

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Иркутский государственный университет путей сообщения  
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ОПЦ.08 ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО:

21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и нефтехранилищ.

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2022 г. № 610

РАССМОТРЕНО:

ЦМК физического воспитания,  
экологии, ОБЖ и охраны труда  
Протокол № 8 от «11» апреля 2024 г.  
Председатель ЦМК: Сосновский А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР  
А.П. Ресельс  
«15» апреля 2024 г.

Разработчики: Васильева Н.А. Карелина К.С., преподаватели высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю	4
1.3. Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины	10
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17
2.1. Материалы для текущего контроля	17
2.2. Материалы для промежуточной аттестации	26

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Общие положения.

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

-использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

-осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

Формой аттестации по учебной дисциплине является- дифференцированный зачет

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Элемент дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда	выполнение: практических работ; рефератов; работа с учебной и справочной литературой; работа с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии;составление конспектов; выполнение контрольной работы	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	выполнение: практических работ; работа с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии	

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда	выполнение: практических работ; рефератов; заполнение таблиц; составление конспектов	
---	--	--

### 1.2.1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на экзамене

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</li> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением</li> </ul>	Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.

	техники безопасности и согласно заданной ситуации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</li> </ul>	Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;</li> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</li> </ul>	Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать осознанную гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</li> </ul>	Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.

	антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ПК 1.5. Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов.
ПК 3.1. Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	- умение, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	Индивидуальная работа. Тестирование. Опрос. Решение кейсов

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста. <i>Задачи модуля:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– формировать понимание сущности и социальной</li> </ul>

	<p>значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> </ul>
<p>Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан;</li> <li>– развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь;</li> <li>– формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.</li> </ul>
<p>Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;</li> <li>– сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</li> <li>– популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.</li> </ul>
<p>Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить принятым в обществе правилам и нормам поведения;</li> <li>– развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия;</li> <li>– формировать процесс повышения общего культурного</li> </ul>



	уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить сознавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан;</li> <li>– формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем;</li> <li>– развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности;</li> <li>– вовлекать в волонтерское движение колледжа.</li> </ul>
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью;</li> <li>– организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий);</li> <li>– реализовать программы профилактической направленности;</li> <li>– способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.</li> </ul>

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
---	---

Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

### 1.3. Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебной дисциплины

#### Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

«5» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

«4» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

#### 4.2. Критерии оценки качества выполнения практических работ:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Практическая работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы учебника, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочных сборников. Работа показывает знание учащимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в

оформлении результатов работы.

Отметка «3». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи преподавателя или хорошо подготовленными и уже выполнившими на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с формулами, допускают ошибки в вычислениях/

Отметка «2» выставляется в том случае, когда студенты не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки.

#### 4.3.Выполнение тестовых заданий.

Правильно выполненное задание оценивается -1 балл. Неправильно выполненное задание - 0 баллов.

При выполнении теста №1, №2, 3 состоящего из 10 предложенных заданий возможное получение максимального балла -10 баллов.

Критерии оценок теста №1, №2, №3:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 94	8-9	4	хорошо
60 ÷ 79	6-7	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

#### 5. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание: теоретическое задание, состоящее из 50 тестовых заданий		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
У1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Анализ травмоопасных и вредных факторов проведен правильно и в полном объеме.	балльная оценка

У2.использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Средства защиты применены правильно в полном объеме	балльная оценка
У3.осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	Производственный инструктаж рабочих и соблюдение мероприятия по охране труда проведен правильно и в достаточном объеме	балльная оценка
У4. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Документы по охране труда установленного образца заполнены в полном объеме и в установленные	балльная оценка
У5.проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Аттестация рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности проведена в полном объеме	балльная оценка
31. законодательство в области охраны труда;	Правильность и полнота изложения законодательства по охране труда	балльная оценка
32.особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Правильность и полнота обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности	балльная оценка
33. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;	Правильность и полнота изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	балльная оценка
34.правила охраны труда, промышленной санитарии;	Правильность и полнота изложения правил по охране труда и производственной санитарии	балльная оценка
35.меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	Правильность и полноту мер по предупреждению пожаров и взрывов, а также действий токсических веществ на организм	балльная оценка
36.права и обязанности работников в области охраны труда;	Правильность и полнота изложения прав и обязанностей работников в	балльная оценка

области охраны труда
<b>Условия выполнения заданий</b>
<p>Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) <i>90 минут</i></p> <p>Требования охраны труда: _____  <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i></p> <p>Оборудование: бумага, ручка</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____</p>

Правильно выполненное задание оценивается -1 балл. Неправильно выполненное задание - 0 баллов.

При выполнении теста экзамена, состоящего из 50 предложенных заданий возможное получение максимального балла -50 баллов.

#### Критерии оценок

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	46-50	5	отлично
76 ÷ 90	38-45	4	хорошо
60 ÷ 75	30-37	3	удовлетворительно
менее 60	29 и меньше	2	неудовлетворительно

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание: теоретическое задание, состоящее из 3 вопросов		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
У1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Анализ травмоопасных и вредных факторов проведен правильно и в полном объеме.	балльная оценка
У2. использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Средства защиты применены правильно в полном объеме	балльная оценка

У3.осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	Производственный инструктаж рабочих и соблюдение мероприятия по охране труда проведен правильно и в достаточном объеме	бальная оценка
У4. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Документы по охране труда установленного образца заполнены в полном объеме и в установленные	бальная оценка
У5.проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Аттестация рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности проведена в полном объеме	бальная оценка
31. законодательство в области охраны труда;	Правильность и полнота изложения законодательства по охране труда	балльная оценка
32.особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Правильность и полнота обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности	балльная оценка
33. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;	Правильность и полнота изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	балльная оценка
34.правила охраны труда, промышленной санитарии;	Правильность и полнота изложения правил по охране труда и производственной санитарии	балльная оценка
35.меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	Правильность и полноту мер по предупреждению пожаров и взрывов, а также действий токсических веществ на организм	балльная оценка
36.права и обязанности работников в области охраны труда;	Правильность и полнота изложения прав и обязанностей работников в области охраны труда	балльная оценка

37. технику безопасности	Правильность и полнота изложения требований техники безопасности	балльная оценка
<b>Условия выполнения заданий</b>		
Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) минут		
Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i>		
Оборудование: бумага, ручка		
Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____		
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		

Правильно выполненное задание оценивается -5 баллов. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

При выполнении экзамена, состоящего из 3 предложенных заданий возможное получение максимального балла -5 баллов.

#### Критерии оценок

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
100	5	5	отлично
67	4	4	хорошо
34	3	3	удовлетворительно
менее 33	2 и меньше	2	неудовлетворительно

#### 7.Эталоны ответов

Таблица кодов правильных ответов тестового задания №1.

1 – в	2 – б	3 – в	4: 1-в,г 2-а,б,д,е	5 – б
6 – а	7 – в	8 -инструктажей	9: 1-в; 2-а; 3-г; 4-б; 5-д	10 -б

Таблица кодов правильных ответов тестового задания №2.

1 – в	2 – б	3 – а	4-а	5 – в
6 – в	7 – б	8 -а	9-в	10 -в

Таблица кодов правильных ответов тестового задания №3.

1 – а	2 – б	3 – а	4-в	5 – в
6 – б	7 – г	8 -в	9-а	10 -в

Таблица кодов правильных ответов для экзамена.

Вариант 1

1 - 3	2 - 2	3 - 2	4 - 2	5 - 2
6 - 3	7 - 1	8 - 4	9 - 3	10 - 3
11 - 1	12 - 1	13 - 1	14 - 3	15 - 1
16 - 3	17 - 3	18 - 4	19 - 1	20 - 1
21 - 2	22 - 1	23 - 1	24 - 4	25 - 1
26 - 1	27 - 3	28 - 3	29 - 2	30 - 4
31 - 4	32 - 2	33 - 3	34 - 3	35 - 2
36 - 3	37 - 1	38 - 4	39 - 1	40 - 1
41 - 2	42 - 4	43 - 2	44 - 1	45 - 3
46 - 1	47 - 3	48 - 4	49 - 3	50 - 1



## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1 Материалы для текущего контроля

Типовые задания для оценки освоения Раздела 1. Правовые и организационные основы охраны труда.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные законодательные акты РФ по охране труда и нормативно-правовые акты по охране труда.
2. Какие государственные органы осуществляют надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда?
3. Какие обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя?
4. Какие обязанности у работника в области охраны труда?
5. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда?
6. При какой численности работников на предприятии создается служба охраны труда?
7. Назовите основные задачи службы охраны труда.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Нормальная продолжительность рабочего времени.
2. Неполное рабочее время.
3. Ненормированный рабочий день.
4. Сверхурочная работа.
6. Виды отдыха.
7. Отпуск и виды отпуска.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Когда и кто проводит вводный инструктаж, его цели.
2. Когда и кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте, его цели.
3. Когда и кто проводит повторный инструктаж, его цели.
4. Внеплановый инструктаж, его цели.
5. Виды целевого инструктажа, его цели.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
2. Административная ответственность: формы ответственности, меры наказания.
3. Дисциплинарная ответственность: формы ответственности, меры наказания.
4. Материальная ответственность: формы ответственности, меры наказания.
5. Уголовная ответственность: формы ответственности, меры наказания.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Какие производственные факторы являются вредными.

2. Какие производственные факторы являются опасными.
3. Что относится к физическим опасным и вредным факторам.
4. Что включает в себя группа химических опасных и вредных факторов.
5. Что относится к биологическим вредным и опасным факторам.
6. Что является психофизическими опасными и вредными факторами.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 6

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Что называется травмой.
2. Виды травм в зависимости от воздействия.
3. Какое заболевание называется профессиональным.
4. Виды несчастных случаев.
5. Что называется производственным травматизмом и профессиональной заболеваемостью.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 7

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. На какие категории делятся помещения по взрывопожарной и пожарной опасности.
2. Дайте определение терминам: Горение, Возгорание, Воспламенение.
3. Перечислите четыре способа понижения температуры горения:
4. Перечислите первичные средства пожаротушения.
5. Назначение огнетушителей: ОУ, ОП, ОХВП.

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 8

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение; «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда».
2. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека.
3. Воздушная среда на производстве, меры по ее оздоровлению.
4. Вредные вещества и их источники, классы опасности вредных веществ и меры защиты от них.
5. Система оповещения работников в производственных помещениях.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 9

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Какое воздействие оказывает производственный микроклимат на организм человека и как нормируется.
2. Укажите мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата.
3. Какие существуют виды освещения?
4. Какие требования предъявляются к производственному освещению?..
5. Как организовать рабочее место с точки зрения эргономических требований.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 10

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Правила перехода через железнодорожные пути.
2. На каком расстоянии следует переходить путь при обходе стоящих на путях состава, группы вагонов.

3. На какое расстояние при движении поездов, маневровых составов, локомотивов требуется заблаговременно отходить в безопасное место.
4. Действия работника железнодорожного транспорта, обнаружившего обрыв проводов контактной сети.
5. Назовите меры безопасности при проведении работ на железнодорожных путях.

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 11

Текст задания: Заполните таблицу:

Таблица «Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ»

При производстве работ в электроустановках выполняются технические и организационные мероприятия (меры) предосторожности для того, чтобы исключить случайную подачу напряжения к месту работы и случайное приближение или прикосновение к токоведущим частям, оставшимся под напряжением.

Организационные мероприятия						Технические мероприятия
	Оформление работы нарядом	Оформление работы распоряжением	Допуск к работе	Надзор во время работы	Оформление перерывов в работе	
Последовательность работ						

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 12

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.
2. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин, механизмов, крюков, канатов.
3. Нормы браковки, регламентирующие документы.
4. Надзор за грузоподъемными механизмами.
5. Требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу.

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 13

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Требования к сосудам, работающим под давлением.
2. Порядок контроля и испытаний.
3. Окраска, хранение и транспортировка баллонов со сжатыми, сжиженными и растворенными газами.
4. Укажите требования охраны труда при эксплуатации резервуарных и баллонных установок сжиженного газа.

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 14

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.

3. Шаговое напряжение.
4. Укажите способы и средства защиты от поражения электрическим током.
5. Сколько установлено групп по электробезопасности.
6. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
7. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током».

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 15

Текст задания: Заполните таблицу

Таблица «Вентиляция производственных помещений, ее назначение классификация и виды»

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 16

Текст задания: Ответьте на вопросы:

1. Требования охраны труда при приеме локомотивов.
2. Требования охраны труда при техническом обслуживании локомотивов.
3. Требования охраны труда при эксплуатации локомотивов.

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 17

Текст задания: Заполните таблицу:

При производстве работ в электроустановках выполняются технические и организационные мероприятия (меры) предосторожности для того, чтобы исключить случайную подачу напряжения к месту работы и случайное приближение или прикосновение к токоведущим частям, оставшимся под напряжением.

Таблица «Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ»

Организационные мероприятия						Техническое мероприятия
	Оформление работы нарядом	Оформление работы распоряжением	Допуск к работе	Надзорное время работы	Оформление перерывов в работе	
Последовательность работ						
Классификация производственной вентиляции						
	По способу перемещения воздуха		По принципу действия			По месту действия
Принцип действия вентиляции						

### 3.2. Темы практических занятий:

1. Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами.
2. Составление документов по результатам проведения третьей ступени контроля на предприятии.
3. Заполнение журнала целевого, повторного и внепланового инструктажей по охране труда. Проведение инструктажа.
4. Расчёт показателей производственного травматизма на предприятии.
5. Расчёт показателей непроизводственного травматизма на предприятии
6. Составление организационно-технических мероприятий по противопожарной безопасности
7. Определение степени освещённости в рабочих помещениях.
8. Определение степени шума и электромагнитных излучений.
9. Анализ травмоопасных и вредных факторов
10. Оформление акта о несчастном случае на производстве.
11. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

### 3.3. Тестовые задания

#### Задание №1

#### Вариант 1.

Выбрать вариант правильного ответа.

1. Охрана труда - это

- А) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
- Б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;
- В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Выбрать вариант правильного ответа.

2. Понятия охрана труда и техника безопасности

- А) равнозначны;
- Б) техника безопасности является составной частью охраны труда;
- В) техника безопасности шире понятия охрана труда.

Выбрать вариант правильного ответа.

3. Российское законодательство об охране труда состоит:

- А) из различных нормативных правовых актов по охране труда;
- Б) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- В) из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

Федерации», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

4. Установить соответствие между основами охраны труда и их составляющими

Основы охраны труда составляющие

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Правовые основы    | А) Гигиенические нормативы (ГН)                                    |
| 2. Нормативные основы | Б) Санитарные нормы (СН)   |
|                       | В) Трудовой кодекс РФ  |
|                       | Г) ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и другие ФЗ |
|                       | Д) Санитарные правила и нормы (СанПиНы)                            |
|                       | Е) Строительные нормы и правила (СНиП)                             |

Ответ: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ .

Выбрать вариант правильного ответа.

5. Создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда в организации:

- А) при численности 150 и более работников;
- Б) при численности более 50 работников;
- В) введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работающих

Выбрать вариант правильного ответа.

6. Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и по охране труда осуществляют

- А) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы
- Б) службы охраны труда предприятий
- В) службы охраны труда министерств, ведомств

Выбрать вариант правильного ответа.

7. Виды ответственности должностных лиц за нарушение требований ОТ.

- А) дисциплинарная и административная;
- Б) административная и уголовная;
- В) дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.

Вставить пропущенное слово.

8. Основной формой обучения работников по охране труда является проведение \_\_\_\_\_ по безопасности труда.

9. Установить соответствие между видами инструктажей и временем их проведения

- | <u>Виды инструктажей</u> | <u>Время проведения</u>                |
|--------------------------|--|
| 1. Вводный               | А) перед первичным допуском к работе   |
| 2. Первичный             | Б) при нарушении требований ОТ         |
| 3. Повторный             | В) при поступлении на работу           |
| 4. Внеплановый           | Г) после начала самостоятельной работы |
| 5. Целевой               | Д) при выполнении разовых работ, не    |

связанных с прямыми обязанностями по специальности

Ответ: 1. \_\_\_ 2. \_\_\_ 3. \_\_\_ 4. \_\_\_ 5. \_\_\_ .

Выбрать вариант правильного ответа.

10. Расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда несет

- А) работник
- Б) работодатель
- В) заказчик

Задание № 2

Из трёх вариантов ответов выбери и отметь правильный:

1. Что нужно сделать, если в квартире начался пожар:

- а) спрятаться в другой комнате;
- б) убежать из квартиры;
- в) вызвать пожарную команду

2. Уходя из дома в техникум нужно:

- а) проветрить помещение;
- б) проверить выключены ли все электроприборы;
- в) позвонить родителям и сообщить, что ты пошел в школу.

3. Кого необходимо эвакуировать в первую очередь при пожаре:

- а) детей;
- б) домашних животных;
- в) женщин

4. Как необходимо покидать здание во время пожара:

- а) организованно, помогая тем, кто в этом нуждается;
- б) толкаясь, стремясь первым покинуть помещение;
- в) подождать, пока все покинут помещение, а потом не спеша выйти на улицу.

5. Загорелся электроприбор, включенный в розетку. Ваши действия:

- а) вылить ведро воды на него;
- б) накинуть на горящий прибор простынь;
- в) позвать кого-нибудь из взрослых.

6. Что нужно сказать пожарным во время звонка:

- а) ФИО, возраст, сколько вам лет, какого цвета у вас волосы, пол;
- б) громко плакать, просить помощи;
- в) ФИО, свой адрес, что горит.

7. Как правильно передвигаться в задымленном помещении:

- а) не спеша, собрав вначале ценные вещи;
- б) пробираться к выходу, дыша через мокрую тряпку, на четвереньках;
- в) бегом, громко крича, чтобы тебя все слышали.

8. Первая помощь при ожоге:

- а) полить обожжённое место большим количеством холодной воды;
- б) обработать рану мазью и наложить лейкопластырь;
- в) забинтовать

9. Какие вещества необходимы для оказания помощи при ожоге руки:

- а) зеленка и йод;
- б) детский крем;
- в) холодная вода

10. Твои действия при пожаре, если ты не можешь покинуть помещение.

- а) разбить окно, чтобы поступал свежий воздух;
- б) ничего не делать, ждать, когда тебя спасут;
- в) закрыть дверь, положить на пол мокрую тряпку, чтобы дым не распространялся по всем комнатам.

### Задание №3

Из трёх вариантов ответов выбери и отметь правильный:

1. Воздействие на организм человека вредных производственных факторов приводит ...

- а) к профессиональному или профессионально обусловленному заболеванию
- б) в определенных условиях к профессиональному или профессионально обусловленному заболеванию
- в) в определенных условиях к травме или резкому ухудшению здоровья
- г) к резкому ухудшению здоровья

2. Воздействие на организм человека опасных производственных факторов приводит ...

- а) к профессиональному или профессионально обусловленному заболеванию
- б) в определенных условиях к травме или резкому ухудшению здоровья
- в) к резкому ухудшению здоровья
- г) к травме

3. Контроль за выполнением установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве осуществляет ...

- а) Федеральная служба по труду и занятости
- б) государственный энергетический надзор
- в) государственный санитарно-эпидемиологический надзор

4. Микроклимат, в котором температура воздуха превышает оптимальное значение, а относительная влажность воздуха ниже оптимальной, человек ощущает как:

- а) очень сухой
- б) холодный и сырой
- в) жаркий и сухой

5. Наиболее опасное воздействие на организм человека оказывает ... вибрация

- а) локальная
- б) направленная
- в) общая
- г) сосредоточенная

6. Несчастный случай считается групповым, если в результате него пострадало:

- а) более трех человек;



- б) два и более человек
- в) более половины рабочей смены.
- г) не менее пяти человек;

7. Организованная естественная вентиляция осуществляется при помощи ...

- а) установок кондиционирования воздуха
- б) электрических вентиляторов
- в) увлажнителей и ионизаторов воздуха
- г) окон, фрамуг, дефлекторов

8. Приточно-вытяжная вентиляция относится к вентиляции

- А) естественной организованной
- Б) естественной неорганизованной
- В) искусственной

9. При определении нормативов для параметров микроклимата рабочего места должны учитываться ...

- а) тяжесть выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года
- б) тяжесть выполняемой работы, площадь поверхности источников явного тепла, время суток
- в) температура тела, давление воздуха, время года
- г) тяжесть выполняемой работы, освещенность рабочей зоны, давление воздуха

10. Первоочередной функцией системы управления охраной труда в отношении состояния охраны и условий труда является ...

- а) оценка
- б) наблюдение
- в) контроль
- г) прогноз

## 2.2. Материалы для промежуточной аттестации

Экзамен проводится по окончании изучения дисциплины. Время для сдачи дифференцированного зачёта – 90 минут.

### 1 вариант

1. Что означает понятие охраны труда?
  1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
  2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
  3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.
  
2. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?
  1. Не может;
  2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
  3. Только по решению руководителя работ
  
3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?
  1. Да, можно.
  2. Нет, нельзя.
  3. Можно в жаркое время года.
  4. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.
  
4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
  1. К травме;
  2. К заболеванию;
  3. К смерти.
  
5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?
  1. Проверить пульс на запястье.
  2. Приступить к реанимации.
  3. Проверить наличие дыхания.
  4. Наложить жгут на сонную артерию.
  
6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?
  1. Помещения с высокой температурой
  2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
  3. Помещения с особой сыростью.
  4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.
  
7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?
  1. 1 раз в год.

2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.
  
8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?
  1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
  2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
  3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
  4. Необходимы все вышеперечисленные меры.
  
9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?
  1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
  2. Проверить наличие дыхания.
  3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
  4. Вызвать врача.
  
10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?
  1. От 2 до 5 смен.
  2. От 5 до 10 смен.
  3. От 2 до 14 смен.
  
11. Какого вида ответственности не существует?
  1. Обязательная, уголовная;
  2. Административная, уголовная;
  3. Дисциплинарная, материальная.
  
12. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?
  1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
  2. Тушить пожар.
  3. Сохранить ценности, потушить пожар.
  4. Бежать за помощью.
  
13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?
  1. "Работать здесь".
  2. "Стой. Напряжение".
  3. "Не влезай. Убьет!".
  4. "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".
  
14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?
  1. Обучаемый.
  2. Обучающий работник.
  3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.
  
15. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?
  1. Целевой.
  2. Первичный.

3. Вводный.
  4. Внеочередной.
- 
16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?
    1. Прыжками.
    2. Бегом от токоведущих частей.
    3. «Гусиным шагом».
    4. Широкими шагами.
  
  17. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...
    1. 36 часов.
    2. 42 часов.
    3. 40 часов.
    4. 48 часов.
  
  18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?
    1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
    2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
    3. Допускается с разрешения администрации.
    4. Не допускается
  
  19. Какого вида ответственности не существует?
    1. Обязательная, уголовная;
    2. Административная, уголовная;
    3. Дисциплинарная, материальная.
  
  20. На какие группы подразделяются защитные средства?
    1. Основные и дополнительные;
    2. Основные, вспомогательные и дополнительные;
    3. Основные и неосновные.
  
  21. Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:
    1. Диэлектрические перчатки;
    2. Диэлектрические галоши;
    3. Изолирующие клещи;
    4. Указатели напряжения.
  
  22. Укажите тип плаката с надписью «Не влезай – убьет»?
    1. Предупреждающий;
    2. Запрещающий;
    3. Предписывающий;
    4. Указательный.
  
  23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?
    1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.

2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
  3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.
24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)
1. 2 надавливания
  2. 5 надавливаний
  3. 10 надавливаний
  4. 15 надавливаний
25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?
1. «Не включать! Работают люди».
  2. «Не включать! Работа на линии».
  3. Любой из перечисленных выше плакатов.
26. Какой инструктаж проводится при приеме на работу?
1. Вводный.
  2. Первичный.
  3. Целевой.
  4. Внеочередной.
27. Что такое шаговое напряжение?
1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
  2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
  3. Верны ответы «1» и «2».
  4. Верный ответ отсутствует.
28. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...
1. 36 часов.
  2. 42 часов.
  3. 40 часов.
  4. 48 часов.
29. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?
1. 2
  2. 5
  3. 10
  4. 15
30. К работам на высоте относятся работы...
1. Нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта.
  2. Нахождение работника выше 1,3 м. от поверхности грунта.
  3. Нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта.
  4. Нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.
31. В обязанности работодателя входит...
1. Наказание работника;

2. Поощрение работника;
3. Увольнение работника;
4. Страхование работника.

32. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?

1. Термическое, электролитическое, электрическое.
2. Термическое, электролитическое, биологическое.
3. Термическое, изотермическое.
4. Электрическое, электролитическое, биологическое.

33. Для чего к голове прикладывается холод во время реанимационных мероприятий?

1. Чтобы уменьшить прилив крови.
2. Чтобы снизить давление.
3. Для сохранения жизни головного мозга.
4. Чтобы у пострадавшего не было болевого шока.

34. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

35. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?

1. До 42 В и выше;
2. До 1000 В и выше;
3. Не более 220 В и выше;
4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

36. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

1. В положении «сидя» и «лежа»
2. В любом положении пострадавшего.
3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
4. В положении пострадавшего на животе.

37. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у руководителей и специалистов?

1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;
3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;
4. По требованию органов государственного надзора.

38. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?

1. Водным;
2. Пенным;
3. Воздушно-пенным;
4. Углекислотным.

39. Какого вида ответственности существуют?

1. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная;
  2. Административная, уголовная;
  3. Дисциплинарная, материальная.
40. Какие виды вибрации вы знаете?
1. Общая и локальная;
  2. Общая и частная;
  3. Личная и локальная;
  4. Личная и частная.
41. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?
1. 4.
  2. 5.
  3. 6.
  4. 3.
42. Какого вида времени отдыха не существует?
1. Отпуск.
  2. Выходной день.
  3. Праздничный день.
  4. Больничный.
43. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?
1. Не может;
  2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
  3. Только по решению руководителя работ
44. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?
1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
  2. Вызвать врача.
  3. Не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте.
  4. Выяснить причину несчастного случая.
45. Каким инструментом необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением до 1000 в?
1. Изолирующими клещами.
  2. Изолирующей подставкой и средствами защиты лица и глаз.
  3. Изолирующими клещами или диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.
46. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?
1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
  2. Тушить пожар.
  3. Сохранить ценности, потушить пожар.
  4. Бежать за помощью
47. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:
1. Не более 28 часов в неделю;
  2. Не более 26 часов в неделю;
  3. Не более 36 часов в неделю;
  4. Не более 38 часов в неделю.

48. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?

1. Да, если рана небольшая.
2. Да, если есть влажные салфетки.
3. Да, если инородное тело небольшое.
4. Нет.

49. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

50. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Вида работ;
2. Настроения;
3. Метеорологических условий;
4. Внимания к работе.

Билеты

Внимательно прочитайте задание. Ответьте на предложенные вопросы.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;

выполнение 15 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;



Экзаменационный билет № 1

Специальность: 21.02.03.

По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Охрана труда. Цели и задачи охраны труда.
- 2.Вредные производственные факторы.
- 3.Разделы инструкции по охране труда. Кем разрабатывается, согласовывается, утверждается.

Преподаватель Васильева Н.А

РАССМОТРЕНО

ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 2

Специальность 21.02.03.

По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Период ознакомления поступающий на работу с локальными нормативными актами.
- 2.Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
- 3.Устройство и принцип действия огнетушителей типа ОП (3,5,10).

Преподаватель Васильева Н.А

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 3

Специальность 21.02.03.

По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Форма трудового договора.
- 2.Рабочее время и время отдыха. Отпуск.
- 3.Виды несчастных случаев.

Преподаватель Васильева Н.А

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 4

Специальность: 21.02.03.

По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Срок заключения трудового договора.
- 2.Текущий инструктаж.
- 3.Нормальная продолжительность рабочего времени.

РАССМОТРЕНО

ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

\_\_\_\_\_А.Ресельс

Экзаменационный билет № 5

Специальность: 21.02.03.

По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Водный инструктаж.
- 2.Продолжительность рабочего времени для лиц в возрасте до 16 лет.
- 3.Устройство и принцип действия огнетушителя ОУ-5.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 6

Специальность: 21.02.03.

По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Первичный инструктаж.
- 2.Продолжительность рабочего времени для лиц в возрасте от 16 до 18 лет.
- 3.Напряжение «шага».

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 7

Специальность: 21.02.03.

По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Внеплановый инструктаж.
2. Продолжительность рабочего времени для работников, являющимися инвалидами 1 или 2 группы.
3. Вибрация, влияние на организм человека, меры защиты.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 8

Специальность: 21.02.03.

По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Инструктажи по охране труда.
2. Виды ответственности за нарушение требований законодательства по охране труда.
3. Виды несчастных случаев по тяжести исхода.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 9

Специальность: 21.02.03.

По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Освещенность. Виды освещенности производственных помещений.
2. Действия электрического тока на организм человека, от чего зависит степень поражения.
3. Назначение, виды пожарной сигнализации.

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 10

Специальность 21.02.03.

По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Заземление электрооборудования.
- 2.Вредные производственные факторы.
- 3.Требования к местам обогрева работников.

РАССМОТРЕНО

ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

\_\_\_\_\_А.Ресельс

Экзаменационный билет № 11

Специальность:

По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Медицинские осмотры.
- 2.Шум, влияние на организм человека, меры защиты.
- 3.Первичные средства пожаротушения.

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 12

Специальность: 21.02.03.

По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения средствами защиты.
2. Виды несчастных случаев по тяжести исхода.
3. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс



Экзаменационный билет № 13

Специальность:

По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Охрана труда. Цели и задачи охраны труда.
2. Пыль, влияние на организм человека, меры защиты.
3. Действие электрического тока на организм человека, от чего зависит степень поражения.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Экзаменационный билет № 14

Специальность:

По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Назначение, виды пожарной сигнализации.
2. Напряжение «шага».
3. Охрана труда. Цели и задачи охраны труда.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 15

Специальность:  
По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Оказания первой доврачебной помощи при ожогах.
- 2.Виды инструктажей по охране труда.
- 3.Действия электрического тока на организм человека. Степени поражения электрическим током.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 16

Специальность

По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Рабочее время и время отдыха. Отпуск.
2. Виды ответственности за нарушение требований законодательства по охране труда.
3. Вредные производственные факторы.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 17

Специальность:

По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Продолжительность рабочего времени для работников, являющимися инвалидами 1 или 2 группы.
2. Сроки заключения трудового договора.
3. Заземление электрооборудования.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 18

Специальность  
По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Классификация несчастных случаев по тяжести исхода..
- 2.Первичные средства пожаротушения.
- 3.Оказание первой доврачебной помощи при переломе.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 19

Специальность:

По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Классификация помещений по степени опасности поражения электротоком.
- 2.Обязанности работника в области охраны труда.
- 3.Оказание первой доврачебной помощи при вывихи.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 20

Специальность:

По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Требования к местам обогрева работников.
- 2.Медицинские осмотры.
3. Рабочее время и время отдыха.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_А.Ресельс

Экзаменационный билет № 21

Специальность:

По учебной дисциплине : Охрана труда

- 1.Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.
- 2.Нормальная продолжительность рабочего времени.
- 3.Вибрация, влияние на организм человека, меры защиты.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической  
комиссией Экологии, ОБЖ и Охраны труда  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_А.Ресельс

Экзаменационный билет № 22

Специальность

По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Назначение, устройство огнетушителя ОУ-3.
2. Классификация помещений по степени опасности поражения электротоком.
3. Пыль, влияние на организм человека, меры защиты.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 23

Специальность:

По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Обязанности работника в области охраны труда.
2. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.
3. Назначение, устройство и принцип действия огнетушителя ОП-10.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 24

Специальность:  
По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Повторный инструктаж.
2. Производственный шум, влияние на организм человека, меры защиты..
3. Оказание доврачебной помощи при переломе.

Преподаватель \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО  
ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс



РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической  
комиссией Экологии, ОБЖ и Охраны труда  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ресельс

Экзаменационный билет № 25

Специальность

По учебной дисциплине : Охрана труда

1. Виды ответственности за нарушение требований законодательства по охране труда.
2. Вводный инструктаж.
3. Виды элек

Преподаватель \_\_\_\_\_

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2024. — 225 с.

### Дополнительная литература:

1. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 24.11.2024).