

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.


РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности

43.02.06


протокол № 5 от 03.04.2024

Председатель ЦМК


_____ А.Г. Клименко
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


_____ И.А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф.)

24.04.24

Разработчик:

Рудкина Е.Н., преподаватель информатики, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности высшей квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации.....	22

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме экзамена. Итогом экзамена является оценка в баллах: 5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
----------------------------	-------------------------------------	---

<p>У1 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У2 – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;</p> <p>У3 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>выделение информационных аспектов в своей деятельности, осуществление информационного взаимодействия в процессе своей деятельности</p> <p>рациональное использование изученных прикладных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи и выбором средства</p> <p>умение использование средств компьютерных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>ОК01, ОК02, ПК1.5, ПК2.2</p>
--	--	---

<p>У4 – осуществлять поиск необходимой информации; 31 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 32 – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 33 – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; 34 – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>осуществление правильного отбора информации, обладающей определенными, необходимыми в профессиональной деятельности свойствами адекватный выбор необходимых информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующий решению поставленной задачи определение необходимых для профессиональной деятельности свойств информации, получаемых из различных источников, успешный выбор наиболее быстрого и эффективного представления информации умелая организация своей деятельности с помощью необходимых программных средств, способствующая отбору необходимого программного обеспечения понимание принципов информационной безопасности; соблюдение прав интеллектуальной собственности на информацию</p>	
---	---	--

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	основного общего образования	среднего общего образования	экзамен
	4	2	

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1 Информационная деятельность человека			Экзамен	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, ОК01, ОК02, ПК1.5, ПК2.2
Тема 1.1 Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение и защита лабораторной работы 1	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, ОК01, ОК02, ПК1.5, ПК2.2		
Тема 1.2 Автоматизированные информационные системы и технологии	индивидуальный и фронтальный устные опросы	З1, З2, З3, З4 ОК01, ОК02		
Тема 1.3 Аппаратно-программные средства информационных технологий	выполнение и защита лабораторной работы 2,3	У1, У2, У3, У4, ПК1.5, ПК2.2		
Тема 1.4. Информационный процесс обработки и обмена данными	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение контрольной работы	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, ОК01, ОК02		
Раздел 2. Информационные технологии.				
Тема 2.1 Технологии информационного моделирования	выполнение и защита лабораторных работ 4, 5, 6, 7	У1, У2, У3, У4 ПК1.5, ПК2.2		
Тема 2.2. Технологии обработки графической информации	выполнение и защита лабораторных работ 8,9,10	У1, У2, У3, У4 ПК1.5, ПК2.2		
Тема 2.3. Технологии систем управления базами данных	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение и защита лабораторных работ 11, 12, 13, 14, 15	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4 ОК01, ОК02, ПК1.5, ПК2.2		
Тема 2.4. Сетевые технологии	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение и защита лабораторных работ 16, 17, 18, 19	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4 ОК01, ОК02, ПК1.5, ПК2.2		
Тема 2.5. Программное обеспечение информационных технологий на железнодорожном транспорте	индивидуальный и фронтальный устные опросы	З1, З2, З3, З4 ОК01, ОК02		
Тема 2.6.	индивидуальный и	У1, У2, У3, У4		

Автоматизированные информационно-управляющие системы и комплексы на железнодорожном транспорте	фронтальный устные опросы, выполнение контрольной работы	31, 32, 33, 34 ОК01, ОК02, ПК1.5, ПК2.2		
--	--	---	--	--

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Экзамен проводится в форме собеседования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль			Промежуточная аттестация
		Устный опрос	защита лаб. работ	Контрольные работы	Экзамен
Уметь	У1		+	+	+
	У2		+	+	+
	У3		+	+	
	У4		+	+	+
Знать	31	+		+	+
	32	+		+	+
	33	+		+	+
	34	+		+	+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль проводится в виде тестирования:

Время тестирования – 25 мин. Вариативность теста – 1 вариант.

1. Минимальной единицей информации является ...

- 1) байт
- 2) гигабайт
- 3) слово
- 4) бит
- 5) символ

2. Получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых алгоритмов называется ...

- 1) обработкой информации
- 2) хранением информации
- 3) передачей информации
- 4) приемом информации
- 5) обменом информации

3. Информационный носитель – это ...
 - 1) устройство для передачи информации
 - 2) устройство для обработки информации
 - 3) кто-то или что-то, хранящие информацию
 - 4) устройство для вывода информации
4. В учебнике по информатике одновременно хранится информация ...
 - 1) текстовая, графическая, числовая
 - 2) графическая, звуковая и числовая
 - 3) исключительно числовая информация
 - 4) исключительно текстовая информация
5. Чем является телефонная линия связи при разговоре по телефону?
 - 1) процессом передачи информации
 - 2) приемником информации
 - 3) источником информации
 - 4) каналом передачи информации
 - 5) устройством обработки информации
6. 1 килобайт - ...
 - 1) 1000 символов
 - 2) 8 битов
 - 3) 1000 байт
 - 4) 1024 байт
 - 5) 1024 бит
7. Записная книжка обычно используется с целью ...
 - 1) передачи информации
 - 2) хранения информации
 - 3) обработки информации
 - 4) хранения, обработки и передачи информации
8. Человек воспринимает информацию ...
 - 1) только с помощью зрения
 - 2) только с помощью слуха
 - 3) всеми пятью органами чувств
 - 4) только с помощью вкуса и осязания
9. Представление наших древнейших предков о мире дошли до нас благодаря носителям информации в виде ...
 - 1) магнитного диска
 - 2) в виде наскальных рисунков, папирусов и т.д.
 - 3) звуковой волны
 - 4) видеокассеты
10. Перевод текста с иностранного языка на русский можно назвать ...
 - 1) процессом передачи информации
 - 2) процессом поиска информации
 - 3) процессом обработки информации
 - 4) процессом хранения информации
11. Примером хранения текстовой информации могут служить ...
 - 1) разговор по сотовому телефону

- 2) репродукция картины
- 3) графики и диаграммы
- 4) напечатанный в книге текст басни

12. В какой последовательности единицы измерения информации указаны в порядке возрастания?

- 1) байт, килобайт, мегабайт, бит
- 2) килобайт, байт, бит, мегабайт
- 3) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- 4) мегабайт, бит, килобайт, гигабайт, байт
- 5) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

13. 128 бит – это ...

- 1) 64 байт
- 2) 32 байт
- 3) 16 байт
- 4) 8 байт
- 5) 1 Кбайт

14. К визуальной можно отнести информацию, которую получает человек воспринимая:

- 1) запах духов;
- 2) графические изображения;
- 3) раскаты грома;
- 4) вкус яблока;
- 5) ощущение холода.

15. Тактильную информацию человек получает посредством:

- 1) специальных приборов;
- 2) термометра;
- 3) барометра;
- 4) органов осязания;
- 5) органов слуха.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	4	1	3	1	4	4	2	3	2	3	4	5	3	2	4

Система оценивания

За правильный ответ – 1 балл, выполнение более 50% теста оценивается отметкой «удовлетворительно», более 80% – отметка «хорошо», 90%-100% – отметка «отлично».

Лабораторные работы выполняются согласно «Методическим рекомендациям по выполнению лабораторных работ дисциплины ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Внеаудиторная самостоятельная работа студента организуется в соответствии с графиком ВСР.

**Комплект заданий для контрольной работы по разделу 1
«Информационная деятельность человека»**

Контроль проводится в виде тестирования.

Время тестирования – 45 мин. Вариативность теста – 1 вариант.

1. Информация хранится, передается, обрабатывается в виде ...
 - а) знаков
 - б) сигналов
 - в) символов
 - г) импульсов
2. Важная информация может храниться ...
 - а) в книгах
 - б) на видеокассетах
 - в) на компакт-дисках
 - г) в памяти человека
 - д) в газетах и журналах
3. Для человека устройством ввода информации является (являются) ...
 - а) глаза
 - б) уши
 - в) нос
 - г) язык
 - д) руки
4. Операционная система:
 - а. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
 - б. система математических операций для решения отдельных задач
 - в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
5. Программное обеспечение (ПО) – это:
 - а. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
 - б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
 - в. список имеющихся в кабинете программ, утвержден администрацией школы
6. Прикладное программное обеспечение – это:
 - а. справочное приложение к программам
 - б. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
 - в. набор игровых программ
7. Системное программное обеспечение:
 - а. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
 - б. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
 - в. набор программ для работы устройства системного блока компьютера
8. Сервисные (обслуживающие) программы:
 - а. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету

- б. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
- в. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

9. Процессор это:

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. Устройство обработки информации
- в. Устройство для чтения информации с магнитного диска

10. С помощью какого устройства можно вывести информацию?

- а. Сканер
- б. Процессор
- в. Дисковод

11. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

- а. Оперативная память
- б. Процессор
- в. Монитор

12. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?

- а. Андрей – источник, светофор – приемник;
- б. Андрей – приемник, светофор – источник;
- в. иной ответ.

13. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- а. процессом передачи информации;
- б. процессом поиска информации;
- в. процессом обработки информации;
- г. процессом хранения информации;
- д. не является ни одним из выше перечисленных процессов.

14. Под носителем информации обычно понимают:

- а. линию связи;
- б. параметр информационного процесса;
- в. устройство хранения данных в персональном компьютере;
- г. компьютер;
- д. материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

15. Под термином “канал связи” в информатике понимают:

- а. техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
- б. физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
- в. устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
- г. магнитный носитель информации;
- д. совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

16. Отметьте в списке черты, относящиеся к главным отличительным чертам информационного общества

- а. каждый член этого общества в любое время суток и в любой точке страны имеет доступ к нужной ему информации
 - б. общество способно обеспечить каждого члена информационной технологией (как компьютерами, так и средствами связи)
 - в. в системе образования все учебники и учебные пособия представлены только в электронном виде
 - г. средства массовой информации представлены только электронными СМИ
- 17.** Под информационной безопасностью понимается...
- а. состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование и развитие в интересах граждан, организаций и государства
 - б. система организационных и технических мер, направленных на противодействие нарушению государственных интересов
 - в. состояние защищенности общества посредством внедрения информационных технологий в СМИ
 - г. состояние защищенности общества посредством открытого предоставления информационных ресурсов
- 18.** Под информационными угрозами понимаются...
- а. факторы или совокупности факторов, создающие опасность функционированию информационной среды общества
 - б. факторы или совокупность факторов, негативно влияющих на процесс информирования общества
 - в. разработка и внедрение вредоносных информационных технологий в информационные системы
- 19.** Не относятся к объектам информационной безопасности...
- а. информационные ресурсы, содержащие конфиденциальную информацию (секретную, ограниченного доступа или же коммерческую тайну)
 - б. общедоступная открытая информация и научные знания
 - в. электронные каталоги библиотек учебных учреждений
 - г. справочные системы по поиску товаров и услуг
 - д. поисковые системы информационных ресурсов в Интернет
- 20.** Отметьте ключевые признаки свободного ПО
- а. Свободный запуск ПО в любых целях
 - б. Свободное изучение ПО
 - в. Свободное распространение ПО
 - г. Бесплатная передача ПО
 - д. Свободное усовершенствование ПО
- 21.** Какие законы существуют в России в области компьютерного права? *Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*
- а. о государственной тайне
 - б. об авторском праве и смежных правах
 - в. о гражданском долге
 - г. о правовой охране программ для ЭВМ и БД
 - д. о правовой ответственности
 - е. об информации, информатизации, защищенности информации

22. Что такое несанкционированный доступ (нсд)? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- а. Доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа
- б. Создание резервных копий в организации
- в. Правила и положения, выработанные в организации для обхода парольной защиты
- г. Вход в систему без согласования с руководителем организации
- д. Удаление не нужной информации

23. За какие виды преступлений не определена мера наказания в уголовном кодексе?

- а. неправомерный доступ к компьютерной информации;
- б. создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ;
- в. использование компьютера для сетевых игр;
- г. умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей.

24. Для составления цепочек используются бусины, помеченные буквами: А, В, С, D, Е. На первом месте в цепочке стоит одна из бусин А, С, Е. На втором – любая гласная, если первая буква согласная, и любая согласная, если первая гласная. На третьем месте – одна из бусин С, D, Е, не стоящая в цепочке на первом месте. Какая из перечисленных цепочек создана по этому правилу?

- а. СВЕ
- б. ADD
- в. ECE
- г. EAD

25. Для составления 4-значных чисел используются цифры 1, 2, 3, 4, 5, при этом соблюдаются следующие правила:

- а. На первом месте стоит одна из цифр 1, 2 или 3.
- б. После каждой четной цифры идет нечетная, а после каждой нечетной - четная
- в. Третьей цифрой не может быть цифра 5.

Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ правильного ответа	б	а-д	а-д	б	а	а	в	а	б	б	а	в	в	д	г

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
№ правильного ответа	г	в	б	д	а	б, в	а-в	б	г	в

Система оценивания

За правильный ответ – 1 балл, выполнение более 50% теста оценивается отметкой «удовлетворительно», более 80% – отметка «хорошо», 90%-100% – отметка «отлично».

Комплект заданий для контрольной работы по разделу 2 «Информационные технологии»

Контроль проводится в виде тестирования.

Время тестирования – 45 мин. Вариативность теста – 1 вариант.

1. Базы данных — это

1. информационные структуры, хранящиеся во внешней памяти,
2. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц,
3. программные средства, обрабатывающие табличные данные,
4. программные средства, осуществляющие поиск информации,
5. информационные структуры, хранящиеся в ОП.

2. В реляционной БД информация организована в виде

1. сети
2. иерархической структуры
3. файла
4. дерева
5. прямоугольной таблицы

3. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ?

1. символьное
2. логическое
3. числовое
4. любого типа
5. Дата

4. Реляционная база данных задана таблицей:

	Ф.И.О.	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: (клуб = «Спарта» И клуб = «Ротор») И НЕ (пол = «жен»)

1. 3,5
2. 1,3,5
3. 2,3,4,5
4. 2,4
5. таких записей нет

5. Какие записи будут выбраны по условию: спорт = «лыжи» И пол = «жен» ИЛИ возраст < 20
1. 2, 3, 4, 5, 6
 2. 3, 5, 6
 3. 1, 3, 5, 6
 4. таких записей нет
 5. 2, 3, 5, 6
6. БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей. Какого типа должны быть поля?
1. текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое
 2. текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое
 3. текстовое, текстовое, дата, логическое, числовое
 4. текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое
 5. текстовое, текстовое, дата, логическое, текстовое
7. Реляционная БД задана таблицей:

	название	категория	кинотеатр	начало_сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

Записи пронумерованы от 1 до 7 соответственно их порядку в таблице.
 Выбрать главный ключ для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал)

1. название + кинотеатр
 2. кинотеатр + начало_сеанса
 3. название + начало_сеанса
 4. кинотеатр
 5. начало_сеанса
8. В каком порядке будут идти записи, если их отсортировать по двум ключам: название + кинотеатр в порядке возрастания?
1. 1, 5, 3, 4, 7, 2, 6
 2. 5, 1, 3, 7, 4, 2, 6
 3. 6, 2, 4, 7, 3, 1, 5
 4. 6, 2, 7, 4, 3, 1, 5
 5. 2, 5, 4, 7, 1, 3, 6
9. Наименьший поименованный элемент в базе данных - это
1. шаблон;
 2. поле;
 3. клетка;

4. запись.

10. Тип поля (числовой или текстовый) определяется

1. названием поля;
2. типом данных;
3. шириной поля;
4. количеством записей.

11. Структура базы данных изменится, если

1. добавить/удалить запись;
2. отредактировать запись;
3. поменять местами записи;
4. добавить/удалить поле.

12. Неверно утверждение:

1. поле включает в себя несколько записей;
2. запись включает в себя несколько полей;
3. каждое поле базы данных имеет свой размер;
4. база данных имеет жесткую структуру.

13. База данных «Ученики» выглядит так:

Фамилия	Класс	Адрес	Школа	Оценка
Иванов	10а	Уфа	345	5

Количество полей в этой базе данных равно

1. 10;
2. 5;
3. 2;
4. 1.

14. Сколько записей в базе данных?

№	Компьютер	ОЗУ	Винчестер
1	Pentium	16	800Мб
2	386DX	4	300 Мб
3	486DX	8	500Мб
4	Pentium Pro	32	2Гб

1. 2;
2. 4;
3. 3;

15. Модели, воспроизводящие геометрические, физические и другие свойства объектов, называются:

1. информационными
2. материальными

16. Выберите элемент информационной модели, существенный для выставления учащемуся оценки за контрольную работу по информатике:

1. количество правильно выполненных заданий
2. наличие домашнего компьютера
3. время, затраченное на выполнение контрольной работы

17. Описание предметов, ситуаций, событий на естественных языках – это модели:

1. логические
2. геометрические
3. алгебраические
4. словесные

18. Моделирование – это:

1. упрощенное подобие реального объекта
2. способность к быстрому счету
3. деятельность человека по созданию модели

19. Тройка понятий, находящихся в отношении «объект - информационная модель - материальная модель»:

1. человек-медицинская карта-фотография
2. человек-анатомический скелет-манекен
3. самолет-рисунок самолета-макет самолета

20. В зависимости от особенностей организации процесса труда АРМ подразделяются на:

1. АРМ на базе больших ЭВМ;
2. АРМ индивидуальные и групповые;
3. АРМ на базе малых ЭВМ.

21. Современный принцип построения информационных систем управления:

1. совершенствование математических моделей системы;
2. распределенность информационных ресурсов и технология «клиент - сервер»;
3. персонализация и автоматизация рабочего места;
4. массовая разработка прикладных программ для управленческого персонала.

22. Экспертные системы по своей сути — это:

1. операционные системы;
2. системы программирования;
3. системы искусственного интеллекта;
4. авторские системы.

23. АСУ (автоматизированные системы управления) - это:

1. комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
2. робот - автомат;
3. компьютерная программа на рабочем столе руководителя завода;
4. система принятия управленческих решений с привлечением компьютера.

24. Растровые изображения это –

1. Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки.
2. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов.

3. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру.
- 25.** Векторное изображение это –
1. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру.
 2. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов.
 3. Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки.
- 26.** Недостатком каких изображений является большой объем памяти для хранения –
1. Пиксельных
 2. Векторных
 3. Растровых
- 27.** Монохромный дисплей производит отображение:
1. в двух цветах
 2. в трех цветах
 3. в четырех цветах
- 28.** Компьютерная сеть - это:
1. группа компьютеров, размещенных в одном помещении
 2. объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач
 3. комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ
 4. мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом
- 29.** Информационные системы - это:
1. компьютерные сети
 2. хранилище информации
 3. системы, управляющие работой компьютера
 4. системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме
- 30.** Антивирусные средства предназначены:
1. для тестирования системы
 2. для защиты программ от вируса
 3. для проверки программ на наличие вируса и их лечение
- 31.** Для составления цепочек используются бусины, помеченные буквами: А, В, С, D, Е. На первом месте в цепочке стоит одна из бусин А, С, Е. На втором – любая гласная, если первая буква согласная, и любая согласная, если первая гласная. На третьем месте – одна из бусин С, D, Е, не стоящая в цепочке на первом месте. Какая из перечисленных цепочек создана по этому правилу?
1. СВЕ
 2. ADD
 3. ECE
 4. EAD
- 32.** Для составления 4-значных чисел используются цифры 1, 2, 3, 4, 5, при этом соблюдаются следующие правила:
1. На первом месте стоит одна из цифр 1, 2 или 3.

2. После каждой четной цифры идет нечетная, а после каждой нечетной - четная
3. Третьей цифрой не может быть цифра 5.

Какое из перечисленных чисел получено по этим правилам?

1. 4325
2. 1432
3. 1241
4. 3452

33. Для какого из указанных значений числа X истинно высказывание

$$((X < 5) \rightarrow (X < 3)) \wedge ((X < 2) \rightarrow (X < 1))$$

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

34. Для какого числа X истинно высказывание

$$X > 1 \wedge ((X < 5) \rightarrow (X < 3))$$

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

35. Объединение компьютеров для обмена информацией и совместного использования ресурсов называется

1. компьютерная сеть
2. графический редактор
3. передающая среда

36. Программы, файлы данных, принтеры и другие, совместно используемые в сети устройства, называются

1. ресурсами
2. передающей средой
3. компьютерной сетью
4. топологией

37. отличие локальных и глобальных сетей:

1. протяженность
2. в глобальных сетях часто применяются уже существующие линии связи, в локальных сетях они прокладываются заново
3. скорость обмена данными
4. разнообразие услуг
5. сложность методов передачи и оборудования
6. система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей

38. Компьютерные сети классифицируют по типу передающей среды:

1. проводные
2. беспроводные
3. городские

39. Проводные компьютерные сети классифицируют по типу передающей среды:

1. коаксиальная
2. витая пара
3. оптоволокно

4. региональные
- 40.** В электронное письмо можно вкладывать:
1. текстовые файлы
 2. графические файлы
 3. звуковые файлы
 4. видеофайлы
 5. передающие среды
- 41.** Для выхода в сеть Интернет по проводной компьютерной сети необходимо наличие оборудования:
1. компьютер
 2. сетевой адаптер
 3. передающая среда
 4. модем
 5. звуковой файл
- 42.** Для работы локальной сети необходимо оборудование:
1. компьютер
 2. сетевой адаптер
 3. передающая среда
 4. графические файлы
- 43.** Электронный адрес включает в себя:
1. имя пользователя
 2. доменное имя почтового сервера
 3. разделительные знаки
 4. модем
- 44.** Для исключения затухания сигнала в компьютерной сети используется:
1. терминатор
 2. коннектор
 3. модем
- 45.** Для выхода в сеть Интернет используется
1. модем
 2. терминатор
 3. коннектор
- 46.** Телеконференция — это:
1. обмен письмами в глобальных сетях;
 2. информационная система в гиперсвязях;
 3. служба приема и передачи файлов любого формата;
 4. процесс создания, приема и передачи WEB-страниц;
 5. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети.
- 47.** Служба FTP в Интернете предназначена:
1. для создания, приема и передачи WEB-страниц;
 2. для обеспечения функционирования электронной почты;
 3. для обеспечения работы телеконференций;
 4. для приема и передачи файлов любого формата;
 5. для удаленного управления техническими системами.

48. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

1. кольцевой;
2. радиальной;
3. шинной;
4. древовидной;
5. радиально-кольцевой.

49. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер;
2. файл-сервер;
3. клиент-сервер;
4. коммутатор;
5. рабочая станция.

50. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

1. надежную, потоковую, ориентированную на соединение доставку данных.
2. доступ пользователя к переработанной информации;
3. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
4. разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	1	5	3	5	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№ ответа	1	4	1	3	2	2	3	1	1	2	3	2	3	4	3

№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
№ ответа	1	2	3	2	1	1	5	1	3	1	4	2	2	3	1

№ вопроса	46	47	48	49	50
№ ответа	5	4	5	1	4

Система оценивания


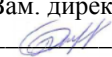
За правильный ответ – 1 балл, выполнение более 50% теста оценивается отметкой «удовлетворительно», более 80% – отметка «хорошо», 90%-100% – отметка «отлично».

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляет экзамен по темам учебного 4 семестр / 2семестра рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в форме экзамена

Пакет экзаменатора


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК специальности <u>43.02.06</u> протокол №5 от 03.04.2024  <u>А. Г. Клименко</u> (подпись) (Ф.И.О.)</p>	<p>ЭКЗАМЕН Дисциплина: ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 2 курс, 4 семестр/1курс, 2 семестр</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР  И.А. Бочарова</p>
Билет № 1		
Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	
1. Назначение модели. Роль моделирования в процессе познания.	31	
2. Интернет. Поисковые системы.	У1, 33	
3. Создание БД «Компьютерный салон».	У1, 31-34	
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. При ответе можете воспользоваться <ol style="list-style-type: none"> а) конспектом лекций, б) методическими указаниями к лабораторным работам, в) собственными отчетами по лабораторным работам г) пакетами прикладных программ 3. Максимальное время выполнения задания 45 минут. 4. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, 		


предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель _____ Е.Н. Рудкина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора колледжа по УР
 И.А. Бочарова

РАССМОТРЕНО
 Цикловой комиссией
 специальности 43.02.06
 протокол №5 от 03.04.2024
 председатель ЦК

 А.Г.Клименко
 (подпись) (Ф.И.О.)

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний
 по дисциплине ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии
 в профессиональной деятельности
 Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
 2 курс, 4 семестр/ 1курс, 2 семестр

Содержание задания 1	Оцениваемые умения и знания 2	Показатели оценки результата 3
Вопросы:		
1. Назначение модели. Роль моделирования в процессе познания.	31 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 32 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 33 – базовые системные	выделение информационных аспектов в своей деятельности, осуществление информационного взаимодействия в процессе своей деятельности; рациональное использование изученных прикладных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с
2. Понятие моделирования. Основные принципы моделирования.		
3. Цели и задачи компьютерного моделирования.		
4. Основные этапы компьютерного моделирования.		
5. Понятие модели и их классификация.		

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
6. Формальная модель объекта.	программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; 34 – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	постановкой задачи и выбором средства; умение использование средств компьютерных и телекоммуникационных технологий; правильный отбор информации, обладающей определенными, необходимыми в профессиональной деятельности свойствами;
7. Пакеты прикладных программ моделирования систем (ППМ).		
8. Автоматизированные системы моделирования (АСМ). Структура банка данных АСМ.		
9. Обработка экспериментальных данных.		
10. Моделирование цифровых электронных схем.		
11. Процессы в аналоговых и дискретных схемах, синтез устройств и систем управления.		
12. Понятие о базе данных.		
13. Объекты базы данных.		
14. Таблицы в Access. Структура таблиц. Поля.		
15. Структура полей в таблицах базы данных.		
16. Способы создания таблиц в Access.		
17. Межтабличные связи в Access.		
18. Запросы в Access. Типы запросов в Access.		
19. Способы создания запросов в Access.		
20. Формы в Access. Назначение форм.		
21. Способы создания форм в Access.		
22. Отчеты в Access.		
23. Способы создания отчетов в Access.		
24. Макросы, модули и страницы в Access.		
25. Возможности обмена данными между Access и другими программами.		
26. Растровая и векторная графика. Понятия, отличия, механизм формирования файлов, области применения.		
27. Компьютерная графика. Окно приложения и элементы интерфейса.		
28. Компьютерная графика. Основные сведения о фигурах.		
29. Компьютерная графика. Создание схем и		

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
рисунков.		
30. Компьютерные сети.		
31. Интернет. Программные средства.		
32. Интернет. Поисковые системы.		
33. Интернет. Браузеры.		
34. Интернет. Антивирусная защита информации.		
35. Интернет. Юридические аспекты и авторские права.		
36. Основные средства и понятия языка HTML.		
37. Гиперссылки.		
38. Общая структура для HTML-файла.		
39. Тэги для вставки объектов.		
40. Фреймы.		
Практические задачи:		
1. Промоделировать падения тела с заданными характеристиками (массой, формой) в различных плотных средах. Изучить влияние плотности среды на характер движения.	У1 – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	осуществление правильного отбора информации, обладающей определенными, необходимыми в профессиональной деятельности свойствами;
2. Установить зависимости периода колебаний маятника T от начальной амплитуды в диапазоне $[0; \pi]$ и его отклонение от периода малых колебаний T_0 .	У2 – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;	адекватный выбор необходимых информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующий решению поставленной задачи;
3. Смоделировать процесс «Междугородней телефонной станции», если обслуживают очередь заказов две телефонистки.	У3 – применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	определение необходимых для профессиональной деятельности свойств информации, получаемых из различных источников, успешный выбор наиболее быстрого и эффективного представления информации;
4. Смоделировать полет пчелы.	У4 - осуществлять поиск необходимой информации;	умелая организация своей деятельности с помощью необходимых программных средств, способствующая отбору необходимого программного обеспечения;
5. Создание БД «Участники конференции».		понимание принципов информационной
6. Создание БД «Каталог программного обеспечения ПК».		
7. Создание БД «Студенты».		
8. Создание БД «Деканат».		
9. Создание БД «Компьютерный салон».		

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
10. Создание БД «Календарь проводимых мероприятий по Информатике».		безопасности; соблюдение прав интеллектуальной собственности на информацию.
11. Смоделируйте точечную траекторию падающего камня.		
12. Создать схему в Visio «Периферийные устройства ПК».		
13. Построить схему локальной сети кабинета информатики в Visio.		
14. Построить блок-схему «Информационной системы» в Visio.		
15. Составить в Visio структурную схему «Виды памяти ПК».		
16. Примите участие в чате по адресу http://chat.ru .		
17. Выполните поиск на сайте http://www.informatika.ru информации, относящейся к вашему вузу.		
18. Создайте собственную визитную карточку для Internet, состоящую как минимум из трех страниц, связанных гипертекстовыми ссылками. Просмотрите ее.		
19. Создайте тестовое сообщение электронной почты, пошлите его по известному вам адресу. Ответьте на тестовое сообщение, пришедшее на ваш адрес.		
20. Создайте простую Web-страницу, содержащую информацию о вас, пользуясь языком HTML.		

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
2. Студенты могут воспользоваться: литературой, нормативными документами, материалом справочного характера.
3. Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены

«хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель



(подпись)

Е.Н. Рудкина
(Ф.И.О.)