

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол № 5 от 08.04.2024 г.
Председатель ЦМК



М.И. Сайфутдинова
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф)
24.04.2024 г.

Разработчики:

Сайфутдинова М.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

Содержание

Стр.

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины.....	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	7
2.2 Материалы рубежного контроля	10
2.3 Материалы промежуточной аттестации	12

Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции
У1 общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные темы и повседневные темы	- умение пересказывать прочитанную информацию с использованием клише, речевых опор	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного текста как со словарём так и без словаря - использование различных источников информации, включая электронные, при выполнении практических и самостоятельных исследовательских работ	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- грамотное использование языковых средств при построении публичного выступления - эффективный поиск необходимой информации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10

	- использование различных источников,	
31 знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- эффективный поиск необходимой информации при чтении текстов - использование различных источников информации, включая электронные, для аргументирования собственной точки зрения - организация самостоятельных занятий при изучении грамматического и лексического материала - поиск необходимых языковых единиц с точки зрения правильности употребления в различных речевых ситуациях.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	3	1	дифференцированный зачет
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	5	3	дифференцированный зачет
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	6	4	дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение лексико-грамматических заданий, выполнение проектной работы, чтение и перевод текста, монологическое, диалогическое сообщение и эссе.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Формы и методы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения	Проверяемые ОК	Промежуточная аттестация	
			Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Раздел 1 Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1 Англоязычные страны	Входной контроль (лексико-грамматический тест). Устный опрос.	ОК1,ОК2,ОК9	Диф. зачет	У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10
Тема 1.2. Путешествие	Чтение и перевод текста. Написание эссе.	ОК2,ОК3,ОК4		
Раздел 2 Развивающий курс				
Тема 2.1. Магазины. Покупки.	Монологическое сообщение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК2,ОК3,ОК4		
Тема 2.2. Наука.	Чтение и перевод текста. Устный опрос.	ОК1,ОК2,ОК9		
Тема 2.3. Экология.	Диалогическое сообщение. Написание эссе.	ОК2, ОК3,ОК4,ОК5		
Тема 2.4. Образование.	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК9		
Тема 2.5. Железные дороги России.	Устный опрос. Монологическое сообщение.	ОК1,ОК2,ОК4, ОК9		
Тема 2.6. Работа. Карьера.	Диалогическое сообщение. Написание эссе.	ОК1,ОК2,ОК3, ОК9		
Тема 2.7. Культура.	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК2,ОК3,ОК4		
Тема 2.8. Проблемы молодежи.	Устный опрос. Монологическое сообщение.	ОК2,ОК3,ОК4		
Тема 2.9. Компьютеры.	Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК9		
Тема 2.10. Бизнес.	Устный опрос. Диалогическое сообщение.	ОК1, ОК3, ОК4, ОК10		
Тема 2.11. Поиск работы.	Монологическое сообщение. Написание эссе.	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК9, ОК10		

Оценка освоения дисциплины Иностранный язык (английский) предусматривает систему оценивания: результаты текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы. Распределение проверяемых результатов обучения дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестирование	Лексико-грамматические задания	Контрольные работы	Диф. зачет
Уметь	У1	+	+			+
	У2	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+
Знать	З1	+	+	+	+	+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.

2.1. Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Входной контроль проводится в разовом порядке с целью проверки базовых знаний по данной дисциплине.

Форма контроля: тестирование

Время выполнения: 30 минут

Проверяемые знания и умения: У1, У2, З1

Вариант: 1, 2

Критерии оценки:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

Вариант 1

1. Расположите данные слова по алфавиту.

1) game, 2) east, 3) power, 4) only, 5) borderline, 6) xerox, 7) fresh, 8) shore, 9) telegraph, 10) after, 11) vase, 12) river, 13) information, 14) dear, 15) year, 16) children, 17) zero, 18) language, 19) jam, 20) middle, 21) urban, 22) queen, 23) war, 24) home, 25) key, 26) near.

2. Запишите эти предложения, употребляя вместо существительных, выделенных курсивом, местоимения (he, she, it, they, we).

1) Basketball is a game which nowadays is popular all over the world. *Basketball* was invented in 1891.

2) *Sasha* and *Joey* like to play games.

3) *Mary* is a girl.

4) *Lillian* and *Frederick* live in England.

5) *Our teacher (Mr. Smith)* explained the lesson.

6) *My wife* and *I* go to the theatre.

7) I have a dog. *My dog* 's name is Jack.

3. Вставьте нужную форму глагола to be (am, is, are).

1) My mother (to be) a teacher of English.

2) Pushkin's poems (to be) very interesting.

3) I (to be) 20 years old.

4) You (to be) my best friends.

5) We (to be) all students of the same group.

4. Выберите верный вариант подстановки артикля.

1. ... USA is washed by ... Atlantic Ocean and ... Pacific Ocean.

a) /-/a/a/, b) the/the/the, c) the/-/-, d) /-/-/-.

2. I live in ... flat in ... Moscow.

a) /-/a/, b) a/the, c) /a/-/, d) /the/-.

3. Last year I read ... very interesting book ... "American Notes" by ... Charles Dickens.

a) /-/a/the/, b) /-/the/-, c) /a/-/-/, d) /the/a/-/.

5. С помощью полных ответов на следующие вопросы, напишите небольшой рассказ о себе.

1) What is your name?

2) Where and when were you born?

3) Where do you live?

4) How many are you in the family?

5) What relatives have you got?

6) What are your favorite subjects?

7) What subjects are the most difficult for you?

8) Have you got any hobby?

9) Have you got many friends?

10) What do you want to become?

Вариант 2

1. Расположите данные слова по алфавиту.

1) enemy, 2) vase, 3) table, 4) foreign, 5) piece, 6) after, 7) news, 8) business, 9) information, 10) language, 11) school, 12) year, 13) old, 14) urban, 15) joke, 16) government, 17) river, 18) zoo, 19) masterpiece, 20) children, 21) question, 22) knife, 23) wool, 24) home, 25) dear, 26) xerox.

2. Запишите эти предложения, употребляя вместо существительных, выделенных курсивом, местоимения (he, she, it, they, we).

1) *John* is a sailorman.

2) I have a parrot. *My parrot's* name is Kesha.

3) The lesson is easy. Our teacher explained *the lesson*.

4) *Frederick* and *Sasha* live in Milan.

5) London is the capital of Great Britain. *London* is a very old and beautiful city.

6) *Lillian* is a teacher.

7) *My aunt* and *I* like to read books.

3. Вставьте нужную форму глагола to be (am, is, are).

1) She (to be) a student.

2) Their houses (to be) in the same block as Mr. Johnson's.

3) Mr. White's father (to be) an old man.

4) We (to be) all his best friends.

5) I (to be) a doctor.

4. Выберите верный вариант подстановки артикля.

1. ... Great Britain consist of ... four historic-geographical lands: ... England, ... Wales, ...Scotland and Northern Ireland.

a) /the/a/the/the/the/, b) -/-/-/-/-/, c) -/the/-/the/-/the/, d) -/the/-/-/the/.

2. ... Buryatiya occupies ... great territory of ... Eastern Siberia.

a) /-/a/-/, b) the/the/the, c) the/a/the, d) /-/a/the/.

3. "... Adventures of ... Sherlock Holmes" made ... Arthur Conan Doyle famous all over ... world.

a) /-/a/the/a, b) /the/-/a/-/, c) /a/-/-/a/, d) /the/-/-/the/.

5. С помощью полных ответов на следующие вопросы, напишите небольшой рассказ о себе.

1) What is your name?

2) Where and when were you born?

- 3) Where do you live?
- 4) How many are you in the family?
- 5) What relatives have you got?
- 6) What are your favorite subjects?
- 7) What subjects are the most difficult for you?
- 8) Have you got any hobby?
- 9) Have you got many friends?
- 10) What do you want to become?

Ответы:

1 вариант: Зад.1: 10, 5,16,14,2,7,1,24,19,25,18,20,4,3,22,8,9,21,11,23,6,15,17.

Зад. 2: 1) it, 2) they, 3) she, 4) they, 5) he, 6) we, 7) it.

Зад. 3: 1) is, 2) are, 3) am, 4) are, 5) are.

Зад. 4: 1)b, 2)c, 3)b.

2 вариант:

Зад.1: 6,8,20,25,1,4,16,24,9,15,22,10,19,7,13,5,21,17,11,3,14,2,23,26,12,18.

Зад. 2: 1)he, 2)it, 3)it, 4)they, 5) it, 6) she, 7) we.

Зад. 3: 1)is, 2)are, 3)is, 4) are, 5)am.

Зад. 4: 1)b, 2)а, 3)d.

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК). Текущий контроль по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) составлен в соответствии с рабочей учебной программой. Материалы текущего контроля содержатся в УМК.

2.2 Материалы рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в конце 4/2 семестра в форме контрольной работы по следующим темам: “Железные дороги”, “Культура”, “Проблемы молодёжи”. Данная контрольная работа представлена в двух вариантах. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Критерии оценки результата:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

1 вариант

1. Read the text and translate it in a written form.

The first use of diesel traction in Russia goes back to the first years of the 20th century when Russian engineers made an attempt to develop a number of designs for a diesel locomotive. Because of the outbreak of World War I they didn't finish the work. And it was in 1922 that Russian designers started working on the construction of the first diesel-electric locomotive. This locomotive was successfully built under the personal direction of the professor J.M.Hackel from Petrograd. Diesel locomotives could work in waterless areas without rewatering and refueling. Besides that, these locomotives can be made in very small sizes.

2. Answer the questions according to the text:

- a) When did our engineers begin working on diesel locomotives?
- b) What are the advantages of diesel traction over steam traction?
- c) Who headed the work under the diesel construction?

3. Find in the text sentences in:

- a) Present Simple
 - b) Past Simple
 - c) Past Passive
- (Подчеркните глагол-сказуемое)

4. Make up one sentence using the following words:

Locomotives, other, of, traction, diesel, advantages, over, have, a lot of, kinds.

5. Translate the following sentences into English:

a) Молодое поколение сталкивается со многими проблемами, такими, как вечные проблемы выбора карьеры и получения образования, проблемой независимости и денег, безработицы, проблемой отцов и детей, дружбы и одиночества, первой любви и многими другими.

b) Наиболее важной проблемой является выбор карьеры, которая очень трудна, так как человеку приходится брать на себя ответственность, для которой у него недостаточно личного опыта, знания рынка труда и возможности найти работу.

6. Answer the questions:

- a) Who in your opinion made the greatest contribution to the literature of the 20th century?
- b) What do you know about any world famous composers?

2 вариант

1. Read the text and translate it.

There is a wide variety of electric traction systems around the world. Many installations seen today were first built more than 100 years ago. Faraday's discovery in the 1820s that electricity could create continuous motion initiated several attempts to power railed vehicles in the nineteenth century. Its role in technological development was greater than that of steam in the previous fifty years. At first, this kind of traction was used in Germany and America in mines because of its mechanical simplicity, but a few years later it led to the construction

of the first electric passenger trams. In Germany a short line was constructed in 188.

2. Answer the questions according to the text:

- a) Why was electric traction introduced on railways?
- b) Where was electric traction used first?
- c) Who invented electricity?

3. Find in the text sentences in:

- a) Present Simple b) Past Simple c) Past Passive

4. Make up one sentence using the following words:

Traction, a, role, great, in, development, the, of, electric, railways, played.

(Подчеркните глагол-сказуемое)

5. Translate the following sentences into English:

a) Безработица — одна из наиболее фундаментальных проблем, с которыми сталкиваются молодые люди из-за общего кризиса в экономике и развития техники.

b) Многие родители чересчур опекают своих детей и запрещают им встречаться с представителями противоположного пола.

6. Answer the questions:

- a) Who is your favorite writer? Why?
- b) Do you often go to art museums? Write about your favorite artists.

2.3 Материалы промежуточной аттестации



Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский):

3, 5, 6 семестры в форме дифференцированного зачета в виде контрольной работы / 1,3,4 семестры в форме дифференцированного зачета в виде контрольной работы.

Данные контрольные работы направлены на проверку усвоения основных лексических и грамматических норм английского языка.

Проверяемые знания и умения: У2, У3, З1. ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК9, ОК10.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № 5 от 08.04.2024 г. Председатель ЦМК</p>  <p>_____ М.И. Сайфутдинова (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) Специальность: 38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 курс, 6 семестр/2 курс, 4 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p>  <p>_____ И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф.)</p>
--	--	--

1 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
4. Критерии оценки результата:

«отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий

«хорошо» - ставится за правильное выполнение 4 заданий

«удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий

«неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

1. Read and translate the text in a written form.

Shopping has become a part of our life. We have to deal with it whether we like it or not. There are people who hate going shopping. So they make a list of what they need and run through stores buying the needed things. Sometimes they don't care about the price. And there are people who go from store to store looking for goods of better quality and lower price. Those don't worry about the time they spend shopping.

There is a great variety of shops and supermarkets in every town and city. They are equipped with escalators which take customers to different floors. As soon as you enter the shop, you find yourself in a fantastic motley city of skirts, pullovers frocks and leather boots and shoes.

2. Answer the questions to the text.

- a) What do people do if they hate shopping?
- b) What equipment is there in big shops?

3. Finish up the sentences.

- a) If people like shopping they don't care about ...
- b) Some shops look like ...

4. Find in the text and write down the sentences in:

- a) Present Simple
- b) Present Passive
- c) Present Perfect

5. Make up a sentence using the following words:



Shops, food, things, are, other, necessary, because, need, we, clothes, and.

Преподаватель



Сайфутдинова М.И.

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № 5 от 08.04.2024 г. Председатель ЦМК</p>  <p>_____ М.И. Сайфутдинова (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p style="text-align: center;">ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</p> <p>Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) Специальность: 38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 курс, 6 семестр/2 курс, 4 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p>  <p>_____ И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф.)</p>
--	--	--

2 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
4. Критерии оценки результата:

«отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий

«хорошо» - ставится за правильное выполнение 4 заданий

«удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий

«неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

1. Read and translate the text in a written form.

With the development of crowded industrial cities which put huge amounts of pollutants into small areas, the problem of environment has become very important. Automobiles and other new inventions make pollution steadily worse. Air, water and soil are necessary for existence of all living things. But air can cause illness, and even death. Polluted water kills fish and other marine life. On polluted soil food can not be grown. In addition environmental pollution spoils the natural beauty of our planet. Pollution can be reduced gradually.

Scientists and engineers must find the ways to reduce pollutants from automobiles and factories. Government can pass the laws that will make enterprises take measures to reduce pollution.

2. Answer the questions to the text.

- a) Why have the problems of environment become important?
- b) What activities are necessary to save our planet?

3. Finish up the sentences using the text:

- a) We must reduce ... to make our air clean.
- b) Living things can not exist without

4. Find in the text and write down the sentences in:

- a) Past Simple b) Present Simple c) Future Simple

5. Make up a sentence using the following words:



Pollutants, earth, our, animals, from, birds, dangerous, protection, need

Преподаватель



Сайфутдинова М.И.

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № 5 от 08.04.2024 г. Председатель ЦМК</p>  <p>_____ М.И. Сайфутдинова (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский) Специальность: 38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 курс, 6 семестр/2 курс, 4 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p>  <p>_____ И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф)</p>
--	---	---

1 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

1. Translate the text in a written form

Computers are “big brains” which can solve the most difficult problems of science and engineering. Early computers were not like those we have today. Modern computers have many applications in a great variety of fields and help to change our lives and the world around us. Computers are already widely used in education and the time has come when it is possible for ordinary people to use them as well. They are capable of doing extremely complicated work in all branches of human activities. The basic job of computers is the processing of information. A computer can replace people in dull, routine tasks, but it works according to the instructions given to it.

2. Find Russian equivalents to the phrases:

- a) to diagnose illnesses – b) capable of doing - c) widely used –
d) solve problems - e) big brains -

3. Answer the questions:

- a) Why do people widely use computers?
b) What spheres of life are computers used in?
c) Do they help you in your studies?

4. Finish up the following sentences:

- a) Computers are capable to do complicated work, for example ...
b) Computers help
c) Ordinary people

5. Write out from the text the sentences in:



- a) Present Simple b) Present Passive c) Past Simple
(Подчеркните глагол-сказуемое).

Преподаватель



Сайфутдинова М.И.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № 5 от 08.04.2024 г. Председатель ЦМК</p>  <p>_____ М.И. Сайфутдинова (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p style="text-align: center;">ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</p> <p>Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) Специальность: 38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 курс, 6 семестр/2 курс, 4 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР</p>  <p>_____ И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф.)</p>
--	---	--

2 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 3 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

1. Translate the text in a written form

Computers can provide information how to prevent traffic accidents; they can translate texts, control technological processes in factories, play chess, write poetry and compose music. Computers are used in hospitals as well. They help doctors to diagnose patients' illnesses. Airline pilots use computers to help them to control the plane operations. In airport computers are to control radar systems and regular air traffic. Computers help in operation of railways and control train traffic as well. Long ago people didn't imagine such kind of equipment. There are times when computer seems to operate like a mechanical "brain", but its achievements are limited by humans.

2. Find Russian equivalents to the phrases:

- a) provide information – b) all branches – c) train traffic – d) to control radar systems-
e) prevent accidents –

3. Answer the questions:

- a) Why do doctors use computers?
- b) Why are they called "big brains"?
- c) What complicated work are they capable of doing?

4. Finish up the following statements:

- a) Computers help pilots to ...
- b) In factories they control ...
- c) They are used in different spheres of life, for example ...

5. Write out from the text the sentences in:



- a) Present Simple b) Present Passive c) Past Simple.
(Подчеркните глагол-сказуемое)

Преподаватель



Сайфутдинова М.И.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № 5 от 08.04.2024 г. Председатель ЦМК  _____ М.И. Сайфутдинова (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский) Специальность: 38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 курс, 6 семестр/2 курс, 4 семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР  _____ И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф.)
--	--	--

1 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод предложений, ответы на вопросы.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 45 минут.

Критерии оценки результата:

«отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий

«хорошо» - ставится за правильное выполнение 3 заданий

«удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий

«неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

1. Выберите верный вариант, переведите предложения на русский язык:

1. A company may ask candidates: a) to recruit new people, b) to fill in a standard application form, c) to evaluate the following qualities.
2. Companies can hire people using the services of : a) Recruitment agency, b) Human Resources department, c) suitable application which provides a list of suitable candidates.

2. Ответьте на вопросы:

1. What does it mean to work part-time?
2. What benefits may full-time workers obtain?
3. Where can young people learn about their future profession?

3. Переведите предложения на английский язык:

1. Когда работодателям нужно принять на работу новых людей, они могут дать объявление в СМИ.
2. Работодатели хотят знать, может ли кандидат быть лидером, есть ли у него творческие и предпринимательские способности.
3. Выбор карьеры и получение работы это 2 вещи, через которые проходит каждый человек в своей жизни.

4. Соотнесите английские и русские слова и словосочетания между собой:



- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. salary | a) качества |
| 2. medical insurance | b) медицинская страховка |
| 3. to recruit | c) оклад, жалование |
| 4. application | d) нанимать на работу |
| 5. abilities | e) оценивать |
| 6. to evaluate | f) заявление |
| 7. qualities | g) способности |
| 8. skills | h) умения, навыки |

Преподаватель



Сайфутдинова М.И.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № 5 от 08.04.2024 г. Председатель ЦМК  _____ М.И. Сайфутдинова (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский) Специальность: 38.03.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 курс, 6 семестр/2 курс, 4 семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР  _____ И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф.)
--	--	--

2 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод предложений, ответы на вопросы.
3. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
4. Максимальное время выполнения задания 45 минут

Критерии оценки результата:

«отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий

«хорошо» - ставится за правильное выполнение 3 заданий

«удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий

«неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания

1. Выберите верный вариант, переведите предложения на русский язык:

1. Employers can hire people using the services of : a) Recruitment agency, b) Human Resources department, c) suitable application which provides a list of suitable candidates.
2. A company may ask candidates: a) to evaluate the following qualities, b) to fill in a standard application form, c) to recruit new people.

2. Ответьте на вопросы

1. What does it mean to work part-time?
2. What benefits may full-time workers obtain?
3. Where can young people learn about their future profession?

3. Переведите предложения на английский язык:

1. Компании могут нанимать людей, пользуясь услугами кадрового агентства.
2. Иногда компании не удовлетворены традиционными собеседованиями при приеме на работу и дают кандидатам ряд письменных тестов.
3. Выбор карьеры и получение работы это 2 вещи, через которые проходит каждый человек в своей жизни.

4. Соотнесите английские и русские слова и словосочетания между собой:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. salary | a) опыт |
| 2. curriculum vitae | b) автобиография, резюме |
| 3. to recruit | c) оклад, жалование |
| 4. application | d) нанимать на работу |
| 5. skills | e) оценивать |
| 6. to evaluate | f) заявление |
| 7. experience | g) умения, навыки |
| 8. to look for a job | h) искать работу |

Преподаватель



Сайфутдинова М.И.

