

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
учебного предмета
ООД.04 Обществознание
для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)
(железнодорожный транспорт)
*базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Составлены на основе требований ФГОС СОО с учетом требований ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией гуманитарных дисциплин
Протокол № 5
Председатель ЦМК: Удольская О.В..
от «01» апреля 2024 г.

Методические указания содержат задания для практических работ, которые предназначены для более глубокого изучения изучаемой дисциплины и методические указания по их выполнению, список литературы, необходимый для подготовки к занятиям.

Использование данного методического пособия в учебном процессе позволит каждому обучающемуся освоить теоретический материал, даст возможность применить полученные знания на практике.

Составитель: Удольская О.В. преподаватель высшей квалификационной категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Объём и виды практических работ..... | 4 |
| 2. Задания для практической работы студентов..... | 7 |
| 3. Литература..... | 10 |

1. Объем и виды практических работ

| Практические занятия | Виды практической работы | Объем часов |
|---|---|-------------|
| <p>Практическое занятие № 1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная эволюция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и его противоречивые последствия.</p> | <p>Задание 1. Защитить рефераты, исходя из следующих тем, предложенных преподавателем. Задание 2. Повторить определения изученных понятий по теме 1.1. Задание 3. Письменный ответ на вопрос: чем понятие общество отличается от понятий «нация», «народ», «государство»? Изображение с помощью схемы закона ускорения истории.</p> | 2 |
| <p>Практическое занятие № 2. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.</p> | <p>Задание 1. Выполнить конспект «Типы мировоззрения». Задание 2. Сочинение на тему: «Какую роль в становлении вашей личности сыграла группа сверстников, и какую роль в этом играют ваши родители?». Работа с новыми понятиями по словарю.</p> | 2 |
| <p>Практическое занятие № 3. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p> | <p>Задание 1. Виды истины. Конспект. Задание 2. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Выделить проблемы, приготовить сообщения по одной из них. Задание 2. Выполнить в тетрадях, предложенные преподавателем творческих заданий (5 вопросов-заданий).</p> | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>Практическое занятие № 4. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.</p> | <p>Задание 1. Защитить рефераты на темы: 1. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. 2. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. 3. Образование в современном обществе. 4. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. 5. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. 6. Цифровые образовательные ресурсы.</p> | <p>2</p> |
| <p>Практическое занятие № 5. Искусство и его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.</p> | <p>Задание 1. Защитить рефераты на предложенные преподавателем темы: «Роль искусства в обществе», «Культура Древнего Египта», «Культура Древнего Китая», «Культура Древней Индии», «Культура Древней Греции», «Культура Древнего Рима», «Духовная культура средних веков», «О культуре эпохи Возрождения», «Основные стили духовной культуры и искусства».</p> | <p>2</p> |
| <p>Практическое занятие № 6. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки и их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность</p> | <p>Задание 1. Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту.</p> | <p>2</p> |

| | | |
|--|--|---|
| и проблемы устойчивого развития общества. | | |
| Практическое занятие № 7. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как 5 важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. | Задание 1. Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту. Задание 2. Составить модель идеальной семьи. | |
| Практическое занятие 8. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов. Их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. | Задание 1. Привести примеры различных видов социальных конфликтов. | 2 |
| Практическое занятие № 9. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства. Механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию | Задание 1. Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту. | 2 |

| | | |
|--|---|----|
| экстремизма. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. | | |
| Практическое занятие № 10. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Личные (гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | Задание 1. Приготовить сообщения о различных отраслях права. | 2 |
| Практические занятия № 11. Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правоотношения. Гражданские споры. Порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. | Задание 1. Повторить по словарю изученные понятия по разделу: «Право». Задание 2. Защитить рефераты, исходя из следующих тем: «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.», «Характеристика отрасли российского права» (на выбор). | 2 |
| Итого | | 22 |

2. Задания для практической работы студентов

Практическое занятие № 1.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная эволюция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и его противоречивые

Практическое занятие № 1.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная эволюция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

Задание 1. Защитить рефераты, исходя из следующих тем, предложенных преподавателем.

Задание 2. Повторить определения изученных понятий по теме 1.1.

Задание 3. Письменный ответ на вопрос: чем понятие общество отличается от понятий «нация», «народ», «государство»? Изображение с помощью схемы закона ускорения истории

Практическое занятие № 2. Мироззрение, его структура и типы мироззрения.

Задание 1. Выполнить конспект «Типы мироззрения».

Задание 2. Сочинение на тему: «Какую роль в становлении вашей личности сыграла группа сверстников, и какую роль в этом играют ваши родители?». Работа с новыми понятиями по словарю.

Практическое занятие № 3.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Задание 1. Виды истины. Конспект.

Задание 2. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Выделить проблемы, приготовить сообщения по одной из них.

Задание 2. Выполнить в тетрадах, предложенные преподавателем творческих заданий (5 вопросов-заданий).

Практическое занятие № 4.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Задание 1.

Защитить рефераты на темы:

1. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.

2. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

3. Образование в современном обществе. 4. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.

5. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.

6. Цифровые образовательные ресурсы.

Практическое занятие № 5.

Искусство и его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства

Задание 1.

Защитить рефераты на предложенные преподавателем темы: «Роль искусства в обществе», «Культура Древнего Египта», «Культура Древнего Китая», «Культура Древней Индии», «Культура Древней Греции», «Культура Древнего Рима», «Духовная культура средних веков», «О культуре эпохи Возрождения», «Основные стили духовной культуры и искусства».

Практическое занятие № 6.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки и их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Рациональное экономическое поведение Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

Задание 1.

Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту.

Практическое занятие № 7.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Задание 1.

Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту.

Задание 2. Составить модель идеальной семьи.

Практическое занятие 8.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов. Их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Задание 1.

Привести примеры различных видов социальных конфликтов.

Практическое занятие № 9.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства. Механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизма. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Задание 1.

Повторить определения изученных понятий, приготовится к словарному диктанту.

Практическое занятие № 10.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Личные (гражданские, политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Задание 1.

Приготовить сообщения о различных отраслях права.

Практические занятия № 11.

Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правоотношения.

Гражданские споры. Порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.

Задание 1. Повторить по словарю изученные понятия по разделу: «Право».

Задание 2. Защитить рефераты, исходя из следующих тем: «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.», «Характеристика отрасли российского права» (на выбор).

Литература:

1. Обществознание. 10 кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.Ю., и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Издательство: [Просвещение](#), 2022 г. – 319 с.

Обществознание. 11 кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.Ю., и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Издательство: [Просвещение](#), 2022 г. – 334 с.