

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01 и 43.02.06  
протокол №5 от 03.04.2024

Председатель ЦМК

 А.Г. Клименко

(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
И.А Бочарова  
(И.О.Ф)

(подпись)

24.04.2024 г.

Разработчик:

*Молчанова И.И.*, преподаватель экономических дисциплин первой  
квалификационной категории

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины .....	6
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины .....	6
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины...	6
2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	8
2.1 Материалы текущего контроля.....	8
2.3 Материалы промежуточной аттестации .....	10

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме Другие формы контроля. Итогом другой формы контроля является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

Комплект ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; З1- сущность финансов, их функции и роль в экономике; З2- принципы финансовой политики и финансового контроля; З7- структуру кредитной и банковской системы; З8- функции банков и классификацию банковских операций;	- правильное оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями при устных и письменных ответах на вопросы, а также в ходе решения практических задач; - ориентирование в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - правильное описание сущности финансов, их функции и роли в экономике, структуры	ОК 1-4 ОК 9 ОК 11  ПК 2.6 ПК 4.4

<p>39- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p>	<p>кредитной и банковской системы, функции банков и классификации банковских операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верное формулирование принципов финансовой политики и финансового контроля, целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</li> </ul>	
<p>У2-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>33- законы денежного обращения;</p> <p>34- сущность, виды и функции денег;</p> <p>35- основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>36- виды денежных реформ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением, финансово грамотное формулирование выводов и разработка обоснованных резервов;</li> <li>- верное формулирование законов денежного обращения, основных типы и элементов денежных систем;</li> <li>- правильное описание видов денежных реформ;</li> </ul>	<p>ОК 1-3, ОК 9</p> <p>ПК 2.6 ПК 4.6</p>
<p>У3-проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>310- структуру финансовой системы;</p> <p>311- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное проведение анализа структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета, финансово грамотное формулирование выводов и разработка обоснованных резервов;</li> <li>- правильное описание структуры финансовой системы;</li> <li>- верное формулирование принципов</li> </ul>	<p>ОК 1-8, ОК 9</p> <p>ПК 2.4 ПК 4.4</p>

	функционирования бюджетной системы и описание основ бюджетного устройства;	
У4-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 312- виды и классификации ценных бумаг; 313- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 314- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	- экономически грамотное проведение анализа и составление верной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - правильное описание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;	ОК 1-5 ОК 11 ПК 2.6
315- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	- правильное описание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	ОК 1-3 ОК 4 ОК 5 ОК 11  ПК 2.6

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр	Формы промежуточной аттестации
Финансы, денежное обращение и кредит	4	Дифференцированный зачет

### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы

#### дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный и письменный опросы, решение ситуационных задач, выполнение практических работ. Форма рубежного контроля – выполнение контрольных работ.

Таблица 3

Раздел/тема учебной дисциплины	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение	
Тема 1.1. Деньги и их роль в экономике	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Тема 1. 2. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	-устный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;
Тема 1.3. Денежная система Российской Федерации	-устный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;
Тема 1.4. Платежная система Российской Федерации	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Раздел 2. Финансы	
Тема 2.1. Введение в общую теорию финансов. Финансовая система страны	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Тема 2.2. Бюджет и бюджетная система	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Тема 2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды	Устный опрос, выполнение практической работы 8, СРС
Тема 2.4. Финансы предприятий	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Тема 2.5. Страхование	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;
Раздел 3. Кредит. Банки.	

Тема 3.1. Кредит. Кредитная и банковская система	-письменный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе;
Тема 3.2. Центральный банк. Коммерческие банки	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;
Тема 3.3. Операции банков на валютном рынке	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;
Раздел 4.Рынок ценных бумаг	
Тема 4.1.Характеристика операций с ценными бумагами	-устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся;
Тема 4. 2. Рынок ценных бумаг и биржи	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;

Оценка освоения дисциплины ОП 06. Финансы, денежное обращение и кредит предусматривает систему оценивания: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме теста.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине	Текущий контроль					Промежуточная аттестация ДФК
	Устный опрос	Письм. опрос	Защита практ. работ	Тестирование	Иные формы контроля	
Уметь У1					+	+
У2			+			
У3			+			
У4			+			
Знать 31, 32, 310		+	+	+	+	



33-36	+	+	+	+	+	
37,38, 315,316	+	+	+		+	
39	+					
311		+	+			
312-314	+					

## 2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Материалы текущего контроля

2.1.1 Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний и уровня подготовки учащихся по дисциплинам основы бухгалтерского учета, экономика.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с ответом на предложенный вопрос. Содержит 1 вариант по 5 вопросов.

Метод оценки выполнения задания:

«отлично»- все задания выполнены верно, приведены формулы;

«хорошо»- все задания выполнены верно, но имеются некоторые мелкие неточности;

«удовлетворительно» - выполнена половина задания или в заданиях имеются существенные неточности;

«неудовлетворительно» - выполнено меньше половины и в заданиях имеются существенные недоработки;

Содержание заданий:

1. Назовите функции денег.
2. Понятие денег.
3. Виды денежного обращения.
4. Закон денежного обращения.
5. Перечислите ОПФ предприятий.

Ответы:

1. средство накопления, средство обращения, мировые деньги, мера стоимости и средство платежа.
2. всеобщий устойчивый эквивалент.
3. наличное и безналичное.
4. *ЗАКОН ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ*, определяющий количество денег в обращении (М):

$M = \dots\dots\dots$  Руб/оборот.

O

ЦР- сумма цен реализуемых П,Р,У, руб.

ЦК- сумма цен П,Р,У выданных в кредит, срок оплаты которых не наступил, руб.

ЦП- сумма цен П,Р,У выданных в кредит, с наступившем сроком платежа, руб.

ВП- сумма взаимопогашающих платежей, руб.

O- скорость оборота денег за период, оборот.

5. ООО, ОДО, АО, ИП, товарищества.

Материалы текущего контроля по темам:

Тема	Вид контроля	Задание
Тема 1.1. Деньги и их роль в экономике	Письменный опрос	<p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание функции денег как средства накопления и меры стоимости.</li> <li>2. Понятие действительных денег, примеры.</li> <li>3. Описание монометаллизма на примере России.</li> <li>4. Понятие денежной массы и концепции ее определения.</li> <li>5. Закон денежного обращения.</li> </ol> <p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание функции денег как средства платежа и мировые деньги.</li> <li>2. Понятие заместителей действительных денег, примеры.</li> <li>3. Описание биметаллизма на примере России.</li> <li>4. Понятие денежной базы в широком и узком смысле.</li> <li>5. Факторы, влияющие на денежную массу.</li> </ol> <p>3 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание функции денег как средства расчета и средства власти.</li> <li>2. Понятие денег и денежного обращения.</li> <li>3. Понятие денежных агрегатов их примеры в России.</li> <li>4. Понятие денежной базы в широком и узком смысле.</li> <li>5. Схема движения денежной наличности.</li> </ol>
Тема 1. 2. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	Устный опрос Тест	<p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежно-кредитной политики.</li> <li>2. Органы, осуществляющие денежно-кредитную политику.</li> <li>3. Инструменты денежно-кредитной политики.</li> <li>4. Характеристика каждого инструмента денежно-</li> </ol>

		кредитной политики. 5. Денежно-кредитная политика на современном этапе. 6. Роль денежно-кредитной политики.
Тема 1.3. Денежная система Российской Федерации	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Понятие денежной системы. 2. Составные элементы денежной системы. 3. Эволюция денежных систем и краткая характеристика каждого этапа эволюции. 4. Денежная система Российской Федерации
Тема 1.4. Платежная система Российской Федерации	Письменный опрос	1 вариант 1. Понятие платежной системы. 2. Характеристика расчетов в режиме реального времени. 3. Примеры платежных систем РФ. 2 вариант 1. Развитие платежной системы. 2. Составные элементы платежной системы. 3. Электронные деньги.
Тема 2.1. Введение в общую теорию финансов. Финансовая система страны	Письменный опрос	1 вариант 1. Понятие финансов. 2. Характеристика распределительной функции финансов. 3. Перечислите методы финансового механизма. 2 вариант 1. Понятие финансовой политики и финансовой системы. 2. Характеристика перераспределительной функции финансов. 3. Опишите метод кредитования.
Тема 2.2. Бюджет и бюджетная система	Письменный опрос	1 вариант 1. Понятие бюджета. 2. Характеристика федерального бюджета. 3. Бюджетная классификация. 2 вариант 1. Понятие бюджетной системы. 2. Характеристика регионального бюджета. 3. Бюджетный фонд. 3 вариант 1. Понятие бюджетного фонда. 2. Медбюджетные отношения. 3. Принципы бюджетной системы.
Тема 2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Понятие государственного кредита. 2. Виды государственного и муниципального долга. 3. Реструктуризация долга. 4. Сущность государственной гарантии, ее примеры. 5. Характеристика ПФ РФ. 6. Назначение внебюджетных фондов в системе

		<p>финансов страны.</p> <p>7. Характеристика ФСС РФ.</p> <p>8. Характеристика ФОМС РФ.</p>
Тема 2.4. Финансы предприятий	Письменный опрос	<p>1 вариант</p> <p>1.Перечислите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>2.Основные принципы управления финансами.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Понятие финансов предприятия.</p> <p>2. Перечислите направления использования финансовых ресурсов.</p> <p>3 вариант</p> <p>1.Перечислите виды финансовых ресурсов.</p> <p>2.Финансовая политика предприятия.</p>
Тема 2.5. Страхование	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1.Понятие страхования.</p> <p>2.Виды страхования.</p> <p>3.Формы страхования.</p> <p>4.Страховые фонды.</p> <p>5.Перестрахование и сострахование.</p>
Тема 3.1. Кредит. Кредитная и банковская система	Письменный опрос	<p>1 вариант</p> <p>1.Понятие кредитной системы.</p> <p>2.Банковский кредит в банковской деятельности в РФ.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Понятие кредита.</p> <p>2.Коммерческий кредит в банковской деятельности в РФ.</p> <p>3 вариант</p> <p>1.Понятие банковской системы.</p> <p>2.Потребительский кредит в банковской деятельности в РФ.</p>
Тема 3.2. Центральный банк. Коммерческие банки	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1.ЦБ как звено банковской системы.</p> <p>2. Роль ЦБ.</p> <p>3. Деятельность ЦБ в РФ.</p> <p>4. История развития банковской системы в РФ.</p>
Тема 3.3. Операции банков на валютном рынке	Письменный опрос	<p>1 вариант</p> <p>1.Операции РОПОРТ и ДЕПОРТ.</p> <p>2.Примеры операций банков Бурятии на валютном рынке.</p> <p>2 вариант</p> <p>1.Операции СВОП и опционы.</p> <p>2. Примеры операций банков РФ на валютном рынке.</p>
Тема 4.1.Характеристика операций с ценными бумагами	Устный опрос	<p>Вопросы для опроса:</p> <p>1.Понятие акции.</p> <p>2. Понятие облигации.</p> <p>3. Примеры других видов ценных бумаг.</p>

		4.РЦБ России. 5. РЦБ Бурятии. 6.Операции с ценными бумагами.
Тема 4. 2. Рынок ценных бумаг и биржи	Письменный опрос	1 вариант 1.Участники РЦБ. 2.Деятельность предприятий на бирже. 2 вариант 1.Виды РЦБ. 2. Организация биржевой торговли.

### 2.1.2 Рабочая тетрадь

Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы студентов в ходе изучения дисциплины ОП.06.Финансы, денежное обращение и кредит.

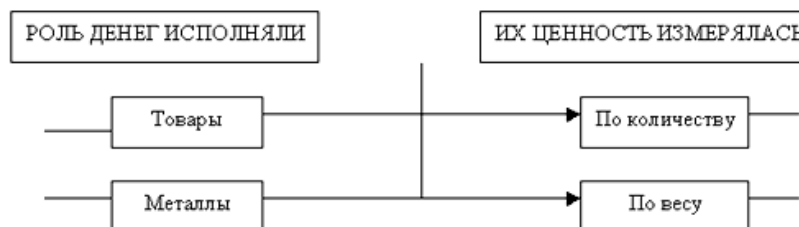
Рабочая тетрадь включает в себя: задания, задачи, построенные на теоретической базе модульного изучения дисциплины, а также задания, которые требуют логического размышления. Что позволит интересно организовать самостоятельную работу студентов, научить их самоанализу, что очень актуально.

Существуют понятия стоимости товара, меновой стоимости и потребительской стоимости. Выберите, что из вышеперечисленного относится к нижеуказанным товарам:

Товар, непредназначенный для обмена	Товар для обмена

Для превращения товара в деньги нужно:

- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_
- \* \_\_\_\_\_



Понятие денег- \_\_\_\_\_

### Практическая работа 1 Особенности международных и региональных денег

Цель: выделение характерных черт эволюционных этапов мировой валютной системы.

В результате освоения данной темы студент:

- должен знать основные типы и элементы денежных систем;
- формирует ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 4.4

Используя данные из Интернет-ресурсов, заполните таблицу, рассмотрев характерные черты эволюционных этапов мировой валютной системы.

Таблица 1

Этапы эволюции мировой валютной системы	Характерные черты
Парижская валютная система 1876-1914	Золото -мировые деньги. Фиксация золотого содержания национальных валют и их способность свободно обмениваться на золото.
Генуэзская валютная система 1922-1944	Золотомонетный стандарт, золотослитковый и золотодевизный стандарты.
Бреттон-Вудская валютная система Период-	

### 2.3 Материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме - другая форма контроля.

#### Тесты

Вариант № 1	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p>ТЕСТ 1</p> <p><b>1. Необходимой основой, базой существования денег являются:</b></p> <p><b>А.</b> Финансовые нужды государства.</p> <p><b>В.</b> Внешнеэкономические связи.</p> <p><b>С.</b> Товарное производство и обращение товаров.</p> <p><b>Д.</b> Потребности центрального и коммерческих банков.</p> <p><b>2. К знакам стоимости относят:</b></p>	31

<p> <b>A.</b> Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.  <b>B.</b> Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.  <b>C.</b> Золотые деньги.  <b>D.</b> Только кредитные деньги. </p> <p> <b>3. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:</b>  <b>A.</b> Безналичные деньги.  <b>B.</b> Квазиденьги.  <b>C.</b> Наличные деньги.  <b>D.</b> Депозиты в иностранной валюте. </p> <p> <b>4. Недостатком аккредитивной формы расчетов является .....</b>  <b>A.</b> Быстрота и простота проведения расчетной операции.  <b>B.</b> Замедление товарооборота, отвлечение средств покупателя из хозяйственного оборота на срок действия аккредитива.  <b>C.</b> Отсутствие для поставщика гарантии оплаты покупателем поставленной ему продукции.  <b>D.</b> Необходимость получения специального разрешения Банка России на право проведения расчетов аккредитивом. </p> <p> <b>5. К формам безналичных расчетов не относятся:</b>  <b>A.</b> Чеки.  <b>B.</b> Акции и облигации.  <b>C.</b> Аккредитивы.  <b>D.</b> Платежные поручения. </p> <p> <b>6. Первая мировая валютная система была основана на .... стандарте.</b>  <b>A.</b> Золотодевизном.  <b>B.</b> Золотослитковом.  <b>C.</b> Серебряном.  <b>D.</b> Золотомонетном. </p> <p> <b>7. Объектом сделки коммерческого кредита выступают....-</b>  <b>A.</b> Валютные ценности.  <b>B.</b> Денежные средства.  <b>C.</b> Ценные бумаги.  <b>D.</b> Товары и услуги. </p> <p> <b>8. В состав активов коммерческого банка включаются -</b>  <b>A.</b> Выданные банком кредиты.  <b>B.</b> Средства резервного фонда.  <b>C.</b> Фонды материального стимулирования.  <b>D.</b> Депозиты. </p>	
<p><b>Инструкция</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте задание.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.</li> <li>3. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью,</li> </ul> </li> </ol>	



без пробелов, все ответы верные;  
 - «хорошо»- теоретическое содержание учебного материала освоено недостаточно полно, 7 баллов;  
 - «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, 5-6 баллов;  
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, 4 и менее баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.И.Молчанова  
 (подпись) И.О. Ф

<b>Вариант № 2</b>	
Содержание задания	Проверяемые знания и умения
<p><b>ТЕСТ 1</b></p> <p><b>1. Полноценные деньги- это деньги, у которых номинальная стоимость:</b></p> <p><b>А. Устанавливается стихийно на рынке.</b>  <b>В. Ниже реальной стоимости.</b>  <b>С. Превышает реальную стоимость.</b>  <b>Д. Соответствует реальной стоимости.</b></p> <p><b>2. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:</b></p> <p><b>А. Посредником при обмене товаров.</b>  <b>В. Средством оплаты долговых обязательств.</b>  <b>С. Всеобщим стоимостным эталоном.</b>  <b>Д. Средством накопления и сбережения.</b></p> <p><b>3. Экономические процессы в стране опосредованы преимущественно ..... оборотом.</b></p> <p><b>А. Безналичным.</b>  <b>В. Наличным.</b>  <b>С. Сезонным.</b>  <b>Д. Валютным.</b></p> <p><b>4. Денежная система –это .....</b></p> <p><b>А. Купюрное строение денежной массы.</b>  <b>В. Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно.</b>  <b>С. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.</b>  <b>Д. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.</b></p> <p><b>5. Возвратность является .... кредита.</b></p> <p><b>А. Принципом.</b>  <b>В. Сущностной особенностью.</b>  <b>С. Функцией.</b>  <b>Д. Ролью.</b></p>	31

6..... Ставка- это процентная ставка по ссудам, предоставляемым ЦБ коммерческим банкам.

- A. Ломбардная.
- B. Нетто-.
- C. Учетная.
- D. Монопольная.

7.Фондовые операции КБ- это операции по:

- A. Регулированию движения собственного капитала.
- B. Приобретению собственного движимого имущества.
- C. Привлечению свободных средств населения.
- D. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка.

8.....операции –это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.

- A. Активные.
- B. Пассивные.
- C. Комиссионно-посреднические.
- D. Трастовые.

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, все ответы верные;
  - «хорошо»- теоретическое содержание учебного материала освоено недостаточно полно, 7 баллов;
  - «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, 5-6 баллов;
  - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, 4 и менее баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.И.Молчанова  
(подпись) И.О. Ф