

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
17012 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ, КОНДУКТОР ГРУЗОВЫХ ПОЕЗДОВ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.


00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17012 Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов.

РАССМОТРЕНО
ЦМК специальности 23.02.01
протокол № 7 от 29.03.2024
Председатель ЦМК




(подпись) Г.В.Мурзина
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора колледжа по УР



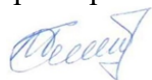
(подпись) И.А. Бочарова
(И.О.Ф.)
24.04.2024

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)
24.04.2024

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по СТ и ОП



(подпись) П.М.Дмитриев
(И.О.Ф.)
24.04.2024

Разработчик:

Мурзина Г.В. преподаватель первой категории УУКЖТ

Эксперт от работодателя:

Патрахин В.М., ведущий технолог Технологической службы органа управления
Восточно – Сибирской железной дороги

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения.....	3
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	3
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.....	4
2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК.....	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации	8
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике.....	15
3.1 Общие положения.....	15
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	16
3.3 Форма аттестационного листа по практике.....	16
4. Фонд оценочных средств для экзамена квалификационного.....	18
4.1 Паспорт.....	19
4.2 Пакет экзаменатора.....	22
4.3 Билет для экзаменуемого	26
4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля.....	29
Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ. 04 Выполнение работ профессии 18726 Составитель поездов	30

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17012 Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17012 Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17012 Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ.04 является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ.04:

по МДК.04.01 – оценивание уровня знаний и умений;

по практике ПП.04.01 – проверка приобретенного практического опыта;

по ПМ.04 – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1 *Очная форма обучения / заочная форма обучения*

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр		Формы промежуточной аттестации
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
1	2	3	4
МДК.04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.	5	3	Дифференцированный зачет
ПП.04.01	5	3	Дифференцированный зачет
ПМ.04. ЭК	5	3	Экзамен квалификационный

Таблица 2 Заочная форма обучения

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр	Формы промежуточной аттестации
	на базе среднего общего образования	
1	2	3
МДК.04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.	3	Дифференцированный зачет
ПП.04.01	3	Дифференцированный зачет
ПМ.04. ЭК	3	Экзамен квалификационный

1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих компетенций):

Таблица 2 Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования; - расформирование и формирование составов, групп вагонов; - выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов; - выполнение маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов к поездам; - расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок; - обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. 	Экзамен квалификационный

<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - руководство действиями рабочих, участвующих в маневровой работе с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях; - обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы. - проявление интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прием, сдача и сопровождения перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов; - прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов; – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. 	<p>Экзамен квалификационный</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и знаний по МДК 04.01.

Предметом оценки освоения МДК 04.01. являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю ПМ.04 (Приложение 1).

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости: Задания для оценки освоения знаний МДК 04.01 Организация маневровой работы и обеспечения безопасности маневров представляют выполнение практических работ, тестов, решения ситуационных задач, контрольных работ.

Тема 1.1 Устройство и работа железнодорожных станций

1. Станции, предназначенные для обслуживания пригородного движения, размещаются в пределах пригородных участков и служат для оборота, отстоя и экипировки пригородных составов относят к станциям
 - а) пассажирские
 - б) пригородные
 - в) конечные пассажирские
 - г) зонные

2. Станции, предназначенные для массовой переработки вагонов и формирования поездов в соответствии с планом формирования: сквозных, участковых, сборных, а также вывозных и передаточных относятся к станциям
 - а) промежуточным станциям
 - б) участковым станциям
 - г) сортировочным станциям
 - д) пассажирским станциям
 - е) грузовым станциям

3. Станции, предназначенные для пропуска и обработки сквозных грузовых поездов, формирования и расформирования участковых и сборных поездов, смены локомотивов и локомотивных бригад, технического и коммерческого обслуживания подвижного составов, отцепочного и безотцепочного ремонта вагонов, а также выполнения пассажирских и грузовых операций относят к станциям
 - а) промежуточным станциям
 - б) участковым станциям
 - в) сортировочным станциям
 - г) пассажирским станциям
 - д) грузовым станциям

4. Станции, предназначенные для пропуска, обгона и скрещения поездов; посадки, высадки пассажиров; погрузки, выгрузки грузов и багажа; маневровых операций по отцепке групп вагонов от составов сборных поездов, а также обслуживания подъездных путей относят к станциям
 - а) промежуточным станциям
 - б) участковым станциям
 - в) сортировочным станциям
 - г) пассажирским станциям
 - д) грузовым станциям

5. Станции, предназначенные для переработки вагонопотоков и выполнения операций по расформированию, формированию и отправлению грузовых поездов, а также выполнения грузовых операций по погрузке, выгрузке и складированию грузов относят к станциям
 - а) промежуточным станциям

- б) участковым станциям
- в) сортировочным станциям
- г) пассажирским станциям
- д) грузовым станциям

Тема 1.2 Особенности маневровой работы с опасными грузами

Вопрос № 1

Класс, к которому относится данный знак опасности:



Вопрос № 2

Класс, к которому относится данный знак опасности:



Вопрос № 3

Класс, к которому относится данный знак опасности:



Вопрос № 4

Класс, к которому относится данный знак опасности:



Вопрос № 5

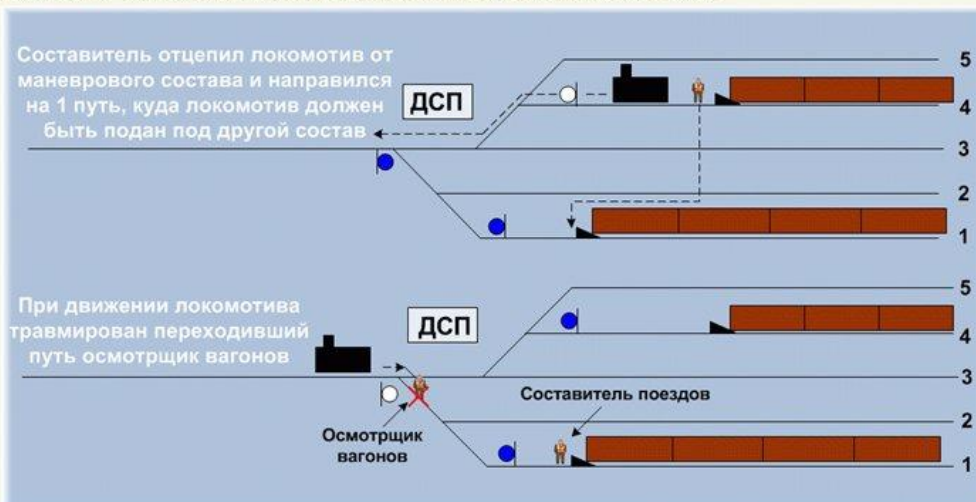
Класс, к которому относится данный знак опасности:



Тема 1.3 Организация движения поездов

2012_Тема1-В-7 Вопрос 21 из 38 Время на вопрос: неограниченно 2012_контрольные упражнения

Составитель отцепил локомотив от маневрового состава и направился на 1 путь, куда локомотив должен быть подан под другой состав. При движении локомотива травмирован переходивший путь осмотрщик вагонов. Чья вина усматривается в травматическом случае (в соответствии с ПТЭ и ИДП)?



- Машиниста локомотива и ДСП
- Машиниста локомотива
- Составителя поездов
- Составителя поездов и машиниста локомотива

Ответить

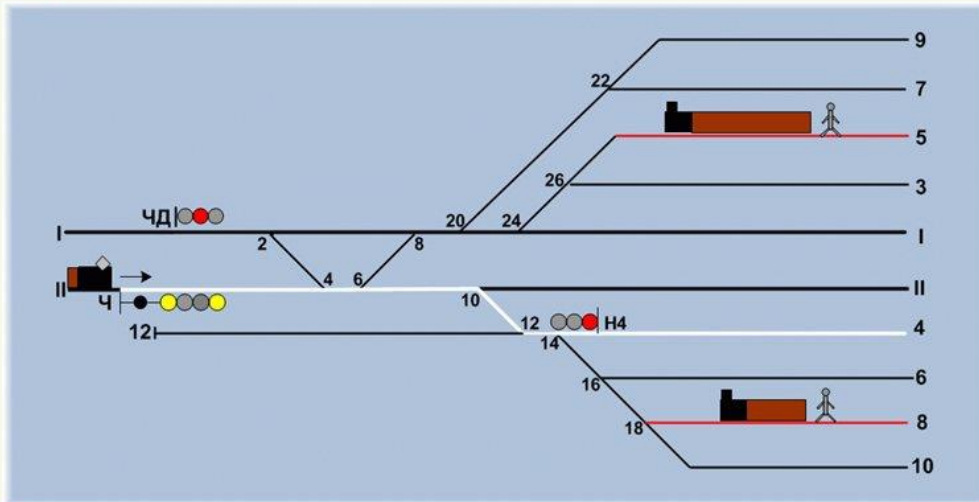
Назад

Тема 1.4 Организация перевозок

1. Перечислить объекты, кодируемые на железнодорожном транспорте.
2. Код железнодорожной станции имеет количество знаков:
а) 2 знака в) 6 знаков г) 8 знаков д) 10 знаков б) 4 знака
3. Номер (код) грузового поезда имеет количество знаков:
а) 2 знака б) 4 знака в) 6 знаков г) 8 знаков д) 10 знаков
4. Индекс поезда состоит из количества знаков:
а) 2 знака б) 4 знака в) 6 знаков г) 8 знаков д) 10 знаков
5. Код вагона состоит из количества знаков:
а) 2 знака б) 4 знака в) 6 знаков г) 8 знаков д) 10 знаков

Тема 1.5 Назначение маневровой работы

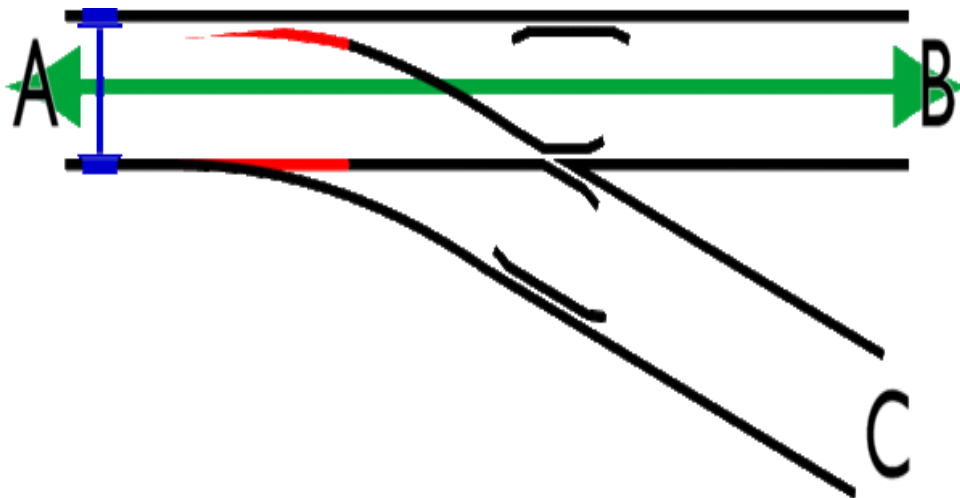
На 5 и 8 путях производятся маневры. На каких (каком) из этих путей они должны быть прекращены по указанию ДСП перед открытием входного светофора для приема поезда на 4 путь?



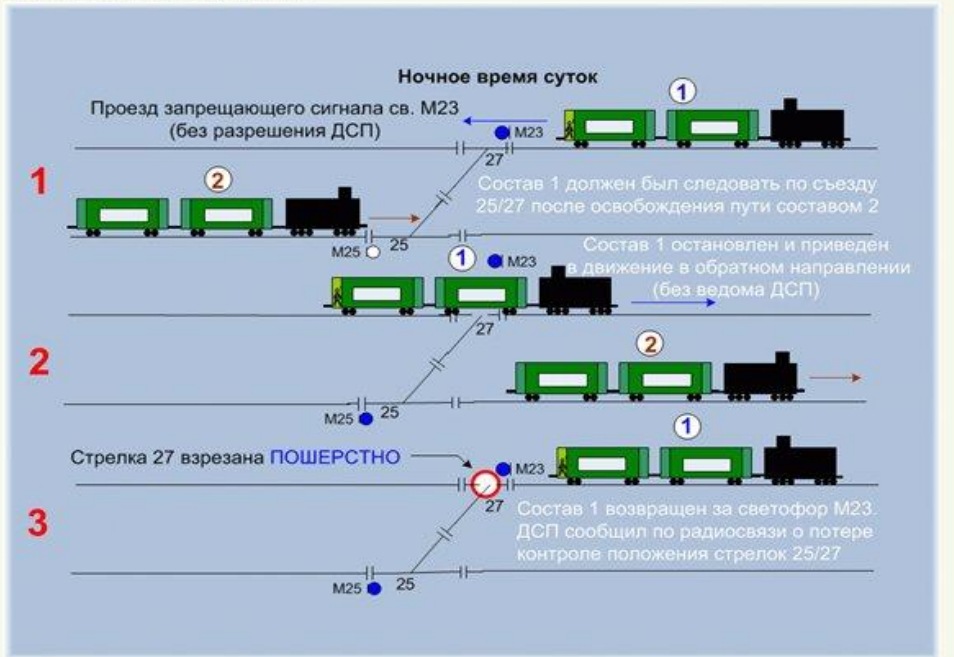
- На 8 пути
- На 5 пути
- На 5 и 8 путях

Тема 1.6 Назначение, виды и конструкция стрелочных переводов

Задание. Перечислить неисправности стрелочного перевода



Почему стрелка № 27 оказалась взрезанной пошерстно (указать техническую причину)?

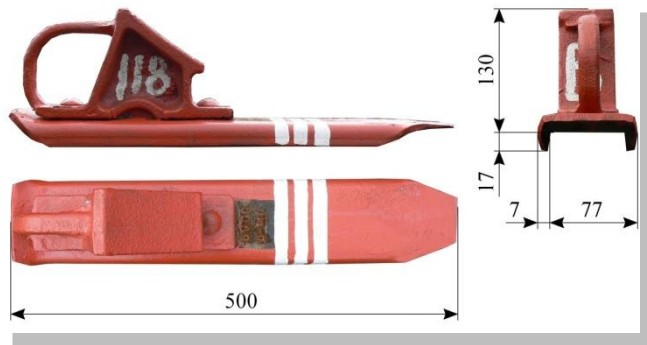


- Из-за движения состава 2 по спаренной стрелке № 25
- Неисправность электропривода
- Стрелка № 27 была переведена ДСП в момент, когда она находилась между тележками вагона остановившегося состава 1 (pos. 2)

Отвечать:

Тема 1.7 Назначение и устройство тормозного башмака

Задание. Перечислить неисправности тормозного башмака:




Тема 1.8 Нормы и основные правила закрепления подвижного состава

2012_Тема2-В-1 Вопрос 2 из 38 Время на вопрос: неограниченно 2012_контрольные упражнения

В распоряжении составителя имеется один тормозной башмак. Под какой вагон его следует уложить до отцепки локомотива?

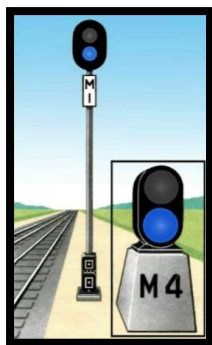
Группа порожних вагонов



Под вагон 1
 Под вагон 6
 Под вагон 2

Ответить Назад

Тема 1.9 Регламент переговоров при маневровой работе

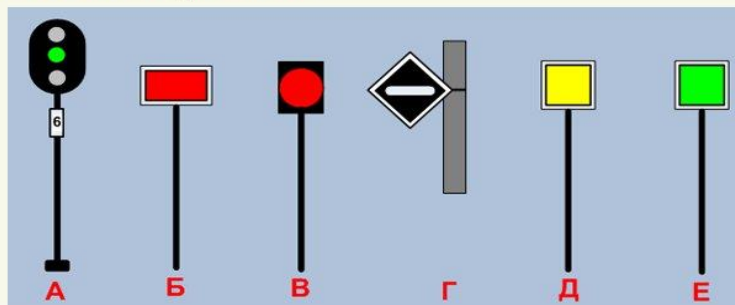


Регламент переговоров при выезде маневрового состава с пути локомотивом вперед при запрещающем показании светофора

Тема 1.10 Ручные и звуковые сигналы при маневрах

2012_ИСИ_2_4_В-1 Вопрос 5 из 35 Время на вопрос: неограниченно ИСИ_Разделы 2, 3

Какие из показанных на рисунке сигналов являются круглосуточными? Выбрать по номеру вариант ответа, содержащий полный перечень круглосуточных сигналов и ни одного лишнего

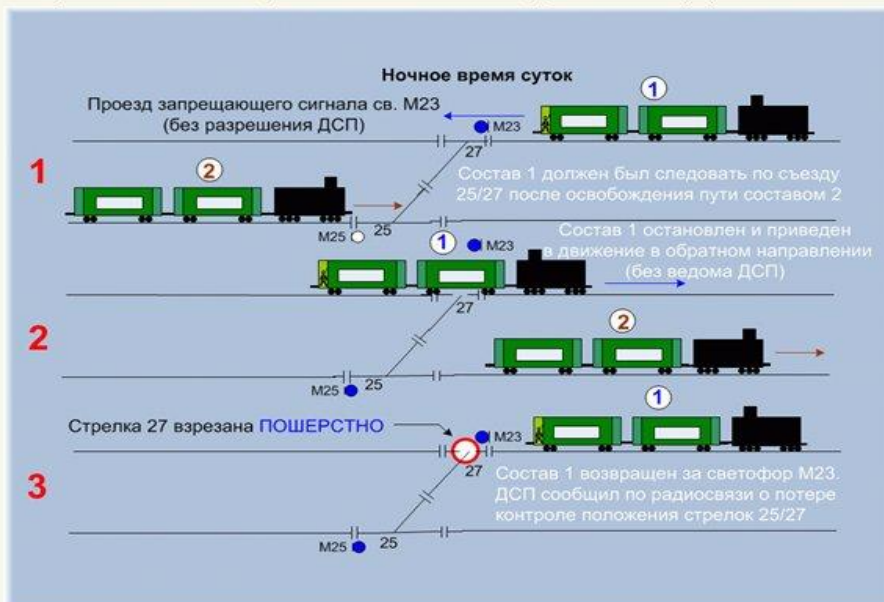


- A, B, Г.
- A, Г, Д, Е.
- A, Г, Д.
- A, B, Г, Д, Е.
- A, B, Г, Е.

Тема 1.12 Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности

2012_Тема3-В-3 Вопрос 11 из 38 Время на вопрос: неограниченно 2012_контрольные упражнения

Какова психологическая причина (сознательный побудительный мотив к действию работников – составителя и машиниста), приведшая к данному случаю?



- Попытка скрыть факт проезда запрещающего сигнала
- Стремление быстрее произвести маневры
- Стремление исправить ошибку, не предполагая возможные последствия

Справка Правд

Методические указания по выполнению практических работ по МДК 04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров¹.

Методические указания по выполнению практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17012 Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель данных методических указаний- оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

2.2 Материалы промежуточной аттестации:

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет и экзамен квалификационный по темам учебных семестров рабочей программы МДК.04.01 Организация маневровой работы и обеспечения безопасности маневров в виде тестирования в корпоративной автоматизированной системе контроля знаний работников, связанных с обеспечением безопасности движения поездов (КАСКОР) по должности (профессии): 17012 Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов.

Задание дифференцированного зачета формируется из 50 вопросов по темам:

1. Устройство и работа железнодорожных станций;
2. Особенности маневровой работы с опасными грузами;
3. Организация движения поездов;
4. Организация перевозок грузов;
5. Назначение маневровой работы;
6. Назначение, виды и конструкция стрелочных переводов;
7. Назначение и устройство тормозного башмака;
8. Нормы и основные правила закрепления подвижного состава
9. Регламент переговоров при маневровой работе и при закреплении и подвижного состава;
10. Ручные и звуковые сигналы при маневрах;
11. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности;
12. Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности.

¹ Методические указания по выполнению практических работ по МДК 04.01 по специальности 23.02.01, У-УИЖТ, 2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообще-ния»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01 протокол № 7 от 29.03.2024 _____ Г.В.Мурзина (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17012 Составитель поездов МДК.04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров Специальность 23.02.01 Организация пе- ревозок и управление на транспорте (по видам) 3 курс / 2 курс/ 3 курс	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова (подпись) (И.О.Ф)
--	--	---

Задание

Дифференцированный зачет проводится в корпоративной автоматизированной системе контроля знаний работников, связанных с обеспечением безопасности движения поездов (КАСКОР) по должности (профессии) составитель поездов.

Содержание заданий:

1. Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах.
2. Инструкция по организации обращения грузовых поездов повышенного веса и длины на железнодорожных путях.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.
4. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах.
5. Инструкция по составлению натурального листа.
6. Методические указания. Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться поездной и технической документацией.
3. Время выполнения задания – 30 минут.
4. Критерии оценки:

- «отлично» - теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание междисциплинарного курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____ Г.В.Мурзина

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике ПП.04.01

3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике ПП.04.01 является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике ПП.04.01 выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.04.01

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работы
	ПК	ОК	ПО, У	
Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 05 ОК 09	ПО 03	Аттестационный лист о прохождении практики
Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.	ПК 1.2	ОК 09 ОК 04	ПО 01 У 04	
Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы.	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 04 ОК 07	ПО 01 У 01	
Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и фор-	ПК 1.1	ОК 01	ПО 03	
	ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 03	У 03	

мированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.				
Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 01 ОК 03 ОК 04	ПО 02 ПО 03	Аттестационный лист о прохождении практики
Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками.	ПК 1.2	ОК 03	У 04 У 05	
Выполнение правил предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.	ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 09 ОК 07 ОК 05	ПО 03 У 06	
Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов.	ПК 1.2	ОК 01	ПО 01 У 01 У 06	
Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.	ПК 1.1	ОК 01 ОК 04 ОК 07	ПО 02 У 0 6	
Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.	ПК 1.1	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ПО 02 У 01	
Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 01 ОК 05	ПО 01 У 02	
Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты	ПК 1.2	ОК 02 ОК 07 ОК 09	ПО 01	

погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.			У 02	
Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 01 ОК 04 ОК 06	ПО 03 У 03	Аттестационный лист о прохождении практики

3.3. Форма аттестационного листа по практике ПП.04.01

Аттестационный лист результатов прохождения производственной (по профилю специальности) практики

1. Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
2. Освоившего программу производственной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по профессии в объеме 108 часов, с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__.
3. Во время прохождения практики исполнял обязанности соответствующие должности инженерная, техническая, рабочая (нужное подчеркните)
4. Оценка результатов формирования общих и профессиональных компетенций

Компетенция		Освоена/ Неосвоена
Код	Наименование	
Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	

5. Недостатки в подготовке _____

6. Оценка подготовки обучающегося (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

7. Оценка отношения обучающегося к работе (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

8. Оценка качества работы обучающегося (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

9. На каких должностях целесообразно использовать _____

10. Предложения по подготовке и воспитанию обучающихся

11. Общая оценка по итогам прохождения производственной (по профилю специальности) практики (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно)

М.П. Начальник _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Руководитель практики от предприятия _____ (должность)

(подпись) (И.О.Ф.)

С отзывом ознакомлен (а)

(подпись) (И.О.Ф. обучающегося)

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики _____

Руководитель практики от колледжа _____

Характеристика
обучающегося в период прохождения практики

1. Регулярность посещения практики _____

2. Выполняемая работа _____

3. Отношение к порученной работе _____

4. Общее впечатление о обучающимся - практиканте _____

Подпись руководителя практики от предприятия _____

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

4. ФОС для экзамена квалификационного

4.1 Паспорт

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17012 Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Оцениваемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний следующих видов: выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ 04.01: теоретическую часть (МДК 04.01) и производственную практику (ПП.04.01).

4.2 Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01

протокол №07 от 29.03. 2024

Председатель ЦМК

_____ Г.В.Мурзина
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

_____ И.А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф.)

**Пакет экзаменатора для оценки освоения программы профессионального модуля
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 17012 Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
3 курс, 5 семестр /2 курс, 3 семестр/3 курс**

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результатов
1. Задания на определение среднего (приведенного) уклона пути: - определение среднего (приведенного) уклона пути или участка пути (в зависимости от расположения подвижного состава), который будет использован для расчета норм закрепления подвижного состава; - определение направления среднего уклона; - обозначение участков пути, на которых запрещено оставлять подвижной состав.	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования; -расформирование и формирование составов, групп вагонов; - выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов; - выполнение маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов к поездам; - расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.
2. Задания на определения нормы закрепления подвижного состава (с применением формул 1 и 2):	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и	- руководство действиями рабочих, участвующих в маневровой работе с обслуживаем-

<ul style="list-style-type: none"> - определение норм закрепления подвижного состава; - расчет количества дополнительных тормозных башмаков в зависимости от исходных данных; - представление решения закрепления. 	<p>выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>мыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.
<p>3. Задания на определения нормы закрепления подвижного состава (с применением натурных листов).</p> <p>4. Задания на определения нормы закрепления (используя выписку из ТРА).</p>	<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прием, сдача и сопровождения перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов; - прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов.
<p>5. Задания на составление регламента переговоров при выполнении операций по закреплению подвижного состава на станционных железнодорожных путях.</p> <p>6. Ситуационная задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маневры с выездом за границу станции; - маневровые передвижения при первоначальной готовности маршрута не на весь путь следования маневрового состава в направлении предлагаемого движения; - маневровая работа составительской бригады в два лица; - маневровая работа по перестановке маневрового состава. 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне ин-</p>

		<p>формации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>
	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p>

		деятельности
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
--	--	---

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания – 30 минут.
2. Студенты могут воспользоваться поездной и технической документацией:

- Приказ Минтранса России от 23.06.2023 № 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Москва, 2022.

- Натурный лист поезда

- Выписка из ТРА

Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

«хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____ Г.В.Мурзина
(подпись) (И.О.Ф.)

4.3 Билет для экзаменуемого

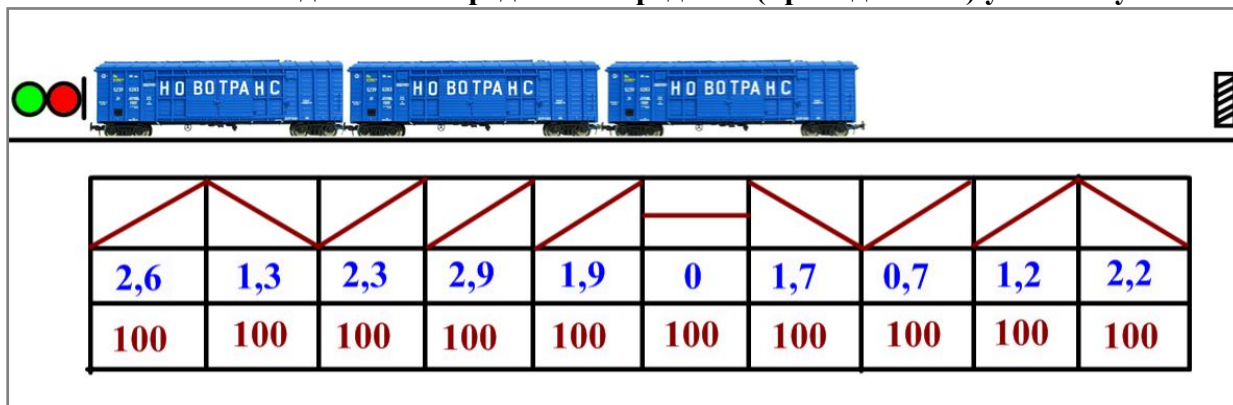
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01 протокол №07 от 29.03.2024 _____ Г.В.Мурзина (подпись) (И.О.Ф)	ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17012 Составитель поездов, кондуктор гру- зовых поездов Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 3 курс / 2 курс/3 курс	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф)
---	--	---

Билет №1

Содержание задания	Проверяемые компетенции (коды)
1. Определите средний (приведенный) уклон пути или участка пути (в зависимости от расположения подвижного состава), который будет использован для расчета норм закрепления подвижного состава.	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
2. Укажите направление среднего уклона.	
3. Обозначьте участки пути, на которых запрещено оставлять подвижной состав.	

Задание на определение среднего (приведенного) уклона пути:



Инструкция.

- Внимательно прочитайте задание.
- Время выполнения задания – 30 минут.
- Критерии оценки:

- «отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____ Г.В.Мурзина

4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля ПМ.04

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17012 Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов		
ФИО _____ обучающийся на 3/2/3 курсе по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		
освоил программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17012 Составитель поездов в объеме 70 часов		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.04.01	ДЗ	
ПП. 04.01	ДЗ	
Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.04		
Коды и наименования проверяемых компетенций	Результат (освоен/не освоен)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,		

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	
Итоговая оценка экзамена квалификационного:	
<p>Дата « _____ » _____ 2024 г.</p> <p>Председатель экзаменационной комиссии _____</p> <p>Члены экзаменационной комиссии _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Н.Н.Красильникова Г.В.Мурзина В.М. Патрахин А.С. Свистунова</p>	

Сводная таблица-ведомость по ПМ.04

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий контроль успеваемости				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен квалификационный		
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПР	Контрольные работы	Диф. зач. по МДК.04.01	Дифференцированный зачет по практике ПП.04.01	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основные										
ПК 1.1.	Показатель 1	+					+			+
	Показатель 2	+		+			+			+
	Показатель 3	+	+	+			+		+	
	Показатель 4	+	+	+			+	+		
	Показатель 5	+	+	+			+		+	
ПК 1.2.	Показатель 1	+	+	+			+		+	
	Показатель 2	+		+			+	+		
	Показатель 3	+	+	+			+			+
ПК 1.3.	Показатель 1	+	+	+			+	+		
	Показатель 2	+		+			+			+
ОК 01.	Показатель 1		+	+			+	+		
ОК 02.	Показатель 1		+	+		+			+	
	Показатель 2		+	+		+			+	
ОК 03.	Показатель 1			+		+	+			+
ОК 04.	Показатель 1		+	+				+	+	
ОК 05.	Показатель 1			+		+	+		+	
ОК 06.	Показатель 1		+	+						+
ОК 07.	Показатель 1			+					+	
ОК 09.	Показатель 1		+	+		+			+	

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вспомогательные											
Иметь практиче- ский опыт	ПО 1			+	+			+			
	ПО 2										
	ПО 3		+			+	+				
Уметь	У 1			+	+						
	У 2		+		+	+					
	У 3				+	+	+				
	У 4							+			
	У 5		+								
	У 6			+		+					
Знать	3 1		+		+		+				
	3 2		+		+	+					
	3 3		+		+	+					
	3 4		+			+		+			
	3 5		+		+	+	+	+			
	3 6		+		+	+	+	+			
	3 7		+		+		+	+			
	3 8		+		+	+	+				
	3 9					+		+			