

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки специалистов профессионалитета  
по специальности СПО

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

|   |
|---|
| Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу  |
| Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.<br>00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу документа |



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Охрана труда.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03

протокол №7 от 12.04.2024

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Карпова  
(И.О.Ф)

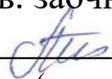
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф)

24.04.2024

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик:

Савин С.В., преподаватель высшей квалификационной категории

## Содержание

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....   | 4    |
| 1.1 Область применения.....  | 4    |
| 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю                                    | 4    |
| 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины .....                          | 5    |
| 1.3.1 Формы промежуточной аттестации при освоении программы<br>дисциплины.....             | 5    |
| 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины..                        | 5    |
| 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний<br>по дисциплине..... | 9    |
| 2.1 Входной контроль.....  | 9    |
| 2.1 Материалы текущего контроля .....  | 10   |
| 2.2 Материалы промежуточной аттестации .....   | 12   |
| 2.3 Дифференцированный зачет.....  | 15   |

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП. 07 Охрана труда программы подготовки учащихся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

| Результаты обучения   | Показатели оценки результата  | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---|---|--|
| У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Правильная формулировка выводов по результатам анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | ОК 01, ОК 02. ОК 07<br>ПК 2.1, ПК 2.4            |
| У2 использовать экобиозащитную технику;   | эффективное использование экобиозащитной техники  | ОК 01, ОК 02. ОК 07<br>ПК 2.1, ПК 2.4            |
| У3 принимать меры для исключения производственного травматизма;                             | правильный выбор мер для исключения производственного травматизма   | ОК 01, ОК 02. ОК 07<br>ПК 2.1, ПК 2.4            |
| У4 применять защитные   | правильный выбор и  | ОК 01, ОК 02. ОК 07                              |

|   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| средства;   | эффективное применение защитных средств   | ПК 2.1, ПК 2.4                        |
| У5 пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения   | правильное перечисление видов первичных переносных средств пожаротушения и методов их использования   | ОК 01, ОК 02. ОК 07<br>ПК 2.1, ПК 2.4 |
| У6 применять безопасные методы выполнения работ   | эффективный выбор и применение безопасных методов выполнения работ  | ОК 01, ОК 02. ОК 07<br>ПК 2.1, ПК 2.4 |
| 31 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях железнодорожного транспорта | правильное перечисление видов безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организациях железнодорожного транспорта | ОК 01, ОК 02. ОК 07<br>ПК 2.1, ПК 2.4 |
| 32 правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок   | правильная формулировка правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок   | ОК 01, ОК 02. ОК 07<br>ПК 2.1, ПК 2.4 |

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации при освоении программы дисциплины

Таблица 2

| Наименование дисциплины | Семестр                              |                                     | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|                         | На базе основного общего образования | На базе среднего общего образования |                                |
| Охрана труда            | 6                                    | 4                                   | Дифференцированный зачет       |

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: входной контроль, устный и письменный опросы, тестирование, выполнение практических работ.

Таблица 3

| Раздел/тема учебной дисциплины                          | Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда |  |
| Тема 1.1.1 Правовые вопросы охраны труда                | Письменный опрос   |

|  |   |
|--|---|
| Тема 1.1.2 Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда                               | Устный опрос, проработка учебной литературы, выполнение реферата  |
| Тема 1.2.1 Государственная система управления охраной труда  | Письменный опрос, проработка учебной литературы,  |
| Тема 1.2.2 Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях                   | Письменный опрос, проработка учебной литературы   |
| Тема 1.3.1 Трудовой договор  | Устный опрос, выполнение реферата по теме   |
| Тема 1.3.2 Рабочее время и время отдыха  | Устный и письменный опросы, проработка учебной литературы   |
| Тема 1.4.1 Производственный травматизм и его профилактика  | тестирование, выполнение практической работы 1, подготовка презентации по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»       |
| Тема 1.4.2 Виды инструктажей   | Подготовка отчёта по практической работе 2  |
| Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария  |   |
| Тема 2.1.1 Понятие о физиологии и психологии труда   | Устный и письменный опросы  |
| Тема 2.1.2 Рациональная организация рабочего места с учётом требований эргономики                      | Самостоятельная работа обучающихся, проработка учебной литературы   |
| Тема 2.2.1 Аттестация рабочих мест   | Устный опрос, выполнение практической работы 2, подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата»                                 |
| Тема 2.2.2 Профессиональный отбор  | Самостоятельная работа обучающихся  |
| Тема 2.2.3 Автоматизированные рабочие места  | Подготовка отчёта по практической работе  |
| Раздел 3 Основы пожарной безопасности  |   |
| Тема 3.1.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта                               | Подготовка сообщения по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве» |
| Тема 3.1.2 Огнетушители  | Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте»  |
| Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность                                     |   |
| Тема 4.1.1 Действие электрического тока  | Устный и письменный опросы.   |
| Тема 4.1.2 Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений | Проработка учебной литературы   |
| Тема 4.1.3 Понятие о системе электроснабжения железных дорог   | Выполнение реферата по теме «Категории систем электроснабжения»   |
| Тема 4.2.1 Меры безопасности при работе на электрифицированных участках                                | Проработка информационных интернет-ресурсов   |
| Тема 4.2.2 Средства защиты от поражения электрическим током  | Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от   |

|   |  |
|---|--|
|   | действия электрического тока в электроустановках до 1000 в .и выше 1000 в.»  |
| Тема 4.3.1 Классификация работ в электроустановках. Средства коллективной защиты                                  | Проработка учебной литературы  |
| Тема 4.3.2 Виды электротехнических средств, порядок их содержания   | Проработка информационных интернет-ресурсов  |
| Тема 4.4.1 Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок                            | Проработка учебной литературы и информационных интернет-ресурсов   |
| Тема 4.4.2 Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод, перерывы               | Устный опрос, выполнение практической работы 3   |
| Тема 4.4.3 Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения                       | Подготовка отчёта по практической работе № 3   |
| Раздел 5 Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ  |  |
| Тема 5.1.1 Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях                                       | Проработка информационных интернет-ресурсов, подготовка презентации по теме «Система информации «Человек на пути»»                             |
| Тема 5.2.1 Требования к производственным территориям и помещениям   | Проработка учебной литературы  |
| Тема 5.3.1 Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями                  | Подготовка сообщения по теме «Мероприятия по освидетельствованию рабочих мест, механизмов, приспособлений, установок, устройств и инструмента» |
| Раздел 6 Требования безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ                                      |  |
| Тема 6.1.1 Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ              | Проработка учебной литературы и информационных интернет-ресурсов   |
| Тема 6.2.1 Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ                     | Устный опрос, тестирование   |
| Тема 6.3.1 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей | Проработка учебной литературы и информационных интернет-ресурсов   |
| Тема 6.4.1 Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов                      | Устный опрос, выполнение практической работы 4   |
| Тема 6.5.1 Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС   | Проработка учебной литературы, подготовка отчёта по практической работе № 4  |
| Тема 6.6.1 Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок   | Устный опрос   |
| Тема 6.7.1 Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств   | Проработка учебной литературы и информационных интернет-ресурсов   |

|   |  |
|---|--|
| автоматической переездной сигнализации и УЗП  |  |
| Тема 6.8.1 Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда | Устный и письменный опросы   |
| Тема 6.9.1 Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ | Проработка учебной литературы  |
| Тема 6.10.1 Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ  | Проработка учебной литературы и информационных интернет-ресурсов   |
| Раздел 7 Требования безопасности в аварийных ситуациях  |  |
| Тема 7.1.1 Действия электромеханика и электромонтёра при возникновении аварий и аварийных ситуаций  | Письменный опрос, проработка учебной литературы  |
| Тема 7.2.1 Действия электромеханика и электромонтёра по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи                                      | Подготовка презентации по теме «Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при различных видах производственных травм» |

Оценка освоения дисциплины ОП. 07 Охрана труда предусматривает систему оценивания: входного, текущего контроля, проведения дифференцированного зачета по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме индивидуального собеседования по результатам тестирования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

| Результаты обучения по дисциплине |    | Текущий и рубежный контроль |              |              |                     |                    | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------|----|-----------------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------------|--------------------------|
|                                   |    | Устный опрос                | Тестирование | Письм. опрос | Защита практ. работ | Контрольные работы | Диф. зачет               |
| Уметь                             | У1 |                             |              |              | +                   |                    |                          |
|                                   | У2 |                             | +            |              | +                   |                    | +                        |
|                                   | У3 | +                           |              | +            | +                   | +                  | +                        |
|                                   | У4 |                             |              |              | +                   | +                  | +                        |
|                                   | У5 |                             |              | +            |                     | +                  |                          |
|                                   | У6 | +                           | +            |              |                     | +                  |                          |

|       |    |   |  |   |  |   |   |
|-------|----|---|--|---|--|---|---|
| знать | 31 | + |  |   |  | + |   |
|       | 32 |   |  | + |  | + | + |

## 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Входной контроль:

Форма- письменный опрос.

Время выполнения- 45 мин.

Вариативность: 3 варианта

Критерии оценки:

«отлично»- все задания выполнены верно, приведены точные ответы;

«хорошо»- все задания выполнены верно, но имеются некоторые мелкие неточности.

«удовлетворительно» - выполнена половина задания или в заданиях имеются существенные недоработки.

«неудовлетворительно» - выполнена меньше половины заданий или в заданиях имеются существенные недоработки.

Содержание заданий:

Вариант 1

1. Что называется электрическим током.
2. Расскажите о способах остановки кровотечений и о правилах наложения кровоостанавливающего жгута.
3. Что называется чрезвычайной ситуацией.
4. Какие бывают виды вентиляции.
5. В каких единицах измерения обозначается электрический ток.

Вариант 2

1. Какие вы знаете виды вентиляции.
2. В каких единицах измерения обозначается электрическое сопротивление.
3. Какие действия включает в себя первая доврачебная помощь.
4. Что такое шаговое напряжение и его опасность для жизни человека.

5. Что называется чрезвычайной ситуацией.

Вариант 3

1. В каких единицах измерения обозначается частота электрического тока.
2. Какую опасность представляют раны? Как они классифицируются.
3. Какими приборами измеряется сила тока и напряжение.
4. Виды чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.
5. Каким четырём принципам оказания первой помощи при неотложных ситуациях следует строго придерживаться.

## 2.2 Материалы текущего контроля

Тема: Правовые вопросы охраны труда

Форма- письменный опрос.

Время выполнения- 30 мин.

Вариативность: 3 варианта

Критерии оценки:

«отлично»- все задания выполнены верно, приведены точные ответы;

«хорошо»- все задания выполнены верно, но имеются некоторые мелкие неточности.

«удовлетворительно» - выполнена половина задания или в заданиях имеются существенные недоработки.

«неудовлетворительно» - выполнена меньше половины заданий или в заданиях имеются существенные недоработки.

Содержание заданий:

Вариант 1

1. Что называется охраной труда, основные направления в области ОТ.
2. Контроль и финансирование в области охраны труда.
3. Расследование и учёт несчастных случаев связанных с производством
4. Защитные средства электроустановок (заземления, зануление).

5. Виды инструктажей и обучения при приёме на работу.
6. Основные права и обязанности работника.
7. Вентиляция производственных помещений – её назначение и виды.
8. Работоспособность человека и её динамика.
9. Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
10. Понятие о шуме и вибрации, их вредное воздействие на организм человека.

## Вариант 2

1. Что такое техника безопасности и производственная санитария? (дать формулировки).
2. Ответственность, наступающая за нарушение требований охраны труда.
3. Воздействие электрического тока на организм человека. Особенности поражения эл. током.
4. Микроклимат производственных помещений.
5. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.
6. Пути снижения степени утомления и переутомления.
7. Производственное освещение. Источники света, светильники. Вредные факторы световой среды.
8. Параметры электрического тока. Их воздействие на человека.
9. Общая характеристика производственных помещений дистанций СЦБ.
10. Классификация опасных факторов производственной среды. Их характеристики.

## Вариант 3

1. Что называется рабочим местом (постоянным, переменным)?

2. Основные права и обязанности работодателя.
3. Правовое поле в области охраны труда (4 уровня), документация, регламентирующая каждый уровень.
4. Меры защиты от шума и вибрации.
5. Автоматизация и механизация в устройствах АТМ.
6. Классификация вредных факторов производственной среды. Их характеристики.
7. Контроль параметров микроклимата.
8. Железнодорожный транспорт – как зона повышенной опасности.
9. Средства индивидуальной и коллективной защиты, используемые на производстве.
10. Что называется гигиеной труда (дать формулировку).

Темы рефератов:

Аварии на химически опасных объектах, антропогенные опасности, аттестация рабочих мест, безопасность при эксплуатации сосудов работающих под давлением, вибрация и шум и их влияние на организм человека, виды инструктажей по охране труда.

Самостоятельная работа :

Организация работ по охране труда на предприятии, электробезопасность, действие электрического тока на организм, виды поражений электрическим током, метеорологические условия производственной среды, значение освещения в производственных условиях, права и обязанности работников предприятий в области охраны труда, виды профессиональных заболеваний.

Практические работы проводятся в соответствии с методическими рекомендациями по проведению практических занятий по Охране труда. Рабочей программой предусмотрено 5 практических работ.

### **2.3 Материалы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация 6/4 семестр:

Проверяемые знания, умения:

- У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У2 использовать экобиозащитную технику;
- У3 принимать меры для исключения производственного травматизма;
- У4 применять защитные средства;
- У5 пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- У6 применять безопасные методы выполнения работ;
- З1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях железнодорожного транспорта;
- З2 правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

Вариативность: 4 варианта

Критерии оценки:

оценка «5» выставляется за правильные ответы на десять вопросов;

оценка «4» выставляется за правильные ответы на восемь вопросов;

оценка «3» выставляется за правильные ответы на пять вопросов;

оценка «2» выставляется за правильные ответы на три и меньше вопросов.

Содержание заданий:

I вариант

1. Что называется охраной труда, основные направления в области охраны труда?
2. Что такое техника безопасности и производственная санитария?
3. Основные права и обязанности работодателя и работника?
4. Управление, планирование и финансирование охраны труда?
5. Нормативно-техническая документация в области охраны труда

6. Ответственность за нарушение законодательных документов по ОТ
7. Расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством
8. Воздействие электрического тока на организм человека. Особенности поражения электрическим током
9. Понятие о шуме, вибрации, их вредное воздействие на человека
10. Вентиляция производственных помещений – её назначение и виды

### II вариант

1. Производственное освещение. Источники света, светильники
2. Порядок получения группы по электробезопасности
2. Защитные средства электроустановок (заземление, зануление).
3. Меры защиты от шума и вибрации.
4. Микроклимат производственных помещений.
5. Виды инструктажей и обучение при приеме на работу.
6. Защита от статического и наведенного напряжения.
7. Заземления. Их виды.
8. Инфразвук и ультразвук.
10. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.

### III вариант

1. Что называется безопасностью рабочих мест?
2. Аттестация рабочих мест и её цели.
3. Для чего составляется карта аттестации рабочего места?
4. Автоматизация и механизация в устройствах АТМ.
5. Требования безопасности при работе на высоте.
6. Что такое повышенная напряженность?
7. Пути снижения степени утомления и переутомления.

8. Порядок допуска к работам в электроустановках.
9. Классификация травматизма.
10. Работоспособность человека и её динамика.

IV вариант:

1. Требования к производственным и бытовым помещениям.
2. Классификация опасных факторов производственной среды.
3. Классификация вредных факторов производственной среды.
4. Антропометрические характеристики человека.
5. Контроль параметров микроклимата.
6. Форма деятельности и классификация условий труда.
7. Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.
8. Железнодорожный транспорт как зона повышенной опасности.
9. Государственное управление охраной труда. Основные задачи ОТ.
10. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

### **Дифференцированный зачет.**

Дифференцированный зачет 4 семестр включает в себя тесты и контрольные вопросы.

Форма контроля: устный опрос по контрольным вопросам

Вариативность: 3 варианта

Критерии оценки:

оценка «5» выставляется за правильные ответы на пять вопросов;

оценка «4» выставляется за правильные ответы на четыре вопроса;

оценка «3» выставляется за правильные ответы на три вопроса;

оценка «2» выставляется за правильный ответ на один вопрос.

Содержание вопросов:

1 вариант:

1. Что называется охраной труда, основные направления в области охраны труда.
2. Требования безопасности при эксплуатации стрелочных электроприводов.
3. Общие требования безопасности для ШН и ШЦМ.
4. Трёхступенчатый контроль на предприятиях ВСЖД.
5. Права и обязанности работников.

2 вариант:

1. Требования безопасности при обслуживании устройств автоматики на переездах.
2. Освещение производственных помещений и территорий, её влияние на безопасность движения.
3. Аттестация рабочих мест с их последующей сертификацией.
4. Требования безопасности при обслуживании и ремонте линий СЦБ.
5. Железнодорожный транспорт – зона повышенной опасности (почему?)

3 вариант:

1. Требования безопасности при обслуживании устройств электропитания.
2. Составление акта формы Н-1 (несчастного случая на производстве)
3. Учёт и расследование несчастных случаев на производстве.
4. Обеспечение безопасности работников ЖДТ при нахождении на путях.
5. Действия электромеханика и электромонтёра при возникновении аварийной ситуации на посту ЭЦ.

Форма контроля: тестирование

Вариативность: 2 варианта

Критерии оценки:

оценка «5» выставляется за правильные ответы на пять вопросов;

оценка «4» выставляется за правильные ответы на четыре вопроса;

оценка «3» выставляется за правильные ответы на три вопроса;

оценка «2» выставляется за правильный ответ на 2 вопроса.

Содержание теста:

### Вариант 1

1. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

а) Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающие правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия.

б) Охрана труда – состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.

в) Система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия.

г) Охрана труда – направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

2. Каких работников работодатель не имеет права допускать к работе в ночное время?

а) К работе в ночное время не допускаются беременные женщины; работники, не достигшие возраста 18 лет

б) К работе в ночное время не допускаются беременные женщины; инвалиды, работники, не достигшие 16 лет

в) К работе в ночное время без их письменного согласия не могут допускаться работники до 18 лет и женщины, имеющие детей до 3 лет

г) К работе в ночное время не могут допускаться работники до 16 лет, беременные женщины и женщины, имеющие детей до 3 лет.

3. Исходя из цели и задач Охраны труда и промышленной безопасности, в организации должны проводиться мероприятия по следующим направлениям: по устранению опасных и вредных факторов; по готовности к локализации аварий; санитарно-гигиенические мероприятия; социально-экономические... Дополните:

а) Мероприятия по обучению и стимулированию персонала

б) Мероприятия по снижению себестоимости продукции

в) Мероприятия по повышению производительности труда

г) Мероприятия по обеспечению экологической безопасности

4. Инструкция по Охране труда должна включать разделы:

а) Общие требования охраны труда (ОТ)

б) Требования ОТ перед работой

в) Требования ОТ во время работы

г) Требования ОТ по окончанию работы

Какой еще должен быть раздел в инструкции по ОТ?

5. С рабочими при поступлении на работу и в период их трудовой деятельности проводятся следующие инструктажи:

а) Вводный

б) Первичный на рабочем месте

в) Внеплановый

Все ли виды инструктажей указаны и дать им определение?

Ключ к тесту: 1) а 2) а, б, г 3) г 4) все варианты и в аварийных ситуациях  
5) целевой, повторный

## Вариант 2

1. Выберите из ниже приведенных ответов правильное определение вредного производственного фактора:

а) Вредный производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

б) Вредный производственный фактор – фактор, способный повысить частоту соматических и инфекционных заболеваний и привести к нарушению здоровья потомства

в) Вредный производственный фактор – фактор среды и трудового процесса, который при определенных условиях может стать опасным

г) Вредный производственный фактор – фактор среды, который может привести к травме работника.

2. Работодатель уволил работника из-за нарушения им трудовой дисциплины. В одном случае увольнение не законно. Укажите его:

а) Работодатель уволил работника за прогул, так как работник отсутствовал 3 часа.

б) Работодатель уволил работника за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.

в) Работодатель уволил работника за опоздание без уважительной причины, а работник уже имел выговор за регулярные опоздания

г) Работодатель уволил работника потому, что согласно выводу комиссии по расследованию группового несчастного случая, по вине

работника произошел несчастный случай с другими работниками организации.

3. За тяжелый труд и работы во вредных и опасных условиях труда российским законодательством предусмотрены компенсации. Выберите правильный перечень компенсаций.

а) Сокращенная продолжительность рабочего времени; ежегодный дополнительный отпуск; выдача молока и лечебно-профилактического питания; повышенная оплата труда; льготные пенсии.

б) Сокращенная продолжительность рабочего времени; льготные пенсии; обеспечение работника индивидуальной защитой.

в) Виды и порядок компенсаций работникам определяются коллективным договором по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда.

г) Защита временем, снабжение средствами индивидуальной защиты, лечебно-профилактическое питание, повышенная оплата труда.

4. Каков срок расследования легкого несчастного случая на производстве?

а) Легкий несчастный случай расследуется в течение 3 дней.

б) Легкий несчастный случай расследуется в течение 15 дней.

в) Легкий несчастный случай расследуется в течение месяца со дня поступления заявления от пострадавшего.

г) Срок расследования легкого несчастного случая определяет работодатель.

5. Какое из ниже перечисленных определений понятия «электробезопасность» - соответствует приведенному в ГОСТ 12.1.009-80?

а) Электробезопасность – система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и

опасного воздействия эл. тока, эл. дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

б) Электробезопасность – совокупность нормативных документов и защитных средств.

в) Электробезопасность – совокупность нормативных правовых актов, обеспечивающих соблюдение правил и требований при эксплуатации электроустановок.

г) Электробезопасность – меры, обеспечивающие защиту людей от поражения электрическим током.

Ключ к тесту: 1)а 2)а 3)в 4)а 5)а