

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОПЦ. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Иркутск 2024

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018г. № 2 (ред. от 01.09.2022) и на основе рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.07 Экономика отрасли.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений
Протокол № 11
«11» апреля 2024 г.
Председатель ЦМК: Якименко О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«15» апреля 2024 г.

Разработчик: Шлепнёва Татьяна Олеговна, канд. экон. наук, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	14
2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	17
2.1 Материалы для текущего контроля.....	17
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	18

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена.

Итогом экзамена является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.
Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос.
Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Выполнение практических работ.
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный

	опрос
Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос
Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ.
Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Выполнение практических работ.
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Выполнение практических работ.
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос
Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос.
Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос Выполнение курсового проекта (курсы работы).
Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.

первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ.	Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос Выполнение курсового проекта (курс. работы).
Знать:	
Основные источники информации для решения задач в профессиональном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.
Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.
Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос.
Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Выполнение практических работ.
Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос
Значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос
Путей обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ.
Современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Выполнение практических работ.
Правил чтения текстов профессиональной направленности	Выполнение практических работ.
Основ предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.

разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации.	Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос
Методов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос.
Методов расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос Выполнение курсового проекта (курс. работы).
Состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос Выполнение курсового проекта (курс. работы).

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умение: Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знание: Основные источники информации для решения задач в профессиональном контексте;	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос.

	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Индивидуальный опрос.</p>
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умение: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Знание: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос.</p>
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умение: Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>

	<p>Знание: Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Знание: Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умение: Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>Знание: значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение: Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знание: Путей обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ.</p>

	<p>происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.</p>	
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение: Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знание: Правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>
<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Умение: Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Знание: методов технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p>Умение: Применять данные первичной учетной документации для расчета</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся.</p>

	<p>затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>Знание: Методов расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации</p>	<p>Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос Выполнение курсового проекта (курс. работы).</p>
<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>Умение: Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знание: состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>	<p>Выполнение индивидуальных самостоятельных работ обучающихся. Выполнение практических работ. Индивидуальный опрос, фронтальный опрос Выполнение курсового проекта (курс. работы).</p>

цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты и модули воспитания:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личного профессионального роста.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; – научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней; – развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Модуль 2 «Гражданско-	<i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их

патриотическое воспитание»	<p>реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан; – развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь; – формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; – сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; – популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить принятым в обществе правилам и нормам поведения; – развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно массовые мероприятия; – формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить сознавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан; – формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> – развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности; – вовлекать в волонтерское движение колледжа.
Модуль 6 «Профилактика социально-негативных явлений»	<p><i>Цель модуля:</i> создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентного отношения к собственному здоровью; – организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий); – реализовать программы профилактической направленности; – способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, ПК, Модули программы воспитания	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З, Модули программы воспитания
Раздел 1.				
Тема 1.1 Определение организации, как субъект предпринимательской деятельности и как вид деятельности	устный опрос, тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Экзамен	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 1.2 Организационные формы процесса строительного производства	устный опрос, тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		
Раздел 2.				
Тема 2.1 Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес.	устный опрос, тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Экзамен	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 2.2 Классификация организационно-правовых форм	устный опрос, тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9		

организации (предприятия): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы				
Тема 2.3. Унитарные предприятия	устный опрос, тестирование	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 2.4. Предприятия малого бизнеса в строительной отрасли	устный опрос, тестирование	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Раздел 3.				
Тема 3.1. Основные составляющие общего менеджмента	устный опрос, тестирование	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 3.2. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования	устный опрос, тестирование	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 3.3. Бизнес-планирование	устный опрос, тестирование	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 3.4. Маркетинг в строительстве	устный опрос, тестирование	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 3.5. Формирование стратегии производства и товарной политики	устный опрос, тестирование	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Раздел 4.				
Тема 4.1. Основные производственные фонды организации (предприятия) средства	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10</i>		
Тема 4.2. Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия)	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 4.3. Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10</i>		
Тема 4.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве	устный опрос, тестирование, выполнение	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		

	практических работ			
Тема 4.5. Инвестиционная деятельность и финансы организации (предприятия)	решение ситуационных задач	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Раздел 5.				
Тема 5.1. Ценообразование в строительстве. Затраты и себестоимость строительной продукции	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 2, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>		
Тема 5.3. Логистическая и закупочная деятельность в строительстве.	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10</i>		
Раздел 6.				
Тема 6.1. Сущность налогов в условиях рыночной экономики.	устный опрос, тестирование	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10</i>		
Тема 6.2. Порядок исчисления и уплаты налогов.	устный опрос, тестирование	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10</i>		
Раздел 7.				
Тема 7.1. Договора подряда. Организация и проведение подрядных торгов.	устный опрос, тестирование	<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 10</i>		

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Вид, номер и название работы

[*Например: Контрольная работа № «Классификация речевых ошибок»*]

Инструкция по выполнению:

Необходимо ответить/ решить задачу/заполнить.....

Максимальное время выполнения задания:.....

Используемое оборудование, литература:

Критерии оценки:

Задания по вариантам (*если предусмотрены*)

Вариант 1.

Задания

Вариант 2

Задания

Ответы (ключи)

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

РАССМОТРЕНО ЦМК _____ _____/_____ подпись ФИО	Экзамен индекс, наименование дисциплины код, наименование специальности форма обучения	СОГЛАСОВАНО должность _____/_____ « ____ » _____ 20__ г.
Задание/ Билет № _____		
Содержание заданий: 1. 2. 3.		
Инструкция 1. 2. 3.		

Билет №1

КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный.

Вопрос 1. Что определяет сметная стоимость строительства.

1. балансовую стоимость основных фондов;
2. размер капитальных вложений;
3. стоимость выполненных строительных, монтажных, ремонтных работ

Вопрос 2. Каков состав затрат сметной стоимости строительства в объектных сметных расчетах.

1. строительные, монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы;
2. прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль;
3. сумма средств на оплату труда, эксплуатацию машин и материалов;

Вопрос 3. Какой сметный документ определяет полную сметную стоимость строительства для его завершения.

1. локальная смета
2. объектная смета
3. сводный сметный расчет

Вопрос 4. Какова структура фонда оплаты труда.

1. сумма средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов в прямых затратах;
2. затраты на оплату труда рабочих строителей;
3. затраты на оплату труда рабочих механизаторов;

Вопрос 5. Что включают в себя таблицы сборников ГЭСН

1. затраты труда рабочих (строителей, монтажников);
2. затраты труда рабочих, средний разряд работы, затраты труда машинистов, время эксплуатации машин, расход материалов;
3. эксплуатация строительных машин и оборудования;

Вопрос 6. Что включается в состав прямых затрат.

1. оплата труда рабочих-строителей, расходы на эксплуатацию машин, стоимость материалов;
2. оплату труда рабочих-строителей и механизаторов;
3. стоимость эксплуатации машин, ФОТ;

Вопрос 7. Что предусматривают накладные расходы в сметах?

1. организацию, управление и обслуживание строительства;
2. прибыль строительной организации;
3. кадровое обеспечение строительства;

Вопрос 8. Порядок определения размера накладных расходов.

1. применение норм накладных расходов от ФОТ;
2. применение норм накладных расходов от прямых затрат;
3. от сметной стоимости строительства;

Вопрос 9. Какие сметные нормативы являются территориальными

1. которые применяются на всей территории РФ;
2. которые применяются на территории соответствующего субъекта РФ;
3. которые применяются для особых условий производства;

Вопрос 10. Какие методы применяются для расчета сметной стоимости строительства?

1. ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный;
2. метод банка данных о стоимости по объектам-аналогам;
3. базисно-компенсационный метод; ресурсно-индексный

Вопрос 11. Каков состав НР по элементам затрат в строительстве?

1. Административно-хозяйственные расходы, обслуживание работников, организацию работ на стройплощадке, прочие расходы;
2. оплата труда и ЕСН;
3. материалы и амортизацию.

Вопрос 12. Каков состав объектной сметы.

1. стоимость локальных смет, лимитируемых затрат, непредвиденных расходов;
2. стоимость затрат по локальным сметам;
3. прямые и лимитируемые затраты.

Вопрос 13. Что включается в состав сметной стоимости материальных ресурсов.

1. снабженческая надбавка;
2. транспортные расходы на материальные ресурсы;
3. отпускные цены на материальные ресурсы, транспортные расходы, заготовительно-складские расходы

Вопрос 14. Размер заготовительно-складских расходов в стоимости материалов.

1. 2% от закупочной цены материала;
2. 1,2%. от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов
3. 2% от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов

Вопрос 15. Что учитывается в составе зимних удорожаний

1. отрицательная температура, ветер, снегоборьба, специальные способы производства работ;
2. отрицательная температура за весь период строительства;
3. снегоборьба и сильный ветер.

Вопрос 16. Каково назначение резерва непредвиденных затрат в объектных сметах.

1. предназначен для компенсации дополнительных затрат в ходе проекта и строительства;
2. учитывают прибыль в сметных документах;
3. учитывают затраты сверх сметной стоимости

Вопрос 17. Усиление и ремонт несущих элементов здания – это

1. Новое строительство

2. Техническое перевооружение

3. Реконструкция

Вопрос 18. Сколько разрядная система оплаты труда применяется для расчета сметной документации?

1. шести

2. восьми

3. пяти

Вопрос 19 . Какие цены при расчете смет являются текущими?

1. цены 2009 года

2. цены 2001 года

3. цены на соответствующий квартал

Вопрос 20. Объектные сметы – это документы:

1. которые составляются на основе сметных расчетов на отдельные виды затрат
2. которые объединяют в своем составе на объект в целом данные из локальных смет и являются сметными документами, на основе которых формируются договорные цены на объекты по технологической структуре капитальных вложений
3. которые являются первичными сметными документами и составляются на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся при разработке рабочей документации (РД), рабочих чертежей

Вопрос 21. Ресурсный метод определения стоимости:

1. калькулирование в текущих ценах трудовых, материальных и технических ресурсов, необходимых для реализации проектного решения
2. определение количественных показателей трудовых, материальных и технических ресурсов необходимых для реализации проектного решения
3. использование системы текущих и прогнозных индексов по отношению к базовой стоимости

Вопрос 22. Что относится к нетитульным временным зданиям, сооружениям и приспособлениям

1. склады, гаражи

2. приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения, временные инженерные сети

3. общежития, приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения

Вопрос 23. Границы зимнего периода при расчете сметной документации для Иркутской области

1. с 15.10-25.05

2. с 10.09-20.04

3. с 10.10-25.04

Задача 1.

Рассчитать стоимость **прямых затрат:**

- сметная трудоёмкость 14125 чел - час

- текущая часовая тарифная ставка рабочего С (1 чел-часа) работника 2 разряда 210,50 руб.

- затраты на материалы и эксплуатацию машин 2 180 000 руб.

Составил: _____ Т.О. Шлепнева

Билет №2
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный.

Вопрос 1. Строительство объекта с нуля по вновь утвержденному проекту...

1. Кап. ремонт
2. Новое строительство
3. Расширение

Вопрос 2. Какой разряд является средним при расчете сметной документации

1. 5
2. 4
3. 3

Вопрос 3. Какие цены при расчете смет являются базовыми?

1. цены 2009 года
2. цены 2001 года
3. цены на соответствующий квартал

Вопрос 4. Порядок определения размера сметной прибыли.

Варианты ответов:

1. в процентах от ФОТ;
2. в процентах от прямых затрат;
3. от итога локальной сметы

Вопрос 5. Размер транспортных расходов в стоимости материалов.

Варианты ответов:

1. 2% от закупочной цены материала;
2. 5%. от закупочной цены материала
3. 5% от суммы закупочной цены материала и ЗСР

Вопрос 6. Что включается в состав стоимости эксплуатации строительных машин?

Варианты ответов:

1. доставка машины и ОТ машинистов;
2. ОТ машинистов, затраты на ГСМ, электроэнергию, ремонт, перебазировка
3. доставка машины, амортизация

Вопрос 7. Что включают в себя таблицы сборников ФЕР?

Варианты ответов:

1. стоимость эксплуатации машин и Спр;
2. стоимость материалов; НР
3. стоимость эксплуатации машин, ОТ рабочих, стоимость материалов

Вопрос 8. Что является сметными нормативами в сметном деле?

Варианты ответов:

1. программы для расчета смет
2. документы для расчета смет
3. НР и Спр

Вопрос 9. Какие сметные нормативы являются государственными

Варианты ответов:

1. которые применяются на всей территории РФ;
2. которые применяются на территории соответствующего субъекта РФ;
3. которые применяются для особых условий производства

Вопрос 10. Каково назначение резерва непредвиденных затрат в объектных сметах.

1. предназначен для компенсации дополнительных затрат в ходе проекта и строительства;
2. учитывают прибыль в сметных документах;

3. учитывают затраты сверх сметной стоимости

Вопрос 11. Затраты рабочего времени на единицу продукции – это

Варианты ответов:

- 1.Трудоемкость
2. Выработка
3. Норма времени

Вопрос 12. Каков состав затрат полной сметной стоимости строительства в объектных сметных расчетах:

1. строительные, монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы
2. прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль
3. сумма средств на оплату труда, эксплуатацию машин и материалов

Вопрос 13. Норматив заготовительно-складских расходов при составлении сметной документации на монтаж оборудования принимается в размере:

1. 3% отпускной цены на оборудование без учета транспортных затрат
2. 6% от сметной стоимости оборудования
3. 1,2 % от стоимости оборудования и транспортных расходов

Вопрос 14. Какой из перечисленных видов сметных норм не входит в систему ценообразования и сметного нормирования:

1. государственные сметные нормативы ГСН
2. отраслевые сметные нормативы ОСН
3. административные сметные нормативы АСН
4. территориальные сметные нормативы ТСН
5. индивидуальные сметные нормативы ИСН

Вопрос 15. Полная сметная стоимость строительно-монтажных работ по объекту включает:

1. прямые затраты, накладные расходы и сметную прибыль
2. прямые затраты и накладные расходы
3. прямые затраты и сметную прибыль
4. оплату труда рабочих, стоимость материалов, изделий и конструкций, стоимость эксплуатации строительных машин

Вопрос 16. В прямых затратах учтено:

1. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин; накладные расходы
2. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов
3. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин; накладные расходы; сметная прибыль

Вопрос 17. На основе каких документов составляется локальная ресурсная смета?

4. ФЕР, ТЕР
5. ГЭСН, приказ №421, информационный бюллетень
6. МДС 81-35.2004, МДС 81-33.2004, МДС 81-25.2001

Вопрос 18. Стоимость работ в локальных сметах, разработанных ресурсным методом приводится:

1. в базисном уровне цен с последующей индексацией в текущий уровень
2. в текущем уровне цен на дату, определенную Заказчиком в государственном контракте (договоре) на разработку проектной документации
3. в базисном уровне цен с индексацией каждого ресурса в текущий уровень

Вопрос 19. Что предусматривают накладные расходы в сметах:

1. организацию, управление и обслуживание строительства
2. расходы на стройплощадку

3. кадровое обеспечение строительства

Вопрос 20. Какова структура фонда оплаты труда:

1. сумма средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов в прямых затратах
2. затраты на оплату труда рабочих строителей
3. затраты на оплату труда рабочих механизаторов

Вопрос 21. Что относится к титульным временным зданиям, сооружениям и приспособлениям

1. склады, бытовые помещения
2. приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения
3. общежития, ограждение стройплощадки, гаражи

Вопрос 22. Границы зимнего периода при расчете сметной документации для Иркутской области

1. с 15.10-25.05
2. с 10.09-20.04
3. с 10.10-25.04

Задача 2.

Затраты на производство строительно-монтажных работ составили:

оплата труда рабочих-строителей – 6,50 млн. руб.; стоимость материалов – 23,50 млн. руб.; расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов – 8,50 млн. руб., в том числе оплата труда машинистов – 5,2 млн. руб. Размер накладных расходов равен 112,0 %. Рассчитайте размер себестоимости

Составил: _____ Т.О. Шлепнева

Билет №3

КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный.

Вопрос 1. Что определяет сметная стоимость строительства.

4. балансовую стоимость основных фондов;
5. размер капитальных вложений;
6. стоимость выполненных строительных, монтажных, ремонтных работ

Вопрос 2. Каков состав затрат сметной стоимости строительства в объектных сметных расчетах.

4. строительные, монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы;
5. прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль;
6. сумма средств на оплату труда, эксплуатацию машин и материалов;

Вопрос 3. Какой сметный документ определяет полную сметную стоимость строительства для его завершения.

4. локальная смета
5. объектная смета
6. сводный сметный расчет

Вопрос 4. Какова структура фонда оплаты труда.

4. сумма средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов в прямых затратах;
5. затраты на оплату труда рабочих строителей;
6. затраты на оплату труда рабочих механизаторов;

Вопрос 5. Что включают в себя таблицы сборников ГЭСН

4. затраты труда рабочих (строителей, монтажников);
5. затраты труда рабочих, средний разряд работы, затраты труда машинистов, время эксплуатации машин, расход материалов;
6. эксплуатация строительных машин и оборудования;

Вопрос 6. Что включается в состав прямых затрат.

4. оплата труда рабочих-строителей, расходы на эксплуатацию машин, стоимость материалов;
5. оплату труда рабочих- строителей и механизаторов;
6. стоимость эксплуатации машин, ФОТ;

Вопрос 7. Что предусматривают накладные расходы в сметах?

4. организацию, управление и обслуживание строительства;
5. прибыль строительной организации;
6. кадровое обеспечение строительства;

Вопрос 8. Порядок определения размера накладных расходов.

4. применение норм накладных расходов от ФОТ;
5. применение норм накладных расходов от прямых затрат;
6. от сметной стоимости строительства;

Вопрос 9. Какие сметные нормативы являются территориальными

4. которые применяются на всей территории РФ;
5. которые применяются на территории соответствующего субъекта РФ;
6. которые применяются для особых условий производства;

Вопрос 10. Какие методы применяются для расчета сметной стоимости строительства?

4. ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный;
5. метод банка данных о стоимости по объектам-аналогам;
6. базисно-компенсационный метод; ресурсно-индексный

Вопрос 11. Каков состав НР по элементам затрат в строительстве?

4. Административно-хозяйственные расходы, обслуживание работников, организацию работ на стройплощадке, прочие расходы;
5. оплата труда и ЕСН;
6. материалы и амортизацию.

Вопрос 12. Каков состав объектной сметы.

4. стоимость локальных смет, лимитируемых затрат, непредвиденных расходов;
5. стоимость затрат по локальным сметам;
6. прямые и лимитируемые затраты.

Вопрос 13. Что включается в состав сметной стоимости материальных ресурсов.

4. снабженческая надбавка;
5. транспортные расходы на материальные ресурсы;
6. отпускные цены на материальные ресурсы, транспортные расходы, заготовительно-складские расходы

Вопрос 14. Размер заготовительно-складских расходов в стоимости материалов.

4. 2% от закупочной цены материала;
5. 1,2%. от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов
6. 2% от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов

Вопрос 15. Что учитывается в составе зимних удорожаний

4. отрицательная температура, ветер, снегоборьба, специальные способы производства работ;
5. отрицательная температура за весь период строительства;
6. снегоборьба и сильный ветер.

Вопрос 16. Каково назначение резерва непредвиденных затрат в объектных сметах.

4. предназначен для компенсации дополнительных затрат в ходе проекта и строительства;

5. учитывают прибыль в сметных документах;
6. учитывают затраты сверх сметной стоимости

Вопрос 17. Усиление и ремонт несущих элементов здания – это

1. Новое строительство
2. Техническое перевооружение
3. Реконструкция

Вопрос 18. Сколько разрядная система оплаты труда применяется для расчета сметной документации?

1. шести
2. восьми
3. пяти

Вопрос 19 . Какие цены при расчете смет являются текущими?

4. цены 2009 года
5. цены 2001 года
6. цены на соответствующий квартал

Вопрос 20. Объектные сметы – это документы:

4. которые составляются на основе сметных расчетов на отдельные виды затрат
5. которые объединяют в своем составе на объект в целом данные из локальных смет и являются сметными документами, на основе которых формируются договорные цены на объекты по технологической структуре капитальных вложений
6. которые являются первичными сметными документами и составляются на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся при разработке рабочей документации (РД), рабочих чертежей

Вопрос 21. Ресурсный метод определения стоимости:

4. калькулирование в текущих ценах трудовых, материальных и технических ресурсов, необходимых для реализации проектного решения
5. определение количественных показателей трудовых, материальных и технических ресурсов необходимых для реализации проектного решения
6. использование системы текущих и прогнозных индексов по отношению к базовой стоимости

Вопрос 22. Что относится к нетитульным временным зданиям, сооружениям и приспособлениям

4. склады, гаражи
5. приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения, временные инженерные сети
6. общежития, приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения

Вопрос 23. Границы зимнего периода при расчете сметной документации для Иркутской области

4. с 15.10-25.05
5. с 10.09-20.04
6. с 10.10-25.04

Задача 3.

Прямые затраты на производство строительно-монтажных работ составили 65 млн. руб., в том числе фонд оплаты труда рабочих строителей и машинистов – 30 млн. руб. Размер накладных расходов равен 118 %. Размер сметной прибыли 65%. Определить **размер сметной стоимости**

Составил: _____ Т.О. Шлепнева

Билет №4
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный.

Вопрос 1. Строительство объекта с нуля по вновь утвержденному проекту...

1. Кап. ремонт
2. Новое строительство
3. Расширение

Вопрос 2. Какой разряд является средним при расчете сметной документации

4. 5
5. 4
6. 3

Вопрос 3. Какие цены при расчете смет являются базовыми?

1. цены 2009 года
2. цены 2001 года
3. цены на соответствующий квартал

Вопрос 4. Порядок определения размера сметной прибыли.

Варианты ответов:

1. в процентах от ФОТ;
2. в процентах от прямых затрат;
3. от итога локальной сметы

Вопрос 5. Размер транспортных расходов в стоимости материалов.

Варианты ответов:

1. 2% от закупочной цены материала;
2. 5%. от закупочной цены материала
3. 5% от суммы закупочной цены материала и ЗСР

Вопрос 6. Что включается в состав стоимости эксплуатации строительных машин?

Варианты ответов:

1. доставка машины и ОТ машинистов;
2. ОТ машинистов, затраты на ГСМ, электроэнергию, ремонт, перебазировка
3. доставка машины, амортизация

Вопрос 7. Что включают в себя таблицы сборников ФЕР?

Варианты ответов:

4. стоимость эксплуатации машин и Спр;
5. стоимость материалов; НР
6. стоимость эксплуатации машин, ОТ рабочих, стоимость материалов

Вопрос 8. Что является сметными нормативами в сметном деле?

Варианты ответов:

4. программы для расчета смет
5. документы для расчета смет
6. НР и Спр

Вопрос 9. Какие сметные нормативы являются государственными

Варианты ответов:

4. которые применяются на всей территории РФ;
5. которые применяются на территории соответствующего субъекта РФ;
6. которые применяются для особых условий производства

Вопрос 10. Каково назначение резерва непредвиденных затрат в объектных сметах.

4. предназначен для компенсации дополнительных затрат в ходе проекта и строительства;
5. учитывают прибыль в сметных документах;

б. учитывают затраты сверх сметной стоимости

Вопрос 11. Затраты рабочего времени на единицу продукции – это

Варианты ответов:

1. Трудоемкость
2. Выработка
3. Норма времени

Вопрос 12. Каков состав затрат полной сметной стоимости строительства в объектных сметных расчетах:

4. строительные, монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы
5. прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль
6. сумма средств на оплату труда, эксплуатацию машин и материалов

Вопрос 13. Норматив заготовительно-складских расходов при составлении сметной документации на монтаж оборудования принимается в размере:

4. 3% отпускной цены на оборудование без учета транспортных затрат
5. 6% от сметной стоимости оборудования
6. 1,2 % от стоимости оборудования и транспортных расходов

Вопрос 14. Какой из перечисленных видов сметных норм не входит в систему ценообразования и сметного нормирования:

6. государственные сметные нормативы ГСН
7. отраслевые сметные нормативы ОСН
8. административные сметные нормативы АСН
9. территориальные сметные нормативы ТСН
10. индивидуальные сметные нормативы ИСН

Вопрос 15. Полная сметная стоимость строительно-монтажных работ по объекту включает:

5. прямые затраты, накладные расходы и сметную прибыль
6. прямые затраты и накладные расходы
7. прямые затраты и сметную прибыль
8. оплату труда рабочих, стоимость материалов, изделий и конструкций, стоимость эксплуатации строительных машин

Вопрос 16. В прямых затратах учтено:

7. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин; накладные расходы
8. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов
9. оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин; накладные расходы; сметная прибыль

Вопрос 17. На основе каких документов составляется локальная ресурсная смета?

10. ФЕР, ТЕР
11. ГЭСН, приказ №421, информационный бюллетень
12. МДС 81-35.2004, МДС 81-33.2004, МДС 81-25.2001

Вопрос 18. Стоимость работ в локальных сметах, разработанных ресурсным методом приводится:

4. в базисном уровне цен с последующей индексацией в текущий уровень
5. в текущем уровне цен на дату, определенную Заказчиком в государственном контракте (договоре) на разработку проектной документации
6. в базисном уровне цен с индексацией каждого ресурса в текущий уровень

Вопрос 19. Что предусматривают накладные расходы в сметах:

4. организацию, управление и обслуживание строительства
5. расходы на стройплощадку

6. кадровое обеспечение строительства

Вопрос 20. Какова структура фонда оплаты труда:

4. сумма средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов в прямых затратах
5. затраты на оплату труда рабочих строителей
6. затраты на оплату труда рабочих механизаторов

Вопрос 21. Что относится к титульным временным зданиям, сооружениям и приспособлениям

4. склады, бытовые помещения
5. приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения
6. общежития, ограждение стройплощадки, гаражи

Вопрос 22. Границы зимнего периода при расчете сметной документации для Иркутской области

4. с 15.10-25.05
5. с 10.09-20.04
6. с 10.10-25.04

Задача 4.

Рассчитать стоимость **прямых затрат:**

- сметная трудоёмкость 41325 чел - час
- текущая часовая тарифная ставка рабочего С (1 чел-часа) работника 3 разряда 240,35 руб.
- затраты на материалы и эксплуатацию машин 786937 руб.

Составил: _____ Т.О. Шлепнева

Билет №3

КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один верный.

Вопрос 1. Что определяет сметная стоимость строительства.

7. балансовую стоимость основных фондов;
8. размер капитальных вложений;
9. стоимость выполненных строительных, монтажных, ремонтных работ

Вопрос 2. Каков состав затрат сметной стоимости строительства в объектных сметных расчетах.

7. строительные, монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы;
8. прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль;
9. сумма средств на оплату труда, эксплуатацию машин и материалов;

Вопрос 3. Какой сметный документ определяет полную сметную стоимость строительства для его завершения.

7. локальная смета
8. объектная смета
9. сводный сметный расчет

Вопрос 4. Какова структура фонда оплаты труда.

7. сумма средств на оплату труда рабочих-строителей и машинистов в прямых затратах;
8. затраты на оплату труда рабочих строителей;

9. затраты на оплату труда рабочих механизаторов;

Вопрос 5. Что включают в себя таблицы сборников ГЭСН

7. затраты труда рабочих (строителей, монтажников);
8. затраты труда рабочих, средний разряд работы, затраты труда машинистов, время эксплуатации машин, расход материалов;
9. эксплуатация строительных машин и оборудования;

Вопрос 6. Что включается в состав прямых затрат.

7. оплата труда рабочих-строителей, расходы на эксплуатацию машин, стоимость материалов;
8. оплату труда рабочих- строителей и механизаторов;
9. стоимость эксплуатации машин, ФОТ;

Вопрос 7. Что предусматривают накладные расходы в сметах?

7. организацию, управление и обслуживание строительства;
8. прибыль строительной организации;
9. кадровое обеспечение строительства;

Вопрос 8. Порядок определения размера накладных расходов.

7. применение норм накладных расходов от ФОТ;
8. применение норм накладных расходов от прямых затрат;
9. от сметной стоимости строительства;

Вопрос 9. Какие сметные нормативы являются территориальными

7. которые применяются на всей территории РФ;
8. которые применяются на территории соответствующего субъекта РФ;
9. которые применяются для особых условий производства;

Вопрос 10. Какие методы применяются для расчета сметной стоимости строительства?

7. ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный;
8. метод банка данных о стоимости по объектам-аналогам;
9. базисно-компенсационный метод; ресурсно-индексный

Вопрос 11. Каков состав НР по элементам затрат в строительстве?

7. Административно-хозяйственные расходы, обслуживание работников, организацию работ на стройплощадке, прочие расходы;
8. оплата труда и ЕСН;
9. материалы и амортизацию.

Вопрос 12. Каков состав объектной сметы.

7. стоимость локальных смет, лимитируемых затрат, непредвиденных расходов;
8. стоимость затрат по локальным сметам;
9. прямые и лимитируемые затраты.

Вопрос 13. Что включается в состав сметной стоимости материальных ресурсов.

7. снабженческая надбавка;
8. транспортные расходы на материальные ресурсы;
9. отпускные цены на материальные ресурсы, транспортные расходы, заготовительно-складские расходы

Вопрос 14. Размер заготовительно-складских расходов в стоимости материалов.

7. 2% от закупочной цены материала;
8. 1,2%. от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов
9. 2% от суммы закупочной цены материала и транспортных расходов

Вопрос 15. Что учитывается в составе зимних удорожаний

7. отрицательная температура, ветер, снегоборьба, специальные способы производства работ;
8. отрицательная температура за весь период строительства;
9. снегоборьба и сильный ветер.

Вопрос 16. Каково назначение резерва непредвиденных затрат в объектных сметах.

7. предназначен для компенсации дополнительных затрат в ходе проекта и строительства;
8. учитывают прибыль в сметных документах;
9. учитывают затраты сверх сметной стоимости

Вопрос 17. Усиление и ремонт несущих элементов здания – это

1. Новое строительство
2. Техническое перевооружение
3. Реконструкция

Вопрос 18. Сколько разрядная система оплаты труда применяется для расчета сметной документации?

1. шести
2. восьми
3. пяти

Вопрос 19 . Какие цены при расчете смет являются текущими?

7. цены 2009 года
8. цены 2001 года
9. цены на соответствующий квартал

Вопрос 20. Объектные сметы – это документы:

7. которые составляются на основе сметных расчетов на отдельные виды затрат
8. которые объединяют в своем составе на объект в целом данные из локальных смет и являются сметными документами, на основе которых формируются договорные цены на объекты по технологической структуре капитальных вложений
9. которые являются первичными сметными документами и составляются на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся при разработке рабочей документации (РД), рабочих чертежей

Вопрос 21. Ресурсный метод определения стоимости:

7. калькулирование в текущих ценах трудовых, материальных и технических ресурсов, необходимых для реализации проектного решения
8. определение количественных показателей трудовых, материальных и технических ресурсов необходимых для реализации проектного решения
9. использование системы текущих и прогнозных индексов по отношению к базовой стоимости

Вопрос 22. Что относится к нетитульным временным зданиям, сооружениям и приспособлениям

7. склады, гаражи
8. приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения, временные инженерные сети
9. общежития, приспособления на стройплощадке, склады, бытовые помещения

Вопрос 23. Границы зимнего периода при расчете сметной документации для Иркутской области

7. с 15.10-25.05
8. с 10.09-20.04
9. с 10.10-25.04

Задача 5.

Затраты на производство строительно-монтажных работ составили:

оплата труда рабочих-строителей – 16,50 млн. руб.; стоимость материалов – 123,50 млн. руб.; расходы на эксплуатацию строительных машин и механизмов – 18,50 млн. руб., в том числе оплата труда машинистов – 5,2

млн. руб. Размер накладных расходов равен 116 %. Рассчитайте **размер себестоимости**.

Составил: _____ Т.О. Шлепнева

2. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Состав

- I. Паспорт
- II. Задание для экзаменуемого
- III. Пакет экзаменатора.

А) Условия

Б) Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональной дисциплины «Экономика отрасли»

по специальности СПО: *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

код профессии/специальности: 08.02.01

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____
--

Инструкция

Получите пакет с заданием (индивидуально)

Внимательно прочитайте задание.

Выполните задание части I

После выполнение части I выполните задание части II.

Вы можете воспользоваться нормативной, справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Время выполнения задания – 1 час.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – по количеству экзаменуемых

Время выполнения задания - 60 мин

Оборудование:

Бумага, ручка, карандаш, линейка, ластик, калькулятор

Литература для учащегося:

Основная литература:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Нормативно-техническая литература:

1. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации, УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 4 августа 2020 г. № 421/пр

2. Методика по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции,

капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства,
утверждена приказом от 11 декабря 2020 г. n 774/пр

3.Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов
при определении сметной стоимости строительства, реконструкции,
капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства,
утверждена приказом от 21 декабря 2020 г. N 812/пр

4.СБОРНИКИ ГЭСН-2001 в редакции 2020 г.

5.СБОРНИКИ ФЕР в редакции 2020 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
 1. ознакомление с заданием и планирование работы – 5 мин
 2. получение информации – 10 мин.
 3. подготовка продукта – 40 мин
 - 4 рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей – 5 мин.

Подготовленный продукт:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	Разработка схем пооперационного контроля качества строительных работ в соответствии с требованиями СН и	Да Нет
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.		
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Использование нормативных и правовых актов по обеспечению ТБ Определение затрат на выполнение строительных и монтажных работ	Да Нет

