

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Улан-Удэ 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей учебной программы дисциплины ОГ-СЭ.02 История.

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин
протокол № 4 от 08.04.2024

Председатель ЦМК



—
(подпись)

В.В. Деревянных
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

— 

(подпись)

24.04.2024 г.

И.А. Бочарова

(И.О.Ф)

Автор: *Свиридова Н. Б.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ, к.и.н.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	6
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины	6
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	8
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
2.2 Материалы промежуточной аттестации	26

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме экзамена. Итогом экзамена является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

Комплект ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения.	ОК 05, ОК 06
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ.	ОК 03, ОК 05, ОК 06
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.	анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов.	ОК 03, ОК 05
З2 сущность и причины локальных, региональных,	Оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий	ОК 03, ОК 05

межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв	преобразовательного и проблемного характера.	
33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира)	Правильное оперирование программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера.	ОК 03, ОК 06
34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Четкое различение объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.	ОК 03, ОК 05
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Грамотное владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов.	ОК 03, ОК 05, ОК 06
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии.	ОК 05, ОК 06

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
ОГСЭ 02 История	3	1	экзамен

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный фронтальный и групповой или письменный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий в виде докладов.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1 СССР и его развитие в 1980-е гг.			экзамен	У1, У2, З4, З6, ОК03, ОК05, ОК06, ЛР1, ЛР4, ЛР8
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Устный опрос, практическая работа 1	У2, З1, ОК03, ОК05, ОК06, ЛР1		
Тема 1.2 Кризис советского общества	Устный опрос	У2, З1, З2, ОК03, ОК06, ЛР1		
Тема 1.3 Перестройка. Новый политический курс СССР.	Устный опрос, тестирование	У2, З2, З3, ОК03, ОК06, ЛР1		
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России и мира	Устный опрос, практическая работа 2	У1, У2, З1, З2, ОК03, ОК05, ОК06, ЛР1		
Тема 1.5. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Устный опрос, тестирование	У2, З1, З2, ОК03, ОК05, ЛР1		
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.				
Тема 2.1 Россия в 1990-е гг.	Выполнение индивидуальных заданий в виде докладов	У1, У2, З1, ОК03, ОК05, ОК 06, ЛР4		
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.	Письменный опрос	У2, З1, З3, З4, ОК03, ОК05, ОК 06, ЛР 4		
Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.	Устный фронтальный, тематический опрос, практическая работа 3	У2, З1, З3, ОК03, ОК05, ОК06, ЛР 4		
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы	Устный опрос	У1, У2, З3, З6, ОК03, ОК05, ОК06, ЛР8		
Тема 2.5. Россия в 21 в.	Тестирование	У1, З1, З5, ОК03, ОК05, ОК06, ЛР8		
Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.	Устный опрос	У2, З1, З3, ОК03, ОК06, ЛР8		
Тема 2.7. Развитие культуры России	Устный опрос, тестирование	У1, З3, З5, ОК03, ОК05, ОК06, ЛР1		
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в совре-	Выполнение индивидуальных заданий в виде	У2, З31,З5, ОК03, ОК05, ОК06, ЛР1		

менном мире	докладов			
-------------	----------	--	--	--

Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация экзамен
		Устный опрос	Тестирование	Выполнение практических работ	
Уметь	У 1	+		+	+
	У 2	+		+	+
Знать	З 1		+	+	
	З 2		+	+	
	З 3	+		+	
	З 4		+	+	+
	З 5		+	+	
	З 6	+			+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК), темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине, письменная работа – в рабочей тетради, тестовых заданиях.

Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний изучения основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных ведущих государств и регионов мира) и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире обучающихся.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 16 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 – 100 % задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 – 80 % задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

1 Вариант

1. Какая транспортная магистраль была построена в Российской империи на рубеже XIX-XX вв., что способствовало развитию промышленного производства?

- а) Волго-Донский канал
- б) Байкала-Амурская магистраль
- в) Беломорско-Балтийский канал
- г) Транссибирская магистраль

2. Название наступательной операции Русской армии во время Первой мировой войны, в ходе которой было нанесено поражение армиям Австро-Венгрии и Германии:

- а) Брусиловский прорыв
- б) Горлицкий прорыв
- в) Галицийская битва
- г) Битва на Марне

3. Выберите верное утверждение.

- а) первая Конституция России оформила установление диктатуры пролетариата в форме советской власти
- б) В годы Гражданской войны «омским правителем» называли генерала П. Врангеля
- в) социально-экономической политикой большевиков в годы Гражданской войны (до 1921 г.) являлась НЭП
- г) создателем первого социалистического государства считается Л. Троцкий

4. Что явилось следствием проведения форсированной индустриализации?

- а) сокращение военного производства

- б) опережающий рост производства товаров народного потребления
- в) рост безработицы в стране
- г) достижение СССР технико-экономической независимости

5. Укажите автора «плана автономизации» по созданию СССР.

- а) В.И. Ленин
- б) И.В. Сталин
- в) Л. Д. Троцкий
- г) А.И. Рыков

6. Характерной чертой механизма хозяйствования в стране, сложившегося в 20-30 годы XX века является:

- а) поддержка самостоятельности и инициативы на местах
- б) допущение рыночных отношений в экономике
- в) чрезмерная централизация
- г) разграничение хозяйственных и партийных функций

7. Главный фактор, определявший политику И.В. Сталина:

- а) установление единоличной власти
- б) возрождение ленинских принципов партийного строительства
- в) строительство гражданского общества
- г) признание принципов народовластия

8. Установите соответствие между военной операцией и ее значением.

Военная операция	Значение
а) Смоленское сражение	1) завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
б) Сталинградское сражение	2) окружение 6-й армии генерала Ф. Паулюса
в) Курское сражение	3) выигрыш времени для подготовки обороны Москвы и последующего разгрома врага в битве под Москвой
г) Битва за Кавказ	4) освобождение Чечено-Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Ставропольского края и Ростовской области

9. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и укажите название битвы, о которой в нем говорится.

«...Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что

участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом, боеприпасами, и снова бросали в бой».

- а) Битва за Москву
- б) Сталинградская битва
- в) оборона Брестской крепости
- г) Ленинградская битва

10. О её подвиге советский народ узнал из очерков корреспондента «Правды» А. А. Лидова «Таня». Назовите эту девушку, героя Великой Отечественной войны.

- а) Зоя Космодемьянская;
- б) Любовь Шевцова;
- в) Людмила Павличенко
- г) Нина Портнова

11. Период в истории СССР, начавшегося после смерти И.В. Сталина и продолжавшийся до начала 60-х гг., некоторое смягчение политического режима называют:

- а) застой
- б) оттепель
- в) перестройка
- г) возрождение

12. Установите хронологическую последовательность событий:

- а) «Карибский кризис»
- б) запуск первого в мире искусственного спутника
- в) освоение целинных и залежных земель
- г) испытание советской водородной бомбы

13. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?

- а) диссидентами
- б) космополитами

- в) лишенцами
- г) анархистами

14. Главная черта общественно-политической жизни в СССР в 70-80-е годы XX в., приведшая к кризису советской системы:

- а) расширение гласности и демократии
- б) углубление разрыва между программными заявлениями, идеологическими установками партии и реальными делами
- в) ослабление партийного контроля со стороны КПСС
- г) нарушение принципа стабильности номенклатуры

15. Установите соответствие между датами и событиями.

даты	события
а) 1964 г	1) летние Олимпийские игры в Москве
б) 1979 г	2) смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС
в) 1980 г	3) избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР
г) 1990 г	4) ввод советских войск в Афганистан

2 Вариант

1. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны?

- а) Брусиловский прорыв
- б) сражение на реке Халхин-Гол
- в) Синопское сражение
- г) оборона Порт-Артура

2. Какое событие произошло раньше других?

- а) образование двоевластия в стране
- б) появление Государственной Думы
- в) Корниловский мятеж
- г) вступление России в Первую мировую войну

3. Выберите верное утверждение.

- а) итогом Февральской революции стало появление парламента в стране
- б) Россия была объявлена советской республикой в 1918 году
- в) к лидерам Белого движения в годы Гражданской войны в стране относится А. Колчак

г) в годы Гражданской войны советское правительство проводило активные преобразования в области социальных программ

4. Курс на сплошную коллективизацию означал:

- а) переселение рабочих в деревню
- б) передачу всей земли совхозам
- в) объединение единоличников в колхозы
- г) создание крупных ферм крестьян

5. Укажите автора «федеративного плана» по созданию СССР.

- а) В.И. Ленин
- б) Л.Д. Троцкий
- в) И.В. Сталин
- г) А.И. Рыков

6. К одной из характерных черт политической системы страны в 20-30 годы XX века относится:

- а) многопартийность
- б) снижение роли большевистской партии в руководстве государством
- в) налаживание союза государства и церкви
- г) усиление роли коммунистической идеологии

7. К 30 годам XX века относится начало строительства в России одной из крупнейших железнодорожных магистралей в мире.

- а) Байкало-Амурская магистраль
- б) Транссибирская магистраль
- в) Приволжская железная дорога
- г) Октябрьская железная дорога

8. Установите соответствие между военной операцией и ее значением.

Военная операция	Значение
а) «Багратион»	1) освобождение территории Белоруссии
б) Курская	2) освобождение Орла, Белгорода и Харькова
в) Сталинградская	3) начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и II мировой войны
г) Берлинская	4) капитуляция Германии

9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите событие Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

"23 августа 1943 года... завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны... Пятьдесят дней продолжалась величайшая битва наших войск с немецко-фашистскими войсками. Она закончилась победой Красной Армии, разбившей 30 отборных немецких дивизий, в том числе 7 танковых... Такие потери фашистское руководство уже не могло восполнить никакими тотальными мерами. Попытка Гитлера вырвать стратегическую инициативу из рук советского командования кончилась полным провалом, и с тех пор до конца войны немецкие войска вынуждены были вести только оборонительные сражения».

- а) Курская битва
- б) Сталинградская битва
- в) Московская битва
- г) Смоленское сражение

10. Название советской подпольной антифашистской Комсомольской организации юношей и девушек, действовавшая в годы Великой Отечественной войны (с сентября 1942 года по январь 1943 года), в основном, в городе Краснодоне Украинской ССР:

- а) Юные мстители
- б) Молодая гвардия
- в) Волотовская подпольная организация
- г) Комитет борьбы с немецкими оккупантами

11. Культ личности Сталина был осужден

- а) на XIX съезде КПСС
- б) на XX съезде КПСС
- в) на XXI съезде КПСС
- г) на XXII съезде КПСС

12. Установите хронологическую последовательность событий:

- а) полет Ю.А. Гагарина в космос
- б) создание Организации Варшавского Договора (ОВД)

в) «Пражская весна»

г) принятие Конституции развитого социализма

13. В экономике СССР ведущую роль играл(а):

а) сельское хозяйство

б) легкая промышленность

в) сфера услуг

г) военно-промышленный комплекс

14. Проявления политического кризиса СССР в конце 70-х – нач. 80-х гг.:

а) увеличение административного аппарата

б) ослабление власти партийных органов

в) роспуск КПСС и переход к многопартийности

г) омоложение кадров партийного руководства

15. Горбачевская политика «нового мышления» предусматривала:

а) отказ от военно-политического противостояния капиталистическим странам, создание системы международного партнерства

б) создание рыночной экономики

в) приход к власти молодых управленцев

г) ужесточение отношений с западными странами

15. Установите соответствие между датами и событиями.

даты	события
а) 1969 г	1) провозглашение политики гласности
б) 1982 г	2) Даманский конфликт
в) 1987 г	3) Избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарём ЦК КПСС
г) 1990 г	4) Принятие Декларации о государственном суверенитете России

Ответы

1 вариант														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Г	А	А	Г	Б	В	А	А3 Б2 В1 Г4	Б	А	Б	ГВБА	А	Б	1В 2А 3Г 4Б

2 вариант														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Г	Б	В	В	А	Г	А	А1 Б2 В3 Г4	А	Б	Б	БАВГ	Г	А	А2 Б3 В1 Г4

Тема: Перестройка. Новый политический курс СССР

Тестовый контроль знаний по теме «Перестройка. Новый политический курс СССР» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела рабочей программы – Перестройка. Новый политический курс СССР. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития СССР в последние годы своей истории и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 30 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 5 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

1 Вариант

1. В период, когда М.С. Горбачев руководил Советским государством:

- а) советские войска были выведены из стран центральной Европы
- б) оформилась демократическая оппозиция
- в) началось освоение целинных и залежных земель
- г) КГБ развернул борьбу с правозащитным движением

2. Одно из важных явлений в социально-экономическом развитии СССР во II половине 1980-х гг. характеризуется понятием:

- а) антиалкогольная кампания
- б) «шоковая терапия»
- в) либерализация цен
- г) дефолт

3. Причина начала экономических реформ в середине 1980-х гг.:

- а) социально-экономическое отставание СССР от стран Запада
- б) массовые выступления недовольных в Советском Союзе
- в) требование руководства ряда советских республик
- г) влияние экономических идей западных ученых

4. Г.И. Янаев, В.С. Павлов, В.А. Крючков – это:

- а) лидеры демократического движения в 1989–1991 гг.
- б) высшие руководители РСФСР в 1990–1991 гг.
- в) экономисты – сторонники рыночных реформ
- г) члены ГКЧП

5. Особенность внутривластного развития в период правления М.С. Горбачева:

- а) всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР
- б) масштабная критика ошибок и преступлений И.В. Сталина
- в) усиление централизации
- г) ужесточение цензуры

2 Вариант

1. В период правления М.С. Горбачева:

- а) советские войска были выведены из Афганистана
- б) произошли столкновения на советско-китайской границе
- в) СССР разорвал ряд соглашений с западными странами о разоружении
- г) в «третьем мире» появились страны «социалистической ориентации»

2. В период правления М.С. Горбачева в сфере сельскохозяйственного производства:

- а) были ликвидированы колхозы и совхозы

- б) началось повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
- в) начались закупки зерна за границей
- г) были сняты ограничения на подсобные хозяйства

3. Экономическую реформу второй половины 1980-х гг. характеризует понятие:

- а) диссидентство
- б) приватизация
- в) совнархоз
- г) хозрасчет

4. Во второй половине 1980-х гг. с большой долей вероятности могло быть произнесено высказывание:

- а) «Наконец-то появилась возможность действительно выбирать из нескольких кандидатур. Это уже настоящие выборы».
- б) ««Где вы так загорели этим летом? – Профсоюз дал путевку на 2 недели в Турцию».
- в) «Цены растут чуть ли не каждую неделю, денег нет на самые необходимые вещи».
- г) «Не спал всю ночь – прислушивался к шуму лифта, ждал ареста. У нас в подъезде посадили уже нескольких человек».

5. Прочтите отрывок из документа и укажите, что это за документ.

«В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик... Страна, по существу, стала неуправляемой».

- а) Обращение I Съезда народных депутатов СССР к населению
- б) Обращение ГКЧП к советскому народу
- в) Декларация о суверенитете РСФСР
- г) Обращение участников Беловежской встречи к народам России, Украины и Белоруссии.

3 Вариант

1. Один из лидеров консервативного крыла в руководстве КПСС в конце 1980-х гг.:

- а) Б.Н. Ельцин
- б) Е.К. Лигачев
- в) М.С. Горбачев
- г) А.Н. Яковлев

2. Особенность развития промышленности в период правления М.С. Горбачева:

- а) передача ряда предприятий в концессии западным предпринимателям
- б) рост индустрии за счет падения уровня жизни основной массы населения
- в) усиление централизации в управлении промышленностью
- г) прекращение роста и начало падения производства

3. Одно из важных явлений в социально-политическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:

- а) борьба с космополитизмом
- б) «антипартийная группа»
- в) «вертикаль власти»
- г) гласность

4. Первой союзной республикой, объявившей о своей независимости, была:

- а) Грузия
- б) Украина
- в) Молдавия
- г) Литва

5. В период 1985–1991 гг. в отличие от периода 1964–1985 гг.:

- а) была обеспечена стабильность функционирования партийно-государственного аппарата
- б) произошел отказ от планирования экономического развития на несколько лет вперед
- в) КПСС постепенно утратила руководящую роль в жизни общества
- г) вырос жизненный уровень основной массы населения

Ответы

1 Вариант

1А	2А	3А	4А	5Б
2 Вариант				
1А	2Г	3Г	4В	5Б
3 Вариант				
1Б	2Г	3Г	4Г	5В

Тема: Россия в 1990-е гг.

Контрольная работа в виде письменного ответа рассчитана на 30 минут.

Цель: получение информации об уровне знаний и умений студентов, сформировавшихся при изучении дисциплины «История».

1. Всесоюзный референдум о сохранении СССР

«Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?»

Результаты:	Голосов	Процент
Да	113 512 812	77,85%
Нет	32 303 977	22,15%
Действительных голосов	145 816 789	98,14%
Недействительных голосов	2 757 817	1,86%
Всего голосов	148 574 606	100,00%
Явка 80,03%	Электорат 185 647 355	

Задание: Проанализируйте данные референдума 17 марта 1991 года. Каково волеизъявление народа? Чем вы можете объяснить такие результаты референдума?

Тема: Россия в 21 веке

Тестовый контроль знаний по теме «Россия в 21 веке» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей программы – Россия в 1990-е гг. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 15 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

Вариант 1

1. Закон о политических партиях России 2001 г.

а) запрещал деятельность коммунистической партии

б) устанавливал высокие партийные членские взносы

в) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам

г) устанавливал для партии минимальную планку членства 50 тыс. человек

2. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?

а) государственное управление экономикой

б) рост — управленческого аппарата

в) отсутствие конкуренции среди производителей

г) развитие малого и среднего предпринимательства

3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в нач. XXI в.?

а) ослабление отношений со странами Востока

б) наращивание гонки вооружений

в) поддержка «доктрины Трумэна»

г) развитие отношений со странами СНГ

4. Какое понятие лежит в основе всесторонней модернизации России в XXI в.?

а) ваучерная приватизация

б) экономическая стабильность

в) ускорение социально-экономического развития

г) инновационные технологии

5. Какое событие из перечисленных произошло в годы президентства Д.А. Медведева?

а) разработана программа «500 дней»

б) вступил в силу закон «О полиции»

в) принят закон об индивидуальной трудовой деятельности

г) произошёл распад СССР

6. В 2008 г. В.В. Путин стал

а) директором Федеральной службы безопасности

б) Президентом РФ

в) премьер-министром

г) министром иностранных дел

7. Какое внешнеполитическое событие из перечисленных произошло в 2008-2012 гг.?

а) заключение соглашения с Украиной о долгосрочной аренде Россией военно-морской базы в Севастополе

б) «бархатные революции» в странах Восточной и Центральной Европы

в) подписание российско-американского Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)

г) роспуск Организации Варшавского договора

8. Какие три нововведения из перечисленных относятся к периоду президентства Д.А. Медведева? Запишите цифры, под которыми они указаны.

а) в РФ началась приватизация

б) увеличены сроки полномочий Президента до 6 лет

в) снижен до 5% барьер прохождения партий в Государственную Думу

г) принята новая Конституция

д) увеличены сроки полномочий депутатов Государственной Думы до 5 лет


е) создана политическая партия «Единая Россия»

9. Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
---------	------

а) воссоединение Крыма с Россией	1) 2000 г
б) трагедия в Беслане	2) 2004 г
в) начало реализации приоритетных национальных проектов	3) 2005 г
г) избрание В.В. Путина Президентом РФ	4) 2014 г

10. Какие суждения о приведённом изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

	<p>а) Государственный деятель, изображенный на фотографии, руководил страной в 2000 – 2008 гг.</p> <p>б) Государственный деятель, изображенный на фотографии, выступил инициатором выхода России из СНГ.</p> <p>в) В период руководства страной государственного деятеля, изображенного на фотографии, был создан Стабилизационный фонд.</p> <p>г) Государственный деятель, изображенный на фотографии, выступил инициатором выхода России из договора по противоракетной обороне 1972 года.</p> <p>д) В годы руководства страной государственного деятеля, изображенного на фотографии, из состава России вышли несколько субъектов.</p>
---	---

Вариант 2

1. В ходе судебной реформы 2007 г.

- а) было создано Особое совещание
- б) вводился суд присяжных во всех регионах РФ
- в) была разрешена свобода слова
- г) высшей судебной инстанцией становился Государственный совет

2. Чем характеризовалось экономическое положение России в середине 2000-х гг.?

- а) полной ликвидацией внешнего долга
- б) отсутствием инфляции
- в) прекращением финансирования ВПК

г) повышением темпов экономического развития

3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в нач. XXI в.?

а) борьба с международным терроризмом

б) провозглашение концепции нового «политического мышления»

в) сокращение контактов со странами СНГ

г) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря

4. В период президентства Д.А. Медведева

а) впервые были внесены изменения в Конституцию Российской Федерации

б) произошёл дефолт

в) проведён референдум по вопросу о сохранении СССР

г) принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР

5. Отметьте одну из особенностей экономического кризиса в России.

а) не были подтверждены государственные социальные гарантии граждан

б) экономический спад оказался более глубоким, чем в большинстве стран

в) переход крупных компаний в руки иностранных владельцев

г) высокая конкурентоспособность несырьевых секторов российской экономики

6. Для преодоления возможных социальных последствий экономического кризиса в России:

а) была открыта биржа труда

б) усилено государственное регулирование экономики

в) проведена приватизация промышленных предприятий

г) приостановлены контакты руководства России с лидерами ведущих держав мира

7. Какое внешнеполитическое событие из перечисленных произошло в период президентства Д.А. Медведева?

а) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»

б) оформление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Киргизии

в) подписание российско-американского договора о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3)

г) подписание российско-белорусского договора о создании единого союзного государства

8. Какие три нововведения из перечисленных относятся к периоду президентства Д.А. Медведева? Запишите цифры, под которыми они указаны.

а) к предметам ведения Государственной Думы были отнесены контрольные функции в отношении исполнительной власти

б) Государственная Дума утвердила закон о национальных символах России

в) создана Общественная палата Российской Федерации

г) образованы две палаты Федерального собрания — Совет Федерации и Государственная Дума

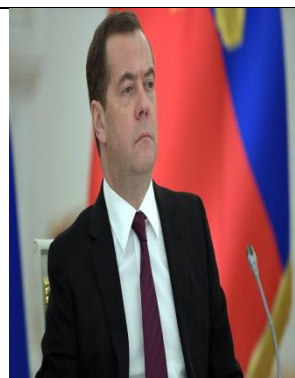
д) расширены права Федерального Собрания

е) введены ежегодные отчёты Правительства РФ в Думе по итогам деятельности

9. Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
а) создание Госсовета РФ	1) 2000 г.
б) начало мирового экономического кризиса	2) 2007 г.
в) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи	3) 2012 г.
г) избрание В.В. Путина Президентом РФ	4) 2014 г.

10.



Какие суждения о приведенном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

а) Государственный деятель, изображенный на фотографии, руководил страной в 2000-2008 гг.

б) Государственный деятель, изображенный на фотографии, руководил страной в 2008-2012 гг.

в) В период руководства страной государственного деятеля, изображенного на фотографии, была создана Шанхайская организация сотрудничества.

г) Государственный деятель, изображенный на фотографии, выступил инициатором выхода России из договора СНВ-1.

	д) В годы руководства страной государственного деятеля, изображенного на фотографии, Россия не препятствовала проведению военной операции НАТО в Ливии, приведшей к свержению М. Каддафи.
--	---

Ответы

1 вариант									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Г	Б	В	А	БВД	А4 Б2 В3 Г1	АВ
2 вариант									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Г	А	А	Б	Б	В	АДЕ	А1 Б2 В4 Г3	БД

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.02 История: в форме экзамена (3 семестр / 1 семестр)

Билет для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин Протокол № 4 от 08.04.2024 <u>В.В. Деревянных</u> (подпись) (И.О.Ф)	ЭКЗАМЕН Дисциплина: ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 курс, 3 семестр 1 курс, 1 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР <u>И.А. Бочарова</u> (подпись) (И.О.Ф)
Билет 1		
Содержание задания		Оцениваемые умения и знания
1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.: основные направления и особенности внутреннего устройства.		3 1, 3 4, У 2.
2. Д.А. Медведев и его политический курс.		3 1, 3 3, У 3.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться *Конституцией РФ, конспектами выполненных домашних заданий, политической картой мира*
3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут.
4. Критерии оценки:
 - «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;
 - «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № 4 от 08.04.2024

председатель ЦМК

_____ В.В. Деревянных
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

_____ И.А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф.)

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний

по дисциплине ОГСЭ. 02 История

специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2 курс 3 семестр, 1 курс 1 семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.: основные направления и особенности внутреннего устройства.	31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.	анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов.
2. Кризис советского общества: истоки и последствия.	32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.	оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера.
3. Перестройка. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	33 основные процессы (интеграционные, поликультурные,	Умение работать с программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий
4. Распад СССР и его последствия для России мира.		
5. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.		
6. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
7. События 1989-1991 гг. в странах Восточной		

Европы. «Бархатные» революции	миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира) 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	преобразовательного и проблемного характера. Четкая дифференциация объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию. Владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов. Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии.
8. Россия в 1990-е гг.: особенности развития.		
9. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.		
10. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
11. Геополитическое положение России в конце 20 в.		
12. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения. Оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ.
13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
14. Россия и мировые интеграционные процессы.		
15. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
16. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России.		
17. Социально-экономическое развитие страны в начале 2000-х гг.		
18. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.: тенденции развития и проблемы глобализации.		

19. Развитие культуры России в 1990-е гг. Массовая культура.		
20. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
21. Перспективы развития России в 21 в.		
22. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
23. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.		
24. Политическое устройство России в 1990-е гг.		
25. Национальное развитие России в 1990-е гг.		
26. Особенности культурного развития России в 1990-е гг.		
27. Молодежные субкультуры России в конце 20 – начале 21 вв.		
28. Россия и международные организации в 21 в. (НАТО, Совет Безопасности, ООН и т.д.).		
29. Основные реформы В.В. Путина и их результаты.		
30. Д.А. Медведев и его политический курс.		

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 45 минут.
2. Студенты могут воспользоваться литературой, нормативными документами, материалом справочного характера: (конспектами выполненных домашних заданий, конституцией РФ, политической картой мира).

Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены

«хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____