

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»
Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2022 г. N 610 и на основе рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК гуманитарных дисциплин

Протокол № 13

«11» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК:

М.В. Очинская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

А.П. Ресельс

«15» апреля 2024 г.

Разработчик: Горовая О.В., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 1.1 Общие положения | 4 |
| 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 11 |
| 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 2.1 Материалы для текущего контроля | 13 |
| 2.2 Материалы для промежуточной аттестации | 19 |
| 2.3 Используемое оборудование и литература | 48 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по учебной дисциплине.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю.

| Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | - домашнее задание проблемного характера; |
| 2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; | - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; |
| 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; | |
| 4. пополнять словарный запас. | -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
| Знать: | |
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |

| Результаты обучения (освоенные ОК и ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов) |
|---|---------------------------------------|--|
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. | Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации | Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде. | <ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. | Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации | Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное | <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на | Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по |

| | | |
|--|--|---|
| поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации | специальности |
| | - Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации | Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | |

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

| Модули программы воспитания | Содержание модуля программы воспитания |
|---|---|
| Модуль I «Профессионально-личностное воспитание» | <p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |

| | |
|--|--|
| <p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения. |
| <p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье. |
| <p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству. |
| <p>Модуль 5 «Экологическое воспитание»</p> | <p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить сознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем; – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа. |
| Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений» | <p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления. |

| Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты | Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания |
|--|--|
| Осознавать себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |

| | |
|---|--------------|
| Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |
| Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования по изученным темам.

Формами текущего контроля являются выполнение оценочных заданий, контрольных работ.

Критерии и шкалы оценивания

при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения по учебной дисциплине

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (тема /компетенции, модули программы воспитания) | Наименование оценочного средства (форма проведения) | |
|-----|--|---|--|---------------------------------------|
| 1.1 | Текущий контроль | Тема: «Система образования в России и Великобритании» | ОК-01 Модуль 1,4 ЛР1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 | Выполнение оценочного задания (устно) |

| | | | | |
|-----|------------------|--|---|--|
| 1.2 | Текущий контроль | Тема: «Защита окружающей среды» | ОК-02 ОК-04 Модуль 1,5 10 ЛР 11 | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.3 | Текущий контроль | Тема: «Средства коммуникации» | ОК-03 Модуль 1, 4 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.4 | Текущий контроль | Тема: «Люди, внесшие вклад в развитие отрасли» | ОК-02 ОК-03 Модуль 1,3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.5 | Текущий контроль | Тема: «Отраслевые профессии и специальности» | ОК-04 ОК-09 Модуль 1, 4 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.6 | Текущий контроль | Тема: «Нефтяные и газовые месторождения региона» | ОК-01 ОК-02 ОК-03 ОК-06 ОК-9 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 | Выполнение оценочного задания (работа в группах) |
| 1.7 | Текущий контроль | Тема: «История нефтедобычи» | ОК-01, ОК-09 Модуль 1,4 ЛР1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.8 | Текущий контроль | Тема: «Свойства нефти» | ОК-02 ОК-05 Модуль 1, 4 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 8 | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.9 | Текущий контроль | Тема: «Происхождение нефти» | ОК-02 ОК- | Написание словарного |

| | | | | |
|------|--------------------------|--|---|---|
| | контроль | | 09 Модуль 1,4 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 | диктанта на использование компьютерной лексики. |
| 1.10 | Текущий контроль | Тема: «Мировые запасы нефти» | ОК-02 ОК-09 Модуль 1,4 ЛР1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР12 | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.11 | Текущий контроль | Тема: «Переработка нефти » | ОК-02 ОК-09 Модуль 1, 3, 4 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 8 | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.12 | Текущий контроль | Тема: «Правители России и Великобритании», «Система государственного управления» | ОК 02 ОК 04 Модуль 1, 4,5 ЛР1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР12 | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 1.13 | Текущий контроль | Тема: «Менеджмент и менеджеры», «Устройство на работу» | ОК 02 ОК 04 Модуль 1,3,5 ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 8 | Выполнение оценочного задания (письменно) |
| 2.1 | Промежуточная аттестация | Разделы учебной дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс, 3-4 семестры) | ОК-01- ОК-09 Модуль 1,3,4 | Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт |
| 2.2 | Промежуточная аттестация | Разделы учебной дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 курс, 5-6 семестры) | ОК- 01 – ОК-09 Модуль 1,3,4 | Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный |

| | | | | |
|-----|--------------------------|---|--------------------------------|---|
| | | | | зачёт |
| 2.3 | Промежуточная аттестация | Разделы учебной дисциплины СГЦ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности (4 курс, 7-8 семестры) | ОК-01 – ОК-09 Модуль 1-4 | Выполнение контрольного тестового задания (письменно) Дифференцированный зачёт |

2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырёхбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице.

Перечень оценочных средств

| № | Наименование фондов оценочных средств | Краткая характеристика фондов оценочных средств | Представление фондов оценочных материалов в ФОС |
|--------------------------------------|--|---|--|
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1. | Выполнение контрольных заданий по освоенной теме | Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся. | Задания по темам учебной дисциплины. |
| 2. | Контрольная работа в форме теста (Тест) | Средство для проверки лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся. | Контрольные (тестовые) задания по темам учебной дисциплины |
| 3. | Диктант | Средство для проверки умения общаться письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся. | Тексты диктантов |
| Промежуточная аттестация | | | |

| | | | |
|----|-------|--|----------------------------|
| 4. | Зачёт | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся.. | Тестовые задания к зачёту. |
|----|-------|--|----------------------------|

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Тема 1.1 : « Система образования в России и Великобритании»

Выполнение оценочного задания (устно)

**Read the sentences, point out the Continuous Tenses. Give the Russian equivalents.
Прочитайте предложения, определите времена группы Continuous. Дайте русские эквиваленты.**

1. We use this scheme when we are discussing the problem.
2. Now he is sitting at the lesson.
3. These learners are working now at about the same speed as their classmates.
4. At 10 o'clock tomorrow he will be taking the exam.
5. He is watching TV at the moment.
6. Primary school pupils are being taught such skills as reading, writing, and arithmetic.
7. They were receiving instructions in different subjects the whole month.
8. At the moment the pictures are being described by the pupils.
9. He was visiting the museum from 4 till 6 o'clock yesterday.
10. The classes are being attended by the students all the term.

Тема 1.2 «Защита окружающей среды»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Continue the following statements.

Продолжите следующие утверждения

1. The forest protects the Earth from erosion
2. Under the branches of higher trees, there are
3. When man breathes, he
4. During the photosynthesis
5. In his activity, man needed timber
6. Recently scientists have found out that ecological crises
7. If the forest is destroyed because of commercial interests
8. Our country protects forests: in 1942
9. Because of people forest fires take place, and if will take
10. Only if we take care of Earth

Тема 1.3. « Средства коммуникации»

Выполнение оценочного задания (письменно)

**Make a sentence out of the two parts.
Составьте предложения.**

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. The first black-and-white nine-by-twelve inch TV sets2. In a surprisingly short time3. At present4. Satellite and cable TV make it possible5. Recently black-and-white TV6. The next major advance in7. The invention of high definition television with a picture resembling a wide screen film | <ol style="list-style-type: none">1. has been replaced by colour television2. the development of TV became digital television in which the usual signal is replaced by a digital code.3. were of historical importance in 19394. television has had great influence on people's life and way of thinking5. is the most important stage in the development of TV since the appearance of colour television6. to watch TV programs in different parts of the country and throughout the world7. there are different kinds of television systems: satellite, cable, colour, pocket-size, digital, high-definitional television |
|---|---|

Тема 1.4 «Люди, внесшие вклад в развитие отрасли»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Read the international words, transcribe and translate them.

Прочитайте интернациональные слова, запишите транскрипцию и переведите их.

Natural, gas, industry, process, fact, product, production, construction, potential, economic, operation, control, type, electric, motor, phase, container, transport, stimulation, physical, chemical, reservoir, form, mixture, component, mix, transformation, diesel, atmosphere, distillation, temperature, methane, propane butane, kerosene, conversion, molecule.

Analyze the following words with different suffixes and divide them into two groups – nouns and adjectives:

Проанализируйте следующие слова с различными суффиксами и распределите их на две группы – существительные и прилагательные:

Important, connection, production, petrochemical, scientific, primary, development, chemical, significant, importance, abandonment, pressure, physical, economic, stimulation, exploration, geophysical, construction, equipment, appearance, different, available.

Тема 1.5 « Отраслевые профессии и специальности»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Read and translate the text in writing.

Прочтите текст и выполните задание после него. Выполните письменный перевод текста.

The history of oil industry

To trace back – восходить к определённому периоду в прошлом;

Steam engine – паровой двигатель;

To spark – побуждать;

An oil boom – нефтяной бум;

To buy out competitors – выкупать конкурентов;

Associates – партнёры;

To spread – распространяться;

To take the lead – занимать первое место;

Annual – ежегодный;

To replace – заменять.

Many centuries ago, Native Americans used crude oil for fuel and medicine. But the start of the oil industry as it is known today can be traced back to 1859. In that year, retired railroad conductor Edwin L. Drake drilled a well near Titusville, Pennsylvania. The well powered by an old steam engine, soon produced oil and sparked an oil boom. By the 1860's, wooden derricks had covered the hills of western Pennsylvania. In 1865, the first successful oil pipeline was built from an oil field near Titusville to a railroad station five miles away. From there, railcars transported oil to refineries on the Atlantic coast.

The business of refining oil was largely the domain of John D. Rockefeller. The New York-born industrialist financed his first refinery in 1862. Then he went on to buy out competitors, and, along with his brother, William, and several associates, he created Standard Oil Company. By 1878, Rockefeller had controlled 90 per cent of the oil refineries in the United States.

Drilling for oil spread quickly beyond Pennsylvania. By 1900, Texas, California, and Oklahoma had taken the lead in oil production, and eleven other states had had active oil deposits. Annual U.S. oil production climbed from two thousand barrels in 1859 to 64 million barrels in 1900. Other countries were also getting into the oil business. Russia was producing slightly more than the United States around the beginning of the twentieth century. Smaller producers were Italy, Canada, Poland, Peru, Venezuela, Mexico, and Argentina. The first major oil discovery in the Middle East occurred in Iran in 1908. Prospectors struck oil in Iraq in 1927 and in Saudi Arabia in 1938.

The demand for petroleum products became even greater after World War 1. Petroleum use in the United States went from about 1,75 billion barrels in 1946 to almost 2,5 billion barrels in 1950. By the early 1950s, petroleum had replaced coal as the country's chief fuel. And plastic was the primary reason.

Agree or disagree with the following statements.

Согласитесь или не согласитесь с данными утверждениями

1. Many centuries ago Native Americans used crude oil for fuel and medicine. 2. By 1860s wooden derricks had covered the hills of Western Pennsylvania. 3. The business of oil refining was mainly Ford's domain. 4. Fourteen states had active oil deposits. 5. The first major oil discovery in the Middle East occurred in 1908.

Тема 1.6 « Нефтяные и газовые месторождения региона»

Выполнение оценочного задания (работа в группах)

Make up group story about the oil and gas industry according to the following points of the plan. The words and phrases are supposed to make your story logical and interesting.

Подготовить групповое сообщение (по 3 чел.) о нефтяной и газовой промышленности, используя данные ниже сведения.

1. *The primary products of the oil & gas industry*
The oil and gas industry is
The primary products of the industry are
2. *The major processes of the oil & gas industry*
Exploration involves
Well development means
Production is
Site abandonment embraces
3. *Production equipment*
Drilling rigs is removed
Production rig is installed
Tubing is installed
Pumps are added
4. *Stimulation*
Stimulation the formation can be done by
Stimulation is used
5. *The product of distillation*
There are
Residual products are processed

Тема 1.7 «История нефтедобычи»

Выполнение оценочного задания (письменно)

**Make up general and disjunctive questions and answer them according to the models.
Составьте общие и разделительные вопросы и ответьте на них согласно модели.**

Model A: *The industry produces crude oil, natural gas liquids, and natural gas.*

Does the industry produce crude oil, natural gas liquids, and natural gas? – Yes, it does.

The industry produces crude oil, natural gas liquids, and natural gas, doesn't it? – Yes, it does.

1. Exploration involves the search of rock formation and exploratory drilling. 2. Well development means the construction of one or more wells. 3. Production aims at extracting the hydrocarbons. 4. Production equipment plays a prominent role. 5. A well contains enough pressure to push oil to the surface.

Model B: *Native Americans used crude oil for fuel and medicine.*

Did Native Americans use crude oil for fuel and medicine?

- Yes, they did.

*Native Americans used crude oil for fuel and medicine,
didn't they?-*

Yes, they did.

1. Retired railroad conductor E. Drake drilled a well in Pennsylvania.
2. In 1860s wooden derricks covered the hills of western Pennsylvania.
3. J.D. Rockefeller dominated in the oil refining business.
4. He bought out his competitors.
5. The first major oil discovery in the Middle East occurred in Iran in 1908.

Тема 1.8 «Свойства нефти»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Translate the following sentences from Russian into English.

Выполнить письменный перевод предложений с русского языка на английский.

1. Нефть – это природная смесь углеводородов.
2. Добыча – это процесс очистки добытой нефти от нефтяного газа, различных примесей.
3. Этот процесс называется первичной сепарацией нефти.
4. Первичными продуктами нефтегазовой промышленности являются нефть, газоконденсат и природный газ.
5. Процесс ликвидации объекта происходит тогда, когда скважина не имеет достаточного потенциала производить нефть и газ в объёме, который экономически выгоден.
6. Оборудование для добычи играет существенную роль.
7. Когда закончено бурение, обсадка (скважины трубами), и проведены испытания скважины, тогда убирают буровую установку для добычи нефти.
8. Некоторые нефтяные скважины содержат давление, чтобы подкатывать нефть на поверхность.
9. Промысловая нефть после первичной сепарации поступает в ректификационную колонну на атмосферную перегонку.

Тема 1.9. «Происхождение нефти»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Word dictation.

Записать следующие понятия на английском языке.

Углерод (carbon), водород (hydrogen), осадок (sediment), превращать (to convert), нерастворимый (insoluble), буровая скважина (well bore), сырая, необработанная нефть (crude oil), исследователь (explorer), нефтяное месторождение (oil field), извлечение нефти (oil extraction), сложное соединение (complex mixture), жидкий (liquid), твёрдый (solid), газообразный (gaseous).

Тема 1.10 «Мировые запасы нефти»

Выполнение оценочного теста (письменно)

Ask questions and use the words in italics in your answers. The words in brackets will help you.

Задайте вопросы к словам, выделенным курсивом. Используйте вопросительные слова, данные в скобках.

1. In producing gas and oil, *efficient performance* of producing wells has more and more importance (what). 2. A variety of tests must be made *to determine the performance of oil and gas well* (what, what for). 3. There are some well tests *to obtain certain information about the flow rates* (what for). 4. *Potential* test is a measurement of the largest amount of oil and gas produced by a well in a 24-hour period (what kind of). 5. The oil goes *to stock tanks* (where).

Тема 1.11 «Переработка нефти»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Make up sentences according to the models to practice the use of the complex sentences. Составьте предложения согласно моделям.

Model A: *Мы знаем, что эта проблема требует особого внимания.*

We know that this problem requires special attention.

1. Они знают, что буровая установка неисправна.
2. Мы информированы о том, когда нефтеразведка закончится.
3. Они полагают, что найденный пласт породы содержит залежи нефти и газа.
4. Мы знаем, что установка этого оборудования очень важна.
5. Они уверены, что насосы необходимы.

Model B: *Когда вы проведёте испытание скважины, мы сможем оценить дебит скважины.*

When you make the well test, we'll be able to determine its flow rates.

1. Когда они установят обсадную колонну, мы будем готовы обсуждать мощность скважины.
2. Когда они уберут буровую установку, мы будем монтировать установку по добыче.
3. Если они начнут операции по обсадке скважины трубами на этой неделе, то мы закончим все работы в срок.
4. Если это будет необходимо, то мы сможем применить гидравлический разрыв пласта залежи нефти.

Тема 1.12 «Правители России и Великобритании»; «Система государственного управления»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Try to identify the meaning of the following notions. Match the words with their definitions.

Попытайтесь определить значение следующих понятий. Соотнесите слова с их определениями.

| | |
|--------------------------|--|
| an absolute monarch | a system of government by a monarch |
| a dictator | in opposition to monarchy |
| a constitutional monarch | a ruler who has total power over his country and who ruthlessly (жестко) rules his country |
| monarchy | |
| the royal family | |
| anti-monarchical | a monarch who has unlimited power |
| | a monarch whose power is limited by a constitution |
| | the family of a king or queen |

Тема 1.13 « Менеджмент и менеджеры»; «Устройство на работу»

Выполнение оценочного задания (письменно)

Make the translation of these texts and do tasks to them.

Переведите следующие тексты и выполните задания к ним по вариантам.

Text 1

1. To begin your job search, you must identify the kind of job you want, where the jobs are and what employers expect.
2. If you are a student or a graduate of a vocational, technical or professional (university) training programme and you have the same interests, you already know the kind of job you want.
3. Begin by thinking about the work you can do. Include the work you have been trained to do, work you have actually done and work you enjoy doing.
4. Next, talk to as many people as possible about your job interests and concerns.
5. Thinking and talking help you build a network of people interested in helping you.
6. This network will lead to specific job contacts.
7. However job counseling is also useful.
8. Job counseling is a professional service that may include vocational interest and aptitude testing; informing and advising about particular jobs; and providing training and guidance in the various steps at a job search.

1. Find in the text the equivalents of the following word combinations.

Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний.

Поиски работы, профессиональное учебное заведение, профессиональные контакты, служба трудоустройства, проверка профессиональной пригодности и интересов, обучение и руководство.

2. Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

1. What must you do to begin your job search?
2. What must you include when thinking about the work you can do?
3. How can you build a network of people interested in helping you?
4. What is job counseling?
5. Does it provide training and guidance?

Text 2

1. Employers want to select employees who have or who can learn the skills necessary to do the job.
2. Most employers will not hire people who are not dependable or who cannot get along with others.
3. Thus, they want to learn as much as possible about the skills, dependability and personal characteristics of prospective employees.
4. Depending on the job you are applying for, you might have to complete an application form, participate in one or more employment interviews, submit a resume, take a test, have a physical examination or submit references, samples of your work and copies of your school records.
5. Each of these steps in the employment process provides the employer with important information about you.

**3. Find in the text the equivalents of the following words and word combinations.
Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний.**

Предприниматели, работники, навыки, отбор работника (надёжность работника), личные качества, претендовать на (работу), сдать экзамен, пройти медицинское обследование, представить резюме и рекомендации.

**4. Which statements are correct?
Какие утверждения правильные?**

1. Employers want to select only such employees who already have the necessary skills.
2. Most employers will hire only dependable people.
3. Employers want to learn all except your personal characteristics.
4. You might have to take a test when applying for a job.
5. You are never requested to submit references or school records.

Text 3

1. Many people believe that answering newspaper want ads is the best method to use.
2. Job advertisements are found in the classified advertising section of newspapers.
3. Want ads are also found in professional journals.
4. There are two main types of want ads: "Help wanted" and "Jobs wanted".
You should read want ads for two reasons: first, to learn more general information about jobs that are available; second, to learn specific information about a particular job that is of interest to you.
5. An ad may tell the education and work experience that are required for the job, the location of the job, the working hours and the pay.
6. It also tells you how to apply for the particular job.
7. Avoid ads that make unrealistic offers.
8. If an ad suggests that you will make a lot of money quickly and easily, do not apply for that job.

**5 Find in the text the equivalents of the following words and word combinations.
Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний.**

Объявление, подходящая работа, профессиональные журналы, объявление о приёме на работу, «Требуются на работу», «Ищу работу», профессиональный опыт, местонахождение фирмы, рабочий день, оплата, нереальные предложения, заработать много денег.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 2.1 Разделы учебной дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс 3-4 семестры)

Контрольная работа № 1

Назначение

ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык.

Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся – 1

Время выполнения: 40 минут

Задания: Местоимения. Видовременные формы глаголов. Лексика по теме.

Умения: чтение

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения грамматики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими дополнить предложения и перевести их на русский язык.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения – 40 минут.

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete and translate the sentences into Russian.

1. Each country has.....system of education.
a) its b) it's c) it
2. These studentsgraduate from the college next year.
a) were b) are c) will
3. His parents sent.....to the grammar school.
a) him b) his c) he
4. Children.....secondary education at school.
a) has got b) gets c) get
5. Many studentsin hostels.

- a) live b) lives c) to live
6. Throughoutcountry there is a network of higher educational establishment.
- a) them b) their c) theirs
7. Comprehensive schools.....all types of secondary education.
- a) has combined b) combined c) combines
8. The first university.....founded in 1755 in Moscow on the initiative of M.V. Lomonosov.
- a) to be b) was c) were
9. Colleges.....different courses.
- a) offer b) to offer c) is offering
10. Some students failed.....entrance exams.
- a) ours b) their c) mine
11. What departments.....there in your institution?
- a) are b) is c) were
12. Our environment must be.....
- a) clean b) dirty c) fast
13. Many species of animals live free of danger from man.....
- a) homes b) boxes c) national parks
14. Cars and factories.....the air.
- a) pollute b) pollutes c) is polluting
15. Progress can be blamed in.....problems.
- a) much b) many c) little
16. Air and water.....to all countries.
- a) belong b) belongs c) belonged
17. Our forests can die.....acid rain.
- a) with b) to c) from
18. Most of the.....are valued for fur.
- a) animals b) fish c) insects
19. Using chemicals may the cause of ecological pollution.
- a) be b) had c) are
20. The construction of purifying systems helps to.....ecology.
- a) damage b) improve c) to harm

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся (справочная, методическая и др.): англо-русский и русско-английский словарь.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов: 1

Заданий для обучающихся: 20

Время выполнения: 40 минут

Инструкция по выполнению

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забыв указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20

Максимальное время выполнения: 40 минут.

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete and translate the sentences into Russian.

- 1 Each country has.....system of education.
a) its b) it's c) it
2. These studentsgraduate from the college next year.
a) were b) are c) will
3. His parents sent.....to the grammar school.
a) him b) his c) he
4. Children.....secondary education at school.
a) has got b) gets c) get
5. Many studentsin hostels.
a) live b) lives c) to live
6. Throughoutcountry there is a network of higher educational establishment.
a) them b) their c) theirs
7. Comprehensive schools.....all types of secondary education.
a) has combined b) combined c) combines
8. The first university.....founded in 1755 in Moscow on the initiative of M.V. Lomonosov.
a) to be b) was c) were
9. Colleges.....different courses.
a) offer b) to offer c) is offering
10. Some students failed.....entrance exams.
a) ours b) their c) mine
11. What departments.....there in your institution?
a) are b) is c) were
12. Our environment must be.....
a) clean b) dirty c) fast
13. Many species of animals live free of danger from man.....
a) homes b) boxes c) national parks
14. Cars and factories.....the air.
a) pollute b) pollutes c) is polluting
15. Progress can be blamed in.....problems.
a) much b) many c) little
16. Air and water.....to all countries.
a) belong b) belongs c) belonged
17. Our forests can die.....acid rain.
a) with b) to c) from
18. Most of the.....are valued for fur.
a) animals b) fish c) insects
19. Using chemicals may the cause of ecological pollution.
a) be b) had c) are
20. The construction of purifying systems helps to.....ecology.
a) damage b) improve c) to harm

Ключи:

| | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1. a | 6. b | 11. a | 16. a |
| 2. c | 7. b | 12. a | 17. c |
| 3. a | 8. b | 13. c | 18. a |

| | | | |
|--------------|---------------|----------------|----------------|
| 4. с 5. а | 9. а 10. b | 14. а 15. b | 19. а 20. b |
|--------------|---------------|----------------|----------------|

Шкала оценок

- 0-1 ошибок – 5 баллов
 2-4 ошибки – 4 балла
 5-6 ошибок - 3 балла
 7 и более ошибок – 2 балла

Контрольная работа № 2

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Зачёт проводится в виде контрольной работы, которая состоит из двух частей.

Количество вариантов для обучающихся: - 1

Время выполнения – 50 минут.

Знания: Времена глаголов. Местоимения. Причастие 1. Причастие 2. Инфинитив. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Умения: чтение и понимание прочитанного.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста.

Инструкция по выполнению.

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете один балл.

Максимальное количество баллов – За первое задание – 19

За второе задание - 14

Часть 1. Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian.

- You communicate with your computer with.....
 a) the pencil b) the keyboard c) the ball
-the monitor allow to see the results of your work?
 a) Does b) Is c) Have
- The mouse works by.....it around on a flat surface.
 a) sliding b) scratching c) smiling
- Computer technologies savetime.
 a) much b) many c) none
- At present computers capable of performing billions of operations a second.....required.
 a) is b) are c) was
- The size of a hard disk is measured in.....

- a) centimeters b) megabytes c) volts
7. Today the word “electronics” is inusage.
- a) negative b) rare c) general
8. People waste a lot of time.....computer games.
- a) playing b) to play c) play
9. Theremany hardware pieces in a computer system.
- a) was b) has c) are
10.some programs be difficult to remember.
- a) Can b) Was c) Is
11. Mobile telephones calls.....a wide geographic area.
- a) cross b) is crossing c) was crossing
12. Office clerks.....and greeted each other after the weekend and discussed the weather.
- a) meet b) is meeting c) met
13.secretary is constantly answering phone calls.
- a) Theirs b) Their c) They
14. I.....like to speak to Mr. Smith, please.
- a) should b) would c) will
15. A mobile telephone.....telephone calls.
- a) can make and receive b) can sell c) can't make and receive
16.is a standard way to send messages that include multimedia content to and from mobile phones.
- a) SMS b) MMS c) Telephone call
17. Does any office have phones? -
- a) No, she doesn't b) Yes, she does c) Yes, it does
18. Itnecessary for a company to have good equipment.
- a) were b) is c) will
19. There are many different models of mobile phones in the world.
- a) Yes, you are right b) No, I can't agree c) This is known.
- some specialists only

Часть 2. Переведите выражения на русский язык.

Translate the statements into Russian.

1. обрабатывая информацию
- a) processing information b) the processed information c) to process information
2. могли увидеть результаты
- a) can see results b) were able to see results c) was able to see results
3. принять телефонный звонок
- a) to receive the call b) receiving the call c) received a call
4. копируя текст
- a) the copied text b) is copying the text c) copying the text
5. должен был перезвонить
- a) must ring b) is to ring c) had to ring
6. поприветствовать секретаря
- a) to greet the secretary b) greeting the secretary c) greeted the secretary
7. отвечая на телефонный звонок
- a) is answering the call b) to answer the call c) answering the call
8. посылая сообщение
- a) sent the SMS b) sending the SMS c) are sending the SMS
9. мог установить программное обеспечение

- a) will be allowed to install software b) will be able to install software c) was able to install
10. представить компанию
 a) to represent the company b) represented the company c) representing the company
11. сможет установить
 a) could install b) will be able to install c) is able to install
12. играя в компьютерные игры
 a) are playing computer games b) playing computer games c) was playing
13. создать электронное устройство
 a) to make gadget b) was to make gadget c) making gadget
14. должен будет запустить программу
 a) has to start the program b) will have to start the program c) should start the program

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся: англо-русский и русско-английский словарь

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Тип задания: Итоговый лексико-грамматический тест за 4 семестр, состоящий из двух заданий.

Количество вариантов: - 1

Заданий для обучающихся: 1 часть – 19 заданий

2 часть – 14 заданий

За каждый правильный ответ: 1 балл

Максимальное количество баллов: за первое задание - 19

за второе задание - 14

Максимальное время выполнения заданий: 50 минут.

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для обучающихся: англо-русский и русско-английский словарь

Часть 1. Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian.

- 1 You communicate with your computer with..... .
 a) the pencil b) the keyboard c) the ball
2.the monitor allow to see the results of your work?
 a) Does b) Is c) Have
3. The mouse works by.....it around on a flat surface.
 a) sliding b) scratching c) smiling
4. Computer technologies savetime.
 a) much b) many c) none
5. At present computers capable of performing billions of operations a second.....required.
 a) is b) are c) was
6. The size of a hard disk is measured in..... .
 a) centimeters b) megabytes c) volts
7. Today the word “electronics” is inusage.
 a) negative b) rare c) general
8. People waste a lot of time.....computer games.
 a) playing b) to play c) play
9. Theremany hardware pieces in a computer system.

Время выполнения: 30 минут.

Знания: Основные термины по нефти и газу. Сложное предложение. Инфинитив. Причастие 1. Герундий. Страдательный залог.

Умения: Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики и грамматики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный вариант из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов: - 20.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian.

- 1. Two overriding principles applyword petroleum production.**
 - a. on
 - b. of
 - c. to
 - d. in
- 2. In any region, the large fieldsusuallyfirst .**
 - a. are discovered
 - b. have been discovered
 - c. are being discovered
 - d. will be discovered
- 3.sedimentary basin in the Persian Gulf region contains two-thirds of super giant fields.**
 - a. the Algerian
 - b. the Arabian-Iranian
 - c. the United States
 - d. the Russian
- 4. Worldwide, approximatelysedimentary basins are known to exist.**
 - a. 1000
 - b. 100
 - c. 800
 - d. 600
- 5. Why is the Arabian-Iranian sedimentary basin predominant?**
 - a. it contains more than 20 super giant fields
 - b. it is insignificant
 - c. it has more oil production
 - d. it contains about one-half of all the oil so far discovered
- 6. Modern petroleum exploration is an process .**
 - a. expensive
 - b. ruinous
 - c. efficient
 - d. available

7. Most of the underexplored basinsin difficult environments.

- a. locate
- b. are located
- c. are locating
- d. are being located

8. Petroleum reserves are reported by

- a. U.S Geological Survey
- b. petroleum engineers
- c. technological conditions
- d. oil companies and some governments

9. Future explorationinvolve the smaller basins.

- a. must
- b. will be able to
- c. is allowed to
- d. will have to

10. is thought to have had an estimated 41 percent of the world's total oil endowment.

- a. the Middle East
- b. America
- c. Eastern Europe
- d. Western Europe

11. are thought to contain significant prospects.

- a. Africa, Asia and South America
- b. Middle East and South Europe
- c. Western Europe
- d. Middle east

12.is the third largest oil field in the world and the largest offshore.

- a. Prudhoe Bell
- b. Samotlor and Romashkino
- c. Saffaniayah offshore
- d. Cantarell offshore

13. Russia is thought the best potential for new discoveries .

- a. possessing
- b. possessed
- c. to possess
- d. to have possessed

14. Russian oil is derived many sedimentary basins.

- a. for
- b. in
- c. on
- d. from

15. Russia has two super giant oil fields.

- a. Bashkortostan and Tatarstan
- b. Samotlor and Romashkino
- c. Perm and Orenburg
- d. Russian Vtoroe Baku

16. Basins in the United Statesintensively

- a. have been explored
- b. have been foun
- c. have been discovered
- d. have been supplied

17. The United States has producedthan any other country.

- a. much
- b. many
- c. more
- d. less

18. How was called the method, in which early oil wells were drilled with impact-type tools?

- a. up-and-down motion
- b. tool dresser
- c. cable-tool drilling
- d. "gusher"

19. When did rotary drilling become the preferred penetration method for oil and gas wells?

- a. in the middle of the 19th century
- b. during the middle and late 20th century
- c. in the 21st century
- d. at the beginning of the 20th century

20. The drill bit is connected the surface equipment through the drill pipe.

- a. on
- b. with
- c. for
- d. to

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

Литература для эксперта:

Горова О.В. Английский язык. Учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Горова О. В. СКТиС, 2016г, - 86 стр.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения задания: - 40 минут

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian:

Дополните и переведите предложения на русский язык.

Complete the sentences and translate them into Russian.

1. Two overriding principles applyword petroleum production.

- a. on
- b. of
- c. to
- d. in

2. In any region, the large fieldsusuallyfirst .

- a. are discovered
- b. have been discovered

- c. are being discovered
- d. will be discovered
- 3.sedimentary basin in the Persian Gulf region contains two-thirds of super giant fields.**
 - a. the Algerian
 - b. the Arabian-Iranian
 - c. the United States
 - d. the Russian
- 4. Worldwide, approximatelysedimentary basins are known to exist.**
 - a. 1000
 - b. 100
 - c. 800
 - d. 600
- 5. Why is the Arabian-Iranian sedimentary basin predominant?**
 - a. it contains more than 20 super giant fields
 - b. it is insignificant
 - c. it has more oil production
 - d. it contains about one-half of all the oil so far discovered
- 6. Modern petroleum exploration is an process .**
 - a. expensive
 - b. ruinous
 - c. efficient
 - d. available
- 7. Most of the underexplored basinsin difficult environments.**
 - a. locate
 - b. are located
 - c. are locating
 - d. are being located
- 8. Petroleum reserves are reported by**
 - a. U.S Geological Survey
 - b. petroleum engineers
 - c. technological conditions
 - d. oil companies and some governments
- 9. Future explorationinvolve the smaller basins.**
 - a. must
 - b. will be able to
 - c. is allowed to
 - d. will have to
- 10. is thought to have had an estimated 41 percent of the world's total oil endowment.**
 - a. the Middle East
 - b. America
 - c. Eastern Europe
 - d. Western Europe
- 11. are thought to contain significant prospects.**
 - a. Africa, Asia and South America
 - b. Middle East and South Europe
 - c. Western Europe
 - d. Middle east
- 12.is the third largest oil field in the world and the largest offshore.**
 - a. Prudhoe Bell
 - b. Samotlor and Romashkino

c. Saffaniayah offshore

d. Cantarell offshore

13. Russia is thought the best potential for new discoveries .

a. possessing

b. possessed

c. to possess

d. to have possessed

14. Russian oil is derived many sedimentary basins.

a. for

b. in

c. on

d. from

15. Russia has two super giant oil fields.

a. Bashkortostan and Tatarstan

b. Samotlor and Romashkino

c. Perm and Orenburg

d. Russian Vtoroe Baku

16. Basins in the United Statesintensively

a. have been explored

b. have been found

c. have been discovered

d. have been supplied

17. The United States has producedthan any other country.

a. much

b. many

c. more

d. less

18. How was called the method, in which early oil wells were drilled with impact-type tools?

a. up-and-down motion

b. tool dresser

c. cable-tool drilling

d. "gusher"

19. When did rotary drilling become the preferred penetration method for oil and gas wells?

a. in the middle of the 19th century

b. during the middle and late 20th century

c. in the 21st century

d. at the beginning of the 20th century

20. The drill bit is connected the surface equipment through the drill pipe.

a. on

b. with

c. for

d. to

Ключи:

| | | |
|------|-------|-------|
| 1. c | 8. d | 15. b |
| 2. a | 9. d | 16. a |
| 3. b | 10. a | 17. c |
| 4. d | 11. b | 18. c |
| 5. a | 12. c | 19. b |

| | | |
|------|-------|------|
| 6. c | 13. c | 20.b |
| 7. b | 14. d | |

Шкала оценок:

20 правильных ответов – 5 баллов
 19-15 правильных ответов – 4 балла
 14-11 правильных ответов – 3 балла
 10 и меньше – 2 балла

Контрольная работа № 4

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 30 минут.

Знания: Основные термины по нефти и газу. Степени сравнения прилагательных. Инфинитив. Причастие 1. Герундий. Страдательный залог.

Умения: Чтения и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики и грамматики.

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный вариант из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 18

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Выбрать ответ из четырёх вариантов.

Choose the right answer.

1. What does the word “petroleum” mean?

- a) petroleum and hydrocarbons;
- b) petroleum and crude oil;
- c) petroleum and natural gas;
- d) petroleum and oil field

2. Liquid oil was first used as a

- a) medicine;
- b) fuel;
- c) illumination;
- d) lubricant

3. Liquid petroleum was a more easily transportable of energy.

- a) key;
- b) spring;
- c) source
- d) clue

4. The need for illumination made it necessary to search for new sources of oil.

- a) worst;
- b) good;
- c) better;
- d) bad

5 This is the company in the world.

- a) bigger;
- b) biggest;
- c) the biggest;
- d) big

6. The drill bit is connected to the surface equipment through the drill pipe.

- a) был соединён;
- b) соединили;
- c) соединён;
- d) будет соединён

7. Oil fields were found in Europe and East Asia.

- a) будут найдены;
- b) были найдены;
- c) находятся;
- d) находился

8. By the mid-19th century kerosene, or oil derived coal was in common use.

- a) by;
- b) for;
- c) from;
- d) to

9. Two overriding principles apply world petroleum production.

- a) for;
- b) to;
- c) from;
- d) at

10. Pipelines have been found to be method to transport petroleum.

- a) the safest
- b) more safe;
- c) safer;
- d) safe

11. In order to provide supplies when production is than demand, longer- term storage of oil and gas is sometimes desirable.

- a) low;
- b) more lower;
- c) the lowest;
- d) lower

12. Only a production test establish the potential productivity of a formation.

- a) had;
- b) will be able;
- c) is;
- d) can

13. The United Kingdom is important North sea exporter.

- a) a;
- b) an;
- c) the;
- d) –

14. The world petroleum was first used 1556.

- a) on;
- b) at;
- c) in;
- d) to

15. They are laying a pipeline Siberia.

- a) across;
- b) over;
- c) through;
- d) above

16. She the problems of deriving the oil.

- a) spoke on;
- b) spoke of;
- c) spoke for;
- d) spoke about

17. How oil has the company got?

- a) many;
- b) little

- c) much;
- d) few

18. She a course in civil engineering.

- a) makes;
- b) does;
- c) made;
- d) did.

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, компьютер.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл

Максимальное количество баллов – 18.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Выбрать ответ из четырёх вариантов.

Choose the right answer.

1. What does the word “petroleum” mean?

- a) petroleum and hydrocarbons;
- b) petroleum and crude oil;
- c) petroleum and natural gas;
- d) petroleum and oil field

2. Liquid oil was first used as a

- a) medicine;
- b) fuel;
- c) illumination;
- d) lubricant

3. Liquid petroleum was a more easily transportable of energy.

- a) key;
- b) spring;
- c) source
- d) clue

4. The need for illumination made it necessary to search for new sources of oil.

- a) worst;
- b) good;
- c) better;
- d) bad

5 This is the company in the world.

- a) bigger;
- b) biggest;
- c) the biggest;
- d) big

6. The drill bit is connected to the surface equipment through the drill pipe.

- a) был соединён;
- b) соединили;
- c) соединён;
- d) будет соединён

7. Oil fields were found in Europe and East Asia.

- a) будут найдены;
- b) были найдены;
- c) находятся;
- d) находился

8. By the mid-19th century kerosene, or oil derived coal was in common use.

- a) by;
- b) for;
- c) from;
- d) to

9. Two overriding principles apply world petroleum production.

- a) for;
- b) to;
- c) from;
- d) at

10. Pipelines have been found to be method to transport petroleum.

- a) the safest
- b) more safe;
- c) safer;
- d) safe

11. In order to provide supplies when production is than demand, longer- term storage of oil and gas is sometimes desirable.

- a) low;
- b) more lower;
- c) the lowest;
- d) lower

12. Only a production test establish the potential productivity of a formation.

- a) had;
- b) will be able;
- c) is;
- d) can

13. The United Kingdom is important North sea exporter.

- a) a;
- b) an;
- c) the;
- d) –

14. The world petroleum was first used 1556.

- a) on;
- b) at;
- c) in;
- d) to

15. They are laying a pipeline Siberia.

- a) across;
- b) over;
- c) through;
- d) above

16. She the problems of deriving the oil.

- a) spoke on;
- b) spoke of;
- c) spoke for;
- d) spoke about

17. How oil has the company got?

- a) many;
- b) little
- c) much;
- d) few

18. She a course in civil engineering.

- a) makes;
- b) does;
- c) made;
- d) did.

Ключи:

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. c | 11. b | 16. b |
| 2. b | 7. b | 12. d | 17. c |
| 3. c | 8. c | 13. b | 18. a |
| 4. c | 9. b | 14. c | |
| 5. c | 10. a | 15. a | |

Шкала оценок:

18-17 правильных ответов – 5 баллов

16-15 правильных ответов – 4 балла

14-12 правильных ответов – 3 балла

11 и меньше – 2 балла

Тема 2.3 Разделы учебной дисциплины СГЦ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 курс 7-8 семестры)**Контрольная работа № 5**

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 40 минут

Знания: Условное наклонение. Вопросительные предложения. Сложные слова. Лексика по теме.

Умения: чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики**

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный вариант из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Выберите правильный ответ.

Circle the correct item.

1. Her.....as a dancer came to an end when she broke her leg.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
2. My father has been unable to find a..... for the past two years.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation

3. You must write your name, age and.....on the application forms.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
4. John is a doctor by.....and has his own practice in London.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
5. My parents were a great.....to me when I lost my job.
a) confidence; b) mature; c) support; d) courage
6. The contacts I had, helped me.....when I was looking for a job.
a) get my foot at the door; b) novice; c) face; d) socialize
7. Salespeople need to be.....to get people to buy their products.
a) persuasive; b) brave; c) creative; d) patient
8. Teachers need to be very.....as students sometimes take a long time to learn things.
a) intelligent; b) polite; c) patient; d) friendly
9. Surgeons must be very.....as they should not make mistakes in their work.
a) intelligent; b) accurate; c) fair; d) friendly
10. Judges should be.....and give all the evidence equal consideration.
a) persuasive; b) accurate; c) fair; d) intelligent
11.work in places from which you can buy books.
a) librarians; b) booksellers; c) publisher; d) editor
12.uses scientific knowledge to develop machines.
a) firefighter; b) mechanic; c) engineer; d)lifeguard
13. I was made.....when the company closed down.
a) fired; b) redundant; c) hired; d) trained
14. If you want.....for the job you should write to the company.
a) appoint; b) apply; c) employ; d) be on probation
15. Ann is very.....worker, I can always depend on her if I want something on time.
a) helpful; b) persistent; c) selfish; d) reliable
16. Seb is a(n).....person, he always sees positive side of even the most difficult situation.
a) selfish; b) generous; c) optimistic; d) stubborn
17. Mary is very.....; when I have a lot of work to do.
a) helpful; b) impatient; c) generous; d) stubborn
- 18.She.....for a job as a nanny in Madrid.
a) looks; b) is looking; c) to look; d) has been looking
19. He usually.....his office at 6.00 p.m.
a) leaves; b) is leaving; c) has left; d) leaved
20. Please bring a copy of your.....when you come from your interview.
a) CV; b) application form; c) advertising; d) section of newspaper

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, компьютер.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

За каждый правильный ответ в этом задании – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения – 40 минут.

**Выберите правильный ответ.
Circle the correct item.**

- 1 Her.....as a dancer came to an end when she broke her leg.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
2. My father has been unable to find a..... for the past two years.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
3. You must write your name, age and.....on the application forms.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
4. John is a doctor by.....and has his own practice in London.
a) profession; b) job; c) career; d) occupation
5. My parents were a great.....to me when I lost my job.
a) confidence; b) mature; c) support; d) courage
6. The contacts I had, helped me.....when I was looking for a job.
a) get my foot at the door; b) novice; c) face; d) socialize
7. Salespeople need to be.....to get people to buy their products.
a) persuasive; b) brave; c) creative; d) patient
8. Teachers need to be very.....as students sometimes take a long time to learn things.
a) intelligent; b) polite; c) patient; d) friendly
9. Surgeons must be very.....as they should not make mistakes in their work.
a) intelligent; b) accurate; c) fair; d) friendly
10. Judges should be.....and give all the evidence equal consideration.
a) persuasive; b) accurate; c) fair; d) intelligent
11.work in places from which you can buy books.
a) librarians; b) booksellers; c) publisher; d) editor
12.uses scientific knowledge to develop machines.
a) firefighter; b) mechanic; c) engineer; d) lifeguard
13. I was made.....when the company closed down.
a) fired; b) redundant; c) hired; d) trained
14. If you want.....for the job you should write to the company.
a) appoint; b) apply; c) employ; d) be on probation
15. Ann is very.....worker, I can always depend on her if I want something on time.
a) helpful; b) persistent; c) selfish; d) reliable
16. Seb is a(n).....person, he always sees positive side of even the most difficult situation.
a) selfish; b) generous; c) optimistic; d) stubborn
17. Mary is very.....; when I have a lot of work to do.
a) helpful; b) impatient; c) generous; d) stubborn
18. She.....for a job as a nanny in Madrid.
a) looks; b) is looking; c) to look; d) has been looking
19. He usually.....his office at 6.00 p.m.
a) leaves; b) is leaving; c) has left; d) leaved
20. Please bring a copy of your.....when you come from your interview.
a) CV; b) application form; c) advertising; d) section of newspaper

Ключи:

| | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1. c | 6. a | 11. b | 16. c |
| 2. b | 7. c | 12. c | 17. a |
| 3. d | 8. c | 13. a | 18. b |

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 4. a | 9. b | 14. b | 19. a |
| 5. c | 10. c | 15. d | 20. a |

Шкала оценок:

1-12 заданий верных – 0-2 балла

13-15 заданий верных – 3 балла

16-18 заданий верных – 4 балла

19-20 заданий верных – 5 баллов

Контрольная работа № 6

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины иностранный язык (английский).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Зачёт проводится в виде контрольной работы.

Количество вариантов для обучающихся: 1

Время выполнения: 60 минут.

Знания: Видовременные формы глаголов. Сложные слова. Предлоги. Причастия. Лексика по теме.

Умения: Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания контрольной работы для контроля усвоения лексики и грамматики

Контрольная работа представлена в виде итогового лексико-грамматического теста с заданиями, требующими выбрать правильный ответ из предложенных и перевести предложения на русский язык.

Инструкция по выполнению:

Внимательно прочитайте задание.

За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл.

Количество тестовых заданий: 44 . Часть 1 – 15 заданий

Часть 2 – 10 заданий

Часть 3 – 8 заданий

Часть 4 -11 заданий.

Максимальное время выполнения заданий – 60 минут.

Часть 1. Составить пары эквивалентов.

Choose the equivalents.

| | |
|------------------------|-------------------|
| 1. предприятие | a) investment |
| 2. платеж | b) debt |
| 3. частное предприятие | c) enterprise |
| 4. товарищество | d) profit |
| 5. корпорация | e) tax |
| 6. покупка | f) payment |
| 7. налог | g) responsibility |
| 8. ответственность | h) partnership |
| 9. долг | i) stockholder |

| | |
|----------------------|-------------------|
| 10. прибыль | j) price |
| 11. акционер | k) proprietorship |
| 12. капиталовложение | l) share |
| 13. цена | m) corporation |
| 14. сумма | n) purchase |
| 15. акция | o) amount |

Часть 2. Запишите глаголы в формах прошедшего простого времени и причастия 2.

Put down the verbs in Past Simple and Participle II.

| | |
|---------------|--------------|
| 1. to lose | 6. to own |
| 2. to get | 7. to invest |
| 3. to obtain | 8. to hold |
| 4. to declare | 9. to mean |
| 5. to sell | 10. to buy |

Часть 3. Написать указанные выше формы в соответствующих формах страдательного залога.

Put down the verbs into Passive Voice.

| | |
|------------------|---------------------|
| 1. are investing | 5. wick have issued |
| 2. was selling | 6. will mean |
| 3. had obtained | 7. will get |
| 4. bought | 8. loses |

Часть 4. Дополните предложения.

Complete the sentences.

- If you want to.....money go to the bank.
a) get; b) spend; c) test
- He.....a car last month.
a) will buy; b) bought; c) get
- The shareholders don't know what risks they are.....
a) involves; b) had involved; c) involved
- There is no hope of getting the.....
a) loss; b) profit; c) accounting
- At the meeting they.....for the new director.
a) involve; b) vote; c) had
- Any company always a lawyer.
a) need; b) may; c) to be
- You.....pay taxes last month.
a) can; b) had to; c) will give
- The corporation..... act like a person.
a) may; b) were to; c) are to
- They.....to combine their resources.
a) have; b) has; c) will
- I.....obtain loan from your company.
a) could; b) might; c) am
- They.....sell assets to pay debts.
a) must; b) play; c) could

Задания можно выполнять в любой последовательности, не забудьте указать номер задания.

Оборудование: текст, лист, бумага, ножницы.

Литература для обучающихся: англо-русские и русско-английские словари.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Условия выполнения задания:

Оборудование: компьютер, текст задания, лист бумаги, ручка.

Количество тестовых заданий: 44 – Часть 1 – 15 заданий

Часть 2 – 10 заданий

Часть 3 – 8 заданий

Часть 4 – 11 заданий

Максимальное время выполнения задания – 60 минут

Часть 1. Составить пары эквивалентов.

Choose the equivalents.

| | |
|-------------------------|-------------------|
| 16. предприятие | a) investment |
| 17. платеж | b) debt |
| 18. частное предприятие | c) enterprise |
| 19. товарищество | d) profit |
| 20. корпорация | e) tax |
| 21. покупка | f) payment |
| 22. налог | g) responsibility |
| 23. ответственность | h) partnership |
| 24. долг | i) stockholder |
| 25. прибыль | j) price |
| 26. акционер | k) proprietorship |
| 27. капиталовложение | l) share |
| 28. цена | m) corporation |
| 29. сумма | n) purchase |
| 30. акция | o) amount |

Часть 2. Запишите глаголы в формах прошедшего простого времени и причастия 2.

Put down the verbs in Past Simple and Participle II.

| | |
|----------------|---------------|
| 11. to lose | 16. to own |
| 12. to get | 17. to invest |
| 13. to obtain | 18. to hold |
| 14. to declare | 19. to mean |
| 15. to sell | 20. to buy |

Часть 3. Написать указанные выше формы в соответствующих формах страдательного залога.

Put down the verbs into Passive Voice.

| | |
|---|--|
| 9. are investing 10. was selling 11. had obtained 12. bought | 13. wick have issued 14. will mean 15. will get 16. loses |
|---|--|

**Часть 4. Дополните предложения.
Complete the sentences.**

- 1 If you want to.....money go to the bank.
a) get; b) spend; c) test
2. He.....a car last month.
a) will buy; b) bought; c) get
3. The shareholders don't know what risks they are.....
a) involves; b) had involved; c) involved
4. There is no hope of getting the.....
a) loss; b) profit; c) accounting
5. At the meeting they.....for the new director.
a) involve; b) vote; c) had
6. Any company always a lawyer.
a) need; b) may; c) to be
7. You.....pay taxes last month.
a) can; b) had to; c) will give
8. The corporation..... act like a person.
a) may; b) were to; c) are to
9. They.....to combine their resources.
a) have; b) has; c) will
10. I.....obtain loan from your company.
a) could; b) might; c) am
11. They.....sell assets to pay debts.
a) must; b) play; c) could

Шкала оценок

- 42-44 правильных ответов – 5 баллов
35-41 правильных ответов – 4 балла
20-34 правильных ответов – 3 балла
19 и меньше – 2 балла

Ключи:

1

1.c, 2.f, 3.k, 4.h, 5.m, 6.n, 7.e, 8.g, 9.b, 10.d, 11.i, 12.a, 13.j, 14.o, 15.l.

2.

| | | |
|---|---|---|
| 1. lost, lost 2. got, got 3. obtained, obtained | 4. declared, declared 5. sold, sold 6. owned, owned | 7. invested, invested 8. held, held 9. meant, meant 10. bought, bought |
|---|---|---|

3.

| | |
|--|--|
| 1. are being invested 2. was being sold 3. had been obtained | 5. will have been issued 6. will be meant 7. will be got |
|--|--|

| | |
|----------------------|------------|
| 4. was (were) bought | 8. is lost |
|----------------------|------------|

4.

1.a, 2.b, 3.c, 4.b, 5.b, 6.a, 7.b, 8.a, 9.a, 10.a, 11.a.

Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации

Основная литература:

Афанасьева О.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2023. – 199, [1] с. : ил. – (Rainbow English) **30 шт + ЭБС Знаниум**

Дополнительная литература:

Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие/ С.С.Литвинская. – Москва: ИНФРА – М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). **ЭБС Знаниум**