

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.10 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/ среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

1

| |
|---|
| Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу |
| Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа |



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация


РАССМОТРЕНО

ЦМК общетехнических и

электротехнических дисциплин

протокол № 4 от 08.04.2024

Председатель ЦМК

 И.И. Молчанова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

 И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

24.04.2024

Разработчик: *Габдуллина Е.Г.*, преподаватель УУКЖТ

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1.1 Область применения..... | 4 |
| 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю | 4 |
| 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины ... | 5 |
| 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины | 5 |
| 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины..... | 5 |
| 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине | 6 |
| 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости | 6 |
| 2.2 Материалы промежуточной аттестации | 13 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

| Результаты обучения | Показатели оценки результата | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---|--|--|
| У1- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности | грамотное оформление технологической и технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности | ОК 01-03 ПК 2.1.- 2.3 ПК 3.4, 4.1 |
| У2- применять документацию систем качества | грамотное применение документации систем качества | ОК 05, ОК 09 ПК 3.3. ПК 4.2 |
| У3 – применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов | грамотное применение требований нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов | ОК 4, ОК 9 ПК 1.1. ПК 2.4-2.5 ПК 3.1 |
| З1 – документацию систем качества | точное объяснение документации систем качества | ОК 02 ПК.1.3 ПК 2.1.-2.2 ПК3.2 |
| З2 - единство терминологии, | точное объяснение | |

| | | |
|--|---|---|
| единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах | терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ | ОК 04, 05 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 4.2 |
| 33- основные положения систем (ком-плексов) общетехнических и организационно-методических стандартов | грамотная трактовка основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов | ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.3-4.5 |
| 34 – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации | правильная формулировка основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации | ОК 02 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.4 |
| 35 – основы повышения качества продукции | грамотная трактовка основ повышения качества продукции | ОК 02 ОК 09 ПК 1.2 ПК 3.1-3.4 |

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

| Наименование дисциплины | Семестр на базе | Формы промежуточной аттестации |
|---|--|--------------------------------|
| | основного общего образования / среднего общего образования | |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 4 / 2 | Экзамен |

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка рефератов.

Таблица 3

| Раздел/тема дисциплины | Формы и методы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения | Промежуточная аттестация | |
|------------------------|---|--------------------------|--------------------|
| | | Форма контроля | Проверяемые ОК, ПК |
| Раздел 1 Метрология | | | |

| | | | |
|---|---|---------|---------------------------------------|
| Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии | устный опрос, тестирование | экзамен | ОК 1-9 |
| Тема 1.2 Средства измерений | устный опрос, тестирование, выполнение практических работ 1-5, подготовка реферата «Международные эталоны» | | |
| Тема 1.3 Государственная метрологическая служба | устный опрос | | ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5 |
| Раздел 2 Стандартизация | | | |
| Тема 2.1 Система стандартизации | устный опрос, выполнение практической работы 6 | | |
| Тема 2.2 Методы стандартизации | устный опрос, выполнение практической работы 7 | | |
| Тема 2.3 Межотраслевые системы стандартов | устный опрос, выполнение практических работ 8- 14 | | |
| Раздел 3 Сертификация | | | |
| Тема 3.1 Сертификация продукции | устный опрос, выполнение практической работы 15 | | |
| Тема 3.2 Управление качеством продукции | устный опрос, выполнение практических работ 16 – 18, подготовка реферата на тему «Сертификация услуг по перевозке пассажиров» | | |

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Экзамен проводится в форме индивидуального собеседования по основным темам рабочей учебной программы.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4- Сводная таблица по дисциплине

| Результаты обучения по дисциплине | | Текущий контроль успеваемости | | | | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------|----|-------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------|--------------------------|
| | | устный опрос | выполнение практических работ | тестирование | подготовка рефератов | экзамен |
| Уметь | У1 | + | + | | + | + |
| | У2 | + | | | | + |
| | У3 | + | + | | + | + |
| Знать | З1 | + | + | | + | + |
| | З2 | + | + | + | | + |
| | З3 | + | + | | + | + |
| | З4 | + | + | + | + | + |
| | З5 | + | | | | + |

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Материал для тестирования предусмотрен по темам 1.1, 1.2 состоит из 4 вариантов по 5 вопросов в каждом.

Время выполнения – 15 минут. Критерии оценок: 5 «отлично» ставится при правильном выполнении 5 заданий; 4 «хорошо» - ставится при правильном выполнении 4 заданий; 3 «удовлетворительно» - ставится при правильном выполнении 3 заданий; 2 «неудовлетворительно» - ставится при правильном выполнении 2 и менее заданий.

Проверяемые знания и умения 32, 34.

1 вариант

1. Какой международный эталон единицы физической величины хранится в России:
а) метр; б) килограмм; в) кандела; г) ампер
2. Определить в каких пределах находится измеряемая величина в зависимости от обозначения класса точности прибора: амперметр класса точности 1,5 со шкалой в пределах от -5 до 20 А имеет показания 4А.
3. Дополнительные единицы международной системы единиц измерения СИ:
а) килограмм; б) радиан); в) кандела; г) моль); д) ампер; е) стерадиан;
ж) метр
4. Какие средства измерений относятся к мерам:
а) измерительные приборы; б) гири; в) эталоны; г) измерительные установки
5. Кто хранит международные эталоны:
а) метрологический центр; б) МБМВ; г) научно-исследовательский институт.

1 вариант

1. Основные единицы международной системы единиц измерений СИ:
а) килограмм; б) радиан; в) кандела; г) моль; д) ампер; е) стерадиан;
ж) секунда

2. Определить, в каких пределах находится измеряемая величина в зависимости от обозначения класса точности прибора: вольтметр класса точности 0,5 со шкалой в пределах от 0 до 150 В имеет показания 95 В.
3. Как обозначаются классы точности средств измерений:
 - а) римскими цифрами; б) русскими буквами; в) арабскими цифрами
4. Основные виды средств измерений:
 - а) калибры; б) измерительные приборы; в) меры; г) скобы
5. Какие средства измерений подлежат поверке:
 - а) подлежащие надзору со стороны государства; б) не подлежащие надзору со стороны государства.

2 Вариант

1. Как определить относительную погрешность измерения:
 - а) разница между действительным и истинным значением величины;
 - б) отношение абсолютной погрешности к показанию прибора;
 - в) отношение абсолютной погрешности к длине шкалы
2. Определить в каких пределах находится измеряемая величина в зависимости от обозначения класса точности прибора: ампервольтметр класса точности 0,02\0,01 со шкалой в пределах от -50 до 50 А имеет показания 20А.
3. Как классифицируются эталоны:
 - а) однозначные и многозначные; б) первичные, вторичные и рабочие;
 - в) международные и национальные
4. Основные единицы международной системы единиц измерения СИ:
 - а) кандела; б) метр; в) радиан; г) килограмм; д) тонна; е) ампер; ж) секунда
5. Какие средства измерений относят к мерам:
 - а) гири; б) измерительные приборы; в) эталоны; г) концевые меры длины;
 - д) измерительные принадлежности

3 вариант

1. Как определить абсолютную погрешность измерения:

- а) разница между действительным и истинным значением величины
 - б) отношение абсолютной погрешности к показанию прибора
 - в) отношение абсолютной погрешности к длине шкалы
2. Определить в каких пределах находится измеряемая величина в зависимости от обозначения класса точности прибора: мегомметр класса точности 2,5 со шкалой в пределах от 0 до 35 МОм имеет показания 30МОм.
3. Что относится к средствам измерений:
- а) измерительные приборы б) эталоны в) меры г) измерительная принадлежность
 - д) метр е) килограмм
4. Что такое эталон: а) мера б) средство измерения в) измерительная принадлежность
5. Продолжите определение: «Средство измерения - это техническое устройство для измерения физической величины, имеющее характеристику».

Ответы:

Вариант 1

1. В России хранятся эталоны на все единицы измерения.
 2. $4,3 \text{ A} \leq I \leq 3,7 \text{ A}$
 3. Дополнительных единиц в системе СИ нет
 4. б) гири, в) эталоны
 5. б) МБМВ (Международное бюро мер и весов)
- \leq

Вариант 2

1. а) килограмм; в) кандела; г) моль; д) ампер; ж) секунда
2. $94,25 \text{ В} \leq U \leq 95,75 \text{ В}$
3. в) арабскими цифрами
4. б) измерительные приборы; в) меры
5. а) подлежащие надзору со стороны государства

Вариант 3

1. б) отношение абсолютной погрешности к показанию прибора
2. $19,9 \text{ A} \leq I \leq 20,04 \text{ A}$
3. б) первичные, вторичные и рабочие в) международные и национальные

4. а) кандела б) метр г) килограмм е) ампер ж) секунда
5. а) гири в) эталоны г) концевые меры длины

Вариант 4

1. а) разница между действительным и истинным значением величины
2. $29,1 \text{ МОм} \leq R \leq 30,9 \text{ МОм}$
3. а) измерительные приборы; б) эталоны; в) меры; г) измерительная принадлежность
4. а) мера; б) средство измерения
5. Средство измерения – это техническое устройство для измерения физической величины, имеющее нормированную метрологическую характеристику.

Материал по выполнению практических работ изложен в методических указаниях по выполнению практических работ дисциплины ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация. Методические указания рассчитаны на выполнение 18 практических работ по основным темам рабочей учебной программы дисциплины. Материал состоит из задания, кратких теоретических сведений, порядка выполнения и контрольных вопросов на каждую работу. Требования к оформлению отчета и проверяемые знания и умения, критерии оценок указаны в пояснительной записке методических указаний.

Практическая работа 1

Тема: Определение погрешности измерительного прибора.

Цель: научиться определять погрешность измерительных приборов, пределы измеряемой величины.

Задание: на основании предложенных исходных данных и приведенных формул определить абсолютную, относительную и приведенную погрешности прибора, указать их единицы измерения. По указанному классу точности прибора определить, в каких пределах находится измеряемая физическая величина, указать её минимальное и максимальное значение в виде математического неравенства. Определение пределов измеряемой физической величины зависит от предлагаемого измерительного прибора:

- сложного, определяющего несколько физических величин, решается уравнение;
- простого (для одной физической величины). Составляется пропорция в зависимости от величины класса точности прибора.

Краткие теоретические сведения

Качество измерений характеризуется точностью, достоверностью, правильностью, сходимостью и воспроизводимостью измерений, а также размером допускаемых погрешностей.

Точность измерений - степень достоверности результатов измерений. Высокая точность измерений соответствует малым погрешностям как системным, так и случайным. Количественно точность оценивается обратной величиной модуля относительной погрешности. Например, если погрешность измерения равна 10^{-4} , то точность равна 10^4 .

В практической деятельности используют понятие класса точности. Под *классом точности* понимается характеристика данного типа измерения, отражающая уровень их точности. Классы точности присваиваются средствам измерений с учетом результатов государственных приемочных испытаний. Обозначения классов точности наносятся на циферблаты, щитки и корпуса средств измерений, приводятся в нормативных и технических документах.

Классы точности по ГОСТ 8.401-80 обозначаются арабскими цифрами (0,5;1,6;2,5 и т.д.), латинскими буквами (М, С и т.д.) или римскими цифрами (1, 11, 111 и т.д.). Чем меньше пределы допускаемой погрешности, тем ближе к началу алфавита должна быть буква и тем меньше цифра.

Достоверность измерений характеризует степень доверия к результатам измерений. Этот критерий определяют, используя теорию вероятностей и математическую статистику.

Правильность – качество измерений, отражающее близость к нулю системных погрешностей в их результатах. Результаты измерений правильны настолько, насколько они не искажены погрешностями.

Сходимость – это качество измерений, отражающее близость друг к другу результатов измерений одного и того же параметра, выполненного повторно одними и теми же средствами измерений, одним и тем же методом измерений, в одних и тех же условиях.

Воспроизводимость – это такое качество измерений, которое отражает близость друг к другу результатов измерений, выполненных в различных условиях.

Таблица 1 - Исходные данные

| Наименование | Обозначение | Значение |
|---|-------------|----------|
| Прибор | | |
| Класс точности | | |
| Шкала прибора | | |
| Показание прибора | | |
| Действительное значение измеряемой величины | | |

Порядок выполнения работы

Записать тему и цель практической работы. Заполнить таблицу 1, исходные данные взять из таблицы 2 согласно номеру по списку в учебном журнале.

Таблица 2 - Данные для выполнения практической работы 1

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------|--|----------|
| | | | | Класс | | Действи- |
|--|--|--|--|-------|--|----------|

| Вариант | Прибор | Обозначение прибора | Шкала прибора | точности прибора | Показания прибора | тельное значение измеряемой величины |
|---------|----------------|---------------------|---------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|
| | Вольтметр | V | от 0 до 150 | 0,5 | 95В | 92В |
| | Амперметр | A | от -5 до 20 | 1,5 | 4А | 3А |
| | Ампервольтметр | A/V | от -50 до 50 | 0,02/0,01 | 20А | 19А |
| | Мегаомметр | M | от 0 до 35 | 2,5 | 30МОм | 28МОм |
| | Амперметр | A | от -5 до 25 | 1,5 | 20А | 17А |
| | Ампервольтметр | A/V | от -50 до 50 | 0,02/0,01 | 10А | 6А |
| | Вольтметр | V | от 0 до 200 | 1 | 128В | 125В |
| | Мегаомметр | M | от 0 до 50 | 2 | 40МОм | 37МОм |
| | Ампервольтметр | A/V | от -50 до 50 | 0,02/0,01 | 15А | 12А |
| | Вольтметр | V | от 0 до 150 | 0,5 | 115В | 112В |
| | Мегаомметр | M | от 0 до 25 | 1 | 20МОм | 18 МОм |
| | Ампервольтметр | A/V | от -25 до 50 | 0,03/0,02 | 15А | 13А |
| | Вольтметр | V | от 0 до 150 | 0,5 | 100В | 97В |
| | Ампервольтметр | A/V | от-25 до 50 | 0,02/0,01 | 36А | 35А |
| | Мегаомметр | M | от 0 до 20 | 3 | 18МОм | 15МОм |
| | Амперметр | A | от-10 до 30 | 1,5 | 12А | 8А |
| | Вольтметр | V | от 0 до 200 | 0,5 | 113В | 110В |
| | Ампервольтметр | A/V | от-25 до 25 | 0,02/0,01 | 15В | 12В |
| | Мегаомметр | M | от 0 до 20 | 2 | 13МОм | 10МОм |
| | Амперметр | A | от-5 до 20 | 2 | 17 А | 15 А |
| | Ампервольтметр | A/V | от-50 до 50 | 0,02/0,01 | 25 В | 20 В |

Определить абсолютную погрешность прибора Δx по формуле

$$\Delta x = x - x_d, \quad (1)$$

где x - показания прибора;

x_d – действительное значение измеряемой величины.

Определить относительную погрешность прибора δ , %, по формуле

$$\Delta = \Delta x / x_d \times 100 \%, \quad (2)$$

Определить приведенную погрешность прибора по формуле

$$y = \Delta x / x_n \times 100\%, \quad (3)$$

где x_n – верхний предел измерения прибора.

Определить, в каких пределах находится измеряемая величина в зависимости от обозначения класса точности прибора:

а) величина класса точности прибора обозначается арабскими цифрами и это означает, что значение измеряемой величины не отличается от того, что показывает прибор более, чем на соответствующее классу точности количество процентов по всей шкале;

б) если класс точности прибора обозначен в виде дроби, например, 0,02/0,01 это означает, что измеряемая величина отличается от того, что показывает прибор, на величину, определяемую по формуле

$$c + d (x_n / x - 1), \quad (4)$$

где s – числитель в обозначении класса точности;

d – знаменатель в обозначении класса точности.

Выводом практического занятия является указание максимального и минимального значения измеряемой физической величины в зависимости от обозначения класса точности прибора

Содержание отчета: отчет по практической работе 1 должен быть выполнен на формате А4 со штампом размером 40 мм для первого листа работы, со штампом 15мм для второго и последующих листов работы; заполненная таблица 1 «Исходные данные», расчеты абсолютной, относительной и приведенной погрешностей, найденного отклонения измеряемой физической величины от показаний прибора, а также вывода по результатам выполненной работы в виде математического неравенства – максимум и минимум измеряемой физической величины.

Контрольные вопросы:

Как определяется абсолютная погрешность прибора? Её единица измерения?

Как определяется относительная погрешность прибора? Её единица измерения?

Как определяется приведенная погрешность? Её единица измерения?

Как обозначаются классы точности приборов? Её единица измерения?

Как найти пределы измеряемой величины в зависимости от обозначения класса точности прибора?

Материал по подготовке рефератов изложен в методических рекомендациях по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся.

Подготовка рефератов предусмотрена по темам 1.2, 3.2 рабочей учебной программы дисциплины.

Проверяемые знания и умения: У1, У3, З1, З3, З4.

Время на подготовку рефератов указано в графике самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляет экзамен по темам учебного семестра рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация: 4 / 2 семестр в виде собеседования.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
 ЦМК общетехнических
и электротехнических дисциплин
 протокол № 4 от 08.04.2024
 председатель ЦМК



(подпись)

И.И. Молчанова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

24.04. 2024

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний
 по дисциплине ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация
 специальности 22.02.06 Сварочное производство
 2 курс 4 семестр / 1 курс 2 семестр

| Содержание задания | Оцениваемые умения и знания | Показатели оценки результата |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Соответствия продукции и услуг требованиям документов области стандартизации | У1 –оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности | грамотно оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности |
| 2. Техническое устройство для использования в автоматических системах | | |
| 3. Государственный метрологический контроль и надзор | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 4. Виды и методы измерения физической величины | У2 – применять документацию | грамотно применять документацию систем качества |

| | | |
|--|---|--|
| | систем качества | |
| 5. Документация в области стандартизации, используемая на территории РФ | | |
| 6. Показатели качества продукции. | У3 – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов | грамотно применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов |
| 7. Единицы измерения физических величин. | | |
| 8. Средства измерения. | | |
| 9. Эталоны единиц измерения. | 31 – документацию систем качества | объяснять документацию систем качества |
| 10. Методы стандартизации (селекция, симплификация, унификация, агрегатирование, типизация). | 32- единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах | пояснять единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах |
| 11. Сертификация – обязательная и добровольная. | | |
| 12. Подтверждение соответствия. | | |
| 13. Схемы сертификации. | 33 – основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов | объяснять основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов |
| 14. Международные организации по стандартизации. | | |
| 15. Законодательная метрология. | 34 -основные понятия и определения, метрологии, стандартизации и сертификации | объяснять основные понятия и определения, метрологии, стандартизации и сертификации |
| 16. Система менеджмента качества. | | |
| 17. Поверка и калибровка средств измерений. | 35 – основы повышения качества продукции. | характеризовать основы повышения качества продукции. |
| 18. Цели стандартизации. | | |
| 19. Штриховое кодирование товаров | | |

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
2. Студенты могут воспользоваться нормативными документами.
3. Критерии оценок:

- «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено

Преподаватель

_____ (подпись)

Е.Г.Габдуллина
(Ф.И.О.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|---|---|--|
| <p>РАССМОТРЕНО ЦМК_общетехнических и электротехнических дисциплин протокол № 4 от 08.04.2024</p> <p><i>И.И. Молчанова</i> (подпись) И.И. Молчанова (Ф.И.О.)</p> | <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕН Дисциплина: ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация Специальность 22.02.06 Сварочное производство 2 курс 4 семестр / 1 курс 2 семестр</p> | <p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p> <p><i>И.А. Бочарова</i> (подпись) И.А. Бочарова 24.04. 2024</p> |
| Билет № 1 | | |
| Задания с выбором ответа из предложенного множества | | Оцениваемые умения и знания |
| 1. Способ указания соответствия продукции и услуг требованиям стандартизации. | | У1, У3, 31, 32, 33 |
| 2. Техническое устройство, вырабатывающее измерительную информацию в виде, необходимом для пользования в автоматических системах. | | У1, У2, 31, 32, 34, 35 |
| 3. Государственный метрологический контроль и надзор. | | У1, 33, 34, 35 |
| <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания 45 минут. 3. Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены; - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ Е.Г. Габдулина (подпись) (И.О.Ф.)</p> | | |