

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОД. 09 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей учебной программы учебного предмета ОД.09 История для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

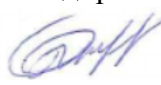
протокол № 4 12.03.2024

Председатель ЦМК

 — В.В. Деревянных
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

 — И.А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

Деревянных В.В. преподаватель высшей квалификационной категории

УУКЖТ, к.и.н.

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Материалы текущего контроля успеваемости..... | 4 |
| 2. Материалы промежуточной аттестации | 39 |

1. Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Данная контрольная работа предлагается для выявления уровня ЗУН по истории за основной курс средней школы для студентов очного обучения 1 курса.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков по истории за основной курс средней школы

Контрольная работа содержит основные темы школьного курса истории России. Задания контрольной работы предлагаются в виде теста. Задания имеют по одному правильному ответу. Кроме задания 16, который подразумевает собой аргументированный письменный ответ.

Контрольная работа рассчитана на 1 час, содержит 4 варианта заданий. Каждый вариант состоит из 16 заданий.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - за 16-15 правильно выполненных заданий;

Оценка «хорошо» - за 14-13 правильно выполненных заданий;

Оценка «удовлетворительно» - за 12-10 правильно выполненных примера;

Оценка «неудовлетворительно» - за 9 и ниже заданий.

Содержание заданий (1 вариант):

Вариант 1.

1. Какая из перечисленных земледельческих культур была знакома восточным славянам в древности?

- 1) томат
- 2) просо
- 3) кукуруза
- 4) картофель

2. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

- 1) а) Ивана Калиты; б) Василия II Темного;
- 2) г) Ивана III. в) Дмитрия Ивановича (донского).

3. Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) распад государства на удельные княжества
- 3) начало созыва Земских соборов
- 4) приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

4. Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) реформа патриарха Никона

4) противостояние иосифлян и нестяжателей

5. Понятие «окно в Европу» связано с политикой

- 1) Екатерины II
- 2) Петра III
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра I

6. Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:

- 1) Павла I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Екатерины II
- 4) Алексея Михайловича

7. Секуляризация церковных земель была проведена в годы правления

- 1) Николая I
- 2) Екатерины II
- 3) Петра I
- 4) Екатерины I

8. Идеологом Северного общества декабристов был

- 1) Н. М. Муравьев
- 2) А. С. Хомяков
- 3) Б. Н. Чичерин
- 4) П. Я. Чаадаев

9. Что из названного было результатом Судебной реформы 1864 г.?

- 1) был разрешён выход крестьян из общины с землёй
- 2) было отменено крепостное право
- 3) был введён бессловный суд
- 4) был отменён суд присяжных

10. Русско-японская война проходила в

- А. 1903-1904 гг.
- В. 1904-1905 гг.
- С. 1905-1906 гг.
- Д. 1906-1907 гг.

11. Каковы итоги Первой мировой войны для России?

- 1) в стране резко ухудшилась внутривнутриполитическая и экономическая обстановка
- 2) Россия добилась тех целей, ради которых участвовала в войне
- 3) в ходе войны в России произошла Первая русская революция
- 4) восстановлена монархия

12. Брестский мир — это мирный договор, заключённый Советской Россией с

- 1) Германией
- 2) Финляндией
- 3) Польшей
- 4) Великобританией

13. Прочтите отрывок из высказывания советского композитора и укажите его фамилию.

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу — Ленинграду — я посвящаю свою 7-ю симфонию».

- 1) С. С. Прокофьев
- 2) А. В. Александров
- 3) А. И. Хачатурян
- 4) Д. Д. Шостакович

14. Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

- 1) переходом Красной Армии к стратегической обороне
- 2) стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне
- 3) освобождением Белоруссии
- 4) окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса

15. Предоставление несколькими журналами литературной трибуны А. Ахматовой и М. М. Зощенко было осуждено в 1946 г. постановлением Оргбюро ЦК ВКП(б). Укажите названия этих журналов.

- 1) «Новый мир» и «Юность»
- 2) «Дружба народов» и «Иностранная литература»
- 3) «Звезда» и «Ленинград»
- 4) «Москва» и «Октябрь»

16. Ниже указаны две точки зрения на развитие России в XVII в. до начала реформ Петра I. Какая из точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

- 1) Россия в XVII в. находилась в состоянии изоляции от экономических, военных и культурных достижений Западной Европы.
- 2) Россия в XVII в. вступила в период модернизации и усваивала экономические, военные и культурные новшества из Западной Европы.

Ответ:

Вариант №1

| | | | |
|----|---|----|---|
| 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 4 | 3 |
| 5 | 4 | 6 | 3 |
| 7 | 2 | 8 | 1 |
| 9 | 3 | 10 | в |
| 11 | 1 | 12 | 1 |
| 13 | 4 | 14 | 4 |
| 15 | 3 | | |

Задания для текущего контроля представляют выполнение 13 практических работ.

Практические работы выполняются на практических занятиях.

Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

По темам рабочей программы предусмотрено 13 практических работ, которые выполняются в соответствии с Методическими рекомендациями по дисциплине История

Практическая работа 1.

Тема: Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика».

Цель: Узнать основные особенности

Приобретаемые умения и навыки: _определять основные источники форсированной индустриализации, научиться составлять аргументированную точку зрения по теме.

Перечень ТСО, раздаточный материал:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. учебники, дополнительная литература,

Рекомендуемая литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2019).

Порядок выполнения:

- подготовьтесь к выполнению заданий;
- внимательно прочитайте задание;
- изучите текст;
- письменно выполните задание.

Краткие теоретические сведения:

В 1925 г. состоялся XIV съезд партии, который в истории назван съездом индустриализации. Главная цель съезда “Превратить СССР из страны, ввозящей машины и оборудование, в страну, производящую их”. По сути, работа съезда перешла в противостояние двух группировок.

Среди источников индустриализации важное место отводилось увеличению налогообложения населения, добровольно принудительным займам индустриализации. Первый заём 1927 году дал почти половину капиталовложений в промышленность.

Два плана первой пятилетки (оптимальный и отправной) разработал Госплан СССР. Первый вариант был принят на XIV партконференции в апреле 1929 г. Плановые задания увеличивались. Был взят курс на создание мобилизационной экономики с концентрацией ресурсов в руках государства. 1929 год был провозглашен И. В. Сталиным годом Великого перелома и перехода к ускоренному развитию промышленности и сельского хозяйства.

Плановые задания первой пятилетки оказались значительно завышенными. К концу пятилетки было получено 6,2 млн т чугуна. В годы первой пятилетки СССР совершил гигантский рывок вперёд. Производство продукции тяжёлой промышленности выросло в 2,8 раза, машиностроения — в 4 раза. Для одновременного строительства сотен заводов и фабрик не хватало необходимых материальных ресурсов. Нехватка квалифицированной рабочей силы сказывалась на качестве выполняемых работ. Так, в 1936 г. отмечалось, что оборудование для доменных печей и прокатных станов, закупленное за границей в начале 1930-х гг., не было полностью смонтировано и лежало на складах.

Выполнение планов могли обеспечить квалифицированные кадры.

В короткий срок была ликвидирована безработица. В 1930 г. в СССР закрыли последнюю биржу труда. Было увеличено количество высших и средних технических учебных заведений. Стали создаваться вечерние отделения при институтах, промышленные академии и заводы-вузузы. Лучшие молодые рабочие направлялись на учёбу по путёвкам партийных и комсомольских организаций.

Кампания проходила под лозунгами «Большевики должны овладеть техникой!», «Техника в период реконструкции решает всё!». За годы первой

пятилетки было подготовлено 128,6 тыс. специалистов с высшим и средним образованием.

В 1935 г. ударничество сменилось таким же массовым «стахановским» движением. В августе 1938 г. донецкий шахтёр А. Г. Стаханов с двумя подручными вырубил 102 т. угля, превысив норму в 14,5 раз. Это движение было одобрено и распространено на многие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Донбасский шахтер Н. А. Изотов вырубил за смену 240 т угля. Машинист паровоза П. Ф. Кривонос вдвое увеличил скорость движения грузового состава. П. Н. Ангелина создала первую в стране женскую тракторную бригаду, а в 1938 г. выдвинула лозунг «Сто тысяч подруг — на трактора». Многие формы социалистического соревнования были связаны не с применением новых технологий, а большой физической нагрузкой и повышением норм выработки. Поэтому часть инженерно-технических работников и рабочих рассматривали социалистическое соревнование как усиление эксплуатации. Тысячи людей были наказаны за «противодействие» стахановскому движению. Определённое недовольство работников вызывали особые условия, которые создавались для стахановцев.

В 1930-е гг. в промышленность были направлены более 100 тыс. специалистов, не подвергавшие сомнению политику И. В. Сталина.

В годы первой пятилетки было начато строительство 1600 промышленных предприятий. Необходимой задачей являлось освоение природных богатств регионов Севера.

В 1929 г. СНК СССР принял решение об использовании труда заключённых. В 1930 г. было создано Главное управление лагерей (ГУЛАГ). Трудом заключённых построены каналы: Беломоро-Балтийский и Москва—Волга.

Специфические репрессивные меры применялись в отношении научно-технической интеллигенции, представители которой зарекомендовали себя как высокопрофессиональные специалисты. С 1929 г. в системе ОГПУ—НКВД существовали особые технические бюро (шарашки), где осуждённые учёные и конструкторы продолжали свои разработки по важнейшим направлениям развития, прежде всего, оборонных отраслей промышленности. С 1937 по 1941 гг. в таких условиях работал советский авиаконструктор А. Н. Туполев.

Важной особенностью третьей пятилетки (1938—1942 гг.) стало приоритетное развитие оборонных отраслей промышленности, темпы роста которых были в 3 раза выше, чем в других отраслях.

В 1930 гг. в СССР были созданы новые промышленные центры. На Урале и в Сибири возникли крупные производства. Магнитогорский и Кузнецкий комбинаты стали второй угольно-металлургической базой СССР. Разработка нефтяных месторождений в Поволжье («второй Баку») резко увеличила масштабы топливной промышленности.

В СССР появились новые отрасли промышленности: тракторостроение (Сталинградский, Харьковский, Челябинский заводы); авиастроение (заводы в Москве, Воронеже, Комсомольске-на-Амуре); автомобилестроение

(Москва, Горький); моторостроение (Ярославль, Рыбинск). Высокого уровня достигло развитие химической промышленности (Березниковский комбинат, Воронежский завод синтетического каучука, Горлешский азотно-туковый завод и др.), энергетики (ДнепрогЭС). Появились свои станкостроительные заводы (Киев, Москва), заводы тяжёлого машиностроения (Уралтяжмаш), сельхозмашиностроения (Ростов-на-Дону).

Ценой трудового героизма, напряжения сил народа СССР добился экономической независимости.

Порядок выполнения работы:

Выполните задания по теме:

1 Заполните таблицу.

| Модернизационные задачи, стоящие перед Россией | Положительные итоги форсированной модернизации 1930-х гг. | Отрицательные итоги и издержки форсированной модернизации 1930-х гг. |
|--|---|--|
| В социальной сфере | | |
| В аграрном секторе экономики | | |
| В промышленном секторе экономики | | |
| В торгово-финансовой сфере | | |
| В сфере культуры, образования и науки | | |

2. Решите задания:

1. Вставьте пропущенные слова в предложение:

В первую очередь нужно было развивать _____ промышленность за счет изъятия средств из _____ промышленности и сельского хозяйства.

2. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго

| Событие | Участник |
|---|-----------------|
| Донбасский шахтёр, вырубивший за одну смену 240 т угля. | А. Г. Стаханов. |
| Доклад «Год великого перелома» | П. Н. Ангелина |
| Донецкий шахтёр, перевыполнивший дневную норму в 14,5 раз | Н.А. Изотов |

| | |
|--|---------------|
| Знаменитая советская трактористка, создавшая первую женскую тракторную бригаду | И. В. Сталин. |
|--|---------------|

3. Заполните таблицу

Таблица «Индустриализация в годы первых пятилеток»

| цели | источник и | итоги | цена |
|------|---------------|-------|------|
| | | | |

4. Расскажите об одном промышленном предприятии в нашем регионе, построенном в в годы первых пятилеток.

Содержание отчёта:

Наименование и цель работы:

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Задание 5

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

Контрольные вопросы:

1. Почему индустриализация была провозглашена первоочередной задачей экономического развития СССР?
2. В чем заключались особенности социалистической индустриализации?
3. Что такое стахановское движение?
4. Каковы были итоги индустриализации?

Задания по теме 1.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г

1. К началу XX века Россия по размеру территории (22,2 млн.кв.км) уступала только:

а) США

в) Китаю

б) Британскому содружеству

г) Англии

2. В начале XX века промышленность и сельское хозяйство давали 59% национального дохода, а остальные 21% давали:

- а) домовладельцы и кустари
- б) кустари и торговля
- в) торговля и транспорт
- г) транспорт и домовладельцы

3. Первая для России война в XX веке началась:

- а) с нападения японской эскадры на Порт-Артур
- б) с нападения русских военных кораблей на японские корабли в корейском порту Чемульпо
- в) битвы под Ляояном
- г) сражения на реке Шахэ

4. По Портсмутскому мирному договору Россия:

- а) получила Крым
- б) отдала Японии Сахалин и Курильские острова
- в) передавала Японии Южный Сахалин
- г) получила Финляндию

5. К положениям аграрной реформы П.А.Столыпина не относится:

- а) выход крестьян из общины
- б) замена общинного землепользования частным землевладением;
- в) переселенческая политика
- г) частный передел помещичьих земель

6. Что такое отруб?

- а) участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне
- б) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением его из деревни на новое место жительства
- в) участок земли, выделенный крестьянину в Сибири
- г) участок земли, выделенный крестьянину при условии его переселения в Сибирь

7. Свободу слова, печати и уличных шествий россияне впервые получили:

- а) 19 февраля 1861 г.
- б) 17 октября 1905 г.
- в) после свержения Николая II
- г) 27 января 1904 г.

8. Началом первой русской революции считаются события «Кровавого воскресенья»:

- а) 9 января 1905 г.
- б) 9 января 1904 г.
- в) 1 марта 1905 г.
- г) 1 августа 1914 г.

9. Союзниками России в первой мировой войне были:

- а) Германия, Италия
- б) Англия, Франция
- в) Италию, Австро-Венгрия
- г) Англия, Италия

10. Что послужило причиной Февральской революции 1917 г. в Петрограде:

- а) политический кризис
- б) экономический кризис
- в) недовольство армии в условиях продолжавшейся войны
- г) верно все перечисленное выше

11. Николай II отрекся от престола:

- а) 2 марта 1917 г.
- в) 3 апреля 1917 г.

б) 10 марта 1917 г.

г) 1 марта 1917 г.

Ответы:

1. Б
2. В
3. А
4. В
5. Г
6. А
7. Б
8. А
9. Б
10. Г
11. А

Задания по теме 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.

1. *Чем характеризовались отношения между СССР и европейскими странами в 1920-е гг.?*

- а) усилилась враждебность, нередко приводившая к вооруженным конфликтам
- б) европейские страны отказывались признавать советское государство
- в) началась полоса дипломатического признания СССР рядом европейских стран
- г) европейские страны оказывали экономическую помощь восстановлению советской экономики

2. *Каково было содержание договора в Рапалло?*

- а) Советская Россия получала компенсацию от ущерба от интервенции стран Антанты
- б) европейские страны отказывались от претензий к Германии по выплате ею репараций
- в) Советская Россия и Германия создавали военный пакт
- г) Советская Россия и Германия отказывались от взаимных претензий по долгам и репарациям

3. *Каково основное содержание пакта Бриана-Келлога?*

- а) закрепление границ между Германией и ее западными соседями
- б) урегулирование проблемы репараций с Германией
- в) отказ от войны в качестве орудия национальной политики
- г) создание арбитражных органов для решения споров между Германией и ее соседями

4. *Установите хронологическую последовательность*

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| а) Локарнские соглашения | в) договор в Рапалло |
| б) пакт Бриана-Келлога | г) план Юнга |

5. С какими странами нацистская Германия создала военно-политический блок
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| а) Франция, Великобритания | в) Турция, Болгария |
| б) Италия, Япония | г) Польша, Австрия |
6. Какие три события из перечисленных ниже свидетельствовали о пересмотре Германией условия Версальского мирного договора?
- а) введение в Германии всеобщей воинской повинности
 - б) возрождение германского военного флота и создание тяжелых вооружений
 - в) отказ Германии выплачивать репарации
 - г) оккупация Германией Эльзаса и Лотарингии
 - д) занятие германскими войсками Рейнской демилитаризованной зоны
 - е) включение вольного города Данцига в состав Германии
7. Установите соответствие между событиями и их датами
- | | |
|---|---------------------|
| а) Мюнхенское соглашение | 1) август 1939 г. |
| б) гражданская война в Испании | 2) сентябрь 1938 г. |
| в) советско-германский пакт о ненападении | 3) 1936-1939 гг. |
| | 4) август 1937 г. |

Ответы:

- 1. В
- 2. Г
- 3. В
- 4. В, А, Б, Г
- 5. Б
- 6. А, Б, Е
- 7. А-2, Б-3, В-1

По темам программы предусмотрено контрольная работа

Контрольная работа 1

Цель: проконтролировать знания, умения и навыки, полученные учащимися по темам всех разделов 1 семестра.

Контрольная работа рассчитана на 45 минут, содержит 3 варианта заданий по каждому разделу 1 семестра.

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

Содержание контрольной работы

Контрольная работа № 1

по теме «Мир в I половине XX века»

1 вариант

1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:

1) План германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига

2) План германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией

3) План министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территорий

4) План ведения мирных переговоров с побежденными странами

2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:

1) у Вердена

3) при Капоретто

2) при Сомме

4) на Марне

3. Программа восстановления с помощью кредитов экономики Германии получила название плана:

1) Дауэса

3) Бриана-Келлога

2) Юнга

4) Гардинга

4. Каковы причины экономического кризиса?

1) Ограничение конкуренции в результате монополизации производства в ряде отраслей

2) Ограниченность массового потребления в условиях массового производства

3) Усиление государственного вмешательства в экономику

4) Уменьшение государственного вмешательства в экономику

5. Когда был заключен советско-германский пакт о ненападении?

1) 1 июня 1938 г.

3) 1 сентября 1939 г.

2) 23 августа 1939 г.

4) 22 июня 1941 г.

6. Репарации – это:

1) долги государства зарубежным державам

2) временное прекращение выплат государством своих внешних долгов

3) денежные взносы государства в бюджет международных организаций

4) послевоенная компенсация проигравшей страны державам-

победительницам

7. Коренным переломом во Второй мировой войне стали события:

1) битва за Москву и сражение у о.Мидуэй

2) операция «Багратион» и Берлинская операция

3) Сталинградская и Курская битвы

- 4) операция «Морской лев» и план «Барбаросса»
8. *Открытие второго фронта во Второй мировой войне состоялось:*
- 1) 22 июня 1942 г. на побережье Северной Франции
 - 2) 6 июня 1944 г. в Нормандии
 - 3) 8 июля 1943 г. на о.Сицилия
 - 4) 7 декабря 1941 г. в Финляндии
9. *После какого события США вступили во Вторую мировую войну?*
- 1) после нападения Японии на американскую военно-морскую базу в бухте Перл-Харбор
 - 2) после открытия 2-го фронта
 - 3) после Тегеранской конференции
 - 4) после капитуляции Франции
10. *Датой начала Второй мировой войны является:*
- 1) 3 ноября 1940 г.
 - 2) 22 июня 1941 г.
 - 3) 1 сентября 1939 г.
 - 4) 16 мая 1940 г.
11. *Соотнесите цели стран-участниц Парижской конференции*

| страны | цели |
|-------------------|---|
| 1) США | А) возвращение Эльзаса и Лотарингии |
| 2) Великобритания | Б) создание международной организации по поддержанию мира |
| 3) Франция | В) ликвидация германской военно-морской мощи |

12. *Выберите решения Версальского мирного договора:*
- 1) взимание с Германии репараций
 - 2) создание Лиги наций
 - 3) возвращение Германии всех территорий
 - 4) передача Франции Эльзаса и Лотарингии
 - 5) разрешение Германии держать армию более 100 тыс.чел.
13. *Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны.*
- а) капитуляция Германии
 - б) капитуляция Японии
 - в) сражение у Эль-Аламейна
 - г) нападение Японии на Перл-Харбор
 - д) открытие 2-го фронта
14. *Главным методом национально-освободительной борьбы за независимость Индии являлось:*
- 1) завоевание большинства на парламентских выборах
 - 2) партизанское движение
 - 3) движение ненасильственного гражданского неповиновения
 - 4) вооруженные восстания в ряде крупнейших городов
15. *Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?*
- 1) Г.Трумэн
 - 2) Ф.Рузвельт
 - 3) В.Вильсон
 - 4) Дж.Кеннеди
16. *В каком году была создана Организация Объединенных Наций?*

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1950 г.
- 4) в 1949 г.

17. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- 1) соперничество между США и СССР
- 2) создание военно-политических блоков
- 3) постоянное внимание лидеров США и СССР к наращиванию военной мощи
- 4) попытки уничтожить соперников в ядерной войне

18. Организация стран Варшавского Договора (ОВД) являлась военно-политическим союзом следующих государств:

- 1) СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
- 2) стран Западной Европы
- 3) США, Канады и Западной Европы
- 4) стран Азии и Африки

19. Что такое биополярный мир?

- 1) мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием
- 2) мир, где господствует одна сверхдержава
- 3) мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами
- 4) мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

20. Какое положение характерно для идеологии фашизма?

- 1) государство создает условия для свободного развития человека
- 2) государство строится на классовом принципе: в первую очередь важно социальное происхождение человека
- 3) индивид и общество полностью подчинены государству
- 4) государство играет минимальную роль в жизни самоорганизованного общества

Ответы:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 1
- 4. 2
- 5. 2
- 6. 4
- 7. 3
- 8. 2
- 9. 1
- 10.3
- 11.1-б, 2-в, 3-а
- 12.1, 2, 3
- 13.г, в, д, а, б
- 14.3
- 15.2

16.1
17.4
18.1
19.4
20.3

**Контрольная работа № 2
по теме «Мир в XX веке»
2 вариант**

1. *Антанта – это:*

- 1) интервенция против советской России
- 2) военный союз России, Англии и Франции, заключенный в начале XX века
- 3) план молниеносного разгрома Германии, разработанный английским генштабом накануне I мировой войны
- 4) план экономического порабощения России западными странами после I мировой войны

2. *США вступили в первую мировую войну в:*

- 1) 1914 г.
- 2) 1915 г.
- 3) 1916 г.
- 4) 1917 г.

3. *Назовите последствия Великого экономического кризиса:*

- 1) падение производства
- 2) рост спроса на товары широкого потребления
- 3) рост уровня безработицы
- 4) падение цен на сельскохозяйственную продукцию
- 5) спад забастовочной борьбы

4. *Отметьте причины возникновения нацистского движения:*

- 1) унижительные условия Версальского договора
- 2) убийство кайзера Вильгельма II захватившими в 1918 г. власть социал-демократами
- 3) многочисленные попытки Англии и Франции поставить во главе Германии подконтрольное им правительство
- 4) стремление части немцев установить в стране твердый порядок
- 5) реваншистские настроения некоторой части немцев

5. *Отметьте черты нацистской идеологии:*

- 1) безусловное уважение католических ценностей
- 2) разделение рас на «высшие» и «низшие»
- 3) последовательная защита демократических институтов власти
- 4) антисемитизм
- 5) признание интересов нации выше интересов отдельной личности

6. *Диктатор, управлявший Италией в 1920-1940-х гг.:*

- 1) Ю.Пилсудский
- 2) Б.Муссолини
- 3) М.Хорти
- 4) Э.Дольфус

7. *Первый президент Китайской республики:*

- 1) Юань Шикай
- 2) Махатма Ганди
- 3) Махатма Ганди
- 4) Сунь Ятсен
- 5) Сунь Ятсен

2) Чан Кайши

4) Мао Цзэдун

8. *Главным методом национально-освободительной борьбы за независимость Индии являлось:*

1) завоевание большинства на парламентских выборах

2) партизанское движение

3) движение ненасильственного гражданского неповиновения

4) вооруженные восстания в ряде крупнейших городов

9. *«Мюнхенский сговор» 1938 г. – это:*

1) соглашение о допустимости ввода немецких войск в Рейнскую демилитаризованную зону

2) соглашение между Германией и Чехословакией о передаче Судетской области Чехословакии в состав Германии

3) соглашение между Англией, Францией и Германией о передаче Судетской области Чехословакии в

состав Германии и подписание дополнительной англо-германской декларации о решении всех спорных вопросов мирным путем

4) трехсторонний договор между Германией, Италией и Японией, подписанный в Мюнхене и

ознаменовавший создание треугольника «Рим-Берлин-Токио»

10. *«План Маршалла». – это:*

1) план американского генерала Дж.Маршалла по размещению вблизи границ СССР сети американских военных баз

2) план Государственного секретаря США Дж.Маршалла по установлению американского господства в Юго-Восточной Азии

3) план Государственного секретаря США Дж.Маршалла по оказанию экономической помощи странам Европы для послевоенного восстановления экономики

4) план американской оккупационной администрации по обустройству побежденной Германии

11. *Причины начала «холодной войны»:*

1) крах колониальной системы

2) послевоенный революционный кризис в Западной Европе

3) борьба СССР и США за доминирующее влияние в мире

4) реваншистские настроения в ФРГ

5) развитие доктрины «сдерживания»

12. *Карибский кризис -*

1) вооруженный конфликт между сторонниками Ф.Кастро и сторонниками проамериканского режима Ф.Батисты

2) конфликт между США и Кубой из-за прихода к власти на Кубе коммунистического правительства

Ф.Кастро

3) конфликт СССР и США из-за размещения на Кубе советских ядерных ракет

4) кризис коммунистического режима Ф.Кастро в 1980-е гг.

5) конфликт СССР и США из-за торгово-экономической блокады Кубы со стороны США

13. *Соглашение о прекращении военных действий во Вьетнаме было заключено при президенте:*

1) Л.Джонсоне
Д.Эйзенхауэре

3) Дж.Кеннеди

5)

2) Р.Никсоне
4) Дж.Картере

14. Внутренняя и внешняя политика неоконсервативного правительства М.Тэтчер в Великобритании:

1) увеличение помощи социально незащищенным слоям населения

2) возрождение частной инициативы

3) снижение налогов и сокращение социальных платежей

4) государственный контроль над стратегическими отраслями экономики

5) решительные действия на международной арене

15. *Годом Африки был назван:*

1) 1947 г.

2) 1960 г.

3) 1974 г.

4) 1993 г.

16. *Первым премьер-министром Индии стал:*

1) М.Ганди

3) Индира Ганди

2) Дж.Неру

4) М.Али Джинна

17. *Причины японского «экономического чуда»:*

1) ликвидация помещичьего землевладения, феодальных пережитков и передача земли крестьянам, произведенные американскими оккупационными войсками

2) отсутствие расходов на армию и оборону

3) высокая степень монополизации японской промышленности

4) военные заказы, связанные с Корейской войной

5) жесткое государственное планирование с целью формирования строительства современной индустрии

6) традиционное трудолюбие японцев

18. *Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?*

1) Г.Трумэн

3) В.Вильсон

2) Ф.Рузвельт

4) Дж.Кеннеди

19. *Первая в истории международная организация, созданная для поддержания всеобщего мира и которой, однако, не удалось предотвратить вторую мировую войну, называлась:*

1) Коминтерн

3) ООН

2) Лига Нации

4) ЮНЕСКО

20. Вторая мировая война длилась:

1) 4 года

2) 5 лет

3) 6 лет

4) 7 лет

21*. Дайте определение следующим понятиям:
Репарации, НАТО, блицкриг, позиционная война

22*. Определите события по датам:
1918 г., 1929 г., 1933 г., 1949 г., 1975

Ответы:

1. 3
2. 4
3. 1, 3, 5
4. 1, 4, 5
5. 2, 4, 5
6. 2
7. 5
8. 3
9. 3
- 10.3
- 11.3, 5
- 12.3
- 13.2
- 14.2, 3, 5
- 15.2
- 16.2
- 17.1, 2, 4, 6
- 18.2
- 19.2
- 20.3

Задания по теме 3.2 **Советский Союз в 1929–1941 гг.**

1. О переходе к НЭПу было объявлено на X съезде РКП(б) в:

- | | |
|------------|------------|
| а) 1919 г. | в) 1922 г. |
| б) 1921 г. | г) 1924 г. |

2. Отметьте основные последствия НЭПа:

- а) восстановление довоенного уровня производства в сельском хозяйстве
- б) денационализация крупной промышленности
- в) расширение демократических прав и свобод всех слоев населения
- г) передача внешней торговли в частные руки
- д) государственный контроль за развитием частного сектора

3. Когда был образован СССР:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| а) в марте 1921 г. | в) в декабре 1922 г. |
| б) в ноябре 1923 г. | г) в январе 1924 г. |

4. Отметьте республики, объединившиеся и вошедшие первыми в СССР:

- а) РСФСР
- б) Литовская ССР
- в) Белорусская ССР
- г) Туркестанская ССР
- д) Украинская ССР
- е) ЗСФСР

5. В вопросе создания единого Советского государства И.В.Сталин предлагал:

- а) план конфедерации
- б) план федерации
- в) план автономизации

6. Процесс создания крупной тяжелой промышленности - это:

- а) коллективизация
- б) индустриализация
- в) культурная революция

7. Процесс создания крупных коллективных хозяйств - это:

- а) коллективизация
- б) индустриализация
- в) культурная революция

8. Прогресс раскулачивания предлагал:

- а) агитацию кулаков за вступление в колхозы
- б) конфискацию имущества и высылку кулаков

в) передачи части земель кулаков государству

9. Одна из основных целей первого пятилетнего плана:

- а) обогнать по выпуску продукции США
- б) превратить страну в индустриально-аграрную
- в) перейти к рыночной экономике

10. Отметьте основные итоги индустриализации СССР:

- а) создание мощного военно-промышленного комплекса
- б) рост безработицы
- в) обретение экономической независимости
- г) строительство совместных предприятий с зарубежными партнерами
- д) развитие рыночных отношений
- е) превращение СССР в мощную индустриально-аграрную державу

11. Отметьте основные итоги коллективизации СССР:

- а) создание колхозов
- б) интенсивное внедрение техники в личных хозяйствах колхозников
- в) голод в деревне
- г) ликвидация зажиточных хозяйств в деревне
- д) опережающее развитие сельского хозяйства по сравнению с

промышленностью

12. Когда была создана Конституция СССР:

- а) в 1924 г.
- б) в 1932 г.
- в) в 1936 г.
- г) в 1940 г.

13. Найдите лишнее. К основным чертам тоталитарного режима власти в СССР относятся:

- а) культ личности
- б) массовый террор
- в) демократические права и свободы
- г) идеология одной партии
- д) репрессии

Задания по теме 3.2
Советский Союз в 1929–1941 гг.

1. Сословие в России считали:
 - а) кулачество
 - б) духовенство
 - в) крестьянство
 - г) рабочих
2. Использовала террор партия:
 - а) меньшевиков
 - б) большевиков
 - в) эсеров
 - г) октябристов
3. Какие страны входили в Антанту?
 - а) Россия, Англия, Австрия
 - б) Германия, Австрия, Италия
 - в) Россия, Англия, США
 - г) Россия, Англия, Франция
4. После русско-японской войны территориальные потери России выразились в передаче Японии:
 - а) Южного Сахалина
 - б) Курильских островов
 - в) Сахалина
 - г) Сахалина с прилегающими островами
5. Главным итогом военной кампании 1914 г. стал (стали):
 - а) упущенные возможности для России
 - б) затяжной характер войны
 - в) срыв странами Антанты германского плана молниеносной войны
 - г) сохранение независимости Франции
6. Не соответствовали событиям русско-японской войны сражение:
 - а) Цусимское
 - б) под Плевной
 - в) под Ляояном
 - г) Мукденское
7. В Манифесте 17 октября 1905 г. было обещано:
 - а) созвать Госдуму
 - б) наделить крестьян землей
 - в) принять Конституцию
 - г) установить в России демократию
8. Версальский мир был подписан в:
 - а) 1917 г.
 - б) 1918 г.
 - в) 1919 г.
 - г) 1920 г.
9. Аграрная реформа П.А.Столыпина предусматривала:
 - а) свободный выход крестьян из общины

- б) поддержку крестьянских общин государством
 - в) передачу всей земли в руки крестьянам
 - г) развитие крестьянской кооперации
10. К деятелям русской литературы и искусства начала XX века не относится:
- а) М.Ю.Лермонтов
 - б) Л.Н.Толстой
 - в) В.В.Маяковский
 - г) К.А.Коровин
11. Имена Г.Даймлера, К.Бенца, Г.Форда связаны с:
- а) электротехникой
 - б) радиотехникой
 - в) самолетостроением
 - г) автомобилестроением
12. Российская революция началась 9 января 1905 г с выступления:
- а) крестьян
 - б) рабочих
 - в) буржуазии
 - г) солдат
13. К истории I мировой войны не относится название:
- а) Верден
 - б) Ипр
 - в) Перл-Харбор
 - г) Компьен
14. В начале XX века лидером партии кадетов был:
- а) В.И.Ленин
 - б) А.И.Гучков
 - в) В.М.Чернов
 - г) П.А.Миллюков
15. В «большую тройку», определявшую условия Версальского мира, входили:
- а) Дж.Ллойд Джордж, Ж.Клемансо, В.Вильсон
 - б) В.Вилсон, У.Черчилль, Ю.Пилсудский
 - в) Ж.Клемансо, Дж.Ллойд Джордж, Г.Чичерин
 - г) В.Вильсон, Ф.Фош, П.Гинденбург
16. Серебряный век русской культуры приходится:
- а) на 60-90 гг. XIX века
 - б) на 40-60 гг. XIX века
 - в) на начало XX века
 - г) на 1 четверть XX века
17. Исходной датой возникновения маленьких политических партий принято считать:
- а) 19 февраля 1861 г.
 - б) 3 июня 1907 г
 - в) 1 марта 1917 г.
 - г) 17 октября 1905 г

18. Каков был политический строй России в XX веке (до революции 1905 г.)
- а) парламентская республика
 - б) конституционная монархия
 - в) неограниченная монархия
 - г) президентская республика

19. Распределите фамилии известных деятелей культуры по основным направлениям: живопись, литература, музыка

М.Гафури(1), Б.Брехт(2), З.Яруллин(3), А.Матисс(4), Э.Ремарк(5), Ч. Чаплин(6), Г.Тукай(7), П. Чайковский(8), С.Дали(9), Э.Хэмингуэй(10), П.Пикассо(11), С.Эйзенштейн(12), Г.Камал(13), Дэрдменд(14), К. Чапек(15), Рахманинов(16), В.Кандинский(17), А.Ахматова(18).

Живопись –

Литература –

Музыка –

Задания по теме *Начало Второй мировой войны*

1. Вторая мировая война началась:

- а) в 1938 г.
- б) в 1939 г.
- в) в 1941 г.
- г) в 1945 г.

2. Какая из стран не была страной нацистского блока?

- а) Италия
- б) Франция
- в) Венгрия
- г) Германия
- д) Японская империя

3. Приведите в соответствие

| | |
|-----------------------------|--|
| 1) Тегеранская конференция. | а) Обсуждали проблемы послевоенного устройства мира. |
| 2) Крымская конференция. | б) Приняты Декларации о совместных действиях против Германии, об открытии второго фронта в Европе. |
| 3) Потсдамская конференция. | в) Согласованы планы окончательного разгрома Германии. |

4. Вступление США в войну последовало за:

- а) поражением германских войск под Москвой;
- б) военной операцией в Перл-Харборе;
- в) разгромом немецких войск под Сталинградом;
- г) Тегеранской конференцией.

5. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

- а) Францию
- б) Польшу
- в) СССР
- г) Англию

6. Какого числа Германия вторглась в СССР?

- а) 22 мая
- б) 22 июня
- в) 22 июля
- г) 22 сентября

7. К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

8. Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

9. Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

10. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

11. Определите последовательность событий Второй мировой войны

- 1) Сталинградская битва
- 2) Атомная бомбардировка Хиросимы
- 3) Открытие второго фронта
- 4) Потсдамская конференция
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор

12. Когда закончилась II Мировая война?

- а) 23 февраля 1945 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- в) 1 сентября 1945 г.
- г) 2 сентября 1945 г.

Задания по теме 6.4 Политика «перестройки».

Распад СССР (1985–1991 гг.)

Тестовый контроль знаний по теме «Перестройка. Новый политический курс СССР» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Перестройка. Новый политический курс СССР. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития СССР в последние годы своей истории и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 30 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 17 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

- оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка
- оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки
- оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

Вариант 1.

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Каковы причины и последствия распада СССР? Как вы считаете: можно ли было сохранить Советский союз?
2. Раскройте основные направления внешней политики М.С. Горбачёва в период перестройки. Что означает понятие «Новое политическое мышление»? К каким последствиям для нашей страны привели все внешнеполитические шаги М.С. Горбачёва?

Задание 2. Тесты.

Вопрос 1. Укажите годы перестройки:

- 1) 1983 – 1985
- 2) 1984 – 1989
- 3) 1985 – 1991
- 4) 1982 – 1986

Вопрос 2. Основной целью перестройки являлось:

- 1) «новое мышление» во внешней политике
- 2) быстрый переход к рыночным отношениям
- 3) изменение политической системы общества
- 4) обновление социалистических ценностей

Вопрос 3. Экономическая реформа 1987 г. предусматривала ...

- 1) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; либерализацию цен.
- 2) внедрение хозрасчета и самофинансирования; отказ от монополии внешней торговли; более глубокую интеграцию в мировой рынок.
- 3) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; разгосударствление собственности (приватизацию), акционирование.

Вопрос 4. К последствиям политики перестройки относились:

- 1) расширение политических свобод
- 2) создание постоянно действующего парламента
- 3) разрушение тоталитарной системы
- 4) укрепление власти в центре и на местах

Вопрос 5. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Н.С. Хрущев

Вопрос 6. Либерализация цен – это:

- 1) освобождение цен от государственного регулирования
- 2) установление государством цен на товары массового спроса
- 3) установление цен в разных регионах с учётом конкретной экономической ситуации

4) установление цен с учётом европейских стандартов.

Вопрос 7. Что из названного относится к политике гласности?

- 1) запрещение цензуры
- 2) возобновление реабилитации жертв сталинских репрессий
- 3) отказ от государственной идеологии
- 4) признание КПСС руководящей и направляющей силой общества

Вопрос 8. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- 1) России, Белоруссии, Украины
- 2) России, Казахстана, Украины
- 3) все республики бывшего СССР
- 4) все республики, кроме Прибалтийских

Вопрос 9. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- 1) национализацией
- 2) приватизацией
- 3) секуляризацией
- 4) денационализацией

Вопрос 10. Парламент России конца XX – н. XXI века назывался:

- 1) Совет Министров
- 2) Государственная Дума
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Совет Федерации

Вопрос 11. Перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров назывался:

- 1) модернизацией
- 2) конверсией
- 3) коррекцией
- 4) аннексией

Вопрос 12. С именем какого главы Правительства связано проведение «шоковой терапии» в России в начале 90-х годов?

- 1) М.Е. Фрадков
- 2) В.С. Черномырдин
- 3) Е.Т. Гайдар

Вопрос 13. Заключённое 8 декабря 1987 г. в Вашингтоне советско-американское соглашение предусматривало:

- 1) ликвидацию всех видов оружия массового поражения;
- 2) союз США и СССР, направленный против Китая;
- 3) безвизовый въезд в СССР американских граждан.
- 4) демонтаж советских и американских ракет средней и меньшей дальности;

Вопрос 14. Президентом СССР М. Горбачев избран в:

- 1) 1989 г.
- 2) 1990 г.
- 3) 1991 г.

Вопрос 15. Статья 6-я Конституции СССР была отменена в ...

- 1) 1985 г.
- 2) 1990 г.
- 3) 1991 г.

Вопрос 16. Основными элементами "нового политического мышления" были

- 1) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы; признание мира целостным и неделимым.
- 2) признания невозможности решения международных проблем силовыми методами; ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов.
- 3) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашения приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими и др.
- 4) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

Ответ:

1. верно 1), 2), 3).
2. верно 1), 2), 4)

Вопрос 17. Вывод советских войск в Афганистан способствовал...

- 1) укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене
- 2) установлению военно-стратегического паритета СССР и США
- 3) установлению разрядки международной напряжённости
- 4) снижению международного авторитета СССР.

Вариант 2.

Задание 1.

Ответить на вопросы:

1. Каковы причины, основные задачи и последствия перестройки? Почему «перестройка» закончилась крахом?
2. В чём суть политической реформы, проводимой М.С. Горбачёвым в период перестройки? Что такое демократизация, гласность, плюрализм? Почему начало гласности считают началом разрушения всей социалистической системы? Что изменилось в сознании людей, в духовной культуре общества?

Задание 2. Тесты.

Вопрос 1. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-ых годов к политике перестройки:

- 1) резкое обострение международных отношений
- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- 3) затяжной экономический и политический кризис
- 4) массовые демонстрации населения

Вопрос 2. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенных М. Горбачевым:

- 1) переход к свободной рыночной экономике
- 2) ускорение социально-экономического развития
- 3) переход к регулярному рынку

Вопрос 3. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на ...

- 1) на XIX Всесоюзной конференции КПСС (1988 г.)
- 2) I съезде народных депутатов СССР (1989 г.)
- 3) 28 съезде КПСС (1990 г.)

Вопрос 4. Кто избрал М.С. Горбачева Президентом СССР?

- 1) Верховный Совет СССР
- 2) III Съезд народных депутатов СССР
- 3) избран всенародным голосованием

Вопрос 5. Последствием политики перестройки в СССР явилось:

- 1) укрепление отношений центральных и республиканских властей
- 2) стремление укрепить роль КПСС
- 3) расширение промышленного производства
- 4) обострение межнациональных отношений

Вопрос 6. Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:

- 1) Президентом России Б.Н. Ельциным
- 2) членами ГКЧП
- 3) Верховным Советом СССР
- 4) Верховным судом СССР

Вопрос 7. Распад СССР произошел в:

- 1) 1987 г.
- 2) 1990 г.
- 3) 1991 г.
- 4) и 1997 г.

Вопрос 8. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т.Гайдара экономическая политика называлась:

- 1) расширенное воспроизводство
- 2) национализация собственности
- 3) переход к рыночной экономике
- 4) новая экономическая политика

Вопрос 9. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?

- 1) М. Горбачев
- 2) В. Путин
- 3) К. Черненко
- 4) Б. Ельцин

Вопрос 10. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

- 1) унитарным
- 2) федеративным
- 3) конфедеративным
- 4) основанным на принципе национальной автономии

Вопрос 11. Организация Варшавского договора:

- 1) распалась через год после избрания Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС;
- 2) была распущена в 1991 г.;

- 3) стала важнейшим инструментом нормализации отношений с Западом;
- 4) способствовала сохранению коммунистических режимов в Чехословакии и Польше.

Вопрос 12. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. о прекращении действия союзного договора 1922 г. подписали...

- 1) Б. Ельцин, Н. Назарбаев, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич, Г. Алиев
- 2) Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич
- 3) Б. Ельцин, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич.

Вопрос 13. К периоду перестройки относится...

- 1) укрепление командно-административной системы;
- 2) начало разоблачение культа личности И. В. Сталина;
- 3) разработка Конституции «развитого социализма»;
- 4) принятие закона «О кооперации».

Вопрос 14. Авторами программы "500 дней" были:

- 1) М. Горбачев; Л. Абалкин.
- 2) С. Шаталин; Г. Явлинский.
- 3) А. Аганбегян; Е. Гайдар.

Вопрос 15. Реформирование российской экономики максимально быстро через «шоковую терапию» привело к серьезным социально-политическим последствиям, главные из которых:

- 1) резкий взлет цен;
- 2) рост безработицы;
- 3) нарастание социального расслоения российского общества
- 4) рост коррупции и злоупотреблений служебным положением
- 5) рост смертности населения
- 6) сокращение расходов на науку, образование, медицину

Варианты ответов:

- 1) верны 1, 3, 4
- 2) верны 2, 3, 5
- 3) верны 1, 4, 5, 6
- 4) все верны

Вопрос 16. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Ю.В. Андропов

Вопрос 17. «Новое политическое мышление» – это...

- 1) внешнеполитический курс М. С. Горбачева;
- 2) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
- 3) реформа политической системы;
- 4) программа перехода к рыночным отношениям

Ответы

Ключ:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| В а р и а н т | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| | 1 | 3 | 4 | 2 | 1, 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 |

Задание по теме: Тема 7. 1 Становление новой России (1992–1999 гг)
Контрольная работа в виде письменного ответа рассчитана на 30 минут.

Цель: получение информации об уровне знаний и умений студентов, сформировавшихся при изучении дисциплины «История».

1. Всесоюзный референдум о сохранении СССР

«Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?»

| Результаты: | Голосов | Процент |
|--------------------------|-----------------------|---------|
| ✓ Да | 113 512 812 | 77,85% |
| Нет | 32 303 977 | 22,15% |
| Действительных голосов | 145 816 789 | 98,14% |
| Недействительных голосов | 2 757 817 | 1,86% |
| Всего голосов | 148 574 606 | 100,00% |
| Явка 80,03% | Электорат 185 647 355 | |

Задание: Проанализируйте данные референдума 17 марта 1991 года. Каково волеизъявление народа? Чем вы можете объяснить такие результаты референдума?

Тема: Россия в 21 веке

Тестовый контроль знаний по теме «Россия в 21 веке» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Россия в 1990-е гг. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития ключевых регионов мира

на рубеже 20-21 вв. и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 10 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

Вариант 1

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

| | |
|-----------------------|--|
| А. 12 июня 1990г. | 1. V съезд народных депутатов РСФСР |
| Б. 19 августа 1991 г. | 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С. |
| В. 28 октября 1991 г. | 3. ратификация Беловежских соглашений. |
| Г. 12 декабря 1991 г. | 4. Декларация о суверенитете РСФСР. |
| Д. 25 декабря 1991 г. | 5. образование ГКЧП. |

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.

В) сентябрь 1999 г.

Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

а) реформа Федерального собрания.

Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.

В) судебная и военная реформы.

Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

А) модернизация промышленности

Б) реформы в сельском хозяйстве

В) увеличение государственных расходов на развитие науки

Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А) восстановление отношений России с НАТО

Б) поддержка Россией ООН

В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».

Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Вариант 2

1. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:

А) повышение уровня жизни большинства населения страны;

Б) создание эффективного хозяйственного механизма;

В) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии.

2. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к 1992-1999 гг.?

А) вступление в блок НАТО;

Б) возведение берлинской стены;

В) вхождение в «восьмёрку» ведущих стран мира.

3. Какие черты не характерны для социально-экономической ситуации в России в начале 1990-х гг.?

А) стабилизация экономической ситуации;

Б) снижение уровня жизни у основной массы населения;

В) обвальный рост инфляции.

4. Конституционный кризис-противостояние законодательной и исполнительной власти был в:

А) июне 1991 года;

Б) сентябре 1993 года;

В) декабре 1993 года.

5. Проведение референдума по проекту новой Конституции РФ осуществлялось:

А) 12 декабря 1993 года;

Б) 17 декабря 1995 года;

В) 16 июня 1996 года.

6. Кириенко С.В., Примакова Е.М., Степашина С.В. связывает то, что каждый из них был:

А) министром иностранных дел;

Б) главой правительства РФ;

В) министром внутренних дел.

7. Согласно Конституции РФ 1993 года высшая законодательная власть в РФ принадлежит:

А) Федеральному Собранию;

Б) Конституционному суду;

В) Верховному Совету РФ.

8. Первые после распада СССР выборы в Государственную Думу РФ состоялись в:

А) 1990 году;

Б) 1991 году;

В) 1993 году.

9. Что из названного характерно для системы образования России в 1990-е годы:

А) введение всеобщего 12-летнего образования;

Б) появление частных учебных заведений;

В) введение религиозного образования в государственных школах.

10. Что из названного произошло в России в 1993 году:

А) выборы Президента РФ;

Б) издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета;

В) дефолт.

Ответы:

1 вариант:

1. А, Б, В; 2. в; 3. в; 4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5; 5. А, Б, В; 6. Б; 7. А, В, Г; 8. Г; 9. А, Б, В.

2 вариант:

1. В; 2. В; 3. А; 4. Б; 5. А; 6. Б; 7. А; 8. В; 9. Б; 10. Б.

Задание по теме: 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Контрольные материалы представлены в форме тестовых заданий (в двух вариантах), состоящие из заданий с выбором вариантов ответов из ряда предложенных и заданий с кратким ответом.

На выполнение работы отводится 15 минут.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 – 3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4 – 5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

Тест 1 **Вариант 2**

*Задания по выбору нескольких правильных ответов
(выбор трех правильных ответов из шести)*

1. Выберите из списка деятелей литературы трех представителей, которые относились к группе «деревенщиков» или «почвенников» в отечественной литературе.

1. В. Белов.
2. А. Сахаров.
3. В. Распутин
4. В. Шукшин
5. А. Фадеев
6. М. Шолохов

Ответ 1.3.4

2. Выберите из списка фильмов три, режиссером которых был Г. Данелия.

1. «Афоня».
2. «Деревенский детектив».
3. «Место встречи изменить нельзя».
4. «Мимино».
5. «Осенний марафон».
6. «Бриллиантовая рука».

Ответ: 1.4.5

3. Выберите из списка фильмов три, режиссером которых был Э. Рязанов.

1. «Андрей Рублев».
2. «Служебный роман».
3. «Ирония судьбы ИЛИ С легким паром».
4. «Калина красная».
5. «Гараж».
6. «Мой друг Иван Лапшин».

Ответ: 2.3.5

4. Выберите из списка деятелей культуры трех известных советских киноактеров 1960-1980-х годов

1. А. Джигарханян
2. М. Келдыш.
3. С. Коненков.
4. И. Кобзон.
5. Л. Касаткина
6. М. Жаров

Ответ: 1.5.6

5. Выберите из списка имена трех деятелей культуры, которые входили в творческий коллектив графиков и живописцев, получивших псевдоним Кукрыниксы.

1. А. Куприн.
2. П. Крылов.

3. М. Куприянов.
4. С. Коненков.
5. И. Курчатов.
6. Н. Соколов.

Ответ 2.3.6

6. Выберите из перечисленных фильмов три, в которых снимался известный актер Евгений Леонов

1. «Джентльмены удачи».
2. «Иван Васильевич меняет профессию».
3. «Афоня».
4. «Белорусский вокзал».
5. «Бриллиантовая рука».
6. «Ирония судьбы, или С легким паром».

Ответ: 1.3.4

7. Выберите из списка понятий три, которые относились к характеристикам общественной жизни СССР в правление Л. Брежнева.

1. Самиздат.
2. Продотряды.
3. Мобильные телефоны.
4. Карательная психиатрия.
5. Обязательное среднее образование.
6. Басмачи.

Ответ 145

8. Выберите из списка понятий три, которые относились к характеристикам общественной жизни СССР в правление Л. Брежнева.

1. Ежовщина.
2. Спецпайки.
3. Новая общность «советский народ».
4. Раскулачивание.
5. Супермаркеты.
6. Теневая экономика.

Ответ 23614.

9. Выберите из списка направлений политики СССР три, которые относились к периоду руководства страной Ю.В. Андропова.

1. Принятие новой конституции.
2. Борьба за укрепление трудовой дисциплины.
3. Расширение посевов кукурузы.
4. Политика разрядки, ослабления международной напряженности.
5. Борьба с коррупцией в экономической области и в государственном аппарате.
6. Обострение международных отношений.

Ответ 256

10. Выберите из списка имена трех деятелей культуры, которые по разным причинам покинули СССР в 1960-1970-е годы.

1. В. Высоцкий.
2. Б. Окуджава.
3. А. Тарковский.
4. Ю. Любимов.
5. Э. Неизвестный.
6. А. Макаревич.

Ответ 345

11. Выберите из списка имена трех деятелей культуры, которые по разным причинам покинули СССР в 1960-1970-е годы.

1. С. Краморев.
2. Ю. Ким.
3. Н. Михалков.
4. М. Ростропович.
5. А. Галич.
6. А. Папанов.

Ответ 1.4.5

12. Выберите из списка политиков три фамилии тех, кто входил в высшее руководство СССР при Л. Брежнев.

1. А. Громыко.
2. М. Сулов.
3. Н. Булганин.
4. М. Калинин.
5. Н. Подгорный.
6. Я. Свердлов.

Ответ 125

13. Выберите в списке цитат три, которые связаны с творчеством В. Высоцкого

1. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
2. «Кто кончил жизнь трагически, тот истинный поэт».
3. «Жираф большой – ему видней».
4. «Мы ждем перемен».
5. «Лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал».
6. «Не все еще пропало, пока не меркнет свет, пока горит свеча».

Ответ 235

14. Выберите из списка три положения, которые являлись новшеством при принятии

Конституции СССР 1977 г.

1. Введение института референдума.
2. Появление пунктов о правах граждан.
3. Положение о всеобщем среднем образовании.
4. Провозглашение КПСС руководящей и направляющей силой советского общества.
5. Положения о территориальном устройстве СССР.
6. Провозглашение победы социализма.

Ответ 134

15. Выберите из списка три фамилии тех, кто участвовал в диссидентском движении в СССР в годы правления Л. Брежнева.

1. Л. Богораз.
2. В. Буковский.
3. И. Кобзон.
4. А. Сахаров.
5. Н. Бухарин.
6. Л. Каганович.

Ответ 124

16. Выберите из списка положений три направления экономической реформы 1965 г., проводимой под руководством А.Н. Косыгина.

1. Создание кооперативов и расширение их самостоятельности.
2. Невозможность изменять плановые показатели и отчетность без согласования с предприятием.
3. Приватизация государственной собственности.
4. Установление уголовной ответственности за нарушение трудовой дисциплины.
5. Усиление материальной заинтересованности рабочих в результатах труда.
6. Снижение плановых показателей, введение показателя стоимости реализованной продукции.

Ответ 256

17. Выберите из списка стран три, которым в годы правления Л.И. Брежнева СССР оказывал экономическую или военную помощь

1. Ангола.
2. Вьетнам.
3. Аргентина.
4. Афганистан.
5. Япония.
6. Тайвань.

Ответ 124

18. Выберите из списка имен трех представителей авторской песни (бардов) в СССР в 1960-1970-е годы.

1. Р. Рождественский.
2. М. Ростропович.
3. Ю. Ким.
4. Б. Окуджава.
5. А. Вознесенский.
6. В. Высоцкий.

Ответ 135

19. Выберите из списка изданий три средства массовой информации, которые в СССР 1960-1970-х годов издавались для детей и подростков.

1. «Крокодил».
2. «Юный натуралист».

3. «Юность».
4. «Труд».
5. «Пионерская правда».
6. «Мурзилка».

Ответ 25625.

2. Материалы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

– филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет

путей сообщения»

(УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|--|--|--|
| РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 4 от 08.04.2024 _____ В.В. Деревянных (подпись) (Ф.И.О.) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОД.09 История Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 1 курс, 2 семестр Тест | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А. Бочарова |
|--|--|--|

Задание № 1

Содержание заданий:

1. Укажите, какие из перечисленных положений связаны между собой как причина и следствие:
 - а) рост числа чиновников
 - б) рост населения в городах
 - в) рост цен на промышленные товары
 - г) аграрное перенаселение
 - д) резкая нехватка промышленных товаров
 - е) низкая квалификация государственных служащих
2. В период НЭПа в деревне обозначился рост хозяйств:
 - а) кулацких
 - б) середняцких
 - в) бедняцких
3. Свои знаменитые слова: «Обогащайтесь, развивайте свое хозяйство и не беспокойтесь, что вас прижмут» - Н.И. Бухарин адресовал:
 - а) крестьянству в целом
 - б) кулакам
 - в) нэпманам
4. О переходе к нэпу было объявлено на X съезде РКП(б) в
 - 1) 1919 г.
 - 2) 1921 г.
 - 3) 1922 г.
 - 4) 1924 г.
5. Идею проведения индустриализации за счет эксплуатации «внутренней колонии» - крестьянства в 20-е годы выдвинул:

- а) Н.И.Бухарин
- б) Е.А. Преображенский
- в) И.В. Сталин

6. Всю Нобелевскую премию передал в 1921 г. В фонд помощи голодающим Поволжья:

- а) И.А.Бунин
- б) М.Горький
- в) А. Франс

7. В декабре 1922 г.

- 1) принята Декларация прав народов России
- 2) принята Конституция СССР
- 3) подписан сепаратный мирный договор с Германией
- 4) подписан Договор об образовании СССР

8. Укажите термины, соответствующие следующим определениям:

- а) договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности
- б) наем за обусловленную плату на определенный срок земли, предприятий, помещений и т.п. для самостоятельного использования
- в) возврат государством национализированного имущества бывшим владельцам
- г) обязательная сдача крестьянами государству всех излишков сельскохозяйственной продукции по твердым ценам
- д) установленная государством обязательная плата, взимаемая с крестьянских хозяйств

9. Экономическая цель политики раскулачивания:

- а) обеспечить продуктами городское население
- б) ликвидировать хлебозаготовительный кризис
- в) создать материальную базу коллективных хозяйств

10. «Подкулачники» - это:

- а) наемные сельскохозяйственные рабочие
- б) крестьяне, не желавшие добровольно вступать в колхозы
- в) дети кулаков

11. Главными социально-экономическими последствиями политики сплошной коллективизации были:

- а) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего труда
- б) ослабление экономических стимулов развития сельскохозяйственного производства
- в) ликвидация эксплуататорских элементов в деревне
- г) решение проблемы перенаселения

12. Сталин, опубликовав в марте 1930 г. Статью «Головокружение от успехов», ставил цель:

- а) признать собственные ошибки
- б) возложить ответственность за насильственную коллективизацию на местные власти
- в) предостеречь крестьян от поспешного вступления в колхозы

13. Первый тракторный завод был построен в:

- а) Минске
- б) Челябинске
- в) Сталинграде

14. «Дебют советской дипломатии» на международной конференции в Женеве произошел в

- 1) 1918 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1922 г.
- 4) 1924 г.

15. План объединения советских республик в результате их вхождения в состав РСФСР, предложенный И.В.Сталиным, получил название плана

- 1) автономизации
- 2) федерализации
- 3) советизации
- 4) коллективизации

16. Характерными чертами экономического развития СССР в 30-е гг. были:

- а) катастрофическое отставание от развитых стран мира в сфере производства промышленной продукции
- б) самые высокие в мире темпы роста промышленного производства
- в) налаженное производство основных видов промышленной продукции, что позволяло обходиться практически без импорта товара
- г) преимущественное развитие легкой промышленности
- д) второе место в мире по абсолютным объемам промышленного производства
- е) первое место в мире по производству сельскохозяйственной продукции

17. Существенной проблемой экономики страны эпохи нэп является

- 1) отсутствие конвертируемой валюты
- 2) высокий уровень безработицы в промышленности
- 3) доминирование иностранных инвестиций в крупной промышленности
- 4) нежелание кулацких хозяйств производить товарный хлеб

18. Экономика в СССР в 1930-е гг. характеризовалась

- 1) предельным ограничением сферы деятельности рыночных механизмов
- 2) невмешательством государства в хозяйственную сферу
- 3) преимущественным развитием легкой промышленности
- 4) децентрализацией планирования и управления производством.

19. Что из названного относится к результатам борьбы в руководстве Коммунистической партии в 1920-е гг.?

- 1) утверждение тезиса о возможности построения социализма в одной стране
- 2) победа взглядов о мирном вращении кулака в социализм
- 3) разрешение деятельности оппозиции
- 4) раскол ВКП(б), образование на ее основе новых политических партий

20. Верны ли следующие утверждения?

Основными источниками для осуществления форсированной индустриализации страны в 1930-е гг. стали

А. масштабные иностранные инвестиции.

Б. средства, изъятые государством из сельского хозяйства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.

2. Максимальное время выполнения задания 40 минут.

3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 20 заданий
- «хорошо» - ставится за правильное выполнение 19-18 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 17-13 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12 и менее заданий.

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
 путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|---|--|--|
| РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 4 от 08.04.2024 _____ В.В. Деревянных (подпись) (Ф.И.О.) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОД.09. История Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 1 курс, 2 семестр Тест | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А. Бочарова |
|---|--|--|

Задание № 2

1. События весны 1921 года были оценены В.И. Лениным как «самый большой внутренний политический кризис советской власти», так как:
 - а) против политики ЦК выступило большинство низовых партийных организаций
 - б) была создана крупная эсеро-меньшевистская организация
 - в) против политики большевиков выступили крестьяне, питерские рабочие и моряки Кронштадта

2. В период НЭПа были осуществлены следующие меры:
 - а) введение продразверстки
 - б) денационализация промышленности
 - в) создание концессий
 - г) формирование рынка рабочей силы
 - д) введение продналога
 - е) сплошная национализация промышленных предприятий

3. В годы НЭПа частный капитал преобладал в:
 - а) тяжелой промышленности
 - в) легкой промышленности
 - г) торговле

4. О переходе к нэпу было объявлено на X съезде РКП(б) в
 - 5) 1919 г.
 - 6) 1921 г.
 - 7) 1922 г.
 - 8) 1924 г.

5. В период НЭПа в Петрограде было создано всего шесть совместных предприятий (концессий), так как:
 - а) иностранные предприниматели считали экономическую и политическую

ситуацию в стране нестабильной

б) советские рабочие не желали работать под началом «империалистов»

в) советская власть препятствовала деятельности иностранных фирм

6. В декабре 1922 г.

1) принята Декларация прав народов России

2) принята Конституция СССР

3) подписан сепаратный мирный договор с Германией

4) подписан Договор об образовании СССР

7. Созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости, назывались:

а) кооперативами

б) синдикатами

в) трестами

8. Значительные темпы экономического роста страны в период НЭПа объяснялись:

а) широким привлечением иностранного капитала

б) успехами частнокапиталистического сектора

в) использованием дореволюционного промышленного и сельскохозяйственного потенциала

9. Возникший в 1925 г. Хлебозаготовительный кризис Сталин объяснял:

а) кулацким саботажем хлебозаготовок

б) нехваткой сельскохозяйственной техники

в) отсутствием резервного фонда промтоваров

10. «Дебют советской дипломатии» на международной конференции в Женеве произошел в

1) 1918 г.

2) 1920 г.

3) 1922 г.

4) 1924 г.

11. Главными источниками проведения индустриализации в СССР были:

а) иностранные займы и инвестиции

б) эксплуатация национальных окраин страны

в) энтузиазм советских людей

г) перекачка средств из деревни

12. Укажите главную особенность индустриализации в СССР:

а) комплексное развитие народного хозяйства

б) высокие темпы развития тяжелой промышленности

в) интенсивное развитие легкой промышленности

13. Главными итогами индустриализации в СССР были:

- а) создание мощного военно-промышленного комплекса
- б) значительное повышение уровня жизни населения
- в) интеграция страны в мировую экономическую систему
- г) превращение СССР в мощную индустриально-аграрную державу
- д) обретение экономической независимости

14. Последняя биржа труда в СССР была закрыта в:

- а) 1930 г.
- б) 1935 г.
- в) 1936 г.

15. Укажите главную цель политики сплошной коллективизации:

- а) перевод сельского хозяйства на социалистические рельсы
- б) обеспечение возможности перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации
- в) создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства

16. В каком году СССР был принят в Лигу Наций?

- 1) 1922 г.
- 2) 1924 г.
- 3) 1934 г.
- 4) 1940 г.

17. Какая из названных мер относилась к понятию «Великий перелом»?

- 1) коллективизация
- 2) переход к многоукладной экономике
- 3) введение свободных цен на многие товары
- 4) вхождение в общеевропейский рынок

18. Последствием индустриализации в СССР в 1920 – 1930-е гг. является

- 1) создание военно-промышленного комплекса
- 2) выход СССР на первое место в мире по производству промышленной продукции на душу населения
- 3) интеграция в мировую экономику
- 4) численное превышение городского населения над сельским к 1940 г.

19. Политический режим, сложившийся в Советском Союзе в 1930-е годы характеризовался

- 1) развитием свободных средств массовой информации
-)
- 2) формальным провозглашением демократических прав и свобод в
-) Конституции 1936 года

3 3.отсутствием в советах представителей рабочих и крестьян

)

4 4.проведением демократических конкурентных выборов

)

20. Что было одним из последствий массовых репрессий 1930-х гг.?

1) рост гражданской активности населения

2) массовое сопротивление террору

3) формирование у людей готовности к подчинению

4) исключение из Конституции СССР 1936 г. положений о правах и свободах личности

Преподаватель _____

| № вопроса | Правильные ответы | |
|-----------|--|-----------|
| | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Бг | В |
| 2 | А | Бгд |
| 3 | Б | Г |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | А | А |
| 6 | А | 2 |
| 7 | 2 | А |
| 8 | Концессия, аренда, реституция, продразверстка, продналог | А |
| 9 | Б | А |
| 10 | А | 3 |
| 11 | Б, г | Бвг |
| 12 | Б | Б |
| 13 | В | Агд |
| 14 | 3 | Б |
| 15 | 1 | Б |
| 16 | Бвд | 3 |
| 17 | 2 | 1 |
| 18 | 4 | 1 |
| 19 | 1 | 2 |
| 20 | 2 | 4 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
 путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 4 от 08.04.2024 _____ (подпись) (Ф.И.О.) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОД.09 История Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 1 курс, 2 семестр Тест | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова |
|---|---|---|

Задание № 3

1. Содержание заданий:
1. *В марте 1985 году генеральным секретарем КПСС стал:*
1. Н.С. Хрущев
 2. К.У. Черненко
 3. М.С. Горбачев
 4. Б.Н. Ельцин
2. *Период правления М.С. Горбачева называется:*
1. «культ личности»
 2. «волюнтаризм»
 3. «застой»
 4. «перестройка»
3. *С целью ускорения социально-экономического развития СССР в 1986-1989 годах были введены:*
1. госприемка
 2. хозрасчет
 3. самофинансирование предприятий
 4. все перечисленное верно
4. *С целью внедрения новых методов хозяйствования в период перестройки принят закон:*
1. о государственном предприятии
 2. об индивидуальной трудовой деятельности и кооперативах
 3. о трудовых конфликтах (право на забастовку)
 4. все перечисленное верно
5. *В чем проявилось ухудшение экономического положения в стране?*
1. нарушились производственные связи между предприятиями
 2. усилился дефицит товаров
 3. введены талоны на продукты
 4. все перечисленное верно
6. *Демократизация советского общества в период перестройки включала в себя:*

1. гласность
 2. возвращение диссидентов
 3. десталинизация
 4. все перечисленное верно
7. *Реформа советского государственного строя в период перестройки включала в себя:*
1. выборы на альтернативной основе
 2. высший орган власти – Съезд народных депутатов
 3. политический плюрализм
 4. все перечисленное верно
8. *Какова причина обострения национальных противоречий в СССР в период перестройки?*
1. разрушение традиционного хозяйства и быта в советский период
 2. политика довоенных и послевоенных «чисток» в Прибалтике, Западной Украине
 3. депортация народов
 4. все перечисленное верно
9. *Что включало в себя «новое политическое мышление» во внешней политике в период перестройки?*
1. отказ от конфронтации с Западом
 2. прекращение вмешательства в локальные конфликты
 3. пересмотр отношений со странами социализма
 4. все перечисленное верно
10. *Какие факты свидетельствуют об окончании «холодной войны»?*
1. объединение Германии
 2. вывод советских войск из Афганистана
 3. роспуск ОВД
 4. все перечисленное верно
11. *Укажите основные трудности перестройки:*
1. обострение национальных проблем
 2. переход к рыночным ценам и инфляция
 3. падение жизненного уровня народа
 4. забастовки
 5. все перечисленное верно
12. *Всенародное голосование:*
1. референдум
 2. консенсус
 3. мегаполис
 4. электорат
13. *Кто был первым и единственным Президентом СССР?*
1. Б.Н. Ельцин
 2. М.С. Горбачев
 3. Ю.В. Андропов
 4. К.У. Черненко
14. *Кто стал первым Президентом Российской Федерации?*
1. Б.Н. Ельцин
 2. М.С. Горбачев
 3. Ю.В. Андропов
 4. К.У. Черненко

15. Когда произошел распад СССР?

1. 1990 год 2. 1991 год 3. 1992 год 4. 1993 год

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 14-13 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
 путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 4 от 08.04.2024 _____ В.В.Деревянных (подпись) (Ф.И.О.) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОД.09. История Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 1 курс, 2 семестр Тест | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова |
|--|---|--|

Задание № 4

Содержание заданий:

1. *Смысл экономической реформы в России состоит в переходе:*
 1. к социализму
 2. к капитализму
 3. к феодализму
 4. к коммунизму
2. *Экономическая политика форсированного перехода к рыночной экономике в России начала 90-х годов получила название:*
 1. «новый курс»
 2. «большой скачок»
 3. «шоковая терапия»
 4. «доктрина Монро»
3. *Экономическая реформа в России началась с:*
 1. замораживания цен
 2. либерализации цен
 3. гласности
 4. десталинизации
4. *Процесс перехода (передачи) государственной собственности в частные руки называется:*
 1. инфляция
 2. девальвация
 3. приватизация
 4. модернизация
5. *Октябрь 1993 года – политический кризис, вызванный противостоянием:*
 1. Президента и Верховного Совета
 2. Президента и Федерального Собрания
 3. Верховного Совета и Федерального Собрания
 4. Президента и армии
6. *Установите соответствие: Осень 1993 года:*
 1. «правые»
 2. «левые»
 - А. «Выбор России», Е. Гайдар
 - Б. КПРФ, Г. Зюганов
 - В. «Яблоко», Г. Явлинский

Г. Аграрная партия

7. *Лица с правом голоса; люди, голосующие за какую-либо партию или кандидата:*
1. менталитет
 2. электорат
 3. диссиденты
 4. фракция
8. *Власть Советов в России прекратили свое существование:*
1. август 1991 года
 2. октябрь 1993 года
 3. декабрь 1993 года
 4. июнь 1991 года
9. *Когда была принята последняя Конституция Российской Федерации?*
1. в 1990 году
 2. в 1991 году
 3. в 1993 году
 4. в 1994 году
10. *Последняя Конституция Российской Федерации была принята:*
1. Верховным Советом
 2. Всенародным референдумом
 3. Государственной Думой
 4. Федеральным Собранием
11. *Укажите главную экономическую проблему России в 90-е годы:*
1. быстрый рост государственного долга
 2. сбор налогов
 3. спад промышленного производства
 4. все перечисленное верно
12. *Установите правильный порядок событий в Чечне в 90-е годы:*
1. принятие Конституции Ичкерии
 2. избрание Д. Дудаева президентом
 3. роспуск Д. Дудаевым Верховного Совета республики
 4. объявление Чечни исламской республикой
 5. отказ Чечни от подписания Федеративного договора
 6. первый вывод российских войск из Чечни 1992 года
 7. провозглашение независимой Чеченской республики
 8. первый ввод российских войск в Чечню 1994 года
 9. подписание соглашения в Хасавюрте, второй вывод российских войск из Чечни
13. *Каковы причины финансового кризиса 1998 года в России?*
1. трудности с выплатами по внешним займам
 2. проблемы с погашением процентов по ценным бумагам
 3. невозможность погашения ценных бумаг государственного займа
 4. все перечисленное верно
14. *В чем была сущность финансового кризиса 1998 года?*
1. «обвал» рубля
 2. отказ правительства выполнять обязательства по внешнему и внутреннему долгу
 3. правительственный кризис
 4. все перечисленное верно
15. *Б.Н. Ельцин закончил исполнение полномочий Президента 31 декабря 1999*

года:

1. досрочно подал в отставку
2. в связи с окончанием второго срока
3. свергнут в результате заговора

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 14-13 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель _____

| № вопроса | Правильные ответы | |
|-----------|-------------------|-------------|
| | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 2 |
| 4 | 2 | 3 |
| 5 | 4 | 1 |
| 6 | 1 | 1 а в 2 б г |
| 7 | 2 | 2 |
| 8 | 1 | 2 |
| 9 | 1 | 3 |
| 10 | 4 | 2 |
| 11 | 1 | 4 |
| 12 | 1 | 72631489 |
| 13 | 2 | 4 |
| 14 | 1 | 2 |
| 15 | 2 | 1 |