

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*  
*основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования «Профессионалитет» по специальности 13.02.07 (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ. 02 История

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин


протокол №5 от 08. 04.2024 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.В. Деревянных  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф)  
24.04.2024

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....   | 4  |
| 1.1 Область применения.....  | 4  |
| 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....                               | 4  |
| 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины .....                          | 5  |
| 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы<br>дисциплины .....    | 5  |
| 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....                     | 5  |
| 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по<br>дисциплине..... | 7  |
| 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....  | 7  |
| 2.2 Материалы промежуточной аттестации .....   | 12 |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (Профессионалитет)

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

Комплект ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

| Результаты обучения   | Показатели оценки результата   | Формируемые общие компетенции |
|---|--|-------------------------------|
| У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  | Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения. | ОК01, ОК04                    |
| У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                              | оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ   | ОК02, ОК05, ОК07              |
| З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.   | анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов   | ОК03, ОК 04                   |
| З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв  | оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера  | ОК01, ОК06                    |
| З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира) | Правильное оперирование программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера  | ОК02, ОК04, ОК06              |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                 | Четкое различение объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.  | ОК02, ОК04, ОК06 |
| 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   | Грамотное владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов | ОК02, ОК04, ОК06 |
| 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии  | ОК02, ОК04, ОК06 |

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

| Наименование дисциплины | Семестр на базе              |  | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|
|                         | основного общего образования |  |                                |
| ОГСЭ. 02 История        | 3                            |  | Дифференцированный зачет       |

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, письменный ответ на вопросы, выполнение практических работ и индивидуальных заданий в виде рефератов.

Таблица 3

| Раздел / тема дисциплины (ПМ)  | Текущий контроль успеваемости   |  | Промежуточная аттестация |  |
|--|---|--|--------------------------|--|
|  | Формы контроля  | Проверяемые У, З, ОК, ПК                 | Формы контроля           | Проверяемые У, З, ОК, ПК                                       |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.  | устный опрос, текущий контроль в виде тестирования, практическая работа 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05               | Дифф. зачет              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, 31, 32, 33-36, У1-У3 |
| Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс. | устный опрос, практическая работа 2                                       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |                          |  |
| Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.                         | текущий контроль в виде устного опроса, практическая работа 3             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |                          |  |

| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>  |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Тема 2.1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века                                   | устный опрос, текущий контроль в виде тестирования, практическая работа 4 | Уо.03.01, Уо.03.02<br>ОК 03, ОК 05, ОК 06 |  |  |
| Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века                                       | Устный опрос, выполнение теста  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06  |  |  |
| Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века | Устный опрос, написать сообщение  | ОК02, ОК04, ОК06                          |  |  |
| Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века   | Устный опрос, выполнение теста  | ОК02, ОК04, ОК06                          |  |  |
| <b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>   |   |   |  |  |
| Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России   | Устный опрос  | ОК02, ОК04, ОК06                          |  |  |
| Тема 3.2. Новый этап в развитии РФ  | Устный опрос  | ОК02, ОК04, ОК06                          |  |  |
| Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.             | Устный опрос  | ОК02, ОК04, ОК06                          |  |  |
| Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века   | Устный опрос  | ОК02, ОК04, ОК06                          |  |  |

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

## **2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине**

### **2.1 Материалы текущего контроля успеваемости**

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК), темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине, письменная работа – тестовых заданиях.

Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний изучения основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных ведущих государств и регионов мира) и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире обучающихся.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 50 минут. Задания для

оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 3 варианта по 15 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

Вариант 1.

1. Годы правления Николая II:

1) 1881 — 1894 гг.      2) 1894 — 1917 гг.      3) 1896 — 1905 гг.      4) 1896 — 1918 гг.

2. Составной частью Столыпинской аграрной реформы было:

- 1) укрепление сельской общины
- 2) проведение переселенческой политики
- 3) введение временнообязанного состояния
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

3. Первые монополии в России в начале XX века существовали в форме:

- 1) картелей и трестов                      2) торговых компаний и акционерных обществ
- 3) синдикатов и картелей      4) крестьянских общин и кооперативов

4. С какого события началась революция 1905-1907 гг.?

- 1) с всероссийской октябрьской политической стачки
- 2) с вооружённого восстания в Москве
- 3) с «Кровавого воскресенья»
- 4) с принятия Манифеста 17 октября

5. Система двоевластия существовала в стране в:

- 1) феврале-сентябре 1917г.                      2) феврале-октябре 1917г.
- 3) марте-июле 1917г.                              4) марте-августе 1918г.

6. Переход к индустриальному обществу называется:

- 1) индустриализацией;                              3) промышленным переворотом;
- 2) модернизацией;                                      4) цивилизацией

7. Контрреволюционный мятеж в августе 1917 г. с целью установления в стране военной диктатуры получил название

- 1) корниловщина      2) столыпинщина                      3) двоевластие                      4) аракчеевщина

8. Установите соответствие между названием политической партии и её лидером:

- |                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1) Партия социалистов-революционеров | А) П.Н. Милюков         |
| 2) РСДРП(б)                          | Б) А.И. Гучков          |
| 3) Партия конституционных демократов | В) В.И. Ульянов (Ленин) |
| 4) «Союз 17 октября»                 | Г) В.М. Чернов          |
| 5) РСДРП(м)                          | Д) Ю.О. Мартов          |

9. Хронологические рамки Гражданской войны

- 1) октябрь 1917 г. – октябрь 1922 г.                      2) январь 1905 г. – ноябрь 1920 г.
- 3) октябрь 1917 г. – лето 1918 г.                              4) лето 1918 г. – январь 1924 г.

10. Курс на сплошную коллективизацию означал:

- 1) переселение рабочих в деревню                              3) объединение единоличников в колхозы
- 2) передачу всей земли совхозам                                      4) создание крупных ферм крестьян

11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- 1) под Москвой                                      2) в Белоруссии и в Крыму
- 3) в Восточной Пруссии                              4) под Сталинградом и на Курской дуге

12. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт в:

- 1) июле 1943 г.      2) июне 1944 г.      3) феврале 1945 г.      4) в мае 1945 г.

13. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

- 1) 1987 г.      2) 1985 г.      3) 1986 г.      4) 1988 г.
14. Россия провозгласила свой суверенитет:  
1) 12 июня 1989 г.    2) 12 июня 1990 г.    3) 12 июня 1992 г.    4) 12 июня 1991 г.
15. Проведённая в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:  
1) национализацией 2) приватизацией 3) секуляризацией 4) денационализацией

Вариант 2.

1. Николай II на вопрос всероссийской переписи о роде занятий ответил: «Хозяин земли русской». Этот ответ свидетельствовал о том, что  
1) Российское государство было крупнейшим в мире  
2) в России существовала самодержавная форма правления  
3) российские правители занимались благотворительностью  
4) в России проживали представители только русской национальности
2. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?  
1) создание Государственной Думы    2) Декабрьское вооружённое восстание в Москве  
3) «Кровавое воскресенье»            4) создание РСДРП
3. Назовите хронологические рамки русско-японской войны?  
1) 1902-1903 гг.            2) 1904-1905 гг.    3) 1905-1907 гг.            4) 1905 – 1906 гг.
4. Основное военное событие 1916 г.  
1) «Брусиловский прорыв»  
2) объявление Германией войны России  
3) разгром 1-й и 2-й русских армий в Восточной Пруссии  
4) оккупация немецкими войсками территории Галиции, Белоруссии, Украины
5. Когда, по старому стилю, произошёл штурм Зимнего дворца и арест членов Временного правительства?  
1) в октябре 1917 г.    2) в феврале 1917 г.    3) в ноябре 1917 г.    4) в декабре 1917 г.
6. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в  
1) 1918 г.    2) 1922 г.    3) 1924 г.    4) 1930 г.
7. Установите соответствие:
- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. итоги индустриализации | А) развитие военно-промышленного комплекса  |
| 2. итоги коллективизации  | Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств                          |
|                           | В) отставание в развитии лёгкой промышленности                                      |
|                           | Г) обобществление средств производства  |
|                           | Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства |
|                           | Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства   |
|                           | Ж) широкое привлечение зарубежного опыта  |
8. Вторая мировая война началась:  
1) 22 июня 1939 г.                                  2) 22 июня 1941 г.  
3) 1 сентября 1939 г.                                4) 1 сентября 1941 г.
9. Отказ в начале 1990-х гг. от государственного регулирования цен называется:  
1) приватизацией    2) национализацией    3) инфляцией    4) либерализацией
10. Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932-1933 гг.:  
1) неурожай                                  3) насильственное изъятие хлеба у крестьян государством  
2) саботаж кулачества                      4) падеж скота
11. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:  
1) при Арденнах                                2) под Прохоровкой  
3) у города Калач                              4) в ходе Берлинской операции
12. Начало «холодной войны» было ознаменовано:



- 1) ядерной бомбардировкой США японских городов
  - 2) образованием блока НАТО
  - 3) речью У. Черчилля в городе Фултоне
  - 4) образование 2-х немецких государств
13. В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:
- 1) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
  - 2) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
  - 3) совершить радикальный поворот к рынку и демократии
  - 4) догнать и перегнать Америку
14. Термином «перестройка» принято обозначать период:
- 1) 1985-1991 гг.
  - 2) 1987-1990 гг.
  - 3) 1990 г. — по настоящее время
  - 4) пребывания в должности президента РФ В.В. Путина
15. К какому из названных периодов отечественной истории относится понятие «стагнация»:
- 1) первому послевоенному десятилетию
  - 2) периоду «оттепели»
  - 3) «эпохе застоя»
  - 4) годам перестройки

### Вариант 3.

1. Для усиления притока иностранного капитала С.Ю. Витте
  - 1) провёл денежную реформу
  - 2) отказался от политики протекционизма
  - 3) разрешил свободное хождение в России иностранных денег
  - 4) передал оборонную промышленность в руки иностранных предпринимателей
2. Какое сословие России занимало главенствующее положение в политике страны?
  - 1) купечество
  - 2) дворянство
  - 3) духовенство
  - 4) казачество
3. Кто был лидером партии меньшевиков?
  - 1) В.И. Ульянов
  - 2) Ю.Мартов
  - 3) В.М.Чернов
  - 4) П.Н.Миллюков
4. Какой год Первой мировой войны получил название год «Великого отступления»?
  - 1) 1913 г.
  - 2) 1914 г.
  - 3) 1915 г.
  - 4) 1916 г.
5. Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:
  - 1) передачу крестьянам помещичьих земель
  - 2) созыв Государственной думы
  - 3) принятие в России конституции
  - 4) отменил демократические свободы
6. После Февральской революции Россия была провозглашена
  - 1) федерацией
  - 2) республикой Советов
  - 3) конституционной монархией
  - 4) республикой
7. Правительство, сформированное из представителей различных партий, называется
  - 1) временным
  - 2) коалиционным
  - 3) учредительным
  - 4) компромиссным
8. В период НЭПа наибольшее развитие получила(-о):
  - 1) тяжелая промышленность
  - 2) сельское хозяйство
  - 3) торговля
  - 4) наука
9. В августе 1941 г. Верховным Главнокомандующим стал:
  - 1) И.В. Сталин
  - 2) Г. К. Жуков
  - 3) С.К. Тимошенко
  - 4) С.М. Буденный
10. В 1940 г. СССР был исключен из Лиги Наций за:
  - 1) помощь республиканской Испании
  - 2) агрессию против Финляндии
  - 3) секретный договор с Германией о разделе сфер влияния
  - 4) столкновение с Японией на Дальнем Востоке
11. Юрий Гагарин полетел в космос:
  - 1) 12 апреля 1961 г.
  - 2) 12 апреля 1960 г.
  - 3) 12 апреля 1962 г.
  - 4) 12 апреля 1963 г.

12. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) 1953-1964 | А) И. В. Сталин   |
| 2) 1985-1991 | Б) М. С. Горбачев |
| 3) 1924-1953 | В) Л. И. Брежнев  |
| 4) 1964-1982 | Г) Н. С. Хрущев   |

13. Советские войска были введены в Афганистан в:

- 1) 1976 г.    2) 1978 г.    3) 1979 г.    4) 1980 г.

14. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

- 1) Россией и Казахстаном
- 2) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
- 3) всеми республиками СССР, кроме Прибалтики
- 4) Россией и Белоруссией

15. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) монополярной | 3) биполярной        |
| 2) глобальной   | 4) интернациональной |

Ключ:

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                         | 8                          | 9 | 10 | 11 | 12                   | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|----------------------------|---|----|----|----------------------|----|----|----|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1                         | 1Г<br>2В<br>3А<br>4Б<br>5Д | 1 | 3  | 4  | 2                    | 3  | 2  | 2  |
| 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1А<br>ВД<br>Ж<br>2Б<br>ГЕ | 3                          | 4 | 3  | 2  | 3                    | 2  | 1  | 3  |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2                         | 3                          | 1 | 2  | 1  | 1Г<br>2Б<br>3А<br>4В | 3  | 2  | 3  |

Тема: Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Тестовый контроль знаний по теме «Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития СССР в последние годы своей истории и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: онлайн тестирование на платформе Online Test Pad

На выполнение тестирования отводится 30 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 20 вопросов.

<https://onlinetestpad.com/2dn34gvfuoy6>

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания

оценка «4» - если выполнено 70 - 90% задания

оценка «3» - если выполнено 45-70 % задания  
оценка «2» - если выполнено менее 45 % задания

#### Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тестовый контроль знаний по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала. Предназначен для проверки знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Форма контроля: онлайн тестирование на платформе Online Test Pad

На выполнение тестирования отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 10 вопросов.

<https://onlinetestpad.com/wlfcfax5qgsrk>

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания  
оценка «4» - если выполнено 75 - 90% задания  
оценка «3» - если выполнено 50-75 % задания  
оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания

#### Практическое занятие 4

**Тема:** Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России

**Цель:** рассмотреть тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

##### Рекомендуемая литература

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431898> . Рек. УМО СПО.

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43333> . Рек. УМО СПО;

##### Задание к практическому занятию

Приготовить и защитить презентацию по одной теме на выбор. Количество слайдов – не менее 20, должны быть представлены графика (изображения), текст, источники. Презентация создается для демонстрации в аудитории, то есть вы должны владеть материалом. Это творческая работа со свободным выбором плана работы, материалов, методов их отбора и представления.

Темы презентаций (на выбор):

1. «Национальная культура русских, ее достижения и проблема ее сохранения».
2. «Национальная культура татарского народа, ее значение и проблема ее сохранения»
3. «Национальная культура чувашей и проблема ее сохранения»
4. «Проблемы сохранения культуры народов Поволжья»
5. «Православные организации нашего края»
6. «Государственная культурная политика России и зачем она нужна?»

7. «Культура диаспор».

**Содержание отчёта:**

Наименование и цель работы

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

**Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте тенденции сохранения национальной культуры России.
2. Охарактеризуйте тенденции сохранения религиозной культуры России.
3. Что такое «свобода совести»?

**2.2 Материалы промежуточной аттестации**

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ. 02 История: 3 семестр в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Международные отношения во второй половине XX-XXI века
2. США в XX-XXI веке
3. Япония в XX-начале XXI в.
4. Европейский Союз (История возникновения. Структура ЕС, основные направления деятельности. Шенгенская зона. Проблемы взаимоотношений ЕС и России)
5. Китайская Народная Республика во второй половине XX-XXI века (Специфика реформ в Китае. Экономика и политика. КПК. Дэн Сяопин. Роль Китая в современной мировой экономической системе)
6. Ближний Восток в XXI веке. (Арабо-израильский конфликт. Война в Ираке. Иранская ядерная программа «Арабская весна»: причины и возможные сценарии развития. Сирийский кризис. ИГИЛ)
7. Организация Объединенных Наций: причины и цели создания организации.
8. Международные организации в XXI веке: СНГ, ШОС, ОБСЕ, ВТО, ЕС, Совет Европы МАГАТЭ, БРИКС и т.д. Их роль и значение в современном мире.
9. Влияние НАТО на международную политическую ситуацию в мире. Россия – НАТО: от партнерства до противостояния.
10. Внутренняя и внешняя политика России в 21 веке.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**

филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

|   |   |   |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>ЦМК общественных дисциплин<br>№ от «_» _____ 20__ г.<br>_____ <u>В.В.Деревянных</u><br>(подпись) (И.О.Ф) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ<br>ЗАЧЕТ<br>Дисциплина:<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность: 13.02.07<br>Электроснабжение (по отраслям) | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова<br>(подпись) (И.О.Ф)<br>«_____» _____ 20__ г. |
|---|---|---|

**Задание № 1**

Задание No1. составить соотношение событий и дат

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Введение в Афганистан ограниченного контингента советских войск                                   | А) 1976 г. |
| 2. Создание военно-политического блока НАТО  | Б) 1956 г. |
| 3. Создание Всемирной торговой организации (ВТО)   | В) 1949 г. |
| 4. Смерть Мао Цзэдуна  | Г) 1995 г. |
| 5. Первые президентские выборы в России, на которых победил В.В.Путин                                | Д) 1941 г. |
| 6. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза   | Е) 1979 г. |
| 7. Антисоциалистическое восстание в Венгрии  | Ж) 1961 г. |
| 8. Возведение Берлинской стены вокруг Западного Берлина и установление контрольно-пропускных пунктов | З) 2000 г. |

Задание No2. Расставить по хронологической последовательности руководителей России и СССР в XX – XXI вв.:

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Путин Владимир Владимирович | 2. Горбачёв Михаил Сергеевич |
| 3. Сталин Иосиф Виссарионович  | 4. Ельцин Борис Николаевич   |
| 5. Ленин Владимир Ильич        | 6. Николай II                |

Задание No3. Определите название организации (один ответ):

- 1) военно-политический союз, созданный по инициативе США;
- 2) штаб-квартира, располагается в Брюсселе;
- 3) создана в 1949 г.;
- 4) имеет контингент миротворческих сил.

Задание No4. Какие 3 организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции?

- А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке;
- Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
- В) Международный валютный фонд;
- Г) Европейское объединение угля и стали;
- Д) Европейская ассоциация свободной торговли;
- Е) Совет экономической взаимопомощи

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за выполнение менее 2 заданий

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.В.Деревянных

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/> ЦМК Общественных дисциплин<br/> № от «_» _____ 20__ г.<br/> _____ <u>В.В.Деревянных</u><br/> (подпись) (И.О.Ф)</p> | <p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ<br/> ЗАЧЕТ<br/> Дисциплина:<br/> ОГСЭ 02. История<br/> Специальность: 13.02.07<br/> Электроснабжение (по<br/> отраслям)<br/> 2 курс, 3 семестр<br/> Тест</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/> Зам. директора колледжа<br/> по УР<br/> _____ И.А.Бочарова<br/> (подпись) (И.О.Ф)<br/> «_____» _____ 20__ г.</p> |
|--|--|--|

**Задание № 2**

1. Организация Североатлантического договора — это:
  - а) международная миротворческая организация
  - б) международная коммунистическая организация
  - в) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников
  - г) военно-политическая организация социалистических стран
2. Форма правления в Японии - .....
3. Политика М.С. Горбачёва получила название - ....
4. Организация Варшавского Договора создана с целью - ...
5. Главой государства в современной Великобритании является – ...
6. Доктрина Трумэна — это:
  - а) политика «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий
  - б) план оказания военно-материальной помощи странам Европы
  - в) план применения ядерного оружия против СССР
  - г) план демилитаризации Германии
7. Волну демонстраций и путчей, начавшуюся 18.12.2010 г. в арабском мире назвали...
8. Американский президент, объявивший «перезагрузку» в отношениях с Россией, первый афроамериканец на этом посту.....
9. Автор и руководитель экономической реформы в Китае, ориентированную на европейскую капиталистическую модель.....
10. Массовые выступления студентов в Китае в 1989 г. на площади Тяньаньмэнь проходили под лозунгами .....

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 8-9 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-7 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за выполнение менее 5 заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.В.Деревянных