

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и рабочей учебной программы дисциплины СГ.01 История России .

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 5 от 08.04.2024 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
В.В.Деревянных  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
И.А.Бочарова  
(подпись) (И.О.Ф)

24.04.24

Автор: В.В. Деревянных., преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ, к.и.н.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины .....	6
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины .....	6
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации .....	35

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме экзамена. Итогом экзамена является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

Комплект ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения.	ОК 01, ОК 04
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ	ОК 02, ОК 05, ОК 07
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже	анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-	ОК 03, ОК 08

20-21 вв.	следственных связей, выводов	
32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв	оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера	ОК 01, ОК 06
33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира)	Правильное оперирование программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера	ОК 02, ОК 04, ОК 06
3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Четкое различение объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.	ОК 03, ОК 07
3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Грамотное владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов	ОК 01, ОК 08
3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии	ОК 05, ОК 07

## 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПШССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
СГ.01 История России	3	1	Экзамен

### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный фронтальный и групповой или тематический опрос, тестирование, письменный ответ на вопросы, выполнение индивидуальных заданий в виде докладов.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. История России в системе мировой истории</b>			Экзамен	У1, У2, 34, 36, ОК1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	Устный опрос, практическая работа 1	У1, 31, 33, ОК 01, ОК 05		
<b>Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)</b>				
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV	Устный опрос, практическая работа 2	У1, 31, 32, ОК 02, ОК 04, ОК6		
<b>Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.</b>				
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	Тестирование, устный опрос, практическая работа 3	У1, У2, 31,32, ОК 02, ОК 08		
<b>Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени</b>				
Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени	Устный опрос, практическая работа 4, 5,6,7	У1, 31, 33, ОК 01, ОК 08		
<b>Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма</b>				
Тема 5.1. Россия в эпоху	Выполнение	У1, У2, 31,		

Просвещенного абсолютизма	индивидуальных заданий в виде докладов, практическая работа 8,9	ОК03, ОК07		
<b>Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</b>				
Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в половине XIX в.	Письменный опрос, практическая работа 10-14	У2, 31, 33, 34, ОК01, ОК03, ОК08		
<b>Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.</b>				
Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2-я половина XIX в.)	Устный фронтальный, тематический опрос, практическая работа 15, 16	У2, 31, 33, ОК02, ОК06		
<b>Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b>				
Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Устный опрос, практическая работа 17	У1, У2, 33, 36, ОК04, ОК05		
<b>Раздел 9. Советский и современный период в истории России</b>				
Тема 9.1. Советский и современный период в истории России	-тестирование, практическая работа 18-22	У1, 31,35, ОК 02, ОК03, ОК 08		

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестирование	Выполнение практических работ	Экзамен
Уметь	У1	+		+	+
	У2	+		+	+
Знать	З1		+	+	
	З2		+	+	
	З3	+		+	
	З4		+	+	+
	З5		+	+	
	З6	+			+

## **2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине**

### **2.1 Материалы текущего контроля успеваемости**

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК), темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине, письменная работа – в рабочей тетради, тестовых заданиях.

Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний изучения основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных ведущих государств и регионов мира) и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире обучающихся.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 16 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

#### **1 Вариант**

1. Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) распад государства на удельные княжества
- 3) начало созыва Земских соборов
- 4) приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

2. Понятие «окно в Европу» связано с политикой

- 1) Екатерины II

2) Петра III

3) Елизаветы Петровны

4) Петра I

3. Выберите положения, относящиеся к причинам Отечественной войны 1812 года

1) нарушение Россией условий Тильзитского мира

2) агрессивная внешняя политика Французской империи

3) откровенное стремление Наполеона к мировому господству

4) агрессивная внешняя политика Российской империи

5) личная неприязнь Наполеона Бонапарта к Александру I

6) неразрешимые противоречия между Россией и Францией

4. Крестьянская реформа 1861г.

а) укрепила самодержавную власть

б) ухудшила положение крестьян

в) создала условия для утверждения капиталистического уклада в экономике

г) решила аграрный вопрос в России

5. Что было причиной первой российской революции 1905-1907 гг.?

1) отсутствие у населения политических прав и свобод

2) усиление крепостного права

3) начало Русско-турецкой войны

4) убийство Николая II.

6. В каком году началась Первая мировая война?

А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.

7. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

А) План Шлиффена Б) План Барбаросса В) Галицкая операция Г) Верденская мясорубка

8. Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения

А) Брусиловский прорыв

Б) Битва на Марне

В) Битва на Сомме

Г) Ютландский морской бой

9. В состав Тройственного союза входили:

- а) Россия, Франция, Англия
- б) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- в) Германия, Франция, Италия
- г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошел

- 1) в 1941 г. 2) в 1942 г. 3) в 1943 г. 4) в 1944 г.

11. Антигитлеровская коалиция окончательно сложилась (на конференции в Тегеране)

- 1) в июне 1941 г. 2) в январе 1942 г. 3) в июне 1942 г. 4) в декабре 1943 г.

12. Что из названного является одной из причин неудач Красной Армии в первые месяцы войны?

- 1) многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой технике
- 2) поддержка немецкого наступления населением западных, недавно присоединенных к СССР районов
- 3) уменьшение бюджетных ассигнований на оборону

13. Стратегический план нападения фашистской Германии на Советский Союз назывался

- 1) «Ост»
- 2) «Кремль»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Дранг нах Остен»

14. Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования после сражения под

- 1) Москвой 2) Курском 3) Кенигсбергом 4) Берлином

15. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» — СССР, США и Великобритании состоялась

- 1) в декабре 1943 г. 2) в июне 1944 г. 3) в феврале 1945 г. 4) в июне 1945 г.

16. Крупнейшее танковое сражение в годы Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы

1) Курской; 2) Московской; 3) Берлинской; 4) Сталинградской.

2 вариант

1. Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) реформа патриарха Никона
- 4) противостояние иосифлян и нестяжателей

2. Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:

- 1) Павла I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Екатерины II
- 4) Алексея Михайловича

3. Укажите дату Бородинского сражения:

А. 26 августа 1812 г. Б. 5 октября 1812 г. В. 1 сентября 1812 г. Г. 25 декабря 1812 г.

4. Итогом Бородинского сражения стало

- а) победу одержала русская армия
- б) сражение не принесло победы ни одной стороне
- в) потери были незначительны с обеих сторон
- г) победу одержали французы

5. Расположите в хронологической последовательности события

- А) Бородинская битва
- Б) Поражение русских войск в битве за Смоленск.
- В) Вторжение «великой армии» Наполеона в Россию
- Г) Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим

6. По реформе «отмены крепостного права» предусматривалось решить вопрос с землей следующим образом

- а) землю крестьянам отдавать за выкуп
- б) поделить землю между крестьянами поровну

в) крестьянам брать землю в аренду у помещиков

г) отдать землю крестьянам безвозмездно

7. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности.

а) созыв II Государственной думы

б) Декабрьское вооруженное восстание в Москве

в) «Кровавое воскресенье»

г) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

8. Повод для начала Первой мировой Войны

А) Убийство австрийского наследника Франца

Б) Нападение Германии на Бельгию

В) Образование Тройственного союза

Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

9. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

А) ОВД

Б) Антанта

В) Тройственный союз

Г) НАТО

10. Когда закончилась первая мировая война?

А) 11 ноября 1918 г.

Б) 10 октября 1917 г.

В) 3 марта 1918 г.

Г) 1 августа 1918 г.

11. Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны

1) Экономический кризис, голод, разруха в странах Европы

2) Стабилизация экономики в странах Европы

3) Распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской

4) Более 10 млн. погибших

5) Поражение стран Антанты

6) Поражение Германии и её союзников

12. Советско-финляндская война привела к

- 1) поражению СССР в войне
- 2) исключению СССР из Лиги Наций
- 3) получению СССР выхода в Балтийское море
- 4) оккупации советскими войсками территории Финляндии

13. Второй фронт в ходе Второй мировой войны был открыт

- 1) в декабре 1942 г.
- 2) в июле 1943 г.
- 3) в июне 1944 г.
- 4) в феврале 1945 г.

14. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось

- 1) 19 ноября 1942 г.
- 2) 18 января 1943 г.
- 3) 5 июля 1943 г.
- 4) 7 ноября 1943 г.

15. Тегеранская конференция стран—участниц антигитлеровской коалиции состоялась

- 1) в ноябре 1942 г.
- 2) в декабре 1943 г.
- 3) в феврале 1945 г.
- 4) в июле 1945 г.

16. Сталинградская битва продолжалась с

- 1) 30 сентября 1941 г. по январь 1942 г.
- 2) сентября 1941 г. по январь 1944 г.
- 3) июля 1942 г. по февраль 1943 г.
- 4) июля 1943 г. по август 1943 г.

Ключ:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	4	3,6	в	1	Б	А	А	б	2	4	1	3	2	3	1
2	3	3	А	б	ВБ ГА	а	вг ба	А	В	А	1,3 4,6	2	3	1	2	3

**Тема: Московское государство: основные вехи исторического пути**

**Тема: Российское государство в эпоху Нового времени**

Тестовый контроль знаний по теме «Особенности внутренней и внешней политики СССР» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Перестройка. Новый политический курс СССР. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития СССР в последние годы своей истории и умений выявлять

взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 20 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 17 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

1. Какая из перечисленных земледельческих культур была знакома восточным славянам в древности?

- 1) томат
- 2) просо
- 3) кукуруза
- 4) картофель

2. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

- 1) а) Ивана Калиты;
- б) Василия II Темного;
- 2) г) Ивана III.
- в) Дмитрия Ивановича (донского).

3. Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) распад государства на удельные княжества
- 3) начало созыва Земских соборов
- 4) приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

4. Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) реформа патриарха Никона
- 4) противостояние иосифлян и нестяжателей

5. Понятие «окно в Европу» связано с политикой

- 1) Екатерины II
- 2) Петра III

- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра I

6. Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:

- 1) Павла I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Екатерины II
- 4) Алексея Михайловича

7. Секуляризация церковных земель была проведена в годы правления

- 1) Николая I
- 2) Екатерины II
- 3) Петра I
- 4) Екатерины I

8. Идеологом Северного общества декабристов был

- 1) Н. М. Муравьёв
- 2) А. С. Хомяков
- 3) Б. Н. Чичерин
- 4) П. Я. Чаадаев

9. Что из названного было результатом Судебной реформы 1864 г.?

- 1) был разрешён выход крестьян из общины с землёй
- 2) было отменено крепостное право
- 3) был введён бессловный суд
- 4) был отменён суд присяжных

10. Русско-японская война проходила в

- А. 1903-1904 гг.
- В. 1904-1905 гг.
- С. 1905-1906 гг.
- Д. 1906-1907 гг.

11. Каковы итоги Первой мировой войны для России?

- 1) в стране резко ухудшилась внутриполитическая и экономическая обстановка
- 2) Россия добилась тех целей, ради которых участвовала в войне
- 3) в ходе войны в России произошла Первая русская революция
- 4) восстановлена монархия

12. Брестский мир — это мирный договор, заключённый Советской Россией с

- 1) Германией
- 2) Финляндией
- 3) Польшей
- 4) Великобританией

13. Прочтите отрывок из высказывания советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу — Ленинграду — я посвящаю свою 7-ю симфонию».

- 1) С. С. Прокофьев
- 2) А. В. Александров
- 3) А. И. Хачатурян
- 4) Д. Д. Шостакович

14. Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

- 1) переходом Красной Армии к стратегической обороне
- 2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- 3) освобождением Белоруссии
- 4) окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса

15. Предоставление несколькими журналами литературной трибуны А. Ахматовой и М. М. Зощенко было осуждено в 1946 г. постановлением Оргбюро ЦК ВКП(б). Укажите названия этих журналов.

- 1) «Новый мир» и «Юность»
- 2) «Дружба народов» и «Иностранная литература»
- 3) «Звезда» и «Ленинград»
- 4) «Москва» и «Октябрь»

16. Ниже указаны две точки зрения на развитие России в XVII в. до начала реформ Петра I. Какая из точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

- 1) Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений Западной Европы.
- 2) Россия в XVII в. вступила в период модернизации и усваивала экономические, военные и культурные новшества из Западной Европы.

Ответ:

Вариант №1

1	2	2	2
3	1	4	3
5	4	6	3
7	2	8	1
9	3	10	в
11	1	12	1
13	4	14	4
15	3		

1. К началу XX века Россия по размеру территории (22,2 млн.кв.км) уступала только:

- а) США
- б) Британскому содружеству
- в) Китаю
- г) Англии

2. В начале XX века промышленность и сельское хозяйство давали 59% национального дохода, а остальные 21% давали:

- а) домовладельцы и кустари
- б) кустари и торговля
- в) торговля и транспорт
- г) транспорт и домовладельцы

3. Первая для России война в XX веке началась:

- а) с нападения японской эскадры на Порт-Артур
- б) с нападения русских военных кораблей на японские корабли в корейском порту Чемульпо
- в) битвы под Ляояном
- г) сражения на реке Шахэ

4. По Портсмутскому мирному договору Россия:

- а) получила Крым
- б) отдала Японии Сахалин и Курильские острова
- в) передавала Японии Южный Сахалин
- г) получила Финляндию

5. К положениям аграрной реформы П.А.Столыпина не относится:

- а) выход крестьян из общины
- б) замена общинного землепользования частным землевладением;
- в) переселенческая политика
- г) частный передел помещичьих земель

6. Что такое отруб?

- а) участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне
- б) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением его из деревни на новое место жительства
- в) участок земли, выделенный крестьянину в Сибири
- г) участок земли, выделенный крестьянину при условии его переселения в Сибирь

7. Свободу слова, печати и уличных шествий россияне впервые получили:

- а) 19 февраля 1861 г.
- б) 17 октября 1905 г.
- в) после свержения Николая II
- г) 27 января 1904 г.

8. Началом первой русской революции считаются события «Кровавого воскресенья»:

- а) 9 января 1905 г.
- б) 9 января 1904 г.
- в) 1 марта 1905 г.
- г) 1 августа 1914 г.

9. Союзниками России в первой мировой войне были:

- а) Германия, Италия
- б) Англия, Франция
- в) Италию, Австро-Венгрия
- г) Англия, Италия

10. Что послужило причиной Февральской революции 1917 г. в Петрограде:

- а) политический кризис
- б) экономический кризис
- в) недовольство армии в условиях продолжавшейся войны

г) верно все перечисленное выше

11. *Николай II отрекся от престола:*

а) 2 марта 1917 г.

в) 3 апреля 1917 г.

б) 10 марта 1917 г.

г) 1 марта 1917 г.

Ответы:

1. Б

2. В

3. А

4. В

5. Г

6. А

7. Б

8. А

9. Б

10. Г

11. А

По темам программы предусмотрено контрольная работа

**Контрольная работа 1 по теме «Российская империя в эпоху империализма и русских революций»**

Цель: проконтролировать знания, умения и навыки, полученные учащимися по темам всех разделов 1 семестра.

Контрольная работа рассчитана на 45 минут, содержит 3 варианта заданий по каждому разделу 1 семестра.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

Содержание контрольной работы

**Контрольная работа № 1**

**по теме «Российская империя в эпоху империализма и русских революций»**

**1 вариант**

*1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:*

- 1) План германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига
  - 2) План германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией
  - 3) План министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территорий
  - 4) План ведения мирных переговоров с побежденными странами
2. *Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:*
- 1) у Вердена
  - 2) при Сомме
  - 3) при Капоретто
  - 4) на Марне
3. *Программа восстановления с помощью кредитов экономики Германии получила название плана:*
- 1) Дауэса
  - 2) Юнга
  - 3) Бриана-Келлога
  - 4) Гардинга
4. *Каковы причины экономического кризиса?*
- 1) Ограничение конкуренции в результате монополизации производства в ряде отраслей
  - 2) Ограниченность массового потребления в условиях массового производства
  - 3) Усиление государственного вмешательства в экономику
  - 4) Уменьшение государственного вмешательства в экономику
5. *Когда был заключен советско-германский пакт о ненападении?*
- 1) 1 июня 1938 г.
  - 2) 23 августа 1939 г.
  - 3) 1 сентября 1939 г.
  - 4) 22 июня 1941 г.
6. *Репарации – это:*
- 1) долги государства зарубежным державам
  - 2) временное прекращение выплат государством своих внешних долгов
  - 3) денежные взносы государства в бюджет международных организаций
  - 4) послевоенная компенсация проигравшей страны державам-победительницам
7. *Коренным переломом во Второй мировой войне стали события:*
- 1) битва за Москву и сражение у о.Мидуэй
  - 2) операция «Багратион» и Берлинская операция
  - 3) Сталинградская и Курская битвы
  - 4) операция «Морской лев» и план «Барбаросса»
8. *Открытие второго фронта во Второй мировой войне состоялось:*
- 1) 22 июня 1942 г. на побережье Северной Франции
  - 2) 6 июня 1944 г. в Нормандии
  - 3) 8 июля 1943 г. на о.Сицилия
  - 4) 7 декабря 1941 г. в Финляндии
9. *После какого события США вступили во Вторую мировую войну?*
- 1) после нападения Японии на американскую военно-морскую базу в бухте Перл-Харбор
  - 2) после открытия 2-го фронта
  - 3) после Тегеранской конференции
  - 4) после капитуляции Франции

10. Датой начала Второй мировой войны является:

- 1) 3 ноября 1940 г.
- 2) 22 июня 1941 г.
- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 16 мая 1940 г.

11. Соотнесите цели стран-участниц Парижской конференции

страны	цели
1) США	А) возвращение Эльзаса и Лотарингии
2) Великобритания	Б) создание международной организации по поддержанию мира
3) Франция	В) ликвидация германской военно-морской мощи

12. Выберите решения Версальского мирного договора:

- 1) взимание с Германии репараций
- 2) создание Лиги наций
- 3) возвращение Германии всех территорий
- 4) передача Франции Эльзаса и Лотарингии
- 5) разрешение Германии держать армию более 100 тыс.чел.

13. Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны.

- а) капитуляция Германии
- б) капитуляция Японии
- в) сражение у Эль-Аламейна
- г) нападение Японии на Перл-Харбор
- д) открытие 2-го фронта

14. Главным методом национально-освободительной борьбы за независимость Индии являлось:

- 1) завоевание большинства на парламентских выборах
- 2) партизанское движение
- 3) движение ненасильственного гражданского неповиновения
- 4) вооруженные восстания в ряде крупнейших городов

15. Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?

- 1) Г.Трумэн
- 2) Ф.Рузвельт
- 3) В.Вильсон
- 4) Дж.Кеннеди

16. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1950 г.
- 4) в 1949 г.

17. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- 1) соперничество между США и СССР
- 2) создание военно-политических блоков
- 3) постоянное внимание лидеров США и СССР к наращиванию военной мощи
- 4) попытки уничтожить соперников в ядерной войне

18. Организация стран Варшавского Договора (ОВД) являлась военно-политическим союзом следующих государств:

- 1) СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
- 2) стран Западной Европы
- 3) США, Канады и Западной Европы

4) стран Азии и Африки

19. *Что такое биополярный мир?*

1) мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием

2) мир, где господствует одна сверхдержава

3) мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами

4) мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

20. *Какое положение характерно для идеологии фашизма?*

1) государство создает условия для свободного развития человека

2) государство строится на классовом принципе: в первую очередь важно социальное происхождение человека

3) индивид и общество полностью подчинены государству

4) государство играет минимальную роль в жизни самоорганизованного общества

Ответы:

1. 1

2. 2

3. 1

4. 2

5. 2

6. 4

7. 3

8. 2

9. 1

10.3

11.1-б, 2-в, 3-а

12.1, 2, 3

13.г, в, д, а, б

14.3

15.2

16.1

17.4

18.1

19.4

20.3

## Контрольная работа № 2

по теме **Российская империя в эпоху империализма и русских революций**

### 2 вариант

1. *Антанта – это:*

1) интервенция против советской России

2) военный союз России, Англии и Франции, заключенный в начале XX века

3) план молниеносного разгрома Германии, разработанный английским генштабом накануне I мировой войны

4) план экономического порабощения России западными странами после I мировой войны

2. *США вступили в первую мировую войну в:*

1) 1914 г.                      2) 1915 г.                      3) 1916 г.                      4) 1917 г.

3. *Назовите последствия Великого экономического кризиса:*

- 1) падение производства
- 2) рост спроса на товары широкого потребления
- 3) рост уровня безработицы
- 4) падение цен на сельскохозяйственную продукцию
- 5) спад забастовочной борьбы

4. *Отметьте причины возникновения нацистского движения:*

1) унижительные условия Версальского договора  
2) убийство кайзера Вильгельма II захватившими в 1918 г. власть социал-демократами  
3) многочисленные попытки Англии и Франции поставить во главе Германии подконтрольное им правительство

- 4) стремление части немцев установить в стране твердый порядок
- 5) реваншистские настроения некоторой части немцев

5. *Отметьте черты нацистской идеологии:*

- 1) безусловное уважение католических ценностей
- 2) разделение рас на «высшие» и «низшие»
- 3) последовательная защита демократических институтов власти
- 4) антисемитизм
- 5) признание интересов нации выше интересов отдельной личности

6. *Диктатор, управлявший Италией в 1920-1940-х гг.:*

1) Ю.Пилсудский                      3) М.Хорти  
2) Б.Муссолини                      4) Э.Дольфус

7. *Первый президент Китайской республики:*

1) Юань Шикай                      3) Махатма Ганди                      5) Сунь

Ятсен

2) Чан Кайши                      4) Мао Цзэдун

8. *Главным методом национально-освободительной борьбы за независимость Индии являлось:*

- 1) завоевание большинства на парламентских выборах
- 2) партизанское движение
- 3) движение ненасильственного гражданского неповиновения
- 4) вооруженные восстания в ряде крупнейших городов

9. *«Мюнхенский сговор» 1938 г. – это:*

1) соглашение о допустимости ввода немецких войск в Рейнскую демилитаризованную зону

2) соглашение между Германией и Чехословакией о передаче Судетской области Чехословакии в состав Германии

3) соглашение между Англией, Францией и Германией о передаче Судетской области Чехословакии в состав Германии и подписание дополнительной англо-германской декларации о решении всех

спорных вопросов мирным путем

4) трехсторонний договор между Германией, Италией и Японией, подписанный в Мюнхене и

ознаменовавший создание треугольника «Рим-Берлин-Токио»

10. *«План Маршалла»*. – это:

1) план американского генерала Дж.Маршалла по размещению вблизи границ СССР сети американских военных баз

2) план Государственного секретаря США Дж.Маршалла по установлению американского господства в Юго-Восточной Азии

3) план Государственного секретаря США Дж.Маршалла по оказанию экономической помощи странам Европы для послевоенного восстановления экономики

4) план американской оккупационной администрации по обустройству побежденной Германии

11. *Причины начала «холодной войны»:*

1) крах колониальной системы

2) послевоенный революционный кризис в Западной Европе

3) борьба СССР и США за доминирующее влияние в мире

4) реваншистские настроения в ФРГ

5) развитие доктрины «сдерживания»

12. *Карибский кризис* -

1) вооруженный конфликт между сторонниками Ф.Кастро и сторонниками проамериканского режима Ф.Батисты

2) конфликт между США и Кубой из-за прихода к власти на Кубе коммунистического правительства Ф.Кастро

3) конфликт СССР и США из-за размещения на Кубе советских ядерных ракет

4) кризис коммунистического режима Ф.Кастро в 1980-е гг.

5) конфликт СССР и США из-за торгово-экономической блокады Кубы со стороны США

13. *Соглашение о прекращении военных действий во Вьетнаме было заключено при президенте:*

1) Л.Джонсоне  
Д.Эйзенхауэре

3) Дж.Кеннеди

5)

2) Р.Никсоне

4) Дж.Картере

14. *Внутренняя и внешняя политика неоконсервативного правительства М.Тэтчер в Великобритании:*

1) увеличение помощи социально незащищенным слоям населения

- 2) возрождение частной инициативы
- 3) снижение налогов и сокращение социальных платежей
- 4) государственный контроль над стратегическими отраслями экономики
- 5) решительные действия на международной арене

15. Годом Африки был назван:

- 1) 1947 г.
- 2) 1960 г.
- 3) 1974 г.
- 4) 1993 г.

16. Первым премьер-министром Индии стал:

- 1) М.Ганди
- 2) Дж.Неру
- 3) Индира Ганди
- 4) М.Али Джинна

17. Причины японского «экономического чуда»:

1) ликвидация помещичьего землевладения, феодальных пережитков и передача земли крестьянам, произведенные американскими оккупационными войсками

2) отсутствие расходов на армию и оборону

3) высокая степень монополизации японской промышленности

4) военные заказы, связанные с Корейской войной

5) жесткое государственное планирование с целью формирования строительства современной индустрии

6) традиционное трудолюбие японцев

18. Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?

- 1) Г.Трумэн
- 2) Ф.Рузвельт
- 3) В.Вильсон
- 4) Дж.Кеннеди

19. Первая в истории международная организация, созданная для поддержания всеобщего мира и которой, однако, не удалось предотвратить вторую мировую войну, называлась:

- 1) Коминтерн
- 2) Лига Наций
- 3) ООН
- 4) ЮНЕСКО

20. Вторая мировая война длилась:

- 1) 4 года
- 2) 5 лет
- 3) 6 лет
- 4) 7 лет

21\*. Дайте определение следующим понятиям:  
Репарации, НАТО, блицкриг, позиционная война

22\*. Определите события по датам:  
1918 г., 1929 г., 1933 г., 1949 г., 1975

Ответы:

1. 3
2. 4
3. 1, 3, 5
4. 1, 4, 5
5. 2, 4, 5
6. 2
7. 5
8. 3

9. 3  
10.3  
11.3, 5  
12.3  
13.2  
14.2, 3, 5  
15.2  
16.2  
17.1, 2, 4, 6  
18.2  
19.2  
20.3

### **Тема: Советский и современный период в истории России**

Тестовый контроль знаний по теме «Россия в 21 веке» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Россия в 1990-е гг. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 30 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 10 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

### **Вариант 1**

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

А) Заложила основы становления рыночных отношений

- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. V съезд народных депутатов РСФСР
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

### **Вариант 2**

1. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:

- А) повышение уровня жизни большинства населения страны;
- Б) создание эффективного хозяйственного механизма;
- В) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии.

2. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к 1992-1999 гг.?

- А) вступление в блок НАТО;
- Б) возведение берлинской стены;

В) вхождение в «восьмёрку» ведущих стран мира.

3. Какие черты не характерны для социально-экономической ситуации в России в начале 1990-х гг.?

А) стабилизация экономической ситуации;

Б) снижение уровня жизни у основной массы населения;

В) обвальный рост инфляции.

4. Конституционный кризис-противостояние законодательной и исполнительной власти был в:

А) июне 1991 года;

Б) сентябре 1993 года;

В) декабре 1993 года.

5. Проведение референдума по проекту новой Конституции РФ осуществлялось:

А) 12 декабря 1993 года;

Б) 17 декабря 1995 года;

В) 16 июня 1996 года.

6. Кириенко С.В., Примакова Е.М., Степашина С.В. связывает то, что каждый из них был:

А) министром иностранных дел;

Б) главой правительства РФ;

В) министром внутренних дел.

7. Согласно Конституции РФ 1993 года высшая законодательная власть в РФ принадлежит:

А) Федеральному Собранию;

Б) Конституционному суду;

В) Верховному Совету РФ.

8. Первые после распада СССР выборы в Государственную Думу РФ состоялись в:

А) 1990 году;

Б) 1991 году;

В) 1993 году.

9. Что из названного характерно для системы образования России в 1990-е годы:

- А) введение всеобщего 12-летнего образования;
- Б) появление частных учебных заведений;
- В) введение религиозного образования в государственных школах.

10. Что из названного произошло в России в 1993 году:

- А) выборы Президента РФ;
- Б) издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета;
- В) дефолт.

**Ответы:**

1 вариант:

1. А, Б, В; 2. в; 3. в; 4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5; 5. А, Б, В; 6. Б; 7. А, В, Г; 8. Г; 9. А, Б, В.

2 вариант:

1. В; 2. В; 3. А; 4. Б; 5. А; 6. Б; 7. А; 8. В; 9. Б; 10. Б.

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей программой СГ. 01 История России для специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Задания для текущего контроля представляют выполнение 22 практических работ. Практические работы выполняются на практических занятиях. Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем вы-

полненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

## Практическая работа 1<sup>1</sup>

### Практическое занятие 1

**Тема:** *Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI–XIII в*

**Цель:** выявить особенности русского государства в данный хронологический период.

**Перечень ТСО, раздаточный материал.**

1. Дидактический материал: распечатка с заданиями.

**Рекомендуемая литература**

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

**Порядок выполнения:**

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

**Краткие теоретические сведения**

В 862 г. в Новгород пришел **Рюрик** со своей дружиной править, в 879 г. Рюрик умирает, оставляя малолетнего сына Игоря, вместо которого стал управлять родственник князя **Олег (882 – 912 гг.)**. Он хитростью убивает Аскольда и Дира, правителей Киева и в 882 г. объявляет Киев – матерью городов русских. Ему подчинились поляне, словене, чудь, кривичи, меря, древляне, радимичи, северяне, белые хорваты, дулебы и тиверцы. Под властью Киева оказался путь «из варяг в греки». Олег получил прозвище Вещего, что возможно, просто перевод на славянский язык его скандинавского имени Олег (Хелги), что означает Святой, Вещий. В его правление известны знаменитые походы на Царьград и договоры – это в 907 г. и 911-912 гг. Первый легендарный поход в ходе которого князь прибил к воротам Константинополя свой щит. На Руси память об Олеге, очевидно сохранялась долго, хотя о времени его смерти и даже месте погребения мы точно не знаем. Таким образом, едва ли не главной задачей русских князей первой половины 10 в. была организация полюдья, а затем военно-торговых экспедиций с целью сбыта полученного в ходе полюдья добра. Сам великий князь опирался прежде всего на дружину.

Наследником Олега стал Игорь (**912 – 945 гг.**), которого летопись называет сыном Рюрика. Его правление известно военными походами на Константинополь, в Закавказье. Игорь погиб при своеобразных обстоятельствах.

---

<sup>1</sup> См. методические рекомендации по практическим работам.

Согласно византийским источникам, древляне привязали Игоря к двум склоненным деревьям, а затем отпустили их, и князь был разорван на части. Потом рассказ повествует о месте его жены Ольги, она предприняла поход на центр Древлянской земли – Искоростень, покарала местных жителей и обложила тяжелой данью. **Ольга (945 – 964 гг.)** провела ряд важных реформ, из которых самая значительная – административно-налоговая, архаичная система полюдья была отменена и заменена систематической уплатой дани, которая собиралась в административных центрах (погостах) специальными чиновниками (тиунами). Ольга сократила военные походы, в 957 г. приняла христианство. Ольга ездила в Константинополь дважды, и описание ее поездки сохранил Константин Багрянородный.

Согласно летописи в **964 г. Святослав** отстранил Ольгу от власти. Его устремления были направлены в степь, на восток, где еще господствовали хазары. Святослав разгромил войско хазарского кагана, в 965 – 966 г. он захватил Тмутаракань, крепость, открывавшую вход в Азовское море. При возвращении из очередного похода Святослава подстерегали печенеги, они убили князя, а из его черепа печенежский предводитель Куря сделал себе чашу и пил из нее на пирах. Все это произошло вероятнее всего в **972 – 973 гг.**

События 972 – 980 гг. можно охарактеризовать, как попытку старшего сына **Ярополка** провести ряд реформ. Ярополк развил брата Олега и убил его. Владимир сбежал за море к своим родичам и оттуда вернулся с большим отрядом. Он захватил Киев и осадил крепость Родне, где укрывался Ярополк. Стал Владимир княжить на Руси (980 – 1015 гг.) Он знаменит христианизацией Руси.

### **Принятие христианства на Руси**

Официальная дата 988 г.

Причины:

1. Необходимость укрепления власти киевского князя и потребность государственного объединения на новой духовной основе.
2. оправдание социального неравенства.
3. Необходимость приобщения Руси к общеевропейским политическим реалиям, духовным и культурным ценностям.

Значение: 1. Укрепило государство и власть князя.

2. Повысило международный авторитет Руси

3. Способствовало приобщению Руси к византийской культуре.

### **Первые княжеские усобицы, правление Ярослава Мудрого**

**15 июля 1015 г. умер Владимир Святославич.** У Владимира было 11 сыновей. В последние недели жизни Владимира на Руси стал нарастать очередной политический кризис. Это возможно было связано с тем, что Владимир попытался передать престол, вопреки сложившейся традиции, одному из младших сыновей Борису. В этой распре Святополком были убиты князья, родившиеся в браке от христианской княжны Анны, Борис и Глеб. Святополк получил прозвище Окаянного. Но **Ярослав** разгромил дружину Святополка и в 1017 г. занял Киев. Воссозданное единство Руси, сосредоточение власти в руках великого князя, подчинение Киеву отдельных русских земель посредством направления туда великокняжеских сыновей-наместников стало той

политической основой, на которой развились новые хозяйственные процессы, расцвели города, усложнилась общественная жизнь, двинулась вперед культура страны. В 1036 г. были окончательно разгромлены печенеги Ярославом Мудрым. После этого сражения набеги печенегов практически прекратились. В 1037 г. Ярослав в ознаменовании блистательной победы над печенегами на месте битвы заложил храм – собор Святой Софии. Время возникновения свода законов «Русская правда» от 1015 – 1016 гг. до 30-х гг. 11 века. Первый русский письменный закон касался, прежде всего вопросов общественного порядка, защищал людей от насилия, бесчинств, драк.

**Задание 1** Решите ребусы:

1. К  »ЗЬ
2. Р  »  »»К
3.  »»  »»В

**Задание 2. Установите соответствие между названиями произведений и именами их авторов.**

НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ		АВТОРЫ	
1) «Слово о законе и благодати»	2) «Повесть временных лет»	А) Иларион	Б) Владимир Мономах
3) «Поучение детям»	4) «Задонщина»	В) Нестор	Г) Ярослав Мудрый
		Д) Софроний Рязанец	
1	2	3	4

Установите соответствие между именами князей и крупнейшими событиями, связанными с их деятельностью.

ИМЕНА		СОБЫТИЯ	
1) Владимир Мономах	2) Владимир Святославич	А) разгром половцев	Б) объединение Киева и Новгорода
3) Олег Вещий	4) Игорь Старый	В) восстание древлян	Г) Крещение Руси
1	2	3	4

Соотнесите события и даты:

а) поход князя Олега на Киев	1) 862 г.
б) расправа древлян над князем Игорем	2) 882 г.
в) первый договор Руси с	3) 945 г.

Византией	
г) призвание Рюрика и варягов в Новгород	4) 907 г.

### **Задание 3 Поработайте с историческим источником: из «Слова о полку Игореве».**

«...Тогда великий Святослав изронил золотое слово, со слезами смешанное, и сказал: «О племянники мои, Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкой земле мечами обиду творить, а себе славу искать. Но без чести вы одолели, без чести кровь поганую пролили. Ваши храбрые сердца из крепкого булата скованы и в отваге закалены. Что же сотворили из моей серебряной седины?»

А уже не вижу власти сильного, и богатого, и обильного воинами брата моего Ярослава с черниговскими боярами. Но сказали вы: «Помужествуем сами: прошлую славу себе похитим, а будущую сами поделим»...

Великий князь Всеволод! Не думаешь ли ты прилететь издалека, отчий золотой престол поблюсти? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать.

Ты, буйный Рюрик, и Давыд!.. Вступите же, господа, в золотое стремя за обиду нашего времени, за землю русскую, за раны Игоря, буйного Святославовича!

Галицкий Осмомыл Ярослав!.. Грозы твои по землям текут, отворяешь Киеву ворота, стреляешь с отцовского золотого престола Салтанов за землями. Стреляй же, господи, Кончака, поганого раба, за землю Русскую, за раны Игоревы, буйного Святославовича!»

1. Какое историческое событие легло в основу «Слова о полку Игореве»? К какому времени относится это событие?

2. Что послужило автору поводом для горьких раздумий о судьбах Русской земли? В чем он упрекает князей Игоря и Всеволода?

3. В чем суть призыва автора ко всем князьям?

**Задание 4 Что перед Вами изображено и какова история этого предмета?**



### **Содержание отчёта:**

Наименование и цель работы:

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

**Контрольные вопросы:**

**1. Назовите причины децентрализации русского государства.**

**2.2 Материалы промежуточной аттестации**

Задания для оценки освоения знаний представляют экзамен по темам рабочей учебной программы дисциплины СГ.01 История России:

3 семестр / 1 семестр в форме экзамена.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

– филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин Протокол № от « » _____ 20__ г. _____ В.В.Деревянных (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ЭКЗАМЕН Дисциплина: СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2 курс, 3 семестр / 1 курс 1 семестр</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова (подпись) (И.О.Ф) « ____ » _____ 20__ г</p>
<b>Билет 1</b>		
Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	
1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.: основные направления и особенности внутреннего устройства.	3 1, 3 4, У 2.	
2. Реформы Петра Великого: цель, содержание, итоги.	3 1, 3 3, У 3.	
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. Вы можете воспользоваться <i>Конституцией РФ, конспектами выполненных домашних заданий, политической картой мира</i></li> <li>3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут.</li> <li>4. Критерии оценки:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;</li> <li>- «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</li> <li>- «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</li> <li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ <u>В.В.Деревянных</u> (подпись) (И.О.Ф.)</p>		

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

– филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

председатель ЦМК

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.В.Деревянных  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

\_\_\_\_\_  
И.А.Бочарова

(подпись) (И.О.Ф)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний

по дисциплине СГ.01 История России

специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2 курс 3 семестр / 1 курс 1 семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.: основные направления и особенности внутреннего устройства.	31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.	анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов
2. Кризис советского общества: истоки и последствия.	32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв	оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера
3. Перестройка. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира)	Умение работать с программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера
4. Распад СССР и его последствия для России мира.		Четкая дифференциация объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного
5. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.		
6.		
7. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. «Оранжевые» революции		
8. Россия в 1990-е гг.: особенности развития.		
9. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.		
10. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
11. Геополитическое положение России в конце 20 в.		

	<p>3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>материала по предъявленному описанию.</p> <p>Владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов</p> <p>Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии</p>
12. Россия в эпоху нового времени	<p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>-Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения.</p> <p>оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ.</p>
13. Реформы Петра Великого: цель, содержание, итоги.		
14. Россия и мировые интеграционные процессы.		
15. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
16. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России.		
17. Социально-экономическое развитие страны в начале 2000-х гг.		
18. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.: тенденции развития и проблемы глобализации.		
19. Развитие культуры России в 1990-е гг. Массовая культура.		
20. Реформы Екатерины Великой: цель, содержание и итоги		
21. Буржуазные реформы России в XIX в.		
22. Мир в начале 20 века.		

23. Первая мировая война: причины, события, результаты.		
24. Образование СССР.		
25. Революции в России в 1917 году.		
26. Гражданская война в России.		
27. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру		
28. Контрреформы Александра III		
29. Политический курс Н.С.Хрущева		
30. Эпоха «Застоя» Л.И.Брежнева		

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.

2. Студенты могут воспользоваться литературой, нормативными документами, материалом справочного характера:

(конспектами выполненных домашних заданий, конституцией РФ, политической картой мира).

Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены

«хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель \_\_\_\_\_

В.В. Деревянных