

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АУДИТОРНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ
РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(для очной формы обучения)
для специальности 21.02.19 «Землеустройство»
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



В методических указаниях приведены задания для практических работ согласно рабочей программе, даны необходимые рекомендации для их выполнения.

Методические указания предназначены в организации практической аудиторной работы для обучающихся по специальности 21.02.19 «Землеустройство» при изучении учебной дисциплины ОПЦ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией специальностей 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» и 21.02.19 «Землеустройство»

Протокол № 7 от «14» марта 2024 г.

Председатель ЦМК: Вуршихтрова О.Р.
«28» марта 2024 г.

РАЗРАБОТЧИК: Вуршихтрова О.Р., преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При изучении ОПЦ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в соответствии с учебным планом обучающихся специальности 21.02.19 «Землеустройство» выполняют практические работы с целью закрепления теоретических знаний и формирования умений.

В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и выполнения практических работ обучающийся должен:

Уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- уметь оперировать понятиями и категориями земельного права;
- толковать и применять нормы земельного права;
- уметь анализировать юридические факты в земельных правоотношениях;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- составлять документы, связанные с осуществлением и защитой прав на землю;
- применять на практике нормы жилищного законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию жилищных споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных отношений.

Знать:

- понятие и источники земельного права РФ;
- сущность земельных правоотношений;
- систему органов управления земельным фондом;
- право собственности и иные права на землю;
- основания возникновения и прекращения прав на землю;
- правовое регулирование сделок с землей;
- правовое регулирование платы за землю;
- ответственность за земельные правонарушения;
- правовое регулирование охраны земель;
- правовой режим земель различных категорий;
- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в жилищном праве;
- содержание российского жилищного права;
- порядок заключения, изменения и прекращения жилищных правоотношений;
- виды жилищных правоотношений;
- виды жилого фонда;
- правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

Содержание ОПЦ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ориентировано на овладение соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.3.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.5.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ПК 2.1.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ПК 2.2.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3.	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4.	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
ПК 3.1.	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).
ПК 3.2.	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
ПК 3.3.	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.
ПК 3.4.	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

<i>Модули программы воспитания</i>	<i>Содержание модуля программы воспитания</i>
Модуль I «Профессионально-личностное воспитание»	<u>Цель модуля:</u> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста. <u>Задачи модуля:</u> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	<p>личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><u>Цель модуля:</u> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><u>Цель модуля:</u> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><u>Цель модуля:</u> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><u>Цель модуля:</u> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и</p>

	<p>воспитания.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить сознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
<p>Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»</p>	<p><u>Цель модуля:</u> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><u>Задачи модуля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

<i>Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:</i>	<i>Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания</i>
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ АУДИТОРНЫМ
ЗАНЯТИЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННОГО ЗАДАНИЯ

<i>Шкалы оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
5 (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

**3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<i>№ n/n</i>	<i>Перечень практических работ</i>
1.	Практическая работа: Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), принцип ведения, организационная структура ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.-1.6., ПК 2.1.-2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4. Задача: Изложить принцип ведения Единого государственного реестра недвижимости и его организационную структуру, применяя нормативно-законодательную базу
2.	Практическая работа: Постановка земельного участка на кадастровый учет ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.-1.6., ПК 2.1.-2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4.

	<p>Задача: Провести постановку земельного участка на государственный кадастровый учёт, выбрав сам участок из заданного муниципального района или муниципального образования и применяя публичную кадастровую карту Росреестра</p>
3.	<p>Практическая работа: Регистрация права собственности на объект недвижимости ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.-1.6., ПК 2.1.-2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4.</p> <p>Задача: Провести регистрацию права собственности на объект недвижимости, применяя выбранный земельный участок из заданного муниципального района или муниципального образования и применяя публичную кадастровую карту Росреестра</p>
4.	<p>Практическая работа: Взаимосвязь градостроительной деятельности и градостроительства ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.-1.6., ПК 2.1.-2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4.</p> <p>Задача: Составить логическую взаимосвязь между градостроительством и градостроительной деятельностью, провести анализ</p>
5.	<p>Практическая работа: Проведение территориального планирования через ФГИС ТП ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.-1.6., ПК 2.1.-2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4.</p> <p>Задача: Применяя Федеральную государственную информационную систему территориального планирования провести анализ выбранного земельного участка и объекта капитального строительства по территориальной принадлежности и соответствию</p>
6.	<p>Практическая работа : Муниципальные образования и районы в ФГИС ТП ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.-1.6., ПК 2.1.-2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4.</p> <p>Задача: Определить по вариантам муниципальные образования и районы, применяя Федеральную государственную информационную систему территориального планирования и составить сравнительный анализ территорий и градостроительные требования и регламенты</p>
7.	<p>Практическая работа: Признаки жилого помещения, виды, правовой режим ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.-1.6., ПК 2.1.-2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4.</p> <p>Задача: Определить по вариантам объекты недвижимости на признаки жилого помещения, установить правовой режим и технические характеристики</p>
8.	<p>Практическая работа: Изменение правового режима и структуры жилого помещения или здания в целом ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.-1.6., ПК 2.1.-2.4., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4.</p> <p>Задача: По выбранным объектам недвижимости произвести изменение правового режима и структуры жилого помещения или всего здания</p>

3.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Гринев В.П. Градостроительная деятельность: вопросы правового регулирования: Учебное пособие – М.: РГУП, 2020 г. 276 с. – ISBN 978-5-93916-539-6 – Текст: электронный – URL: <https://znanium.ru/read?id=364523> (дата обращения 01.04.2024)

Дополнительная литература:

Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник – 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023 г. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-8199-0874-7 – Текст: электронный – URL: <https://znanium.ru/read?id=416502> (дата обращения 01.04.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения (освоенные умения, знания, + практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать необходимые нормативные правовые документы;– уметь оперировать понятиями и категориями земельного права;– толковать и применять нормы земельного права;– уметь анализировать юридические факты в земельных правоотношениях;– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;– составлять документы, связанные с осуществлением и защитой прав на землю;– применять на практике нормы жилищного законодательства;– анализировать и готовить предложения по урегулированию жилищных споров;– анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищных отношений.	<ul style="list-style-type: none">– свободно демонстрирует знание кадастровых основ при самостоятельной работе и тестировании;– свободно разбирается в нормативной базе;– осуществляет поиск информации по кадастровой стоимости земли и определяет размер платы за аренду и земельный налог;– анализирует правовое содержание институтов жилищного права и законодательства, их особенности;– анализирует содержание правовых актов жилищного законодательства и применяет их положения на практике;– правильно составляет и оформляет юридические документы;– оперирует юридическими понятиями и категориями жилищного права;– анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения. <p>наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none">– анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса и тестирования.
Знания: <ul style="list-style-type: none">– понятие и источники земельного права РФ;– сущность земельных правоотношений;– систему органов управления земельным фондом;– право собственности и иные права на землю;– основания возникновения и прекращения прав на землю;	<ul style="list-style-type: none">– оперирует правовыми понятиями при дискуссии;– анализирует ситуации, при которых происходит изъятие земель для государственных и муниципальных нужд;– разбирается в земельных вопросах, нестандартных ситуациях в сделках с землей;

<ul style="list-style-type: none"> – правовое регулирование сделок с землей; – правовое регулирование платы за землю; – ответственность за земельные правонарушения; – правовое регулирование охраны земель; – правовой режим земель различных категорий; – нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в жилищном праве; – содержание российского жилищного права; – порядок заключения, изменения и прекращения жилищных правоотношений; – виды жилищных правоотношений; – виды жилого фонда; – правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов. 	<ul style="list-style-type: none"> – дает понятие жилищных правоотношений; – определяет предмет, метод, источники жилищного права; – характеризует систему жилищного законодательства; – перечисляет формы реализации права граждан на жилище; – анализирует правовое регулирование предоставления жилья в домах государственного и муниципального фонда, приобретения жилых помещений в собственность; – характеризует правовое регулирование пользования жилыми помещениями; – определяет правила судебной защиты нарушенных жилищных прав. - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнение дополнительных работ; – проверка качества оформления и выполнения практических работ.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения(с применением активных и интерактивных методов)</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, проявлять гражданско-патриотическую ответственность и позицию.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов.	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнять полевые геодезические работы; использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Применять нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок различными методами и оформление оригиналов топографических планов. Требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.	Выбор топографических условных знаков для топографических планов и карт, вычерчивание условных знаков и шрифтов, порядок составления и оформления картографических и топографических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ. Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для	Применять современные аэро- и космические съемочные системы, и другие технические средства	Экспертное наблюдение выполнения

<p>получения информации об объектах недвижимости.</p>	<p>для фотографирования земной поверхности. Производить измерение координат точек АФС, распознавать дешифрованные признаки, применять методы дешифрирования различных объектов. Трансформирование картографической основы. Использовать материалы аэрофотосъемки и применять фотограмметрические методы при учете объектов недвижимости.</p>	<p>практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.</p>
<p>ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p>	<p>Математическая обработка геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, составления топографических, межевых планов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.</p>
<p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.</p>	<p>Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p>	<p>Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.</p>
<p>ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.</p>	<p>Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса;</p>

		выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).	Демонстрация знаний по применению в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	Демонстрация знаний на правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН; Грамотность при ведении электронного документооборота; Правильное применение использования множительной техники; Знание порядка ведения архива и правил хранения документов; Знание геодезической и картографической основы ЕГРН.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.	Демонстрация знаний ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН; Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты

		практических работ.
ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Демонстрация знаний, направленных на правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.