

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОД.05 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Социально-экономический профиль

Углубленный уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан–Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы общеобразовательной дисциплине ОД.05 Информатика.

РАССМОТРЕНО

ЦМК математики и информатики

протокол № 5 от 10.04.2024

Председатель ЦМК



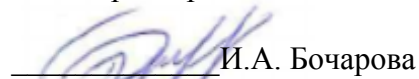
(подпись)

В.А. Полубенко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

 И.А. Бочарова

24.04.24

Разработчик:

Александрова Н.Н., Мельникова Н.В., Полубенко В.А., Рудкина Е.Н.,
преподаватели высшей квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости | 4 |
| 2. Материалы промежуточной аттестации (экзамен)..... | 38 |

1 Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Данная контрольная работа предлагается для выявления уровня ЗУН по информатике за основной курс средней школы для студентов очного обучения 1 курса.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков по информатике за основной курс средней школы

Контрольная работа содержит основные темы школьного курса информатики: информация и информационные процессы, представление информации, компьютер, моделирование и формализация, алгоритмы и исполнители, информационные технологии. Задания контрольной работы предлагаются в виде теста. Задания имеют по одному правильному ответу.

Контрольная работа рассчитана на 1 час, содержит 4 варианта заданий. Каждый вариант состоит из 20 заданий.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - за 20-18 правильно выполненных заданий;

Оценка «хорошо» - за 17-15 правильно выполненных заданий;

Оценка «удовлетворительно» - за 14-12 правильно выполненных примера;

Оценка «неудовлетворительно» - за 12 и ниже заданий.

Содержание заданий:

1. *Массовое производство персональных компьютеров началось...*

1) в 40-е годы 2) в 50-е годы 3) в 80-е годы 4) в 90-е годы

2. *Наименьшая единица измерения количества информации*

1) 1 бод 2) 1 бит 3) 1 байт 4) 1 Кбайт

3. *Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?*

1) 101 2) 110 3) 111 4) 100

4. *Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...*

1) размера экрана дисплея

2) частоты процессора

3) напряжения питания

4) быстроты, нажатия на клавиши

5. *Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?*

1) принтер 2) монитор 3) системный блок 4) модем

6. *Файл — это...*

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске

7. *Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...*

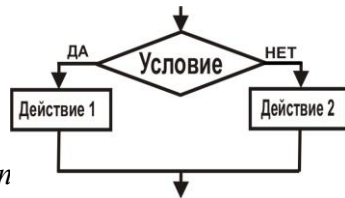
- 1) все стороны данного объекта
- 2) некоторые стороны данного объекта
- 3) существенные стороны данного объекта
- 4) несущественные стороны данного объекта

8. *Алгоритмом является...*

- 1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель
- 2) система команд исполнителя
- 3) математическая модель
- 4) информационная модель

9. *Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?*

- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) линейная



Что изменяет оп... чение переменной

- 3) тип переменной
- 2) имя переменной
- 4) тип алгоритма

10. *Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...*

- 1) слово
- 2) точка экрана (пиксель)
- 3) абзац
- 4) символ (знакоместо)

11. *Инструментами в графическом редакторе являются...*

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) выделение, копирование, вставка
- 3) карандаш, кисть, ластик
- 4) наборы цветов (палитры)

12. *В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит...*

- 1) проекционная панель
- 2) CD-ROM-дисковод и звуковая плата
- 3) модем
- 4) плоттер

13. *В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?*

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

14. *Результатом вычислений в ячейке C1 будет:*

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| | A | B | C |
| 1 | 5 | =A1*2 | =A1+B1 |

15. Основным элементом базы данных является...

- 1) поле 2) форма 3) таблица 4) запись

16. Какую строку будет занимать запись Болгария после проведения сортировки по возрастанию в поле Площадь, тыс. км²?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

| | Название | Площадь, тыс. км ² | Население, тыс. чел |
|---|------------|-------------------------------|---------------------|
| 1 | Болгария | 110,9 | 8470 |
| 2 | Венгрия | 93 | 10300 |
| 3 | Испания | 504 | 39100 |
| 4 | Люксембург | 2,6 | 392 |

17. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...

- 1) 1 секунды 2) 1 минуты 3) 1 часа 4) 1 дня

18. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

19. Гипертекст — это...

- 1) очень большой текст
 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
 3) текст, набранный на компьютере
 4) текст, в котором используется шрифт большого размера.

Таблица номеров правильных ответов на вопросы теста

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| № правильного ответа | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 |

Задания для текущего контроля представляют выполнение 46 практических работ.

Практические работы выполняются на практических занятиях.

Время выполнения: 90 минут

Вариативность: 10 вариантов

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения занятия; научно грамотно, логично оформил результаты выполнения и сформулировал выводы; правильно и в полном объеме отвечает на контрольные вопросы.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: задания решил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений; или было допущено два-три недочета; или в описании решения задания допустил неточности, выводы сделал неполные; допускает незначительные неточности при ответе на контрольные вопросы.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам занятия; или в ходе выполнения задания были допущены ошибки в описании решения, формулировании выводов; допускает ошибки при ответе на контрольные вопросы.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно способ решения задания; выполнил работу не полностью, не подготовил нужный объём выполненной части работы, который не позволяет сделать правильных выводов; или вычисления производились неправильно; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, в объяснении, в оформлении работы.

Практическое занятие 1

Тема: Образовательные информационные ресурсы.

Задание: Создание электронной почты, регистрация в личном кабинете студента ИрГУПС, на образовательной платформе Microsoft Teams и в СДО Moodle/

Практическое занятие 2

Тема: Поисковые системы.

Задание: Выполните поиск информации в Internet

Практическое занятие 3

Тема: Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений

Цель: Усвоить навыки поиска необходимой информации и использованием логических функций

Задание: В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» — символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

| Запрос | Найдено страниц (в тысячах) |
|---------------|-----------------------------|
| Рыбак Рыбка | 780 |
| Рыбак | 260 |
| Рыбак & Рыбка | 50 |

Практическое занятие 4

Тема: Создание текстовых документов в редакторе Microsoft Word. Ввод текста.

Гарнитура текста

Задание: Создать текстовый документ, выполнить: редактирование, форматирование и установку параметров документа (методические указания по выполнению практических занятий).

Практическое занятие 5

Тема: Редактирование и форматирование текста документа Microsoft Word. Абзац. Колонки. Отступ

Задание: Создать текстовый документ, выполнить: редактирование, форматирование и установку параметров документа (методические указания по выполнению практических занятий).

Практическое занятие 6

Тема: «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Вычисления в таблицах Microsoft Word»

Задание: Создать таблицу, выполнить: редактирование, форматирование и вычисление (методические указания по выполнению практических занятий).

Практическое занятие 7

Тема: Вставка объектов: автофигуры, объекты WordArt и ClipArt, редактор формул. Группировка объектов. Работа со свойствами объектов

Задание: Создать документ с объектами: автофигуры, WordArt, ClipArt, редактор формул (методические указания по выполнению практических занятий).

Практическое занятие 8

по теме «Создание комплексных документов в текстовом редакторе Microsoft Word»

Задание: Создать информационный листок для пассажиров железнодорожного транспорта.

Практическое занятие 9

Тема: Создание простой презентации. Формат слайда. Простейшие эффекты и анимации

Задание: При помощи приложения MS PowerPoint создать картинную галерею, добавить управляющие кнопки и включить звуковое сопровождение демонстрации (*методические указания по выполнению практических занятий*).

Практическое занятие 10

Тема: «Создание презентации с анимированными эффектами. Параметры показа: время, режимы»

Задание: Создать презентацию с анимированными эффектами, установить параметры показа: время, режимы, провести отладку, тестирование готовой презентации (*методические указания по выполнению практических занятий*).

Практическая работа 11

Тема: «Триггеры»

Задание: Создать презентацию с применением триггеров (*методические указания по выполнению практических занятий*).

Практическое занятие 12

Тема: Вставка элементов VBA в презентацию.

Задание: Создать презентацию-тест с использованием шаблонов страниц в вопросах с разными типами вопросов (*методические указания по выполнению практических занятий*).

Практическое занятие 13

Тема: «Измерение информации»

Задание: Решить задачу на измерение информации

Вариант 1 Измерьте информационный объем сообщения «Ура! Скоро Новый год!» в битах, байтах, килобайтах (Кб), мегабайтах (Мб).

Указание: считается, что текст набран с помощью компьютера, один символ алфавита несет 1 байт информации. Пробел – это тоже символ в алфавите мощностью 256 символов.

Практическое занятие 14

Тема: «Перевод числовой информации в различные системы счисления»

Задание:

1 Преобразуйте число X_{10} в X_2 , X_8 , X_{16} .

2 Преобразуйте число Y в Y_{10} .

| № варианта | X_{10} | Y | № варианта | X | Y | № варианта | X | Y |
|------------|----------|-------|------------|-------|------|------------|-------|-------|
| 1 | 1195 | 0936 | 9 | 3728 | 1010 | 17 | 78446 | 4F2A |
| 2 | 2839 | 5F | 10 | 84536 | 1110 | 18 | 4657 | 06381 |
| 3 | 3374 | 10110 | 11 | 36667 | 0298 | 19 | 25965 | 7C3B |
| 4 | 12839 | 4DC7 | 12 | 68934 | EF62 | 20 | 8057 | 1011 |

| | | | | | | | | |
|---|-------|-------|----|--------|-------|----|--------|-------|
| 5 | 15285 | 07274 | 13 | 45869 | 08124 | 21 | 82035 | B52 |
| 6 | 16494 | 10100 | 14 | 124689 | 1001 | 22 | 56403 | 10100 |
| 7 | 18525 | E5D2 | 15 | 358673 | 3A8 | 23 | 703467 | 02068 |
| 8 | 29385 | 1000 | 16 | 574733 | 1101 | 24 | 682043 | 11010 |

3 1) Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

2) Перевести данное число в десятичную систему счисления.

Вариант 1

1. а) 777; б) 305; в) 153,25; г) 162,25; д) 248,46.

2. а) 11001110112; б) 100000001112; в) 10110101,12; г) 100000110,101012; д) 671,248; е) 41A,616.

Практическое занятие 15

Тема: Арифметические действия в различных системах счисления

Задание: Выполнить операции:

а) сложение в двоичной системе счисления

$$\begin{array}{r}
 + 10010011_2 \\
 1011011_2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 1011101_2 \\
 11101101_2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 10110011_2 \\
 1010101_2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 +10111001,1_2 \\
 10001101,1_2 \\
 \hline
 \end{array}$$

б) вычитание в 2-ой системе счисления

$$\begin{array}{r}
 - 100001000_2 \\
 10110011_2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 110101110_2 \\
 10111111_2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 11101110_2 \\
 1011011_2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 -10111001,1_2 \\
 10001101,1_2 \\
 \hline
 \end{array}$$

в) умножение в 2-ой системе счисления

$$\begin{array}{r}
 \times 100001_2 \\
 111111_2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 100101_2 \\
 111011_2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 111101_2 \\
 111101_2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \times 11001,01_2 \\
 11,01_2 \\
 \hline
 \end{array}$$

г) сложение 8-ых чисел

$$\begin{array}{r}
 + 715_8 \quad + 524_8 \quad + 712_8 \quad + 321_8 \quad + 5731_8 \quad + 6351_8 \\
 73_8 \quad 57_8 \quad 763_8 \quad 765_8 \quad 1376_8 \quad 737_8
 \end{array}$$

Практическое занятие 16

Тема: Измерение объема текстовой, графической и звуковой информации.

Задание:

1. Сколько битов памяти компьютера займет слово *Микропроцессор*?

2. Буква *і* в таблице кодировки символов имеет десятичный код 105. Что зашифровано последовательностью десятичных кодов 108 105 110 107?

3. Известно, что видеопамять компьютера имеет объем 512 Кбайт. Разрешающая способность экрана 640 на 200. Сколько страниц экрана одновременно разместится в видеопамяти при палитре: а) из 8 цветов, б) 16 цветов; в) 256 цветов?

4. Какой объем памяти требуется для хранения цифрового аудиофайла с записью звука высокого качества при условии, что время звучания составляет 3 минуты?

Практическое занятие 17

Тема: Кодирование и декодирование информации

Задание:

1) Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Закодируйте таким способом последовательность символов ГБАВ и запишите результат в шестнадцатеричной системе счисления

2) Для передачи по каналу связи сообщения, состоящего только из букв А, Б, В, Г, решили использовать неравномерный по длине код: А=1, Б=01, В=001. Как нужно закодировать букву Г, чтобы длина кода была минимальной и допускалось однозначное разбиение кодированного сообщения на буквы?

Практическое занятие 18

Тема: Логика. Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения.

Задание:

Определите, при каких наборах переменных выражение имеет требуемые результаты. Напишите буквы в порядке следования соответствующих им столбцов (сначала буква, соответствующая первому столбцу; затем буква, соответствующая второму столбцу, и т.д.). Буквы в ответе пишите подряд, никаких разделителей между буквами ставить не нужно.

Пример. Функция задана выражением $\neg x \vee y$, зависящим от двух переменных, а фрагмент таблицы имеет следующий вид.

| | | |
|---|---|-----------------|
| | | $\neg x \vee y$ |
| 0 | 1 | 0 |

В этом случае первому столбцу соответствует переменная y , а второму столбцу – переменная x . В ответе следует написать yx .

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | $(\neg x \wedge \neg y) \vee (x \equiv z) \vee \neg w$ |
| 0 | 1 | | 1 | 0 |
| 1 | | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | | 0 |

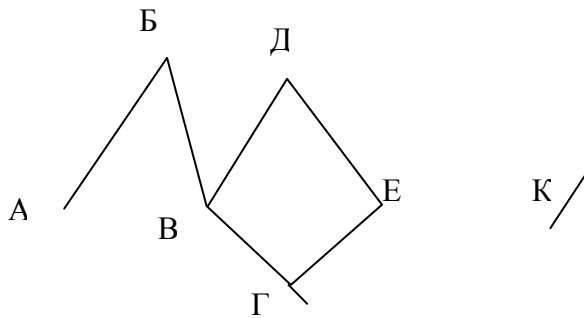
Практическое занятие 19

Тема: Графы. Нахождение расстояний

Задание:

На рисунке справа схема дорог Н-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о длинах этих дорог (в километрах). Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова длина дороги из пункта В в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | П1 | П2 | П3 | П4 | П5 | П6 | П7 |
| П1 | | 45 | | 10 | | | |
| П2 | 45 | | | 40 | | 55 | |
| П3 | | | | | 15 | 60 | |
| П4 | 10 | 40 | | | | 20 | 35 |
| П5 | | | 15 | | | 55 | |
| П6 | | 55 | 60 | 20 | 55 | | 45 |
| П7 | | | | 35 | | 45 | |

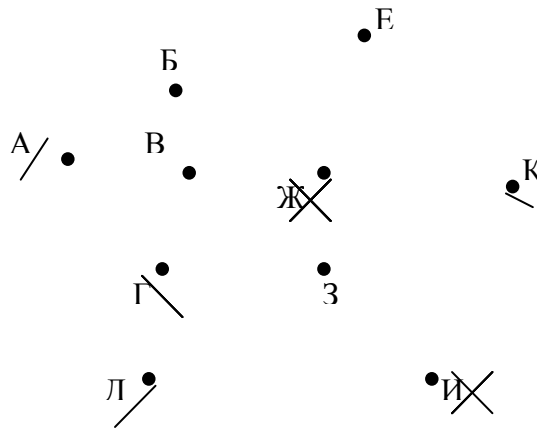


Практическое занятие 20

Тема: Графы. Поиск количества путей

Задание:

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



Практическое занятие 21

Тема: Состав ПК. Назначение модулей. Носители информации

Задание: Заполните таблицу сведениями об устройствах системного блока по лекции

| устройство системного блока (модуль) | назначение | основные характеристики | Фото | Производители |
|--------------------------------------|------------|-------------------------|------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Практическое занятие 22

Тема: периферийные устройства персонального компьютера (ПК), их характеристики и назначение

Задание 2. Зайдите на сайт любого магазина торгующего ПК и сделайте сборку (подборку устройств) ПК. Оформите в таблицу. Укажите назначение ПК, тип деятельности.

| Модуль (устройство) | фото | характеристики | производитель | цена |
|---------------------|------|----------------|---------------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | Итого | |

Назначение _____

Практическое занятие 23

Тема: Программное обеспечение (ПО), состав и назначение.

Задание: Заполните таблицу

Программное обеспечение моего компьютера (смартфона). Количество строк не ограничено.

| | название, тип, версия | назначение |
|------------------------|-----------------------|------------|
| Системное ПО | | |
| BIOS | | |
| Операционная система | | |
| Файловая система | | |
| Прикладное ПО | | |
| | | |
| | | |
| Среда программирования | | |

Практическое занятие 24

Тема: Антивирусы. Архиваторы.

Задание 1: Напишите, какой архиватор установлен на вашем ПК, сделайте скрин диалогового окна. Укажите основные сведения о нем. Заполните таблицу. Найдите на вашем компьютере файлы с указанными типами (указаны в таблице), заархивируйте

| Файл (с расширением) | Емкость до сжатия | После сжатия | % сжатия |
|---------------------------------|-------------------|----------------|----------|
| .docx | | | |
| Лекция_3.pptx | 3 874 816 байт | 3 731 456 байт | 0,04 |
| .exe | | | |
| .avi | | | |
| .jpg | | | |
| Папка с файлами разных форматов | | | |

$\% \text{ сжатия} = 100 - (100 * \text{после сжатия} / \text{до сжатия})$

Практическое занятие 25

Тема: Разработка сайта в HTML

Задание: Разработайте сайт на тему по варианту с использованием языка гипертекстовой разметки HTML. В сайте должны быть: 2-3 страницы, 1-2 таблицы, картинки (фотографии), гиперссылки. При составлении сайта примените единый стиль оформления: шрифт, единое цветовое оформление. Отдельно будет оценено применение фреймов.

Практическое занятие 26

Тема: Разработка сайта в конструкторе.

Задание:

1. Выберите конструктор сайтов, найдите в поисковике (А5, UMI, и т.д.)
2. Зарегистрируйтесь. Ознакомьтесь с инструкцией.
3. Продумайте содержание сайта по вашей теме варианта. Определитесь с переходами, вставками, рисунками, текстами, фотографиями, анимацией
4. Ваш сайт должен быть информативным и содержательным.
5. Выберите шаблон, в соответствие с вашей темой.
6. Заполните страницы, проследите за навигацией (правильностью переходов по ссылкам)

Практическое занятие 27

Тема: Основные приемы. Встроенные функции.

Задание: Создать электронную таблицу с использованием формул и стандартных функций.

Вариант 1

Расход материалов для окраски

| Материал | Поверхность | | | | | |
|-----------------|-------------------------|---------|--------|-------------------------|---------|--------|
| | Двери | | | Подоконники | | |
| | кг на 10 м ² | Площадь | Расход | кг на 10 м ² | Площадь | Расход |
| Олифа | 7,6 | | * | 6,6 | | * |
| Белила | 6,0 | | * | 6,5 | | * |
| Колер | 1,5 | | * | 0,6 | | * |
| Краска (основа) | 5,0 | | * | 4,5 | | * |
| Растворитель | 0,1 | | * | 0,1 | | * |

Столбец **Площадь** заполняется произвольно

Практическое занятие 28

Тема: Гистограммы, графики и диаграммы

Задание: Создать электронную таблицу с использованием формул и стандартных функций, постройте графики и диаграммы.

Практическое занятие 29

Тема: Функция ЕСЛИ в MS Excel

Задание: Найти графически корни заданного уравнения.

| вариант | Функция | Условие | Интервал | Шаг | Исходные данные |
|---------|--|-----------------------|---------------|-----|-----------------|
| 1 | $z = \begin{cases} at^2 \ln t \\ e^{at} \cos bt \end{cases}$ | $t \leq 2$ $t > 2$ | $t \in [0;3]$ | 0.3 | $a=-0.5; b=2$ |

Практическое занятие 30

Тема: Базы данных в MS Excel

Задание: Создать базу данных в Excel, выполнить сортировку этих данных (*методические указания по выполнению практических занятий*).

Практическое занятие 31

Тема: Сводные таблицы

Задание: Создать сводную таблицу по информации расположенной на листах книги (*методические указания по выполнению практических занятий*).

Практическое занятие 32

Тема: Растровый графический редактор (Paint Net). Основные операции

Задание: Создать изображения в редакторе с использованием инструментов и типовых приемов (*методические указания по выполнению практических занятий*).

Практическое занятие 33

Тема: Растровый графический редактор (Paint Net). Дополнительные эффекты

Задание: Создать изображения в редакторе с использованием дополнительных эффектов (*методические указания по выполнению практических занятий*).

Практическое занятие 34

Тема: Векторная графика (MS Visio). Основные операции

Задание: Создать блок-схему процесса и алгоритма с использованием стандартных библиотек (*методические указания по выполнению практических занятий*).

Практическое занятие 35

Тема: Векторная графика (MS Visio). План местности и помещения. Масштаб

Задание: Создать план помещения и схему местности (*методические указания по выполнению практических занятий*).

Практическое занятие 36

Тема: Векторная графика. Информационный лист формата А4, А3, А2 и т.д

Задание: Создать информационный лист рекламирующий туристический поезд. (*методические указания по выполнению практических занятий*).

Практическое занятие 37

Тема: Составление алгоритмов линейной структуры»

Задание: Составить алгоритм линейной структуры, представить решение в виде блок-схемы согласно варианту.

Вариант 1. Вычислить значение k , если $x=4$:

$$k = \frac{5a - \frac{1}{9}\sqrt{b+1}}{3x + e^{x-1}}$$

где

$$a = 4 + \frac{1}{3}\sin 60^\circ$$

$$b = \frac{7a}{9}$$

Практическое занятие 38

Тема: Составление алгоритмов разветвляющейся структуры

Задание: Составить алгоритм разветвляющейся структуры, представить решение в виде блок-схемы согласно варианту.

Вариант 1 Задание 1 Даны площадь круга S_1 и площадь квадрата S_2 . Определить поместиться ли круг в квадрате. Сравнить диаметр круга $d = 2\sqrt{\frac{S_1}{\pi}}$ с диагональю квадрата $a = \sqrt{2 \cdot S_2}$.

Практическое занятие 39

Тема: Составление алгоритмов циклической структуры

Задание: Составить алгоритм циклической структуры, представить решение в виде блок-схемы согласно варианту.

Вариант 1. Вычислить и вывести на печать множество значений функции $y = \frac{\sin ax}{x}$, для x изменяющегося от 2 до 3,2 с шагом 0,1.

Практическое занятие 40

Тема: Встроенные функции

Задание: запишите арифметические выражения на калькуляторном режиме, используя обозначения встроенных функций

$$2) f = \left(\frac{x+1}{x-1}\right)^x + 18xy^2$$

Практическое занятие 41

Тема: Программирование алгоритмов линейной структуры

Задание: Составить алгоритм и программу линейной структуры в среде программирования ABC Pascal, представить решение в виде блок-схемы, провести отладку и тестирование, получить результаты просчета.

Вариант 1 Даны x, y . Составить программу вычисления значения выражения:

$$\text{a) } \frac{|x|-|y|}{1+|xy|} \quad \text{b) } \frac{\sqrt{x^2+y^2}}{xy} \quad \text{c) } \frac{x-y}{|x|-|y|} \quad \text{d) } \frac{\sqrt{|x|+|y|}}{\sqrt{x^2+1}}$$

Практическое занятие 42

Тема: Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры

Задание: Составить алгоритм и программу простой разветвляющейся структуры в среде программирования ABC Pascal, представить решение в виде блок-схемы, провести отладку и тестирование, получить результаты просчета.

Вариант 1

Задание 1 Написать программу вычисления значения функции

$$y = \begin{cases} x^2, & \text{если } -2 \leq x \leq 2 \\ 4, & \text{в остальных случаях} \end{cases}, \text{ при заданном значении } x.$$

Задание 2 Вычислить значение функции Z

| Функция | Условие | Исходные данные |
|---|---|-----------------------|
| $s = \begin{cases} \frac{a+b}{e^x + \cos x} \\ (a+b)/(x+1) \\ e^x + \sin x \end{cases}$ | $x < 2,3$ $2,3 \leq x < 5$ $x \geq 5$ | $a=2,7;$ $b=-0,27$ |

Практическое занятие 43

Тема: Программирование алгоритмов циклической структуры. Цикл с параметром

Задание: Составить алгоритм и программу циклической структуры с заданным числом повторений в среде программирования Turbo Pascal, представить решение в виде блок-схемы, провести отладку и тестирование, получить результаты просчета.

Вариант 1. Вычислить сумму по формуле

$$S = 1 + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{3^3} + \dots + \frac{1}{50^3}$$

Практическое занятие 44

Тема: Программирование алгоритмов циклической структуры. Цикл с предварительным условием. Цикл с последующим условием

Задание: Составить алгоритм и программу циклической структуры с предварительным и последующим условием в среде программирования Turbo Pascal, представить решение в виде блок-схемы, провести отладку и тестирование, получить результаты просчета.

Вариант 1 Определить V жидкости в зависимости от уровня воды R от нижней точки дна резервуара $V = \pi \cdot R^2 \cdot (R - \frac{K}{3})$, при $k[0,2]$, с шагом $0,1R$.

Практическое занятие 45

Тема: Обработка одномерных массивов

Задание: Составить алгоритм и программу обработки массивов в среде программирования ABC Pascal, представить решение в виде блок-схемы, провести отладку и тестирование, получить результаты просчета.

Вариант 1. Составить программу, позволяющую в одномерном массиве, состоящем из N вещественных элементов, вычислить: сумму модулей отрицательных элементов массива.

Практическое занятие 46

Тема: Обработка двумерных массивов

Задание: Составить алгоритм и программу обработки массивов в среде программирования ABC Pascal, представить решение в виде блок-схемы, провести отладку и тестирование, получить результаты просчета.

Вариант 2. В двумерном массиве, состоящем из целочисленных элементов, поменять местами: в каждом столбце наибольший по модулю и последний положительный элементы.

Материалы рубежного контроля

Задания для рубежного контроля представляют собой самостоятельные работы и тестовые задания по 6-ти разделам программы.

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Самостоятельная работа

1. Как выглядит мир с точки зрения понятий – “вещество”, “энергия” и “информация”?
2. Когда появилась наука “Информатика” и что она изучает?
3. Почему нельзя дать определение понятию “информация”? Какой смысл имеет понятие “информатика” в разных науках?
4. Какие социально-значимые свойства информации можно выделить?
5. Что такое информационный процесс?
6. Какие действия с информацией выполняет человек?
7. Приведите различные примеры обработки информации.
8. Объясните схему:

канал связи

источник ----- > приемник

Тест по теме "Информация и информационные процессы"

1. В каком порядке появлялись понятия “вещество”, “энергия”, “информация”?
а) вещество, энергия, информация; б) энергия, вещество, информация;
в) информация, энергия, вещество; г) вещество, информация, энергия.
2. Норберт Винет –
а) основатель науки “Информатика”;
б) первым описал мир, как вещественно-энергетическую модель;
в) основатель науки “Кибернетика”;
г) изобретатель первого робота – киборга.
3. Информатика – это наука
а) об информации; б) об информации и её свойствах;
в) о способах получения, преобразования, хранения, передачи и использования информации;

г) о внедрении компьютерной техники и информационных технологий в различные сферы производства, общественной и личной жизни людей.

4. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

а) достоверной; б) актуальной; в) объективной; г) понятной.

5. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют

а) понятной; б) достоверной; в) объективной; г) полной.

6. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

а) полезной; б) актуальной; в) полной; г) достоверной.

7. Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи:

а) органов слуха; б) органов зрения;
в) органов осязания; г) органов обоняния.

8. Информационное общество это:

а) общество, в котором большинство работающих заняты производством информации;

б) общество, в котором большинство работающих заняты хранением и продажей информации;

в) общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, продажей и обменом информации;

г) общество, которое общается с помощью компьютерной техники.

9. Информационная культура это:

а) умение целенаправленно работать с информацией для ее получения, обработки и передачи, используя компьютерную информационную технологию, современные средства и методы;

б) использование в своем лексиконе новых, малознакомых другим слов;

в) приобретение компьютера;

г) расширение знаний в сфере обработки, получения и передачи информации.

10. С точки зрения субъективного подхода, информация – это:

а) символы; б) сигналы; в) знания; г) интеллект.

11. С точки зрения кибернетического подхода, информация – это:

а) символы (сигналы); б) буквы и цифры в) знания; г) интеллект.

12. Что из перечисленного не является свойством информации? 1) полезность, 2) достоверность, 3) временность, 4) актуальность, 5) полнота, 6) точность, 7) истинность.

а) 1, 2 и 3; б) 3 и 7; в) 3 и 5; г) 4, 5 и 7.

13. Смена состояний объекта в результате произведённых действий называется

а) процессом; б) кризисом; в) влиянием; г) системой.

14. Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия “информация” в общем:

а) сведения, которые нас интересуют;

б) часть сообщения, которая участвует в управлении;

в) отражение внешнего мира с помощью знаков и сигналов;

г) сообщения, которые обладают новизной или полезностью.

15. *Возрастающее противоречие между объемом накапливаемой в обществе информации и ограниченными возможностями ее обработки отдельно взятой личностью – это ...*

- а) информационный процесс; б) информационный кризис;
в) информационная революция; г) информационная система.

Задания:

1. *Выберите из предложенного списка профессии, которые в наибольшей степени связаны с информационной сферой деятельности человека:*

- а) бухгалтер; б) повар; в) программист; г) учитель;
д) водитель; е) портной; ж) продавец; з) журналист;
и) актёр; к) менеджер; л) ведущий; м) воспитатель.

2. *В чём отличие пользователя от программиста?*

3. *Для каких целей могут использовать компьютер люди следующих профессий:*

- а) конструктор автомобилей б) писатель
в) бухгалтер г) врач д) физик.

4. *Опишите, какие действия с информацией (информационные процессы) будут выполнены учеником, если он:*

- а) учит правило;
б) решает у доски задачу;
в) слушает музыку;
г) пишет письмо;
д) пишет диктант;
е) переводит текст с английского языка на русский.

5. *Опишите, кто или что будет являться **источником** и кто или что – **приёмником** информации в следующих ситуациях:*

- а) Андрей собирается перейти перекрёсток, регулируемый светофором,
б) Петя беседует с Колей по телефону,
в) Аня слушает прогноз погоды по радио,
г) Женя учит стихотворение А.С. Пушкина “Анчар”,
д) Света едет в автобусе до остановки “Парк культуры” в незнакомом городе.

6. *Составьте таблицу способов символического представления информации в перечисленных областях. Если знаков много, то запишите или нарисуйте 5 из них.*

| Область применения | Используемые символы |
|--------------------|----------------------|
| Математика | |
| Музыка | |
| Медицина | |
| География | |
| Литература | |

Самостоятельная работа

1. Определите, какое из сообщений для вас является информативным (объясните - почему?).

- Площадь Тихого океана – 179 млн. кв. км.
- Москва – столица России.
- Вчера весь день шёл дождь.
- Завтра ожидается солнечная погода.
- Дивергенция однородного векторного поля равна нулю.
- Dog – собака (по-английски)
- Ro do, may si, lot do may.
- $2 \times 2 = 4$

2. В коробке лежали 64 фломастера. Все фломастеры – разных цветов. Какое количество информации содержит сообщение о том, что из неё достали красный фломастер?

3. В доме 16 этажей. На каждом этаже по несколько квартир. Сообщение о том, что Саша живёт в квартире № 40, содержит 6 бит информации. Сколько квартир на каждом этаже?

Раздел 2 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тест по теме: «Архитектура ПК»

1. Что такое архитектура ЭВМ?

1. Внутренняя организация ЭВМ.
2. Это технические средства преобразования информации.
3. Это технические средства для преобразования электрических сигналов.

2. ОЗУ - это память, в которой:

1. Хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает.

2. Хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере.

3. Хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет.

4. Хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

3. Компьютер - это:

1. Устройство для хранения и выдачи информации.

2. Устройство для обработки информации.

3. Универсальное, электронное, программно – управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации.

4. Универсальное устройство для передачи информации.

4. Информационная магистраль - это:

1. Набор команд, предназначенный для управления процессом обработки данных на ЭВМ.

2. Система параллельных проводников, связывающих воедино все электронные компоненты ПК.

3. Количество одновременно передаваемых по шине бит.

4. Быстрая, полупроводниковая, энергонезависимая память.

5. *Внешняя память служит:*

1. Для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи.

2. Для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет.

3. Для хранения информации внутри ЭВМ.

4. Для обработки информации в данный момент времени.

6. *Что такое КЭШ - память?*

1. Память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.

2. Память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того работает ЭВМ или нет.

3. Это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти.

4. Память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

7. *Какую функцию выполняют периферийные устройства?*

1. Хранение информации.

2. Обработку информации.

3. Ввод и выдачу информации.

4. Управление работой ЭВМ по заданной программе.

8. *От чего берёт начало магистрально – модульный принцип устройства компьютера?*

1. От мини-ЭВМ третьего поколения.

2. От ЭВМ второго поколения.

3. От персональных компьютеров.

9. *Назначение процессора?*

1. Обрабатывать одну программу в данный момент времени.

2. Управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия.

3. Осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали.

4. Руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

10. *Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенный для работы компьютера.*

1. Принтер, системный блок, клавиатура.

2. Системный блок, монитор, клавиатура.

3. Процессор, стример, винчестер.

4. Монитор, винчестер, клавиатура, процессор.

Проверочная работа по теме «Программное обеспечение компьютера»

| <i>1 вариант</i> | <i>2 вариант</i> |
|--|--|
| <i>1. Дайте определения следующим понятиям</i> | <i>1. Дайте определения следующим понятиям</i> |

| | |
|---|---|
| <p>Компьютер – это ...</p> <p>2. <i>Найдите лишнее:</i> Операционная система, архиваторы, антивирусная программа, табличный процессор;</p> <p>3. <i>В следующих утверждениях найдите и исправьте ошибки.</i> Системные программы – это средства, предназначенные для создания ПО.</p> <p>4. <i>Операционные системы:</i> 1) DOS, Windows, Unix 2) Word, Excel, Power Point 3) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы</p> <p>5. <i>Сервисные (обслуживающие) программы:</i> 1) программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету 2) программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства 3) системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы</p> <p>6. <i>Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:</i> 1) системного программного обеспечения; 2) систем программирования; 3) прикладного программного обеспечения; 4) уникального программного обеспечения; 5) операционной системы.</p> <p>7. <i>Операционная система — это:</i> 1) совокупность основных устройств компьютера; 2) система программирования на языке низкого уровня; 3) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним; 4) совокупность программ, используемых для операций с документами; 5) программа для уничтожения компьютерных</p> | <p>Программное обеспечение – это ...</p> <p>2. <i>Найдите лишнее:</i> MS Word, Paint, MS Excel, ОС Windows XP, 1С: Предприятие;</p> <p>3. <i>В следующих утверждениях найдите и исправьте ошибки.</i> Прикладные программы – это средства, предназначенные для создания ПО.</p> <p>4. <i>Системное программное обеспечение:</i> 1) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы 2) программы для организации удобной системы размещения программ на диске 3) набор программ для работы устройств системного блока компьютера</p> <p>5. <i>Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:</i> 1) операционной системы; 2) системного программного обеспечения; 3) систем программирования; 4) уникального программного обеспечения; 5) прикладного программного обеспечения</p> <p>6. <i>Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:</i> 1) прикладного программного обеспечения; 2) системного программного обеспечения; 3) системы управления базами данных; 4) систем программирования; 5) уникального программного обеспечения.</p> <p>7. <i>Программы обслуживания устройств компьютера называются:</i> 1) загрузчиками; 2) драйверами; 3) трансляторами; 4) интерпретаторами; 5) компиляторами.</p> <p>8. <i>В прикладное программное обеспечение входят:</i></p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>вирусов.</p> <p>8. <i>Драйвер – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устройство длительного хранения информации; 2) программа, управляющая конкретным внешним устройством; 3) устройство ввода; 4) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство; 5) устройство вывода. <p>9. <i>Экспертные системы относятся к</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) системам программирования 2) системному программному обеспечению 3) пакетам прикладных программ общего назначения 4) прикладным программам специального назначения <p>10. <i>Средства контроля и диагностики относятся к</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) операционным системам 2) системам программирования 3) пакетам прикладных программ 4) сервисному программному обеспечению | <ol style="list-style-type: none"> 1) языки программирования; 2) операционные системы; 3) диалоговая оболочка; 4) совокупность всех программ, установленных на компьютере; 5) тестовые редакторы. <p>9. <i>Назначение программного обеспечения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств 2) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ 3) организует процесс обработки информации в соответствии с программой 4) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов <p>10. <i>Система программирования позволяет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно решать пользовательские задачи 2) записывать программы на языках программирования 3) использовать инструментальные программные средства 4) организовать общение человека и компьютера на формальном языке |
|--|---|

Раздел 3 Информация и информационные процессы

ТЕСТ

по теме “Информация. Информационные процессы. Информационная деятельность. Количество информации”

1. “Для кого будет информативно следующее сообщение: “Программа - это алгоритм, записанный на языке программирования”?”

- а) для дворника; б) для начинающего программиста;
 в) для парикмахера; г) для учителя.

2. *Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия “информация, используемая в бытовом общении”:*

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
 б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
 в) сообщение, уменьшающее неопределенность;
 г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.)

3. *Работником информационной сферы деятельности является:*

а) овощевод; б) плотник; в) журналист; г) спортсмен.

4. *Количество информации – это ...*

а) количество воспринимаемой человеком или машиной информации;

б) бит;

в) мера уменьшения неопределённости знаний;

г) знания, которые получает человек.

5. *Ученик пишет изложение. Какие информационные процессы выполняются учеником?*

а) приём и отправление

б) приём и обработка;

в) приём, обработка и хранение;

г) приём, обработка, хранение и отправление.

6. *Ваня учится в 1-м классе и хорошо знает таблицу умножения, но не знает английского языка. Какое из сообщений будет для Вани информативно?*

а) $2 \times 8 = 16$;

б) My friend is schoolboy

в) Ваня учится в школе

г) В английском алфавите 26 букв.

7. *На остановке останавливаются автобусы № 5, № 15 и № 10, маршрутное такси № 40, троллейбусы № 2 и № 7, а также несколько трамваев. Появление транспорта каждого маршрута равновероятно. Сообщение о том, что на остановку подошёл трамвай № 5 содержит 3 бита информации. Сколько маршрутов трамваев останавливается на данной остановке?*

а) 8; б) 2; в) 1; г) 3.

8. *Вы подошли к светофору, когда горел жёлтый свет. После этого загорелся зелёный. Какое количество информации вы при этом получили?*

а) 1 бит; б) 2 бита; в) 0 бит; г) 1 байт.

9. *Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке номер 3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?*

а) 1 бит; б) 4 бита; в) 2 бита; г) 3 бита.

10. *1,5 Мбайта равны:*

а) 1536 Кбайт; б) 1500 Кбайт в) 1500 байт; г) 0,015 Гбайта

11. *Информационное сообщение объёмом 1,5 Кбайта содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, с помощью которого было записано это сообщение?*

а) 128; б) 16; в) 32; г) 64.

12. *Первая ЭВМ появилась в:*

а) 1823 году; б) в 1946 году;

в) в 1951 году; г) в 1970 году.

13. *Общим свойством машины Беббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать ... информацию.*

а) числовую; б) текстовую; в) графическую; г) звуковую.

14. Кто сформулировал принцип программно-управляемой вычислительной машины?

- а) Чарльз Беббидж;
- б) Блез Паскаль;
- в) Джон фон Нейман;
- г) Готфрид Лейбниц.

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тест по теме: "Текстовый процессор Microsoft Word "

1. Как создать новый документ?

- 1. Нажать сочетание клавиш CTRL+ESC .
- 2. Кликнуть на Кнопку "Office" и выбрать "Создать".
- 3. Кликнуть на меню "Главное" и там выбрать пункт "Создать".
- 4. Кликнуть правой кнопкой мыши на Рабочий стол и выбрать создать.

2. Как нарисовать таблицу?

- 1. Выбрать пункт "Добавить таблицу" в главном меню "Таблица".
- 2. Мы такого не проходили.
- 3. В Microsoft Word нельзя создавать таблицы.
- 4. Кликнуть на меню "Вставить" и выбрать команду "Таблица".

3. Как изменить шрифт текста?

- 1. Нажать 2 раза на сочетание клавиш Ctrl-SHIFT .
- 2. Нажать на сочетание клавиш Ctrl-SHIFT-F.
- 3. Загрузить Microsoft Word с дискеты.
- 4. Шрифт текста меняется сам.
- 5. Кликнуть на меню "Главная" и выбрать команду "Шрифт".

4. Какие основные панели находятся в окне Word?

- 1. Строка заголовка, Панель инструментов стандартная, Панель состояния, Полосы прокрутки, Панель рисования.
- 2. Панель рисования, Полосы прокрутки, Линейка, Главное меню Word, Строка заголовка.
- 3. Главное меню Word, Пользовательский интерфейс «лента».
- 4. Строка заголовка, Главное меню Word, Панель инструментов стандартная, Панель форматирования, Линейка, Панель состояния.

5. Как переключиться с Русского на Английский язык?

- 1. Никак.
- 2. Сочетанием клавиш "CTRL+SHIFT" (или в некоторых случаях ALT+SHIFT).
- 3. В Microsoft Word только Немецкий язык.
- 4. Сочетанием клавиш "CTRL+ALT".

6. Как сохранить документ в Microsoft Word под другим именем?

- 1. Выбрать команду «Сохранить как» при нажатии на Кнопку "Office".
- 2. Нажать сочетание клавиш CTRL+F12.
- 3. Нажать на "Файл" и выбрать пункт "Сохранить" или "Сохранить как" .
- 4. Выбрать на Панели инструментов пиктограмму "дискета".

7. Как вырезать текст в документе?

1. Взять ножницы и вырезать.
2. Выделить фрагмент текста в меню «Главная» выбрать команду «Вырезать» в пункте «Буфер Обмена».

3. Вырезать можно, но не нужно.

4. Выделить фрагмент текста и выбрать в контекстно-зависимом меню команду «Вырезать».

5. Выделить текст и нажать "Правка", а там меню "Вырезать".

8. *Как переключиться между окнами Microsoft Word?*

1. Нажать на кнопку "Файл" там выбрать пункт "Переключить окно".

2. Переключиться с помощью «Панели задач» или сочетанием клавиш Alt-Tab.

3. Нажать на кнопку "Курсив".

4. Кликнуть на команду главного меню "Окно" и выбрать необходимый документ.

5. Сначала сохранить файл на ЖМД, потом скопировать его на дискету. Затем с дискеты скопировать на все машины по сети и нажать на клавишу помощи .

9. *Как изменить параметры страниц?*

1. Нажать на клавишу "Пуск".

2. Кликнуть на меню "Файл" и там выбрать пункт "Параметры страницы".

3. В меню MS Word «Разметка страницы» выбрать «Параметры страницы» пункт «Поля».

4. Уже поздно изменять.

5. Нажать на правую, а затем на левую клавишу мыши.

10. *Как выделить весь документ?*

1. Сочетанием клавиш CTRL+A.

2. Он слишком большой, его не выделить.

3. Сочетанием клавиш CTRL+ALT+DEL.

4. Нажать на дополнительной клавиатуре клавишу ENTER.

11. *Что такое Microsoft Word?*

1. Текстовый процессор.

2. Текстовый редактор.

3. Язык программирования.

4. Приложение операционной системы.

12. *Как сделать шрифт полужирным?*

1. Сочетанием клавиш Ctrl+I

2. Сочетанием клавиш Ctrl+U

3. Сочетанием клавиш Ctrl+B

4. Никак

5. В меню "Главная" выбрать пункт **Ж** в пункте «Шрифт».

13. *Основной стандарт редактирования предусматривает следующие операции:*

1. Ввод алфавитно – цифровой информации, перемещение по набранному тексту, удаление и вставка символов, удаление и вставка строк.

2. Перенос, копирование, удаление, вставка.

3. Все основные операции в текстовом процессоре.

4. Изменение фрагментов текста, выделение текста, изменение шрифта, размера шрифта, сохранение.

14. Как вставить формулу в документ?

1. Главное меню Word выбрать «Вставка» пункт «Текст» команда «Надпись»
2. Главное меню Word выбрать «Вставка» пункт «Символы» команда «Формула»
3. Главное меню Word выбрать «Вставка» пункт «Текст» и «Объект» Microsoft Equation

3.0

4. Создать формулы с помощью рисунка.

15. Сочетанием каких клавиш можно скопировать активное окно в буфер обмена памяти?

1. Сочетанием клавиш Ctrl - PrtSc
2. Сочетанием клавиш Alt - Ins
3. Сочетанием клавиш PrtSc
4. Сочетанием клавиш Alt - PrtSc

Самостоятельная работа по теме: "Текстовый процессор Microsoft Word "

Задание Подведите итоги и проверьте, как Вы запомнили изученный материал.

Вариант 1

| Поставленная задача | Требуемое действие |
|---|---------------------------|
| 1. Как загрузить и закрыть WORD? | |
| 2. Установить поля. | |
| 3. Задать красную строку абзаца. | |
| 4. Вставить таблицу. | |
| 5. Выполнить оформление таблицы. | |

Тест по теме: "Текстовый процессор Microsoft Excel "

1. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, а в B1 – формула =A1/2, в C1 формула =СУММ(A1:B1)*2. Чему равно значение C1:

- a) 100
- b) 7,5
- c) 30
- d) 10

2. Для выделения нескольких диапазонов удерживают клавишу:

- a) Стрелки перемещения курсора
- b) Insert
- c) Ctrl
- d) Alt

3. Как влияет увеличение масштаба отображения рабочего листа на печать таблицы?

- a) Меняются размеры печатаемой страницы
- b) Увеличивается размер рисунков при печати
- c) Никак не влияет
- d) Увеличивается размер шрифта при печати

4. *Какие действия нужно проделать для выделения всей строки рабочего листа?*

a) Щелкнуть левой кнопкой мыши по любой ячейке строки при нажатой клавише клавиатуры Shift

b) Щелкнуть левой кнопкой мыши по имени (номеру) строки

c) Выделить первую ячейку строки и выполнить команду меню “Правка/Заполнить/Вправо”

d) Выделить любую ячейку строки и нажать комбинацию клавиш клавиатуры Shift-Enter

5. *Абсолютные ссылки при перемещении или копировании в электронной таблице:*

a) Не изменяются

b) В одних случаях меняются, в других нет

c) Преобразуются в зависимости от нового положения формулы

d) Преобразуются вне зависимости от нового положения

6. *Что происходит со значениями в таблице при удалении диаграммы?*

a) Значения в ячейках останутся неизменными

b) Значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены, а также будут удалены значения во всех зависимых ячейках

c) Значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены, а также будут удалены значения во всех влияющих ячейках

d) Значения в ячейках, для которых создавалась диаграмма, будут удалены

7. *С какого знака должна начинаться любая формула?*

a) ~

b) =

c) :

d) #

8. *Какому имени ячейки соответствует имя R11C6, заданное другими?*

a) C6

b) F6

c) C11

d) F11

9. *В ячейку ввели число 39521. Но в ячейке отображается 14.03.2008. В чем причина?*

a) Ячейка заблокирована для ввода чисел

b) После ввода данных по ошибке нажали Shift-Enter, вместо Enter.

c) Был применен формат отображения текущей даты (на момент данных), вместо самих данных

d) К ячейке был применен формат даты и произошло преобразование числа в дату

10. *Таблица представлена в режиме отображения формул. В ячейку A1 помещено число 1, в ячейку A2 – число 2, в ячейку B1 формула =A1+A2. Какие формулы будут помещены в клетки C2 и D3 после копирования в них формулы из ячейки с адресом B1?*

- a) =B2+B3; =C3+C4;
- b) =A2+A3; =B3+B4;
- c) =B1+B2; =C3+C4;
- d) =B2+B3; =C4+C5.

Контрольное тестирование по теме: Microsoft PowerPoint

Вопрос № 1 Что такое Power Point?

1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. системная программа, управляющая ресурсами компьютера

Вопрос № 2 Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

1. слайд
2. лист
3. кадр
4. рисунок

Вопрос № 3 Какая кнопка окна программы Power Point предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?

1. Прямоугольник
2. Овал
3. Надпись
4. Шрифт

Вопрос № 4 Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.

1. .ppt
2. .gif
3. .jpg
4. .pps
5. .pptx

Вопрос № 5 Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

1. Enter
2. Del
3. Tab
4. Esc

Вопрос № 6 Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде ...

1. Вызова Меню справки
2. Свойства слайда
3. Показ слайдов
4. Настройки анимации

Вопрос № 7 Шаблон оформления — это:

1. набор параметров шрифтов, используемых в слайдах, цвет фона слайдов презентации
2. набор параметров шрифтов, используемых в слайдах
3. набор цветов шрифтов, используемых в слайдах, цвет фона слайдов презентации
4. цвет фона слайдов презентации

Вопрос № 8 Режимы называются способы отображения и работы над презентацией. Не существует такого режима...

1. обычный
2. сортировщик слайдов
3. показ слайдов
4. цветовая схема

Вопрос № 9 Какие виды компьютерных презентаций?

1. Поточковые, фильмовые
2. Фильмовые, анимационные
3. Поточковые, слайдовые
3. Слайдовые, анимационные

Вопрос № 10 Редактор презентаций Microsoft Power Point позволяет создавать презентации

1. Слайдовые
2. Поточковые

Раздел 5 Компьютер как исполнитель программ

Контрольный проверочный тест по теме «Алгоритмы и их описание»

1. Алгоритм - это:

- а) произвольная последовательность действий;
- б) строго определенная последовательность действий;
- в) поступательная последовательность действий.

2. Алгоритм состоит из:

- а) цепочек;
- б) шагов;
- в) лент?

3. Алгоритм, который можно использовать в других алгоритмах, указав его имя, называется:

- а) вспомогательным;
- б) разветвленным;
- в) линейным?

4. Сколько существует основных способов описания алгоритма

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5?

5. Понятие алгоритма впервые ввел:

- а) Хорезми;
- б) Лемпель;
- в) Хаффман?

6. Условие – это выражение, находящееся между словами:

- а) «Да» и «Нет»;
- б) «Верно» и «Неверно»;
- в) «Существует» и «Не существует»?

7. Для записи ввода данных в блок-схемах используется:

- а) ромб;
- б) прямоугольник;
- в) параллелограмм?

8. Начало алгоритма в блок-схемах обозначается:

- а) овалом;
- б) кругом;
- в) окружностью?

9. Для записи операций обработки данных в блок-схемах используется:

- а) ромб;
- б) прямоугольник;

в) параллелограмм?

10. Для записи условий в блок-схемах используется:

а) ромб;

б) прямоугольник;

в) параллелограмм?

11. Конец алгоритма в блок-схемах обозначается:

а) овалом;

б) кругом;

в) ромбом?

12. Направление в блок-схемах обозначается:

а) вектором;

б) стрелкой;

в) прямой?

13. Перечень повторяющихся условий называют:

а) цикл с параметром;

б) цикл с пост- условием;

в) телом цикла?

14. Алгоритм всегда рассчитан на определенного:

а) потребителя;

б) производителя;

в) исполнителя?

15. Описание алгоритма и данных на языке программирования это:

а) ОС;

б) программа;

в) утилита?

16. Какой из способов описания алгоритма является верным:

а) символьный;

б) структурный;

в) сигнальный?

17. Алгоритм, в котором действия выполняются последовательно друг за другом, называют:

а) линейным;

б) последовательным;

в) вспомогательным?

18. Алгоритм, в котором действия выполняются в зависимости от условия либо одна, либо другая последовательность действий, называют:

а) разветвляющимся;

б) циклическим;

в) вспомогательным?

19. Записать пример линейного алгоритма и его блок-схему.

20. Записать пример циклического алгоритма и его блок-схему.

1. Служебное слово VAR в программе на языке Pascal фиксирует начало раздела программы, содержащего:

- А) операторы;
- Б) список меток;
- В) описание сложных типов данных;
- Г) перечень констант;
- Д) описание переменных.

2. В алфавит языка Pascal не входит служебное слово:

- А) THEN; Б) BEGIN;
- В) END; Г) STEP; Д) IF.

3. Числа в языке Pascal различаются:

- А) как натуральные и целые;
- Б) как целые и вещественные;
- В) как натуральные и вещественные;
- Г) как целые и иррациональные;
- Д) как целые и рациональные.

4. Формальные параметры процедуры:

- А) описываются в ее заголовке;
- Б) перечисляются при вызове процедуры;
- В) указываются при описании данных в программе;
- Г) декларируются при описании промежуточных переменных процедуры;
- Д) присваиваются в процессе выполнения программы.

5. В системе Turbo Pascal начало раздела программы, содержащего список меток, фиксируется служебным словом:

- А) CONST; Б) TYPE;
- В) VAR; Г) LABEL; Д) BEGIN.

6. Оператор организации ввода данных с клавиатуры в системе программирования Turbo Pascal записывается с использованием служебного слова:

- А) WRITE; Б) INPUT;
- В) READ; Г) DEFFN; Д) RESET.

7. Комментарий к тексту программы на языке Pascal заключается:

- А) в фигурные скобки;
- Б) в круглые скобки;
- В) в квадратные скобки;
- Г) в апострофы;
- Д) между служебными словами Begin, End.

8. Служебное слово CONST в программе на языке Pascal фиксирует начало раздела программы, содержащего:

- А) перечень констант;
- Б) список меток;

- В) описание переменных;
- Г) операторы;
- Д) описание сложных типов данных.

9. В качестве имени в языке Pascal нельзя использовать:

- А) BR; Б) OR; В) WR; Г) AR; Д) DR.

10. При записи оператора вывода на языке Pascal используется служебное слово:

- А) WRITE; Б) RESET;
- В) READ; Г) BEGIN; Д) WHILE.

11. Операторы в программе на языке Pascal отделяются друг от друга:

- А) апострофом; Б) двоеточием;
- В) пробелом; Г) запятой; Д) точкой с запятой.

12. Логическое выражение $(X \geq A) \text{ AND } (X \leq B)$ истинно при:

- А) x принадлежит отрезку $[A, B]$;
- Б) x принадлежит объединению интервалов $[A, \text{бесконечность}]$ и $[B, \text{бесконечность}]$;
- В) x принадлежит объединению интервалов $[\text{минус бесконечность}, A]$ и $[B, \text{плюс бесконечность}]$;
- Г) x принадлежит объединению интервалов $[A, \text{бесконечность}]$ и $[\text{минус бесконечность}, B]$;
- Д) x принадлежит пересечению интервалов $[\text{минус бесконечность}, A]$ и $[B, \text{плюс бесконечность}]$;

13. Фактические параметры процедуры:

- А) описываются в ее заголовке;
- Б) указываются при описании данных в программе;
- В) перечисляются при ее вызове;
- Г) нигде не указываются;
- Д) указываются при описании промежуточных переменных процедуры.

14. В программе вычисления суммы элементов арифметической прогрессии (при известном ее первом члене, разности и количестве ее членов):

```
Program ArifPro;  
Var a, d, s: real; n: integer;  
Begin readln(a, d, n); s:= ; writeln(s) End.
```

в операторе присваивания не указано арифметическое выражение. Оно может быть записано как:

- А) $a \cdot n / 2 + d \cdot (n - 1) \cdot n / 2$;
- Б) $a \cdot (n + d \cdot (n - 1)) \cdot n / 2$;
- В) $a + d \cdot (n - 1) \cdot n / 2$;
- Г) $a \cdot n + d \cdot (n - 1) \cdot n / 2$;
- Д) $a / n + d \cdot (n - 1) \cdot n / 2$.

15. Дана программа:

```
Program T21; Var X: Integer;  
Begin Readln(X);  
If X MOD 2=0 Then Writeln('ДА')
```

Else Writeln('НЕТ') End.

При каком значении X будет получен ответ “ДА”?

А) 7; Б) 4; В) 15; Г) 3; Д) 21.

Раздел 6 Телекоммуникационные технологии

Контрольный тест по теме: «Компьютерные сети»

1. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо многоточий вставить соответствующие слова:

- A) устройство, программа;
- B) программа, компьютера;
- C) программное обеспечение;
- D) устройство, дисковод;
- E) устройство, компьютера.

2. Почтовый ящик абонента электронной почты – это:

- A) часть оперативной памяти на сервере
- B) часть внешней памяти на сервере
- C) часть ОП на рабочей станции;
- D) часть внешней памяти на рабочей станции;
- E) номер телефона, с которым связан модем.

3. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

- A) модем на одном из компьютеров;
- B) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров;
- C) по модему на каждом компьютере;
- D) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение;
- E) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение.

4. Протокол – это:

- A) список абонентов компьютерной сети;
- B) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
- C) соглашение о единой форме представления и способа пересылки сообщений;
- D) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;
- E) маршрут пересылки сообщений.

5. Rambler.ru является:

- A) Web-сайтом;
- B) браузером;
- C) программой, обеспечивающей доступ в Интернет;
- D) поисковым сервером;
- E) редактором HTML-документов

6. Для просмотра World Wide Web требуется:

- A) знание IP-адресов;
- B) текстовый редактор;
- C) URL (универсальный указатель ресурсов
- D) специальная программа с графическим интерфейсом – браузер;
- E) только подключение к Интернету.

7. Взаимодействие браузера с Web-сервером производится по протоколу:

- A) TCP;

- B) HTTP;
- C) FTP;
- D) POP3;
- E) IP.

8. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- A) серверами Интернета;
- B) почтовыми программами;
- C) средством создания Web-страниц;
- D) средством просмотра Web-страниц;
- E) средством ускорения работы коммуникационной сети.

9. Что необходимо для подключения домашнего компьютера к глобальной сети Интернет?

- (1) сетевая плата; (2) сетевой адаптер; (3) модем;
- (4) телефон; (5) сетевое программное обеспечение?
- A) 3, 4, 5; B) 1, 3, 4; C) 2, 3, 4, 5
- D) 1, 4, 5; E) 2, 3, 5.

10. По каналу связи за $\frac{1}{3}$ часа было передано 3000 Кбайт информации. определить скорость передачи информации.

- A) 1000 Кбайт/мин; B) 1000 байт/мин
- C) 2,5 Кбайт/с D) 2.5 байт/мин
- E) 5 Кбайт/с

11. Организация, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Интернета – это:

- A) провайдер; B) Web-сервер;
- C) браузер; D) Студия Web-дизайна
- E) Web-узел

12. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:

- A) www.psu.ru B) 2:5020/23.77
- C) victor@ D) xizOI23@DDOHRZ21.uk
- E) nT@@mgpu.nisk.ni

13. Среди утверждений:

(1) Выделенным сервером локальной сети называют компьютер, магнитный диск которого доступен пользователям других компьютеров.

(2) Работу компьютера в сети через телефонный канал связи обеспечивает сетевая карта

(3) Локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)

ВЕРНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО:

- A) 1, 2, 3 B) 1, 2 C) нет верных утверждений
- D) 1, 3 E) 2.

14. Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес:

- A) alfa-centavra@Alex.ru
- B) alfa-centavra@Alex.Russia
- C) alfa-centavra.Alex@ru
- D) Alex.alfa-centavra@ru
- E) Alex@alfa-centavra ru

15. Чтобы обращаться к серверам Интернета, необходимо и достаточно:

- A) установить браузер на компьютер
- B) подсоединить модем к компьютеру
- C) подключить компьютер к этой глобальной сети и установить специальное программное обеспечение
- D) реализовать протоколы Интернета
- E) стать зарегистрированным пользователем Интернета.

16. Какая сеть переводится как «международная сеть»?

- A) Рунет B) Фидонет C) Арпанет
- D) Интернет E) Интранет

17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?

- A) форум; B) чат; C) гостевая книга
- D) электронная доска E) электронная почта

18. В зависимости от удаленности компьютеров друг от друга сети различают по типам, как ...

- A) локальные и глобальные;
- B) локальные, корпоративные, глобальные;
- C) локальные и региональные;
- D) региональные и корпоративные;
- E) региональные и глобальные.

2 Материалы промежуточной аттестации (экзамен)



1 семестр в форме экзамена в виде собеседования по билетам.

2 семестр в форме экзамена в виде собеседования по билетам.

Билеты и пакет экзаменатора прилагаются.

Билет для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

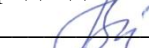
| | | |
|---|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО ЦМК <u>математики и информатики</u> протокол №5 от 10.04.2024 Председатель ЦМК  <u>В.А. Полубенко</u> (подпись) (И.О.Ф)</p> | <p>ЭКЗАМЕН Общеобразовательная дисциплина: ОД.05 Информатика Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 1 курс, 1 семестр</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР  И.А. Бочарова</p> |
| Билет №1 | | |
| Содержание задания | Оцениваемые результаты | |
| 1. Информация. Представление информации. | ДРб 1 | |
| 2. Текстовый редактор. | ДРб 10 | |
| 3. Рассчитать информационный объем текстового сообщения. | ДРб 5 | |
| 4. Решить задачу на нахождения наименьшего количества путей по графам | ДРу 5 | |
| <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться (<i>справочник, методическое пособие, калькулятор, плакат, ПК и т.д.</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Презентации; • Обучающие программы. 3. Максимальное время выполнения задания 45 минут. 4. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ / _____</p> | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК математики и информатики
протокол №5 от 10.04.2024

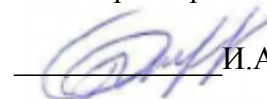
Председатель ЦМК


(подпись)

В.А. Полубенко
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


И.А. Бочарова

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний
по общеобразовательной дисциплине ОД.05 Информатика
специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
1 курс, 1 семестр

| Содержание задания | Оцениваемые умения и знания | Показатели оценки результата |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Вопросы: | | |
| 1. Основные понятия информатизации общества: информационное общество, информационная культура, информационные ресурсы, информационный продукт, информационные ресурсы, информационный продукт и услуга, информационный рынок. | П1 – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; | – проявление интереса к информатике и ИКТ; – правильный выбор и грамотное объяснение основных методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; |
| 2. Предмет и задачи информатики. | П4 – использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; | – правильная формулировка основных понятий и методов моделирования и формализации объектов и процессов; |
| 3. Единицы измерения информации и их использование. | П5 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); | |
| 4. Основные сведения из истории развития средств вычислительной техники. | | |
| 5. Поколения современных компьютеров. | | |
| 6. Основные системы классификации компьютеров по: назначению, уровню специализации, типоразмерам, совместимости. | | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| 7. Вычислительная система, ее состав (аппаратные и программные средства). | | |
| 8. Аппаратное обеспечение вычислительной системы. | | |
| 9. Программное обеспечение вычислительной системы. | | |
| 10. Базовое и системное программное обеспечение вычислительной системы. | | |
| 11. Прикладное программное обеспечение вычислительной системы. | | |
| 12. Виды ПЭВМ (персональные ЭВМ или ПК), их сравнительная характеристика и область применения. | | |
| 13. Основные устройства ПК и их назначение. | | |
| 14. Периферийные (дополнительные) устройства ПК и их назначение. | | |
| 15. Материнская плата ПК, ее составляющие. | | |
| 16. Микропроцессор ПК, его назначение, модели и основные технические характеристики. | | |
| 17. Память ПК, ее назначение, составные части и их сравнительная характеристика. | | |
| 18. Устройства ввода в ПК для различного вида информации. | | |
| 19. Устройства вывода в ПК для различного вида информации. | | |
| 20. Внешние запоминающие устройства ПК, их назначение и основные характеристики. | | |
| 21. Устройства ввода-вывода в ПК для обработки звуковой и видеоинформации. | | |
| 22. Определение и основные функции операционной системы (ОС). Виды ОС. | | |
| 23. Программные оболочки, их назначение и возможности (привести примеры программных оболочек). | | |
| 24. Понятие файла, имя файла: короткое, длинное имя файла, полное. Привести примеры. | | |
| 25. Табличный процессор Excel, его назначение и возможности. Загрузка и завершение работы программы. | | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 26. Справочная система Excel. Способы получения справочной информации. | | |
| 27. Основные элементы окна Excel и их назначение. | | |
| 28. Структура рабочей книги в Excel. Элементы окна рабочей книги. | | |
| 29. Типы данных в Excel. Ввод и отображение на рабочем листе данных типа текст, числа, дата/время. | | |
| 30. Формулы и функции в Excel, их обозначение, порядок их ввода и редактирования. | | |
| 31. Редактирование и удаление данных в ячейках рабочей книги Excel. | | |
| 32. Буфер обмена, его назначение и использование. Копирование и перемещение данных в ячейках рабочей книги Excel. | | |
| 33. Форматирование данных рабочей книги Excel. Виды и способы форматирования. | | |
| 34. Вставка и удаление ячеек в рабочем листе рабочей книги Excel. | | |
| 35. Вставка и удаление строк и столбцов в рабочем листе рабочей книги Excel. | | |
| 36. Способы и порядок создания и сохранения рабочей книги Excel. | | |
| 37. Установка параметров страницы, предварительный просмотр и подготовка к печати рабочей книги Excel. | | |
| 38. Основные этапы подготовки и решения задач на ЭВМ. | | |
| 39. Понятие алгоритма и алгоритмизации. Способы описания и основные свойства алгоритма. | | |
| 40. Типы вычислительных алгоритмов, дайте их определение и приведите примеры. | | |
| 41. Понятие блок-схемы алгоритма. Назначение и обозначение основных блоков в ней. | | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| 42. Линейный и разветвляющийся алгоритмы. Дайте определения этих типов алгоритмов и приведите обозначение и назначение основных блоков для их описания блок-схемой. Приведите примеры. | | |
| 43. Дайте определение циклического алгоритма, опишите его структуру, обозначение и назначение блоков для описания этого алгоритма блок-схемой. Приведите примеры. | | |
| 44. Основные понятия программирования: программа, рабочая программа, язык программирования, транслятор. | | |
| 45. Определение и смысл языка программирования. Классификация языков программирования. | | |
| 46. Алфавит алгоритмического языка Turbo Pascal. Назначение символов основных групп. | | |
| 47. Стандартные функции в Turbo Pascal и правила их записи. Привести примеры. | | |
| 48. Структура Pascal-программы. Понятия программная строка и оператор. | | |
| 49. Оператор ввода данных в Turbo Pascal, его назначение, общий вид и порядок работы. Привести примеры. | | |
| 50. Операторы присваивания и вывода в Turbo Pascal, их назначение, общий вид и порядок работы в программе. Привести примеры. | | |
| 51. Операторы цикла в Turbo Pascal, их назначение, общий вид и порядок работы в программе. Привести примеры. | | |
| 52. Понятие одномерного и двумерного массива, их описание в Pascal-программе. | | |
| 53. Способы организации передачи информации в глобальной вычислительной сети. | | |
| Практические задачи: | | |
| 1. Создать таблицу расчетов и построение графика параболы $ax^2+bx+c=0$. Для вычисления коэффициенты a , b , c задать произвольно | | |
| 2. Установить зависимости периода колебаний маятника T от начальной амплитуды в диапазоне $[0;\pi]$ и его отклонение от периода малых колебаний T_0 | | |
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|--|--|
| 3. Создать таблицу «Участники конференции» в Excel. Подсчитать средний возраст участников конференции. | | |
| 4. Найти графически корни уравнения $z = a \cos(bt \sin t) + c$, если x изменяется в интервале $t \in [0; \frac{\pi}{2}]$ с шагом $\Delta x = 0,1$; $a=2$; $b=0,7$, $c=0,5$. | | |
| 5. Составить в MS PowerPoint структурную схему «Виды памяти ПК». | | |
| 6. Составить линейный алгоритм: для задаваемого количества дней вывести на печать количество часов и минут. | | |
| 7. Составить разветвляющийся алгоритм: вычислите значение d : $d = \begin{cases} (3 \cdot b + c)^2 & \text{при } c = 5 \\ 2 \cdot c - 3 \cdot b^2 & \text{при других } c. \end{cases}$ | | |
| 8. Составить циклический алгоритм: подсчитать сумму четных чисел в интервале от 1 до 20. | | |
| 9. Составить программу на языке Turbo Pascal линейной структуры: задано четырехзначное число X . Подсчитать сумму и произведение цифр числа X . | | |
| 10. Составить программу на языке Turbo Pascal циклической структуры: вычислить сумму квадратов чисел в интервале от 1 до 8 с шагом 1 циклами For, While, Repeat. | | |
| 11. Составить программу на языке Turbo Pascal: задан массив чисел $A[i] = -2, 4, 5, -8, -4, 10$. Подсчитать количество четных элементов и сумму положительных элементов массива. | | |
| 12. Создайте тестовое сообщение электронной почты, пошлите его по известному вам адресу. Ответьте на тестовое сообщение, пришедшее на ваш адрес. | | |
| 13. Выполните поиск на сайте http://www.informatika.ru информации, относящейся к вашему вузу. | | |
| 14. Выполните поиск информации по ключевым словам: периферийные устройства ПК. | | |

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
2. Вы можете воспользоваться:

Литературой, нормативными документами, материалом справочного характера:

1. Интернет

Наглядными пособиями, стендами, образцами техники и т.д.:

1. Презентации

2. Обучающие программы.

Критерии оценки результата:

«отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены



«хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____ / _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)


| | | |
|---|---|--|
| <p>РАССМОТРЕНО ЦМК <u>математики и информатики</u> протокол №5 от 10.04.2024 Председатель ЦМК  В.А. Полубенко (подпись) (И.О.Ф)</p> | <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕН</p> <p>Общеобразовательная дисциплина: ОД.05 Информатика Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 1 курс, 2 семестр</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР  И.А. Бочарова</p> |
| Билет №1 | | |
| Содержание задания | Оцениваемые результаты | |
| 5. Вычислительная система, ее состав (аппаратные и программные средства). | ДРб 2 | |
| 6. Табличный процессор Excel, его назначение и возможности. Загрузка и завершение работы программы. | ДРб10 | |
| 7. Основные понятия программирования: программа, рабочая программа, язык программирования, транслятор. | ДРб 8 | |
| 8. Составить программу на языке Turbo Pascal: задан массив чисел A[I]=-2, 4, 5, -8, -4, 10. Подсчитать количество четных элементов и сумму положительных элементов массива. | ДРу 7, ДРу 8 | |
| <p>Инструкция</p> <p>5. Внимательно прочитайте задание.</p> <p>6. Вы можете воспользоваться (<i>справочник, методическое пособие, калькулятор, плакат, ПК и т.д.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентации; • Обучающие программы. <p>7. Максимальное время выполнения задания 45 минут.</p> <p>8. Критерии оценки результата:</p> <p>- «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;</p> <p>- «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</p> <p>- «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ / _____</p> | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК математики и информатики
 протокол №5 от 10.04.2024

Председатель ЦМК

 В.А. Полубенко
 (подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

 И.А. Бочарова

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний
 по общеобразовательной дисциплине ОД.05 Информатика
 специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
 1 курс, 2 семестр

| Содержание задания | Оцениваемые умения и знания | Показатели оценки результата |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Вопросы: | | |
| 1. Основные понятия информатизации общества: информационное общество, информационная культура, информационные ресурсы, информационный продукт, информационные ресурсы, информационный продукт и услуга, информационный рынок. | П1 – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; П4 – использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; П5 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); | – проявление интереса к информатике и ИКТ; – правильный выбор и грамотное объяснение основных методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – правильная формулировка основных понятий и методов моделирования и формализации объектов и процессов; |
| 2. Предмет и задачи информатики. | | |
| 3. Единицы измерения информации и их использование. | | |
| 4. Основные сведения из истории развития средств вычислительной техники. | | |
| 5. Поколения современных компьютеров. | | |
| 6. Основные системы классификации компьютеров по назначению, уровню специализации, типоразмерам, совместимости. | | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| 54. Вычислительная система, ее состав (аппаратные и программные средства). | | |
| 55. Аппаратное обеспечение вычислительной системы. | | |
| 56. Программное обеспечение вычислительной системы. | | |
| 57. Базовое и системное программное обеспечение вычислительной системы. | | |
| 58. Прикладное программное обеспечение вычислительной системы. | | |
| 59. Виды ПЭВМ (персональные ЭВМ или ПК), их сравнительная характеристика и область применения. | | |
| 60. Основные устройства ПК и их назначение. | | |
| 61. Периферийные (дополнительные) устройства ПК и их назначение. | | |
| 62. Материнская плата ПК, ее составляющие. | | |
| 63. Микропроцессор ПК, его назначение, модели и основные технические характеристики. | | |
| 64. Память ПК, ее назначение, составные части и их сравнительная характеристика. | | |
| 65. Устройства ввода в ПК для различного вида информации. | | |
| 66. Устройства вывода в ПК для различного вида информации. | | |
| 67. Внешние запоминающие устройства ПК, их назначение и основные характеристики. | | |
| 68. Устройства ввода-вывода в ПК для обработки звуковой и видеоинформации. | | |
| 69. Определение и основные функции операционной системы (ОС). Виды ОС. | | |
| 70. Программные оболочки, их назначение и возможности (привести примеры программных оболочек). | | |
| 71. Понятие файла, имя файла: короткое, длинное имя файла, полное. Привести примеры. | | |
| 72. Табличный процессор Excel, его назначение и возможности. Загрузка и завершение работы программы. | | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 73. Справочная система Excel. Способы получения справочной информации. | | |
| 74. Основные элементы окна Excel и их назначение. | | |
| 75. Структура рабочей книги в Excel. Элементы окна рабочей книги. | | |
| 76. Типы данных в Excel. Ввод и отображение на рабочем листе данных типа текст, числа, дата/время. | | |
| 77. Формулы и функции в Excel, их обозначение, порядок их ввода и редактирования. | | |
| 78. Редактирование и удаление данных в ячейках рабочей книги Excel. | | |
| 79. Буфер обмена, его назначение и использование. Копирование и перемещение данных в ячейках рабочей книги Excel. | | |
| 80. Форматирование данных рабочей книги Excel. Виды и способы форматирования. | | |
| 81. Вставка и удаление ячеек в рабочем листе рабочей книги Excel. | | |
| 82. Вставка и удаление строк и столбцов в рабочем листе рабочей книги Excel. | | |
| 83. Способы и порядок создания и сохранения рабочей книги Excel. | | |
| 84. Установка параметров страницы, предварительный просмотр и подготовка к печати рабочей книги Excel. | | |
| 85. Основные этапы подготовки и решения задач на ЭВМ. | | |
| 86. Понятие алгоритма и алгоритмизации. Способы описания и основные свойства алгоритма. | | |
| 87. Типы вычислительных алгоритмов, дайте их определение и приведите примеры. | | |
| 88. Понятие блок-схемы алгоритма. Назначение и обозначение основных блоков в ней. | | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| 89. Линейный и разветвляющийся алгоритмы. Дайте определения этих типов алгоритмов и приведите обозначение и назначение основных блоков для их описания блок-схемой. Приведите примеры. | | |
| 90. Дайте определение циклического алгоритма, опишите его структуру, обозначение и назначение блоков для описания этого алгоритма блок-схемой. Приведите примеры. | | |
| 91. Основные понятия программирования: программа, рабочая программа, язык программирования, транслятор. | | |
| 92. Определение и смысл языка программирования. Классификация языков программирования. | | |
| 93. Алфавит алгоритмического языка Turbo Pascal. Назначение символов основных групп. | | |
| 94. Стандартные функции в Turbo Pascal и правила их записи. Привести примеры. | | |
| 95. Структура Pascal-программы. Понятия программная строка и оператор. | | |
| 96. Оператор ввода данных в Turbo Pascal, его назначение, общий вид и порядок работы. Привести примеры. | | |
| 97. Операторы присваивания и вывода в Turbo Pascal, их назначение, общий вид и порядок работы в программе. Привести примеры. | | |
| 98. Операторы цикла в Turbo Pascal, их назначение, общий вид и порядок работы в программе. Привести примеры. | | |
| 99. Понятие одномерного и двумерного массива, их описание в Pascal-программе. | | |
| 100. Способы организации передачи информации в глобальной вычислительной сети. | | |
| Практические задачи: | | |
| 1. Создать таблицу расчетов и построение графика параболы $ax^2+bx+c=0$. Для вычисления коэффициенты a, b, c задать произвольно | | |
| 2. Установить зависимости периода колебаний маятника T от начальной амплитуды в диапазоне [0;пи] и его отклонение от периода малых колебаний T ₀ | | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| 15. Создать таблицу «Участники конференции» в Excel. Подсчитать средний возраст участников конференции. | | |
| 16. Найти графически корни уравнения $z = a \cos(bt \sin t) + c$, если x изменяется в интервале $t \in [0; \frac{\pi}{2}]$ с шагом $\Delta x = 0,1$; $a = 2$; $b = 0,7$, $c = 0,5$. | | |
| 17. Составить в MS PowerPoint структурную схему «Виды памяти ПК». | | |
| 18. Составить линейный алгоритм: для задаваемого количества дней вывести на печать количество часов и минут. | | |
| 19. Составить разветвляющийся алгоритм: вычислите значение d : $d = \begin{cases} (3 \cdot b + c)^2 & \text{при } c = 5 \\ 2 \cdot c - 3 \cdot b^2 & \text{при других } c. \end{cases}$ | | |
| 20. Составить циклический алгоритм: подсчитать сумму четных чисел в интервале от 1 до 20. | | |
| 21. Составить программу на языке Turbo Pascal линейной структуры: задано четырехзначное число X . Подсчитать сумму и произведение цифр числа X . | | |
| 22. Составить программу на языке Turbo Pascal циклической структуры: вычислить сумму квадратов чисел в интервале от 1 до 8 с шагом 1 циклами For, While, Repeat. | | |
| 23. Составить программу на языке Turbo Pascal: задан массив чисел $A[i] = -2, 4, 5, -8, -4, 10$. Подсчитать количество четных элементов и сумму положительных элементов массива. | | |
| 24. Создайте тестовое сообщение электронной почты, пошлите его по известному вам адресу. Ответьте на тестовое сообщение, пришедшее на ваш адрес. | | |
| 25. Выполните поиск на сайте http://www.informatika.ru информации, относящейся к вашему вузу. | | |
| 26. Выполните поиск информации по ключевым словам: периферийные устройства ПК. | | |

Условия выполнения задания:

3. Максимальное время выполнения задания 45 минут.

4. Вы можете воспользоваться:

Литературой, нормативными документами, материалом справочного характера:

1. Интернет

Наглядными пособиями, стендами, образцами техники и т.д.:

1. Презентации

2. Обучающие программы.

Критерии оценки результата:

«отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены

«хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____ / _____