

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

ООД.05 ГЕОГРАФИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)
(автомобильный транспорт)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Контрольно-измерительные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и рабочей программы предмета ООД.05 География для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
Математики, физики, географии, биологии и
химии
Председатель цикловой
методической комиссии
Т.П. Новикова
Протокол №8
от «11» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Ресельс А.П.
«15» апреля 2024 г.

Разработчик: Никорова И.А., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТИПЫ, ВИДЫ, ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	4
2. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	8
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	34
5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ КИМ	63

1 Типы, виды, традиционные формы контроля, критерии оценивания

1.1 Типы контроля успешности освоения ООП обучающимися и студентами:

входной контроль знаний;

текущий контроль успеваемости;

промежуточная аттестация.

Входной контроль знаний – это проверка уровня знаний обучающихся и студентов 1 курса по основным общеобразовательным дисциплинам, проводится в первый месяц обучения.

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.

Промежуточная аттестация (зачет) - это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта в целом и/или по разделам дисциплины.

1.2. К традиционным формам контроля относятся:

зачет

тест

контрольная работа по теме

эссе и иные творческие работы (в т.ч. выполнение индивидуального проекта)

1.3. К видам контроля относятся:

письменные формы контроля;

устные формы контроля;

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по практикам, по междисциплинарным проектам (деловой/ролевой игре, тренингу) и др. К каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки в процентах и/или в баллах.

1. Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).

2. Контрольная работа - форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, типовые задачи/ задания/ казусы/ упражнения/ документ, решение/ выполнение/ заполнение которых предусмотрено в рабочей программе дисциплины.

3. Эссе - форма контроля, универсальная при формировании общих компетенций обучающегося при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.

4. Реферат – форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями.

Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

1. Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

2. Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Устные формы контроля представлены собеседованием, коллоквиумом, публичной защитой выполненной работы и др.

1. Собеседование – это интервью, цель которого выявить навыки, способности и все детали, которые интересуют обе стороны собеседования.

2. Коллоквиум – это разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

3. Публичная защита выполненной работы.

Контролируемые компетенции:

способность к публичной коммуникации;

навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;

владение профессиональной терминологией;

способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных исследовательских работ

При оценке компетенций должно приниматься во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, другие значимые профессиональные и личные качества.

2 Паспорт контрольно-измерительных материалов

Типы контроля успешности освоения ППССЗ обучающимися:

- входной контроль знаний;
- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация.

Назначение контрольно-измерительных материалов – оценить уровень подготовки студентов по учебному предмету ООД.05 География с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство по программе базовой подготовки.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство рабочей программой учебного предмета ООД.05 География

Предметные результаты освоения базового курса географии:

1. понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
2. освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
3. сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и

- отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
4. владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
 5. сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
 6. сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
 7. сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
 8. владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию,

необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9. сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

10. сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Формами текущей аттестации является проведение тестирование (контрольной работы) по темам. Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

3 Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации

3.1 Назначение: КИМ предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебного предмета География

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

3.2 Промежуточная аттестация в форме тестирования

Количество вариантов для обучающихся – 6

Количество заданий – 30

Время выполнения - 45 минут.

Условия выполнения: кабинет Географии, задания в виде тестовой программы.

Инструкция по выполнению тестовой программы:

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 30 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 30.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

3.3 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
1-6	1
7-12	2
13-18	3
19-24	4
25-30	5

1 вариант.

1. По форме государственного строя страны мира бывают:

- а) монархиями;
- б) демократическими;
- в) федерациями;
- г) республиками.

2. Крупнейшей международной организацией является:

- а) ЮНЕСКО;
- б) НАТО;
- в) ООН;
- г) МВФ.

3. Определите к какой группе по особенностям географического положения относятся указанные страны:

- 1. Афганистан.
- 2. Боливия.
- 3. Гренада.
- 4. Ирландия.
- 5. Киргизия.
- 6. Куба.
- 7. Малайзия.
- 8. Монголия.
- 9. Непал.
- 10. Норвегия

а) внутриконтинентальные.

б) островные.

в) полуостровные.

4. Как расшифровывается аббревиатура ООН:

- а) Организация Североатлантического договора;
- б) Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры;
- в) Организация объединенных наций;
- г) Программа ООН по окружающей среде.

5. Организация стран экспортеров нефти – это:

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ОПЕК;
- г) НЕП

6. Примерами колонии являются:

- а) Маврикий;
- б) Пуэрто-Рико;
- в) Гибралтар;
- г) Андорра.

7. Минеральные ресурсы относятся к:

- а) исчерпаемым;
- б) неисчерпаемым;
- в) возобновимым;
- г) невозобновимым.

8. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):

- а) Россия;
- б) Украина;
- в) Китай;
- г) США

9. Расположите страны по убыванию численности населения (по всему миру): Китай

(1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5),

Япония(6), Россия(7)

а) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6

в) 1, 2, 5, 4, 3, 7, 6

б) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6

г) 1, 2, 5, 4, 3, 6, 7

10. Что такое демографический взрыв:

- а) пугающее перенаселение земли
- б) резкое снижение смертности
- в) резкое увеличение рождаемости при высокой смертности
- г) резкое увеличение прироста населения.

11. Для каких стран характерен второй тип воспроизводства населения, т.е. средние или низкие показатели рождаемости, резкое уменьшение смертности и замедление темпов роста населения:

- а) для стран Восточной Европы;
- б) для стран Азии;
- в) для стран Африки;
- г) ни для каких из перечисленных выше.

12. В каком полушарии сосредоточено больше населения:

- а) в Восточном;
- б) в Западном;
- в) в Северном;
- г) в Южном.

13. Урбанизация:

- а) рост городов
- б) рост городского населения
- в) рост городов, городского населения и усиление их роли
- г) рост городов и городского населения

14. Крупнейшая по численности населения страна Африки:

- а) Египет;
- б) Эфиопия;
- в) ЮАР;
- г) Нигерия.

15. Специализация стран на производстве определенных видов продукции или услуг называется:

- а) мировым хозяйством;
- б) международным географическим разделением труда;
- в) международной экономической интеграцией;
- г) международной специализацией стран.

16. Приведите в соответствие отрасли промышленности и ведущие факторы их размещения:

- а) авиакосмическая;
- б) нефтеперерабатывающая;
- в) рафинирование меди;
- г) электротехническая
- 1) наукоемкости;
- 2) потребительский;
- 3) трудовых ресурсов;
- 4) экологический.

17. Легкая промышленность является отраслью специализации:

- а) Индии, в) Индии, Китая и России,
б) Индии и Китая, г) Индии, Китая, России и США.

18. Приведите в соответствие виды животноводства и страны-лидеры по их поголовью:

- а) верблюдоводство, 1) Австралия,
б) крупный рогатый скот, 2) Индия,
в) овцеводство, 3) Китай,
г) свиноводство. 4) Сомали.

19. Главным районом добычи нефти в Зарубежной Европе являются:

- а) Балтийское море, в) Средиземное море,
б) Северное море, г) Черное море.

20. К новым индустриальным странам Азии относят:

- а) Сингапур и Республику Корея, в) КНДР и Таиланд,
б) Вьетнам и Тайвань, г) Китай и Гонконг.

21. Расставьте страны Африки в порядке уменьшения их площади:

- а) Алжир, в) Того,
б) Судан, г) Чад.

22. Какие из указанных стран не входят в южный лесной пояс?

- а) Перу; в) Индонезия;
б) США; г) Канада.

23. Какие страны относят к региону «Северная Америка»?

- а) США, Канаду, Мексику; в) США, Мексику;
б) США, Канаду; г) все страны материка Северная Америка.

24. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

- а) Бостон – Приозерный; в) Сан-Диего – Калифорнийский;
б) Чикаго – Северо-Атлантический; г) Хьюстон – Северо-Атлантический.

25. Какие из указанных стран Латинской Америки имеют выход к Атлантическому океану:

- а) Никарагуа; в) Аргентина;
б) Боливия; г) Чили.

26. В Южной Америке находится крупнейшая в мире:

- а) ТЭС; в) АЭС;
б) ГЭС; г) ПЭС.

27. По государственному строю Австралия является:

- а) государством в составе Британского содружества;
- б) конституционной монархией;
- в) республикой;
- г) абсолютной монархией.

28. Подавляющая часть населения Австралии сформировалась за счет:

- а) ассимиляция с местным населением
- б) высокого естественного прироста
- в) иммиграции населения

29. Какая из стран Африки имеет выход к Мировому океану

- а) Чад
- б) Нигерия
- в) Ботсвана
- г) Марокко
- д) Боливия

30. Столицей Австрии является:

- а) Вена
- б) Канберра
- в) Париж
- г) Лондон

2 вариант.

1. Политическая география изучает:

- а) формирование политической карты мира;
- б) изменение государственных границ;
- в) политические партии, группировки и блоки;
- г) особенности государственного строя стран.

2. По форме государственного территориального устройства страны делятся на:

- а) теократические;
- б) тоталитарные;
- в) федеративные;
- г) унитарные.

3. Постоянными членами Совета Безопасности является:

- а) Великобритания;
- б) ФРГ;
- в) Франция;
- г) Малайзия.

4. Как расшифровывается аббревиатура НАТО:

- а) Организация Североатлантического договора;
- б) Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры;
- в) Организация объединенных наций;
- г) Программа ООН по окружающей среде.

5. Организация объединенных наций– это:

- а) ООН;
- б) НАТО;

в) ОПЕК; г) НЕП.

6. Примерами конституционной монархии являются:

а) Бахрейн; в) Япония;
б) Иордания; г) Ватикан.

6. Российская Федерация является членом:

а) ОПЕК; в) НАФТА;
б) МАГАТЭ; г) ЕС.

8. Совокупность всех земных оболочек (литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы) называется:

а) географической оболочкой; в) географической средой;
б) географическим пространством; г) ноосферой.

9. К странам северного лесного пояса относятся:

а) Бразилия; в) Малайзия;
б) Исландия; г) Норвегия.

10. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны-лидеры по их запасам:

а) Калийные соли; 1) Канада;
б) Медные руды; 2) Марокко;
в) природный газ; 3) Россия;
г) фосфориты. 4) Чили.

11. В первой фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и высокая смертность, находятся страны:

а) Латинской Америки в) всей Африки
б) Азии г) центральной части Африки

12. Для каких стран характерен первый тип воспроизводства населения, т.е. высокая рождаемость, уменьшение смертности и высокие темпы роста населения:

а) для стран Восточной Европы в) для России
б) для стран Азии и Латинской Америки г) для КНР

13. Найдите исключение среди национальных религий:

а) буддизм в) конфуцианство
б) индуизм г) синтоизм.

14. Соотношение между трудоспособной частью населения и не работающими, называется:

а) демографической нагрузкой в) трудовым различием;
б) экономически активным различием г) экономически активным население.

15. Агломерация - это:

- а) не упорядоченное скопление городов
- б) скопление мелких городов вокруг большого города
- в) скопление поселков вокруг мелкого города
- г) скопление мелких городов вокруг одного или нескольких больших городов,

т.е. имеющих одно или несколько “ядер”.

16. Основным предпосылками формирования мирового хозяйства являются:

- а) образование мирового рынка;
- б) образование мирового рынка и развитие транспорта;
- в) образование мирового рынка, развитие транспорта и возникновение крупной

машинной индустрии.

г) возникновение крупной машинной индустрии.

17. Расставьте страны в порядке уменьшения добычи нефти:

- а) Иран;
- б) Россия;
- в) Саудовская Аравия;
- г) США.

18. Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность является отраслью специализации:

- а) Канады,
- б) Канады и Швеции,
- в) Канады, Швеции и Финляндии,
- г) Канады, Финляндии и ЮАР.

19. Расставьте страны Европы в порядке уменьшения численности их населения:

- а) Болгария,
- б) ФРГ,
- в) Италия,
- г) Люксембург.

20. Выделите отрасль промышленности, по производству продукции которой Япония занимает первое место в мире:

- а) авиакосмическая промышленность,
- б) черная металлургия,
- в) судостроение,
- г) электроэнергетика

21. Большинство африканских государств по форме правления являются:

- а) республиками,
- б) монархиями,
- в) диктатурами;
- г) государство в составе Британского Содружества.

22. Быстрый рост населения африканских стран связан:

- а) с высокими показателями рождаемости;
- б) с низким уровнем смертности;
- в) с активной иммиграцией населения из стран Европы и Азии;
- г) с низким показателем естественного прироста.

- а) Штаб-квартира ООН находится в Нью-Йорке.
- б) В настоящее время в ООН входят 101 государство,
- в) Штаб-квартира ООН – в Женеве.
- г) в настоящее время в ООН входят 50 стран.

4. По форме государственного строя страны мира бывают:

- а) монархиями;
- б) демократическими;
- в) федерациями;
- г) республиками.

5. Чем обусловлен уровень рождаемости:

- а) биологическими законами
- б) социальными законами
- в) биологическими и социальными законами
- г) экономическими законами.

6. Наиболее распространенными языками мира являются (в порядке убывания количества носителей):

- а) китайский, английский, русский, испанский
- б) английский, китайский, испанский, русский
- в) китайский, английский, испанский, русский
- г) китайский, испанский, английский, русский.

7. Наиболее распространенная из ниже перечисленных религия это:

- а) буддизм
- б) индуизм
- в) конфуцианство
- г) христианство.

8. Мегалополис:

- а) гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой
- б) гигантское скопление агломераций и городов слившихся между собой
- в) гигантское скопление мелких городов.
- г) скопление близлежащих городов.

9. Укажите среди регионов мира с наибольшей численностью населения:

- а) Южная Америка
- б) Северная Америка
- в) Латинская Америка
- г) Океания

10. В настоящее время географическая модель мирового хозяйства имеет характер:

- а) моноцентрический;
- б) двухполюсной;
- в) полицентрический;
- г) трехполюсной.

11. Крупнейшими экспортёрами железной руды являются:

- а) Австралия и Бразилия;
- б) Индия и Канада;

в) Венесуэла и Либерия;

г) Россия и Швеция.

12. Крупнейшим морским портом мира является:

а) Йокогама,

в) Роттердам,

б) Нью-Йорк,

г) Мельбурн.

13. В эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются:

а) топливная промышленность, энергетика и машиностроение;

б) энергетика, металлургия и машиностроение;

в) энергетика, машиностроение и основная химия;

г) энергетика, машиностроение и химия полимеров.

14. Приведите в соответствие страны Европы и их формы правления:

а) Австрия,

1. абсолютная монархия,

б) Гибралтар,

2. колония,

3. конституционная монархия,

в) Польша,

4. республика.

г) Норвегия;

15. Проблемы опустынивания не стоит перед странами:

а) Восточной Азии,

в) Юго-Западной Азии,

б) Юго-Восточной Азии,

г) Южной Азии.

16. Монархическую форму правления в зарубежной Азии имеют:

а) Таиланд и Турция,

в) Иран и Саудовская Аравия,

б) Вьетнам и Камбоджа,

г) Иордания и Япония.

17. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны Африки, которые ими обеспечены:

а) золото,

1) Замбия,

б) медные руды,

2) Ливия,

в) нефть,

3) Марокко,

г) фосфориты;

4) ЮАР.

18. К исчерпаемым возобновимым ресурсам относятся:

а) лесные и почвенные;

б) Минеральные и геотермальные;

в) рекреационные и биологические;

г) климатические и водные.

19. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размером их использования называется:

- а) природовосстановлением;
- б) природопользованием;
- в) ресурсообеспеченностью;
- г) ресурсосбережением.

20. Выберите страну, в структуре земельного фонда которой преобладает пашня:

- а) Австралия;
- б) Бразилия;
- в) Индия;
- г) Ливия.

21. Какая страна Европы Имеет выход к Мировому океану:

- а) Ирландия
- б) Швейцария
- в) Австрия
- г) Албания.

22. Какая из стран Латинской Америки имеет выход к Мировому океану:

- а) Мексика
- б) Колумбия
- в) Уругвай
- г) Парагвай.

23. Укажите столицу государства Африки:

- а) Каир
- б) Дакка
- в) Сана
- г) Доха.

24. В структуре хозяйства крупнейших латиноамериканских стран преобладает:

- а) сельское хозяйство;
- б) добывающая промышленность;
- в) обрабатывающая промышленность;
- г) сфера услуг.

25. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

- а) Бостон – Северо-Атлантический;
- б) Чикаго - Калифорнийский;
- в) Сан-Диего –Северо-Атлантический;
- г) Хьюстон – Приозерный.

26. Найдите ошибку:

- а) Россия-Москва
- б) Польша-Варшава
- в) Канада – Оттава;
- г) США - Нью-Йорк.

27. Укажите страну Океании:

- а) Тувалу
- б) Уругвай
- в) Доминика
- г) Эритрея

28. Столицей США является:

- а) Вашингтон
- б) Нью-Йорк

в) Оттава

г) Детройт

29. Расставьте страны в порядке уменьшения имеющихся у них запасов природного газа:

а) Великобритания;

в) Россия;

б) Иран;

г) США.

30. Демография изучает:

а) закономерности воспроизводства населения;

б) численность и естественный прирост населения;

в) возрастной и половой состав населения;

г) все перечисленное.

4 вариант.

1. Найдите единственно правильное сочетание:

а) Польша-Прага

в) Ирландия-Рейкьявик

б) Лихтенштейн- Люксембург

г) Дания - Копенгаген

2. Страна с республиканской формой правления:

а) Великобритания

в) Швеция

б) Испания

г) Россия

3. Укажите страну с унитарной формой административно-территориального устройства:

а) Бельгия

в) Австрия

б) Швейцария

г) Нидерланды

4. В каком полушарии проживает меньше всего людей:

а) в Восточном

в) в Северном

б) в Западном

г) в Южном.

5. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:

а) Бангладеш

в) Китай

б) Непал

г) Индия.

6. Страна с конституционной монархией:

а) Мавритания

в) Саудовская Аравия

б) Марокко

г) Оман.

7. Укажите в предложенном списке страну “ переселенческого капитализма”:

а) США

в) Аргентина

б) Бразилия

г) ЮАР.

8. Во второй фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и средняя смертность, находятся страны:

а) Латинской Америки и Азии

в) Африки

б) только Азии

г) центральной части Африки.

9. Найдите исключение среди мировых религий:

а) иудаизм

в) христианство

б) буддизм

г) ислам.

10. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции:

а) переселение из села в город

б) переезд на осваемые земли

в) переселение из села в город и переезд на осваемые земли

г) переселение из района в район.

11. В состав АСЕАН входят:

а) страны Юго-Западной Азии;

в) страны Юго-Восточной Азии.

б) страны Южной Азии;

г) страны Восточной Азии.

12. Приведите в соответствие страны и преобладающие в них виды электростанций:

а) Бразилия,

1) АЭС,

б) Китай,

2) ГЭС,

в) Франция;

3) ТЭС.

г) Российская Федерация.

13. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется преобладанием:

а) сельского хозяйства;

б) обрабатывающей промышленности;

в) непроизводственной сферы;

г) добывающей промышленности.

14. Приведите в соответствие отрасли промышленности и ведущие факторы их размещения:

а) автомобилестроение,

1) наукоемкости,

б) металлургия алюминия,

2) сырьевой,

в) металлургия меди,

3) транспортный,

г) электроника;

4) энергетический.

15. Расставьте страны в порядке уменьшения имеющихся у них запасов природного газа:

а) Великобритания;

в) Россия;

б) Иран;

г) США.

д) ЮАР.

1) апельсины,

2) арахис,

3) какао,

4) хлопчатник

24. Автомобильной столицей США является:

а) Детройт;

б) Хьюстон;

в) Вашингтон;

г) Нью-Йорк.

25. Крупнейшим штатом США является:

а) Калифорния;

б) Аляска;

в) Мэн;

г) Арканзас

26. В состав Океании входят:

а) Бурунди

б) Венесуэла

в) Тонго

г) Монголия.

27. Австралия на мировой рынок экспортирует:

а) бокситы;

б) автомобили;

в) бытовую технику;

г) сахар.

28. Столицей Франции является:

а) Париж

б) Лондон

в) Марсель

г) Берлин

29. Какой материк обладает самыми значительными запасами каменного угля?

а) Африка;

б) Евразия;

в) Северная Америка;

г) Австралия.

30. Наука о происхождении народов называется:

а) геомография;

б) палеография;

в) этнология;

г) геоэкология

5 вариант.

1. Какие из указанных ресурсов относятся к ресурсам литосферы?

а) климатические;

б) лесные;

в) минеральные;

г) водные;

2. Какие из указанных территорий в конце 20 в. входили в зону этнорелигиозных конфликтов?

а) Северная Ирландия;

б) Лапландия;

в) Аляска;

г) Палестина.

21. Приведите в соответствие сельскохозяйственные культуры и страны-лидеры по их выращиванию:

- | | |
|-----------|-----------------------------------|
| а) гевея, | 1) Индия, Китай и Шри-Ланка; |
| б) рис, | 2) Китай, Индия и Индонезия; |
| в) чай; | 3) Таиланд, Индонезия и Малайзия. |
| г) шелк. | |

22. Страны Африки характеризуются (выберите правильный ответ):

- а) низким уровнем и низкими темпами урбанизации;
- б) низким уровнем и высокими темпами урбанизации;
- в) высоким уровнем и низкими темпами урбанизации;
- г) высоким уровнем и высокими темпами урбанизации.

23. Приведите в соответствие страны Европы и преобладающие в них религии:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) Албания, | 1) католицизм |
| б) Великобритания | 2) православие, |
| в) Испания, | 3) протестантизм, |
| г) Болгария; | 4) ислам. |

24. Горнорудная промышленность является отраслью специализации:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| а) Ливии, Нигерии и Танзании, | в) Анголы, Мозамбика и Сомали; |
| б) Замбии, Гвинеи и ЮАР, | г) ЮАР, Алжир и Сенегал. |

25. Нефтяной столицей США является:

- | | |
|-------------|---------------|
| а) Детройт; | в) Вашингтон; |
| б) Хьюстон; | г) Нью-Йорк. |

26. Наибольшее влияние на развитие промышленности Латинской Америки оказывает:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| а) близость США; | в) удаленность от Европы; |
| б) выход к двум океанам; | г) все перечисленные факторы. |

27. К новым индустриальным странам не относится

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <u>а)</u> Республика Корея | <u>в)</u> Сингапур |
| <u>б)</u> Моголия | <u>г)</u> все страны относятся. |

28. Столицей Великобритании является:

- | | |
|-----------|-------------|
| а) Лондон | в) Берлин |
| б) Париж | г) Нью-Йорк |

29. Часть земной природы, с которой человечество взаимодействует в процессе своей жизнедеятельности, называется:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| а) природными ресурсами; | б) географической оболочкой; |
|--------------------------|------------------------------|

в) природопользованием;

г) географической средой.

30 . Выберите ответ, в котором все названные страны относятся к обеспеченным лесными ресурсами:

а) Бразилия, Ливия и Россия;

б) Китай, Намибия и США;

в) Канада, Индонезия и Финляндия;

г) Конго, Саудовская Аравия Швеция.

бвариант.

1. К нефтеэкспортирующим странам не относится:

а) Саудовская Аравия

в) Катар

б) Кувейт

г) все относятся.

2. Демографическим кризисом называется:

а) продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;

б) невысокий прирост населения в экономически развитых странах;

в) уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;

г) уменьшение численности населения страны, а результате превышения смертности над рождаемостью.

3. Выберите факторы, способствующие формированию высокой плотности населения в Европе:

а) развитие поливного земледелия;

б) развитие промышленности и рост городов;

в) демографический взрыв;

г) наличие важнейших транспортных и торговых путей.

4. Выберите регионы, в которых неграмотные составляют более половины всего населения:

а) Восточная Европа;

в) Центральная Африка;

б) Южная Азия;

г) Восточная Азия;

5. Какие из указанных государств входят в первую десятку стран по размерам разведенных запасов нефти?

а) Норвегия;

б) Китай;

в) Ирак;

г) Канада

6. Укажите в представленном списке страну, в которой преобладающая религия - буддизм.

а) Индия

в) Пакистан

б) Бангладеш

г) Монголия

7. Китайско-тибетская семья является:

а) второй по численности

б) первой по численности

в) третьей по численности

г) обхватывающей наибольшую территорию земного шара.

8. Какая страна не попадает под определение третьей фазы демографического перехода, т.е. низкая рождаемость и низкая смертность:

а) Япония

в) КНР

б) Албания

г) Россия.

9. Группа, в которой все страны имеют низкую плотность населения:

а) Оман, Парагвай, Бельгия

в) США, Япония, Германия

б) Вьетнам, Лаос, Камбоджа

г) Россия, Ливия, Монголия.

10. К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:

а) минеральные и лесные;

в) минеральные и почвенные;

б) минеральные и водные;

г) только минеральные.

11. Часть земной природы, с которой человечество взаимодействует в процессе своей жизнедеятельности, называется:

а) природными ресурсами;

в) природопользованием;

б) географической оболочкой;

г) географической средой.

12. Выберите ответ, в котором все названные страны относятся к обеспеченным лесными ресурсами:

а) Бразилия, Ливия и Россия;

в) Канада, Индонезия и Финляндия;

б) Китай, Намибия и США;

г) Конго, Саудовская Аравия Швеция.

13. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны-лидеры по их запасам:

а) Бокситы;

1. Австралия

б) Золото;

2. Россия;

в) железная руда;

3. Саудовская Аравия;

г) нефть

4. ЮАР.

14. В настоящее время наиболее используются ресурсы Мирового океана:

- а) биологические;
- б) водные;
- в) минеральные;
- г) энергетические

15. Приведите в соответствие страны мира и структуру их национального хозяйства:

- а) Ангола;
- б) Украина;
- в) Швейцария;
- 1) аграрная;
- 2) индустриальная;
- 3) постиндустриальная.

16. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира в их взаимосвязи называется:

- а) мировым хозяйством,
- б) международным географическим разделением труда;
- в) международной экономической интеграцией;
- г) международной специализацией.

17. Странами-членами ОПЕК являются:

- а) развивающиеся нефтеэкспортирующие страны Азии, Африки и Латинской Америки;
- б) все страны производители нефти;
- в) крупнейшие развитые страны-импортеры нефти;
- г) все страны добывающие нефть.

18. Зарубежная Европа имеет высокий уровень развития:

- а) промышленности,
- б) промышленности и сельского хозяйства,
- в) промышленности, сельского хозяйства и непроизводственной сферы;
- г) в сфере услуг.

19. Страны Европы отличаются (выберите правильный ответ):

- а) низкими темпами естественного прироста и низкими темпами урбанизации;
- б) высокими темпами естественного прироста и низкими темпами урбанизации;
- в) низким темпами естественного прироста и высокими темпами урбанизации;
- г) высокими темпами естественного прироста и высокими темпами урбанизации.

20. Приведите в соответствие страны Европы и их типы:

- | | |
|---|----------------|
| а) «Большая восьмерка», | 1) Дания, |
| б) малые высокоразвитые, | 2) Италия, |
| в) страны с переходным типом экономики, | 3) Нидерланды, |
| г) отсталые аграрные страны; | 4) Словакия. |

21. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны Азии, лидирующие по их добыче:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| а) нефть, | 1) Китай, |
| б) оловянные руды, | 2) Малайзия, |
| в) уголь, | 3) Саудовская Аравия. |

22. Найдите ошибку в перечне характерных черт стран Северной Африки:

- а) имеют наиболее выгодное по сравнению с другими регионами экономико-географическое положение;
- б) имеют сложный национальный и религиозный состав населения;
- в) наиболее экономически развитый регион среди развивающихся стран Африки;
- г) отраслями специализации являются добывающая, нефтехимическая и легкая промышленность, верблюдоводство, козоводство, выращивание хлопчатника, цитрусовых, оливок и фиников.

23. Единственной экономически развитой страной Африки является:

- | | |
|------------|-------------|
| а) Алжир, | в) Нигерия, |
| б) Египет, | г) ЮАР. |

24. Финансовой столицей США является:

- | | |
|-------------|---------------|
| а) Детройт; | в) Вашингтон; |
| б) Хьюстон; | г) Нью-Йорк. |

25. Отличительной особенностью политической карты Латинской Америки являются большое количество:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| а) абсолютных монархий, | в) конституционных монархий, |
| б) колоний, | г) республик. |

26. В состав «Большой тройки Латинской Америки» входят:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) Бразилия; | в) Чили; |
| б) Боливия; | г) Колумбия. |

27. Столицей Австралии является:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) Канберра; | в) Мельбурн; |
| б) Сидней; | г) Аделаида |

28. Выберите страну, испытывающий дефицит водных ресурсов:

- а) Алжир;
- б) Перу;
- в) Финляндия;
- г) Япония

29. Выберите ответ, в котором все названные страны относятся к обеспеченным лесными ресурсами:

- а) Бразилия, Ливия и Россия;
- б) Китай, Намибия и США;
- в) Канада, Индонезия и Финляндия;
- г) Конго, Саудовская Аравия Швеция

30. Всего монархий в мире насчитывается:

- а) 24;
- б) 30;
- в) 37;
- г) 43.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 6 (один вариант предусматривает 30 вопросов):

Время выполнения теста – 45 мин.

Условия выполнения заданий:

Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
1-6	1
7-12	2
13-18	3
19-24	4
25-30	5

4 Оценочные материалы для текущей аттестации

4.1 Назначение: КИМ предназначен для контроля и оценки входного контроля учебного предмета География за 9 класс.

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе входного контроля

Проверка знаний и умений на начало учебного года:

Контрольная работа представлена в виде тестирования, состоящая из 2 частей.

Количество вариантов для обучающихся: 2

Время выполнения: 20 мин.

Тестовые задания

Вариант 1

Часть «А»

1. Какое место в мире наша страна занимает по площади территории:

а) 3-е; в) 1-е;

б) 2-е; г) 5-е.

2. Производство предприятием однородной продукции – готовых изделий, отдельных деталей, частей, услуг – называется:

а) конверсией; в) трудоемкостью;

б) специализацией; г) кооперированием.

3. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии, их использование в хозяйстве

называется:

а) топливная промышленность; в) энергические ресурсы;

б) топливно-энергетический комплекс; г) топливно-энергетический баланс

4. Крупнейшим районом добычи российского газа является:

- а) Якутский; в) Западно-Сибирский;
- б) Оренбургского - Астраханский; г) шельф Баренцева моря.

5. Из перечисленных ниже производств в состав ТЭК не входит:

- а) электроэнергетика; в) газовая промышленность;
- б) транспортировка топлива; г) коксохимия.

6. Группа электростанций, объединённых линиями электропередачи, образует:

- а) каскад; в) ТЭЦ;
- б) комплекс; г) энергосистему.

7. Самый дешёвый уголь в России добывается в бассейне:

- а) Ленском; в) Канско-Ачинском;
- б) Донецком; г) Печорском.

8. Выберите продукцию металлоёмкого машиностроения:

- а) стиральные машины; б) грузовые автомобили;
- г) телевизоры; в) паровые котлы для тепловых электростанций;

9. Определите, в каком из этих городов находится производство тракторов:

- а) Мурманск; в) Архангельск;
- б) Волгоград; г) Сургут.

10. В каком из городов России имеется крупный металлургический комбинат полного цикла:

- а) Липецк; в) Смоленск;
- б) Краснодар; г) Ярославль.

11. Главный фактор, влияющий на размещение хлебопекарной промышленности – это:

- а) потребительский; в) военно-стратегический;
- б) электроэнергетический; г) сырьевой.

12. Особые территориальные образования, объединяющие научные центры с наукоемкими

предприятиями промышленности, называются:

- а) научными кафедрами; в) тепличное цветоводческое хозяйство;
- б) технополисами; г) рекреацией.

Часть «Б»

1. Выбери верные утверждения:

- а) Строительство входит в состав машиностроительного комплекса.
- б) ТЭС образуют много твёрдых и газообразных отходов.
- в) Самые крупные (общегеологические) запасы угля имеет Донецкий угольный бассейн.
- г) Современные и сложные отрасли машиностроения образуют группу наукоемкого машиностроения.

2. Машиностроение является лидером экономики, входит в «авангардную тройку» отраслей наряду с (назовите ещё две ведущие отрасли):

- а) химической промышленностью;
- б) чёрной металлургией;
- в) отраслями животноводства;
- г) электроэнергетикой;

3. Распределение отрасли пищевой промышленности по группам.

Группы- Отрасли:

- 1. С ориентацией на сырьё;
 - 2. С ориентацией на потребителя.
- а) чайная;
 - б) кондитерская;
 - в) сахарная;
 - г) хлебопекарная;

- д) рыбная;
- е) консервная;
- ж) макаронная;

Вариант 2

Часть «А»

1. Площадь Российской Федерации составляет:

- а) 17,8 млн. кв. км; в) 17,1 млрд. кв. км;
- б) 43,1 млн. кв. км; г) 17,1 млн. кв. км.

2. Из перечисленных ниже производств в состав ТЭК не входит:

- а) электроэнергетика; в) газовая промышленность;
- б) транспортировка топлива; г) коксохимия.

3. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения:

- а) Казань; в) Москва;
- б) Самара; г) Астрахань.

4. Перевод военного производства на выпуск гражданской продукции называется:

- а) конверсией; в) трудоемкостью;
- б) металлоемкостью; г) кооперированием.

5. Выберите продукцию точного (наукоемкого) машиностроения:

- а) молотки; в) видеоаппаратура;
- б) легковые автомобили; г) гидравлический пресс.

6. Судходные речные пути России относятся к разным бассейнам. Основной из них:

- а) Обский; в) Ленский;
- б) Волго-Камский; г) Енисейский.

7. Сельское хозяйство состоит из двух взаимосвязанных отраслей:

- а) выращивание и переработка с/х. продукции;
- б) лёгкая и пищевая промышленность;
- в) животноводство и растениеводство;
- г) производство и реализация продуктов питания.

8. Лен в России выращивают:

- а) на Северном Кавказе; в) в Поволжье;
- б) в Алтайском крае; г) на северо-западе страны.

9. Санатории и туристические базы относятся к:

- а) бытовому обслуживанию; в) рекреационному хозяйству;
- б) социальному обеспечению; г) лёгкой промышленности.

10. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобилестроения:

- а) Нижний Новгород; в) Курск;
- б) Ставрополь; г) Чита.

11. Наибольший грузооборот имеет вид транспорта:

- а) автомобильный; в) воздушный;
- б) железнодорожный; г) речной.

12. Коммуникационная система включает:

- а) связь; в) транспорт;
- б) культуру; г) государственное управление.

Часть «Б»

1. Выбери верные утверждения:

- а) В России ведётся постепенная ликвидация убыточных шахт и карьеров.
- б) Садувская Аравия имеет большие запасы газа, чем Россия.

в) В состав топливно-энергетического комплекса входят отрасли по добыче топлива и выработке электроэнергии.

г) Тепловой коэффициент у нефти больше, чем у каменного угля.

2. Легкая промышленность отличается двумя особенностями:

а) В ней заняты преимущественно женщины;

б) Зависимостью от природных условий;

в) Трудоемкостью;

г) Сезонностью производства.

3. География машиностроения определяется многими факторами. Установите соответствие.

Отрасль машиностроения-Фактор размещения:

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 1. Metallургическое машиностроение | а) научный; |
| 2. Станкостроение | б) потребительский |
| 3. Атомная промышленность; | в) трудовой; |
| 4. Тракторостроение. | г) сырьевой. |

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: -2.

Время выполнения каждого задания и максимальное время:

Всего на контрольную работу 20 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Оценка «5» - 13-15 правильных ответов,

«4» - 10-12 правильных ответов

«3» - 7-9 правильных ответов

«2» - 4-6 правильных ответов

«1» - 1-3 правильных ответов

4.2 Назначение: КИМ предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебного предмета География по теме «Политическая карта мира»

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации

Проверка знаний:

- о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Проверка умений:

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

Контрольная работа представлена в виде тестирования

Количество вариантов для обучающихся: 2

Время выполнения: 30 мин.

Тестовые задания

1 вариант.

1. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории)

- | | |
|-----------|--------------|
| а) Россия | г) США |
| б) Канада | д) Австралия |
| в) Китай | |

2. Расположите страны по убыванию численности населения (по всему миру)

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7)

а) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6

б) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6

в) 1, 2, 5, 4, 3, 7, 6

г) 1, 2, 5, 4, 3, 6, 7

д) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6

3. Расположите страны по возрастанию численности населения (по всему миру)

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5),

Япония(6), Россия(7)

а) 6, 7, 5, 4, 3, 2, 1

б) 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1

в) 6, 7, 3, 4, 5, 2, 1

г) 7, 6, 3, 4, 5, 2, 1

д) 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1

4. Страна не входящая в страны большой восьмерки

а) Италия

г) Канада

б) Китай

д) Германия

в) Франция

5. По форме государственного территориального устройства страны делятся на:

а) теократические;

б) тоталитарные;

в) федеративные;

г) демократические.

6. К новым индустриальным странам не относится

а) Республика Корея

б) Тайвань

в) Гонконг

г) Сингапур

д) все страны относятся

7. К нефтеэкспортирующим странам не относится

а) Саудовская Аравия

г) Ливия

б) Кувейт

д) все относятся

в) Катар

8. Наименее развитые страны (найдите ошибку)

а) Бангладеш

г) Йемен

б) Непал

д) Пакистан

в) Афганистан

9. Укажите в предложенном списке европейскую страны

- а) Норвегия
- б) Новая Зеландия
- в) Уругвай
- г) Заир
- д) Грузия

10. Укажите страну Океании

- а) Тувалу
- б) Уругвай
- в) Доминика
- г) Эритрея
- д) Сан-Марино

11. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

- а) Ирландия
- б) Швейцария
- в) Австрия
- г) Албания
- д) Македония

12. Какая из стран Африки имеет выход к Мировому океану

- а) Бурунди
- б) Нигерия
- в) Эритрея
- г) Марокко
- д) Боливия

13. По территории какой страны протекает река Дунай

- а) Болгария
- б) Швейцария
- в) Словения
- г) Белоруссия
- д) Франция

14. Какая из стран Латинской Америки имеет выход к Мировому океану

- а) Мексика
- б) Колумбия
- в) Уругвай
- г) Парагвай
- д) Свазиленд

15. Найдите ошибки:

- а) Россия-Москва
- б) Польша-Варшава
- в) Германия-Бонн
- г) Канада - Торонто
- д) США - Нью-Йорк

16. Найдите единственно правильное сочетание

- а) Польша-Прага
- б) Лихтенштейн- Люксембург
- в) Ирландия-Рейкьявик
- г) Дания - Копенгаген
- д) Финляндия - Осло

17. Укажите столицу государства Африки

- а) Каир
- б) Дакка

в) Сана д) Никосия

г) Доха

18. Укажите в предложенном списке страну “ переселенческого капитализма”

а) США г) ЮАР

б) Бразилия д) Нигерия

в) Аргентина

19. Страны с республиканской формой правления

а) Великобритания г) Швеция

б) Испания д) Россия

в) Финляндия

20. Страны с монархической формой правления

а) Ирак г) Йемен

б) Иран д) Швеция

в) Иордания

2 вариант

1. Укажите распространенность республиканской формы правления

а) 1/10 всех стран г) 1/2 всех стран

б) 1/6 всех стран д) 5/6 всех стран

в) 1/4 всех стран

2. Укажите страны с унитарной формой административно-территориального устройства

а) Бельгия в) Австрия

б) Швейцария г) Нидерланды

3. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории)

а) Россия г) США

б) Канада д) Австрия

в) Китай

4. Расположите страны по убыванию численности населения(по всему миру)

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5),

Япония(6), Россия(7)

а) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6

б) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 6

в) 1, 2, 5, 4, 3, 7, 6

г) 1, 2, 5, 4, 3, 6, 7

д) 1. 2, 4, 5, 3, 7, 6

5. По форме государственного строя страны мира бывают:

- а) монархиями;
- б) демократиями;
- в) федерациями;
- г) республиками.

6. Найдите ошибку

- а) Индия
- б) Бразилия
- в) Мексика
- г) Италия
- д) Египет

7. Всего монархий в мире насчитывается:

- а) 24;
- б) 30;
- в) 37;
- г) 23.

8. Аббревиатурой Организации стран-экспортеров нефти является:

- а) НАФТА;
- б) ОПЕК;
- в) НАТО;
- г) МВФ.

9. Укажите страну Океании

- а) Тувалу
- б) Уругвай
- в) Доминика
- г) Эритрея
- д) Сан-Марино

10. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

- а) Ирландия
- б) Швейцария
- в) Австрия
- г) Чехия
- д) Македония

11. Политическая карта мира изучает:

- а) формирование политической карты мира;
- б) изменение государственных границ;
- в) особенности государственного строя стран;

г) все перечисленное.

12. Какая из стран Африки имеет выход к Мировому океану

- а) Чад
- б) Нигерия
- в) Ботсвана
- г) Марокко
- д) Боливия

13. Какая из стран Латинской Америки не имеет выход к Мировому океану

- а) Мексика
- б) Колумбия
- в) Уругвай
- г) Парагвай
- д) Свазиленд

14. Найдите ошибки:

- а) Россия-Москва
- б) Бангладеш - Дели
- в) Испания - Мадрид
- г) Китай - Пекин
- д) США - Нью-Йорк

15. Найдите единственно правильное сочетание

- а) Польша-Прага
- б) Лихтенштейн- Люксембург
- в) Дания - Копенгаген
- г) Австралия - Сидней
- д) Финляндия - Осло

16. Укажите столицу государства Азии

- а) Каир
- б) Пекин
- в) Париж
- г) Вашингтон
- д) Бразилиа

17. Укажите в предложенном списке страну “ переселенческого капитализма”

- а) США
- б) Бразилия
- в) Аргентина
- г) Израиль.

18. К ключевым странам относятся:

- а) Российская Федерация;
- б) Япония;
- в) Китай;
- г) США.

19. Страны с республиканской формой правления

- а) Саудовская Аравия
- б) Бутан
- в) Франция
- г) Швеция
- д) Россия

20. Страны с монархической формой правления

- а) Ирак
- б) Иран
- в) Ирландия
- г) Испания
- д) Индия

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: -2.

Время выполнения каждого задания и максимальное время:

Тестовые задания - 30 мин.

Всего на контрольную работу 30 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Оценка «5» -17-20 правильных ответов,

«4» - 13-16 правильных ответов

«3» - 9-12 правильных ответов

«2» - менее 5-8 правильных ответов

«1» - 1-4 правильных ответов

4.3 Назначение: КИМ предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебного предмета География по теме «География населения мира»

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации

Проверка знаний:

- о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Проверка умений:

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

Контрольная работа представлена в виде тестирования по 10 вопросам

Количество вариантов для обучающихся: 2

Время выполнения: 15 мин.

Тестовые задания

1 вариант

1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| а) Россия, Китай и США | в) Китай Бразилия и Канада |
| б) Индия, Россия и ФРГ | г) Китай, Индия и США |

2. К наиболее плотнозаселенным регионам Земли не относятся:

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| а) Аравийский полуостров | в) Великая Китайская равнина |
| б) дельта Нила | г) остров Ява |

3. Возрастной состав населения с повышенной долей детей характерен для:

- а) Дании
- б) Кении
- в) США
- г) Японии

4. Выделите страну, для которой характерен однонациональный состав населения:

- а) Великобритания
- б) Казахстан
- в) Нигерия
- г) Республика Корея.

5. Приведите в соответствие страны и господствующие в них религии:

- | | |
|-------------|------------------|
| а) Бразилия | 1) буддизм |
| б) Египет | 2) ислам |
| в) Китай | 3) католицизм |
| г) Монголия | 4) конфуцианство |

6. Христианскую религию исповедуют главным образом население:

- а) СНГ
- б) Зарубежной Европы
- в) Юго-Западной Азии
- г) Северной Африки

7. Укажите страны, для которых характерен перевес численности мужчин над численностью женщин:

- а) Польша
- б) Япония
- в) Китай
- г) Канада

8. Среди перечисленных ниже стран укажите ту, для которой не характерны межнациональные конфликты:

- а) Сирия
- б) Швеция
- в) Египет
- г) Афганистан

9. Крупнейшей страной по численности городского населения является:

- а) ФРГ
- б) Индия
- в) Китай

г) США

10. Выберите вариант ответа, в котором для всех стран характерна демографическая политика на снижение естественного прироста населения:

а) Индия

б) Индия и Китай

в) Индия, Китай и Нигерия

г) Индия, Китай, Нигерия и ЮАР.

2 вариант

1. Выберите ответ, где указаны страны, имеющие численность населения более 100 млн. человек:

а) ФРГ, Китай и Бразилия

б) Индонезия, США, и Нигерия

в) Индия, Россия и Канада

г) Бангладеш, Австралия и Пакистан.

2. Возрастной состав населения с повышенной долей старших возрастов характерен для:

а) Индия

б) Бразилия

в) Франция

г) Алжир

3. Выберите страну, для которой характерен многонациональный состав населения:

а) Польша

б) Аргентина

в) Египет

г) Индонезия

4. Приведите в соответствие страны и господствующие в них религии:

а) Греция

1) буддизм

б) Иран

2) ислам

в) Мексика

3) католицизм

г) Таиланд

4) православие

5. Демографическая политика, направленная на повышение рождаемости, проводится:

а) в экономически развитых странах Европы

б) в развивающихся странах Латинской Америки

в) в социалистических странах Азии

г) во всех странах мира

6. Слияние городских агломераций называется:

- а) урбанизацией
- б) концентрацией
- в) метрополисом
- г) мегалополисом

7. Выберите страны, в которых преобладает женское население:

- а) Алжир
- б) ФРГ
- в) Индия
- г) Китай

8. Укажите, какие из перечисленных ниже регионов и стран являются главными очагами притяжения трудовой миграции:

- а) Западная Европа
- б) страны Персидского залива
- в) Северная Африка
- г) Латинская Америка

9. Укажите, какие из перечисленных стран дали в 1990-х годах наибольший поток беженцев:

- а) Югославия
- б) Афганистан
- в) Россия
- г) Чехия

10. Исламскую религию исповедуют главным образом население:

- а) Китай
- б) Иран
- в) Саудовская Аравия
- г) Россия

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: -2.

Время выполнения каждого задания и максимальное время:

Тестовые задания - 15 мин.

Всего на контрольную работу 15 мин.

Критерии оценки

Оценка «5» - 9-10 правильных ответов,

«4» - 7-8 правильных ответов

«3» - 5-6 правильных ответов

«2» - 3-4 правильных ответов

«1» - 1-2 правильных ответов.

4.4 Назначение: КИМ предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебного предмета География по теме «География природных ресурсов»

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации

Проверка знаний:

- о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Проверка умений:

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

Контрольная работа представлена в виде тестирования по 10 вопросов

Количество вариантов для обучающихся: 2

Время выполнения: 15 мин.

Тестовые задания

1. Совокупность всех земельных оболочек (литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы) называется:

- а) географической оболочкой
- б) географическим пространством
- в) географической сферой
- г) ноосферой

2. К исчерпаемым возобновляемым ресурсам относятся:

- а) лесные и почвенные
- б) минеральные и геотермальные
- в) рекреационные и биологические
- г) климатические и водные

3. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны-лидеры по их запасам:

- а) бокситы
- б) природный газ
- в) железная руда
- г) нефть
- 1) Австралия
- 2) Саудовская Аравия
- 3) Россия
- 4) ЮАР

4. Выделите страну, испытывающую дефицит водных ресурсов:

- а) Алжир
- б) Перу
- в) Финляндия
- г) Япония

5. Выделите страну, наименее обеспеченную агроклиматическими ресурсами:

- а) Аргентина
- б) Исландия
- в) Китай
- г) Нигерия

6. К странам северного лесного пояса относятся:

- а) Бразилия
- б) Исландия
- в) Малайзия
- г) Норвегия

7. Использование человеком природных ресурсов называется:

- а) природовосстановлением
- б) природопользованием
- в) ресурсообеспеченностью
- г) ресурсосбережением

8. Главный путь решения природоохранных проблем – это (выберите единственную ошибку):

- а) создание очистных сооружений
- б) внедрение безотходных технологий
- в) рациональное размещение «грязных» производств
- г) создание заповедников и национальных парков.

9. Определите «лишний» вид природных ресурсов:

- а) лесные
- б) минеральные
- в) почвенные
- г) рыбные

10. Выберите страну, в структуре земельного фонда которой преобладает пастбища:

- а) Канада
- б) Конго
- в) Монголия
- г) Франция

2 вариант

1. Часть земной природы, с которой человечество взаимодействует в процессе своей жизнедеятельности, называется:

- а) Природными ресурсами
- б) географической оболочкой
- в) природопользованием
- г) географической средой.

2. К исчерпаемым невозобновляемым природным ресурсам относятся:

- а) минеральные и лесные ресурсы
- б) минеральные и водные
- в) минеральные и почвенные
- г) только минеральные

3. Приведите в соответствие минеральные ресурсы и страны-лидеры по их запасам:

- | | |
|------------------|------------|
| а) калийные соли | 1) Канада |
| б) медные руды | 2) Марокко |
| в) природный газ | 3) Россия |
| г) фосфориты | 4) Чили |

4. Выделите страну, в структуре земельного фонда которой преобладает пашня:

- а) Австралия
- б) Бразилия
- в) Индия
- г) Ливия

5. Доля пресной воды в общем объеме гидросферы составляет:

- а) 2,5%
- б) 10%
- в) 25%
- г) 50%

6. Выберите ответ, в котором все названные страны относятся к обеспеченным лесными ресурсами:

- а) Бразилия, Ливия и Россия
- б) Китай, Намибия и США
- в) Канада, Индонезия и Финляндия
- г) Конго, Саудовская Аравия и Швеция

7. В настоящее время наиболее используются ресурсы Мирового океана:

- а) биологические
- б) водные
- в) минеральные
- г) энергетические

8. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размером их использования называется:

- а) природовосстановлением
- б) природопользованием
- в) ресурсообеспеченностью
- г) ресурсосбережением

9. Главным путем решения сырьевой проблемы человечества является:

- а) уменьшение объемов добычи природных ресурсов
- б) использование ресурсосберегающих и безотходных технологий в производстве
- в) переход на синтетические материалы
- г) использование только неисчерпаемых ресурсов.

10. К странам южного лесного пояса относятся:

- а) Бразилия
- б) Исландия
- в) Малайзия
- г) Норвегия

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: -2.

Время выполнения каждого задания и максимальное время:

Тестовые задания - 15 мин.

Всего на контрольную работу 15 мин.

Критерии оценки

Оценка «5» - 9-10 правильных ответов,

«4» - 7-8 правильных ответов

«3» - 5-6 правильных ответов

«2» - 3-4 правильных ответов

«1» - 1-2 правильных ответов.

4.5 Назначение: КИМ предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебного предмета География по теме «Мировое хозяйство»

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации

Проверка знаний:

- о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Проверка умений:

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

Контрольная работа представлена в виде тестирования по 20 вопросов

Количество вариантов для обучающихся: 2

Время выполнения: 30 мин.

Тестовые задания

1 вариант

1. Специализация стран на производстве определенных видов продукции или услуг называется:

- а) мировым хозяйством
- б) международным географическим разделением труда
- в) международной экономической интеграцией

г) научно-технической революцией

2. Основными предпосылками формирования мирового хозяйства являются:

а) образование мирового рынка

б) образование мирового рынка и развитие транспорта

в) образование мирового рынка, развитие транспорта и возникновение крупной машинной индустрии.

3. В настоящее время географическая модель мирового хозяйства имеет характер:

а) моноцентрический

в) полицентрический

б) двухполюсной

4. Доиндустриальная структура хозяйства характеризуется преобладанием:

а) сельского хозяйства

в) непродуцированной сферой

б) промышленности

г) сферой услуг

5. Приведите в соответствие страны мира и структуру их национального хозяйства:

а) Ангола

1) аграрная

б) Украина

2) индустриальная

в) Швейцария

3) непродуцированная сфера

6. В эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются:

а) легкая промышленность, машиностроение и металлургия

б) машиностроение, химическая промышленность и энергетика

в) металлургия, машиностроение и химическая промышленность

г) легкая промышленность, машиностроение и энергетика

7. Приведите в соответствие отрасли промышленности и ведущие факторы из размещения:

а) авиакосмическая

1) наукоемкости

б) нефтеперерабатывающая

2) потребительский

в) рафинирование меди

3) трудовых ресурсов

г) электротехническая

4) экологический

8. В состав АСЕАН входят:

а) страны Юго-Западной Азии

в) страны Южной Азии

б) страны Юго-Восточной Азии

г) страны Восточной Азии

9. В состав ОПЕК входят:

а) страны Юго-Западной Азии

в) страны Южной Азии

б) страны Юго-Восточной Азии

г) страны Восточной Азии

10. Приведите в соответствие отрасли промышленности и ведущие факторы из размещения:

а) выплавка алюминия

1) энергетический

- б) химия органического синтеза 2) потребительский
в) основная химия 3) сырьевой
г) легкая промышленность 4) трудовых ресурсов

11. Крупнейшими в мире странами-экспортерами нефти являются:

- а) США в) Россия
б) Япония г) Саудовская Аравия

12. Крупнейшими в мире экспортерами железной руды являются:

- а) Австралия и Бразилия в) Венесуэла и Либерия
б) Индия и Канада г) Россия и Швеция

13. Приведите в соответствие страны и преобладающие в них виды электростанций:

- а) Бразилия 1) ТЭС
б) Китай 2) ГЭС
в) Франция 3) АЭС

14. В последнее время роль транспортного и потребительского факторов в размещении предприятий черной металлургии:

- а) усиливается в) уменьшается
б) не изменяется

15. Приведите в соответствие страны-производителей и автомобильных фирм:

- а) США 1) ТОЙОТА
б) Япония 2) МЕРСЕДЕС
в) ФРГ 3) РЕНО
г) Франция 4) ДЖЕНЕРАЛ МОТОРС

16. В большинстве развивающихся стран химическая промышленность представлена:

- а) химией органического синтеза и бытовой химией
б) нефтепереработкой и производством минеральных удобрений
в) химией полимеров и тонкой химией
г) производством минеральных удобрений и тонкой химией

17. Легкая промышленность является отраслью специализации:

- а) Индии в) Индии, Китая и России
б) Индии и Китая г) Индии, Китая, России и США

18. Приведите в соответствии сельскохозяйственные культуры и страны-лидеры по их производству:

- а) арахис 1) Бразилия
б) кофе 2) Индия
в) кукуруза 3) Китай
г) хлопчатник 4) США

19. Крупнейшим универсальным морским портом мира являются:

- а) Йокогама
- б) Нью-Йорк
- в) Роттердам
- г) Мельбурн

20. Крупнейшим регионом мира по развитию международного туризма является:

- а) Африка
- б) Зарубежная Азия
- в) Зарубежная Европа
- г) Северная Америка

2 вариант

1. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира в их взаимосвязи называется:

- а) мировым хозяйством
- б) международным географическим разделением труда
- в) международной экономической интеграцией
- г) научно-технической революцией

2. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось

- а) образование мирового рынка
- б) развитие транспорта
- в) возникновение крупной машинной индустрии
- г) великие географические открытия

2. С течением времени географическая модель мирового хозяйства:

- а) усложнилась
- б) не изменилась
- в) упростилась

3. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется преобладанием:

- а) сельского хозяйства
- б) промышленности
- в) непроеизводственной сферой
- г) сферой услуг

4. Приведите в соответствие страны мира и структуру их национального хозяйства:

- а) Румыния
- б) Танзания
- в) Франция
- г) США
- 1) аграрная
- 2) индустриальная
- 3) постиндустриальная

6. В эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются:

- а) топливная промышленность, энергетика и машиностроение
- б) энергетика, металлургия и машиностроение
- в) энергетика, машиностроение и химия полимеров
- г) энергетика, машиностроение и основная химия.

7. Новыми факторами размещения производства в эпоху НТР являются:

- а) сырьевой и транспортный
- б) наукоемкости и экологический
- в) трудовых ресурсов и территориальной концентрации
- г) энергетический и экономико-географического положения

8. Приведите в соответствие отрасли промышленности и ведущие факторы их размещения:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| а) автомобилестроение | 1) наукоемкости |
| б) выплавка алюминия | 2) сырьевой |
| в) металлургия меди | 3) транспортный |
| г) электроника | 4) энергетический |

9. Странами -членами ОПЕК являются:

- а) Развивающиеся нефтеэкспортирующие страны Азии, Африки и Латинской Америки
- б) все крупнейшие страны-производители нефти
- в) крупнейшие развитые страны –импортеры нефти
- г) крупнейшие развитые страны –экспортеры нефти

10. Приведите в соответствие транснациональные корпорации, страны, в которых расположены их штаб-квартиры, и сферы их деятельности:

- | | | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| а) Великобритания | 1) авиационная промышленность | А) Boeing |
| б) ФРГ | 2) автомобилестроение | Б) Daimler Chrysler |
| в) Нидерланды | 3) компьютеростроение | В) IBM |
| г) США | 4) нефтехимия | Г) Nestle |
| д) Швейцария | 5) пищевая промышленность | Д) Shell |
| е) Япония | | Е) Toyota |

11. Крупнейшими экспортерами нефти в мире являются:

- а) США
- б) Россия
- в) Япония
- г) Саудовская Аравия

12. Крупнейшими импортерами железной руды являются:

- а) ФРГ
- б) Китай
- в) США
- г) Япония

13. Приведите в соответствие страны и преобладающие в них виды электростанций:

- | | |
|------------|--------|
| а) Бельгия | 1) АЭС |
| б) ФРГ | 2) ГЭС |
| в) Канада | 3) ТЭС |

14. В последнее время роль сырьевого фактора в размещении предприятий черной металлургии:

- а) уменьшается
- б) усиливается
- в) не изменяется

15. Приведите в соответствие страны-производителей и автомобильных фирм:

- | | |
|------------|-----------------|
| а) США | 1) Фольдс Фаген |
| б) Япония | 2) Форд |
| в) ФРГ | 3) Пежо |
| г) Франция | 4) Мазда |

16. Производство продуктов органического синтеза и химии полимеров в основном концентрируется в:

- а) экономически развитых странах
- б) развивающихся странах
- в) странах с переходной экономикой
- г) социалистических государствах

17. Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность является отраслью специализации:

- а) Канады
- б) Канады и Швеции
- в) Канады, Швеции и Финляндии
- г) Канады, Швеции, Финляндии и ЮАР

18. Приведите в соответствие виды животных и страны-лидеры по их поголовью:

- | | |
|-------------------------|--------------|
| а) верблюдоводство | 1) Австралия |
| б) крупный рогатый скот | 2) Индия |

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс (базовый и углубленный уровни): учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - Москва: Просвещение, 2022. - 271 с

2. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс (базовый и углубленный уровни): учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - Москва: Просвещение, 2022. - 223 с

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ КИМ

5.1. Ответственность за создание КИМ по отдельным учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) и Профессиональным модулям (ПМ) несут преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие образовательный процесс.

5.2. Ответственность за координацию действий преподавателей и мастеров по созданию КИМ в целом по образовательным программам возлагается на заместителя директора по УВР.

5.3. Типовые задания, тренажерные тесты и другие образцы заданий должны размещаться на сайте в составе ППССЗ.