

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа




Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *гуманитарных дисциплин*

протокол № 5 от 08.04.2024


Председатель ЦМК



(подпись) М.И. Сайфутдинова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись) И.А. Бочарова
(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчики:

Осколкова И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

Сайфутдинова М.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины.....	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
2.2 Материалы промежуточной аттестации	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции, личностные результаты
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- умение пересказывать прочитанную информацию с использованием клише, речевых опор	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12.
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного текста со словарём. - использование различных источников информации, включая электронные, при выполнении практических и самостоятельных исследовательских работ	ОК 01, ОК 4, ОК 09, ПК 2.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12.
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять лексический запас	- грамотное использование языковых средств при построении публичного выступления - эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12.

<p>31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации при чтении текстов. - использование различных источников информации, включая электронные, для аргументирования собственной точки зрения. - организация самостоятельных занятий при изучении грамматического и лексического материала. - поиск необходимых языковых единиц с точки зрения правильности употребления в различных речевых ситуациях. 	<p>ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР12.</p>
---	---	---

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе основного общего образования	Формы промежуточной аттестации
Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности	4	дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, монологические и диалогические сообщения, эссе по теме.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1 Иностранный язык для специальных целей			Диф. зачет	У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.1 Автоматизация	Входной контроль. Тестирование.	У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10		
Тема 1.2 Железные дороги России	Устный опрос. Монологическое сообщение.	У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10		
Тема 1.3 Европа на рельсах	Диалогические сообщения.	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10		
Тема 1.4 Современные поезда. Поезда будущего	Чтение и перевод текста.	У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9		
Тема 1.5 Развитие железных дорог	Чтение и перевод текста. Монологическое сообщение.	У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10		
Раздел 2 Иностранный язык профессиональной направленности				
Тема 2.1 Основы электричества	Монологическое сообщение.	У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.5, ЛР 12		
Тема 2.2 Электрификация железных дорог	Устный опрос. Монологическое сообщение.	У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ЛР 12		

Оценка освоения дисциплины Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности предусматривает систему оценивания: результаты текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы. Распределение проверяемых результатов обучения дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль				Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестирование	Лексико-грамматические задания	Контрольные работы	Зачет/Диф. зачет
Уметь	У1	+	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+
Знать	З1	+	+	+	+	+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Формой входного контроля по дисциплине Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности является лексико-грамматический тест. Время выполнения работы 20 минут. Проверяемые знания и умения: У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12.

Критерии оценки:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

1 вариант

1. The Republic of Buryatia ...in the south part of the East Siberia, southwards and eastwards of the lake Baikal.
a) is situated b) separates c) divides
2. Buryatia fresh, mineral and thermal waters.
a) Is used in b) belongs c) is rich in
3. I get up at ... 7 o'clock in ... morning.
a) -,a b) the, a c) -, the
4. This is ... my room. ... room is large.
a) -, the b) -,- c) -, a
5. ... Volga flows in ... central part of ... Russia.
a) the, a, - b) -, the, the c) the, the, -
6. We live ... a nice place.
a) on b) in c) at
7. My mother gets up ... 6 o'clock.
a) at b) to c) in
8. The trousers are made ... cotton
a) in b) of c) at
9. Every day he ... to the sports club.
a)has gone b) go c)goes
10. Look, she ... in the bedroom.
a)sleeps b) slept c) is sleeping
a) some b) many c) any
11. There is notink in my pen.
a) some b) many c) any
12. It's to go there by car.
a) cheap b) cheaper c) cheapest
13. I've never seen that tall before.

- a) anybody b) somebody c) everything
14. Poetry of the 19th century is beautiful. ... influence on our generation is great.
- a) she b) her c) its
15. We enjoyed the concert very
- a) much b) many

2 вариант

1. Lake Baikalin the centre of the Asia
a) is famous for b) is situated c) is rich in
2. Weof the fact that we live in such a wonderful place.
a) are b) are proud c) have
3. I live on ... second floor.
a) the b) a c) –
4. I go to college by ... bus.
a) - b) the c) a
5. Moscow is ... big city.
a) a b) the c) –
6. He goes ... the seaside every summer.
a) to b) in c) at
7. The plates are ... the table.
a) at b) on c) in
8. He came ... London last week.
a) in b) to c) –
9. Yesterday my brother ... a new bicycle.
a) buy b) will buy c) bought
10. They ... already the blackboard.
a) cleaned b) have cleaned c) are cleaning
11. Where is Mark? He..... shower.
a) has b) is having c) has had
12. There are not mistakes in your test.
a) much b) some c) any
13. Did ring me up?
a) somebody b) nobody c) anybody
14. The film was really.....
a) bored b) boring
15. He is two years than you.
a) older b) old c) oldest

ОТВЕТЫ:

- 1 вариант: 1a 2c 3c 4a 5c 6b 7a 8b 9c 10c 11c 12b 13a 14c 15a
2 вариант: 1b 2b 3a 4a 5a 6a 7b 8a 9c 10b 11b 12c 13c 14b 15a

Материалы текущего контроля

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК), темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности составлен в соответствии с рабочей учебной программой. Материалы текущего контроля содержатся в УМК.

Материалы рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в конце 3 семестра в форме контрольной работы. Данная контрольная работа направлена на проверку усвоения основных лексических и грамматических норм английского языка. Проверяемые знания и умения: У1, У2, У3, З1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12.

3 семестр

Рубежный контроль в 3 семестре проводится по следующим темам: «Автоматизация», «Железные дороги России». Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Критерии оценки результата:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

1 вариант

1. Read the text and translate it in written form.

Computers are “big brains” which can solve the most difficult problems of science and engineering. Early computers were not like those we have today. Modern computers have many applications in a great variety of fields and help to change our lives and the world around us. Computers are already widely used in education and the time has come when it is possible for ordinary people to use them as well. They are capable of doing extremely complicated work in all branches of human activities. The basic job of computers is the processing of information. A computer can replace people in dull, routine tasks, but it works according to the instructions given to it.

2. Find Russian equivalents to the phrases:

- a) to diagnose illnesses – b) capable of doing - c) widely used –
- d) solve problems - e) big brains -

3. Answer the questions:

- a) Why do people widely use computers?
- b) In what spheres of life are computers used?

- c) Do they help you in your study?
- 4. Finish up the following sentences:**
- a) Computers are capable to do complicated work, for example ...
- b) Computers help
- c) Ordinary people
- 5. Write out from the text the sentences in:** a) Present Simple b) Present Passive
c) Past Simple (Подчеркните глагол-сказуемое)

2 вариант

1. Read the text and translate it.

Computers can provide information how to prevent traffic accidents; they can translate texts, control technological processes in factories, play chess, write poetry and compose music. Computers are used in hospitals as well. They help doctors to diagnose patients' illnesses. Airline pilots use computers to help them to control the plane operations. In airport computers are to control radar systems and regular air traffic. Computers help in operation of railways and control train traffic as well. Long ago people didn't imagine such kind of equipment. There are times when computer seems to operate like a mechanical "brain", but its achievements are limited by human minds.

2. Find Russian equivalents to the phrases:

- a) provide information –
- b) all branches –
- c) train traffic -
- d) to control radar systems –
- e) prevent accidents –

3. Answer the questions:

- a) Why do doctors use computers?
- b) Why are they called "big brains"?
- c) What complicated work are they capable of doing?

4. Finish up the following statements:

- a) Computers help pilots to ...
- b) In factories they control ...
- c) They are used in different spheres of life, for example ...

5. Write out from the text the sentences in:



- a) Present Simple b) Present Passive c) Past Simple. (Подчеркните глагол-сказуемое)

2.2 Материалы промежуточной аттестации.

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам 3 и 4 учебных семестров рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности:

4 семестр в форме дифференцированного зачета в виде контрольной работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК <u>гуманитарных дисциплин</u> протокол № 5 от 08.04.2024 Председатель ЦМК</p> <p> _____ М.И. Сайфутдинова (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 2 курс, 4 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p> <p> _____ И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф) 24.04.2024</p>
--	--	--

1 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

1. Translate the text in written form

The first use of diesel traction in Russia goes back to the first years of the 20th century when Russian engineers made an attempt to develop a number of designs for a diesel locomotive. Because of the outbreak of World War I they didn't finish the work. And it was in 1922 that Russian designers started working on the construction of the first diesel-electric locomotive. This locomotive was successfully built under the personal direction of the professor J.M.Hackel from Petrograd. Diesel locomotives could work in waterless areas without rewatering and refueling. Besides that, these locomotives can be made in very small sizes.

2. Answer the questions according to the text

- a) When did our engineers begin working on diesel locomotives?
- b) What are the advantages of diesel traction over steam traction?
- c) Who headed the work under the diesel construction?

3. Find in the text sentences in:

- a) Present Simple b) Past Simple c) Past Passive

4. Make up one sentence using the following words:



Locomotives, other, of, traction, diesel, advantages, over, have, a lot of, kinds.

Преподаватель



М.И. Сайфутдинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК <u>гуманитарных дисциплин</u> протокол № 5 от 08.04.2024 Председатель ЦМК</p> <p> (подпись) <u>М.И. Сайфутдинова</u> (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 2 курс, 4 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p> <p> (подпись) <u>И.А. Бочарова</u> (И.О.Ф.) 24.04.2024</p>
---	---	--

2 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

1. Translate the text in written form

There is a wide variety of electric traction systems around the world. Many installations seen today were first built more than 100 years ago. Faraday's discovery in the 1820s that electricity could create continuous motion initiated several attempts to power railed vehicles in the nineteenth century. Its role in technological development was greater than that of steam in the previous fifty years. At first, this kind of traction was used in Germany and America in mines because of its mechanical simplicity, but a few years later it led to the construction of the first electric passenger trams. In Germany a short line was constructed in 1881.

2. Answer the questions according to the text

- a) Why was electric traction introduced on railways?
- b) Where was electric traction used first?
- c) Who invented electricity?

3. Find in the text sentences in:

- a) Present Simple b) Past Simple c) Past Passive

4. Make up one sentence using the following words:



Traction, a, role, great, in, development, the, of, electric, railways, played.

Преподаватель



М.И. Сайфутдинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК <u>гуманитарных дисциплин</u> протокол № 5 от 08.04.2024 Председатель ЦМК</p> <p> М.И. Сайфутдинова (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 2 курс, 4 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p> <p> И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф.) 24.04.2024</p>
--	--	---

3 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

1. Письменно переведите текст.

One of the new ideas put forward in the last quarter of the 19th century was the idea of a monorail railroad. The idea was laughed at by many but some people believed it was a promising one.

One of the first monorails appeared in 1882 when L. Brennan, an Irishman, built an experimental monorail car. The inventor designed his car as a military vehicle because the speed at which a single rail could be laid made it ideal for military purpose. According to Brennan, those cars could be worked with steam, petrol and electricity. In 1887, a Russian engineer I. Romanov, designed a suspended electrical monorail that was successfully demonstrated in St. Petersburg. There are more than 20 monorails, most of them experimental, operating in the world today. Their successful operation shows that they could be used as means of regular passenger transport.

2. Письменно ответьте на вопросы по тексту:

- a) For what aim did Brennan design monorails?
- b) What fuel could the cars work with?

3. Определите время и залог предложений. Подчеркните глагол-сказуемое в каждом из них.

- a) The idea was laughed at by many people.
- b) But some people believed it was a promising idea.
- c) Their successful operation shows that they could be well used as a mean of regular passenger transport.

4. Составьте предложение, используя следующие слова.

Cities, can, provide, this, traveling, monorail, between, large, comfortable.

Преподаватель



М.И. Сайфутдинова

