

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.08


протокол № 6 от 12.03.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.С. Сорока  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

*Платонова Е.В.*, преподаватель УУКЖТ

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины.....	6
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	8
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
2.2 Материалы промежуточной аттестации .....	9

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1 организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	правильная организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	правильное проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 6,7,8 ПК 2.3,3.3
У4 применять первичные средства пожаротушения;	правильное применение первичных средств пожаротушения;	ОК 2,6,7,9 ПК 3.2

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	правильная ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	ОК 1,8,9
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	умелое применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	ОК 1,2,3
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	умелое владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК 1,2,3,7,8
У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	правильное оказание первой помощи пострадавшим.	ОК 2,3,5,6,7
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	ОК 2,6,7,9 ПК 3.2
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1
33 основы военной службы и обороны государства;	знание основ военной службы и обороны государства;	ОК 1,8,9
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	ОК 2,3 ПК 1.3,2.2,3.1
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	знание способов защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 2,6,7,9 ПК 3.2
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	ОК 2,6,7,9 ПК 3.2
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	знание организации и порядка призыва граждан на военную службу;	ОК 1,2,3

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 1,2,3
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	умение применять полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 1,3,6,7,8
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	знание правил и умение оказывать первую помощь пострадавшим;	ОК 2,3,5,6,7

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Курс на базе среднего общего образования	Формы промежуточной аттестации
Безопасность жизнедеятельности	2 курс	Дифференцированный зачет

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, выполнение практических работ.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Цели, задачи, направления дисциплины. Понятия, определения</b>				
<b>Тема 1.1. Введение. Цели, задачи, направления дисциплины. Понятия, определения.</b>	Устный опрос	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1 ОК 2,6,7,9 ПК 3.2	<i>дифференцированный зачет – 2 курс</i>	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1 ОК 2,6,7,9 ПК 3.2
<b>Раздел 2. Общая характеристика чрезвычайной ситуации (ЧС) мирного и военного времени.</b>				

<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени.</b>	Устный опрос	ОК 2,3 ПК 1.3,2,2,3.1 ОК 6,7,8 ПК 2.3,3.3	<i>дифференцированный зачет – 2 курс</i>	ОК 2,3 ПК 1.3,2,2,3.1 ОК 6,7,8 ПК 2.3,3.3
<b>Раздел 3. Гражданская оборона. Её задачи, назначения, цели.</b>				
<b>Тема 3.1. Гражданская оборона. Виды защиты населения.</b>	Устный опрос	ОК 2,3,5,6,7	<i>дифференцированный зачет – 2 курс</i>	ОК 2,3,5,6,7
<b>Практическая работа № 1. Расчет искусственного освещения методом КИО.</b>	Практическая работа	ОК 1,8,9	<i>дифференцированный зачет – 2 курс</i>	ОК 1,8,9
<b>Практическая работа № 2. Определение скорости движения воздуха в помещении.</b>	Практическая работа	ОК 1,2,3	<i>дифференцированный зачет – 2 курс</i>	ОК 1,8,9 ОК 1,2,3,7,8

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме тестирования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль		Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Выполнение практических работ	Дифференцированный зачёт
Уметь	У1		+	+
	У2		+	+
	У3		+	+
	У4		+	+
	У5		+	+
	У6		+	+
	У7		+	+
	У8		+	+
Знать	З1	+		+
	З2	+		+
	З3	+		+
	З4	+		+
	З5	+		+

	36	+		+
	37	+		+
	38	+		+
	39	+		+
	310	+		+

## **2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине**

### **2.1 Материалы текущего контроля успеваемости**

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

оценка «5» выставляется за правильные ответы на пять вопросов;  
оценка «4» выставляется за правильные ответы на четыре вопроса;  
оценка «3» выставляется за правильные ответы на три вопроса;  
оценка «2» выставляется за правильный ответ на один вопрос.

Тема 1.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций

Содержание вопросов:

1. Что относится к ЧС природного характера?
2. Как делятся ЧС природного характера?
3. Что относится к ЧС техногенного характера?
4. Что такое авария?
5. Что такое катастрофа?

Тема 2. 1. Устойчивость работы объектов ЖДТ

Содержание вопросов:

1. Что понимают под устойчивостью работы объекта?
2. Что понимают под устойчивостью применительно к ЖДТ?
3. Какие мероприятия повышают устойчивость работы объекта?
4. Какие инженерные мероприятия обеспечивают устойчивость работы объектов ЖДТ?
5. Чем достигается устойчивость энергоснабжения на ЖДТ?

Тема 3.1. Гражданская оборона

Содержание вопросов:

1. Что такое ГО?
2. Основные задачи ГО?
3. Силы ГО?
4. Что относится к средствам индивидуальной защиты населения?
5. Что относится к средствам коллективной защиты населения?

Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС

Содержание вопросов:

1. Основные принципы оказания первой помощи?



2. Какой порядок оказания помощи?
3. Порядок вызывания скорой помощи?
4. Что необходимо делать в первую очередь при оказании первой помощи?
5. Как определить пульс человека?

Практические работы и оценка выполнения практических работ проводятся в соответствии с методическими рекомендациями по проведению практических работ по дисциплине ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.



## **2.2 Материалы промежуточной аттестации**

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам семестра рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.

2 курс в форме дифференцированного зачета в виде тестирования по вопросам тем.

## Билет дифференцированного зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК <i>Безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки</i> протокол №6 от 12.03.2024 Председатель ЦМК</p> <p style="text-align: right;"> Е.В.Платонова (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</p> <p><b>Дисциплина</b></p> <p>ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Специальность 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2 курс</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p> <p style="text-align: right;"> И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф) 24.04.2024</p>
--	--	---

### 1 вариант

**Содержание заданий:**

1. Классификация ЧС по масштабам распространения:
  - а) локального, муниципального, субъектового, трансграничного характера ;
  - б) местного, районного, областного, республиканского, российского характера;
  - в) локального, муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального, федерального характера;
  - г) объектового, муниципального, регионального федерального характера
2. Что относится к ЧС гидрологического характера?
  - а) наводнение, паводок, цунами, шторм, зажоры, заторы, половодье;
  - б) наводнение, паводок, цунами, шторм, зажоры, сель;
  - в) наводнение, паводок, цунами, шторм;
  - г) наводнение, паводок, зажоры, заторы.
3. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации муниципального характера?
  - а) зона ЧС не выходит за пределы одного поселения, количество пострадавших не более 100 человек, материальный ущерб не более 10 миллионов рублей;
  - б) зона ЧС не выходит за пределы одного поселения, количество пострадавших не более 10 человек, материальный ущерб не более 3 миллионов рублей;
  - в) зона ЧС не выходит за пределы одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек, материальный ущерб не более 5 миллионов рублей;
  - г) зона ЧС не выходит за пределы одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек, материальный ущерб не более 5 миллионов рублей, данная ЧС не может быть отнесена к ЧС локального характера.
4. Что относится к средствам коллективной защиты населения
  - а) долговременное защитное укрытие, бомбоубежища, подвалы, перекрытые щели;
  - б) убежище гражданской обороны, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа;
  - в) бомбоубежища, бетонные подземные укрытия, бункера;
  - г) все укрытия, способные выдержать ЧС.
5. Какие показатели соответствуют первому размеру шлем-маски противогаза ГП-5 по варианту измерения А:
  - а) от 62 до 63,5 см;
  - б) от 63,5 до 65,5 см;

- в) от 63 до 64,5 см;  
г) от 62 до 64 см
6. Что такое устойчивость работы железнодорожного транспорта в ЧС?  
а) способность обеспечить защиту объектов железнодорожного транспорта от ЧС;  
б) способность в условиях ЧС выполнять перевозки в заданных размерах, быстро восстанавливать перевозочный процесс;  
в) способность быстро восстанавливать перевозочный процесс;  
г) под устойчивостью работы железнодорожного транспорта и его объектов понимают их способность в условиях ЧС не останавливать работу.
6. Кровотечение это-  
а) отравление АХОВ;  
б) дыхательная функция;  
в) повышенное артериальное давление;  
г) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки.
7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту.  
а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;  
б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;  
в) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут;  
г) дату, точное время наложения жгута, место наложения жгута.
8. Назовите признаки открытого перелома:  
а) боль, припухлость;  
б) открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа  
в) боль, припухлость, кровотечение  
г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.
9. При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудной клетки должна быть:  
а) чем больше – тем лучше;  
б) не менее 3-5 см;  
в) не менее 1-3 см;  
г) более 6 см.
10. В чём заключается первая доврачебная помощь?  
а) это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего;  
б) это проведение непрямого массажа сердца;  
в) это остановка кровотечения и перевязка;  
г) это транспортировка в медицинское учреждение.
- Ключ к тесту: 1(в), 2(г), 3(г), 4(б), 5(а), 6 (г), 7 (б), 8 (б), 9 (б). 10. (а)



### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа
2. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
3. В отдельных вопросах возможны два и более варианта ответов.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - выставляется за правильные ответы на пятнадцать вопросов;
  - «хорошо» - выставляется за правильные ответы на четырнадцать, тринадцать вопросов;
  - «удовлетворительно» - выставляется за правильные ответы на двенадцать, девять вопросов;
  - «неудовлетворительно» - выставляется за правильный ответ на восемь вопросов.

Преподаватель

С.В. Савин

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК <i>Безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки</i> протокол №6 от 12.03.2024 Председатель ЦМК   _____ (подпись)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ <b>Дисциплина</b> ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Специальность 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 2 курс	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР   _____ (подпись)
Е.В.Платонова (И.О.Ф)		И.А. Бочарова (И.О.Ф) 24.04.2024

**2 вариант**

Содержание заданий:

1. Характеристика ЧС регионального характера.
  - а) территория не выходит за пределы одного субъекта Российской Федерации, пострадавших свыше 100, но не более 500 человек, материальный ущерб свыше 50 млн.рублей, но не более 500 млн.рублей;
  - б) территория не выходит за пределы одного субъекта Российской Федерации, пострадавших свыше 50, материальный ущерб свыше 5 млн. рублей;
  - в) территория не выходит за пределы одного субъекта Российской Федерации, пострадавших свыше 50, но не более 100 человек, материальный ущерб свыше 5 млн.рублей, но не более 100 млн.рублей;
  - г) территория не выходит за пределы одного субъекта Российской Федерации, пострадавших свыше 50, но не более 500 человек, материальный ущерб свыше 5 млн.рублей, но не более 500 млн.рублей.
2. Что такое эпидемия?
  - а) широкое распространение инфекционного заболевания (чума, тиф, холера, дифтерия, корь);
  - б) широкое распространение инфекционного заболевания (чума, тиф, холера, дифтерия, корь, ящур, сап) среди людей;
  - в) широкое распространение инфекционного заболевания (чума, тиф, холера) среди животных;
  - г) широкое распространение инфекционного заболевания (чума, тиф, холера, дифтерия, корь, грипп, скарлатина) среди людей
3. Какие явления относятся к ЧС геофизического характера?
  - а) землетрясения, извержения вулканов;
  - б) землетрясения, извержения вулканов, лавина;
  - в) землетрясения, извержения вулканов, цунами;
  - г) землетрясения, извержения вулканов, оползень.
4. Назначение убежища гражданской обороны
  - а) обеспечивает защиту от оружия массового поражения;
  - б) это инженерное сооружение, обеспечивающее защиту от всех поражающих факторов
  - в) обеспечивает защиту от ядерных ударов;
  - г) обеспечивает защиту от пожаров и обычных средств поражения
5. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
  - а) фильтрующие противогазы, самоспасатели, респираторы, простейшие средства (маски);
  - б) фильтрующие противогазы, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства (маски);
  - в) фильтрующие противогазы, промышленные противогазы, самоспасатели, респираторы,

простейшие средства (маски);

г) фильтрующие противогазы, изолирующие противогазы, самоспасатели, респираторы, простейшие средства (маски)

6. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение?

а) паренхиматозное;

б) венозное;

в) капиллярное;

г) артериальное.

7. Вместо жгута можно использовать:

а) давящую повязку;

б) закрутку;

в) холод к ране;

г) компресс.

8. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:

1. дать пострадавшему обезболивающее средство;

2. наложить тугую повязку;

3. обеспечить поврежденной конечности покой;

4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

а) 3.2.1.4 б) 2.3.1.4 в) 1.2.3.4 г) 1.3.2.4

9. Указать последовательность оказания помощи при утоплении:

1. освободить дыхательные пути и легкие от воды, уложив пострадавшего животом на бедро и удерживая правой рукой за ноги, левой нажимать на спину пострадавшего;

2. тщательно очистить полость рта, особенно за языком от слизи;

3. приступить к проведению искусственного дыхания методом «рот в рот»;

4. сочетая с искусственным дыханием провести непрямой массаж сердца.

а) 2.1.3.4 б) 3.4.1.2 в) 3.4.2.1 г) 1.2.3.4

10. В чём заключается первая доврачебная помощь?

а) это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего;

б) это проведение непрямого массажа сердца;

в) это остановка кровотечения и перевязка;

г) это транспортировка в медицинское учреждение.

Ключ к тесту: 1(г), 2(г), 3(а), 4(б), 5(в), 6(б), 7(б), 8(а), 9(г), 10(а).

### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа

2. Максимальное время выполнения задания 30 минут.

3. В отдельных вопросах возможны два и более варианта ответов.

4. Критерии оценки результата:

- «отлично» - выставляется за правильные ответы на пятнадцать вопросов;

- «хорошо» - выставляется за правильные ответы на четырнадцать, тринадцать вопросов;

- «удовлетворительно» - выставляется за правильные ответы на двенадцать, девять вопросов;

- «неудовлетворительно» - выставляется за правильный ответ на восемь вопросов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.В. Савин