

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
учебного предмета
ООД.05. География

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)
(железнодорожный транспорт)
*базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Составлены на основе требований ФГОС СОО с учетом требований ФГОС по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
Математики, физики, географии,
биологии и химии
Т.П. Новикова
Протокол №8
от 11 апреля 2024г.

В методических указаниях приведены задания для практических работ согласно рабочей программе, даны необходимые рекомендации для их выполнения.
Предназначены для оказания помощи студентам в организации их аудиторной работы над изучением учебного предмета «География».

Составитель: Никорова И.А. преподаватель высшей квалификационной категории
Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

Предисловие	4
Пояснительная записка	5
Правила выполнения практических работ	6
Практическая работа №1. Ознакомление с Политической картой мира	7
Практическая работа №2 . Оценка ресурсобеспеченности стран и регионов мира	8
Практическая работа №3. Особенности структуры, размещения и миграции населения	9
Практическая работа № 4. Анализ особенностей населения в различных регионах мира	10
Практическая работа № 5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	12
КРП № 4, Практическая работа № 6 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	13
КРП № 5, Практическая работа № 7. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.	13
КРП № 6, Практическая работа № 8. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли.	19
КРП № 7, Практическая работа № 9. Определение и обозначение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	20
Практическая работа № 10. Общая экономико-географическая характеристика стран региона (Европы, Азии, Америки и Африки)	21
КРП № 8, Практическая работа № 11. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	23
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы	26

Предисловие

Практические работы – важнейшая составляющая часть обучения географии, направленная на гармоничное развитие личности обучающегося. Самая большая сложность их проведения – это трудоемкость подготовительного процесса.

Представленное пособие полностью соответствует программам курса географии, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В описании практических работ указаны алгоритм их проведения и источники получения информации. В то же время пособие обладает автономностью, так как содержит статистический материал, необходимый для выполнения работ.

Основной целью практических работ является обучение учащихся составлению схем, таблиц, графиков, особое внимание уделяется работе с атласами и контурными картами, формирующими пространственное воображение учащихся, целостное восприятие географической картины мира. Не меньшее внимание при проведении практических работ уделяется составлению различных экономико-географических характеристик, способствующих не только изучению предмета, но и развитию умения правильно излагать свои мысли в письменной форме.

Пояснительная записка

Обучающимся предоставляется возможность предварительно повторить теоретический материал и в процессе работы заполнить представленный по вариантам отчет или другую форму (таблицу, схему), которые сдаются в конце работы преподавателю.

Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ.

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по данным специальностям, студент должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Правила выполнения практических работ

Студент должен выполнить все практические работы в полном объеме. Задания практической работы выполняются в тетради по дисциплине «География». После выполнения работы тетрадь сдается на проверку преподавателю.

Если студент не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть работы во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Оценку по практической работе студент получает с учетом выполненной работы в указанный срок, если:

- задания выполнены правильно и в полном объеме;
- студент может пояснить выполнение любого этапа работы;
- работа выполнена в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Зачет по практическим работам студент получает при условии выполнения всех предусмотренных программой работ при удовлетворительных оценках.

Критерии оценивания практических работ

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

1. Тематика практических работ по учебному предмету «География»

№ работы	Наименование темы	Кол-во часов
ПР№ 1	Ознакомление с политической картой мира.	2
ПР№ 2	Оценка ресурсобеспеченности стран и регионов мира	2
ПР№ 3	Особенности структуры, размещения и миграции населения	2
ПР №4	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	2
ПР №5	Сравнительная характеристика факторов размещения производства	2
ПР №6	КРП № 4, Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2
ПР №7	КРП № 5, Размещение профильной отрасли Мирового хозяйства на карте мира	2
ПР №8	КРП № 6, Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2
ПР№9	КРП № 7, Определение и обозначение стран экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	2
ПР№10	Характеристика особенностей природы, населения, хозяйства стран Европы	2
ПР №11	КРП № 8, Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	2
	Итого:	22

Тема «Политическая карта Мира»

Практическая работа №1. Ознакомление с Политической картой мира

Цель работы: закрепление представлений учащихся о многообразии стран современного мира, отработка навыков работы с атласом и контурными картами.

Оборудование: политическая карта мира, атлас и контурные карты по географии для 10 класса, цветные карандаши, материалы лекции (Учебное пособие «География»)

Ход работы:

1. Используя атлас (стр.2-3) и материалы лекций (учебное пособие «География») подпишите на контурной карте названия и закрасьте красным цветом первые десять стран лидеров по площади территории и синим цветом – по численности населения. Подпишите их столицы. Выпишите страны, вошедшие в эти группы и по площади территории, и по численности населения.
2. Используя атлас (стр.2-3) и материалы лекций (учебное пособие «География») подпишите на контурной карте названия стран, обозначьте границы и заштрихуйте зеленым цветом островные (пять), желтым – полуостровные (пять), синим – внутриконтинентальные страны (пять). Подпишите их столицы. Назовите регионы, в которых преобладают страны, различные по географическому признаку.
3. Используя атлас (стр.2-3) и материалы лекций (учебное пособие «География») заполните таблицу по монархиям и федерациям мира.

Таблица Монархии мира:

№ п/п	Наименование Монархии	Столица Монархии	Вид монархии	Форма монархии
1	Андорра			
2	Бельгия			
3	Ватикан	Ватикан	Теократическая	Папское гос-во
4	Великобритания	Лондон	Ограниченная (Конституционная)	Королевство
5	Дания			
6	Испания			
7	Лихтенштейн			
8	Люксембург			
9	Нидерланды			
10	Норвегия			
11	Монако			
12	Швеция			
13	Бахрейн			
14	Бруней			
15	Бутан			
16	Иордания			
17	Малайзия			
18	Объединенный Арабские Эмираты			
19	Оман			
20	Катар			
21	Кувейт			
22	Камбоджа			
23	Таиланд			
24	Саудовская Аравия			
25	Япония			
26	Марокко			
27	Лесото			
28	Свазиленд			
29	Тонга			

Таблица Федерации мира:

№ п/п	Наименование Федерации	Столица Федерации	Количество Субъектов
1	Российская Федерация	Москва	89
2	Австрия		
3	Бельгия		
4	Германия		
5	Босния и Герцеговина		
6	Швейцария		
7	Индия		
8	Малайзия		
9	Мьянма		
10	Пакистан		
11	ОАЭ		
12	Коморы		
13	Нигерия		
14	Эфиопия		
15	ЮАР		
16	Аргентина		
17	Бразилия		
18	Венесуэла		
19	Мексика		
20	США		
21	Канада		
22	Австралия		
23	Федеративные Штаты Микронезии		

Тема «География природных ресурсов»

Практическая работа №2 . Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира

Цель работы: формирование у учащихся умений и навыков производить необходимые расчеты, оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов мира с помощью географических карт и статистических материалов.

Оборудование: статистические материалы, тетрадь, калькулятор.

Ход работы:

- Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитайте обеспеченность стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов.

Вычисления сделайте по формуле:

$$P=3\Delta,$$

где P-ресурсообеспеченность (в годах), З-запасы, Д-добыча

Страна	Запасы млрд.т.			Добыча млн.т			Ресурсообеспеченность, годы		
	нефть	уголь	Ж.руда	нефть	уголь	Ж.руда	нефть	уголь	Ж.руда
Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906			
Россия	6,7	200	71,0	304	246	107			
Германия	0,2	111	2,9	12	247	0			
Китай	3,9	272	40,0	160	1416	170			
Саудовская Аравия	35,5	0	0	404	0	0			
Индия	0,6	29	19,3	36	310	60			

США	3,0	445	25,4	402	991	58			
Канада	0,7	50	25,3	126	73	42			
Бразилия	0,7	12	49,3	61	29	162			
ЮАР	0	130	9,4	0	220	33			
Австралия	0,2	90	23,4	29	257	112			

2. Выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом сырья
3. Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитайте обеспеченность на душу населения стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов. Вычисления сделайте по формуле:

$$P=3\backslash N,$$

где P-ресурсообеспеченность (в годах), З-запасы, N-численность населения страны или региона

Страна	Запасы, млрд.т.			Население, млн.чел.	Ресурсообеспеченность, т\на душу населения		
	Нефть	Уголь	Ж.руда		Нефть	Уголь	Ж.руда
Весь мир	139,7	1725	394	8000			
Россия	6,7	200	71,0	145			
Германия	0,2	111	2,9	82			
Китай	3,9	272	40,0	14100			
Саудовская Аравия	35,5	0	0	20			
Индия	0,6	29	19,3	1420			
США	3,0	445	25,4	280			
Канада	0,7	50	25,3	30			
Бразилия	0,7	12	49,3	170			
ЮАР	0	130	9,4	42			
Австралия	0,2	90	23,4	19			

4. Выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом сырья.

Тема «География населения мира»

Практическая работа №3 «Особенности структуры, размещения и миграции населения»

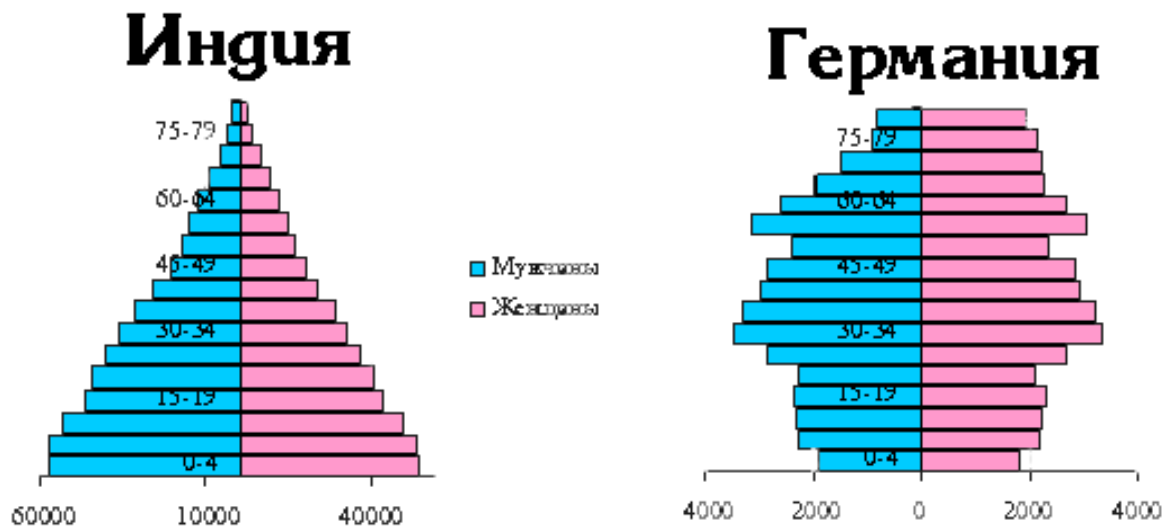
Цели работы: сформировать представления об особенностях размещения населения по планете; познакомить с основными миграционными явлениями в мире.

Оборудование: статистические материалы, тетрадь, калькулятор.

Ход работы:

Задание 1. Работа с половозрастной таблицей.

1. Внимательно рассмотрите половозрастные пирамиды стран разных типов:



2. Определите различия в средней продолжительности жизни, соотношении мужского и женского населения и основных возрастных групп;
3. Назовите причины выявленных различий;
4. Чем объясняются "изъяны" населения в половозрастной пирамиде Германии в различных возрастных группах;
5. Сделайте вывод об изменении численности и возрастного состава населения в странах различных типов воспроизводства населения.

Задание 2. Работа с картой «Плотность населения».

1. Проанализируйте карту плотности населения в атласе. Выделите на ней регионы с высокой плотностью и попытайтесь объяснить причины их возникновения.
2. С помощью физической карты определите какие экстремальные условия не благоприятствуют заселению территорий с наименьшей плотностью населения.
3. Приведите примеры стран, отличающихся особенно резкими различиями в заселенности территории, объясните их причины.

Задание 3. Миграции.

1. С помощью текста учебника на стр. 116-128 дайте характеристику двум видам миграций населения. Объясните, чем они обусловлены и на какие подгруппы делятся.

Тема «География населения мира»

Практическая работа №4. Анализ особенностей населения в различных регионах мира

Цель работы: отработка умений учащихся в построении графиков на основе статистических материалов, закрепление понятия «демографический взрыв» и понимание неравномерности темпов роста численности населения по регионам мира.

Оборудование: учебник, статистический материал, тетрадь.

Ход работы:

Задание 1. Используя таблицу, постройте график динамики численности населения мира и отдельных регионов в XX в.

Регионы мира	Годы							
	1900	1920	1950	1960	1980	1990	2000	2020
Россия, СССР, СНГ	130	158	180	214	266	288	284	250
Зарубежная Европа	295	329	392	425	484	498	516	650
Зарубежная Азия	950	966	1392	1715	2569	3113	3608	4500
Африка	130	141	220	275	475	648	763	1000
Северная Америка	81	117	166	199	249	276	304	450
Латинская Америка	64	91	164	216	354	448	510	600
Австралия и Океания	6	9	13	16	23	26	30	50
Весь мир	1656	1811	2527	3060	4420	5297	6015	7500

1. Сравните рост численности населения по регионам мира, выделите регионы с наибольшими и наименьшими темпами роста населения.
2. Сделайте вывод о темпах роста численности населения и причинах «демографического взрыва».

Задание 2. Используя статистический материал из таблицы определите тип воспроизводства для каждого региона.

Страны и регионы мира	Коэффициент рождаемости, ‰	Коэффициент смертности, ‰	Коэффициент естественного прироста, ‰	Тип воспроизводства
Весь мир	23	9		
Россия	13	14		
Украина	9	15		
Зарубежная Европа	11	11		
Латвия	8	14		
Зарубежная Азия	23	8		
Кувейт	25	2		
Юго-Западная Азия	28	7		
Оман	44	5		
Тропическая Африка	42	16		
Нигер	53	19		
Сьерра-Леоне	49	30		
Северная Америка	15	9		
Латинская Америка	25	7		
Австралия и Океания	19	8		
Австралия	14	7		
Океания	28	9		

1. Объясните процессы воспроизводства населения стран Зарубежной Европы и стран Тропической Африки
2. Объясните процессы воспроизводства населения стран Северной Америки и стран Латинской Америки
3. Сделайте вывод о различиях воспроизводства населения по регионам мира.

Тема «Мировое хозяйство»

Практическая работа № 5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Цель работы: Сформировать знания о факторах размещения производства, сдвигах в размещении и главных направлениях развития производства в эпоху НТР; научиться сравнивать ведущие факторы размещения производительных сил.

Задание 1. Используя текст учебника дать сравнительную характеристику ведущим факторам размещения производительных сил.

Фактор	Характеристика фактора	До НТР	После НТР (примеры)
ЭГП			
Природные ресурсы			
Энергетический			
Трудовые ресурсы			
Территориальная концентрация			
Транспортный			
Территории			
Экологический			
Наукоемкость			

Задание 2. Сделать вывод, ответить на вопросы:

1. Какие существуют в мире факторы размещения производства?
2. Какие произошли сдвиги в размещении и главных направлениях развития производства в эпоху НТР
3. В чем различия «старых» и «новых» факторов размещения производительных сил?

Тема «Мировое хозяйство»

КРП № 4, Практическая работа № 6 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира

Цель: изучить международную специализацию крупнейших стран и регионов мира
Оборудование: учебник, атлас 10 класс

Ход работы:

Задание 1. Заполните таблицу «Отрасли международной специализации стран мира»

Таблица. «Отрасли международной специализации стран мира»

Страны	Отрасли международной специализации стран
Германия	
Франция	
США	
Канада	
Бразилия	
Япония	
Индия	
Китай	
Австралия	

Задание 2. Приведите примеры районов, специализация которых во многом зависит от природно-ресурсного потенциала? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3. Укажите, какой из приведенных крупных районов мира занимает первое место в валовом мировом продукте: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, СНГ? Ответ обоснуйте.

Задание 4. Чем отличается постиндустриальная структура экономики от индустриальной? Сделайте вывод по проделанной работе.

Задание 5. Ответить на контрольные вопросы: 1. Что такое международная специализация? 2. Какие есть основные формы специализации? 3. Что оказывает влияние на международную специализацию. 4. Что такое международное географическое разделение труда? 5. Назовите факторы размещения производств.

Тема «Мировое хозяйство»

КРП №5, Практическая работа №7. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.

Цель работы: развитие у учащихся умений и навыков пользоваться различными источниками географической информации и графически отражать результаты исследования на контурной карте, закрепление знаний учащихся о размещении важнейших отраслей мирового хозяйства.
Оборудование: учебник, отраслевые карты мира, атлас, статистические материалы, справочная литература, контурные карты.

Ход работы:

1. Используя статистические материалы представленные в таблице на контурной карте постройте картодиаграмму по производству основных видов строительной деятельности железных дорог.

Таблица. Основные показатели деятельности строительной отрасли

Страна	Производство рельсов, тыс. тонн	Страна	Общая длина железных дорог, тыс. км	Страна	Густота железнодорожной сети, км/тыс.км ²
Китай	375,7	США	149,9	Италия	70
Австрия	345,96	Китай	131	Испания	67
Япония	210,78	РФ	85,5	Польша	61
РФ	182,4	Индия	70	ФРГ	56
Испания	132,5	Канада	49,452	Япония	53
Чехия	107,5	Бразилия	38,743	Франция	50
Франция	102,8	ФРГ	38,594	Румыния	38
Польша	100,1	Аргентина	36,917	Великобритания	32
США	85,0	Австралия	33,168	Швеция	26
Люксембург	47,5	Франция	29,373	Аргентина	13

2. Стрелками разного цвета покажите основные пути экспорта строительных услуг.
3. Используя атлас, в тетради запишите страны с высокими показателями производства стали
4. Ознакомьтесь с материалом, и на контурную карту нанесите 5 крупных железнодорожных магистралей мира.

Самые длинные железные дороги в мире: Топ-10

Транссибирская магистраль или Великий сибирский путь, который соединяет столицу России Москву с Владивостоком, до недавних пор носил почётное звание самой длинной в мире железной дороги. Но когда был запущен «Новый шёлковый путь», то он отодвинул Транссиб на второе место, поскольку стал заметно длиннее прежнего рекордсмена. К самым длинным железнодорожным маршрутам относятся уникальные трассы, имеющие протяжённость во много тысяч километров, за время путешествия по которым человек может узнать много нового о нашей планете.

1. Мадрид-Иу, или «Новый шёлковый путь» (13 052 км)



В наши дни для доставки товаров из Поднебесной в Европу не требуется совершать опасных многомесячных путешествий по бездорожью на лошадях и верблюдах. Однако чтобы этого избежать, требуются гигантские капиталовложения. Китайцы исторически мечтали сделать направление на запад выгодным, быстрым и надёжным, и в какой-то момент привлекли к сотрудничеству и российских специалистов. Протяжённость железнодорожной магистрали с громким именем «Новый шёлковый путь» составила 13 052 километра. Именно столько железнодорожного полотна потребовалось, чтобы соединить столицу Испании с небольшим китайским городком Иу. После завершения строительства эта железная дорога стала рекордсменом в мире по протяжённости. Правительство Китая не поскупилось и потратило около 40 млрд долларов, чтобы улучшить инфраструктуру железной дороги и увеличить тоннаж перевозимых по ней грузов.

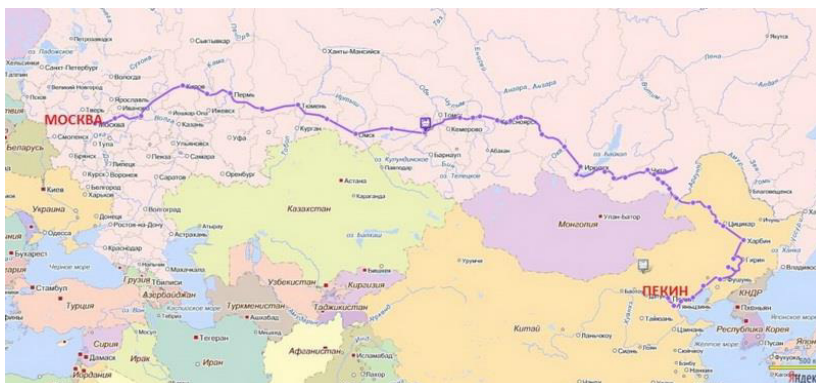
В конце 2014 года торжественно тронулся в путь железнодорожный состав из китайского города Иу, находящегося на побережье Тихого океана, а через 21 день он финишировал в далёком Мадриде. Это было началом работы самой протяжённой в мире железнодорожной магистрали. К сожалению, качество пути пока не позволяет пускать по нему комфортабельные пассажирские экспрессы, на движение поездов сильное влияние оказывает погода и прочие природные факторы, но, несмотря на это, начало функционирования этой магистрали позволило мировой экономике встать на одну ступеньку выше.

2. Москва-Владивосток, или Транссибирская железнодорожная магистраль (9 289 км)



Эта дорога проходит исключительно по российской территории, она первой глобально связала Европу и Азию. Начало прокладки Транссиба пришлось на 1891 год. Возвращавшийся из многомесячного морского круиза из Японии наследник престола Николай Романов (будущий последний император Николай II) заложил в окрестностях Владивостока первый камень Уссурийской железной дороги. Длиннейшая в России железная дорога словно бусинки нанизала на себя 87 городов, 5 федеральных округов и 8 часовых поясов. 81% длины этого пути приходится на азиатскую часть, а остальное на европейскую. Советские строители БАМа могли бы позавидовать скорости постройки этой железнодорожной магистрали – путь от Котласа и Миасса до Порт-Артура и Владивостока появился всего за 13,5 лет (1891-1904). В основном «чугунка» прошла по неосвоенным землям, участкам вечной мерзлоты. Через крупные реки было переброшено множество мостов. Закончено строительство Транссиба было 1 октября (по старому стилю) 1904 года. Но и после официального завершения строительство продолжалось ещё на протяжении многих лет. Например, только в 1938 году была достроена вторая колея. Эта легендарная железная дорога, имеющая протяжённость в 9289 километров, была запущена в разгар Первой мировой войны – в 1916 году. Чтобы доехать из столицы до Владивостока путешественнику потребуется провести в поезде 167 часов, который сделает за это время 120 остановок. Путешествие по Транссибу сродни продолжительному туристическому вояжу – пассажиры увидят за время пути много известных населённых пунктов, природные достопримечательности невероятной красоты и нетронутости. Кроме того, наматывая километры, поезд постепенно пересекает 8 часовых поясов.

3. Москва-Пекин (8 984 км)



Россия и Китай – давние партнёры, имеющие общие интересы не только в политике и экономике, но и в культуре. Неудивительно, что столицы этих громадных стран соединила прямая железнодорожная магистраль, которая тянется на 8984 километра. Путешествие из одной столицы в другую продолжается около 145 часов. Значительную часть маршрута поезда преодолевают по уже упомянутому Транссибу, но в Чите следующие в Китай вагоны сворачивают в сторону китайской границы. Далее следует 6-часовая остановка в Забайкальске, где осуществляется пограничный контроль и смена колёсных пар, поскольку ширина колеи в двух странах отличается.

4. Дальневосточная железная дорога (6 826 км)



Протяжённость этого маршрута составляет 6826 километров. Управление железной дорогой расположено в Хабаровске. На протяжении всего пути поезд следует через 416 станций, а также 3 пункта пересечения государственной границы. Сидящие в поезде путешественники не соскучатся, поскольку могут любоваться природой заповедников и видом зон многолетней мерзлоты.

5. Горьковская железная дорога (5 296 км)

В 1936 году была образована Горьковская железная дорога длиной 5296 километров. Эта магистраль всё время модернизируется, например, в 2010 году по ней стал бегать «Сапсан» – высокоскоростной электропоезд, производства немецкой фирмы «Сименс», который начал доставлять пассажиров за более короткое время. Например, с его помощью попасть из Москвы в Нижний Новгород стало возможным за 3,5 часа. Ежегодно по Горьковской железной дороге проезжают свыше 52 миллионов пассажиров. Для России это направление издавна является важным экономическим и политическим фактором, на его пути

расположены исторические города, по пути можно посмотреть на большие лесные массивы и живописные ландшафты.

6. Лхаса-Гуанчжоу (4 980 км)



Внутри Китая находится ещё одна длинная железная дорога, на которой расположено 4980 километровых столбов. Ею связан портовый город Гуанчжоу и континентальный Лхаса, находящийся в Тибетском нагорье. Поезд T264 преодолевает этот грандиозный путь за 54,5 часа. Проводники рассказывают пассажирам о мелькающих за окнами достопримечательностях на трёх языках. В поезде круглосуточно работает ресторан, в котором можно отведать блюда тибетской и китайской кухни. Китай в последние десятилетия вышел на лидирующие позиции в мире по организации современных сетей железных дорог. Китайцы применяют последние строительные технологии, пускают на рельсы современные скоростные поезда, способные мчаться намного быстрее обычных автомобилей.

7. Инин-Шанхай (4 742 км)



В 2014 году было открыто движение по новому железнодорожному маршруту, соединяющему Шанхай и Инин длиной 4742 километра. По нему двигаются пассажирские поезда, при этом они последовательно пересекают 7 китайских провинций, в которых делают 32 остановки. Время в пути составляет 56 часов, за которые пассажиры пересекают большую часть Китая и имеют возможность полюбоваться на его красоты, которых действительно немало.

8. Урумчи-Гуанчжоу (4 684 км)



Эта железная дорога соединяет северо-западные земли Китая с его юго-восточными регионами, её длина составила 4684 километра, а чтобы их преодолеть, потребуется 49,5 часов. Здесь функционируют три поезда, в которых чаще всего сидят бизнесмены, политики и просто путешественники, которые стремятся попасть в Гуанчжоу.

9. Торонто-Ванкувер (4 466 км)



В Канаде между Ванкувером и Торонто курсируют поезда компании «VIA Rail» по маршруту длиной 4466 километров. В пути они делают 66 остановок. Но пассажирам, сидящим в комфортабельных вагонах, скучать не приходится, поскольку за окнами проносятся заснеженные пики Скалистых гор, нетронутая человеком канадская тайга и разнообразные природные достопримечательности. Частенько пассажирам удаётся не только полюбоваться пейзажами, но и увидеть оленей, лосей или медведей.

10. Чикаго – Лос-Анджелес (4 390 км)



Трансконтинентальная американская магистраль соединяет Лос-Анджелес и Чикаго, которые находятся на противоположных сторонах североамериканского материка. Этот маршрут обслуживает государственная компания «Амтрак». Длина пути составляет 4390 километров, которые поезда преодолевают в среднем за 65 часов. Во время путешествия они пересекают 7 штатов и делают 40 остановок в пути. Для удобства путешественников вагоны поездов имеют специальную конструкцию – окна здесь есть не только в их бортах, но и на крыше.

Тема «Мировое хозяйство»

КРП № 6, Практическая работа №8. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли.

Цель работы: формирование у учащихся умений и навыков составлять экономико-географические характеристики отраслей мирового хозяйства, развитие письменной речи учащихся.

Оборудование: учебник, атлас, справочная и дополнительная литература.

Ход работы:

Работа выполняется в письменном виде в форме реферата или сочинения по типовому плану. Тему работы студенты выбирают исходя из профильной отрасли.

План экономико-географической характеристики отрасли хозяйства:

1. Наименование и значение отрасли.
2. Состав отрасли.
3. Факторы влияющие на размещение отрасли.
4. Регионы мира, выделяющиеся наилучшими и наихудшими показателями развития этой отрасли.
5. Крупнейшие страны-производители продукции отрасли.
6. Крупнейшие страны-производители продукции отрасли на душу населения.
7. Главные центры (районы).
8. Проблемы и перспективы развития отрасли.
9. Выводы о развитии отрасли по странам и регионам мира.

Тема «Мировое хозяйство»

КРП № 7, Практическая работа №9. Определение и обозначение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Цель работы : Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения стран – экспортеров различных товаров и услуг.

Задание 1.

Записать в тетради 10 фирм-лидеров по производству рельс, подпишите каким странам они принадлежат.

Задание 2.

а. Используя данные таблицы "Основные показатели химической промышленности мира в 2023 году", на контурной карте мира постройте картодиаграмму производства основных видов продукции химической промышленности;

б. Сделайте вывод о развитии отрасли по странам и регионам мира.

Таблица. Основные показатели химической промышленности мира.

Страна	Производство минеральных удобрений (млн. т)	Страна	Производство пластмасс (млн. т)	Страна	Производство химических волокон (млн. т)
Китай	28,5	США	31,0	США	4,5
США	25,5	Япония	14,8	Китай	4,2
Индия	12,5	Германия	11,2	Тайвань	3,2
Канада	12,0	Ю. Корея	8,4	Ю. Корея	2,4
Россия	9,5	Тайвань	8,3	Япония	1,8
Германия	5,0	Китай	6,2	Индия	1,3
Белоруссия	3,9	Франция	6,0	Индонезия	1,1
Индонезия	3,4	Нидерланды	4,5	Германия	1,1
Франция	3,1	Великобритания	3,6	Италия	0,7
Украина	2,4	Бельгия	3,5	Таиланд	0,6

Задание 3.

1. Используя данные таблицы "Крупнейшие производители основных зерновых культур", постройте на контурной карте мира, самостоятельно подобрав масштаб, столбиковые диаграммы различного цвета крупнейших производителей пшеницы, кукурузы и риса;

Таблица. Крупнейшие производители основных зерновых культур.

Страна	Производство пшеницы (млн. т)	Страна	Производство кукурузы (млн. т)	Страна	Производство риса (млн. т)
Китай	109,0	США	267,7	Китай	191,0
Индия	62,6	Китай	137,7	Индия	120,8
США	62,1	Бразилия	37,8	Индонезия	51,5
Франция	35,9	Россия	31,2	Бангладеш	27,8
Россия	34,9	Канада	27,8	Вьетнам	25,8
Канада	30,5	Мексика	25,5	Таиланд	21,1
Австралия	23,5	Франция	24,8	Мьянма	16,0
Германия	18,9	Индия	22,2	Япония	12,9
Пакистан	16,9	Германия	20,8	Филиппины	11,5
Великобритания	16,0	Аргентина	17,7	Бразилия	9,1

1. Стрелками разного цвета нанесите на контурную карту основные пути транспортировки основных зерновых культур;
2. Сделайте вывод о размещении главных производителей основных видов зерновых культур по странам и регионам мира.

Задание 4.

А. выберите один из 7 вариантов туристического маршрута:

Вариант 1. Составление туристического маршрута по странам СНГ.

Вариант 2. Составление туристического маршрута по странам Зарубежной Европы.

Вариант 3. Составление туристического маршрута по странам Зарубежной Азии.

Вариант 4. Составление туристического маршрута по странам Африки.

Вариант 5. Составление туристического маршрута по странам Северной Америки.

Вариант 6. Составление туристического маршрута по странам Южной Америки.

Вариант 7. Составление туристического маршрута по Австралии и Океании.

Б. в тетради выпишите (или на контурной карте мира условными знаками нанесите) некоторые уникальные объекты природы и общечеловеческой культуры, которые Вы предлагаете посетить в выбранном регионе;

В. Выберите вид (или виды) транспорта, на котором (-ых) Вы предполагаете отправиться в путешествие в выбранный регион;

Г. в тетради напишите (нанесите на карту) маршрут Вашего международного путешествия с посещением указанных Вами достопримечательностей;

Д. Дайте обоснование выбора объектов, которые Вы предполагаете посетить и вида (видов) транспорта (т.е. проведите рекламную кампанию).

Тема «Экономическое районирование мира»

Практическая работа № 10. Общая экономико-географическая характеристика стран региона (Европы, Азии, Америки и Африки)

Цель работы: развитие и совершенствование умений учащихся давать экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники географической информации, развитие письменной речи учащихся.

Оборудование: атлас, справочник «Страны мира», другая справочная и дополнительная литература.

Ход работы:

Работа выполняется в письменном виде в форме реферата или сочинения по типовому плану. Выбор страны осуществляется студентом самостоятельно или на усмотрение преподавателя.

План экономико-географической характеристики страны:

1. Общие сведения о стране (наименование страны, ее столица, площадь, государственное устройство, форма государственного правление).
2. Характерные черты современного политико-экономическо-географического положения (перечислить государства граничащие со страной, моря омывающие страну, удаленность от основных «горячих точек» планеты и т.д.).
3. Природные условия и природные ресурсы и их хозяйственная оценка.
4. Характерные черты населения: численность, особенности размещения, воспроизводства, демографической политики, полового, возрастного, этнического и религиозного состава, темпов и уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, особенности сельского расселения.
5. Структура и особенности национального хозяйства.
6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры.
7. отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы и их особенности.
8. Характерные черты развития транспорта.
9. Уровень развития профильной отрасли в стране.
10. Внешние экономические связи: главные экономические партнеры, структура и основные статьи экспорта и импорта.
11. Проблемы и перспективы развития страны.
12. Выводы о развитии страны.

Выбор страны определяется из варианта, по номеру студента в учебном журнале:

Номер по журналу	Страна Европы	Страна Азии	Страна Африки	Страна Америки\ Океании
1	Германия	Южная Корея	Уганда	Гренада
2	Франция	Вьетнам	Руанда	Чили
3	Великобритания	Лаос	Гамбия	Гвиана
4	Ирландия	Китай	Лесото	Панама
5	Нидерланды	Япония	Свазиленд	Австралия
6	Бельгия	Монголия	Мадагаскар	США
7	Швейцария	Северная Корея	ЮАР	Канада
8	Австрия	Камбоджа	Танзания	Мексика
9	Дания	Филлипины	Сомали	Бразилия
10	Норвегия	Индонезия	Кения	Аргентина
11	Швеция	Сингапур	Эфиопия	Колумбия
12	Финляндия	Малайзия	Ангола	Гондурас
13	Эстония	Таиланд	Конго	Куба
14	Литва	Бангладеш	Габон	Ямайка
15	Латвия	Индия	Чад	Колумбия
16	Польша	Непал	Камерун	Венесуэла
17	Чехия	Иран	ЦАР	Эквадор
18	Словения	Пакистан	Нигер	Перу
19	Венгрия	Турция	Нигерия	Парагвай
20	Румыния	Сирия	Бенин	Уругвай

21	Болгария	Ирак	Того	Папуа-Новая Гвинея
22	Хорватия	Саудовская Аравия	Мали	Новая Зеландия
23	Словакия	Кувейт	Либерия	Сальвадор
24	Греция	Казахстан	Сьерра-Леоне	Никарагуа
25	Италия	ОАЭ	Гвинея	Коста-Рика
26	Испания	Иордания	Алжир	Гаити
27	Португалия	Ливан	Марокко	Доминикана
28	Украина	Туркменистан	Тунис	Гватемала
29	Белоруссия	Узбекистан	Ливия	Микронезия
30	Македония	Бахрейн	Судан	Полинезия
31	Албания	Бруней	Египет	Суринам
32	Андорра	Бутан	Мавритания	Фиджи
33	Лихтенштейн	Афганистан	Сенегал	Новая Каледония

Тема «Россия в современном Мире»

КРП № 8, Практическая работа № 11. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. **Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.** Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России

Цель работы: закрепить знания, полученные при изучении темы, развивать умения и навыки работы со статистическим материалом и картой.

Оборудование: учебник, атлас, электронные карты, дополнительные источники информации.

Ход работы.

Задание 1. Пользуясь различными источниками географической информации, текстом учебника, картами, статистическими материалами, определите отраслевую специализацию регионов России.

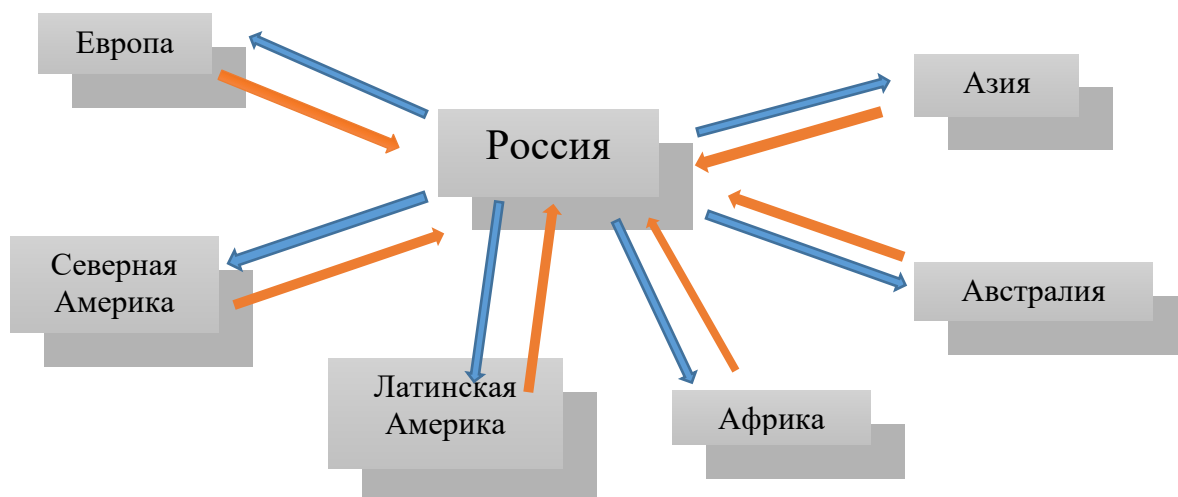
а) Заполнить таблицу необходимыми данными по регионам России. Специализацию регионов на производстве продукции каждой из представленной в таблице отраслей отметить знаком «+».

Федеральный округ	Энергетика	Топливная пром-ть	Чёрная металлургия	Цветная металлургия	Машиностроение	Химическая пром-ть	Лёгкая промыш-ть	Лесная промыш-ть	С/х растениеводство	С/х животноводство	Рыболовство	Туризм
Центральный												
Северо-Западный												
Южный												
Приволжский												
Уральский												
Сибирский												
Дальневосточный												

Северо-Кавказский													
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Дать пояснения к заполненной таблице в форме сравнений и выводов.
В заключении необходимо указать географические, экономические, исторические и природные предпосылки, являющиеся благоприятными для развития этих отраслей.

Задание 2. Изобразите картосхему «Экспорт и импорт России», надписав над стрелками основные товары экспорта и импорта между Россией и регионами мира.



Вывод:

Задание 3. используя данные из таблицы, составить круговую диаграмму по отраслевой структуре российского экспорта.

Таблица. Отраслевая структура российского экспорта.

Статья (вид продукции)	Доли видов продукции в экспорте
Уголь	1,5
Нефть	46,7
Природный газ	14,2
Электроэнергия	0,2
Железная руда	0,3
Черный металл	5,9
Цветной металл	4,8
Машины и оборудования	5,3
Химические товары	2,2
Продукция лесной промышленности	2,5
Зерно	0,03
Объем экспорта	100%

Задание 2. На контурной карте, отметьте стеклами, с какими странами Россия ведет торговые отношения, используя данные из таблицы.

Таблица. Территориальная структура российской внешней торговли

№ п/п	Страна или регион	Доля страны в объеме российской внешней торговли %	Сальдо млрд долл.
1	Германия	9,8	+6,1
2	Нидерланды	8,8	+33,2
3	Италия	7,0	+19,4
4	Китай	6,5	+2,9
5	Украина	5,5	+5,8
6	Белоруссия	4,5	+6,2
7	Турция	3,9	+11,7
8	США	3,5	+2,5
9	Польша	3,4	+8,1
10	Великобритания	3,2	+6,4
11	Франция	3,1	+1,7
12	Швейцария	3,0	+10,8
13	Финляндия	3,0	+5,2
14	Казахстан	2,9	+5,1
15	Япония	2,8	-3,1
16	Южная Корея	2,1	-4,2
17	Венгрия	1,8	+4,4
18	Чехия	1,4	+3,1
19	Словакия	1,3	+4,1
20	Испания	1,2	+1,4

А. Различными цветами покажите десять крупнейших торговых партнеров России.

Б. Специальной штриховкой обозначьте страны, с которыми Россия имеет положительное сальдо внешней торговли.

В. Другой штриховкой обозначьте страны, с которыми Россия имеет отрицательное сальдо внешней торговли.

Г. Сделайте вывод о внешней экономике РФ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс (базовый и углубленный уровни) : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - Москва: Просвещение, 2022. - 271 с
2. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс (базовый и углубленный уровень) : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - Москва: Просвещение, 2022. - 223 с

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rgo.ru/ru> - сайт Русского Географического общества
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. <https://nationalatlas.ru/> - Национальный Атлас России
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. <http://unstats.un.org/unsd/> - Статистическая база данных ООН
8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России»
9. <http://www.ocean.ru/> - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. <http://www.geo.historic.ru/> - Страны мира: географический справочник
11. <http://kontur-map.ru/> - Контурные карты по географии и истории