

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
учебного предмета  
ООД.04 Обществознание  
для специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования (по отраслям)  
(автомобильный транспорт)  
*базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Составлены на основе требований ФГОС СОО с учетом требований ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической  
комиссией гуманитарных дисциплин  
Протокол № 5  
Председатель ЦМК: Удольская О.В..  
от «01» апреля 2024 г.

Методические указания содержат задания для практических работ, которые предназначены для более глубокого изучения изучаемой дисциплины и методические указания по их выполнению, список литературы, необходимый для подготовки к занятиям.

Использование данного методического пособия в учебном процессе позволит каждому обучающемуся освоить теоретический материал, даст возможность применить полученные знания на практике.

Составитель: Удольская О.В. преподаватель высшей квалификационной категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Объём и виды практических работ.....	4
2. Задания для практической работы студентов.....	7
3. Литература.....	10

## 1. Объем и виды практических работ

Практические занятия	Виды практической работы	Объем часов
<p>Практическое занятие № 1.  Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная эволюция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и его противоречивые последствия.</p>	<p>Задание 1. Защитить рефераты, исходя из следующих тем, предложенных преподавателем.  Задание 2. Повторить определения изученных понятий по теме 1.1.  Задание 3.  Письменный ответ на вопрос: чем понятие общество отличается от понятий «нация», «народ», «государство»?  Изображение с помощью схемы закона ускорения истории.</p>	2
<p>Практическое занятие № 2.  Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.</p>	<p>Задание 1. Выполнить конспект «Типы мировоззрения».  Задание 2. Сочинение на тему: «Какую роль в становлении вашей личности сыграла группа сверстников, и какую роль в этом играют ваши родители?».  Работа с новыми понятиями по словарю.</p>	2
<p>Практическое занятие № 3.  Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p>	<p>Задание 1. Виды истины. Конспект.  Задание 2. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Выделить проблемы, приготовить сообщения по одной из них.  Задание 2. Выполнить в тетрадях, предложенные преподавателем творческих заданий (5 вопросов-заданий).</p>	2

<p>Практическое занятие № 4.  Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>Задание 1.  Защитить рефераты на темы:  1. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.  2. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.  3. Образование в современном обществе.  4. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.  5. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.  6. Цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие № 5.  Искусство и его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.</p>	<p>Задание 1.  Защитить рефераты на предложенные преподавателем темы: «Роль искусства в обществе», «Культура Древнего Египта», «Культура Древнего Китая», «Культура Древней Индии», «Культура Древней Греции», «Культура Древнего Рима», «Духовная культура средних веков», «О культуре эпохи Возрождения», «Основные стили духовной культуры и искусства».</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие № 6.  Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки и их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность</p>	<p>Задание 1.  Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту.</p>	<p>2</p>

и проблемы устойчивого развития общества.		
<p>Практическое занятие № 7. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.</p>	<p>Задание 1. Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту. Задание 2. Составить модель идеальной семьи.</p>	
<p>Практическое занятие 8. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов. Их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.</p>	<p>Задание 1. Привести примеры различных видов социальных конфликтов.</p>	2
<p>Практическое занятие № 9. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства. Механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию</p>	<p>Задание 1. Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту.</p>	2

экстремизма. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.		
Практическое занятие № 10. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Личные (гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Задание 1. Приготовить сообщения о различных отраслях права.	2
Практические занятия № 11. Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правоотношения. Гражданские споры. Порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	Задание 1. Повторить по словарю изученные понятия по разделу: «Право». Задание 2. Защитить рефераты, исходя из следующих тем: «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.», «Характеристика отрасли российского права» (на выбор).	2
Итого		22

## 2. Задания для практической работы студентов

### Практическое занятие № 1.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная эволюция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и его противоречивые

Практическое занятие № 1.  
Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная эволюция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

*Задание 1. Защитить рефераты, исходя из следующих тем, предложенных преподавателем.*

*Задание 2. Повторить определения изученных понятий по теме 1.1.*

*Задание 3. Письменный ответ на вопрос: чем понятие общество отличается от понятий «нация», «народ», «государство»? Изображение с помощью схемы закона ускорения истории*

Практическое занятие № 2. Мироззрение, его структура и типы мироззрения.

*Задание 1. Выполнить конспект «Типы мироззрения».*

*Задание 2. Сочинение на тему: «Какую роль в становлении вашей личности сыграла группа сверстников, и какую роль в этом играют ваши родители?». Работа с новыми понятиями по словарю.*

Практическое занятие № 3.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

*Задание 1. Виды истины. Конспект.*

*Задание 2. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Выделить проблемы, приготовить сообщения по одной из них.*

*Задание 2. Выполнить в тетрадах, предложенные преподавателем творческих заданий (5 вопросов-заданий).*

Практическое занятие № 4.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

*Задание 1.*

*Защитить рефераты на темы:*

- 1. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.*
- 2. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.*
- 3. Образование в современном обществе. 4. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.*
- 5. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.*
- 6. Цифровые образовательные ресурсы.*

Практическое занятие № 5.

Искусство и его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства



*Задание 1.*

*Защитить рефераты на предложенные преподавателем темы: «Роль искусства в обществе», «Культура Древнего Египта», «Культура Древнего Китая», «Культура Древней Индии», «Культура Древней Греции», «Культура Древнего Рима», «Духовная культура средних веков», «О культуре эпохи Возрождения», «Основные стили духовной культуры и искусства».*

**Практическое занятие № 6.**

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки и их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Рациональное экономическое поведение Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

*Задание 1.*

*Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту.*

**Практическое занятие № 7.**

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

*Задание 1.*

*Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту.*

*Задание 2. Составить модель идеальной семьи.*

**Практическое занятие 8.**

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов. Их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

*Задание 1.*

*Привести примеры различных видов социальных конфликтов.*

**Практическое занятие № 9.**

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства. Механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизма. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

*Задание 1.*

*Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту.*

Практическое занятие № 10.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Личные (гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

*Задание 1.*

*Приготовить сообщения о различных отраслях права.*

Практические занятия № 11.

Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правоотношения.

Гражданские споры. Порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.

*Задание 1. Повторить по словарю изученные понятия по разделу: «Право».*

*Задание 2. Защитить рефераты, исходя из следующих тем: «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.», «Характеристика отрасли российского права» (на выбор).*

Литература:

1. Обществознание. 10 кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.Ю., и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Издательство: [Просвещение](#), 2022 г. – 319 с.

Обществознание. 11 кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.Ю., и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Издательство: [Просвещение](#), 2022 г. – 334 с.