

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(ЛОКОМОТИВЫ)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 5 от 08.04.2024

Председатель ЦМК



(подпись)

М.И. Сайфутдинова

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик: Темникова *Н.Н.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины .....	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины.....	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины. ....	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации .....	10

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- умение пересказывать прочитанную информацию с использованием клише, речевых опор	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК05,ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного текста со словарём. - использование различных источников информации, включая электронные, при выполнении практических и самостоятельных исследовательских работ	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК05,ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять лексический запас	- грамотное использование языковых средств при построении публичного выступления - эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04,ОК05,ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12

31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации при чтении текстов.</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные, для аргументирования собственной точки зрения.</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении грамматического и лексического материала.</li> <li>- поиск необходимых языковых единиц с точки зрения правильности употребления в различных речевых ситуациях.</li> </ul>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12
--	---	---

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе среднего общего образования	Формы промежуточной аттестации
Иностранный язык (английский)	1	дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский)	2	дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский)	3	дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский)	4	дифференцированный зачет

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, монологические и диалогические сообщения, выполнение эссе по теме.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые ОК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс			Диф. зачет	У1, У2, У3, З1
Тема 1.1 Англоязычные страны	Входной контроль. Тестирование.	У1, У2, У3, З1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06,		

		ЛР2, ЛР7
Тема 1.2 Путешествие	Устный опрос. Монологическое сообщение.	У1, У2, У3, З1 ОК01, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР 10
Раздел 2 Развивающий курс		
Тема 2.1. Магазины. Покупки	Диалогические сообщения.	У1, У2, У3, З1 ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей		
Тема 3.1 Обучение в колледже. Профессиональные навыки Образование	Чтение и перевод текста. Монологическое высказывание.	У1, У2, У3, З1 ОК01, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР12, ПК1.1
Тема 3.2 Железные дороги России	Чтение и перевод текста. Монологическое сообщение.	У1, У2, У3, З1 ОК03, ОК04, ОК06, ЛР7, ЛР9, ЛР10
Тема 3.3 Железнодорожный транспорт	Чтение и перевод текста.	У1, У2, У3, З1 ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР12
Тема 3.4 Подземные железные дороги	Монологическое и диалогическое сообщение.	У1, У2, У3, З1 ОК02, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7
Тема 3.5 Культура	Устный опрос. Монологическое сообщение.	У1, У2, У3, З1 ОК01, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
Тема 3.6 Проблемы молодёжи	Эссе по теме.	У1, У2, У3, З1 ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ЛР7, ЛР10, ЛР12
Тема 3.7 Работа. Карьера	Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У1, У2, У3, З1 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ПК1.1
Тема 3.8 Компьютеры	Чтение и перевод текста.	У1, У2, У3, З1 ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР10
Тема 3.9 Автоматизация	Чтение и перевод текста. Монологическое сообщение.	У1, У2, У3, З1 ОК03, ОК04, ОК06, ЛР7, ЛР10, ПК1.1
Тема 3.10 Европа на рельсах	Устный опрос.	У1, У2, У3, З1 ОК03, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР10
Тема 3.11	Чтение и перевод	У1, У2, У3, З1

ОК04,  
ОК05,  
ОК06,  
ОК09  
ЛР2,  
ЛР7,  
ЛР9,  
ЛР10,  
ЛР12

Современные поезда. Поезда будущего.	текста.	ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР10		
Тема 3.12 Развитие железных дорог	Чтение и перевод текста.	У1, У2, У3, З1 ОК04, ОК06, ОК09, ЛР7, ЛР10, ПК1.1		
Тема 3.13 Современное оборудование на железной дороге	Устный опрос. Монологическое сообщение.	У1, У2, У3, З1 ОК01, ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7, ПК1.1		

Оценка освоения дисциплины Иностранный язык (английский) предусматривает систему оценивания: результаты текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

Дифференцированные зачеты проводятся в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированные зачеты проводятся в форме контрольной работы. Распределение проверяемых результатов обучения дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль				Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестирование	Лексико-грамматические задания	Контрольные работы	Диф. зачет
Уметь	У1	+	+	+		+
	У2	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+
Знать	З1	+	+	+	+	+

## 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

#### Входной контроль

Формой входного контроля по дисциплине Иностранный язык (английский) является лексико-грамматический тест. Время выполнения работы 20 минут. Проверяемые знания и умения: У2 У3 З1

Критерии оценки:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

#### 1 вариант

1. The Republic of Buryatia ...in the south part of the East Siberia, southwards and eastwards of the lake Baikal.

- a) is situated b) separates c) divides
2. Buryatia .... fresh, mineral and thermal waters.  
a) Is used in b) belongs c) is rich in
  3. I get up at ... 7 o'clock in ... morning.  
a) -,a b) the, a c) -, the
  4. This is ... my room. ... room is large.  
a) -, the b) -,- c) -, a
  5. ... Volga flows in ... central part of ... Russia.  
a) the, a, - b) -, the, the c) the, the, -
  6. We live ... a nice place.  
a) on b) in c) at
  7. My mother gets up ... 6 o'clock.  
a) at b) to c) in
  8. The trousers are made ... cotton  
a) in b) of c) at
  9. Every day he ... to the sports club.  
a)has gone b) go c)goes
  10. Look, she ... in the bedroom.  
a)sleeps b) slept c) is sleeping  
a) some b) many c) any
  11. There is not .....ink in my pen.  
a) some b) many c) any
  12. It's ..... to go there by car.  
a) cheap b) cheaper c) cheapest
  13. I've never seen ..... that tall before.  
a) anybody b) somebody c) everything
  14. Poetry of the 19th century is beautiful. ... influence on our generation is great.  
a) she b) her c) its
  15. We enjoyed the concert very .....  
a) much b) many

## 2 вариант

1. Lake Baikal .....in the centre of the Asia  
a) is famous for b) is situated c) is rich in
2. We .....of the fact that we live in such a wonderful place.  
a) are b) are proud c) have
3. I live on ... second floor.  
a) the b) a c) –
4. I go to college by ... bus.



- a) - b) the c) a
5. Moscow is ... big city.  
a) a b) the c) –
6. He goes ... the seaside every summer.  
a) to b) in c) at
7. The plates are ... the table.  
a) at b) on c) in
8. He came ... London last week.  
a) in b) to c) –
9. Yesterday my brother ... a new bicycle.  
a) buy b) will buy c) bought
10. They ... already the blackboard.  
a) cleaned b) have cleaned c) are cleaning
11. Where is Mark? He..... shower.  
a) has b) is having c) has had
12. There are not .... mistakes in your test.  
a) much b) some c) any
13. Did .... ring me up?  
a) somebody b) nobody c) anybody
14. The film was really.....  
a) bored b) boring
15. He is two years ..... than you.  
a) older b) old c) oldest

Ответы:

1 вариант: 1a 2c 3c 4a 5c 6b 7a 8b 9c 10c 11c 12b 13a 14c 15a

2 вариант: 1b 2b 3a 4a 5a 6a 7b 8a 9c 10b 11b 12c 13c 14b 15a

### **Материалы текущего контроля**

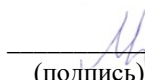

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК). Текущий контроль по дисциплине Иностранный язык (английский) составлен в соответствии с рабочей учебной программой. Материалы текущего контроля содержатся в УМК.

## **2.2 Материалы промежуточной аттестации.**

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты по темам учебных семестров рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский):

1, 2, 3, 4 семестры в форме дифференцированного зачета в виде контрольной работы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК <i>гуманитарных дисциплин</i> протокол № 5 от 08.04.2024 Председатель ЦМК</p> <p> _____ М.И. Сайфутдинова (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 1 курс, 1 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p> <p> _____ И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф.)</p>
--	--	--

**1 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

**1. Read and translate the text in written form.**

Shopping has become a part of our life. We have to deal with it whether we like it or not. There are people who hate going shopping. So they make a list of what they need and run through stores buying the needed things. Sometimes they don't care about the price. And there are people who go from store to store looking for goods of better quality and lower price. Those don't worry about the time they spend shopping.

There is a great variety of shops and supermarkets in every town and city. They are equipped with escalators which take customers to different floors. As soon as you enter the shop, you find yourself in a fantastic motley city of skirts, pullovers frocks and leather boots and shoes.

**2. Answer the questions to the text.**

- a) What do people do if they hate shopping?
- b) What equipments are there in the big shops?

**3. Finish up the sentences.**

- a) If people like shopping they don't care about ...
- b) Some shops look like ...

**4. Find in the text and write down the sentences in:**



- a) Present Simple b) Present Passive c) Present Perfect

**5. Make up a sentence using the following words:**

Shops, food, things, are, other, necessary, because, need, we, clothes, and.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Н. Темникова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК <i>гуманитарных дисциплин</i> протокол № 5 от 08.04.2024 Председатель ЦМК</p> <p> М.И. Сайфутдинова (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 1 курс, 2 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p> <p> И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф)</p>
--	--	---

**2 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

**1. Read and translate the text in written form.**

With the development of crowded industrial cities which put huge amounts of pollutants into small areas, the problem of environment has become very important. Automobiles and other new inventions make pollution steadily worse. Air, water and soil are necessary for existence of all living things. But air can cause illness, and even death. Polluted water kills fish and other marine life. On polluted soil food can not be grown. In addition environmental pollution spoils the natural beauty of our planet. Pollution can be reduced gradually.

Scientists and engineers must find the ways to reduce pollutants from automobiles and factories. Government can pass the laws that will make enterprises take measures for reducing of pollution.

**2. Answer the questions to the text.**

- a) Why have the problems of environment become important?
- b) What activities are necessary to save our planet?

**3. Finish up the sentences using the text:**

- a) We must reduce ... to make our air clean.
- b) Living things can not exist without ....

**4. Find in the text and write down the sentences in:**

- a) Past Simple    b) Present Simple    c) Future Simple

**5. Make up a sentence using the following words:**

Pollutants, earth, our, animals, from, birds, dangerous, protection, need

Преподаватель \_\_\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК <i>гуманитарных дисциплин</i> протокол № 5 от 08.04.2024 Председатель ЦМК</p> <p>_____ (подпись) <u>М.И. Сайфутдинова</u> (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 2 курс, 3 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p> <p>_____ (подпись) <u>И.А. Бочарова</u> (И.О.Ф)</p>
---	---	--

**1 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

**1. Translate the text in written form**

The first use of diesel traction in Russia goes back to the first years of the 20<sup>th</sup> century when Russian engineers made an attempt to develop a number of designs for a diesel locomotive. Because of the outbreak of World War I they didn't finish the work. And it was in 1922 that Russian designers started working on the construction of the first diesel-electric locomotive. This locomotive was successfully built under the personal direction of the professor J.M.Hackel from Petrograd. Diesel locomotives could work in waterless areas without rewatering and refueling. Besides that, these locomotives can be made in very small sizes.

**2. Answer the questions according to the text**

- a) When did our engineers begin working on diesel locomotives?
- b) What are the advantages of diesel traction over steam traction?
- c) Who headed the work under the diesel construction?

**3. Find in the text sentences in:**

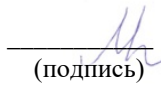

- a) Present Simple b) Past Simple c) Past Passive

**4. Make up one sentence using the following words:**

Locomotives, other, of, traction, diesel, advantages, over, have, a lot of, kinds.

Преподаватель \_\_\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК <i>гуманитарных дисциплин</i> протокол № 5 от 08.04.2024 Председатель ЦМК</p> <p> М.И. Сайфутдинова (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 2 курс, 4 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p> <p> И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф.)</p>
--	---	--

**2 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

**1. Translate the text in written form**

There is a wide variety of electric traction systems around the world. Many installations seen today were first built more than 100 years ago. Faraday's discovery in the 1820s that electricity could create continuous motion initiated several attempts to power railed vehicles in the nineteenth century. Its role in technological development was greater than that of steam in the previous fifty years. At first, this kind of traction was used in Germany and America in mines because of its mechanical simplicity, but a few years later it led to the construction of the first electric passenger trams. In Germany a short line was constructed in 1881.

**2. Answer the questions according to the text**

- a) Why was electric traction introduced on railways?
- b) Where was electric traction used first?
- c) Who invented electricity?

**3. Find in the text sentences in:**

- a) Present Simple b) Past Simple c) Past Passive

**4. Make up one sentence using the following words:**

Traction, a, role, great, in, development, the, of, electric, railways, played.

Преподаватель \_\_\_\_\_