

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16269 ОСМОТРИЩИК ВАГОНОВ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (вагоны)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования  
Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2024

Фонд оценочных средств разработан за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

протокол № 4 от « 12 » 03 2024 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Т.А.Мятлева

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф.)

«12 » 03 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по ПО



(подпись)

П.М. Дмитриев

(И.О.Ф.)

« 12 » 03 2024г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	5
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	5
2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК.05.01	6
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	6
2.2 Материалы промежуточной аттестации	10
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике	12
3.1 Общие положения	12
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	12
3.3. Форма аттестационного листа по практике	13
4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного	15
4.1 Паспорт	15
4.2 Пакет экзаменатора	17
4.3. Билет для экзаменуемого	22
4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля	23
Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ.05	25

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

по МДК – оценивание уровня знаний и умений;

по практике – проверка приобретенного практического опыта;

по ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1-Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр		Формы промежуточной аттестации
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
1	2	3	4
МДК 05.01	6	4	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП 05.01	6	4	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПМ.05 ЭК	6	4	<i>Экзамен квалификационный</i>

## 1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке:

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих компетенций):

Таблица 2 Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
1	2	3
ПК 1.1. ОК 1. ОК 2. ОК 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкое и грамотное оформление технической и технологической документации</li> <li>- Правильность оформления технической и технологической документации</li> <li>- Оформление конструкторской, технологической и технической документации; разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</li> <li>- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- правильное ориентирование в области пла-</li> </ul>	Экзамен квалификационный

	<p>нирования собственной деятельности и прогнозирования ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотная обоснованность выбора методов и способов действий;</li> <li>- проявление способности коррекции собственной деятельности;</li> <li>- адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.</li> </ul> <p>-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное ориентирование в области осуществления поиска информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. ОК 3 ОК 5. ОК 7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотная организация работы персонала с использованием документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте;</li> <li>- скорость и точность осуществления разработки технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</li> </ul> <p>-своевременное ориентирование в области</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.3 ОК6. ОК8.</p>	<p>поиска информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды;</li> <li>- проявление способности оказать и принять взаимную помощь.</li> </ul>	<p>Экзамен квалификационный</p>

## **2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК. 05.01**

Предметом оценки освоения МДК.05.01 являются умения и знания. Контроль успеваемости и оценка этих дидактических единиц осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по

профессиональному модулю (Приложение 1).

## **2.1 Материалы текущего контроля успеваемости:**

Рабочей учебной программой ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов МДК.05.01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов предусмотрено 12 часов на проведение практических работ, каждая работа рассчитана на 2 академических часа. Практические работы проводятся в специально оборудованных кабинетах «Конструкция вагонов», на учебном полигоне колледжа формой организации студентов на практических занятиях является - групповая (4-5 человек) и индивидуальная.

Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ».

### Практическая работа 1

**Тема:** Конструкция узлов вагона

**Цель работы:** Изучить конструкцию узлов вагона

**Перечень оборудования и учебно-наглядных пособий:** Сегмент колеса, колесная пара РУ1Ш-950, тележка 18-100, плакаты, макет РУ1-950, цистерна.

**Рекомендуемая литература:** Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (инструкция осмотрщика вагонов- разработан Проектно-конструкторским бюро вагонного хозяйства (ПКБ ЦВ) филиал ОАО РЖД <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293816/4293816844.htm>

**Задание:** Изучить конструкцию узлов вагона на базе полувагона и сделать отчет на листах формата А4.

#### **Краткие теоретические сведения:**

Кузов полувагона цельнометаллический, сварной конструкции, предназначен для размещения перевозимых грузов. На раме кузова размещаются четырнадцать разгрузочных люков, автосцепное устройство и тормозное оборудование.

Кузов полувагона опирается на тележки, которые являются ходовой частью вагона, через которую осуществляется взаимодействие вагона и пути, а также направленное движение по рельсовому пути.

Нагрузка от кузова передается через пятники на подпятники тележки, что обеспечивает свободный поворот тележки на кривых участках пути. В центральное отверстие пятников и подпятников устанавливаются шкворни.

Дополнительно нагрузка от кузова передается через узлы скользунов кузова на упруго - катковые скользуны тележек, которые предназначены для гашения боковых колебаний кузова полувагона, ограничения виляния тележек и повышения устойчивости движения полувагона.

Узел скользуна кузова состоит из скользуна , приваренного к нижнему листу шкворневой балки, опорной пластины скользуна , которая крепится к скользуну винтами , гайками . Винты стопорятся контргайкой , шайбой и проволокой. Между опорной пластиной и скользуном устанавливаются регулировочные прокладки, которые подбираются для обеспечения необходимого зазора между опорной пластиной скользуна кузова и роликом скользуна тележки.

Автосцепное устройство предназначено для автоматического сцепления вагонов, удержания их на определенном расстоянии друг от друга, передачи и амортизации продольных усилий, действующих на вагон во время движения в поезде и маневровых работах.

Автоматический тормоз предназначен для создания искусственного сопротивления движению поезда с целью регулирования скорости или обеспечения его полной остановки.

Стояночный тормоз предназначен для затормаживания вручную стоящего вагона, находящегося на путях в пунктах разгрузки и выгрузки, в отстое и на уклонах.

Погрузка и выгрузка сыпучих и навалочных грузов должна производиться в соответствии с ГОСТ, штучных и штабельных - кранами.

#### **Порядок выполнения:**

1. Изучите типы вагонов.
2. Изучите конструкцию грузового полувагона.





5. Подшипники промывают в автоматических моечных машинах при температуре  $90^{\circ}$ - $95^{\circ}$ С с мыльной эмульсией, содержащей отработавшую смазку ЛЗ-ЦНИИ в количестве:

варианты ответов:

а) 5 – 7 %

б) 10 – 15 %

в) 8 – 10%

6. При комплектовании разность диаметров роликов в одном подшипнике на горячей посадке не должна превышать:

Варианты ответов:

а) 3 Мкм

б) 4 Мкм

в) 5Мкм

7. При комплектовании роликов в одном подшипнике на горячей посадке разность в длине должна быть:

а) не более 10 Мкм

б) не более 15 Мкм

в) не более 12 Мкм

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_

Количество неправильных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Ключ к тесту:

1 а) , 2 в), 3 в), 4 б), 5 а), 6 в), 7 в).

Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 7 вопросов
- «хорошо»- ставится за правильное выполнение 5 вопросов
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 вопроса
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 вопроса.

## **2.2 Материалы промежуточной аттестации:**

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты и экзамены по темам рабочей учебной программы МДК.05.01.

6 семестр/4 семестр в форме дифференцированного зачета по МДК.05.01 в виде вопросов и выполнения практического задания. Количество билетов -20.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 23.02.06 протокол № от « » _____ 201 г. _____ Мятлева Т.А. (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов <b>МДК.05.01 Организация осмотра и                  безотцепочного ремонта вагонов</b> Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного со- става железных дорог (вагоны) 3 курс, 7 семестр/ 2 курс 5 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) « _____ » _____ 201 г
---	---	---

**Задание**

Содержание заданий:

Вопросы.

1. Как выявляют излом клина тягового хомута?
2. К чему приводит разрыв верхней полосы тягового хомута?

Практическое задание.

1. Проверьте колесную пару на неравномерный прокат;
2. Проверьте состояние торцевого крепления в буксовом узле колесной пары типа РУ1-950;

**Инструкция**

1. Ответить на представленные вопросы и выполнить задания.
2. Максимальное время выполнения задания 20 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 задания
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 задания
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 задания
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.В. Марков

### 3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

#### 3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

#### 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
Выполнение технического обслуживания подвижного состава железных дорог в соответствии с технологическим процессом. Работа документацией, демонстрация знаний конструкции деталей, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов вагона	ПК 1.1.	ОК1., ОК2., ОК6., ОК8.	ПО1, У1,	аттестационный лист о прохождении практики
Определять по внешним признакам и устранять неисправности узлов подвижного состава, выполнять требования технологических процессов при ремонте деталей и узлов механических систем вагонов, норм охраны труда и ТБ	ПК1.2	ОК2., ОК3.	ПО1, У1	
Выполнение работ по техническому обслуживанию подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов	ПК 1.3	ОК2., ОК3.	ПО1, У1	

порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях				
--	--	--	--	--

### 3.3 Форма аттестационного листа по практике

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

успешно прошедшего программу производственной практики по профессиональному модулю: \_\_\_\_\_

в объеме 144 часа в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### *Полнота освоения профессиональных компетенций*

ПМ и МДК	Вид работ по рабочей программе ПМ и производственной практики	код ПК	Результат (освоена/ не освоена)	Промежуточная оценка
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 осмотрщик вагонов МДК05. 01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	заполнять техническую документацию	ПК 1.1		
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 осмотрщик вагонов МДК05. 01 Организация осмотра и	заполнять техническую документацию	ПК 1.2		

безотцепочного ремонта вагонов				
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 осмотрщик вагонов МДК05. 01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	заполнять техническую документацию	ПК1.3		

Уровень формирования общих компетенций

Код ОК	Основные показатели оценки результата ОК	Уровень формирования ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК1				
ОК2				

*Показатели формирования компетенций:*

*Низкий – воспроизводит; Средний – осознанные действия; Высокий – самостоятельные действия.*

Замечания и рекомендации обучающемуся

---



---



---



---

Заключение о качестве прохождения производственной практики (отражается уровень формирования ПК и ОК)

---



---



---



---

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

М.П.

Начальник \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Ф.) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)

С отзывом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф. обучающегося)

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)

### **Характеристика**

обучающегося в период прохождения практики

1. Регулярность посещения практики

2. Выполняемая работа

3. Отношение к порученной работе

4. Общее впечатление об обучающемся – практиканте

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

## **4. Фонд оценочных средств для экзамена квалификационного**

### **4.1 Паспорт**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик ваго-

нов по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний в виде устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК) и практик.





## 4.2. Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦК специальности 23.02.06

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

председатель ЦК

Т.А. Мятлева

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАННО

Зам. директора колледжа по УВР

О.Н.Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля  
по МДК 05.01

Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов.

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

3курс бсеместр/ 2 курс 4 семестр

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3

<p style="text-align: center;">Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как выявляют излом клина тягового хомута?</li> <li>2. К чему приводит разрыв верхней полосы тягового хомута?</li> <li>3. Скопление валиков пыли или инея говорит о ....?</li> <li>4. Конструктивные отличия тележки грузового вагона 18-100 (ЦНИИ ХЗ-О) от 18-9810/18-9855 (Barber S-2-R).</li> <li>5. К чему приводит наличие ползуна на колесной паре?</li> <li>6. Как измеряется перекося кузова?</li> <li>7. Расскажите где находятся «слабые» (подверженные излому) места в боковой раме.</li> <li>8. Чем отличаются автосцепное устройство жесткого, полужесткого и не жесткого типа?</li> <li>9. Какие измерения можно проводить абсолютным шаблоном?</li> <li>10. Чем опасен изгиб оси колесной пары и как его выявить?</li> <li>11. Сколько роликов может быть в буксовом узле?</li> <li>12. Как производится выявление нагрева буксового узла при встрече поезда «сходу»?</li> <li>13. Ослабление торцевого крепления (ОТК) может произойти от ...?</li> <li>14. Чем опасен перевернутый буксовый узел</li> </ol>	<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-проявление интереса к железнодорожным вагонам;</p> <p>- определение конструктивных особенностей вагонов</p> <p>-выполнение классификации подвижного состава;</p> <p>-определение элементов вагонов,</p> <p>- классифицирование подвижного состава,</p> <p>-изложение основных понятий о железнодорожных вагонах .</p> <p>- обоснование принципов классифицирования подвижного состава;</p> <p>- выполнение чертежей элементов вагона;</p> <p>-осуществление демонтажа и монтажа элементов вагона,</p>
--	--	---

<p>в тележке?</p> <p>15. Как восстановить сцепление автосцепок СА-3 при их ошибочном расцеплении?</p> <p>16. По каким внешним признаком можно определить сдвиг колеса с оси?</p> <p>17. Что можно определить при помощи толщиномера?</p> <p>18. Сколько пружин может устанавливаться в рессорном комплекте тележки 18-100?</p> <p>19. Что такое остроконечный накат?</p> <p>20. Какие есть схемы опирания кузова и рамы вагона на тележку?</p> <p>21. Какие типы поглощающих аппаратов используются на грузовых вагонах?</p> <p style="text-align: center;">Задания;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверьте колесную пару на неравномерный прокат;</li> <li>2. Проверьте состояние торцевого крепления в буксовом узле колесной пары типа РУ1-950;</li> <li>3. Проверьте состояние смазки в буксовом узле;</li> <li>4. Проверьте на изгиб оси колесную пару;</li> <li>5. Измерьте толщиномером толщину обода колеса;</li> <li>6. Выявите несоответствие зазора скользуна;</li> <li>7. Проверьте завышение/занижение фрикционного клина;</li> <li>8. Проверьте сцепление автосцепок СА-</li> </ol>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результата выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознании планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--

3;

9. Проверьте на излом клина тягового хомута;
10. Выявите трещины и раковины в боковой раме и надрессорной балке;
11. Измерьте ползун абсолютным шаблоном;
12. Измерьте расстояния от головки автосцепки до ударной розетки;
13. Измерьте толщину гребня колесной пары;
14. Проверьте на остроконечный накат у колесной пары;
15. Замерьте высоту автосцепки над уровнем головки рельса;
16. Измерьте «навар» абсолютным шаблоном;
17. Проверьте на сдвиг колеса с оси колесной пары;
18. Проверьте крепления котла к раме у цистерн;
19. Измерьте местное уширение обода колеса колесной пары;
20. Проверьте рессорный комплект на излом пружины в тележке ЦНИИ-ХЗ-0;
21. Проверьте ролик из подшипника на износ «елочка»;

### Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.

2. Обучающиеся могут воспользоваться учебными плакатами, лабораторными образцами.

3. Критерии оценки

- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель:\_\_\_\_\_ Е.В.Марков

### 4.3. Билет для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО Цикловой комиссией 23.02.06 протокол № от «__» ____ 201 г. _____ (подпись) <u>Т.А. Мятлева</u> (Ф.И.О.)	<u>ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ</u> <u>ПМ.05</u> МДК 05.01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава желез- ных дорог (вагоны)	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ (подпись) <u>О.Н. Иванова</u> (И.О.Ф.) «__» ____ 201 г.
<b>Билет № 1</b>		
Содержание задания	Оцениваемые умения и зна- ния	
1. Как выявляют излом клина тягового хомута?	ПК1.1, ПК1.3	
2. Проверьте колесную пару на неравномерный прокат	ОК1., ОК2., ОК5., ОК8.	

#### Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на столе.

3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут

4. Критерии оценки:

- **«отлично»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

- **«хорошо»** - изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

- **«удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

- **«неудовлетворительно»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение делать обобщение и выводы.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Е.В. Марков  
(подпись) (И.О.Ф.)

#### 4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

\_\_\_\_\_,  
ФИО

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) базовой подготовки освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 осмотрщик вагонов (базовая подготовка) в объеме 68 часов. с «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 05.01	<i>Дифференцированный зачет</i>	
УП 05.01	<i>Дифференцированный зачет</i>	
ПМ.05 ЭК	<i>Экзамен квалификационный</i>	

#### Итоги экзамена квалификационного

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да / нет)
<b>ПК 1.1.</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	
<b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	
<b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
<b>ОК9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	



Результат оценки: вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ / оценка \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_ ФИО (должность)

Члены аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_ ФИО (должность)

\_\_\_\_\_ ФИО (должность)

\_\_\_\_\_ ФИО (должность)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 1**  
Сводная таблица-ведомость по ПМ. 05

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация по ПМ	Экзамен квалификационный		
		Тестирование	Защита ЛПЗ	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Основные</b>							
ПК 1.1	Показатель 1	+				+	+
	Показатель 2	+			+		
	Показатель 3	+				+	
	Показатель 4		+		+	+	
	Показатель 5		+			+	+
	Показатель 6						
ПК 1.2	Показатель 1		+		+		
	Показатель 2	+		+		+	
	Показатель 3	+		+			+
	Показатель 4					+	
	Показатель 5		+			+	
ПК 1.3	Показатель 1						+
	Показатель 2						
	Показатель 3	+				+	
	Показатель 4		+	+			
	Показатель 5				+		
ОК 1.	Показатель 1		+	+	+		
ОК2.	Показатель 1	+			+		
	Показатель 2	+				+	
ОК3.	Показатель 1	+		+		+	
ОК 4.	Показатель 1		+		+	+	

	Показатель 2						+
ОК 5.	Показатель 1		+		+	+	
	Показатель 2		+		+		
ОК 6.	Показатель 1		+	+			+
ОК 7.	Показатель 1		+			+	
ОК 8.	Показатель 1		+			+	
ОК 9.	Показатель 1		+	+		+	
<b>Вспомогательные</b>							
Иметь практический опыт							
Иметь практический опыт	ПО 1		+				
Уметь	У1		+				
Знать	З1	+	+	+			

