

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02 Информатика.

РАССМОТРЕНО

ЦМК математики и информатики

протокол №5 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

В.А. Полубенко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

 И.А. Бочарова

24.04.2024

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В.Шелканова

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

Полубенко В.А., преподаватель высшей квалификационной категории

УУКЖТ

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	6
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины.....	6
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	8
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	8
2.2 Материалы промежуточной аттестации	25

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **ЕН.02 Информатика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости в форме дифференцированного зачета. Итогом зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1 - использовать изученные прикладные программные средства	Рациональное применение изученных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи и выбором средства	ОК 1, ОК 2, ПК 4.2, ПК 5.1, ЛР 4, ЛР 10
У2 - уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера		
У3 - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ	Использование внешних носителей для обмена данными, между машинами. Создание резервных копий и архивов данных.	
У4 - уметь работать с программными средствами общего назначения	Уверенная работа с программными средствами общего назначения	
У5 - иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях	Безопасная работа в локальных и глобальных компьютерных сетях для поиска и обмена информации.	
У6 - использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией	Безопасная работа в локальных и глобальных компьютерных сетях для поиска и обмена информации.	
У7 - владеть приемами антивирусной защиты;	Безопасная работа в локальных и глобальных компьютерных сетях для поиска и обмена информации.	

1	2	3
У8 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Безопасная работа в локальных и глобальных компьютерных сетях для поиска и обмена информации.	ОК 1, ОК 2, ПК 4.2, ПК 5.1, ЛР 4, ЛР 10
У9 - распознавать информационные процессы в различных системах	Безопасная работа в локальных и глобальных компьютерных сетях для поиска и обмена информации.	
У10 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Безопасная работа в локальных и глобальных компьютерных сетях для поиска и обмена информации.	
У11 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Выбор и рациональное использование изученных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи	
У12 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Выбор и рациональное использование изученных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи	
У13 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий	Применение персонального компьютера с соблюдением правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций	
З1 - основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности	Полный ответ по вопросам представления информации в различных системах счисления, основных единицах измерения информации, системах счисления, знание основных подходов подсчета количества информации (алфавитный, содержательный), логических основах работы ПК	ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 10
З2 – современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств	Правильное изложение понятий о типах персональных компьютеров их назначении и перспективах развития.	ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 10
З3 – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц)	Выбор и рациональное использование изученных программных средств для решения задач практической направленности по смежным дисциплинам с постановкой задачи	ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 10
З4 – основные понятия автоматизированной обработки информации	Полный ответ по вопросам автоматизированной обработки информации	ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 10
З5 – общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Полный ответ по вопросам состава и структуре персонального компьютера, назначении его основных составляющих и их основных	ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 10

	характеристиках	
36 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	Полный ответ по вопросам о системных программных продуктах и пакетах прикладных программ	ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 10

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	Основного общего образования	Среднего общего образования	
Информатика	3	1	диф.зачет
Информатика	4	2	экзамен

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, выполнение практических и контрольных работ.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Информация и информационные процессы			Экзамен	У1, У2, 31, 32, ОК 01, ОК 02 ПК 4.2, ПК 5.1,
Тема 1.1. Моделирование	Выполнение и защита практических работ 1-9, тестирование	У 1,2,3,4, 32, ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 10		
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 2.1. Компьютерная графика	Выполнение и защита практических работ 10-19	У1, 31, ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 10		
Тема 2.2. Базы данных. Реляционная база данных.	Выполнение и защита практических работ 21-27	У2, 32, ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 10		
Тема 2.3. Базы данных. Иерархическая база данных.	Выполнение и защита практической работы 28, тестирование	У2, 32, ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 10		
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии				
Тема 3.1. Технические и программные	Выполнение и защита практических работ 20, 29-35, тестирование	У2, 32, ОК 1, ОК 2, ЛР 4, ЛР 10		

Оценка освоения дисциплины ЕН.02 Информатика предусматривает систему оценивания: выполнение практических работ, контрольное тестирование по темам, проведения дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме индивидуального собеседования и защиты практических работ.

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация	
		Устный опрос	Тестирование	защита практических работ	Диф. зачет	Экзамен
Уметь	У1			+	+	+
	У2			+	+	+
	У3			+	+	+
	У4			+	+	+
	У5			+	+	+
	У6			+		+
	У7			+	+	+
	У8			+		+
	У9			+		+
	У10			+	+	+
	У11			+	+	+
	У12			+		+
Знать	31	+	+	+	+	+
	32	+	+		+	+
	33	+	+	+		+
	34	+	+		+	+
	35	+	+	+		+
	36	+	+			+

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль проводится в виде тестирования:

Время тестирования -45 мин. Вариативность теста – 1 вариант.

1. Информатика- это дисциплина
 - а) о технических средствах обработки информации;
 - б) о приемах и методах обработки информации;
 - с) о преобразовании информации из одной формы в другую;
 - д) о структуре, свойствах, закономерностях и методах создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и использования информации;
 - е) о свойствах информации;
2. Информационные технологии - это
 - а) совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
 - б) программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
 - с) описание технологического процесса решения типовых информационных задач;
 - д) технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
 - е) способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач.
3. Автором проекта первой универсальной вычислительной машины является:
 - а) Б. Паскаль; б) Г. Лейбниц; с) Ч. Беббидж; д) Дж. Фон Нейман;
4. Автором первого алгоритмического языка и первым программистом является:
 - а) Б. Паскаль;
 - б) Г. Лейбниц;
 - с) Ч. Беббидж;
 - д) Дж. Фон Нейман;
 - е) Ада Лавлайс.
5. Первые механические вычислительные устройства (арифмометры) разработали:
 - а) Б. Паскаль;
 - б) Г. Лейбниц;
 - с) Ч. Беббидж;
 - д) Дж. Фон Нейман;
 - е) Ада Лавлайс.
6. Основные принципы функционирования ЭВМ сформулировали:
 - а) Б. Паскаль;
 - б) Г. Лейбниц;
 - с) Ч. Беббидж;
 - д) Дж. Фон Нейман;
 - е) Ада Лавлайс.

7. Основными характеристиками процессора являются:
- а) модель;
 - б) объем оперативной памяти;
 - в) тактовая частота;
 - г) разрядность;
 - д) разрядность адресной шины;
 - е) скорость обращения к внешним устройствам.
8. Единицей измерения тактовой частоты является
- а) Мбайт;
 - б) МГц;
 - в) Бод.
9. Оперативная память предназначена для
- а) выполнения арифметических и логических операций;
 - б) управления процессами передачи данных;
 - в) физического управления устройствами;
 - г) контроля состояния устройств;
 - д) хранения активных программ и данных;
 - е) преобразования переменного тока в постоянный ток низкого напряжения.
10. Логически неделимой единицей памяти является
- а) бит;
 - б) байт;
 - в) герц.
11. Один байт равен
- а) 12 пикселям;
 - б) 16 герцам;
 - в) 8 битам.
12. Один Килобайт - это
- а) 1000 байт;
 - б) 1024 байта;
 - в) 2^{10} байт;
 - г) 2^{13} бит.
13. Один Мегабайт - это
- а) 1024 Кбайта;
 - б) 1000 Кбайт;
 - в) 2^{20} байта;
 - г) 2^{23} бит.
14. Числа в оперативной памяти представляются
- а) своими графическими образами;
 - б) количеством бит, равным значению числа;
 - в) двумя бодами;
 - г) в двоичной форме;
 - д) в 16 - ричной форме.
15. Разрешающая способность и цветность монитора зависит от
- а) технических характеристик монитора;
 - б) объема оперативной памяти;
 - в) быстродействия процессора;
 - г) разрядности адресной шины;
16. Плоттер - это
- а) устройство ввода графической информации;
 - б) устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
 - в) устройство хранения данных с произвольным доступом;
 - г) устройство вывода графической информации на бумажные носители;
 - д) устройство ввода управляющей информации.
17. Сканер - это
- а) устройство ввода графической информации;
 - б) устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
 - в) устройство вывода графической информации на бумажные носители;

- d) устройство ввода - вывода звуковой информации;
 e) устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть.
18. Сетевая плата - это
- устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации;
 - устройство хранения данных с произвольным доступом;
 - устройство для соединения компьютеров в локальную сеть;
 - устройство для соединения компьютеров в глобальную сеть;
 - устройство ввода управляющей информации.
19. Один сменный CD-носитель способен хранить до
- 6 Мбайт информации;
 - до 120 Мбайт информации;
 - до 700 Мбайт информации.
- 20. Сколько двоичных цифр (бит) необходимо, чтобы закодировать трехзначный номер автомобиля?**
- a) 3, b) 6, c) 10, d) 1000,**
21. В состав ОС входят следующие подсистемы:
- управления устройствами;
 - управления файлами;
 - распознавания образов;
 - управления базами данных;
 - управления памятью компьютера;
 - расширения комплекта компьютера;
 - управления программами;
 - обработки ошибок.
22. Какие из функций выполняются редактором текстов MS Word:
- ввод текста;
 - редактирование текста;
 - проверка правописания;
 - перевод текста на английский язык;
 - вставка в текст рисунка;
 - раскраска текста;
 - выбор шрифта;
 - изменение размеров символов;
 - изменение ориентации текста;
 - сохранение текста;
 - загрузка ранее сохраненного текста;
 - преобразование текста для прочтения его другими редакторами;
 - передача текстовых фрагментов другим программам в известном им формате;
 - удаление, вставка и копирование фрагментов текста;
 - сохранение фрагментов текста в виде отдельных файлов;
 - слияние нескольких текстовых файлов в один;
 - распознавание рукописного текста;
 - представление текста в виде таблиц и выполнение расчетов в таблицах.
23. Какие из графических и функциональных элементов являются стандартными при создании изображений:

- а) линия; б) прямоугольник; в) окружность; г) эллипс; д) квадрат;
е) текстовые окна; ж) заливка; и) точечная корректировка рисунка.
24. Какие из перечисленных программ являются электронными таблицами:
а) Paint; б) Access; в) Windows; д) Word; е) Excel; ф) Visio.
25. Электронные таблицы оперируют следующими объектами данных:
а) запись;
б) поле;
в) ячейка;
г) тетрадь;
д) лист;
е) книга;
ж) строка;
з) столбец.
26. Адресом ячейки в электронной таблице является
а) указатель вида NK, где N-заголовок столбца, K- номер строки;
б) указатель вида NK, где N- номер строки, K- номер столбца;
в) указатель вида N, где N- имя ячейки.
27. Принцип относительной адресации ячеек заключается в
а) неизменности адресов ячеек при копировании и перемещении формул;
б) в автоматическом изменении адресов ячеек при копировании и перемещении формул.
28. Принцип абсолютной адресации ячеек заключается в
а) неизменности адресов ячеек при копировании и перемещении формул;
б) в автоматическом изменении адресов ячеек при копировании и перемещении формул.
29. Каждая ячейка электронной таблицы может содержать
а) рисунок; б) число; в) текст; г) музыкальный фрагмент; д) формулу;
е) все из перечисленного
30. Алгоритм - это
а) описание последовательности действий для решения задачи или достижения поставленной цели;
б) правила выполнения основных операций обработки данных;
в) описание вычислений по математическим формулам.
31. Программа - это
а) текст, оформленный по определенным правилам;
б) алгоритм, записанный на языке программирования;
в) описание алгоритма на языке, понятном исполнителю.
32. Операторы присваивания выполняют следующие действия
а) задают значение переменных;
б) меняют значения констант;
в) вычисляют значения математических выражений;
г) вычисляют логические выражения;
д) разветвляют алгоритмы и организуют их выполнение по одной из ветвей;
е) организуют выполнение повторяемых действий;
ж) организуют безусловные переходы в алгоритме;
33. Условные операторы выполняют следующие действия

- a) задают значение переменных;
- b) вычисляют значения математических выражений;
- c) разветвляют алгоритмы и организуют их выполнение по одной из ветвей;
- d) организуют выполнение повторяемых действий
- e) организуют безусловные переходы в алгоритме;

34. Операторы цикла выполняют следующие действия

- a) меняют значения констант;
- b) вычисляют значения математических выражений;
- c) разветвляют алгоритмы и организуют их выполнение по одной из ветвей;
- d) организуют выполнение повторяемых действий;
- e) организуют безусловные переходы в алгоритме;

35. Число 11 десятичной системы счисления в двоичной системе счисления имеет вид:

- a) 1000; b) 1011; c) 0010; d) 0100; e) 1100.

36. Число 21_{16} соответствует числу в десятичной системе счисления:

- a) 64_{10} ; b) 1010_{10} ; c) 16_{10} ; d) 32_{10} ; e) 33_{10} .

37. Какое логическое действие называется дизъюнкцией?

- a) Логическое умножение;
- b) логическое сложение;
- c) логическое вычитание;
- d) логическое отрицание

38. Какому логической операции соответствует таблица истинности?

- a) Отрицание;
- b) конъюнкция;
- c) импликация;
- d) тождество;
- e) дизъюнкция.

A	B	C
0	0	0
1	0	1
0	1	1
1	1	1

81

39. Логическое высказывание «Если у меня будет свободное время и не будет дождя, то я не буду писать сочинение, а пойду на дискотеку» можно описать формулой:

- a) $(A \& B) \rightarrow C \vee D$
- b) $(A \& B) \leftrightarrow (C \& D)$
- c) $(A \& \neg B) \rightarrow \neg C \vee D$
- d) $(A \& B) \leftrightarrow \neg C \vee D$
- e) $(A \& B) \rightarrow \neg (C \& D)$

40. Программа Power Point предназначена для:

- a) игр
- b) просмотра архивированных файлов
- c) создания презентаций
- d) создание графических изображений

Ключ к тесту

номер вопроса	Номер правильного ответа	количество баллов за каждый правильно названный вариант ответа	номер вопроса	Номер правильного ответа	количество баллов за каждый правильно названный вариант ответа
1.	d	1	21.	b,e,g,h	0,3
2.	b,c	0,5	22.	a,b,c,e,f,h,i,j,k, l,n	0,1
3.	c	1	23.	a,b,d,j	0,3
4.	e	1	24.	e	1
5.	a,b	0,5	25.	e,f,g,h	0,3
6.	c,d	0,5	26.	b	1
7.	c,d	0,5	27.	b	1
8.	b	1	28.	a	1
9.	e	1	29.	f	1
10.	a	1	30.	a	1
11.	c	1	31.	b,c	0,5
12.	b,c,d	0,3	32.	a	1
13.	a,c,d	0,3	33.	c	1
14.	d	1	34.	d	1
15.	a	1	35.	b	1
16.	d	1	36.	e	1
17.	a	1	37.	b	1
18.	d	1	38.	b	1
19.	c	1	39.	d	1
20.	c	1	40.	d	1

Система оценивания

количество баллов	оценка	уровень подготовленности
35-40	5	высокий
25-34	4	достаточный
15-24	3	базовый
0-14	2	низкий

Практические работы выполняются согласно «Методическим указаниям по выполнению практических работ по дисциплине «Компьютерное моделирование» для студентов 2 курса специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (Приложение 1).

Самостоятельная работа студента организуется в соответствии с графиком СРС.

Рабочей учебной программой дисциплины предусмотрены контрольные работы в виде тестов.

Тест по теме «Моделирование и формализация»

Время тестирования 30 минут. Вариативность – 2 варианта.

1. Предмет, процесс или явление, имеющее уникальное имя и представляющее собой единое целое, называют:

- а) моделью; б) объектом; в) алгоритмом; г) величиной; д) идентификатором

2. Моделирование - это:

- а) процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели;
- б) процесс конструирования моделей одежды в салоне мод;
- в) процесс неформальной постановки конкретной задачи;
- г) процесс замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом;
- д) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта.

3. Представление существенных свойств и признаков объекта в выбранной форме называется:

- а) моделированием;
- б) систематизацией;
- в) кодированием;
- г) формализацией;
- д) презентацией.

4. Модель - это:

- а) фантастический образ реальной действительности;
- б) описание объекта и его существенных свойств;
- в) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики;
- г) уменьшенная копия объекта;
- д) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные с точки зрения целей моделирования характеристики.

5. Модель по сравнению с моделируемым объектом содержит:

- а) столько же информации;
- б) больше информации;
- в) меньше информации;
- г) другую информацию;
- д) никакой информации

6. При изучении любого объекта реальной действительности можно создать:

- а) единственную модель;
- б) несколько различных видов моделей, каждая из которых отражает те или иные существенные признаки объекта;
- в) точную копию объекта во всех проявлениях его свойств и поведения;

- г) одну модель, отражающую совокупность признаков объекта;
- д) не для всякого объекта можно построить модель.

7. Пары объектов, которые находятся в отношении «объект-модель»:

- а) компьютер - данные;
- б) компьютер - его функциональная схема;
- в) компьютер - программа;
- г) компьютер - алгоритм;
- д) космический аппарат - законы Ньютона и всемирного тяготения.

8. Процесс построения модели, как правило, предполагает:

- а) выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта;
- б) описание всех свойств исследуемого объекта;
- в) выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи;
- г) описание всех пространственно-временных характеристик изучаемого объекта;
- д) выделение не более трех существенных признаков объекта.

9. Пары объектов, которые не находятся в отношении «объект - модель»:

- а) компьютер - его фотография;
- б) компьютер - его функциональная схема;
- в) компьютер - его процессор;
- г) компьютер - его техническое описание;
- д) компьютер - его рисунок.

10. Динамической (описывающей изменение состояния объекта) моделью является:

- а) формула химического соединения;
- б) формула закона Ома;
- в) формула химической реакции;
- г) закон всемирного тяготения;
- д) глобус.

11. Информационной моделью, которая имеет табличную структуру, является:

- а) файловая система компьютера;
- б) расписание авиарейсов;
- в) генеалогическое древо семьи;
- г) функциональная схема компьютера;
- д) модель компьютерной сети Интернет.

12. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру, является:

- а) файловая система компьютера;
- б) таблица Менделеева;
- в) генеалогическое древо семьи;
- г) модель компьютерной сети Интернет;
- д) расписание движения поездов.

13. Натурное моделирование - это:

- а) создание таблицы, содержащей информацию об объекте-оригинале;
- б) создание математических формул, описывающих форму или поведение объекта-оригинала;
- в) моделирование, при котором в модели узнается какой-либо отдельный признак объекта-оригинала;
- г) совокупность данных, содержащих текстовую информацию об объекте-оригинале;
- д) моделирование, при котором модель имеет визуальную схожесть с объектом-оригиналом.

14. Информационной моделью объекта нельзя считать:

- а) описание объекта-оригинала с помощью математических формул;
- б) описание объекта-оригинала на естественном или формальном языке;
- в) совокупность данных, содержащих информацию о качественных и количественных характеристиках объекта-оригинала в виде таблицы;
- г) другой объект, не отражающий существенных признаков и свойств объекта-оригинала;
- д) совокупность записанных на языке математики формул, описывающих поведение объекта-оригинала.

15. Математическая модель объекта - это:

- а) совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение;
- б) описание в виде схемы внутренней структуры изучаемого объекта;
- в) совокупность данных, содержащих информацию о количественных характеристиках объекта и его поведении в виде таблицы;
- г) созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала;
- д) последовательность электрических сигналов.

Ключ к тесту

номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правильный ответ	б	а	г	д	в	б	а	в	а	б	б	г	д	г	а

Тест по теме «Базы данных»

Время тестирования 40 минут. Вариативность – 2 варианта

1. База данных - это:

- а) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- г) определенная совокупность информации.

2. Наиболее распространенными в практике являются:

- а) распределенные базы данных;
- б) иерархические базы данных;
- в) сетевые базы данных;
- г) реляционные базы данных.

3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- а) неупорядоченное множество данных;
- б) вектор;
- в) генеалогическое дерево;
- г) двумерная таблица.

4. Таблицы в базах данных предназначены:

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения группы команд;
- д) для выполнения сложных программных действий.

5. Что из перечисленного не является объектом Access:

- а) модули; б) таблицы; в) макросы; г) ключи; д) формы; е) отчеты; ж) запросы?
6. Для чего предназначены запросы:
- а) для хранения данных базы;
 - б) для отбора и обработки данных базы;
 - в) для ввода данных базы и их просмотра;
 - г) для автоматического выполнения группы команд;
 - д) для выполнения сложных программных действий;
 - е) для вывода обработанных данных базы на принтер?
7. Для чего предназначены формы:
- а) для хранения данных базы;
 - б) для отбора и обработки данных базы;
 - в) для ввода данных базы и их просмотра;
 - г) для автоматического выполнения группы команд;
 - д) для выполнения сложных программных действий?
8. Для чего предназначены отчеты:
- а) для хранения данных базы;
 - б) для отбора и обработки данных базы;
 - в) для ввода данных базы и их просмотра;
 - г) для автоматического выполнения группы команд;
 - д) для анализа и печати данных?
9. Для чего предназначены макросы:
- а) для хранения данных базы;
 - б) для отбора и обработки данных базы;
 - в) для ввода данных базы и их просмотра;
 - г) для автоматического выполнения группы команд;
 - д) для выполнения сложных программных действий?
10. В каком режиме работает с базой данных пользователь:
- а) в проектировочном; б) эксплуатационном
11. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:
- а) таблица связей; б) схема связей; в) схема данных; г) таблица данных?
12. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:
- а) недоработка программы;
 - б) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
 - в) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?
13. Без каких объектов не может существовать база данных:

а) без отчетов; б) без таблиц; в) без форм; г) без макросов; д) без запросов?

14. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

а) в полях; б) в строках; в) в столбцах; г) в записях; д) в ячейках?

15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- а) пустая таблица не содержит ни какой информации;
- б) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- в) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- г) таблица без записей существовать не может.

16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- а) содержит информацию о структуре базы данных;
- б) не содержит ни какой информации;
- в) таблица без полей существовать не может;
- г) содержит информацию о будущих записях.

17. В чем состоит особенность поля "счетчик"?

- а) служит для ввода числовых данных;
- б) служит для ввода действительных чисел;
- в) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- г) имеет ограниченный размер;
- д) имеет свойство автоматического наращивания.

18. В чем состоит особенность поля "мемо"?

- а) служит для ввода числовых данных;
- б) служит для ввода действительных чисел;
- в) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- г) имеет ограниченный размер;
- д) имеет свойство автоматического наращивания.

19. Какое поле можно считать уникальным?

- а) поле, значения в котором не могут повторяться;
- б) поле, которое носит уникальное имя;
- в) поле, значение которого имеют свойство наращивания.

20. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
- б) логические выражения, определяющие условия поиска;
- в) поля, по значению которых осуществляется поиск;
- г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- д) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска?

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
прав. ответ	а	г	г	а	г	б	в	г	г	в	в	б	б	д	б	в	д	в	а	в

Тест по теме «Сетевые технологии»

Время тестирования 40 минут. Вариативность – 2 варианта

1. Компьютерная сеть – это...

- 1) группа компьютеров, размещенных в одном помещении;
- 2) объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач;
- 3) комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ;
- 4) мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом?

2. Сетевые технологии – это...

- 1) основная характеристика компьютерных сетей;
- 2) формы хранения информации;
- 3) технологии обработки информации в компьютерных сетях;
- 4) способ соединения компьютеров в сети?

3. Информационные системы – это...

- 1) компьютерные сети;
- 2) хранилище информации;
- 3) системы, управляющие работой компьютера;
- 4) системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме?

4. Что не характерно для локальной сети:

- 1) большая скорость передачи информации;
- 2) возможность обмена информацией на большие расстояния;
- 3) наличие связующего для всех абонентов высокоскоростного канала для передачи информации в цифровом виде;
- 4) наличие канала для передачи информации в графическом виде?

5. Какие линии связи используются для построения локальных сетей:

- 1) только витая пара;
- 2) только оптоволокно;
- 3) только толстый и тонкий коаксиальный кабель;
- 4) витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и беспроводные линии связи?

6. Сетевой адаптер выполняет следующую функцию:

- 1) реализует ту или иную стратегию доступа от одного компьютера к другому;

- 2) кодирует информацию;
 - 3) распределяет информацию;
 - 4) переводит информацию из числового вида в текстовый и наоборот?
7. Сервер – это...
- 1) один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети;
 - 2) высокопроизводительный компьютер;
 - 3) хранитель программы начальной загрузки;
 - 4) мультимедийный компьютер с модемом?
8. Компоненты, участвующие в передаче данных по сети:
- 1) компьютер-источник, передатчик, кабельная сеть, приемник;
 - 2) компьютер-источник, кабельная сеть, приемник и компьютер-адресат;
 - 3) файл-сервер, блок проколов, кабельная сеть, компьютер-адресат;
 - 4) компьютер-источник, блок протокола, передатчик, кабельная сеть, приемник и компьютер-адресат?
9. Протокол – это...
- 1) пакет данных;
 - 2) правила организации передачи данных в сети;
 - 3) правила хранения данных в сети;
 - 4) структуризация данных в сети?
10. Каково назначение операционных систем локальных сетей:
- 1) обучающие функции;
 - 2) прикладная программа для клиента;
 - 3) обеспечивает совместное использование аппаратных ресурсов сети и использование распределенных коллективных технологий при выполнении работ;
 - 4) специальная компонента локальных сетей для настройки передачи данных по заданному протоколу?
11. Два режима информационного обмена в глобальных сетях –...
- 1) пользовательский и сетевой;
 - 2) информируемый и скрытый;
 - 3) диалоговый и пользовательский;
 - 4) диалоговый и пакетный?
12. On-line – это...
- 1) информационная сеть;
 - 2) команда;
 - 3) режим реального времени;
 - 4) утилита?
13. Крупнейшая российская телекоммуникационная сеть:
- 1) BITNET;
 - 2) APRANET;
 - 3) NET;
 - 4) RELCOM?

14. Мировая система телеконференций:
1) EUNET; 2) Fidonet; 3) Relcom; 4) Usenet?
15. BBS – это...
1) компьютерная сеть;
2) система телеконференций;
3) электронная доска объявлений;
4) режим работы?
16. Модем – это...
1) устройство преобразования цифровых сигналов в аналоговые и наоборот;
2) транспортная основа сети;
3) хранилище информации;
4) устройство, которое управляет процессом передачи информации?
17. Для связи компьютеров через модемы используются:
1) только телефонные линии;
2) только спутниковые каналы;
3) только радиоволны;
4) телефонные линии, оптоволокно, спутниковые каналы и радиоволны?
18. Протоколы сетевого уровня:
1) обеспечивают сетевые режимы передачи данных;
2) обеспечивают доступ к сетевым ресурсам;
3) соединяют различные сети;
4) тестируют работу в сети?
19. Типичная абонентская станция электронной почты состоит:
1) из нескольких сетевых компьютеров;
2) из компьютера, специальной программы и модема;
3) из компьютера и почтового сервера;
4) из хост-машин?
20. Типичная структура электронного письма:
1) заголовок, тема сообщения, ФИО адресата;
2) заголовок, тема сообщения, тип письма, адрес отправителя;
3) дата отправления, адрес, обратный адрес, тема сообщения и текст;
4) тема сообщения, адресная книга, текст и заголовок?
21. Домен – это...
1) название файла в почтовом ящике;
2) почтовый ящик узловой станции;
3) код страны;
4) короткое имя адресата?

22. Для поддержки E-mail в Internet разработан протокол:
1) STTP; 2)SMTP; 3) SCTP; 4) SSTP?
23. Кодирование писем применяется:
1) для ускорения передачи информации;
2) для передачи секретной информации;
3) для передачи бинарных файлов и некоторых текстовых;
4) исторические «правила игры» электронной почты?
24. Архив FTP – это...
1) сервер Archie; 2) хранилище файлов; 3) база данных; 4) WEB-сайт?
25. WWW – это...
1) распределенная информационная система мультимедиа, основанная на гипертексте;
2) электронная книга;
3) протокол размещения информации в Internet;
4) информационная среда обмена файлами?
26. Гипертекст – это...
1) информационная оболочка;
2) текст, содержащий иллюстрации;
3) информация в виде документов, имеющих ссылки на другие документы;
4) информационное хранилище?
27. Взаимодействие клиент–сервер при работе на WWW происходит по протоколу:
1) HTTP; 2) URL; 3) Location; 4) Uniform?
28. Какие программы не являются браузерами WWW:
1) Mosaic; 2) Microsoft Internet Explorer; 3) Microsoft Outlook Express;
4) Netscape Navigator?
29. HTML – это...
1) программа просмотра WWW-документов;
2) прикладная программа;
3) язык разметки гипертекстов;
4) протокол взаимодействия клиент – сервер?
30. Для чего служат в HTML символы <HEAD><TITLE> </TITLE></HEAD>:
1) для выделения абзаца;
2) для выделения параграфа, пункта;
3) для выделения глав;
4) для выделения заголовка?

31. Как в HTML записываются ссылки на документы, хранящиеся на других серверах:

- 1) с указанием их URL;
- 2)
- 3) < A name=" имя файла ">;
- 4) < A HREF=" имя файла">?

32. Как в HTML задается положение рисунка:

- 1) ;
- 2) <ALIGN=...>;
- 3) <URL>;
- 4) <HR>?

Ключ теста

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
прав. ответ	2	3	4	2	4	2	1	4	2	3	4	3	4	4	3	1
№ вопроса	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
прав. ответ	4	1	2	3	2	2	1	2	1	3	1	3	3	4	3	2

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 3/1 семестре проводится в виде дифференцированного зачета в форме индивидуального собеседования и защиты практических работ (Приложение 1).

Промежуточная аттестация в 4/2 семестре проводится в виде экзамена в форме итогового тестирования и защиты практических работ (Приложение 2).

Тест проводится на платформе OnlineTestPad.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК математики и информатики протокол № 5 от 10.04.2024 _____ В.А. Полубенко (подпись) (Ф.И.О.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ЕН.02 Информатика Специальность: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Вопросы к собеседованию 2 курс, 3 семестр/1 курс, 2 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ И.А. Бочарова 24.04.2024
--	---	---

Инструкция

1. Каждый вопрос предполагает полный ответ.
2. При ответе можно пользоваться персональным компьютером и отчетами по практическим работам
3. Максимальное количество вопросов - 5. Максимальное время ответов – 3 минуты
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за полный и правильный ответ на заданные вопросы
 - «хорошо» - ставится за правильный ответ на заданные вопросы с несущественными неточностями
 - «удовлетворительно» - ставится за правильный ответ на 2-3 вопроса с несущественными неточностями
 - «неудовлетворительно» - ставится за не правильный ответ на все вопросы и/или невыполнении практических работ

Наименование тем и перечень вопросов

1. Основные этапы моделирования при решении задач в среде MS Excel
2. Динамическое моделирование в среде MS Excel
3. Оптимизационные задачи. Смысл, этапы решения.
4. Встроенные функции MS Excel при решении оптимизационных задач.
5. Транспортные задачи. Смысл и этапы решения.
6. MathCad. Назначение и основные возможности. Моделирование в MathCad
7. Арифметические выражения в MathCad. Использование функции программирования.
8. Построение графиков функций в MathCad. Параметры.
9. Решение уравнений в MathCad. Функции и способы для решения систем уравнений.
10. Оптимизационное моделирование в MathCad.
11. Анимация графиков в MathCad.
12. Графические редакторы – разновидности и возможности.
13. Visio. Назначение и возможности. 2D моделирование в Visio
14. Создание шаблона устройства ЖАТ в Visio.
15. 2D моделирование КОМПАС 15. Основные возможности. Создание чертежа. Размеры.
16. 3D моделирование КОМПАС 15. Основные возможности. Создание детали.
17. Ассоциативный чертеж. Формат чертежа. Оформление.
18. Разрез детали. Чертеж разреза. Оформление.
19. Базы данных и СУБД.

Преподаватель _____ В.А. Полубенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК математики и информатики
 протокол № 5 от 10.04.2024

_____ В.А. Полубенко
 (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ И.А. Бочарова
 (подпись) (Ф.И.О.)

«_24_» _____ 04_____ 2024 г.

Вопросы экзаменационного теста
 по дисциплине ЕН.02 Информатика
специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
 1 курс, 2 семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
Вопросы:		
1 Основные этапы моделирования при решении задач в среде MS Excel 2 Динамическое моделирование в среде MS Excel 1. Оптимизационные задачи. Смысл, этапы решения. 2. Встроенные функции MS Excel при решении оптимизационных задач. 3. Транспортные задачи. Смысл и этапы решения.	умения: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	

<p>4. MathCad. Назначение и основные возможности. Моделирование в MathCad</p> <p>5. Арифметические выражения в MathCad. Использование функции программирования.</p> <p>6. Построение графиков функций в MathCad. Параметры.</p> <p>7. Решение уравнений в MathCad. Функции и способы для решения систем уравнений.</p> <p>8. Оптимизационное моделирование в MathCad.</p> <p>9. Анимация графиков в MathCad.</p> <p>10. Графические редакторы – разновидности и возможности.</p> <p>11. Visio. Назначение и возможности. 2D моделирование в Visio</p> <p>12. Создание шаблона устройства ЖАТ в Visio.</p> <p>13. 2D моделирование КОМПАС 15. Основные возможности. Создание чертежа. Размеры.</p> <p>14. 3D моделирование КОМПАС 15. Основные возможности. Создание детали.</p> <p>15. Ассоциативный чертеж. Формат чертежа. Оформление.</p> <p>16. Разрез детали. Чертеж разреза. Оформление.</p> <p>17. Базы данных и СУБД.</p>	<p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p> <p>знания:</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, систем управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации</p> <p>основных принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт:</p> <p>– выполнения расчетов с использованием</p>	
---	---	--

<p>18. Основные компоненты СУБД ACCESS. Режимы.</p> <p>19. Создание таблицы. Типы данных.</p> <p>20. Создание запроса. Типы запросов. Форматы запросов.</p> <p>21. отчетов. Возможности.</p> <p>22. Создание форм. Типы форм. Редактирование форм.</p> <p>23. Реляционные БД и иерархические БД. Пример иерархической БД.</p> <p>24. Компьютерные сети. Типы сетей. Оборудование.</p> <p>25. Браузеры. Критерии поиска информации в сети интернет.</p> <p>26. Основные тэги создания веб-страницы.</p> <p>27. Конструктор создания сайтов.</p> <p>28. Веб-хостинг.</p>	<p>прикладных компьютерных программ;</p> <p>– использования информационно-телекоммуникационной сети Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией</p> <p>– использования технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>– обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники.</p>	
--	--	--

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время прохождения теста 45 минут.
2. Обучающийся не может воспользоваться: любыми устройствами с доступом к интернет, конспектами и справочными материалами

Критерии оценки результата:

«отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены

«хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____ / _____