

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
17244 ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) и программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17244 приемосдатчик груза и багажа

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности

43.02.06

протокол № 5 от 03.04.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Г. Клименко  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_  
И.А. Бочарова

24.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по СТ и ОП



\_\_\_\_\_  
(подпись)

П.М. Дмитриев

24.04.2024

Разработчик:

*Свистунова А.С.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

Эксперты от работодателя:

*О.В. Мясникова* – заместитель начальника Агентства фирменного транспортного обслуживания (АФТО)

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств   | 4  |
| 1.1 Область применения   | 4  |
| 1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю   | 4  |
| 1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке  | 5  |
| 2. Фонд оценочных материалов для контроля и оценки уровня освоения умений и усвоения знаний по МДК         | 8  |
| 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости   | 8  |
| 2.2 Материалы промежуточной аттестации   | 11 |
| 3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике | 15 |
| 3.1 Общие положения  | 15 |
| 3.2 Виды работ по практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю                   | 15 |
| 3.3 Форма аттестационного листа по практике  | 16 |
| 4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного  | 19 |
| 4.1 Паспорт  | 19 |
| 4.2 Пакет экзаменатора   | 20 |
| 4.3. Билет для экзаменуемого   | 23 |
| 4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля   | 25 |
| Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ 04  | 27 |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

по МДК –оценивание уровня знаний и умений;

по практике –проверка приобретенного практического опыта;

по ПМ –проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

### 1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

| Элементы модуля, профессиональный модуль   | Семестр                              |                                     | Формы промежуточной аттестации |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|  | на базе основного общего образования | на базе среднего общего образования |                                |
| 1  | 2                                    | 3                                   | 4                              |
| МДК 04.01 Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации. | 4                                    | 2                                   | Дифференцированный зачет       |
| ПП 04.01   | 4                                    | 2                                   | Дифференцированный зачет       |
| ПМ. 04   | 4                                    | 2                                   | Экзамен квалификационный       |

### 1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих компетенций):

Таблица 2 Комплексные показатели сформированности компетенций

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки   | Показатели оценки результата   | Методы и формы контроля             |
|---|--|-------------------------------------|
| 1   | 2  | 3                                   |
| <p>ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки<br/>           ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста<br/>           ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде<br/>           ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильное определение условий перевозки грузов</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</li> <li>– Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> <li>– Организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul> | <p>Экзамен<br/>квалификационный</p> |
| <p>ПК 1.2. Оформлять и пересылать документы по пассажирским и грузовым перевозкам<br/>           ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br/>           ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– свидетельствование точного и правильного оформления технологической документации;</li> <li>– выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> </ul>  | <p>Экзамен<br/>квалификационный</p> |

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> |                                     |
| <p>ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– свидетельствование точного и правильного оформления технологической документации;</li> <li>– Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> <li>– Организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>   | <p>Экзамен<br/>квалификационный</p> |
| <p>ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач,</li> </ul>   | <p>Экзамен<br/>квалификационный</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.</li> <li>– Грамотное обоснование выбора средств и способов крепления грузов</li> <li>– Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– Определение этапов решения задачи</li> <li>– Выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– Составление плана действия</li> <li>– Определение необходимых ресурсов</li> <li>– Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– Реализовывание составленного плана</li> <li>– Оценивание результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– Определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– Организовывание профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– соблюдение нормы экологической безопасности</li> <li>– определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</li> <li>– осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul> |  |
|--|---|--|

## **2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК**

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются в виде текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

**2.1 Материалы текущего контроля успеваемости:** Задания для оценки освоения знаний МДК 04.01 Организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации представляют выполнение практических работ; тестов, заданий с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, задания на установление последовательности.

Рабочей учебной программой предусмотрено 16 часов на проведение практических занятий (8 практических работ). Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ».

### **Практическое занятие №3.**

**Тема: Составление на компьютере аналогов «Книги взвешивания вагонов» (форма ГУ-36).**

**Цель:** Составить Книгу взвешивания вагонов (ф.ГУ-36)

**Ход работы:**

1) Книга перевески грузов на вагонных весах формы ГУ-36 ведется отдельно на каждые вагонные веса. В нее записываются результаты всех взвешиваний на данных весах, причем каждая операция взвешивания заносится в порядке очередности отдельной строкой.

В последующих строках книги оформляются в том же порядке результаты взвешивания других вагонов.

**Исходные данные:** Приложение 3



- Дайте определение мелкой отправки.  
\_\_\_\_\_
- Дайте определение групповой отправки.  
\_\_\_\_\_
- Что является основание подачи вагонов под погрузку? \_\_\_\_\_
- О времени подачи вагонов под погрузку перевозчик уведомляет грузоотправителя за
  - А) 3 часа
  - Б) 1 час
  - В) 2 часа
  - Г) 4 часа
- Коммерческую пригодность вагонов, контейнеров под погрузку дают \_\_\_\_\_
- Из чего состоит транспортная маркировка \_\_\_\_\_
- Что осматривается при проверке технической пригодности вагонов, контейнеров \_\_\_\_\_
- При наличии каких документов принимаются к перевозке зерновые грузы и продукты их переработки?  
\_\_\_\_\_
- Перечислите способы определения массы груза. \_\_\_\_\_

Вариант 2

1. Техническую пригодность вагонов, контейнеров под погрузку дают \_\_\_\_\_
2. Из чего состоит транспортная маркировка? \_\_\_\_\_
3. Какими отправлениями может осуществляться перевозка грузов? (перечислить) \_\_\_\_\_
4. Дайте определение повагонной отправки.. \_\_\_\_\_
5. Дайте определение контейнерной отправки. \_\_\_\_\_
6. Что осматривается при проверке коммерческой пригодности вагонов, контейнеров \_\_\_\_\_

- 
- 
- 
7. О времени подачи вагонов под погрузку перевозчик уведомляет грузоотправителя за  
А) 3 часа  
Б) 1 час  
В) 2 часа  
Г) 4 часа
  8. Погрузка грузов в вагоны, контейнеры, порожних и груженых контейнеров обеспечивается

- 
9. Прием груза в крытом подвижном составе опломбированным ЗПУ производится путем
- 

## **2.2 Материалы промежуточной аттестации:**

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты по темам учебных семестров рабочей учебной программы МДК 04.01 Организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации.

4/2 семестр в форме дифференцированного МДК 04.01 Организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации в виде собеседования по вопросам тем:

1. Основы грузовой и коммерческой работы железных дорог. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО)
2. Прием грузов к перевозке. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов
3. Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов, контейнеров.
4. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов. Запорно-пломбировочные устройства (ЗПУ)
5. Погрузка и операции по отправлению грузов. Операции в пути следования
6. Операции по прибытии и выгрузке грузов
7. Эксплуатация железнодорожных путей необщего пользования
8. ТУ размещения и крепления грузов в крытых вагонах.
9. ТУ размещения и крепления грузов лесоматериалов
10. ТУ размещения и крепления грузов железобетонных изделий и конструкций. ТУ размещения и крепления грузов асбестоцементных изделий и конструкций.
11. ТУ размещения и крепления грузов металлолома и металлопродукции

12. Размещение и крепление грузов в ящичной упаковке. Размещение и крепление грузов, неупакованных с плоскими опорами. Размещение и крепление грузов цилиндрической формы.

13. Порядок размещения и крепления машин на колесном и гусеничном ходу. Размещение и крепление контейнеров и соломы на открытом подвижном составе. ТУ размещения в подвижном составе грузов мелких фракций, перевозимых без тары.

14. Перевозка грузов на транспортерах. Особенности перевозки грузов замкнутыми кольцевыми маршрутами.

15. Зональный габарит погрузки. Порядок погрузки и отправления грузов в зональном габарите.

16. Перевозка тарно-штучных грузов

17. Перевозка грузов в контейнерах. Перевозка грузов в транспортных пакетах

18. Правила перевозки опасных грузов. Требования к вагонам и контейнерам, подготовка их к перевозке опасных грузов. Перевозка опасных грузов в мелкой расфасовке.

19. Правила перевозки радиоактивных веществ. Правила перевозки взрывчатых веществ.

20. Правила перевозки жидких грузов наливом в цистернах и бункерных полувагонах.

21. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с ОГ при перевозке по жд. Действия приемосдатчика в экстремальных ситуациях.

22. Перевозка грузов навалом. Перевозка смерзающихся грузов. Перевозка хлебных грузов. Перевозка грузов на открытом подвижном составе. Перевозка животных, птиц, растений. Перевозка скоропортящихся грузов. Военские перевозки. Перевозка автотракторной техники.

23. Перевозка грузов с участием узкой колеи и строящихся железных дорог. Перевозка грузов в прямых смешанных сообщениях с участием других видов транспорта. Охрана грузов.

24. Взаимодействие таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении грузов. Коммерческий акт и акт общей формы; порядок их заполнения.

25. Прием и сдача дежурства приемосдатчиком груза и багажа на станции. Нормативные документы, используемые в работе приемосдатчиком груза и багажа.

26. Автоматизированная система управления работой грузовой станции (АСУГС)

27. Работа грузовой станции на базе автоматизированной системы управления (АСУГС). Организационная структура АСУГС с АСОУП.

28. Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ). Основные принципы автоматизации рабочих мест в условиях АСУГС.
29. Автоматизированное рабочее место приемосдатчика груза и багажа
30. Должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа
31. Порядок формирования на персональном компьютере базы данных нормативно-справочной информации о грузах «своей» станции.
32. Порядок составления на компьютере аналогов «Книги приема грузов к отправлению» (форма ГУ-34) и «Книги выгрузки грузов» (форма ГУ-44).
33. Порядок составления на компьютере аналогов «Книги пломбирования вагонов и контейнеров» (форма ГУ-37).
34. Порядок составления на компьютере вагонного листа и получение справок с отражением их содержания на экране дисплея и выдачей на печать.
35. Определение пределов допустимого габарита погрузки с помощью промышленных телевизионных установок, электронно-габаритных устройств и видео-контрольной техники
36. Правила составления рапорта приемосдатчика при несохранной перевозке.
37. Порядок подготовки вагонов в противопожарном отношении.
38. Коммерческий осмотр груженых вагонов с лесными грузами.
39. Составление акта общей формы ГУ-23.
40. Оформление выдачи груза при несохранных перевозках.
41. Порядок устранения нарушений ТУ.
42. Порядок приема и сдачи вагонов с (на) подъездного пути
43. Порядок оформления памяток приемосдатчиком груза и багажа (форма ГУ-45).

Задание дифференцированного зачета формируется из 3 вопросов по вышеперечисленным темам.

Билет дифференцированного зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
 – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИРГУПС)

|  |   |   |
|--|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>ЦМК специальности 43.02.06.;<br>протокол №__ от «__» ____ 20__ г.<br>_____ А.Г.Клименко<br>подпись И.О.Ф. | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ<br>ПМ 04 Выполнение работ по профессии<br>17244 приемосдатчик груза и багажа<br><b>МДК 04.01 Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации</b><br>Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте<br>(по видам транспорта),<br>2 курс, 4 семестр/1 курс, 2 семестр | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора колледжа по УР<br>_____ И.А.Бочарова<br>(подпись) (ИОФ)<br>«__» ____ 20__ г |
|--|---|---|

**Задание № 1**

**Содержание заданий:**

1. Порядок подготовки вагонов в противопожарном отношении.
2. ТУ размещения и крепления грузов лесоматериалов
3. Зональный габарит погрузки. Порядок погрузки и отправления грузов в зональном габарите.

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. **Критерии оценки:**

«отлично» - теоретическое содержание МДК освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

«хорошо»- теоретическое содержание МДК освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

«удовлетворительно» - теоретическое содержание МДК освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание МДК не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.С.Свистунова

### 3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

#### 3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

#### 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3 Перечень видов работ производственной практики

| Виды работ   | Коды проверяемых результатов |                         |                    | Документ, подтверждающий качество выполнения работ |
|--|------------------------------|-------------------------|--------------------|--|
|  | ПК                           | ОК                      | ПО, У              |  |
| 1  | 2                            | 3                       | 4                  | 5  |
| 1.Определить объем работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон   | ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5         | ОК 05<br>ОК 02<br>ОК 01 | ПО 1<br>У 3        | Аттестационный лист о прохождении практики         |
| 2.Проверить хранение груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций                   | ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5         | ОК 05<br>ОК 02<br>ОК 01 | ПО 1<br>3 5        |  |
| 3.Проверить состояние весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона,   | ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5         | ОК 05<br>ОК 02<br>ОК 01 | ПО 2<br>У 3<br>3 7 |  |
| 4.Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении  | ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5         | ОК 05<br>ОК 02<br>ОК 01 | ПО 2<br>У 1<br>У 2 |  |
| 5.Прием груза к перевозке согласно ТУ или правил перевозки груза   | ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5         | ОК 05<br>ОК 02<br>ОК 01 | ПО 1<br>У 2<br>У 1 |  |
| 6.Оформлять документы, установленные в АРМ и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом погруженным в вагон | ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5         | ОК 05<br>ОК 02<br>ОК 01 | ПО 1<br>У 1<br>У 3 |  |
| 7.Осматривать, проверять вагоны для про-   | ПК 1.1-1.3                   | ОК 05                   | ПО 1               |  |

|  |                      |                         |                    |  |
|--|----------------------|-------------------------|--------------------|--|
| верки безопасности размещения и крепления груза  | ПК 1.5               | ОК 02<br>ОК 01          | У 3<br>У 1         | Аттестационный лист о прохождении практики |
| Передавать информацию о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования. | ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5 | ОК 05<br>ОК 02<br>ОК 01 | ПО 1<br>У 1<br>У 3 |  |
| Вести документацию по коммерческому осмотру вагонов  | ПК 1.1-1.3<br>ПК 1.5 | ОК 05<br>ОК 02<br>ОК 01 | ПО 1<br>У 2<br>У 1 |  |

### 3.3 Форма аттестационного листа по практике

#### Аттестационный лист по производственной практике

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), успешно прошедшего программу учебной практики по профессиональному модулю: ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа в объеме 108 часов

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Полнота освоения профессиональных компетенций

| ПМ и МДК  | Вид работ по рабочей программе ПМ и производственной практики   | код ПК  | Результат (освоена/ не освоена) | Промежуточная оценка |
|---|---|---------|---------------------------------|----------------------|
| ПМ .04<br>МДК. 04.01<br>Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации | Работа с Техническими условиями размещения и крепления груза или правилами перевозки груза                                      | ПК 1.1. |                                 |                      |
|   | Работа с журналом регистрации и контроля массы груза, согласно ТУ или правил перевозки груза                                    | ПК 1.2. |                                 |                      |
|   | Работа с журналом регистрации коммерческой пригодности вагонов.   | ПК 1.2. |                                 |                      |
|   | Работа с правилами перевозок грузов, с комплектом перевозочных документов, ВУ-14, ГУ-45, ГУ- 34 и т.д.                          | ПК 1.3. |                                 |                      |
|   | Работа с перевозочными документами и ТУ размещения и крепления груза  | ПК 3.2. |                                 |                      |
|   | Работа с АРМ приемосдатчика, с устройствами грузовых вагонов в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и | ПК 1.5. |                                 |                      |

|  |   |         |  |  |
|--|---|---------|--|--|
|  | крепления груза в вагоне, согласно ТУ и правил перевозки    |         |  |  |
|  | Работа с правилами коммерческого осмотра ЦМ – 360, с ГУ- 98 | ПК 1.5. |  |  |

### Уровень формирования общих компетенций

| Код ОК | Основные показатели оценки результата ОК  | Уровень формирования ОК |         |         |
|--------|---|-------------------------|---------|---------|
|        |   | Низкий                  | Средний | Высокий |
| ОК 01  | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |                         |         |         |
| ОК 02  | - определять необходимые источники информации<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации<br>- использовать современное программное обеспечение  |                         |         |         |
| ОК 03  | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  |                         |         |         |
| ОК 04  | - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |                         |         |         |
| ОК 05  | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  |                         |         |         |
| ОК 06  | - описывать значимость своей специальности<br>применять стандарты антикоррупционного поведения  |                         |         |         |
| ОК 07  | - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |                         |         |         |
| ОК 09  | - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  |                         |         |         |

*Показатели формирования компетенций:*

*Низкий – воспроизводит; Средний – осознанные действия; Высокий – самостоятельные действия.*

**Замечания и рекомендации обучающемуся**

---

---

---

Заключение о качестве прохождения производственной практики (отражается уровень формирования ПК и ОК)

---

---

---

---

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Характеристика  
обучающегося в период прохождения практики

1. Регулярность посещения практики \_\_\_\_\_

---

---

2. Выполняемая работа \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

3. Отношение к порученной работе \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Общее впечатление о обучающимся - практиканте \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

## 4. ФОС для экзамена (квалификационного)

### 4.1 Паспорт

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт).

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки;

ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам;

ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями;

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний: выполнение комплексного практического задания.

К экзамену квалификационному могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК) и производственную практику.

## 4.2 Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
– филиала Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 43.02.06

протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

председатель ЦК

А.Г.Клименко

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

И.А.Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля  
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа  
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
2 курс, 4 семестр/ 1 курс, 2 семестр

| Содержание задания   | Оцениваемые компетенции  | Показатели оценки результата   |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| 1. Разместить транспортную тару различного размера на поддоне 1200x800 мм:<br>- Тара прямоугольного сечения. | ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки;   | – Качественное определение условий перевозки грузов;   |
| 2. Разместить транспортную тару различного размера на поддоне 1200x800 мм:<br>- Тара круглого сечения.       | ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам; | – Точное и правильное оформления технологической документации;   |
| 3. Перечислить станции, которые работают по §§5?   |  | – Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;  |
| 4. Перечислить станции, которые работают по §§6?   | ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями;     | – Умелое использование документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте                                    |
| 5. Перечислить станции, которые работают по §§8, 8н?   |  | – Грамотное умения принять, сдать и сопроводить перевозочные документы на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов; |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>6. Перечислить станции, которые работают по §§10, 10н?</p> <p>7. Рассчитать контрольное число для первой строки кода контейнера.</p> <p>8. Оформить накладную на перевозку груза в крупнотоннажном контейнере.</p> <p>9. Оформить накладную на перевозку груза в крытом вагоне.</p> <p>10. Оформить накладную на перевозку груза в рефрижераторном вагоне.</p> |  | <p>– Грамотное умения принять, сдать и сопроводить перевозочные документы на вагоны грузовых и хозяйственных поездов.</p>  |
|   | <p>ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.</p>  | <p>– Умелое использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач,</p> <p>– определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.</p> <p>– Грамотное обоснование выбора средств и способов крепления грузов;</p> <p>– Умелое определение характера опасности перевозимых грузов;</p> <p>– Грамотное обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.</p>                                   |
|   | <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- Грамотное использование современного программного обеспечения использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач;</p> <p>– грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> |

**Условия выполнения задания:** Количество вариантов заданий для экзаменуемых - 16

1. Максимальное время выполнения задания 60 минут.

2. Студенты могут воспользоваться:

- Тарифное руководство №4 книга 2 часть 1
- ЕТС НГ перечень грузов по тарифным группам, позициям и номерам грузов в позиции
- Распоряжение ОАО «РЖД» «Об утверждении единого типового технологического процесса коммерческого осмотра вагонов и

поездов на железнодорожных станциях» от 31.12.2019 г. № 3116/р.

- Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 23.11.2020) «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
- Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – Утверждены МПС России от 27.05.03г. №ЦМ-943.(с изменениями от 23.10.2017)

–

### 3. Критерии оценок:

**«отлично»** - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

**«хорошо»** - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

**«удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

**«неудовлетворительно»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Свистунова А.С.  
(подпись)

## 4.3 Билет для экзаменуемого

Количество заданий – 16

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
– филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

|   |  |  |
|---|--|--|
| РАССМОТРЕНО<br>ЦМК специальности 43.02.06;<br>протокол №__ от «__» __ 20__ г.<br>____ А.Г.Клименко<br>(подпись) (ИОФ)   | ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ<br><b>ПМ 04. Выполнение работ по профессии<br/>17244 Приемосдатчик груза и багажа</b><br>Специальность 23.02.01<br>Организация перевозок и управление на<br>транспорте (по видам)<br>2 курс, 4 семестр/ 1 курс, 2 семестр | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора колледжа по УР<br>____ И.А.Бочарова<br>(подпись) (ИОФ)<br>«__» __ 20__ г |
| <b>Билет №1</b>   |  |  |
| Содержание задания  | Проверяемые компетенции(коды)  |  |
| <b>Выполнение заданий производственного характера:</b><br>1. Разместить транспортную тару различного размера на поддоне 1200x800 мм:<br>- ТАРА ПРЯМОУГОЛЬНОГО СЕЧЕНИЯ:<br>1.1. Три единицы тары размером 800x400 мм<br>1.2. Двенадцать единиц тары размером 400x200 мм<br>1.3. Четырнадцать единиц тары размером 300x200 мм<br>- ТАРА КРУГЛОГО СЕЧЕНИЯ:<br>2.1. шесть единиц тары d = 351 мм<br>2.2. двенадцать единиц тары d = 277 мм<br>2.3. двадцать единиц тары d = 219 мм.<br><br>2. Перечислить станции на Восточно - Сибирской железной дороге, которые работают по §§5, 6, 8, 8н, 10, 10н?<br><br>3. Рассчитать контрольное число для первой строки кода контейнера RZDU028737__?<br><br>4. Оформить накладную на перевозку груза в крупнотоннажном контейнере ТКРУ9210851 типоразмера 20 футов 24 тонны, станция и дорога отправления –МОСКВА-ТОВАРНАЯ-ПАВЕЛЕЦКАЯ Моск.ж.д., станция и дорога назначения Слюдянка ВСЖД, №отправки ЭР597295, наименование груза – ПИВО ВСЯКОЕ, масса по документам – 16000 кг., наименование грузоотправителя – ООО ЛЕНКОМ, наименование грузополучателя – ООО АТЭЖ, тип ЗПУ – КЛЕЩ-60Цс контрольным знаком Х1272504. | ПК 1.1   |  |
|   | ПК 1.2   |  |
|   | ПК 1.3   |  |
|   | ПК 1.5   |  |
|   | ОК 02.   |  |
|   | ОК 05.   |  |
|   | ОК 09.   |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

### **Инструкция.**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 60 минут.
4. Критерии оценок:

**«отлично»** - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

**«хорошо»** - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

**«удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

**«неудовлетворительно»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Свистунова А.С.  
(подпись)

#### 4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ 04. Выполнение работ по профессии  
17244 Приемосдатчик груза и багажа**

(ФИО)

обучающийся на 3 курсе по специальности СПО  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа в объеме 145 час.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)                                | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
|--|--------------------------------|--------|
| МДК 04.01 Организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации | ДЗ                             |        |
| ПП 04.01   | ДЗ                             |        |

**Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю**

| Коды и наименования проверяемых компетенций   | Результат (освоен/не освоен) |
|---|------------------------------|
| ПК 1.1. Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки   |                              |
| ПК 1.2. Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам   |                              |
| ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями   |                              |
| ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.  |                              |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |                              |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |                              |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях     |                              |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |                              |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять |                              |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| стандарты антикоррупционного поведения   |                         |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |                         |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |                         |
| <b>Итоговая оценка экзамена квалификационного:</b>   |                         |
| « ____ » _____ 20__ г.   |                         |
| Председатель экзаменационной комиссии:   | _____                   |
|  | (подпись) _____ (И.О.Ф) |
| Секретарь экзаменационной комиссии:  | _____                   |
|  | (подпись) _____ (И.О.Ф) |
| Члены экзаменационной комиссии:  | _____                   |
|  | (подпись) _____ (И.О.Ф) |
|  | _____                   |
|  | (подпись) _____ (И.О.Ф) |
|  | _____                   |
|  | (подпись) _____ (И.О.Ф) |

Сводная таблица-ведомость по ПМ. 04

| Результаты обучения по профессиональному модулю |              | Текущий и рубежный контроль |                            |           |                    | Промежуточная аттестация по ПМ |                                       | Экзамен (квалификационный) |   |                                       |
|---|--------------|-----------------------------|----------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
|   |              | Тестирование                | Решение ситуационных задач | Защита ПЗ | Контрольные работы | Диф.зач. по МДК                | Дифференцированные зачеты по практике | Ход выполнения задания     | Подготовленный продукт / осуществленный процесс | Устное обоснование результатов работы |
| <b>1</b>  |              | <b>2</b>                    | <b>3</b>                   | <b>4</b>  | <b>5</b>           | <b>6</b>                       | <b>7</b>                              | <b>8</b>                   | <b>9</b>  | <b>10</b>                             |
| <b>Основные</b>                                 |              |                             |                            |           |                    |                                |                                       |                            |   |                                       |
| ПК 1.1  | Показатель 1 |                             |                            |           |                    |                                | +                                     |                            |   | +                                     |
|   | Показатель 2 |                             |                            | +         |                    |                                | +                                     |                            |   | +                                     |
|   | Показатель 3 |                             | +                          | +         |                    |                                | +                                     |                            |   |                                       |
|   | Показатель 4 |                             | +                          | +         |                    |                                | +                                     |                            |   |                                       |
|   | Показатель 5 |                             | +                          | +         |                    |                                | +                                     |                            |   |                                       |
| ПК 1.2  | Показатель 1 |                             | +                          | +         |                    | +                              | +                                     | +                          | +   | +                                     |
|   | Показатель 2 |                             |                            | +         |                    |                                | +                                     |                            |   | +                                     |
|   | Показатель 3 |                             | +                          | +         |                    | +                              | +                                     |                            |   | +                                     |
| ПК 1.3  | Показатель 1 |                             | +                          | +         |                    |                                | +                                     |                            |   |                                       |
|   | Показатель 2 | +                           | +                          | +         |                    | +                              | +                                     |                            |   | +                                     |
| ПК 1.5  | Показатель 1 | +                           | +                          | +         |                    | +                              | +                                     | +                          |   | +                                     |
|   | Показатель 2 | +                           | +                          | +         |                    | +                              | +                                     | +                          |   | +                                     |
|   | Показатель 3 | +                           | +                          | +         |                    | +                              | +                                     | +                          |   | +                                     |
|   | Показатель 4 | +                           | +                          | +         |                    | +                              | +                                     | +                          |   | +                                     |
| ОК 01   | Показатель 1 |                             | +                          | +         |                    |                                | +                                     | +                          |   | +                                     |
| ОК 02   | Показатель 1 |                             | +                          | +         |                    | +                              |                                       |                            |   |                                       |
|   | Показатель 2 |                             | +                          | +         |                    | +                              |                                       |                            |   |                                       |
| ОК 03   | Показатель 1 |                             |                            | +         |                    | +                              | +                                     |                            |   |                                       |
| ОК 04   | Показатель 1 |                             | +                          | +         |                    |                                |                                       | +                          | +   |                                       |
| ОК 05   | Показатель 1 |                             |                            | +         |                    | +                              | +                                     |                            | +   |                                       |
| ОК 06   | Показатель 1 |                             | +                          | +         |                    |                                |                                       |                            |   | +                                     |
| ОК 07   | Показатель 1 |                             |                            | +         |                    |                                |                                       |                            | +   |                                       |

| 1                                  |              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ОК09                               | Показатель 1 |   | + | + |   | + |   |   | + |    |
| Вспомогательные                    |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Иметь<br>практиче-<br>ский<br>опыт | ПО 1         |   | + | + |   | + | + | + | + | +  |
|                                    | Уметь        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                                    | У 1          | + | + | + |   | + | + | + | + |    |
|                                    | У 2          | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
|                                    | У 3          | + | + | + | + | + | + | + | + |    |
| Знать                              | 31           | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
|                                    | 32           | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
|                                    | 33           | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
|                                    | 34           | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
|                                    | 35           | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
|                                    | 36           | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
|                                    | 37           | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
|                                    | 38           | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
|                                    | 39           | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |