2.15. «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Установите, в каких предложениях данные слова имеют указанное значение

1. **organized** – организованный
 - a) The exhibition is organized by two societies.
 - b) The exhibition organized by the two societies was held in London.

- c) The society of Motor Manufactures organized the exhibition in London.
2. **is (to)** – должен
- The equipment is to be supplied by a Japanese firm.
 - The equipment is being supplied by a Japanese firm.
 - The equipment is supplied by a Japanese firm.
3. **has, have (to)** – должен
- The electrical equipment has been manufactured in France.
 - Electrical equipment of special design has to be manufactured.
 - They have electrical equipment manufactured in France.
4. **manufacturing** – производящий
- CAV is a British firm manufacturing diesel engines.
 - The firm is manufacturing diesel engines for automobiles.
 - By 2020 the firm will be manufacturing 1-2 million engines a year.
5. **experimenting** - экспериментируя
- They are experimenting with the new component.
 - Experimenting with the new component they found out that it was most suitable for road surfacing.
 - The two men started experimenting with the component several years ago.
6. **tested** - испытал
- The motor car was tested on the roads.
 - The firm tested the motor car on the mountain roads.
 - The motor car was to be tested next spring.

3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

Тема 2.16. Выполнение итогового лексико-грамматического теста. Зачётное занятие.

ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ООД.06 **Иностранный язык (английский)**.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в виде разноуровневого теста.

Время выполнения – 45 минут

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Знания: Артикль. Существительное. Числительные. Местоимения. Спряжение основных глаголов to be, to have. Видовременные формы глаголов. Прилагательные (степени сравнения). Лексика по теме.

Умения: Понимать смысл прочитанного. Различать и употреблять правильно грамматические формы.

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими дополнить предложения и перевести их на русский язык

Текст задания

Дополните и переведите предложения на русский язык:

Complete and translate the sentences into Russian:

- My sister goes to primary school. She's very... .
a. young b. middle-aged c. cold

2. Kim is my sister's daughter. She is my
a. nephew b. niece c. cousin
3. He is forty-one. He is
a. young b. middle-aged c. old
4. Their friend Hugo lives in Ottawa. It is in
a. Greeze b. Canada c. Brazil
5. Many people of different nationalities live in the USA now. They are Russian, Brazilian,
... .
a. Turkey b. Tokyo c. Turkish
6. How old is Margaret?- ...eighteen.
a. She is b. They are c. He is
7. How old is ...?
a. you brother b. your brother c. you
8. ...friends from Argentina.
a. He b. His c. He's
9. Hisa student at Mortimer College.
a. cousin b. uncles c. Cousins
- !0. The capital of Australia is
a. Paris b. Athens c. Canberra
11. My aunt Helen is my father's
a. cousins b. sister c. Brother
12. The teenage years ... between thirteen and nineteen.
a. is b. are c.be
13. ...forty and... from Scotland.
a. He's b. His c. Hers
14. We ... also good friends.
a. is b. be c. Are
15. Mary is ... than her young sister.
a. the prettiest b. prettier c. pretty
16. People from Sweden and Norway usually have
a. slanting eyes b. fair hair c. dark skin
17. Their neighbors ... the guitar.
a. has b. have c. to have
18. He ... swim well.
a. can b. likes c. like
19. Our father is the... in the family.
a. tallest b. tall c. Taller
20. ...you ask her not to play violin at night?
a.Are b. Have c. Can
21. Sometimes she feels herself ... than earlier.
a. more happy b. happier c. The happiest
22. My aunt has a ... hairstyle.
a. modern b. old-fashioned c. Her
23. I like this woman, because, she is always
a. clean-shaven b. blue-eyed c. Well-dressed
24. they any distinguishing features.
a. Have to b. Have c. Has
25. I think, Mr. Smith ... ask for any other job.
a. could b. could to c. can to
26. Her height is 178 cm. She is
a. short b. tall c. fat
27. I don't like such a bad-tempered

a. man b. men c. mans

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ключи:

| | | |
|-----|------|------|
| 1 a | 10.c | 19.a |
| 2.b | 11.b | 20.c |
| 3.b | 12.b | 21.b |
| 4.b | 13.a | 22.a |
| 5.c | 14.c | 23.c |
| 6.a | 15.b | 24.b |
| 7.b | 16.b | 25.a |
| 8.b | 17.b | 26.b |
| 9.a | 18.a | 27.a |

Экспертный лист

| Освоенные умения | Показатель оценки результата | Оценка |
|--|--|---|
| Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме с носителями данного иностранного языка и с представителями других стран, использующими данный иностранный язык как средство общения | Выбор правильного ответа из предложенных | Правильно выбрал ответ- 1 балл Неправильно выбрал ответ – 0 баллов Всего 27 заданий – 27 баллов |

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Мах -27 баллов

27-25 баллов – отлично

24- 22 балла – хорошо

21-19 баллов – удовлетворительно

18 и менее – неудовлетворительно

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (1) заданий для обучающихся:

Время выполнения каждого задания

Задание № 1 – 40 мин.
Всего на контрольную работу – 40 минут

Условия выполнения заданий

Задание 1.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл

Максимальное количество баллов – 27

Максимальное время выполнения задания – 40 минут

Оборудование: текст задания на бумажном носителе, лист бумаги, ручка

Текст задания

Дополните и переведите предложения на русский язык:

Complete and translate the sentences into Russian:

1. My sister goes to primary school. She's very...
a. young b. middle-aged c. cold
2. Kim is my sister's daughter. She is my ...
a. nephew b. niece c. cousin
3. He is forty-one. He is ...
a. young b. middle-aged c. old
4. Their friend Hugo lives in Ottawa. It is in ...
a. Greece b. Canada c. Brazil
5. Many people of different nationalities live in the USA now. They are Russian, Brazilian,
...
a. Turkey b. Tokyo c. Turkish
6. How old is Margaret? - ...eighteen.
a. She is b. They are c. He is
7. How old is ...?
a. you brother b. your brother c. you
8. ...friends from Argentina.
a. He b. His c. He's
9. Hisa student at Mortimer College.
a. cousin b. uncles c. Cousins
10. The capital of Australia is ...
a. Paris b. Athens c. Canberra
11. My aunt Helen is my father's
a. cousins b. sister c. Brother
12. The teenage years ... between thirteen and nineteen.
a. is b. are c. be
13. ...forty and... from Scotland.
a. He's b. His c. Hers
14. We ... also good friends.
a. is b. be c. Are
15. Mary is ... than her young sister.
a. the prettiest b. prettier c. pretty
16. People from Sweden and Norway usually have ...
a. slanting eyes b. fair hair c. dark skin
17. Their neighbors ... the guitar.
a. has b. have c. to have
18. He ... swim well.

- a. can b. likes c. like
 19. Our father is the... in the family.
 a. tallest b. tall c. Taller
 20. ...you ask her not to play violin at night?
 a. Are b. Have c. Can
 21. Sometimes she feels herself ... than earlier.
 a. more happy b. happier c. The happiest
 22. My aunt has a ... hairstyle.
 a. modern b. old-fashioned c. Her
 23. I like this woman, because, she is always
 a. clean-shaven b. blue-eyed c. Well-dressed
 24. they any distinguishing features.
 a. Have to b. Have c. Has
 25. I think, Mr. Smith ... ask for any other job.
 a. could b. could to c. can to
 26. Her height is 178 cm. She is
 a. short b. tall c. fat
 27. I don't like such a bad-tempered
 a. man b. men c. mans

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ключи:

| | | |
|-----|------|------|
| 1 a | 10.c | 19.a |
| 2.b | 11.b | 20.c |
| 3.b | 12.b | 21.b |
| 4.b | 13.a | 22.a |
| 5.c | 14.c | 23.c |
| 6.a | 15.b | 24.b |
| 7.b | 16.b | 25.a |
| 8.b | 17.b | 26.b |
| 9.a | 18.a | 27.a |

Экспертный лист

| Освоенные умения | Показатель оценки результата | Оценка |
|--|---|---|
| Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме с носителями данного иностранного языка и с представителями других стран, использующими данный иностранный язык как средство общения | Выбор правильного ответа из предложенных. | Правильно выбрал ответ- 1 балл Неправильно выбрал ответ – 0 баллов Всего 27 заданий – 27 баллов |

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Мак -27 баллов

27-25 баллов – отлично

24- 22 балла – хорошо

21-19 баллов – удовлетворительно

18 и менее – неудовлетворительно

Контрольная работа №2

Назначение: КИМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ООД.06 Иностранный язык (английский).

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в виде разноуровневого теста.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля:

Знания: Условное наклонение. Типы прилагательных. Предлоги. Причастие 2. Страдательный залог (неопределённые времена). Согласование времён. Неопределённые местоимения. Лексика по теме.

Умения: Понимать смысл прочитанного. Различать и употреблять правильно грамматические формы.

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный ответ из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Текст задания

Выберите правильный вариант ответа и переведите предложения на русский язык.

Choose the right variant and translate the sentences into Russian.

1. It's cold today. It was (warm) yesterday.
a. more warm b. warmer c. the warmest
2. This book is (expensive) than that.
a. the expensivest b. the most expensive c. more expensive
3. Winter is (cold) of all the seasons.
a. the coldest b. a coldest c. a colder
4. The house is (old) that one.
a. as old as b. older c. the oldest
5. Your house isn't (far) I thought.
a. farther b. so far as c. as farther as
6. Yesterday we received important information.
a. получать b. получали c. Получили
7. You should visit them ... they need your help.
a. although b. because c. so...that
8. If the weather (be) fine tomorrow, we are going to the country.
a. is b. will be c. are
9. If he (buy) a car, he (go) to the Black Sea this summer.
a. buy, will go b. buys, will go c. will buy, go
10. You should consult the doctor if you (feel) worse.
a. will feel b. feels c. feel
11. You (stay) at home tonight if the weather is bad?

- a. will stay c. stay c. would stay
 12. If I (find) his address, I (phone) you.
 a. will find, will phone b. will find, phone c. find, will phone
 13. You ... not smoke here.
 a. may b. have to c. must
 14. You ... take care of your health.
 a. should b. ought to c. must
 15. Our house ... now.
 a. is being repaired b. is been repaired c. has being repaired
 16. The message By e-mail tomorrow.
 a. will be sended b. will be sent c. is sent
 17. We knew that our friend (be ill) for several days.
 a. was ill b. has been ill c. is ill
 18. He didn't answer the phone because he (sleep).
 a. was sleeping b. slept c. is sleeping
 19. Don't take your umbrella. It (not/rain) outside.
 a. rains b. is not raining c. rained
 20. It (often/rain) in autumn.
 a. is often raining b. often rains
 21. We bought our tickets and we (go) to the cinema tomorrow.
 a. go b. are going
 22. I a nice flat in a new house.
 a. have got b. am c. has got
 23. You have a new suit. It (look) very nice.
 a. look b. looks
 24. He a bicycle, and he is going to buy it.
 a. don't have b. isn't have c. doesn't have.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ключи

| | |
|-------|-------|
| 1. b | 13. a |
| 2. c | 14. a |
| 3. a | 15. a |
| 4. b | 16. b |
| 5. b | 17. a |
| 6. c | 18. a |
| 7. b | 19. b |
| 8. a | 20. b |
| 9. b | 21. b |
| 10. c | 22. a |
| 11. a | 23. b |
| 12. c | 24. c |

| Освоенные умения | Показатель оценки | Оценка |
|--|--|---|
| сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, | Выбор правильного ответа из предложенных | Правильно выбрал ответ – 1 балл Неправильно выбрал ответ – |

| | | |
|--|--|---|
| необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | | 0 баллов Всего 24 задания – 24 балла |
|--|--|---|

Итоговая оценка:

- Мах – 24 балла
- 24 балла – отлично
- 23-21 – хорошо
- 20-13 –удовлетворительно
- 13 и менее – неудовлетворительно

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (1) заданий для обучающихся.

Время выполнения задания – 80 мин.

Текст задания

**Выберите правильный вариант ответа и переведите предложения на русский язык.
Choose the right variant and translate the sentences into Russian.**

1. It's cold today. It was (warm) yesterday.
a. more warm b. warmer c. the warmest
2. This book is (expensive) than that.
a. the expensivest b. the most expensive c. more expensive
3. Winter is (cold) of all the seasons.
a. the coldest b. a coldest c. a colder
4. The house is (old) that one.
a. as old as b. older c. the oldest
5. Your house isn't (far) I thought.
a. farther b. so far as c. as farther as
6. Yesterday we received important information.
a. получать b. получали c. Получили
7. You should visit them ... they need your help.
a. although b. because c. so...that
8. If the weather (be) fine tomorrow, we are going to the country.
a. is b. will be c. are
9. If he (buy) a car, he (go) to the Black Sea this summer.
a. buy, will go b. buys, will go c. will buy, go
10. You should consult the doctor if you (feel) worse.
a. will feel b. feels c. feel
11. You (stay) at home tonight if the weather is bad?
a. will stay c. stay c. would stay
12. If I (find) his address, I (phone) you.
a. will find, will phone b. will find, phone c. find, will phone
13. You ... not smoke here.
a. may b. have to c. must
14. You ... take care of your health.

- a. should b. ought to c. must
 15. Our house ... now.
 a. is being repaired b. is been repaired c. has being repaired
 16. The message By e-mail tomorrow.
 a. will be sended b. will be sent c. is sent
 17. We knew that our friend (be ill) for several days.
 a. was ill b. has been ill c. is ill
 18. He didn't answer the phone because he (sleep).
 a. was sleeping b. slept c. is sleeping
 19. Don't take your umbrella. It (not/rain) outside.
 a. rains b. is not raining c. rained
 20. It (often/rain) in autumn.
 a. is often raining b. often rains
 21. We bought our tickets and we (go) to the cinema tomorrow.
 a. go b. are going
 22. I a nice flat in a new house.
 a. have got b. am c. has got
 23. You have a new suit. It (look) very nice.
 a. look b. looks
 24. He a bicycle, and he is going to buy it.
 a. don't have b. isn't have c. doesn't have.

Условия выполнения заданий

Оборудование: текст задания на бумажном носителе, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл

Максимальное количество баллов -24

Максимальное время выполнения задания – 80 минут

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ключи

| | |
|------|------|
| 2. b | 14.a |
| 3. c | 15.a |
| 4. a | 16.a |
| 5. b | 17.b |
| 6. b | 18.a |
| 7. c | 19.a |
| 8. b | 20.b |
| 9. a | 21.b |
| 10.b | 22.b |
| 11.c | 23.a |
| 12.a | 24.b |
| 13.c | 25.c |

| Освоенные умения | Показатель оценки | Оценка |
|--|--|---------------------------------|
| Умение понять полно содержание предложения | Выбор правильного ответа из предложенных | Правильно выбрал ответ – 1 балл |

| | | |
|--|--|---|
| | | Неправильно выбрал ответ – 0 баллов Всего 24 задания – 24 балла |
|--|--|---|

Итоговая оценка:

Мах – 24 балла

24 балла – отлично

23-21 – хорошо

20-13 –удовлетворительно

13 и менее – неудовлетворительно

Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации:

1. Основная литература:

1.1 Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. «Английский язык. 10 класс. Spotlight English. Student's Book Базовый уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС . Просвещение/Дрофа, 2023 г. **30 шт + ЭБС Знаниум**