

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
17.013 ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) и программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности

43.02.06

протокол № 5 от 03.04.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Г. Клименко  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_  
И.А. Бочарова

24.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по СТ и ОП



П.М. Дмитриев

(подпись)

24.04.2024

Разработчик:

*Пискунова А.Н.*, преподаватель УУКЖТ;

*Клименко А.Г.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Эксперты от работодателя:

*И.Н. Малкова* – инструктор поездных бригад АО «ФПК»

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	4
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	5
2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК	11
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	11
2.1.1 Материалы текущего контроля успеваемости МДК.03.01.	11
2.2 Материалы промежуточной аттестации	17
2.2.1 Материалы промежуточной аттестации МДК.03.01.	17
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике	18
3.1 Общие положения	18
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	18
3.3. Форма аттестационного листа по практике	19
4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного	23
4.1 Паспорт	23
4.2 Пакет экзаменатора	25
4.3. Билет для экзаменуемого	29
4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля	30
Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ.03	32

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43. 02. 06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по ПМ.03, дифференцированного зачета по МДК.03.01.

ФОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ.03 является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

по МДК – оценивание уровня знаний и умений;

по практике – проверка приобретенного практического опыта;

по ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

## 1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр		Формы промежуточной аттестации
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образовани я	
1	2	3	4
МДК.03.01. Обслуживание вагонов и технология работы поездной бригады в пути следования	4	2	Дифференцированный зачет
УП.03.01	4	2	Дифференцированный зачет

ПП.03.01	4	2	Дифференцированный зачет
ПМ.03	4	2	Экзамен квалификационный

### 1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих компетенций):

Таблица 2 - Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
1	2	3
<p>ПК 1.5 Использовать автоматизированные системы на транспорте</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<p>Применение автоматизированных систем на транспорте;</p> <p>Назначение и принцип действия автоматизированных систем бронирования билетов;</p> <p>Проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>Выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Экзамен, Экзамен квалификационный</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 2.1 Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Определение оптимальных возможностей и методов оказания услуг железнодорожного транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров;</p> <p>Осуществление обслуживания особых категорий пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;</p> <p>Проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Дифференцированный зачет, Экзамен квалификационный</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 2.2 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Информационно-справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;</p> <p>Организация связи на транспорте;</p> <p>Осуществление бронирования свободных багажных и грузовых емкостей на транспорте;</p> <p>Проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</p> <p>Выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Экзамен, Экзамен квалификационный</p>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.3 Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>Выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;</p> <p>Понятие надежности и безопасности на транспорте;</p> <p>Структуру и функции службы безопасности на транспорте;</p> <p>Содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;</p> <p>Порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;</p> <p>Проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Дифференцированный зачет, Экзамен квалификационный</p>



<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.4 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Оказание первой доврачебной помощи при различных видах травм;</p> <p>Порядок оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>Проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Дифференцированный зачет, Экзамен квалификационный</p>

<p>социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
<p>ПК 2.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p>	<p>Организация мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований по железнодорожному транспорту и объектам транспортной инфраструктуры;</p> <p>Проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>Проявление навыков исполь-</p>	<p>Дифференцированный зачет, Экзамен квалификационный</p>

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>зование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
---	---	--

## **2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК**

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю

**2.1 Материалы текущего контроля успеваемости:** Задания для оценки освоения знаний МДК.03.01 представляют выполнение практических работ, тестов, заданий с выбором ответа, заданий на установление соответствия, последовательности; ситуационных заданий (задач, кейсов); контрольной работы и пр.

### **2.1.1 Материалы текущего контроля МДК.03.01.**

Задания для оценки освоения знаний МДК.01.01. Технология бронирования перевозок и услуг представляют выполнение практических работ, предусмотренных учебным планом в объеме 26 часов.

Тема 1.1 «Обслуживание вагонов в пути следования»

Рабочей учебной программой по теме 1.1 «Обслуживание вагонов в пути следования» предусмотрено 22 часа на проведение практических занятий (11 практических работ). Пример одной практической работы.

## **Тема 1.1.**

### **Обслуживание вагонов в пути следования**

#### **Практическая работа 1**

**Тема:** Исследование конструкции колесной пары вагонов.

**Цель:** ознакомление с конструкцией и геометрией колесных пар. Выявление основных неисправностей колесных пар.

**Перечень оборудования, учебно-наглядных пособий:** Методические указания по выполнению практических работ.

**Рекомендуемая литература:**

1. Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник/ Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Дубинский В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58014>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кобаская И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58016>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. Пастухов И. Ф. Конструкция вагонов. -М.: Маршрут, 2004.

3. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации .- Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012, с изменениями и дополнениями Приказа МинТранс от 30.03.15 № 57.

**Задание:**

1. Заполните таблицу 1
2. Заполните таблицу 2
3. По рисунку 1 обозначьте элементы колесной пары.
4. По рисунку 2 обозначьте элементы колеса.
5. По рисункам 3, 4 обозначьте знаки и клейма, установленные на колесной паре.
6. По рисункам 5, 6 расставьте основные размеры колесной пары.
7. Ответьте на вопрос и дополнить текст.
8. Ответьте на контрольные тестовые вопросы.
9. Сделайте вывод по практической работе

**Рекомендации по выполнению практической работы:**

Для выполнения данной работы необходимо ознакомиться с теоретической

частью: изучить назначение, устройство колесных пар, способы формирования и виды освидетельствования, неисправности колесных пар.

**Ход работы:**

1. Заполнить таблицу 1

Таблица 1

Тип колесной пары	Тип оси	Диаметр колеса, мм	Тип подшипника на колесной паре	Применение

2. Заполнить таблицу 2

Таблица 2

Параметр	Шаблон	Размер, мм
Диаметр колеса		
Расстояние между внутренними гранями		
Ширина обода		
Толщина гребня		
Толщина обода		

3. По рисунку 1 обозначить элементы колесной пары

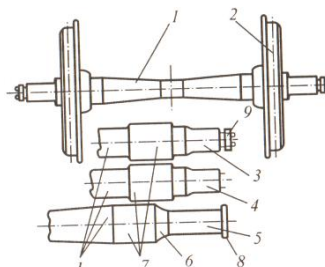


Рисунок 1- Элементы колесной пары

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 - | 4 - | 7 - |
| 2 - | 5 - | 8 - |
| 3 - | 6 - | 9 - |

4. По рисунку 2 обозначить элементы колеса

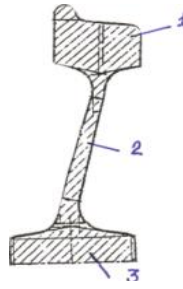


Рисунок 2 – Элементы колеса

1 -

2 -

3 -

5. По рисунку 3 обозначить знаки и клейма, нанесенные на торцы осей с правой стороны при формировании колесных пар

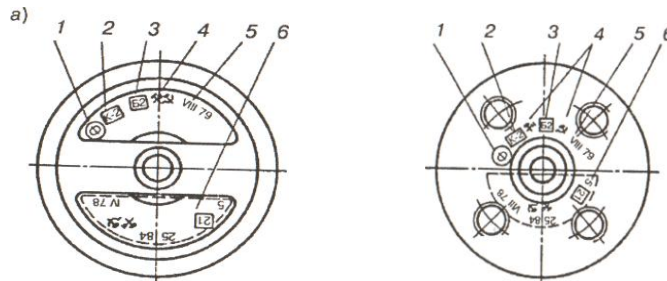


Рисунок 3 – Правая сторона колесной пары

а) осей типа РУ1;

б) для осей типа РУ1Ш

6. По рисунку 4 обозначить знаки и клейма, нанесенные с наружной стороны обода колеса.

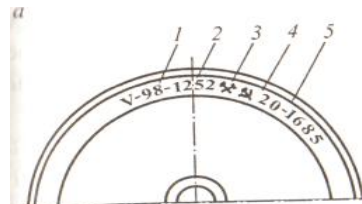


Рисунок 4 – Наружная сторона обода колеса

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

7. Вычертить колесную пару и указать соответствующие размеры, мм:  
 1440 - расстояние между внутренними гранями ненагруженной колесной пары;

130 – ширина обода колеса;

950 – диаметр колеса;

28 – 33 толщина гребня;

130 – диаметр шейки оси колесной пары;

- 165 – диаметр предподступичной части оси колесной пары;
- 194 - диаметр подступичной части оси колесной пары;
- 175 – диаметр средней части оси колесной пары;
- 165 – диаметр средней части оси колесной пары.

8. Ответить на вопрос и дополнить текст

а) Что называется ползуном?

б) При обнаружении в пути следования ползуна глубиной более 1 мм, но не более 2 мм разрешается довести такой вагон без отцепки от поезда (пассажирский со скоростью не свыше \_\_\_\_\_ км/ч, грузовой - не свыше \_\_\_\_\_ км/ч) до \_\_\_\_\_.

в) При обнаружении в пути следования ползуна глубиной более 2 мм, но не более 6 мм разрешается довести такой вагон без отцепки от поезда со скоростью не свыше \_\_\_\_\_ км/ч до \_\_\_\_\_.

г) При обнаружении в пути следования ползуна глубиной более 6 мм, но не более 12 мм разрешается довести такой вагон без отцепки от поезда со скоростью не свыше \_\_\_\_\_ км/ч до \_\_\_\_\_.

д) Что называется наваром?

е) Не допустима высота наvara более \_\_\_\_\_ мм для колесных пар пассажирского вагона и более \_\_\_\_\_ мм для грузового вагона.

ж) Что называется прокатом?

з) Прокат допускается при скорости движения 120-140 км/ч не более \_\_\_\_\_ мм, при этом толщина гребня должна быть не менее \_\_\_\_\_ мм и не более \_\_\_\_\_ мм. При скорости движения до 120 км/ч прокат допускается у пассажирских поездов дальнего следования не более \_\_\_\_\_ мм, пригородных и местных не более \_\_\_\_\_ мм, изотермических вагонов и вагонов грузового парка не более \_\_\_\_\_ мм. При этом толщина гребня должна быть не менее \_\_\_\_\_ мм и не более \_\_\_\_\_ мм.

и) Что называется выщербиной?

к) К эксплуатации не допускаются колесные пары, имеющие на поверхности катания колес выщербину глубиной более \_\_\_\_\_ мм или длиной более \_\_\_\_\_ мм у грузовых вагонов и длиной более \_\_\_\_\_ мм у пассажирских вагонов.

9. Контрольные задания

Таблица 3

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Указать ширину обода нового колеса	а) 130 мм б) 33 мм в) 70мм
Расстояние между внутренними гранями колес	а) 1440 б) 1520 в) 950
Укажите диаметр колеса	а) 950 мм

	б) 957 мм в) 1050мм
Толщина гребня	а) 25 мм б) 70мм в) 33 мм
Процесс сборки колесной пары называется	а) сборка б) изготовление в) формирование
При проверке состояния эксплуатируемых колесных пар производят освидетельствование	а) полное и частичное б) полное и обыкновенное в) частичное и обыкновенное
Указать наиболее новый тип колесной пары	а) РУ-950 б) РУ1Ш-950 в) Ш-950
Формирование колесной пары производится	а) два раза б) три раза в) один раз
Часть колесной пары, которая непосредственно взаимодействует с рельсом называется	а) поверхность катания б) поверхность качания в) ось колеса
Гребень колесной пары	а) соединяет колесо с осью б) предохраняет колесную пару от схода с рельсов в) направляет движение

## 10. Вывод по практической работе

### Критерии оценки:

«5» - Выполненная практическая работа на практическом занятии соответствует всем требованиям; в представленном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи и сделаны выводы;

«4» - В выполненной практической работе есть ряд недочетов или не более одной негрубой ошибки и одного недочета; сделаны неполные выводы;

«3» - Работа выполнена правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы

«2» - Выполненная работа сделана на половину и меньше; допущены грубые ошибки, повлиявшие на результат выполнения работы, не сделаны выводы.

Тема 1.2 «Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов»

Рабочей учебной программой по теме 1.2 «Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов» предусмотрено 2 часа на проведение практических занятий (1 практическая работа).

Тема 1.3 «Технология работы поездной бригады»



Рабочей учебной программой по теме 1.3 «Технология работы поездной бригады» предусмотрено 2 часа на проведение практических занятий (1 практическая работа). Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ».

## **2.2 Материалы промежуточной аттестации:**

Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют дифференцированный зачет по МДК.03.01 по темам учебных семестров рабочей учебной программы ПМ.03:

### **2.2.1 Материалы промежуточной аттестации по МДК.03.01.**

4 и 2 семестры в форме дифференцированного зачета по МДК.03.01. в виде собеседования по вопросам тем и практических работ:

*Раздел 1. Обслуживание вагонов в пути следования*

Введение

Тема 1.1. Ходовые части вагонов

Тема 1.2. Рамы вагонов и автосцепное устройство

Тема 1.3 Автоматические и ручные тормоза

Тема 1.4 . Кузов и внутреннее оборудование вагона.

Тема 1.5 Отопление и водоснабжение вагона

Тема 1.6. Электрооборудование пассажирских вагонов.

Тема 1.7 Ограждение последнего (хвостового) вагона на перегоне и сокращенное опробование автотормозов.

Тема 1.8. Обеспечение пожарной безопасности в вагоне.

*Раздел 2. Техническая эксплуатация и безопасность движения поездов*

Тема 2.1 Обслуживание сооружений

и устройств железнодорожного транспорта

Тема 2.2 Стрелочные переводы

Тема 2.3. Железнодорожные переезды

Тема 2.4. Сигналы на железнодорожном транспорте

*Раздел 3. Технология работы поездной бригады*

Тема 3.1. Требования, предъявляемые к работниками поездных бригад.

Тема 3.2. Обязанности начальника поезда и проводников пассажирских вагонов в пути следования и по прибытию в пункт оборота.

Тема 3.3. Требования к обслуживанию пассажиров в фирменных поездах.

Тема 3.4. Организация работы с бланками и иными документами резерва проводников

Тема 3.5. Обслуживание маломобильных пассажиров.

### 3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

#### 3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

#### 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 4 - Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
Практические занятия по применению автоматизированных систем на транспорте	ПК 1.5.	ОК1-ОК9	ПО1, У1-4.	аттестационный лист о прохождении и практики
Практические занятия по организации обслуживания пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта	ПК 2.1.	ОК1-ОК9	ПО1, ПО2, У1, У3-5.	
Практические занятия по организации и предоставлению пассажирам информационно-справочного обслуживания в пунктах отправления и прибытия	ПК 2.2.	ОК1-ОК9	ПО3, У4, У6-10,	
Практические занятия по организации, проведению и контролю мероприятий по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов	ПК 2.3.	ОК1-ОК9	ПО7, ПО4, У8, У10-13.	
Практические занятия по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи пострадавшим и применению необходимых мер при несчастных случаях	ПК 2.4.	ОК1-ОК9	ПО5, У1, У3.	
Практические занятия по выполнению санитарно-эпидемиологических требований по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры	ПК 2.5.	ОК1-ОК9	ПО6, У11, У12.	

Таблица 4 - Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
Участие в технологическом процессе подготовки вагонов в рейс	ПК 1.5, ПК 2.5.	ОК1-ОК9	ПО3, У6, У9, У11, У12	аттестационный лист о прохождении и практики
Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию пассажирских вагонов	ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	ОК1-ОК9	ПО1- ПО7 У1, У3, У6, У13	
Участие в организации работ по обслуживанию пассажиров в пути следования	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ОК1-ОК9	ПО1, У2, У8, У10, У12	
Оформление технологической документации.	ПК 1.5, ПК 2.2.	ОК1-ОК9	ПО5, У4, У7, У9, У10	

### 3.3 Форма аттестационного листа по практике

#### Аттестационный лист прохождения учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков)

(листов по количеству практик согласно УП)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Освоившего программу учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17334 проводник пассажирского вагона в объеме 36 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_.

Цель практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Полнота освоения профессиональных компетенций

ПМ и МДК	Вид работ по рабочей программе ПМ и учебной практики	код ПК	Результат (освоена/ не освоена)	Промежуточная оценка
ПМ.03 МДК.03.01. Обслуживание вагонов и технология работы поезда в пути следования	Применение автоматизированных систем управления на транспорте; Принцип действия автоматизированных систем бронирования билетов.	ПК.1.5		
	Обеспечение безопасной посадки пассажиров в вагон поезда	ПК.2.1		
	Изучение нормативных документов по условиям перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями).	ПК. 2.2		
	Действие проводника при срабатывании систем сигнализации СКНБ, и замыкания провода на корпус, срабатывание защиты генератора, выход из строя генератора.	ПК. 2.3		
	Оказание первой помощи пострадавшему до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	ПК. 2.4		
	Внутренняя уборка пассажирского вагона в пути следования Внутренняя уборка пассажирского вагона в пункте оборота. Мытье посуды. Меры безопасности	ПК.2.5		

#### Уровень формирования общих компетенций

Код ОК	Основные показатели оценки результата ОК	Уровень формирования ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1				
ОК 3				
ОК 5				
ОК 6				
ОК8				
ОК 9				

*Показатели формирования компетенций:*

*Низкий – воспроизводит; Средний – осознанные действия; Высокий – самостоятельные действия.*

Замечания и рекомендации обучающемуся

---



---

Заключение о качестве прохождения учебной практики (отражается уровень формирования ПК и ОК)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Должность

подпись

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

успешно прошедшего программу производственной практики по профессиональному модулю: ПМ 03. Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона в объеме 36 часов в период с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Полнота освоения профессиональных компетенций

ПМ и МДК	Вид работ по рабочей программе ПМ и производственной практики	код ПК	Результат (освоена/ не освоена)	Промежуточная
ПМ.03 МДК.03.01. Обслуживание вагонов и технология работы поездной бригады в пути	Изучение обязанностей проводника по подготовке вагона перед рейсом;	ПК 1.5		
	Изучение должностной инструкции проводника пассажирского вагона; Оформление бланков о наличии свободных мест;	ПК 1.5		
	Работа с различными видами пассажирских билетов	ПК 2.1		
	Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования;	ПК 2.2		
	Изучение устройств и правил пользования оборудованием	ПК 2.3		
	Обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок.	ПК 2.4		
	Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования	ПК 2.5		

Уровень формирования общих компетенций

Код ОК	Основные показатели оценки результата ОК	Уровень формирования ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 1				
ОК 3				
ОК 5				
ОК 6				
ОК 8				
ОК 9				

*Показатели формирования компетенций:*

*Низкий – воспроизводит; Средний – осознанные действия; Высокий – самостоятельные действия.*

Замечания и рекомендации обучающемуся

---



---



---

Заключение о качестве прохождения учебной практики (отражается уровень формирования ПК и ОК)

---



---



---

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_

Должность

подпись

### Характеристика

обучающегося в период прохождения практики

1. Регулярность посещения практики \_\_\_\_\_

2. Выполняемая работа \_\_\_\_\_

---



---



---

3. Отношение к порученной работе \_\_\_\_\_

---

4. Общее впечатление об обучающемся – практиканте

---

---

---

---

---

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

## **4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного**

### **4.1 Паспорт**

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Оцениваемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте;

ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта;

ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия;

ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов;

ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях;

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний следующих видов: устного ответа на вопросы.

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ.03: теоретическую часть МДК.03.01 и практик.



## 4.2 Пакет экзаменатора

### Пакет экзаменатора

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
– филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности

43.02.06

протокол № 6 от 17.05.2023

Председатель ЦМК



(подпись)

А.Г. Клименко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



(подпись)

02.06.2023

И.А. Бочарова

(И.О.Ф)

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля  
ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 17334 проводник пассажирского вагона  
специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)  
2 курс, 4 семестр / 1 курс, 2 семестр

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3
Вопросы:	ПК. 1.5 Использовать автоматизированные системы	- распознавание ложного срабатыва-

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать действия проводника при возникновении пожара в пути следования;</li> <li>2. Выполнить действия проводника при срабатывании СКНБ. СКНБ (П);</li> <li>3. Продемонстрировать приемку электрооборудования вагона в пункте отправления;</li> <li>4. Оградить последний (хвостовой) вагон при вынужденной остановке поезда на перегоне;</li> <li>5. Заполнить бланк строгой отчетности ЛУ-72</li> </ol>	<p>на транспорте.</p> <p>ПК. 2.1 Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта.</p> <p>ПК. 2.2 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия.</p> <p>ПК. 2.3 Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов.</p> <p>ПК.2.4 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.</p> <p>ПК. 2.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</p>	<p>ния системы СКНБ, СКНБ (П);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременные действия при срабатывании системы СКНБ, СКНБ (П);</li> <li>- выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов;</li> <li>- правильное оказание первой помощи пассажирам;</li> <li>- контроль состояния систем сигнализации безопасности движения поезда;</li> <li>- ведение бланков строгой отчетности ЛУ-72;</li> <li>- ограждение последнего (хвостового) вагона при вынужденной остановке поезда на перегоне;</li> <li>- прием электрооборудования вагона;</li> <li>- применение ручных сигналов;</li> <li>- применение огнетушителей при возникновении пожара в вагоне;</li> <li>- использование автоматизированных систем при обслуживании пассажиров;</li> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> <li>- обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>
--	---	--

	<p>чрезвычайных ситуациях..</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
--	--	--

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 1 час.
2. Студенты могут воспользоваться: отчетами по выполнению практических работ и отчетами за прохождение учебной и производственной практике.
3. Критерии оценки:
  - «отлично» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, все отчеты свидетельствующие о освоении профессиональных навыков сданы и защищены;

- «хорошо» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки. В момент прохождения практики руководители практик отмечают положительную оценку работе обучающемуся;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, от руководителей практик есть существенные замечания;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено



Преподаватель \_\_\_\_\_

А.Н. Пискунова

### 4.3 Билет для экзаменуемого

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
– филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<b>РАССМОТРЕНО</b> ЦМК <i>специальности</i> <u>43.02.06</u> протокол № 6 от 17.05.2023 Председатель ЦМК  <u>А.Г. Клименко</u> (подпись) (И.О.Ф)	<b>ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ</b> <b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17334 проводник пассажирского вагона</b> Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 2 курс, 4 семестр / 1 курс, 2 семестр	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по УР  (подпись) <u>И.А. Бочарова</u> 02.06.2023 (И.О.Ф)
<b>Билет № 1</b>		
Содержание задания	Проверяемые компетенции (коды)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Продемонстрировать действия проводника при возникновении пожара в пути следования;</li><li>2. Выполнить действия проводника при срабатывании СКНБ. СКНБ (П);</li><li>3. Продемонстрировать приемку электрооборудования вагона в пункте отправления;</li><li>4. Оградить последний (хвостовой) вагон при вынужденной остановке поезда на перегоне;</li><li>5. Заполнить бланк строгой отчетности ЛУ-72</li></ol>	ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1 - 9	
<b>Инструкция</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитайте задание.</li><li>2. Вы можете воспользоваться отчетами по практическим работам</li><li>3. Максимальное время выполнения задания 1 час.</li><li>4. Критерии оценки результата:<ul style="list-style-type: none"><li>- «отлично» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, все отчеты свидетельствующие о освоении профессиональных навыков сданы и защищены;</li><li>- «хорошо» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки. В момент прохождения практики руководители практик отмечают положительную оценку работе обучающемуся;</li><li>- «удовлетворительно» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, от руководителей практик есть существенные замечания;</li><li>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено</li></ul></li></ol>		
Преподаватель		А.Н. Пискунова

#### 4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

1.

##### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

##### **ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона**

Иванов Иван Иванович

(ФИО)

обучающийся на 2 курсе по специальности СПО  
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

освоил программу профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 17334 проводник пассажирского вагона в объеме 197 часа

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01 Обслуживание вагонов и технология работы поездной бригады в пути следования	ДЗ	
УП.03.01	ДЗ	
ПП.03.01	ДЗ	

##### **Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю**

Коды и наименования проверяемых компетенций	Результат (освоен/не освоен)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПК 1.5. Использовать автоматизированные системы на транспорте.	
ПК 2.1. Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).	
ПК 2.2. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.	
ПК 2.3. Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.	
ПК 2.4. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	
ПК 2.9. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры	
<b>Итоговая оценка экзамена квалификационного:</b>	

« \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Председатель экзаменационной комиссии _____	_____
(подпись)	(И.О.Ф.)
Секретарь экзаменационной комиссии _____	_____
(подпись)	(И.О.Ф.)
Члены экзаменационной комиссии _____	_____
(подпись)	(И.О.Ф.)
_____	_____
(подпись)	(И.О.Ф.)

## Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ. 01

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен (квалификационный)			
		Тестирование	Защита курсового проекта	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Экзамены и Дифференцированные зачеты по МДК	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы	Портфолио
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Основные</b>											
ПК 1.5	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
ПК 2.1	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
	Показатель 2	+		+		+	+	+		+	
ПК 2.2	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
	Показатель 2	+		+		+	+	+		+	
ПК 2.3	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
ПК 2.4	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
ПК 2.5	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
ОК 1	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
ОК 2	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
	Показатель 2	+		+		+	+	+		+	
ОК 3	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
ОК 4	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
ОК 5	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
ОК 6	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
ОК 7	Показатель 1	+		+		+	+	+		+	
ОК 8	Показатель 1	+		+		+					
ОК 9	Показатель 1	+		+		+					
<b>Вспомогательные</b>											
Иметь практический	ПО 1			+			+				
	ПО 2			+			+				
	ПО 3						+				
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>



опыт	ПО 4			+		+	+				
	ПО 5						+				
	ПО 6						+				
	ПО 7			+		+					
Уметь	У 1			+		+	+				
	У 2			+		+	+				
	У 3			+		+	+				
	У 4			+		+	+				
	У 5			+		+	+				
	У 6			+		+	+				
	У 7			+		+	+				
	У 8			+		+	+				
	У 9			+		+	+				
	У 10			+		+	+				
	У11			+		+	+				
	У12			+		+	+				
	У 13										
Знать	3 1	+		+		+					
	3 2	+		+		+					
	3 3	+		+		+					
	3 4	+		+		+					
	3 5	+		+		+					
	3 6	+		+		+					
	3 7	+		+		+					
	3 8	+		+		+					
	3 9	+		+		+					
	3 10	+		+		+					