

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. «Охрана труда».

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01
протокол № 7 от 29.03. 2024
Председатель ЦМК



(подпись)

Г.В. Мурзина
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

24.04.2024

Разработчик:

Гончаров И.В., преподаватель, УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации	24

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.07. «Охрана труда» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (по итогам 7 / 5 семестра). Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – «отлично»; 4- «хорошо»; 3-«удовлетворительно»; 2- «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оперативное ориентирование в области травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 01. ОК 04. ПК 2.2
У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	Грамотное применение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты;	ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 1.2
У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;	Грамотное определение состояния охраны труда и техники безопасности на производстве;	ОК 09. ОК 05. ПК 2.1-2.3

У4 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Грамотное ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	ОК09. ОК05. ПК 2.1-2.2
У5 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Оперативное проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда и травмобезопасности;	ОК 02. ОК 03.ОК 09. ПК 1.2
31 законодательство в области охраны труда;	Знание законодательства в области охраны труда;	ОК 04. ОК 09. ПК 3.2
32 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Правильный выбор оптимальных и безопасных приемов труда на конкретном рабочем месте;	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1 -1.2
33 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Грамотное использование правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на рабочем месте;	ОК 04. ОК 09. ПК 3.2
34 правила охраны труда, промышленной санитарии;	Использование правил охраны труда, промышленной санитарии;	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 3.1, 3.3, 1.1 -1.2
35 меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	Знание мер предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	ОК 04. ОК 09. ПК 3.2
36 права и обязанности работников в области охраны труда	Знание прав и обязанностей работников в области охраны труда	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1 -1.3

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Охрана труда	7	5	Дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: входной контроль, устный опрос, тестирование, выполнение практических работ.

Таблица 3

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса форме тестирования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль				Промежуточная аттестация
		Входной контроль	Устный опрос	Тестирование	Защита практ. работ	Диф. зачет
Уметь	У1	+	+		+	
	У2			+	+	
	У3			+	+	
	У4		+	+	+	
	У5			+	+	
Знать	З1		+	+	+	+
	З2		+	+	+	+
	З3		+	+	+	+
	З4		+	+	+	+
	З5		+	+	+	+
	З6		+	+	+	+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

2.1.1 Входной контроль проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение работы отводится 30 минут. Задание для оценки освоения и усвоения знаний представляет собой учебный фильм, который содержит в себе ярко выраженные нарушения в области охраны труда. Задача обучающихся – определить данные нарушения.

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если найдено 10 нарушений по охране труда и более;

оценка «4» - если найдено 8 - 10 нарушений по охране труда;

оценка «3» - если найдено 5 - 7 нарушений по охране труда;

оценка «2» - если выявлено менее 5 нарушений.

2.1.2 Текущий контроль по дисциплине позволяет определить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов по пройденному материалу.

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

Материалы устного опроса:

1. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
2. Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Охрана труда.
3. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства.

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

оценка «2» - если выполнено менее 40 % задания.

1 вариант

№1 Что такое многоуровневая система правового регулирования в области охраны труда? (стр. 14)

А. Уровни: 1. международный 2. межгосударственный 3. государственный 4. городской 5. районный 6. уровень цехов. На каждом уровне создаются свои правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

Правовые меры устанавливаются законами, правилами, нормами, гигиеническими нормативами, регламентами, сертификатами и документами гарантирующими безопасность.

Б. Уровни: 1. межконтинентальный 2. межгосударственный 3. пограничный 4. государственный 5. районный 6. уровень предприятий. На каждом уровне создаются

свои правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности

Правовые меры устанавливаются законами, правилами, нормами, гигиеническими нормативами, регламентами, сертификатами и документами гарантирующими безопасность.

В.. Уровни: 1. международный 2. межгосударственный 3. государственный 4. межотраслевой 5. отраслевой 6. уровень предприятий. На каждом уровне создаются

свои правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Правовые меры устанавливаются законами, правилами, нормами, гигиеническими нормативами, регламентами, сертификатами и документами гарантирующими безопасность.

№2 Что такое нормативные правовые акты предприятия? (стр. 21)

А.. Это акты и правовые документы, действующие только на конкретном предприятии: приказы, распоряжения или инструкции по охране труда, организации обучения и инструктажей по охране труда; организации контроля за состоянием условий и охраны труда.

Б. Это акты и правовые документы, действующие не только на конкретном предприятии: приказы, распоряжения или инструкции по охране труда, организации обучения и инструктажей по охране труда; организации контроля за состоянием условий и охраны труда.

В. Это акты и правовые документы, действующие не только на конкретном предприятии, а так же за пределами отрасли: приказы, распоряжения или инструкции по охране труда, организации обучения и инструктажей по охране труда; организации контроля за состоянием условий и охраны труда.

№3 Почему документы по О.Т. имеют равную правовую силу? (стр. 21)

А. Требования, заложенные в инструкции по охране труда на рабочем месте, являются не обязательными для работника и работодателя, как и выполнение требований статей Трудового кодекса Российской Федерации или отраслевых правил и положений по охране труда.

Б.. Требования, заложенные в инструкции по охране труда на рабочем месте, являются столь же обязательными для работника и работодателя, как и выполнение требований статей Трудового кодекса Российской Федерации или отраслевых правил и положений по охране труда.

В. Требования, заложенные в инструкции по охране труда на рабочем месте, являются столь же обязательными только для работника, как и выполнение требований статей Трудового кодекса Российской Федерации или отраслевых правил и положений по охране труда.

№4 Что вы считаете нарушением требований охраны труда на ж.д. транспорте? (стр. 22)

А. - повреждение дорог, сооружений и устройств сигнализации или связи либо другого транспортного оборудования, сбрасывание на дороги или оставление на них предметов, которые могут вызвать нарушение движения
- несоблюдение установленных габаритов при погрузке и выгрузке
- повреждение защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов
- проход по железнодорожным путям в неустановленных местах

Б. - повреждение транспорта, сооружений и устройств сигнализации или связи либо другого оборудования, сбрасывание перед транспортом предметов, которые могут вызвать нарушение движения
- несоблюдение установленных габаритов при погрузке и выгрузке
- повреждение защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов
- проход по железнодорожным путям в неустановленных местах

В.. - повреждение железнодорожного пути, сооружений и устройств сигнализации или связи либо другого транспортного оборудования, сбрасывание на железнодорожные пути или оставление на них предметов, которые могут вызвать нарушение движения поездов
- несоблюдение установленных габаритов при погрузке и выгрузке
- повреждение защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов
- проход по железнодорожным путям в неустановленных местах

№5 Назовите основные положения трудового законодательства(стр. 23)

А. В области охраны труда основными задачами трудового законодательства являются вопросы:

- организации труда;
- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников непосредственно у данного работодателя;
- организация домашнего досуга
- участия работников и профессиональных спортивных союзов
- надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая законодательство об охране труда;
- обязательного социального страхования в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Б.. В области охраны труда основными задачами трудового законодательства являются вопросы:

- организации труда;
- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников непосредственно у данного работодателя;
- заключения коллективных договоров, включающих в себя обязательства работодателя по охране труда работников на производстве, экологической безопасности, по выплате компенсаций, пере- обучению, определяющих рабочее время и время отдыха, улучшение условий и охраны труда, в том числе женщин и молодежи);
- участия работников в профессиональных союзах
- надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая законодательство об охране труда;
- обязательного социального страхования в случаях, предусмотренных федеральными законами.

В. В области охраны труда основными задачами трудового законодательства являются вопросы:

- организации труда и досуга;
- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников непосредственно у данного работодателя за счет работника;
- заключения коллективных договоров, включающих в себя обязательства работодателя по охране труда работников на производстве, экологической безопасности, по выплате компенсаций, пере- обучению, определяющих рабочее время и время отдыха, улучшение условий и охраны труда, в том числе женщин и молодежи);
- участия работников в спартакиадах;
- надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая законодательство об охране труда;
- обязательного страхования имущества работника, предусмотренных федеральными законами.

Правильные ответы: 1-В 2-А 3-Б 4-В 5-Б

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Материалы устного опроса:

1. Проведение обучения и проверки знаний требований охраны труда
2. Назначение журнала инструктажей по охране труда.
3. Визуальная оценка состояния охраны труда на производстве.

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки
оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки
оценка «2» - если выполнено менее 40 % задания.

1 вариант

№1 Что такое рабочее время? (стр. 29)

А.. – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности

Б. – самостоятельное выполнение работы без угрозы применения какого-либо наказания (насильственного воздействия). Работник в соответствии с ТК РФ или иными федеральными законами не имеет право отказаться от выполнения такой работы.

В. – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, ими являются:

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуск.

№2 Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать-(стр. 29)

А. 30 ч в неделю.

Б.. 40 ч в неделю.

В. 50 ч в неделю.

№3 Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается: (стр. 29)

А. - для работников в возрасте до 14 лет — не более 24 ч в неделю;

- для работников в возрасте от 14 до 18 лет — не более 35 ч в неделю;

- для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, — не более 36 ч в

Б.. - для работников в возрасте до 16 лет — не более 24 ч в неделю;

- для работников в возрасте от 16 до 18 лет — не более 35 ч в неделю;

- для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, — не более 36 ч в неделю;

В. - для работников в возрасте до 18 лет — не более 24 ч в неделю;

- для работников в возрасте от 18 до 20 лет — не более 35 ч в неделю;

- для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, — не более 36 ч в неделю;

№4 Какое рабочее время считается ночным? (стр. 30)

А. время с 20 до 6 ч

Б. время с 21 до 6 ч

В.. время с 22 до 6 ч

Г. время с 23 до 6 ч

№5 Кто не допускается к работе в ночное время? (стр. 30)

А. -беременные женщины и их мужья,

а так же работники, не достигшие возраста 18 лет.

Б. -небеременные женщины и работники достигшие возраста 18 лет.

В.. -беременные женщины и работники не достигшие возраста 18 лет.

Правильные ответы: 1-А 2-Б 3-Б 4-В 5-В

Тема 2.1. Факторы труда

Материалы устного опроса:

1. Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер.

2. Профилактика травматизма.

3. Причины ошибочных действий человека

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

оценка «2» - если выполнено менее 40 % задания.

1 вариант

№1 Кто не допускается к работе в ночное время? (стр. 30)

А. -беременные женщины и их мужья,

а так же работники, не достигшие возраста 18 лет.

Б. -небеременные женщины и работники достигшие возраста 18 лет.

В.. -беременные женщины и работники не достигшие возраста 18 лет.

№2 Что такое сверхурочная работа? (стр. 30)

А.. работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени

Б. время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности

В. работа, выполняемая работником по своей инициативе за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени

№3 Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать-(стр. 31)

А. для каждого работника 3 ч в течение двух дней подряд и 120 ч в год.

Б.. для каждого работника 4 ч в течение двух дней подряд и 120 ч в год.

В. для каждого работника 5 ч в течение двух дней подряд и 120 ч в год.

Г. для каждого работника 6 ч в течение двух дней подряд и 120 ч в год.

№4 Какой режим рабочей недели является правомерным? (стр. 31)

А. время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности

Б.. пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику, работу с ненормированным рабочим днем для отдельных категорий работников

В. работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности, конкретный вид поручаемой работнику работы

№5 Что такое режим гибкого рабочего времени? (стр. 32)

А. работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени

Б. для каждого работника 6 ч в течение двух дней подряд и 120 ч в год.

В.. режим работы, в соответствии с которым начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня (смены) определяется по соглашению сторон.

Работодатель обеспечивает отработку работником суммарного количества рабочих часов в течение соответствующих учетных периодов (дня, недели, месяца и др.).

Правильные ответы: 1-В 2-А 3-Б 4-Б 5-В

Тема 2.2. Факторы производственной среды

Материалы устного опроса:

1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях
2. Переход через пути.
3. Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током.

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

- оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка
оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки
оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки
оценка «2» - если выполнено менее 40 % задания.

1 вариант

1. К средствам нормализации освещения рабочих участков и цехов относят следующие источники света:

- А.. общие осветительные приборы: световые проемы, светозащитные устройства, светофильтры;
- Б. местные осветительные приборы: световые проемы, светозащитные устройства, светофильтры;
- В. индивидуальные осветительные приборы: световые проемы, светозащитные устройства, светофильтры;

2. К коллективным средствам защиты от повышенного уровня шума относят:

- А. устройства: оградительные, звукоизолирующие, звукопоглощающие, глушители шума, автоматического контроля и сигнализации, виброизолирующие, дистанционного управления;
- Б.. устройства: оградительные, звукоизолирующие, звукопоглощающие, глушители шума, автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления;
- В. устройства: оградительные, звукоизолирующие, герметизирующие покрытия электромагнитных излучений, звукопоглощающие, глушители шума, автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления;

3. К средствам защиты от поражения электрическим током относят:

- А. оградительные устройства, устройства автоматического контроля и сигнализации, изолирующие устройства и покрытия, устройства защитного заземления и зануления, автоматического отключения, дистанционного управления, термоизолирующие устройства, тормозные устройства, знаки безопасности.
- Б. оградительные устройства, устройства автоматического контроля и сигнализации, изолирующие устройства и покрытия, средства дезинсекции, стерилизации, дератизации, оградительные, герметизирующие устройства, устройства вентиляции и очистки воздуха, знаки безопасности, средства защиты от падения с высоты.
- В.. оградительные устройства, устройства автоматического контроля и сигнализации, устройства защитного заземления и зануления, автоматического отключения, дистанционного управления, предохранительные устройства, молниеотводы и разрядники, знаки безопасности.

4. К средствам защиты от воздействия механических факторов относят:
- А.. оградительные устройства, предохранительные устройства автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления, тормозные устройства, знаки безопасности;
 - Б. оградительные устройства, заземляющие устройства, нейтрализаторы, увлажняющие устройства, антистатические вещества, экранирующие устройства, знаки безопасности;
 - В. оградительные устройства, предохранительные устройства автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления, тормозные устройства, знаки безопасности, средства радиационного обогрева и охлаждения;
5. К средствам защиты от падения с высоты относят:
- А. устройства ограждения, термоизолирующие устройства, устройства автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления.
 - Б.. устройства ограждения, защитные сетки, знаки безопасности.
 - В. устройства ограждения, защитные сетки, заземляющие устройства, нейтрализаторы, знаки безопасности.
- Ответы: (1 вариант) 1-а, 2-б, 3-в, 4-а, 5-б.

Тема 3.1 Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний.

Материалы устного опроса:

1. Производственный шум.
2. Микроклимат производственной среды.
3. Электромагнитные поля промышленной частоты

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

- оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка
- оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки
- оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки
- оценка «2» - если выполнено менее 40 % задания.

1 вариант

1. К опасным факторам рабочей среды на железной дороге относят(95):
- А. -рабочие места, находящиеся на значительной высоте относительно уровня пола;
 - помещения с повышенной электроопасностью;
 - зоны около систем, работающих под давлением;
 - зоны проведения погрузочно-разгрузочных, аварийно-восстановительных и строительно-монтажных работ;
 - зоны около емкостей с расплавленными материалами (металлом, пластическими массами, битумом и др.).
 - Б.. -движущиеся объекты (подвижной состав, машины, механизмы, краны, внутрицеховой транспорт);
 - электрический ток, электрические сети, электроустановки
 - острые кромки;

- сосуды, работающие под давлением;
- части обрушающихся конструкций;
- предметы, падающие с высоты;
- открытое пламя и горячие поверхности;
- недостаточную освещенность объектов;
- скользкие поверхности.

2. К опасным зонам относят(96):

- А.. -рабочие места, находящиеся на значительной высоте относительно уровня пола;
- помещения с повышенной электроопасностью;
 - места около систем, работающих под давлением;
 - места проведения погрузочно-разгрузочных, аварийно-восстановительных и строительно-монтажных работ;
- Б. -рабочие места с высокомеханизированным и автоматизированным оборудованием, станки-автоматы с программно-числовым управлением, робототехника. Персонал в этих случаях, как правило, удален от рабочих органов такого оборудования (защищен расстоянием) и избавлен от необходимости продолжительно пребывать в зоне его действия.

на значительной высоте относительно уровня пола;

- В. -рабочие места ДСП, находящиеся на расстоянии 10 м. относительно головки рельса;
- помещения с повышенной влажностью;
 - зоны около систем, работающих под открытым небом;
 - зоны проведения погрузочно-разгрузочных работ;
 - зоны около емкостей с расплавленными материалами.

3. Условия труда на железнодорожном транспорте специфичны, поэтому работникам железнодорожного транспорта абсолютно необходимы(96):

А. - сохранять работоспособное состояние в течение требуемого времени, способность в течение этого времени предпринимать профессионально грамотные действия, соответствующие обстановке.

Б. -статистика показывает, что ошибочные действия человека являются наиболее частой причиной транспортных происшествий, доля

их достигает 90 %. Поэтому человеческий фактор занимает ведущее место среди проблем безопасности на железнодорожном транспорте;

- В.. - четкие знания безопасного поведения на объектах транспорта;
- постоянная концентрация внимания;
 - быстрота и четкость ориентации в создавшейся ситуации;
 - соблюдение строгой производственной дисциплины.

4. Высокая насыщенность электрооборудованием является причиной электротравматизма. Для снижения вероятности травмирования применяются(96):

- А. - четкие знания безопасного поведения на объектах транспорта;
- постоянная концентрация внимания;
 - быстрота и четкость ориентации в создавшейся ситуации;
 - соблюдение строгой производственной дисциплины.

Б.. -высокомеханизированное и автоматизированное оборудование, станки-автоматы с программно-числовым управлением, робототехника. Персонал в этих случаях, как правило, удален от рабочих органов такого оборудования (защищен расстоянием) и избавлен от необходимости продолжительно пребывать в зоне его действия.

В. электрифицированные железные дороги, ремонтные предприятия железнодорожного транспорта, погрузочно-разгрузочные объекты, районы грузовых станций, на которых производятся строительные работы, и др.

К тому же современное оборудование конструктивно обеспечивается системами различных защит, предупреждающих травматизм и вредное влияние технологического процесса на работников.

5. Как вы понимаете термин – «надежность оператора»(97) ?

А. это свойство сохранять работоспособное состояние в течение 8 часов, способность в течение этого времени предпринимать профессионально грамотные действия, соответствующие обстановке.

Б. это свойство сохранять работоспособное состояние в течение 40 часов, способность в течение этого времени предпринимать профессионально грамотные действия, соответствующие обстановке.

В.. это свойство сохранять работоспособное состояние в течение требуемого времени, способность в течение этого времени предпринимать профессионально грамотные действия, соответствующие обстановке.

Правильные ответы: 1-б; 2-а; 3-в; 4-б; 5-в;

Тема 4.1. Причины пожаров на производстве.

Материалы устного опроса:

1. Федеральный закон “О пожарной безопасности”.
2. Способы подавления процесса горения.
3. Порядок действий работников при пожаре.

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

оценка «2» - если выполнено менее 40 % задания.

1 вариант

1. Что такое пожар на производстве? (296)

А.. -неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Б. -контролируемый процесс горения, сопровождающийся окислением угля и дерева, создающий опасность для жизни людей.

В. -процесс горения твердых и жидких веществ, сопровождающийся выделением высокой температуры и дымообразования, создающий опасность для жизни людей при халатном отношении.

2. Назовите причины возникновения пожаров на производстве? (296)

А.. - несоблюдение работниками правил пожарной безопасности;
-неисправность электрической проводки, электроаппаратуры, электроустановок;
-проведение электро- и газосварочных работ, электро- и газорезки металла, других технологических процессов, связанных с применением открытого пламени или искрообразованием;

- захламленность рабочей среды;

- умышленный поджог.

Б. - несоблюдение работниками правил пожарной безопасности;

-неисправность теплоснабжения, гидроаппаратуры, пневмоустановок;

-проведение побелочно- ремонтных работ, резка металла, других технологических процессов, связанных с применением столярных инструментов;

- захламленность рабочей среды;

- умышленный поджог.

3. Необходимо хорошо представлять себе, как развивается пожар.

Человеку, оказавшемуся в зоне пожара, такие знания помогут принять правильные решения по обеспечению собственной безопасности

и безопасности окружающих. Эти знания также необходимы для организации тушения пожара первичными средствами пожаротушения

до прибытия пожарной команды. Как происходит развитие пожара? (301)

А. -развитие пожара во времени характеризуется тремя фазами.

Первые минут 10 огонь распространяется вдоль негорючего материала по стенам, дыма нет, пламени почти не видно; температура внутри помещения стабильная, доходит до 250—300 °С, т.е. до температуры разложения и воспламенения негорючих материалов; через 10 минут наступает разрушение стальных перекрытий, образуются завалы и увеличивается приток свежего воздуха, что резко ускоряет развитие пожара. В этих условиях горят даже трудногорючие материалы. На 20—25-й минуте от начала пожара происходит его стабилизация, которая продолжается 20—30 мин. После этого пожар идет на убыль. В третьей фазе происходит затухание материала. Температура в зоне горения падает.

Б.. -развитие пожара во времени характеризуется тремя фазами.

Первые минут 10 огонь распространяется вдоль горючего материала. В это время дым заполняет помещение, пламени почти не видно; температура внутри помещения нарастает, доходит до 250—300 °С, т.е. до температуры разложения и воспламенения сгораемых материалов; через 10 минут наступает разрушение остекления и увеличивается приток свежего воздуха, что резко ускоряет развитие пожара. В этих условиях горят даже трудногорючие материалы, создаются условия для обрушения строительных конструкций. На 20—25-й минуте от начала пожара происходит его стабилизация, которая продолжается 20—30 мин. После этого пожар идет на убыль. В третьей фазе происходит догорание материала. Температура в зоне горения остается высокой.

4. - на железнодорожном транспорте помещения, в зависимости от веществ, применяемых в технологических процессах или являющихся конечным продуктом производства, относятся к пяти категориям. Расставьте в правильной последовательности категории пожароопасности на железнодорожном транспорте? (302)

А..

А- участки окраски кузовов, сушильно-пропиточные отделения, нефтеналивные установки;

Б - столярные и деревообрабатывающие цехи;

В - производства с использованием масел, склады твердых горючих веществ, административные помещения с горючей мебелью и оборудованием;

Г - помещения котельных, цехи с применением нагрева, плавки, сварки;

Д - склады с негорючими материалами, оборудованием, изделиями.

Б.

А - склады с негорючими материалами, оборудованием, изделиями;

Б - помещения котельных, цехи с применением нагрева, плавки, сварки;

В - производства с использованием масел, склады твердых горючих веществ, административные помещения с горючей мебелью и оборудованием;

Г - столярные и деревообрабатывающие цехи;

Д - участки окраски кузовов, сушильно-пропиточные отделения, нефтеналивные установки.

5. Расскажите о способах подавления процесса горения: (314)

А. Состоят из следующих мер:

- технические меры основанные на применении в процессах производства современных безопасных в пожарном отношении видов оборудования, на создании устройств молниезащиты объекта, установке на оборудование средств защиты, применении не искрящего электрооборудования или инструмента при работе с легко воспламеняющимися веществами и др.

- технологические меры состоящие в применении таких процессов производства, которые снижали бы до возможного минимума вероятность возгорания, в замене легковоспламеняющихся материалов и материалов, способных к самовозгоранию, более безопасными и т.п.

- организационные меры предусматривающие прежде всего создание противопожарных служб.

Б.. Состоят из следующих мер:

- изоляция очага горения от воздуха;

-охлаждение очага горения ниже температур воспламенения горючих веществ и материалов;

-снижение интенсивности процесса горения путем разбавления воздуха негорючими газами;

-механический срыв пламени в результате воздействия на него сильной струи газа или жидкости;

- создание огнепреградений.

Правильные ответы: 1-А; 2-А; 3-Б; 4-А; 5-Б;

Тема 5.1. Обеспечение безопасности работников ж.д. транспорта.

Материалы устного опроса:

1. Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций.
2. Первая помощь пострадавшим в очаге поражения.
3. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

оценка «2» - если выполнено менее 40 % задания.

1 вариант

1. Что обязан сделать каждый работник при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, отблеск пламени, повышение температуры) ? (332)

А. -немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);

-поставить в известность родных и близких;

-по возможности зафиксировать на видеоноситель течение пожара;

-одеть противогаз;

- принять меры для эвакуации людей;

- по возможности принять меры для тушения пожара.

Б.. -если пожар не большой и на начальной стадии, начать тушить первичными средствами пожаротушения;

-если пожар не большой и на начальной стадии, начать тушить первичными средствами пожаротушения;

-немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану

(при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);

-поставить в известность руководство, диспетчера или ответственного дежурного по объекту о наличии

возгорания или его при-

знаков;

- по возможности принять меры для эвакуации людей;

- по возможности принять меры для тушения пожара.

2. Что вы будете делать при возгорании до приезда пожарных? (332)

А.. -попытаются ликвидировать очаг пожара с помощью первичных средств пожаротушения (песка, плотной негорючей ткани, огнетушителей и воды из пожарных кранов). В первые 7—10 мин после начала возгорания это в ряде случаев удастся сделать, или удастся хотя бы несколько локализовать огонь на горящих поверхностях.

Б. -использовать все способы для ликвидации очага пожара, а именно: воду, водяной пар, пена, порошки, инертные газы, кислоту, инертные разбавители и растворители. В первые 7—10 мин после начала возгорания это в ряде случаев удастся сделать, или удастся хотя бы несколько локализовать огонь на горящих поверхностях.

В. -попытаются ликвидировать очаг пожара с помощью первичных средств пожаротушения (песка, плотной негорючей ткани, огнетушителей и воды из пожарных кранов). В первые 5—40 мин после начала возгорания это в ряде случаев удастся сделать, или удастся хотя бы несколько локализовать огонь на горящих поверхностях.

3. При тушения пожара в электроустановках что вы должны сделать в первую очередь? (332)

А. -немедленно приступить к тушению;

Б. -обезвредить;

В. -отойти на безопасное расстояние;

Г.. -обесточить.

4. Что вы должны сделать при неэффективности предпринятых действий во время пожара? (333)

А.. -необходимо быстро выйти на улицу через ближайший запасный выход или по пожарной лестнице помня, что скорость распространения дыма составляет около (20 м/мин);

Б. -необходимо сменить средство тушения и воспользоваться водой, так как сплошную струю можно подать на большое расстояние;

В. -необходимо применить огнетушители другой категории.

5. Что вы будете делать если вы заблокированы огнем или плотным задымлением в помещении и выйти из него невозможно? (333)

А.. -следует закупорить вентиляционные отверстия и щели в дверях мокрой тканью, -голосом через окно следует привлечь внимание находящихся внизу людей (чтобы о вас знали), - при задымлении рот и нос рекомендуется закрыть влажной ватно-марлевой повязкой, смоченным платком или шарфом, - выйдя из здания, следует отойти от горящего объекта на безопасное расстояние, чтобы не отравиться токсичными продуктами горения.

Б. -следует открыть окна что бы облегчить дыхание, -голосом через окно следует привлечь внимание находящихся внизу людей (чтобы о вас знали), - при задымлении, глаза рекомендуется закрыть влажной ватно-марлевой повязкой, смоченным платком или шарфом,

- выйдя из здания, следует немедленно приступить к тушению пожара.

Правильные ответы: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-А; 5-А;

Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим.

Материалы устного опроса:

1. Сущность первой помощи.
2. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при электротравме.
3. Первая помощь при переломах.

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка
оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки
оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

1 вариант

1. Что по очередности входит в обязанности руководителей и должностных лиц при пожаре?

А.. 1- продублировать сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану;

2 - поставить в известность о возникновении пожара вышестоящее руководство, диспетчера, ответственного дежурного по объекту;

3 - немедленно организовать спасение людей;

4 - остановить работу;

5 - проконтролировать включение в работу автоматических систем противопожарной защиты;

6 - отключить электроэнергию;

7 - остановить работу систем вентиляции;

8 - удалить за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара.

Б. 1 - остановить работу производства, учитывая специфические особенности объекта;

2 - перекрыть сырьевые, газовые, паровые и водяные коммуникации;

3 - немедленно приступить к тушению;

4 - организовать спасение людей;

5 - удалить за пределы опасной зоны всех работников;

6 - продублировать сообщение о возникновении пожара в пожарную охрану;

7 - поставить в известность о возникновении пожара вышестоящее руководство, диспетчера, ответственного дежурного по объекту;

8 - остановить работу систем вентиляции.

2. Расскажите о ваших действиях при обнаружении пожара в пассажирском вагоне во время следования поезда?

А. -проводник должен немедленно используя пенные огнетушители приступить к тушению, исключения составляют случаи, когда поезд находится в тоннеле или на железнодорожном мосту;

-используя пенные огнетушители, нельзя допускать, чтобы люди,

работающие с ними, приближались к электропроводам, оборудованию или частям контактной сети ближе, чем на 2 м.

-сообщить о пожаре механику-бригадиру и машинисту локомотива;

-начальник поезда и локомотивная бригада должны сообщить на ближайшую станцию поездному диспетчеру и энергодиспетчеру о пожаре и при необходимости вызвать пожарный поезд или пожарную команду;

-стоп-краном остановить поезд;

-организовать эвакуацию пассажиров и выгрузку багажа.

Б.. -проводник должен немедленно стоп-краном остановить поезд;

-сообщить о пожаре механику-бригадиру и машинисту локомотива;

-организовать эвакуацию пассажиров и выгрузку багажа;

-принять меры к тушению пожара огнетушителями;

-используя пенные огнетушители, нельзя допускать, чтобы люди,

работающие с ними, приближались к электропроводам, оборудованию или частям контактной сети ближе, чем на 2 м.

-начальник поезда и локомотивная бригада должны сообщить на ближайшую станцию поездному диспетчеру и энергодиспетчеру о пожаре и при необходимости вызвать пожарный поезд или пожарную команду.

3. Расскажите о порядке действий при обнаружении пожара на путях в пределах железнодорожной станции:

А.. -каждый работник, заметивший пожар на путях в пределах железнодорожной станции, обязан немедленно сообщить о нем дежурному по станции, используя телефон, громкоговорящую связь, звуковую сигнализацию;

-дежурный по станции вызывает на место пожарную команду;

-до их прибытия организует тушение пожара силами работников станции.

-из опасной зоны должны быть немедленно выведены вагоны с людьми, взрывчатыми и отравляющими грузами или грузами, способствующими интенсивному распространению пожара.

Б. - каждый работник, заметивший пожар на путях в пределах железнодорожной станции, обязан немедленно начать тушение силами работников станции, так как в течение первых 10 мин, т.е. в течение начального этапа развития пожара, пожар может быть ликвидирован с меньшими затратами на его тушение, с минимально возможным ущербом для работников, оказавшихся в зоне пожара, и с минимально возможным ущербом для материальных ценностей;

-из опасной зоны должны быть немедленно выведены вагоны с людьми, взрывчатыми и отравляющими грузами или грузами, способствующими интенсивному распространению пожара;

-сообщить о нем дежурному по станции, используя телефон, громкоговорящую связь, звуковую сигнализацию;

-дежурный по станции вызывает на место пожарную команду.

4. Расскажите о ваших действиях если возник пожар в условиях производственного предприятия железнодорожного транспорта.

А.. При начале пожара следует немедленно попытаться ликвидировать очаг возгорания так как в течение начального этапа развития пожара, пожар может быть ликвидирован с меньшими затратами на его тушение. При тушении кошмой пламя надо накрывать так, чтобы огонь, вырывающийся из-под нее, не попадал на человека. Разлившееся горящее масло тушат пеной. Для тушения электрооборудования, находящегося под напряжением, можно пользоваться только углекислотными или порошковыми огнетушителями. Водой, пенными и воздушно-пенными огне-

тушителями продолжать тушение допустимо только после того, когда будет снято напряжение.

Б. - при задымлении рот и нос рекомендуется закрыть влажной ватно-марлевой повязкой, смоченным платком или шарфом;

- выйдя из здания, следует отойти от горящего объекта на безопасное расстояние, чтобы не отравиться токсичными продуктами горения;

-сообщить о пожаре дежурному по предприятию, используя телефон;

-дежурный по предприятию вызывает на место пожарную команду.

5. Что вы будете делать при возникновении пожара в автомобиле?

А. -водитель должен немедленно используя огнетушитель приступить к тушению, исключения составляют случаи, когда машина находится в тоннеле или на мосту;

-используя огнетушитель, нельзя приближаться к электропроводам ближе, чем на 1 м.

-сообщить о пожаре в пожарную часть;

-организовать эвакуацию пассажиров и выгрузку багажа.

Б. -следует закупорить вентиляционные отверстия и щели в дверях мокрой тканью;

-голосом через окно следует привлечь внимание других участников движения;

- при задымлении салона автомобиля рот и нос рекомендуется закрыть влажной ватно-марлевой повязкой, смоченным платком или шарфом;

- выйдя из машины, следует отойти на безопасное расстояние, чтобы не отравиться токсичными продуктами горения.

В.. -прекратить движение;

-обесточить автомобиль отсоединением клеммы от аккумулятора;

-оценить возможное распространение пожара, создающее угрозу для людей;

-найти пути возможной эвакуации;

-приступить к ликвидации очага при помощи первичных средств

пожаротушения, таких, как огнетушители, песок, кошма (плотное покрывало) и др.

Правильные ответы: 1-А; 2-Б; 3-А; 4-А; 5-В.

2.1.3 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Охрана труда.

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОП.07. Охрана труда по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности.

Методические указания предназначены для студентов 3,4 курса очной формы обучения.

Цель данных методических указаний – оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

Рабочей учебной программой дисциплины предусмотрено 35 часов на проведение практических занятий, каждая работа рассчитана на 4 академических часа.

Выполнение практических работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального практического опыта:

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;

«хорошо» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

Практическая работа 1

Тема: Оформление журнала инструктажей по охране труда

Цель: Приобрести практические навыки ведения журнала регистрации инструктажей по охране труда.

Перечень лабораторного оборудования, учебно-наглядных пособий:

1. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте. Формы ТНУ-19

2. Учебный фильм

Рекомендуемая литература:

1. Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2022. — 304 с. — 978-5-89035-599-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16238.html>

2. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте. Формы ТНУ-19

Задание: Ознакомиться с правилами ведения журнала регистрации инструктажей по Охране труда и заполнить его.

Краткие теоретические сведения:

Порядок проведения обучения, инструктажа и проверки знаний работников, выполняющих эти работы, устанавливается уполномоченными на это органами государственного надзора и контроля.

Ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда, проверку знаний требований охраны труда и допуск работников к выполнению профессиональных обязанностей несет работодатель в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Так при приеме (переводе) на работу в ОАО «РЖД» по трудовому договору на неопределенный или определенный срок в зависимости от профессии (должности), квалификации и вида предстоящей трудовой деятельности с работниками должны проводиться:

- вводный инструктаж по охране труда (далее — вводный инструктаж);
- первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;
- обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда при профессиональной подготовке, переподготовке и обучении вторым профессиям работников рабочих профессий;
- обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда у руководителей и специалистов при поступлении на работу и назначении на должность;
- стажировка отдельных категорий работников, установленных соответствующими правилами;
- первичная проверка знаний требований охраны труда у работников занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда;
- дублирование (отдельных категорий работников, установленных соответствующими правилами и локальными нормативными документами).

Примерная программа для проведения вводного инструктажа должна содержать:

- общие сведения о структурном подразделении;
- основные положения законодательства об охране труда;
- основные опасные и вредные производственные факторы, имеющие место в структурном подразделении;
- общие меры по обеспечению безопасности работников в структурном подразделении;
- основные требования производственной санитарии и личной гигиены;
- обстоятельства и причины характерных несчастных случаев, аварий и пожаров, происшедших в структурном подразделении и других аналогичных производствах из-за нарушений требований охраны труда;

- порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- меры пожарной безопасности, способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, действия работников при их возникновении, первичные средства пожаротушения и правила пользования ими;

В процессе работы в зависимости от профессии (должности), квалификации и вида трудовой деятельности с работниками должны проводить:

- повторный инструктаж по охране труда;
- внеплановый инструктаж по охране труда;
- целевой инструктаж по охране труда;
- обучение по охране труда при технической учебе;
- обучение по охране труда при повышении квалификации работников по специальности:

- очередную и внеочередную проверки знаний требований охраны труда у работников, занятых на работах, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда.

Все виды инструктажей по охране труда (являющихся частью обучения по охране труда) завершаются устной проверкой знаний, приобретенных работником, а также навыков безопасных приемов работы. Проверка осуществляется лицом, проводившим инструктаж.

Проведение всех видов инструктажей и стажировки регистрируется в журналах регистрации инструктажей, а в установленных соответствующими правилами случаях — в наряде-допуске на производство работ или журнале учета работ по нарядам и распоряжениям. При регистрации указывается дата проведения инструктажа, ставятся в обязательном порядке подписи инструктируемого и инструктирующего.

Порядок выполнения работы:

1. Заполнить графы журнала по порядку (от момента поступления работника на работу) до:

- А. Вводного инструктажа
- Б. Первичного инструктажа
- В. Стажировки
- Г. Целевого инструктажа
- Д. Повторного инструктажа
- Е. Внепланового инструктажа

Содержание отчета: Образцы заполненных граф журнала регистрации инструктажа на рабочем месте. Формы ТНУ-19

Контрольные вопросы:

1. Какие инструктажи должны проводиться с работником при приеме на работу?
2. Какие инструктажи должны проводиться с работником в процессе работы ?
3. Где регистрируется проведение всех видов инструктажей и стажировок ?

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляет дифференцированный зачет по темам учебного семестра рабочей учебной программы дисциплины П.07. Охрана труда.

7 семестр / 5 семестр в форме дифференцированного зачета в виде тестирования по вопросам тем:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Что такое охрана труда?
2. Что такое принудительный труд?
3. Что такое коллективный договор?
4. Что такое трудовой договор?
5. Обязанности работодателя при заключении коллективного договора?
6. Обязанности работодателя при заключении трудового договора?
7. Что такое рабочее время?
8. Расскажите о продолжительности рабочего времени?
9. Что такое сверхурочная работа?
10. Что такое гибкий рабочий график?
11. Что такое время отдыха (что входит в этот период)?
12. Ежегодный и дополнительный оплачиваемые отпуска?
13. Что представляют из себя средства коллективной и личной защиты?
14. Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
15. Назовите права работника на производстве в области охраны труда?
16. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет?
17. Что включает в себе трехступенчатый контроль?
18. Как происходит профотбор на предприятиях ОАО РЖД?
19. Что такое вводный инструктаж?
20. Что такое первичный инструктаж?
21. Расскажите о цели стажировки работника?
22. Назовите цель повторного инструктажа?
23. Назовите цель внепланового инструктажа?
24. Назовите цель целевого инструктажа?
25. Расскажите о личной карточке работника ОАО РЖД?
26. Что представляют из себя СИЗ от повышенного шума?
27. Что представляет из себя блокировочное устройство на оборудование и как оно работает?
28. Расскажите о применении дистанционных устройств управления оборудованием?
29. Что такое профзаболевание?
30. Как характеризуется опасный производственный фактор?
31. Расскажите о человеческом факторе при работе с машиной?
32. Что такое «надежность оператора»? Как влияет трудовой стаж на надежность работника (оператора)?

33. Назовите меры по повышению надежности работника?
34. Как происходит переход через ЖД пути?
35. Как осуществляется проход вдоль ЖД путей?
36. Как осуществляется пропуск поездов?
37. Что такое электрический ток?
38. Что вы знаете о степени воздействия электрического тока на человека? Приведите электрическую схему.

39. Расскажите о растекании электрического тока по грунту (шаговое напряжение). Нарисуйте эскиз .
40. Что происходит с человеком при длительном воздействии электрического тока?
41. Расскажите о сверхнизких напряжениях, применяемых на производстве?
42. Расскажите о заземлении и занулении электрооборудования (приведите пример)
43. Расскажите о опасных факторах световой среды на ЖД транспорте
44. Расскажите о источниках опасности в зонах погрузочно-разгрузочных работах?
45. Что вы знаете о работах на высоте, меры безопасности?
46. Расскажите о сосудах работающих под давлением и их разновидностях?
47. Расскажите о видах вентиляции на производстве?
48. Как защитить человека от воздействия производственной вибрации?
49. Влияние микроклимата в производственном помещении на производительность труда?
50. Расскажите о видах производственного освещения. Что такое люксметр?
51. Расскажите об утилизации отходов ЖД производства?
52. Расскажите о причинах пожаров на производстве?
53. Какие опасные факторы пожара воздействуют на человека?
54. Расскажите о трёх фазах развития пожара?
55. В чём заключается профилактика пожаров?
56. Расскажите о противопожарных требованиях к электроприборам и электроустановкам?
57. Какие способы подавления процесса горения вы знаете?
58. Чем вы будете руководствоваться при выборе средств огнетушения?
59. Какие первичные средства пожаротушения вы знаете?
60. Обязанности работника ЖД при возникновении пожара?
61. Что представляет из себя аварийная ситуация на производстве?
62. Как вы окажете первую доврачебную помощь пострадавшему?
63. Как вы окажете помощь пострадавшему от электрического тока?
64. Как производится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
65. Как вы окажете первую доврачебную помощь при кровотечении?
66. Расскажите о первой помощи при термическом ожоге?
67. Расскажите о первой помощи при переломах?
68. Как производится транспортировка пострадавших при несчастных случаях?

Задание дифференцированного зачета формируется из вопросов по вышеперечисленным темам.

Билет дифференцированного зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. протокол № от « » 2024 г. _____ Г.В. Мурзина (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина ОП.07. Охрана труда Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 4 курс, 7 семестр / 3курс 5 семестр тест	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А.Бочарова (подпись) (И.О.Ф) «___» _____ 2024 г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вариант № 1

Инструкция

1. Выберите вариант правильного ответа
2. Время выполнения: 30 минут
3. Критерии оценки результата:
10 правильных ответов - «отлично»
9-8 правильных ответов - «хорошо»
7-5 правильных ответов - «удовлетворительно»
4 и менее правильных ответов - «неудовлетворительно»

1. Что такое многоуровневая система правового регулирования в области охраны труда ?

А. Уровни: 1. международный 2. межгосударственный 3. государственный 4. городской 5. районный 6. уровень цехов. На каждом уровне создаются свои правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Правовые меры устанавливаются законами, правилами, нормами, гигиеническими нормативами, регламентами, сертификатами и документами гарантирующими безопасность.

Б. Уровни: 1. межконтинентальный 2. межграницный 3. пограничный 4. государственный 5. районный 6. уровень предприятий. На каждом уровне создаются свои правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Правовые меры устанавливаются законами, правилами, нормами, гигиеническими нормативами, регламентами, сертификатами и документами гарантирующими безопасность.

В. Уровни: 1. международный 2. межгосударственный 3. государственный 4. межотраслевой 5. отраслевой 6. уровень предприятий. На каждом уровне создаются свои правовые документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Правовые меры устанавливаются законами, правилами, нормами, гигиеническими нормативами, регламентами, сертификатами и документами гарантирующими безопасность.

2. Какие вопросы в области охраны труда могут включаться в коллективный договор?

А. - повреждение железнодорожного пути, сооружений и устройств сигнализации или связи либо другого транспортного оборудования, сбрасывание на железнодорожные пути или оставление на них предметов, которые могут вызвать нарушение движения поездов

- несоблюдение установленных габаритов при погрузке и выгрузке
- повреждение защитных лесонасаждений, снегозащитных ограждений или других путевых объектов
- проход по железнодорожным путям в неустановленных местах

Б. - выплата компенсаций;

- переобучение;

- установление рабочего времени и времени отдыха, включая вопросы предоставления и продолжительности отпусков;

- улучшение условий и охраны труда работников, в том числе женщин и молодежи;

- экологическая безопасность и охрана здоровья работников на производстве;

- оздоровление, обеспечение отдыха работникам.

Коллективный договор заключается на срок не более трех лет и вступает в силу со дня подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором

В. - организации труда и досуга;

- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников непосредственно у данного работодателя за счет работника;

- заключения коллективных договоров, включающих в себя обязательства работодателя по охране работников в период ежегодного отпуска, по выплате компенсаций, переобучению, определяющих рабочее время и время отдыха, улучшение условий и охраны труда, в том числе женщин и молодежи);

- участия работников в спартакиадах;

- надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства, включая законодательство об охране труда;

- обязательного страхования имущества работника, предусмотренных федеральными законами.

3. Что такое опасный производственный фактор?

А. - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Б. - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

В. - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

4 Обязанности работодателя при возникновении несчастного случая?

А. - немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;

- принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;

- очистить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;

- немедленно проинформировать о несчастном случае инженера по ОТ;

- принять иные необходимые меры по организации производственного процесса.

Б. -немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;

-принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;

-немедленно на рабочих местах сделать оценку для выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.

В. -немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;

-принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;

- сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц;

-немедленно проинформировать о несчастном случае органы и организации, указанные в Трудовом кодексе;

-принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.

5. К предупреждающей сигнализации на производстве относят плакаты:

А. не включать - работают люди, не входить - опасно, не входить - высокое напряжение и т. п. Их рекомендуется выполнять в виде мигающих световых табло или писать самосветящимися красками.

Б. не включать - работают люди, не входить - опасно, не входить - высокое напряжение и т. п. Их рекомендуется выполнять в виде изображений на стене или писать разноцветными мелками.

В. не подходить - работают люди, не пить - опасно, не входить - низкое напряжение и т. п. Их рекомендуется выполнять в виде мигающих световых табло или писать самосветящимися красками.

6. Как вы понимаете термин – «работоспособность» ?

А. -готовностью к работе, а также количество и качество этой работы, проделанной за 1 год;

Б. -готовностью к работе, а также количество и качество этой работы, проделанной за 1 месяц;

В. -готовностью к работе, а также количество и качество этой работы, проделанной за 1 день;

Г. -готовностью к работе, а также количество и качество этой работы, проделанной за определенный период времени.

7. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается:

А. -если он оборудован в соответствии с «Уставом железнодорожного транспорта ». Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешен при условии, что пассажиры обеспечены местами для сидения и ремнями безопасности, расположенными ниже уровня бортов, а число перевозимых людей не превышает количества оборудованных для сидения мест. Грузовой автомобиль с бортовой платформой, используемый для перевозки людей, должен быть оборудован сиденьями, закрепленными на высоте 0,3—0,5 м от пола и не менее 0,3 м от верхнего края борта. Сиденья, расположенные вдоль заднего или бокового борта, должны иметь прочные спинки и ремни безопасности.

Б. -если он оборудован в соответствии с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения». Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешен при условии, что пассажиры обеспечены местами для сидения, расположенными ниже уровня бортов, а число перевозимых людей не превышает количества оборудованных для сидения мест. Грузовой автомобиль с бортовой платформой, используемый для перевозки людей, должен быть оборудован сиденьями, закрепленными на высоте 0,3—0,5 м от пола и не менее 0,3 м от верхнего края борта. Сиденья, расположенные вдоль заднего или бокового борта, должны иметь прочные спинки.

8. По степени воздействия на человека различают три пороговых значения тока:

А. -неощутимый электрический ток, который при прохождении через организм не вызывает раздражение. Ощущение от протекания переменного электрического тока, как правило, начинается от 0,6 мА;
-не отпускающий ток, который при прохождении через человека вызывает непреодолимое желание расслабить мышцы рук, ног или других частей тела, соприкасающихся с токоведущим проводником;
-фибрилляционный ток, который при прохождении через организм вызывает фибрилляцию сердца (остановка сердца). Фибрилляция может привести к травме сердца и участить дыхания.

Б. -ощутимый электрический ток, который при прохождении через организм вызывает осязаемое раздражение. Ощущение от протекания переменного электрического тока, как правило, начинается от 0,6 мА;
-не отпускающий ток, который при прохождении через человека вызывает непреодолимые судорожные сокращения мышц рук, ног или других частей тела, соприкасающихся с токоведущим проводником;
-фибрилляционный ток, который при прохождении через организм вызывает фибрилляцию сердца (разновременные некоординированные сокращения отдельных мышечных волокон сердца). Фибрилляция может привести к остановке сердца и параличу дыхания.

9. Назовите меры безопасности на погрузочно-разгрузочных работах, выполняемых вручную?

А. - погрузочно-разгрузочные работы для грузов массой более 80 кг, а также для подъема грузов на высоту более 5 м. должны выполняться только механизированным способом;

-при переноске тяжестей на расстояние до 50 м. для мужчин допускается максимальная нагрузка 80 кг, для юношей в возрасте от 16 до 18 лет — 36 кг.

Б. - погрузочно-разгрузочные работы для грузов массой более 50 кг, а также для подъема грузов на высоту более 3 м. должны выполняться только механизированным способом;

-при переноске тяжестей на расстояние до 25 м. для мужчин допускается максимальная нагрузка 50 кг, для юношей в возрасте от 16 до 18 лет — 16 кг.

10. Что представляет из себя локальная вибрация ?

А. -это вибрация которая передается по воздуху на все участки тела человека. Она воздействует на отдельные части организма работающего. Локальной вибрации подвергаются главным образом лица, работающие со стационарным механизированным инструментом.

Б. -это вибрация которая передается через все тело человека, контактирующие с вибрирующими поверхностями рабочих столов. Она воздействует в первую очередь на опорно-двигательный аппарат: возникают боли в пояснице, конечностях, суставах, мышцах, связках, в области желудка и на отдельные части организма работающего.

В. -это вибрация которая передается через руки или участки тела человека, контактирующие с вибрирующими поверхностями рабочих столов. Она воздействует на отдельные части организма работающего.

Преподаватель _____ И.В. Гончаров
(подпись) (и.о.ф).