

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ  
ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

Протокол № 4 от 12.03.2024

председатель ЦМК



(подпись)

Т.А.Мятлева

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А.

Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

14.03.2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по СТ и ОП



(подпись)

П.М. Дмитриев

(И.О.Ф.)

14.03.2024

Разработчики:

*Марков Е.В.*, преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава первой квалификационной категории УУКЖТ

Эксперты от работодателя:

ВЧЭэ-10                      инженер по подготовке кадров      А.В. Таран  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	4
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	5
2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК.04.01	6
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	6
2.2 Материалы промежуточной аттестации	9
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике	10
3.1 Общие положения	10
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	11
3.3 Форма аттестационного листа по практике	11
4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного	13
4.1 Паспорт	13
4.2 Пакет экзаменатора	14
4.3 Билет для экзаменуемого	19
4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля	20
Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ.04	22

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
- рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ проводятся:

по МДК – предусматривает оценивание уровня знаний и умений;

по практике – предусматривает проверку приобретённого практического опыта;

по ПМ – направлено на проверку сформированных общих и профессиональных компетенций.

### 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1-Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр		Формы промежуточной аттестации
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
1	2	3	4
МДК 04.01	5	3	Дифференцированный зачет

УП 04.01	5	3	Дифференцированный зачет
ПМ.04 ЭК	5	3	Экзамен квалификационный

### 1.3. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке:

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих компетенций):

Таблица 2 Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
1	2	3
ПК 1.2 ОК 01. ОК02. ОК 03. ОК 04. ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</li> <li>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экзамен квалификационный
ПК 1.3 ОК06. ОК07. ОК08. ОК09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</li> <li>- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</li> <li>- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-</li> </ul>	Экзамен квалификационный

	маться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
--	---	--

## **2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК. 04.01**

Предметом оценки освоения МДК.04.01. являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

### **2.1 Материалы текущего контроля успеваемости:**

Рабочей учебной программой ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава предусмотрено 12 часов на проведение практических работ, каждая работа рассчитана на 2 академических часа. Практические работы проводятся в специально оборудованных кабинетах «Конструкция вагонов», на учебном полигоне колледжа формой организации студентов на практических занятиях является - групповая (4-5 человек) и индивидуальная.

Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ».

### Практическая работа 1

**Тема:** Составление схемы предприятий ПТО на ВСЖД.

**Цель:** научиться определять структуру размещения предприятий ПТО на ВСЖД

**Перечень учебного оборудования:** Схема ВСЖД.

**Рекомендуемая литература**

1. Кабаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава [Текст] : учеб. пособие. / И. А. Кабаская. - М. : ФГБОУ Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 288 с.

**Задание:** на схеме ВСЖД проставить предприятия вагонного хозяйства

### **Краткие теоретические сведения**

В состав дороги входили до 2011 года отделения: Тайшетское, Иркутское, Улан-Удэнское, Северо-Байкальское.

Решение о переходе Восточно-Сибирской дороги с 1 января 1997 года на безотделенческую систему управления было принято на коллегии МПС в декабре 1996 года<sup>[2]</sup>. На дороге были ликвидированы отделения и без отделений она работала до 2004 года. Неудовлетворительная эксплуатационная работа дороги на протяжении ряда лет и тяжёлое состояние с обеспечением безопасности движения поездов заставило руководство ОФО РЖД принять решение вновь вернуться к структуре с отделениями.

С 2011 года отделения вновь ликвидированы и теперь в состав дороги входят представительства по регионам

- Иркутский регион (Иркутск)
- Северобайкальский регион (Северобайкальск)
- Тайшетский регион (Тайшет)
- Улан-Удэнский регион (Улан-Удэ)

Возглавляет каждое представительство на месте заместитель начальника дороги. В оперативном подчинении каждого руководителя находятся линейные подразделения инфраструктуры, локомотивные депо.

### **Порядок выполнения:**

1. Дать характеристику ВСЖД в целом, отразить показатели работы ВСЖ
2. Отразить показатели работы ВСЖД по итогам текущего года, свести данные в таблицу.
3. Выполнить нумерацию ПТО по схеме ВСЖД.





Количество правильных ответов \_\_\_\_\_

Количество неправильных ответов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Ключ к тесту:

1 а) , 2 в), 3 в), 4 б), 5 а).

Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 7 вопросов
- «хорошо»- ставится за правильное выполнение 5 вопросов
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 вопроса
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 вопроса.

## 2.2 Материалы промежуточной аттестации:

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты и экзамены по темам рабочей учебной программы МДК.04.01.

5 семестр/ 3 семестр в форме дифференцированного зачета по МДК.04.01 в виде вопросов и выполнения практического задания. Количество билетов -20.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 23.02.06 протокол № от « » __20 г. _____ (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава <b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава</b> Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) 3 курс, 6 семестр/2 курс, 4 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ (подпись) (И.О.Ф.) « ____ » _____ 20 г
<b>Задание</b>		

Содержание заданий:

Вопросы.

1. Как выявляют ослабление торцевого крепления букс?
2. К чему приводит разрыв нижней полосы тягового хомута?

Практическое задание.

1. Проверьте износ гребня.
2. Проверьте состояние автосцепного оборудования.

### **Инструкция**

1. Ответить на представленные вопросы и выполнить задания.
2. Максимальное время выполнения задания 20 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 задания
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 задания
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 задания
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.В. Марков

## **3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике**

### **3.1 Общие положения**

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

### 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
<p>Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам.</p> <p>Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой.</p> <p>Регулировка и испытание отдельных узлов.</p> <p>Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.</p> <p>Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.</p>	ПК 1.2.	ОК1., ОК2., ОК6., ОК8.	ПО1, У1	аттестационный лист о прохождении практики
<p>Проведение ТО.</p> <p>Управление и контроль за работой систем вагона, ТО.</p> <p>Выполнения требований сигналов.</p> <p>Подача сигналов для других работников.</p> <p>Оформление и проверка правильности заполнения документации.</p>	ПК3.1	ОК2., ОК3.	ПО1, У1	
<p>Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</p> <p>Изучение техническо-распорядительного акта железнодорожной станции (ТРА станций), профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров, сигнальных указателей и знаков.</p> <p>Соблюдение правил и норм охраны труда, требований безопасности</p>	ПК 3.2	ОК2., ОК3.	ПО1, У1	

### 3.3 Форма аттестационного листа по практике

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
успешно прошедшего программу учебной практики по профессиональному модулю:

\_\_\_\_\_ в объеме 72 часа в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Полнота освоения профессиональных компетенций*

ПМ и МДК	Вид работ по рабочей программе ПМ и учебной практики	код ПК	Результат (освоена/ не освоена)	Промежуточная оценка
ПМ.04 МДК 04.01 Организация ремонта подвижного состава	Осознание значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	ПК 1.1		
ПМ.04 МДК 04.01 Организация ремонта подвижного состава	Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опиливание, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, разборка и сборка простых узлов). Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках.	ПК 1.2		

Уровень формирования общих компетенций

Код ОК	Основные показатели оценки результата ОК	Уровень формирования ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК1				
ОК2				

*Показатели формирования компетенций:*

*Низкий – воспроизводит; Средний – осознанные действия; Высокий – самостоятельные действия.*

Замечания и рекомендации обучающемуся

---

---

Заключение о качестве прохождения учебной практики (отражается уровень формирования ПК и ОК)

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

---

Должность

подпись

## **4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного**

### **4.1 Паспорт**

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний в виде устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК) и практик.

## 4.2. Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦК специальности 23.02.06

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

председатель ЦК

Т.А. Мятлева

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАННО

Зам. директора колледжа по УР

И.А. Бочарова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля

по МДК 04.01 ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

3курс 5семестр/ 2 курс 3 семестр

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3

<p style="text-align: center;">Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как выявляют излом клина тягового хомута?</li> <li>2. К чему приводит разрыв верхней полосы тягового хомута?</li> <li>3. Скопление валиков пыли или инея говорит о ....?</li> <li>4. Конструктивные отличия тележки грузового вагона 18-100 (ЦНИИ ХЗ-О) от 18-9810/18-9855 (Barber S-2-R).</li> <li>5. К чему приводит наличие ползуна на колесной паре?</li> <li>6. Как измеряется перекося кузова?</li> <li>7. Расскажите где находятся «слабые» (подверженные излому) места в боковой раме.</li> <li>8. Чем отличаются автосцепное устройство жесткого, полужесткого и не жесткого типа?</li> <li>9. Какие измерения можно проводить абсолютным шаблоном?</li> <li>10. Чем опасен изгиб оси колесной пары и как его выявить?</li> <li>11. Сколько роликов может быть в буксовом узле?</li> <li>12. Как производится выявление нагрева буксового узла при встрече поезда «сходу»?</li> <li>13. Ослабление торцевого крепления (ОТК) может произойти от ...?</li> </ol>	<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за рабо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к железнодорожным вагонам;</li> <li>- определение конструктивных особенностей вагонов</li> <li>- выполнение классификации подвижного состава;</li> <li>- определение элементов вагонов,</li> <li>- классифицирование подвижного состава,</li> <li>- изложение основных понятий о железнодорожных вагонах .</li> <li>- обоснование принципов классифицирования подвижного состава;</li> <li>- выполнение чертежей элементов вагона;</li> <li>- осуществление демонтажа и монтажа элементов вагона,</li> <li>- выполнение технического ремонта узлов подвижного состава;</li> <li>- выполнение ремонта узлов вагона.</li> <li>- заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно;</li> <li>- чтение чертежей и схем;</li> <li>- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;</li> </ul>
---	--	---



<p>14. Чем опасен перевернутый буксовый узел в тележке?</p> <p>15. Как восстановить сцепление автосцепок СА-3 при их ошибочном расцеплении?</p> <p>16. По каким внешним признакам можно определить сдвиг колеса с оси?</p> <p>17. Что можно определить при помощи толщиномера?</p> <p>18. Сколько пружин может устанавливаться в рессорном комплекте тележки 18-100?</p> <p>19. Что такое остроконечный накат?</p> <p>20. Какие есть схемы опирания кузова и рамы вагона на тележку?</p> <p>21. Какие типы поглощающих аппаратов используются на грузовых вагонах?</p> <p style="text-align: center;">Задания;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверьте колесную пару на неравномерный прокат;</li> <li>2. Проверьте состояние торцевого крепления в буксовом узле колесной пары типа РУ1-950;</li> <li>3. Проверьте состояние смазки в буксовом узле;</li> <li>4. Проверьте на изгиб оси колесную пару;</li> <li>5. Измерьте толщиномером толщину обода колеса;</li> <li>6. Выявите несоответствие зазора скользуна;</li> <li>7. Проверьте завышение/занижение</li> </ol>	<p>ту членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
---	---	--

<p>фрикционного клина;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Проверьте сцепление автосцепок СА-3;</li><li>9. Проверьте на излом клина тягового хомута;</li><li>10. Выявите трещины и раковины в боковой раме и надрессорной балке;</li><li>11. Измерьте ползун абсолютным шаблоном;</li><li>12. Измерьте расстояния от головки автосцепки до ударной розетки;</li><li>13. Измерьте толщину гребня колесной пары;</li><li>14. Проверьте на остроконечный накат у колесной пары;</li><li>15. Замерьте высоту автосцепки над уровнем головки рельса;</li><li>16. Измерьте «навар» абсолютным шаблоном;</li><li>17. Проверьте на сдвиг колеса с оси колесной пары;</li><li>18. Проверьте крепления котла к раме у цистерн;</li><li>19. Измерьте местное уширение обода колеса колесной пары;</li><li>20. Проверьте рессорный комплект на излом пружины в тележке ЦНИИ-ХЗ-0;</li><li>21. Проверьте ролик из подшипника на износ «елочка»;</li></ol>		
---	--	--

### Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.

2. Обучающиеся могут воспользоваться учебными плакатами, лабораторными образцами.

3. Критерии оценки

- «отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Е.В.Марков

### 4.3. Билет для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРИНЯТО Цикловой комиссией 23.02.06 протокол № от «___» ___ 20 г. _____ Т.А. Мятлева (подпись) (Ф.И.О.)	<u>ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ</u> <u>ПМ.4</u> МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава (по видам подвижного состава) Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава желез- ных дорог (вагоны) 3 курс, 5 семестр/ 2 курс ,3 семестр	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора колледжа по УР _____ И.А. Бочарова «___» _____ 20 г
<b>Билет № 1</b>		
Содержание задания	Оцениваемые ОК и ПК	
1. Обмер колесных пар.	ОК 5. , ОК8.	
2. Произвести подборку роликов в подшипник.	ОК1., ОК. 9, ПК 1.2,ПК 3.1	
<b>Инструкция</b> 4. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания 45 минут. 3. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.		
Преподаватель _____ Е.В. Марков,		

#### 4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

\_\_\_\_\_  
ФИО

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны) базовой подготовки освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава (по видам подвижного состава) (базовая подготовка) в объеме 63 часа. с «\_\_».\_\_\_.20\_\_ г. по «\_\_».\_\_\_.20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01	<i>Дифференцированный зачет</i>	
УП 04.01	<i>Дифференцированный зачет</i>	
ПМ.04 ЭК	<i>Экзамен квалификационный</i>	

#### Итоги экзамена квалификационного

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да / нет)
<b>ПК1.2</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	
<b>ПК 3.1</b> Оформлять техническую и технологическую документацию	
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
<b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
<b>ОК9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Результат оценки: вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ / оценка \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_ ФИО (должность)

Члены аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_ ФИО (должность)

\_\_\_\_\_ ФИО (должность)

\_\_\_\_\_ ФИО (должность)  
Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 1

### Сводная таблица-ведомость по ПМ. 04

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация по ПМ	Экзамен квалификационный		
		Тестирование	Защита ЛПЗ		Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Основные</b>							
ПК 1.2	Показатель 1	+				+	+
	Показатель 2	+			+		
	Показатель 3	+				+	
	Показатель 4		+		+	+	
	Показатель 5		+			+	+
	Показатель 6						
ПК 3.1	Показатель 1		+		+		
	Показатель 2	+		+		+	
	Показатель 3	+		+			+
	Показатель 4					+	
	Показатель 5		+			+	
ПК3.2	Показатель 1	+			+		
	Показатель 2						
	Показатель 3	+		+			+
	Показатель 4		+		+		+
	Показатель 5		+			+	
ОК 1.	Показатель 1		+	+	+		
ОК2.	Показатель 1	+			+		
	Показатель 2	+				+	
ОК3.	Показатель 1	+		+		+	
ОК 4.	Показатель 1		+		+	+	

	Показатель 2						+
ОК 5.	Показатель 1		+		+	+	
	Показатель 2		+		+		
ОК 6.	Показатель 1		+				+
ОК 7.	Показатель 1		+			+	
ОК 8.	Показатель 1		+			+	
ОК 9.	Показатель 1		+			+	
<b>Вспомогательные</b>							
Иметь практический опыт							
Иметь практический опыт	ПО 1		+	+		+	
Уметь	У1		+		+		
Знать	З1	+	+				



