

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОПЦ.13.ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства просвещения от 25 мая 2022 г. N 362.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК физического воспитания, экологии,
ОБЖ и охраны труда
Протокол № 8 от «11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК: Сосновский А.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2024 г.

Разработчики: Васильева Н.А. Карелина К.С., преподаватели высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТИПЫ, ВИДЫ, ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	14
4. ПРОГРАММА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	17
6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
7. ЛИТЕРАТУРА	27

1. ТИПЫ, ВИДЫ, ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Типы контроля успешности освоения ООП обучающимися и студентами:

входной контроль знаний;

текущий контроль успеваемости;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Входной контроль знаний – это проверка уровня знаний обучающихся и студентов 1 курса по основным общеобразовательным дисциплинам, проводится в первый месяц обучения.

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен (квалификационный)) - это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта в целом и/или по разделам ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ППССЗ в целом с участием внешних экспертов.

1.2. К традиционным формам контроля относятся:

собеседование

коллоквиум

зачет

экзамен (по дисциплине, экзамен (квалификационный), государственный итоговый экзамен)

тест

контрольная работа

эссе и иные творческие работы

реферат

отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) выпускная квалификационная работа и др.

1.3. К видам контроля относятся:

письменные формы контроля;

устные формы контроля;

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по практикам, по междисциплинарным проектам (деловой/ролевой игре, тренингу)

и др. К каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки в процентах и/или в баллах.

1. Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).

2. Контрольная работа - форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, типовые задачи/ задания/ казусы/ упражнения/ документ, решение/ выполнение/ заполнение которых предусмотрено в рабочей программе дисциплины.

3. Эссе - форма контроля, универсальная при формировании общих компетенций обучающегося при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.

4. Реферат – форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями.

5. Отчеты по практикам – форма контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственных практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение общих и профессиональных компетенций, обозначенных в ППССЗ.

Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать общие и профессиональные компетенции, приобретенные в процессе обучения.

Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

1. Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

2. Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он

применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Устные формы контроля представлены собеседованием, коллоквиумом, публичной защитой выполненной работы и др.

1. Собеседование – это интервью, цель которого выявить навыки, способности и все детали, которые интересуют обе стороны собеседования.

2. Коллоквиум – это разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся, предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

3. Публичная защита выполненной работы.

Контролируемые компетенции:

- способность к публичной коммуникации;
- навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;
- владение профессиональной терминологией;
- способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных исследовательских работ

При оценке компетенций должно приниматься во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, другие значимые профессиональные и личные качества.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.13.Охрана труда профессионального учебного цикла обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>- правила и нормы охраны труда;</p> <p>- опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ;</p> <p>- правила производственной санитарии;</p> <p>- пожарную промышленную, экологическую безопасность и электробезопасность.</p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.</p> <p>ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.</p>		
---	--	--

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Организация эффективной самостоятельной работы при изучении учебного и практического материала.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации. 	Выполнение практических работ, заданий в соответствии с методическими указаниями. Выбор методов и способов защиты работающих и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и 	Оценка текущего и итогового контроля при выполнении практических работ по использованию коллективных и индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

различных жизненных ситуациях;	согласно заданной ситуации. - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка эффективности и качества результатов собственной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение самостоятельных работ. Оценка полезности найденной информации для решения задач на практических занятиях. Использование информации для выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- демонстрировать осознанную гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Соблюдение принципов профессиональной этики на учебных занятиях. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе во время учебных и практических занятий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- своевременность выполнения заданий; - рациональное	Согласование действий команды для успешной и результативной работы

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	при выполнении лабораторных работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	Конспект, индивидуальные задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- умение, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов строительства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	Конспект, индивидуальные задания
ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.	- умение контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.	Индивидуальные задания
ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	- умение проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.	Индивидуальные задания

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	Цель модуля: создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.

	<p>Задачи модуля:</p> <p>научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней;</p> <p>развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p>Цель модуля: создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан;</p> <p>развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь;</p> <p>формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.</p>
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p>Цель модуля: создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального;</p> <p>сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</p> <p>популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.</p>
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p>Цель модуля: создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>научить принятым в обществе правилам и нормам поведения;</p> <p>развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия;</p> <p>формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.</p>
Модуль 5	Цель модуля: создать условия для формирования у

«Экологическое воспитание»	<p>обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>научить созавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем;</p> <p>развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности;</p> <p>вовлекать в волонтерское движение колледжа.</p>
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p>Цель модуля: создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью;</p> <p>организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий);</p> <p>реализовать программы профилактической направленности; способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.</p>

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

3.1 Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Выполнение оценочного задания по освоённой теме.	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоённой теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся (пример)	Задание по темам/разделам дисциплины.
2	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Темы конспектов по дисциплине
3	Презентация	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Тем презентаций по дисциплине
4	Вопросы для фронтального опроса.	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Набор вопросов по темам.
5	Тест	Средство для проверки знаний и умений применять полученные знания по освоённой теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Набор тестов по темам.

3.2 Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

4. ПРОГРАММА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
Текущий контроль	Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	ОК 0 5, ОК 06	Опрос устный
Текущий контроль	Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	ОК0 2 ОК 07.	Опрос устный
Текущий контроль	Практическое занятие №1 Изучение методов показателей производственного травматизма		Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
Текущий	Практическое занятие №2	ОК 02	Выполнение

контроль	Расчет показателей производственного травматизма	ОК05 ПК 3.1	практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
Текущий контроль	Практическое занятие № 3 Расчет показателей непроизводственного травматизма		Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
Текущий контроль	Тема 2.1	ОК 2 ОК 5	Наблюдение. Оперативный разбор
Текущий контроль	Тема 2.2 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	ОК02, ОК06 ОК07	Опрос устный
Текущий контроль	Тема 2.3. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	ПК 3.1 ОК 02 ОК 05	Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. Опрос устный
Текущий контроль	Практическое занятие №5. Определение степени шума и электромагнитных излучений	ОК04 ПК 3.1,	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
Текущий контроль	Тема 2.4 Производственное освещение	ОК04, ОК 02.	Опрос устный
Текущий контроль	Практическое занятие №6 Определение степени освещенности в рабочих помещениях	ОК03 ОК 05 ПК.31	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
Текущий контроль	Тема 3.1. Электробезопасность	ПК 3.1 ПК 3.2	Опрос устный
Текущий контроль	Практическое занятие №7 Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	ОК 04 ОК05 ОК 06	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
Текущий контроль	Тема 4.1 Безопасная эксплуатация компьютерного оборудования в вычислительных центрах	ОК04, ОК09 ПК 3.2	Наблюдение. Оперативный разбор

Текущий контроль	Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда	ОК4, 5. ПК 3.1	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
Текущий контроль	Тема 5.1. Пожарная безопасность	ОК 05	Опрос устный
Текущий контроль	Практическое занятие № 8 Выбор средств пожаротушения их размещение на производственных участках	ОК0 5, ПК3.2	Выполнение практической работы на ПК. Наблюдение. Оперативный разбор
Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины ОПЦ. 13. Охрана труда Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов Раздел 5. Основы пожарной профилактики	ОК 01= ОК09 ПК3.1, ПК3.2	Дифференцированный зачет.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии
.Устный опрос

- 1.Основные термины и определения.
- 2.Права и гарантии прав работников в области охраны труда.
- 3.Значение и место ССБТ в улучшении условий труда
- 4.Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля
- 5.Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии
Устный опрос

- 1Система управления охраной труда на предприятии.
- 2.Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ
- 3.Рациональная организация рабочих мест
- 4.Содержание инструкций по охране труда
- 5.Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда
- 6.Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.

7. Причины травм и профессиональных заболеваний.
8. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний
9. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве

Тем2.1 Производственная санитария

Устный опрос

1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека
2. Опасные факторы производственной среды
3. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты

Устный опрос

1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека
2. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны
3. Классификация пыли и источники ее образования на транспорте.
4. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.

Тема 2.3. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения

Эссе по теме одного из вопросов

1. Механические колебания, виды вибрации
2. Воздействие вибрации на организм человека
3. Мероприятия по снижению уровня вибрации
4. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование
5. Методы борьбы с шумом

Тема 2.4 Производственное освещение

Устный опрос

1. Понятие рационального освещения
2. Светотехнические характеристики света.
3. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения
4. Основы расчета естественного и искусственного освещения
5. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения

Тема 3.1. Электробезопасность

Устный опрос

1. Воздействие электрического тока на организм человека
2. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком.
3. Индивидуальные и коллективные средства защиты
4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности

Тема 3.2.

Безопасная эксплуатация компьютерных систем.

Устный опрос

1. Техника безопасности при эксплуатации оборудования
3. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
4. Нормативные требования к обслуживающему персоналу

Тема 4.1 Безопасная эксплуатация компьютерного оборудования вычислительных центров

Устный опрос

1. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования
2. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами.
3. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда

Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования

Устный опрос

1. Требования охраны труда при разработке карьеров
2. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях
3. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок.
4. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ

Тема 5.1. Пожарная безопасность

Устный опрос

1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ
2. Методы и средства пожаротушения
3. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах
4. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовое задание (теоретический блок)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один верный ответ.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 94	8-9	4	хорошо
60 ÷ 79	6-7	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ

3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?

1. Да, можно.
2. Нет, нельзя.
3. Можно в жаркое время года.
4. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;
2. К заболеванию;
3. К смерти.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

1. Проверить пульс на запястье.
2. Приступить к реанимации.
3. Проверить наличие дыхания.
4. Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?

1. Помещения с высокой температурой
2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.
4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год.
2. 1 раз в 2 года.
3. 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
4. Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

1. От 2 до 5 смен.
2. От 5 до 10 смен.
3. От 2 до 14 смен.

11. Какого вида ответственности не существует?

1. Обязательная, уголовная;
2. Административная, уголовная;
3. Дисциплинарная, материальная.

12. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
2. Тушить пожар.
3. Сохранить ценности, потушить пожар.
4. Бежать за помощью.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

1. "Работать здесь".
2. "Стоять. Напряжение".
3. "Не влезай. Убьет!".
4. "Не влезай. Убьет!" или "Стоять. Напряжение".

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

1. Обучаемый.
2. Обучающий работник.
3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

15. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?

1. Целевой.
2. Первичный.
3. Вводный.
4. Внеочередной.

16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

17. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...

1. 36 часов.

2. 42 часов.
3. 40 часов.
4. 48 часов.

18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?

1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
3. Допускается с разрешения администрации.
4. Не допускается

19. Какого вида ответственности не существует?

1. Обязательная, уголовная;
2. Административная, уголовная;
3. Дисциплинарная, материальная.

20. На какие группы подразделяются защитные средства?

1. Основные и дополнительные;
2. Основные, вспомогательные и дополнительные;
3. Основные и неосновные.

21. Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:

1. Диэлектрические перчатки;
2. Диэлектрические галоши;
3. Изолирующие клещи;
4. Указатели напряжения.

22. Укажите тип плаката с надписью «Не влезай – убьет»?

1. Предупреждающий;
2. Запрещающий;
3. Предписывающий;
4. Указательный.

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

1. 2 надавливания
2. 5 надавливаний
3. 10 надавливаний
4. 15 надавливаний

25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?
1. «Не включать! Работают люди».
 2. «Не включать! Работа на линии».
 3. Любой из перечисленных выше плакатов.
26. Какой инструктаж проводится при приеме на работу?
1. Вводный.
 2. Первичный.
 3. Целевой.
 4. Внеочередной.
27. Что такое шаговое напряжение?
1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
 2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
 3. Верны ответы «1» и «2».
 4. Верный ответ отсутствует.
28. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...
1. 36 часов.
 2. 42 часов.
 3. 40 часов.
 4. 48 часов.
29. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?
1. 2
 2. 5
 3. 10
 4. 15
30. К работам на высоте относятся работы...
1. Нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта.
 2. Нахождение работника выше 1,3 м. от поверхности грунта.
 3. Нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта.
 4. Нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.
31. В обязанности работодателя входит...
1. Наказание работника;
 2. Поощрение работника;
 3. Увольнение работника;
 4. Страхование работника.
32. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?
1. Термическое, электролитическое, электрическое.
 2. Термическое, электролитическое, биологическое.
 3. Термическое, изотермическое.
 4. Электрическое, электролитическое, биологическое.
33. Для чего к голове прикладывается холод во время реанимационных мероприятий?

1. Чтобы уменьшить прилив крови.
2. Чтобы снизить давление.
3. Для сохранения жизни головного мозга.
4. Чтобы у пострадавшего не было болевого шока.

34. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

35. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?

1. До 42 В и выше;
2. До 1000 В и выше;
3. Не более 220 В и выше;
4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

36. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

1. В положении «сидя» и «лежа»
2. В любом положении пострадавшего.
3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
4. В положении пострадавшего на животе.

37. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у руководителей и специалистов?

1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;
3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;
4. По требованию органов государственного надзора.

38. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?

1. Водным;
2. Пенным;
3. Воздушно-пенным;
4. Углекислотным.

39. Какого вида ответственности существуют?

1. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная;
2. Административная, уголовная;
3. Дисциплинарная, материальная.

40. Какие виды вибрации вы знаете?

1. Общая и локальная;
2. Общая и частная;
3. Личная и локальная;
4. Личная и частная.

41. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?
1. 4.
 2. 5.
 3. 6.
 4. 3.
42. Какого вида времени отдыха не существует?
1. Отпуск.
 2. Выходной день.
 3. Праздничный день.
 4. Больничный.
43. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?
1. Не может;
 2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
 3. Только по решению руководителя работ
44. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?
1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
 2. Вызвать врача.
 3. Не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте.
 4. Выяснить причину несчастного случая.
45. Каким инструментом необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением до 1000 В?
1. Изолирующими клещами.
 2. Изолирующей подставкой и средствами защиты лица и глаз.
 3. Изолирующими клещами или диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.
46. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?
1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей.
 2. Тушить пожар.
 3. Сохранить ценности, потушить пожар.
 4. Бежать за помощью
47. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:
1. Не более 28 часов в неделю;
 2. Не более 26 часов в неделю;
 3. Не более 36 часов в неделю;
 4. Не более 38 часов в неделю.
48. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?
1. Да, если рана небольшая.
 2. Да, если есть влажные салфетки.
 3. Да, если инородное тело небольшое.
 4. Нет.
49. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?
1. Прыжками.

2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

50. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Вида работ;
2. Настроения;
3. Метеорологических условий;
4. Внимания к работе.

Таблица кодов правильных ответов для экзамена.

1 – 3	2 – 2	3 – 2	4 – 2	5 – 2
6 – 3	7 – 1	8 – 4	9 – 3	10 - 3
11 – 1	12 – 1	13 – 1	14 – 3	15 – 1
16 – 3	17 – 3	18 – 4	19 – 1	20 – 1
21 – 2	22 – 1	23 – 1	24 – 4	25 – 1
26 - 1	27 - 3	28 - 3	29 - 2	30 - 4
31 - 4	32 - 2	33 - 3	34 - 3	35 - 2
36 - 3	37 - 1	38 - 4	39 - 1	40 - 1
41 - 2	42 - 4	43 - 2	44 - 1	45 - 3
46 - 1	47 - 3	48 - 4	49 - 3	50 - 1

Практический блок:

Перечислить мероприятия по оказанию первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока

Показать реанимационные мероприятий по оживлению человека.

Разработать план эвакуации для участка работ.

Проведение инструктажей по технике безопасности.

Выполнить расчет освещенности на рабочем месте

Оформление акта несчастного случая формы Н - 1

7. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2024. — 225 с.

Дополнительная литература:

1. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 24.11.2024).