

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,  
практик и государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 Экономика

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ  
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 месяцев очно-заочная  
форма  
Год начала подготовки – 2023 г.  
Общая трудоемкость – 240 з.е.  
Выпускающая кафедра – Экономика и управление

ЧИТА

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

### 1 Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

– знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;

– формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;

– развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> формы и методы научного познания; методы и приёмы философского анализа проблем; основные законы логического мышления
		<b>Уметь:</b> успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера; использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов
		<b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> закономерности развития природы, общества и мышления; историю возникновения и развития философии, ее место в системе культуры; основные положения и принципы философии
		<b>Уметь:</b> определять место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально значимые процессы и явления
		<b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; методами и приемами философского анализа проблем
	УК-5.4. Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	<b>Знать:</b> проблематику философии; основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных философских проблемах
		<b>Владеть:</b> категориально-понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История философии.

Раздел 2. Теория всеобщего.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 История России

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные этапы исторического развития общества	<b>Знать:</b> основные этапы развития истории человечества; основные этапы и закономерности исторического развития общества; глубоко основные этапы и закономерности исторического развития России
		<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития истории человечества; творчески мыслить для выявления закономерностей исторического развития общества; учитывать роль культурно-исторического наследия; логически мыслить, вести научные дискуссии в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> способностью к эффективному поиску информации и критике источников; способностью использования принципов научной объективности и историзма; навыками исторической аналитики для формирования гражданской позиции и патриотизма

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. История как наука. Мир и Россия в древности и средние века

Раздел 2. Россия в XVI – XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения коммуникативных задач в сферах социокультурного, межличностного и делового общения.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах	<p><b>Знать:</b> значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; правила употребления грамматических форм и конструкций; стилистические и лексические особенности делового общения; основные виды деловой корреспонденции</p> <p><b>Уметь:</b> понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессионально-деловой тематике, находить (выделять) в тексте информацию (элементы информации), значимую(ые) для выполнения конкретной задачи, обобщать описываемые факты/ явления; воспринимать на слух и выявлять наиболее значимые факты аудиоматериалов, определять своё отношение к ним; продуцировать монологические и диалогические высказывания в ситуациях межличностного и делового общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации; продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с элементами аргументации в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1 Цели преподавания дисциплины:

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений об охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной, экологической, промышленной безопасности, методах защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

– обучение приемам оказания первой помощи, методам защиты человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

– обучение методам организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможных военных конфликтов;

– обучение методам соблюдения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности и норм охраны труда при конструкторско-технологическом обеспечении машиностроительных производств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности <b>Уметь:</b> Разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при конструкторско-технологическом обеспечении машиностроительных производств; анализировать вредные и опасные производственные факторы; негативное воздействие элементов среды обитания в жизнедеятельности <b>Владеть:</b> методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения
	УК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта	<b>Знать:</b> основные методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> идентифицировать опасности различного происхождения для жизнедеятельности населения в соответствии с современной нормативно-правовой базой в сфере охраны труда, промышленной и экологической безопасности <b>Владеть:</b> методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в том числе, при возникновении ЧС и военного конфликта
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники	<b>Знать:</b> нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности

	<p>безопасности на рабочем месте, требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при конструкторско-технологическом обеспечении машиностроительных производств</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения; методами выявления и предупреждения нарушений требований техники безопасности, охраны труда, экологической и пожарной безопасности</p>
	<p>УК-8.4. Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности; применять в практических условиях принципы организации безопасного труда</p> <p><b>Владеть:</b> методами защиты персонала и населения от возможных последствий в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в безопасность.

Раздел 2. Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.05 Физическая культура и спорт

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для гармоничной работы функциональных систем организма.
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое самосовершенствование;
- воспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих психическое благополучие, развитие и совершенствование личности, посредством изучения современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой развития и совершенствования базовых физических качеств;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение основным способам укрепления здоровья, закаливания организма и повышения его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды;
- формирование здорового образа жизни.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,



		развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Раздел 9. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.

Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 11. Легкая атлетика.

Раздел 12. Общая физическая подготовка.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Русский язык и деловые коммуникации

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи	<b>Знать:</b> типы норм русского языка и типы ошибок (орфоэпические, лексические, грамматические); основные качества хорошей русской речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность); экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей (делового, научного, публицистического, художественного, разговорного); речевые проблемы современного общества и пути их решения
		<b>Уметь:</b> пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи; контролировать собственное речевое поведение; строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры
		<b>Владеть:</b> нормами устной и письменной речи; жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.); навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера; навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура русского языка и речи.

Раздел 2. Риторика (ораторское искусство).

Раздел 3. Деловое общение.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Математика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры и математического анализа;
- формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами линейной алгебры и математического анализа;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику линейной алгебры и математического анализа и их роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на приложение линейной алгебры и математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач;
- изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;
- создание представлений о практических применениях теории вероятностей;
- обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	<b>Знать:</b> основные понятия линейной алгебры, методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры; основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике; основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований; основные понятия математического анализа, основные свойства и теоремы, методы математического анализа; законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; основные законы распределения случайных величин; суть закона больших чисел; основы статистического метода исследования явлений

задач		<p><b>Уметь:</b> вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы; исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; определять размерность и базис линейного пространства; проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу; находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость; находить координаты вектора, его длину; выполнять линейные операции с векторами; применять векторы для решения задач аналитической геометрии; составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве; приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически; выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах; вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы; используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями; применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач; вычислять вероятность случайного события в классической модели, суммы и произведения случайных событий; вычислять числовые характеристики случайных величин – математическое ожидание, дисперсию, среднеквадратичное отклонение; вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал; пользоваться правилом "трех сигма"; получать графическое изображение вариационных рядов (гистограмму, полигон, график эмпирической функции распределения); вычислять выборочные величины: среднюю арифметическую, дисперсию и среднеквадратичное отклонение; пользоваться методом доверительных интервалов; выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; применять корреляционно-регрессионный анализ данных</p> <p><b>Владеть:</b> современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях, математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач; методами математического описания экономических задач и процессов; методами построения математических моделей типовых задач; методами анализа и расчета эффективности экономических моделей; современными знаниями о математическом анализе и его приложениях; основными понятиями математического анализа; различными методами определения вероятности события; графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; методом Монте-Карло; методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа</p>
-------	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Раздел 6. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных.

Раздел 7. Дифференциальные уравнения.

Раздел 8. Теория рядов.

Раздел 9. Основы теории вероятностей и математической статистики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информатика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области информатики;
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области информационных технологий;
- приобретение обучающимися знаний и навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера;
- освоение работы на персональном компьютере в локальной сети;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач;
- знакомство с основными методами и принципами защиты информации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	<b>Знать:</b> основные способы и средства получения и хранения информации; классификацию операционных систем, понятия файловой системы и файловой структуры; операции над файлами и папками и основные приемы их выполнения; структуру и основные функции электронных документов и таблиц; назначение и основы применения баз данных; различные методы переработки информации; способы решения поставленных задач с использованием различных программных средств
		<b>Уметь:</b> применять основные методы сбора, обмена, хранения и обработки информации; выполнять операции с папками и файлами; использовать текстовый редактор для набора и элементарного форматирования текста; использовать табличный процессор для выполнения несложных расчетов; использовать текстовый редактор для оформления документов сложной структуры; использовать табличный процессор для выполнения расчетов прикладного характера с использованием стандартных функций, визуальных решений; работать с базами данных; использовать ресурсы локальной и глобальной сетей для обмена информацией
		<b>Владеть:</b> базовыми методами сбора, обмена, хранения и обработки информации; способами навигации по файловой структуре операционной системы и управления файлами; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами практического использования программного обеспечения для обработки информации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основные методы и принципы защиты информации.

Раздел 2. Пакет офисных программ.

Раздел 3. Математическое обеспечение экономических задач.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Проектный менеджмент

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области проектного менеджмента.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе реализации проектного менеджмента;

– сформировать у обучающихся умения в целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	<b>Знать:</b> основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента
		<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков
		<b>Владеть:</b> обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками
	УК-2.2. Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте
		<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		<b>Владеть:</b> навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий
УК-2.3. Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта	<b>Знать:</b> подходы к оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости	
	<b>Уметь:</b> наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проект	
	<b>Владеть:</b> навыками оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.6. Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте; способы поиска альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений



управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеть:</b> обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками разработки и реализации плана проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности (менеджмента). Структура процесса управления проектами.

Раздел 2 Экономическая оценка проектов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Правоведение

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся правовых компетенций;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
- овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся знаний и умений в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности
		<b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме
		<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
	УК-11.2. Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	<b>Знать:</b> принципы и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в Российском законодательстве
		<b>Уметь:</b> анализировать факторы, способствующие экстремизму и терроризму, экстремистским и террористическим проявлениям, а также способы противодействия им
		<b>Владеть:</b> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие экстремизму и терроризму в области профессиональной деятельности
	УК-11.3. Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере	<b>Знать:</b> сущность, причины и проявление коррупционного поведения в современной России; нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции; способы профилактики коррупции и формирования

	антикоррупционного законодательства и политики	нетерпимого отношения к ней
		<b>Уметь:</b> дать оценку коррупционному поведению в современной России; использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности; навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Социология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического мышления;
  - формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, социальной группы и трудового коллектива, личности;
  - овладение навыками социологического анализа социальных процессов.
- Задачи дисциплины:
- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
  - изучение современных подходов к анализу социальных процессов и социальных институтов, трудовых организаций и малых групп, поведения личности в коллективе;
  - овладение правилами использования социологического метода при анализе состояния социального объекта и изучения социальной ситуации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида	<p><b>Знать:</b> основные концепции общества и типы исторических процессов, основные социальные институты (производство, семья, образование, религия), принципы моделирования социальной структуры общества и коллектива; основные черты структуры личности, типы социального действия индивидов, формы отклоняющегося поведения, принципы построения социальной группы и трудового коллектива</p>
		<p><b>Уметь:</b> характеризовать основные признаки общества и социальной общности, анализировать состояния различных сфер жизни общества и группы; определять эффективный способ организации коллектива и выяснять характеристики коллективной цели, анализировать конфликтные ситуации в коллективе и предлагать возможные способы их преодоления</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками поиска материалов для выяснения тенденций изменений в структуре трудового коллектива, навыками научного анализа общественных проблем и производственных ситуаций</p>
	УК-9.2. Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида	<p><b>Знать:</b> принципы коллективного взаимодействия, типы девиантных личностей, правила урегулирования конфликтных ситуаций</p>
	<p><b>Уметь:</b> моделировать возможные ситуации взаимодействий в коллективе, определять статусно-ролевую структуру социальной группы и организации, вырабатывать целесообразную стратегию поведения личности</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками участия в коллективной деятельности, приемами анализа межкультурного противоречия в малой</p>	

		группе, навыками управления работой малой группы; навыками участия в групповой дискуссии, презентации собственной точки зрения, приемами привлечения внимания членов организации к важным проблемам жизни группы
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. История социологии. Предмет социологии. Методы социологических исследований.

Раздел 2. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Политология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление обучающихся с общими концептуальными основами политической науки, развитие способности анализировать основные закономерности исторического развития общества, трансформацию власти и развитие, и расширение прав граждан;
- формирование у обучающихся самостоятельной гражданской позиции, основанной на научных представлениях о политике, политической жизни, политических процессах и отношениях.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданской позиции обучающихся на основе анализа основных этапов исторического развития общества;
- развитие навыков анализа и обобщения политических явлений и процессов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные этапы исторического развития общества	<b>Знать:</b> основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития государства и общества, научные подходы к выделению и типологизации этапов
		<b>Уметь:</b> анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии
	УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Владеть:</b> навыком анализа политических процессов, и на практике применять полученные знания
		<b>Знать:</b> понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения
		<b>Уметь</b> толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ
		<b>Владеть:</b> навыком восприятия и практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в политологию. Политическая система общества.

Раздел 2. Политические процессы и политическая деятельность. Прикладная политология.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 Психология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение уровня психологической компетентности обучающихся;
- формирование целостного представления о личностных особенностях человека как условие успешности овладения и осуществления собственной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных категориях и понятиях психологической науки, и современных проблемах психологии;
- развитие психологической готовности к реализации собственной и профессиональной деятельности;
- выработка навыков диалогического общения, основанных на взаимопонимании, в том числе, в конфликтных ситуациях.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	<b>Знать:</b> основные категории и понятия психологической науки, современные проблемы психологии; социально-психологические методы психологии; основы познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности
		<b>Уметь:</b> учитывать индивидуально-психологические особенности личности в работе с персоналом; применять психологические методы для создания благоприятного психологического климата в команде
		<b>Владеть:</b> умением организации работы команды; способами осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на использовании закономерностей психологии
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	<b>Знать:</b> психологические особенности своей личности, их роль в реализации приоритетов развития собственной деятельности; проблемы лидерства и руководства
		<b>Уметь:</b> отбирать способы реализации развития собственной деятельности; принимать решения с опорой на знание психологической природы человека
	УК-6.2. Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом	<b>Владеть:</b> умением предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.3. Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности	<b>Знать:</b> психологические особенности общения и межличностных отношений; уровни общения в деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения людей
		<b>Уметь:</b> осуществлять коммуникативный обмен информацией; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; действовать в духе

сферах		сотрудничества
		<b>Владеть:</b> коммуникативными навыками и умениями; методами оценки своих действий; способами поведения в конфликтной ситуации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Психология субъекта.

Раздел 2. Психологические основы коллектива.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Культурология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов
- научить ориентироваться в многообразии культурных различий, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры

Задачи дисциплины:

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- уметь приобретать знания, социальный опыт и использовать его в профессиональной деятельности; формировать культуру мышления и поведения;
- уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития;
- повышать культурный уровень профессиональной компетенции, нравственное и физическое самосовершенствование.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> концепции межкультурного разнообразия общества, закономерности и особенности развития различных культур
		<b>Уметь:</b> учитывать разнообразие культур, социальные и культурные различия процессе межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> навыком организации продуктивного межкультурного взаимодействия и преодоления социокультурных барьеров с учетом культурно-исторического наследия
	УК-5.3. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> понятие и содержание явлений культуры, видовое разнообразие ее объектов
<b>Уметь:</b> анализировать разнообразие элементов культуры и учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные различия в процессе социального взаимодействия		
		<b>Владеть:</b> теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением форм культуры

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура как объект культурологии.

Раздел 2. Культура в мировом современном процессе.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 Микроэкономика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся способности принятия обоснованных экономических решений на микроуровне;
- формирование знаний в области экономических отношений, процессов и явлений для возможности реализации задач профессиональной деятельности на основе применения достижений ключевых экономических школ.

Задачи дисциплины:

- формирование «экономической картины мира» с точки зрения терминологии и методического аппарата;
- имплементация научных знаний в области экономической теории в общий кругозор обучающихся.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретико-методический аппарат экономической науки; основные экономические законы и закономерности
		<b>Уметь:</b> составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях
		<b>Владеть:</b> навыком анализа положений научных экономических школ для достижения профессиональных целей
	УК-10.2. Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	<b>Знать:</b> терминологический аппарат экономики применительно к различным областям жизнедеятельности
		<b>Уметь:</b> оценивать экономические последствия различных решений; выбирать и обосновывать методику оценки и анализа экономических последствий применительно к различным областям жизнедеятельности
		<b>Владеть:</b> навыком проведения экономического обоснования принимаемых решений
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	<b>Знать:</b> генезис научных представлений о предмете и методе экономической теории
		<b>Уметь:</b> применять нормативный и позитивный экономический анализ при решении прикладных задач
		<b>Владеть:</b> навыком принятия решений в профессиональной деятельности с учетом накопленного инструментария экономической теории
	ОПК-1.2. Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений	<b>Знать:</b> ключевые экономические теории, составляющие методологическую базу современной прикладной экономики
		<b>Уметь:</b> выбирать и обосновывать возможность применения инструментария конкретной области экономической теории для решения прикладных задач
		<b>Владеть:</b> навыком научно-практического поиска и критического анализа экономически оптимальных решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и	<b>Знать:</b> ключевые экономические процессы и явления; основные типы экономических отношений и релевантные им экономические процессы

объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	макроуровне	<b>Уметь:</b> проводить анализ процесса функционирования хозяйствующего субъекта и результатов его деятельности; оценивать экономические процессы с точки зрения их эффективности и обоснованности
		<b>Владеть:</b> навыками содержательной интерпретации результатов протекания экономических процессов на микроуровне

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы экономики. Основы цифровой экономики.

Раздел 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Раздел 3. Потребительское поведение.

Раздел 4. Фирма, издержки производства и прибыль.

Раздел 5. Типы рыночных структур.

Раздел 6. Рынки факторов производства.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Макроэкономика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся способности принятия обоснованных экономических решений на макроуровне;
- формирование знаний в области экономических отношений, процессов и явлений для возможности реализации задач профессиональной деятельности с учетом макроэкономической динамики.

Задачи дисциплины:

- формирование «экономической картины мира» с точки зрения терминологии и методического аппарата;
- имплементация научных знаний в области экономической теории в общий кругозор обучающихся.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретико-методический аппарат экономической науки; рычаги и инструменты макроэкономического воздействия на результаты жизнедеятельности индивида и хозяйственной деятельности экономического субъекта; основы макроэкономической теории
		<b>Уметь:</b> составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях; оценивать влияние макроэкономических параметров функционирования в различных областях жизнедеятельности; учитывать макроэкономическое окружение при принятии обоснованных экономических решений
		<b>Владеть:</b> навыком оценки макроэкономических показателей социально-экономического развития, а также их влияния на принятие экономически обоснованных решений
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	<b>Знать:</b> теоретические аспекты формирования макроэкономических агрегированных показателей развития; механизм прямой и обратной связи между прикладными решениями и их макроэкономическим окружением
		<b>Уметь:</b> оценивать влияние макроэкономической динамики на условия решения конкретных прикладных задач
		<b>Владеть:</b> навыком выбора оптимального прикладного решения в существующей макроэкономической ситуации; навыком научно-практического поиска и критического анализа экономически оптимальных решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> ключевые экономические процессы и явления на макроуровне; основные типы экономических отношений на макроуровне
		<b>Уметь:</b> оценивать результаты деятельности homo oeconomicus в условиях существующих макроэкономических процессов; анализировать макроэкономические процессы и явления с точки зрения их влияния на результаты экономического развития на различных уровнях
		<b>Владеть:</b> навыками содержательной интерпретации

		результатов протекания экономических процессов на макроуровне
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ и макроэкономический анализ экономики.

Раздел 2. Макроэкономическая динамика.

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 4. Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 5. Макроэкономический анализ открытой экономики.

Раздел 6. Цифровая экономика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17 Управление персоналом

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- изучение и усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями лидерства и управленческого цикла;
- подготовка обучающихся к успешной командной работе, реализации лидерства, самоорганизации и саморазвитию, выполнению организационно-кадровой работы;
- освоение обучающимися теории и практических навыков развития персонала.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и методов построения эффективной работы в команде;
- формирование понимания важности использования лидерства в практической деятельности руководителя;
- формирование знаний и умений для постановки цели деятельности личности и работы команды;
- приобретение знаний принципов и методов эффективной самостоятельной и коллективной деятельности для решения профессиональных задач;
- формирование умений и навыков управления персоналом организации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	<b>Знать:</b> основные концепции управления человеческими ресурсами
		<b>Уметь:</b> использовать инструменты управления: постановка задачи, вовлечение сотрудников, выбор стиля управления
	УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования	<b>Владеть:</b> навыками планирования, постановки задачи, мотивирования, контроля и обратной связи
		<b>Знать:</b> принципы и методы построения эффективной работы в команде
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	<b>Уметь:</b> презентовать материалы индивидуальной и групповой работы
		<b>Владеть:</b> навыками оценки персонала для оптимального подбора состава команды
		<b>Знать:</b> способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
		<b>Уметь:</b> планировать собственное развитие, ставить цели развития, подбирать методы развития
		<b>Владеть:</b> навыками составления индивидуального плана развития

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Концептуальные основы управления персоналом организации.

Раздел 2. Методические подходы к управлению персоналом.

Раздел 3. Управление обучением и развитием персонала.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18 Система менеджмента качества

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний по разработке, внедрению, поддержанию в рабочем состоянии и улучшении систем менеджмента качества;
- формирование современной концепции менеджмента качества на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ в области обеспечения качества и управления системой менеджмента качества;
- ознакомление обучающихся с возможностями управления качеством продукции, развития специализации производства, использования труда, совершенствования управления производством и вспомогательными процессами;
- ознакомление с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;
- повышение заинтересованности будущих специалистов в организации работы по постоянному повышению технического уровня и качества продукции.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	<b>Знать:</b> теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов ОАО «РЖД» в области СМК
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической деятельности и для принятия управленческих решений
		<b>Владеть:</b> методами систематизации информации, полученной при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Качество как объект управления.

Раздел 2. Системный менеджмент качества в организации.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 Финансовая грамотность

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

– усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

– изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знать:</b> структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
		<b>Уметь:</b> применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем; уметь анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании государственных и личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных
		<b>Владеть:</b> владеть навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами.

Раздел 3. Инвестиции и личные финансы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20 Деловая этика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического представления о современных проблемах деловой этики, общих закономерностях межличностных отношений, этических нормах и принципах;
- формирование способности выстраивать деловые отношения, основываясь на этических нормах и принципах.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ деловой этики;
- развитие практических навыков по освоению и соблюдению этических норм в общении и деловых отношениях;
- развитие навыков анализа деловых проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия;
- развитие толерантности в восприятии социальных, этнических, культурных различий.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	<b>Знать:</b> основные категории этики, этические нормы и принципы; нормы делового этикета; особенности выстраивания деловых отношений в разных культурах
		<b>Уметь:</b> работать в коллективе, в команде; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия; готовить презентацию и представлять рабочие проекты
		<b>Владеть:</b> навыками этичного разрешения конфликтов; навыками участия в деловой беседе, совещании, переговорах; навыками ведения деловой переписки

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Этика как наука.

Раздел 2. Основные факторы и механизмы деловой этики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21 Финансы

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области анализа функционирования финансовой системы и интерпретации результатов такого анализа.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о структуре и функционировании финансовой системы;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей функционирования государственных и частных финансов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.4. Анализирует процесс функционирования финансовой системы	<b>Знать:</b> основные понятия государственных и частных финансов; основы функционирования и особенности функциональной структуры финансовой системы; основы управления финансовой системой
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о функционировании финансовой системы; анализировать собранную и систематизированную информацию о функционировании финансовой системы; рассчитывать основные показатели функционирования финансовой системы
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации систематизированной информации о деятельности финансовой системы; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей функционирования финансовой системы; навыками оценки эффективности управления финансовой системой

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансов.

Раздел 2. Государственные финансы.

Раздел 3. Децентрализованные финансы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.22 Деньги, кредит, банки

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие обучающимся умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики, проводимой государством.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.6. Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы	<b>Знать:</b> законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг; основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита; типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в банковской сфере; проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты; дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы
		<b>Владеть:</b> навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики; выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги.

Раздел 2. Кредит.

Раздел 3. Банки.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23 Теория статистики

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- овладение обучающимися методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации;
- освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации;
- приобретение навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методы организации сбора статистических данных, приемы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- рассмотреть и усвоить сущность и методику расчета обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, динамики, тесноты связи;
- овладеть навыками количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений;
- овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	<p><b>Знать:</b> основные понятия, основы и методы теории статистики; правила и способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач</p>
	ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b> технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>

		<p><b>Уметь:</b> выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных</p> <p><b>Владеть:</b> обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Описательная статистика.

Раздел 2. Аналитическая статистика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.24 Корпоративные финансы

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и принятие финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе этого анализа.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре в области ее управления;

– формирование у обучающихся умений в области расчета и анализа показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

– формирование у обучающихся практических навыков принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основы финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; основные показатели, используемые для анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; подходы к анализу финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать собранную и систематизированную информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать основные показатели финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации систематизированной информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5. Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> виды организационно-управленческих решений; финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; алгоритм финансового обоснования организационно-управленческих решений
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; анализировать собранную и систематизированную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; рассчитывать основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов расчета основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основании рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности принятых

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25 Менеджмент

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента организации;
- освоение обучающимися понятийного аппарата менеджмента, выработка целостного восприятия системы управления;
- освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа;
- изучение приемов и методов управленческого воздействия;
- ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода (парадигмы).

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических основ и фундаментальных знаний в области управления организацией, изучение тенденций развития управления организацией в России и за рубежом;
- формирование у обучающихся умения в области выбора методов и способов управления организацией для обеспечения эффективности её деятельности;
- формирование у обучающихся навыков обоснования и принятия управленческих решений организационных проблем с использованием современных приемов и средств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.7. Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> понятия, свойства и основные характеристики управленческой деятельности и менеджмента; положения и принципы основных школ менеджмента; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; состав и характеристики основных подсистем и элементов системы управления; понятие и содержание целей, задач, функций и процессов менеджмента; основные положения и закономерности мотивации трудовой деятельности; основные модели и методы организационно-управленческого анализа и организационного проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ управленческой ситуации для выявления и решения управленческих проблем; давать оценку эффективности системы менеджмента и обосновывать предложения по ее повышению; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки и принятия управленческих решений; методиками построения организационно-управленческих моделей; средствами моделирования управленческой ситуации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика менеджмента.

Раздел 2. Организации, их виды. Среда организации.

Раздел 3. Природа и состав основных функций менеджмента.

Раздел 4. Управленческие решения.

Раздел 5. Организационные процессы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26 Маркетинг

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование системы базовых понятий, ценностей, культуры потребления и рыночного взаимодействия;
- знакомство слушателей с основными понятиями, процессами и явлениями маркетинговой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм;
- расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие на рынке;
- изучение места и роли маркетинга в общей совокупности управленческих решений;
- формирование комплекса управленческих компетенций, позволяющих эффективно использовать законы организации и предотвращать негативные проявления организационных противоречий в управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- в сфере маркетинга научиться разрабатывать комплекс маркетинга;
- изучить методы сбора и анализа маркетинговой информации;
- сформировать представление о стратегическом характере маркетинга как функциональной области управления.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.7. Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия маркетинга; объекты и субъекты маркетинга; цели, принципы и функции маркетинга; эволюцию концепций управления в маркетинге; процесс маркетинговых исследований; принципы сегментирования рынка; элементы комплекса маркетинга
		<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат маркетинга; классифицировать рынки и участников рынка; проводить маркетинговые исследования значимых объектов рынка; разрабатывать комплекс маркетинга; использовать разнообразные методы продвижения товаров и услуг
		<b>Владеть:</b> методиками анализа рынка; приемами сегментирования рынка; приемами изучения комплекса маркетинга; приемами в области современных маркетинговых инструментов по продвижению товаров, услуг, брендов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы маркетинга.

Раздел 2. Основные стратегии в маркетинге.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.0.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства;
- формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о планировании, как важнейшей функции управления, принципах, методах и задачах планирования.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися вопросов макроэкономического планирования и прогнозирования;
- обучение методам и методикам макроэкономического планирования и прогнозирования.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов	<b>Знать:</b> становление предмета макроэкономического планирования и прогнозирования; Принципы макроэкономического планирования и прогнозирования; основу описания экономических процессов и явлений
		<b>Уметь:</b> отличать микроэкономическое планирование и прогнозирования от макроэкономического; рассматривать макроэкономическое состояние народно-хозяйственных комплексов; анализировать данные для построения экономических прогнозов
		<b>Владеть:</b> способностью определять национальные модели экономик разных стран; Методами межотраслевого баланса; способностью на основе описания экономических процессов и явлений содержательно интерпретировать результаты анализа данных для построения экономических прогнозов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2. Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3. Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4. Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28 Экономика отрасли

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области экономики отрасли.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений об основных понятиях, тенденциях развития отрасли и ее элементов

– развитие навыков использования основ экономических знаний в экономике отрасли.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	<b>Знать:</b> содержание основных понятий, характеризующих отрасль; основные показатели, характеризующие отрасль; системы управления экономическими процессами и производственными ресурсами на железнодорожном транспорте
		<b>Уметь:</b> содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценить конкурентоспособность железнодорожного транспорта и экономическую эффективность его развития
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки экономических показателей отрасли; методами расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок, расчетом заработной платы на основе тарифной системы; методами экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте, методическими подходами к определению эффективности инвестиционных и инновационных проектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Транспорт как отрасль экономики.

Раздел 2 Экономика отрасли (транспорт).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области оценки происходящих экономических процессах и их влияние на результаты внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;

– формирование у обучающихся представления о происходящих экономических процессах и их влияние на результаты внешнеэкономической деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	<b>Знать:</b> методы и приемы анализа эффективности результатов внешнеэкономической деятельности; базовые концепции, теории, модели международной торговли и инструменты внешней экономической политики; систему показателей характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о функционировании мировой экономики; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на международных рынках
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретировать статистические данные для оценки состояния мировой экономики; навыками составления информационного обзора о динамике развития и тенденциях изменения мировых рынков; методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства

Раздел 3. Международные экономические отношения

Раздел 4. Международное движение капитала

Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах.

Задачи дисциплины:

– получение теоретических знаний в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

– формирование практических навыков применения элементов метода бухгалтерского учета;

– формирование практических навыков проведения тематического анализ основных объектов бухгалтерского учета.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
		<b>Уметь:</b> применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации
		<b>Владеть:</b> навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета; навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов
	ОПК-1.4. Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации
		<b>Уметь</b> выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах
		<b>Владеть:</b> навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета; навыками составления форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих

		субъектов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.6. Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные принципы, цели, задачи экономического анализа; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации; показатели результативности и эффективности деятельности; принципы и правила проведения аналитических процедур, необходимых для решения поставленных экономических задач
		<b>Уметь:</b> обобщать данные для проведения экономического анализа; проводить финансово-экономический анализ с использованием средств сбора и обработки информации; осуществлять наблюдение на основе выводов экономического анализа; проводить аналитические процедуры в соответствии с регламентом деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета и экономического анализа; навыками, приемами финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; интерпретировать результаты анализа и принимать управленческие решения на основе полученных данных

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод.

Раздел 2. Бухгалтерские счета.

Раздел 3. Учет хозяйственных процессов.

Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 5. Теория экономического анализа.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Правовые основы ведения бизнеса

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, основных и важнейших представлений об основных категориях и системе предпринимательского права России;
- формирование у обучающихся практических навыков применения норм предпринимательского законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального правосознания обучающихся;
- выработка умений анализировать нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения, и судебную практику применения указанных предпринимательско-правовых норм;
- формирование первичных навыков составления и анализа содержания юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности;
- демонстрация обучающимся возможности применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, для достижения участником предпринимательской деятельности конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений</p>	<p><b>Знать:</b> предпринимательское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения; понятие, признаки предпринимательской деятельности, а также правовые формы ее осуществления и защиты; правовые средства, способствующие обеспечению осуществления предпринимательской деятельности</p>
		<p><b>Уметь:</b> составлять документы правового характера, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области предпринимательской деятельности</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками практической реализации правовых норм в сфере предпринимательского законодательства; навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.4. Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> особенности финансовой системы Российской Федерации, сущность и систему государственного регулирования финансов; понятие и принципы бюджетного процесса; виды и особенности бюджетов в РФ; сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание принципов и норм международного права, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативных правовых актов, в части регулирования финансово-правовых отношений; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере финансово-правового регулирования общественных</p>



		<p>отношений; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующими финансовые - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово правовых норм правоотношения способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права; навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово правовых норм</p>
<p>ПК-9.4Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-9.4.2. Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли</p>	<p><b>Знать:</b> действующие нормы российского законодательства о порядке создания и прекращения деятельности субъектами предпринимательской деятельности; правовой режим имущества в хозяйственном (предпринимательском) обороте; правовую терминологию в сфере предпринимательского права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования предпринимательских правоотношений; анализировать и толковать нормы предпринимательского права; применять правовые нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Владеть:</b> правовой терминологией в сфере предпринимательского права; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательские отношения; навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере предпринимательских правоотношений</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие положения. Правовой статус отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.32 Основы финансовых вычислений**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области расчетно-экономического вида профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование у обучающихся знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– формирование у обучающихся способностей к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4. Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные понятия, методы и задачи финансовых расчетов основные математические методы и приемы решения формализованных задач; модели финансовых операций и специфику их применения; математические и финансовые основы типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; инструментальные средства для обработки экономических данных при решении задач на применения основ финансовых вычислений, порядок анализа результатов расчетов и обоснования выводов; современные технические средства и информационные технологии, используемые для проведения финансовых расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; математически формализовать взаимосвязи основных параметров любой кредитной или коммерческой операции; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых расчетов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, использующих методы основ финансовых расчетов; анализировать результаты финансовых вычислений и обосновывать полученные выводы; использовать пакеты прикладных программ для проведения финансовых расчетов</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками проведения количественного финансового расчета и для решения инвестиционных, кредитных и коммерческих проблем и при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методами и навыками финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для анализа и оценки эффективности финансово-кредитных операций, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования выводов</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы финансовых вычислений.

Раздел 2. Особенности финансовых расчетов.

Раздел 3. Анализ эффективности финансовых вычислений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33 Экономика организаций

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение экономического механизма деятельности предприятия в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов.

Задачи дисциплины:

– получение общего представления о предприятии как об элементе национальной экономики;

– получение знаний о результатах деятельности и ресурсах предприятия, о составе доходов и расходов предприятия, об основах планирования деятельности предприятия.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК.4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	<b>Знать:</b> количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений
		<b>Уметь:</b> выбирать необходимый инструментарий и применять его в изучении экономических показателей; оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях
		<b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
	ОПК-4.2. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	<b>Знать:</b> методики построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений; современные методы и приемы аналитической обработки данных
<b>Уметь:</b> применять экономические показатели для оценки эффективности управленческих решений		
	<b>Владеть:</b> навыками использования технических приемов экономического анализа с целью повышения эффективности деятельности организации	

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические ресурсы организации и эффективность их использования.

Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организаций.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34 Общий курс железных дорог

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления о современном железнодорожном транспорте, особенностях работы и взаимосвязи всех отраслей железнодорожного транспорта, основах управления на железнодорожном транспорте;
- изучение комплекса устройств, технического оснащения, технико-экономических показателей, основ эксплуатации железных дорог и взаимодействия их с другими видами транспорта.

Задачи дисциплины:

- получение общих сведений о железнодорожном транспорте;
- изучение технических средств железных дорог;
- изучение процесса организации перевозок и движения поездов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3. Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта	<b>Знать:</b> структуру ОАО «РЖД», линейных предприятий, принципы и методы управления железнодорожным транспортом; роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России; основные технико-экономические показатели работы ж.-д. транспорта; основные принципы строительства и эксплуатации железных дорог
		<b>Уметь:</b> демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта
		<b>Владеть:</b> основами устройства и содержания железных дорог, организации движения и перевозок

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте. Структура управления на железнодорожном транспорте.

Раздел 2. Сооружение, устройства железных дорог, назначение и основные элементы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.35 Налоги и налогообложение

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- дать обучающимся базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации;
- сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов и налогообложения в современных условиях;
- изучить действующую систему налогов и сборов;
- изучение действующей нормативно-правовой базы и типовые методики расчета налогов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.5. Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> основы теории налогообложения хозяйствующих субъектов; виды налогов и сборов взимаемые на территории Российской Федерации; особенности исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации и регионах
		<b>Уметь:</b> применять методики исчисления прямых и косвенных налогов, взимаемых в Российской Федерации; использовать порядок уплаты налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней; применять систему специальных налоговых режимов налогообложения
		<b>Владеть:</b> профессиональными навыками решения в сфере налогообложения; инструментальными средствами исчисления налогов и сборов; методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль)

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы.

Раздел 2. Региональные и местные налоги.

Раздел 3. Специальные налоговые режимы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.36 Социально-экономическая статистика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны;
- овладение навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у обучающихся исследовательских и предпринимательских навыков.

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	<p><b>Знать:</b> основные источники официальной статистической информации; особенности применения методов статистического анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей; подготовить тематический обзор отечественных и зарубежных источников информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций</p>
	ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b> системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики и методологию их измерения или расчёта; аналитические возможности и границы применения методов статистического анализа данных</p>

		<p><b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Макроэкономическая статистика.

Раздел 2. Микроэкономическая статистика.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.37 Цифровая экономика и цифровая железная дорога**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний в области цифровой экономики;
- установление комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков внедрения цифровых технологий на предприятиях железнодорожного транспорта;
- применение современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности.
- получение теоретических знаний и практических навыков по выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую работу транспортной отрасли в период цифровой трансформации; основные понятия, используемые в цифровой экономике; принципы реализации стратегии цифровой трансформации при решении профессиональных задач
		<b>Уметь:</b> выявлять на основе анализа и интерпретации исходных аналитических данных, перспективные направления развития цифровой трансформации с учетом нормативно-правовой базы; определять возможности синтеза основ экономических знаний в различных сферах деятельности; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в условиях цифровой экономики и анализировать их при решении профессиональных задач
		<b>Владеть:</b> системой методов управления, и принципами принятия управленческого решения при внедрении цифровых технологий; принципами стратегии цифровой трансформации; навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных о деятельности предприятий транспортного комплекса, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-9.1. Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной	ПК- 9.1.3. Оптимизирует производственную программу с применением технологий цифровой экономики	<b>Знать:</b> актуальные проблемы современного государственного управления для формирования экономически эффективной производственной программы; социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации и отрасли; стратегии развития и функционирования организации (предприятия) и ее подразделений с применением технологий цифровой экономики

отрасли		<p><b>Уметь:</b> оценивать различные теоретические подходы к нормативному регулированию отношений, связанных с формированием производственной программы с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли; обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для оптимизации производственной программы с применением технологий цифровой экономики</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом цифровой экономики; навыками экономической постановки задач либо отдельных их социально-экономических этапов; навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций (предприятий), отрасли для формирования экономически эффективной производственной программы</p>
---------	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организационные основы и структура цифровой железной дороги. Цифровая безопасность. Цифровая трансформация.

Раздел 2. Технологические особенности цифровизации железнодорожного транспорта.

Раздел 3. Институциональные основы цифровой экономики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.38 Электронная коммерция

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- изучение обучающимися основ организации современных информационных технологий и программных средств и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий;
- рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем;
- создание у обучающихся целостного представления о процессах формирования информационного общества;
- формирование у обучающихся знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся ориентироваться в современных системах обработки экономической информации;
- освоить методологические принципы построения автоматизированных систем обработки экономической информации;
- дать знания по основам новых информационных технологий и их влиянию на успех в бизнесе;
- овладеть основами автоматизации решения экономических задач;
- освоить практические навыки работы с информационными системами.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3. Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств	<p><b>Знать:</b> виды, основные функции экономических информационных систем; современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики; особенности организационного, информационного и технического обеспечения комплексов экономических задач на ПЭВМ; основные методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в вычислительных системах, сетях</p> <p><b>Уметь:</b> использовать компьютерные технологии для решения экономических задач; применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств, при решении финансовых и управленческих задач; использовать прикладные программные средства по специальности при решении задач оптимизации и др. экономических задач; проводить расчеты в табличных процессорах с использованием финансовых функций и специальных средств; пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ; применять прикладные программные средства общего и прикладного назначения при решении практических задач</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками решения экономических задач с использованием новых информационных технологий; навыками использования системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности; навыками работы с телекоммуникационными технологиями в применении к сфере экономики; методами эффективного использования современных персональных компьютеров для решения задач предметной области своей будущей деятельности; навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в электронную торговлю.

Раздел 1. Введение в электронную торговлю.

Раздел 3. Развитие инфраструктуры электронной торговли.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.39 Профессиональные компьютерные программы

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование умения и навыков обучающегося для работы с корпоративными автоматизированными системами управления информационными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- изучение методики автоматизированного учета в крупной организации или корпорации;
- изучение архитектуры, функциональных возможностей и технических характеристик корпоративной автоматизированной системы управления ресурсами;
- обеспечение владением компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе экономиста.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов	<b>Знать:</b> принципы построения и основные направления информационных систем, содержание специальной терминологии, сложившейся в программных средствах; методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия
	ОПК-5.3. Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств	<b>Уметь:</b> применять информационные технологии в профессиональной деятельности; выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления
		<b>Владеть:</b> навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций; методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления; методами ведения оперативного учета с помощью информационных систем
		<b>Знать:</b> принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как способа автоматизации экономических расчетов; методику использования информационных технологий в экономике и управлении организацией
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает основные типы ИТ-решений для работы экономиста	<b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами
		<b>Владеть:</b> навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами
ОПК-6.1. Знает основные типы ИТ-решений для работы экономиста	ОПК-6.1. Знает основные типы ИТ-решений для работы экономиста	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы современных информационных технологий; основные типы ИТ-решений для работы экономиста; способы расширения и углубления знаний в области современных информационных технологий
		<b>Уметь:</b> использовать различные ИТ-решения для автоматизации работы экономиста; использовать в практической деятельности экономиста знания и умения в области современных ИТ-технологий; применять ИТ-решения для выполнения задач профессиональной деятельности

		<b>Владеть:</b> навыками использования информационных технологий для автоматизации работы экономиста; навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации экономической информации; навыками использования IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы построения информационных систем, содержание специальной терминологии, сложившейся в информационных системах; принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы
		<b>Уметь:</b> применять информационные технологии в профессиональной деятельности в экономике и управлении предприятием; использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами
		<b>Владеть:</b> навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами; методами ведения управленческого, оперативного и бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Применение современных информационных технологий в управлении предприятием.

Раздел 2. Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.40 Эконометрика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка выпускника, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с целью принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– определить предмет эконометрики, роль больших данных в эконометрических исследованиях;

– изучить требования к данным. Научить выбирать факторы для построения модели, проверять статистические гипотезы;

– изучить математические основы построения эконометрических моделей, научить строить модели с целью исследования количественных и качественных экономических взаимосвязей, проверять адекватность модели объекту исследования и прогнозировать допустимые будущие показатели экономических процессов;

– изучить математические основы построения нейронных сетей как основного инструмента анализа данных.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.7. Использует математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях	<b>Знать:</b> предмет эконометрики, большие данные как необходимый ресурс описания экономических процессов и явлений; алгоритмы построения моделей регрессии, методы линейаризации степенных моделей, моделирования динамики явлений, кластеризации данных; проблемы автокорреляции и гетероскедастичности, особенности системы одновременных уравнений
		<b>Уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели; использовать большие данные и нейронные сети для построения моделей экономических процессов; содержательно интерпретировать результаты вычислений
		<b>Владеть:</b> графическим, аналитическим и экспериментальным методами описания экономических процессов; алгоритмами построения эконометрических моделей с использованием больших данных и нейронных сетей

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет эконометрики. Эконометрические модели и Большие данные.

Раздел 2. Корреляционный, регрессионный и кластерный анализ.

Раздел 3. Системы эконометрических уравнений.

Раздел 4. Временные ряды.

Раздел 5. Нейронные сети.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41 Методы оптимальных решений

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

Задача дисциплины:

– изложение основ математического программирования и теории игр, отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.8. Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> классификацию задач математического программирования, простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи; принципы дискретного и целочисленного программирования, основные понятия теории игр; модели рыночного равновесия, наиболее известные экономико-математические модели оптимизации
		<b>Уметь:</b> решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом, записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования; составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок, определять наличие седловой точки в матричной игре; формулировать матричную игру на языке линейного программирования, применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы
		<b>Владеть:</b> методом решения задачи линейного программирования на компьютере, методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов; методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования, методами решения матричных и биматричных игр; методом множителей Лагранжа, методом решения экономических задач оптимизации на компьютере

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методы линейного программирования.

Раздел 2. Методы нелинейного и динамического программирования.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.42 Основы российской государственности

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
		<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		<b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

	УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p><b>Знать:</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями</p>
	УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p><b>Знать:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
	УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p><b>Знать:</b> основные культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.43 Обучение служением

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- развитие гражданской ответственности путём реализации социально ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе;
- реализация общественного проекта в поддержку региона и/или некоммерческой организации.

Задачи дисциплины:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчёта о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	Знать: основы планирования проектов, способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.
		Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять

		<p>направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	<p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе, методы урегулирования конфликтов</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p>Владеть: методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в социальное проектирование.

Раздел 2. Разработка и защита паспорта проекта.

Раздел 3. Реализация общественного проекта.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые берегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья и физического развития;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- формирование стойкого интереса к определенным видам двигательной активности;
- выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости средствами физической культуры;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- формирование навыков сохранения правильной осанки;
- достижение гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобретение должностного уровня общей выносливости;
- повышение скорости выполнения разнообразных движений;
- улучшение проявления ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) ситуациях, умение координировать простые и сложные движения;
- приобретение навыков сохранения подвижности суставов (гибкость);
- обучение выполнению сложно координационных движений.
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс в кондиционной тренировке для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

		практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел: Легкая атлетика.

Раздел: Силовая подготовка.

Раздел: Спортивные игры.

Раздел: Корригирующая гимнастика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- воспитать у обучающегося основные аспекты физической культуры, опираясь на его индивидуальную заинтересованность одним или несколькими избранными игровыми видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол);
- повысить уровень физических качеств;
- сформировать умения и навыки владения избранным игровым видом спорта;
- основываясь на теоретическом курсе «Физическая культура и спорт» практически освоить методику построения самостоятельных тренировочных занятий;
- продемонстрировать положительное воздействие средств и методов физической культуры на здоровье и физическую подготовленность, опираясь на результаты самоконтроля;
- освоить практические навыки ведения здорового образа жизни.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса</p>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической</p>

	работоспособности	точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья
		<b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		<b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля
		<b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4.Содержание дисциплины**

Раздел: Общая физическая подготовка

Раздел: Мини-футбол

Раздел: Баскетбол.

Раздел: Волейбол.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- приобретение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном уровне развития, ее роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов;
- подготовка разносторонне развитых, волевых, смелых и дисциплинированных патриотов, готовых к труду и защите Родины;
- формирование навыков и умений организаторской работы;
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс по легкой атлетике для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса</p>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня</p>

физической культуры для обеспечения должной работоспособности	тренированности (состояние функциональных систем)
	<p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p>
	<p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p>
	<p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел: ОФП и СФП.

Раздел: Прыжки.

Раздел: Метания.

Раздел: Бег легкоатлетический.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Фитнес-аэробика

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья и повышение работоспособности средствами аэробики;
- разностороннее развитие физических качеств и воспитание правильной осанки;
- совершенствование координации движений и чувства ритма, безупречной техники выполнения упражнений, выразительность движений и точное соответствие музыке;
- приобретение физкультурных знаний, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по аэробике;
- формирование положительных черт характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость, смелость, настойчивость в достижении цели;
- освоение навыков формирования здорового образа жизни средствами аэробики;
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс по аэробике для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долгосрочной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса</p>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p>

	физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

**4.Содержание дисциплины**

Раздел: Классическая и танцевальная аэробика.

Раздел: Степ-аэробика.

Раздел: Пилатес.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических и психолого-педагогических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- содействие в формировании у обучающихся целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики атлетической гимнастики;
- овладение учащимися техникой выполнения упражнений атлетической гимнастики.
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс по атлетической гимнастике для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

		способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел: Исторический обзор развития атлетической гимнастики

Раздел: Понятия, терминология в атлетической гимнастике

Раздел: Научно-методические основы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

Раздел: Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- обеспечение формирования личной физической культуры, самосовершенствования, успешного социального, профессионального и личностного развития лицам с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидам;
- формирование способности применять здоровые берегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- способствовать коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций организма;
- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, способствовать укреплению индивидуального здоровья;
- культивировать понимание роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать знание научно-практических основ оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретать опыт творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного

		процесса
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел: Адаптивная физическая культура.

Раздел: Лечебная физическая культура.

Раздел: Профилактическая оздоровительная гимнастика.

Раздел: Легкая атлетика.

Раздел: Спортивные игры (подвижные игры и эстафеты).



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Организация производства на предприятиях отрасли

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся комплекса знаний по основам организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта, взаимосвязи его подразделений.

Задачи дисциплины:

– научить обучающихся основам научной организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта;

– привить обучающимся необходимые навыки для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.1. Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли	ПК-9.1.2. Формирует организационную структуру и производственную программу на основе знаний о технологических процессах и руководствуясь принципом экономической эффективности	<b>Знать:</b> основные принципы научной организации труда; структуру производственных систем и научные основы организации производства на предприятиях транспорта: характеристику производственно-хозяйственной деятельности, структуру управления, взаимосвязь цехов, участков внутри предприятия; особенности организации производственных процессов на железнодорожном транспорте на основе знаний о технологических процессах; виды экономической эффективности
		<b>Уметь:</b> применять принципы научной организации труда при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности; использовать принципы организации транспортного производства; применять типовые методики по организации производства на предприятиях ждт; формировать производственную программу на основе знаний о технологических процессах и руководствуясь принципом экономической эффективности
		<b>Владеть:</b> отраслевой номенклатурой продукции, видами выполняемых работ и оказываемых услуг; современными методами организации производства; системой документации по организации производственного процесса

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития.

Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы.

Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта.

Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта.

Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии.

Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса.

Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог.

Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог.

Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Организация производства в инфраструктурном комплексе

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– дать системные знания о деятельности инфраструктурных производственных предприятий транспорта в условиях реформирования отрасли.

Задача дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков по совершенствованию организационно-управленческой системы управления, функциях и задачах организаций инфраструктурного комплекса, функциях государственного и хозяйственного управления и регулирования в условиях реформирования, важнейших направлениях снижения народно-хозяйственных затрат на перевозки грузов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.1. Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли	ПК-9.1.2. Формирует организационную структуру и производственную программу на основе знаний о технологических процессах и руководствуясь принципом экономической эффективности	<b>Знать:</b> закономерности перехода железнодорожного транспорта на рыночные условия хозяйствования; принципы повышения устойчивой работы предприятий инфраструктурного комплекса, его доступности, безопасности и качества предоставляемых услуг
		<b>Уметь:</b> анализировать уровень эффективности работы предприятий инфраструктуры как хозяйственного комплекса, исходя из складывающейся экономической ситуации; анализировать системную интеграцию хозяйственной деятельности инфраструктуры с работой компаний по перевозкам на недискриминационной основе; использовать принципы совершенствования организационно-управленческой системы управления инфраструктурного комплекса
		<b>Владеть:</b> принципами перехода от монопольного состояния деятельности железнодорожного транспорта к конкурентному; принципами государственного регулирования и управления хозяйственной деятельностью дирекции инфраструктуры; принципами снижения совокупных народно-хозяйственных затрат для повышения эффективности работы хозяйственных организаций дирекции инфраструктуры

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Железнодорожный транспорт в России: общая характеристика и история развития.

Раздел 2. Единая транспортная система России и ее элементы.

Раздел 3. Организационно-производственная структура железнодорожного транспорта.

Раздел 4. Технические средства железнодорожного транспорта.

Раздел 5. Теоретические основы организации производства на предприятии.

Раздел 6. Организация и технология перевозочного процесса.

Раздел 7. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог.

Раздел 8. Организация производства на эксплуатационных предприятиях железных дорог.

Раздел 9. Внедрение инновационных технологий в сфере развития инфраструктуры железных дорог.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Экономика эксплуатационной работы

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы.

Задачи дисциплины:

- понимание особенностей организации эксплуатационной работы в условиях реформирования транспорта;
- владение принципами и методами управления и планирования эксплуатационной работой и ресурсами перевозочного процесса;
- познание методов экономической оценки инвестиционных проектов;
- понимание принципов планирования грузовых и пассажирских перевозок;
- владение методами планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении;
- овладение знаниями об инновациях и эффективности инновационных проектов;
- владение подходами к повышению качества транспортного обслуживания клиентов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.1. Составляет программу работ и анализирует социально-экономические последствия, руководствуясь принципом экономической эффективности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте; методы расчета экономической эффективности от улучшения показателей работы; методики расчета основных показателей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта
		<b>Уметь:</b> рассчитывать экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность железнодорожного транспорта; давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на улучшение деятельности предприятий железнодорожного транспорта; планировать основные показатели плана эксплуатационной работы
		<b>Владеть:</b> методиками расчета и методами планирования грузовых и пассажирских перевозок, показателей эксплуатационной работы и использования подвижного состава; методами расчетов экономической эффективности от мероприятий по повышению качества эксплуатационной работы транспорта; методами расчета основных показателей плана эксплуатационной работы

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, организация и управление эксплуатационной работы.

Раздел 2. Планирование грузовых и пассажирских перевозок – основа эксплуатационной работы.

Раздел 3. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог.

Раздел 4. Ресурсы железнодорожного транспорта.

Раздел 5. Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте.

Раздел 6. Экономическая эффективность, инвестиции и инновации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и управление инфраструктурой транспорта

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о формах проявления экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной инфраструктуры.

Задача дисциплины:

– передачу обучающимся знаний об особенностях организации транспортной инфраструктуры, нормативно-правовой базе системы регулирования транспортной инфраструктуры, об экономической оценке инвестиционных проектов, о принципах формирования грузовых и пассажирских перевозок, о методах планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении, об инновациях и эффективности инновационных проектов, о подходах к повышению качества транспортного обслуживания клиентов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.1. Составляет программу работ и анализирует социально-экономические последствия, руководствуясь принципом экономической эффективности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую эксплуатационную работу железнодорожного транспорта; действующую систему финансово-экономических отношений на железнодорожном транспорте; методы расчета экономической эффективности от улучшения показателей работы; методики расчета основных показателей эксплуатационной работы железнодорожного транспорта
		<b>Уметь:</b> рассчитывать экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность железнодорожного транспорта; давать технико-экономическую оценку эффективности предлагаемых решений, направленных на улучшение деятельности предприятий железнодорожного транспорта; планировать основные показатели плана эксплуатационной работы
		<b>Владеть:</b> методиками расчета и методами планирования грузовых и пассажирских перевозок, показателей эксплуатационной работы и использования подвижного состава; методами расчетов экономической эффективности от мероприятий по повышению качества эксплуатационной работы транспорта; методами расчета основных показателей плана эксплуатационной работы

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, организация и управление инфраструктурой транспорта.

Раздел 2. Планирование грузовых и пассажирских перевозок – основа работы инфраструктуры.

Раздел 3. Экономика, качество и регулирование работы инфраструктуры железных дорог.

Раздел 4. Ресурсы железнодорожного транспорта.

Раздел 5. Эксплуатационные расходы и ценообразование и бюджетирование на транспорте.

Раздел 6. Экономическая эффективность, инвестиции и инновации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Планирование на предприятии

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием; принципах методах и задачах планирования; разработке основных разделов производственно-финансового плана.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте,  
– обучение применять полученные знания на практике, а также развития общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.2. Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.2.1. Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> принципы и методы планирования экономических показателей деятельности предприятия; системы прогнозирования и планирования
		<b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать данные объемных и качественных показателей; обрабатывать и анализировать данные плана по труду; составлять план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчётов
		<b>Владеть:</b> методами планирования; бизнес-планированием на предприятиях; системой бюджетирования предприятий железнодорожного транспорта
	ПК-9.2.2. Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	<b>Знать:</b> методику расчета объемных и качественных показателей предприятий железнодорожного транспорта; методику расчета плана по труду; методику планирования расходов эксплуатации
		<b>Уметь:</b> составлять план производства железной дороги на основе действующей нормативно-правовой базы; рассчитывать план по труду на основе действующих нормативов; рассчитывать план эксплуатационных расходов на основе действующих нормативов
		<b>Владеть:</b> системой планирования объемов предприятий железнодорожного транспорта; системой планирования плана по труду в предприятиях железнодорожного транспорта; методами ведения текущей планово-экономической деятельности на предприятии; методами прогнозирования развития предприятия; методами расчёта и анализа технико-экономических показателей, прогнозировать результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

### 4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы планирования.

Раздел 2. Планирование производственной деятельности эксплуатационных предприятий.

Раздел 3. Планирование производственной деятельности ремонтного предприятия.



Раздел 4. Разработка плана производственной деятельности предприятия инфраструктурного комплекса.

Раздел 5. Планирование деятельности пассажирского предприятия.

Раздел 6. Планирование деятельности предприятий, обслуживающих основное производство.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономическое планирование**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о социально-экономическом планировании, как важнейшей функции управления, принципах, методах и задачах планирования.

Задача дисциплины:

– освоение обучающимися вопросов социально-экономического планирования на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.2. Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.2.1. Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> предмет теории социально-экономического планирования; основные методы разработки планов; систему и методологию социально-экономического планирования
		<b>Уметь:</b> стратегически планировать социально-экономические процессы; анализировать передовой опыт социально-экономического планирования; составлять план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчётов
		<b>Владеть:</b> системой социально-экономического планирования; методологией социально-экономического планирования; способностью планировать производственно-финансовые показатели деятельности хозяйствующего субъекта
	ПК-9.2.2. Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	<b>Знать:</b> методы расчета численности работающих; методику составления мероприятий по повышению производительности труда; систему анализа эксплуатационных затрат
		<b>Уметь:</b> анализировать темпы роста производительности труда; анализировать рост реальной заработной платы; составлять план повышения эффективности предприятия
		<b>Владеть:</b> методами разработки мероприятий по повышению производительности труда; методами прогнозирования доходов населения; способностью прогнозировать результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы социально-экономического планирования.

Раздел 2. Основные методы разработки планов.

Раздел 3. Организация социально-экономического планирования.

Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности.

Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов.

Раздел 6. Роль планирования в повышении эффективности государственного управления.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Экономика труда

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих формирование и рациональное использование трудовых ресурсов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

– приобретение умений и навыков по разработке и применению современных форм, методов эффективного использования трудового потенциала;

– формирование у обучающихся навыков, необходимых для повышения эффективности работников предприятий транспортной отрасли.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.2. Осуществляет нормирование труда и расчет заработной платы для основных категорий работников	<b>Знать:</b> показатели, характеризующие эффективное использование трудового потенциала работников транспортной отрасли; особенности технологии производства в транспортной отрасли; методики расчета показателей производительности и нормирования труда для основных категорий работников
		<b>Уметь:</b> оценивать основные социально-экономические эффекты функционирования современного рынка труда; на основе существующей информационно-статистической базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели; рассчитывать, анализировать и планировать показатели производительности и эффективности труда, уровня и динамики заработной платы для основных категорий работников
		<b>Владеть:</b> современными инструментами оценки трудовой деятельности; навыками учета и оценки формирования и использования трудового потенциала; методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня заработной платы и факторов повышения производительности труда

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение.

Раздел 2. Мотивация и оплата труда персонала.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 Регламентация и нормирование труда**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний и навыков в области регламентации и нормирования труда, освоение методов регламентации и нормирования труда, приобретение практических навыков расчета норм труда различным категориям персонала и анализа состояния нормирования труда в транспортной отрасли.

Задачи дисциплины:

– приобретение умений и навыков в области регламентации и нормирования труда;  
– формирование у обучающихся навыков, необходимых для повышения эффективности работников предприятий транспортной отрасли.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.2. Осуществляет нормирование труда и расчет заработной платы для основных категорий работников	<b>Знать:</b> базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; особенности технологии производства в транспортной отрасли; методики расчета показателей производительности и нормирования труда для основных категорий работников
		<b>Уметь:</b> обосновывать и рассчитывать нормы труда; на основе существующей информационно-статистической базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели; рассчитывать, анализировать и планировать показатели производительности и эффективности труда, уровня и динамики заработной платы для основных категорий работников
		<b>Владеть:</b> навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их эффективность; навыками учета и оценки формирования и использования трудового потенциала; методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня заработной платы и факторов повышения производительности труда

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы организации труда. Нормирование труда и его значение.

Раздел 2. Мотивация и оплата труда персонала.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Транспортное право

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование глубоких теоретических и функциональных знаний в области транспортных отношений;
- формирование умения и практических навыков применения норм транспортного законодательства в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций транспортного права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);
- формирование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);
- формирование навыка научно-исследовательской работы в области транспортного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);
- формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.4. Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-9.4.2. Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли	<b>Знать:</b> понятие и источники транспортного права, особенности правового положения субъектов транспортного права; механизм государственного регулирования отношений в сфере транспорта; особенности договорно-правового регулирования отношений в сфере транспорта (договор перевозки груза, пассажира и багажа, вспомогательные и организационные транспортные договоры, претензии и иски в транспортных обязательствах); коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок
		<b>Уметь:</b> толковать и применять нормы транспортного права к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством; использовать нормы транспортного права в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> способностью использовать терминологию транспортного права; способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов; способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области транспортной деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика транспортного права.

Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.

Раздел 3. Международное частное транспортное право.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1. В.ДВ.06.02 Трудовое право

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование глубоких теоретических и функциональных знаний о системе и роли трудового права, источниках и принципах трудового права, субъектах трудового права, правоотношениях работодателя и работника, регулируемых нормами трудового права;
- формирование практических навыков применения норм трудового законодательства по вопросам трудовых правоотношений в ходе будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися знаний о системе, принципах, основных категориях и институтах трудового права;
- формирование у обучающихся умения и навыков применения полученных знаний для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.4. Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-9.4.2. Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты трудового законодательства; основные институты трудового права, механизмы их функционирования; основные права и обязанности работника и работодателя; методы практического использования правовых норм трудового законодательства в будущей профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе трудового законодательства; оперировать понятиями и категориями трудового права; использовать нормы трудового права в профессиональной и общественной деятельности; толковать и применять нормы трудового права к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками использования юридической терминологии по вопросам трудового права в своей профессиональной деятельности; навыками работы с источниками трудового права; навыками применения актов трудового законодательства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами будущей профессиональной деятельности; навыками организации и оформления найма, отбора, приема, текущей деловой активности, в том числе аттестации, высвобождения персонала; навыками составления и практического использования в своей профессиональной деятельности правовых документов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть трудового права.

Раздел 2. Особенная часть трудового права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся способности проведения анализа хозяйственной деятельности и содержательной интерпретации его результатов;
- формирование у обучающихся способности оценивать перспективы развития хозяйствующего субъекта и методы повышения эффективности его деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение инструментария проведения анализа хозяйственной деятельности в основных предметных областях;
- ознакомление обучающихся с массивами исходных данных и информации для проведения анализа хозяйственной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.1. Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> терминологический и методический аппарат анализа финансово-хозяйственной деятельности; основные модели анализа хозяйственной деятельности; ключевые показатели, характеризующие результаты финансово-хозяйственной деятельности
		<b>Уметь:</b> применять модели и методы анализа хозяйственной деятельности; оценивать результаты проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия (организации)
		<b>Владеть:</b> навыками корректного формулирования задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности и выбора логически обоснованного инструментария для решения конкретных аналитических задач; навыками интерпретации и формулирования корректных выводов по результатам проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности; навыками оценки перспектив развития хозяйствующего субъекта, в частности, в транспортной отрасли, на основе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теория экономического анализа.

Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия.

Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся способности проведения экономического анализа и содержательной интерпретации его результатов;
- формирование у обучающихся способности оценивать перспективы развития экономических систем.

Задачи дисциплины:

- усвоение инструментария проведения экономического анализа;
- ознакомление обучающихся с массивами исходных данных и информации для проведения экономического анализа.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.1. Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> терминологический и методический аппарат экономического анализа; основные модели анализа экономических систем; ключевые показатели, характеризующие результаты развития экономических систем
		<b>Уметь:</b> применять модели и методы экономического анализа; оценивать результаты проведенного экономического анализа; проводить статистический экономический анализ
		<b>Владеть:</b> навыками применения конкретных методов экономического анализа в соответствии с поставленными целями; навыками интерпретации и формулирования корректных выводов по результатам проведенного экономического анализа; навыками оценки перспектив развития хозяйствующего субъекта, в частности, в транспортной отрасли, на основе проведенного экономического анализа

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Теория экономического анализа.

Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия.

Раздел 4 Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Экономика и управление проектами в транспортной организации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний в области экономики и управления проектами, позволяющую в дальнейшем координировать экономические отношения организации (предприятия).

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с историей развития методов управления проектами;
- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации в транспортной отрасли.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.3. Производит технико-экономическое обоснование проектов	<b>Знать:</b> основные нормативные документы, связанные с регулированием экономических отношений организации (предприятия); критерии и методы оценки экономической эффективности проектов
		<b>Уметь:</b> проводить технико-экономическое обоснование проектов; координировать экономические отношения организации (предприятия)
		<b>Владеть:</b> системой нормативных документов, связанных с регулированием экономических отношений организации (предприятия); навыками проведения технико-экономического обоснования проектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие проекта и сущность управления проектами.

Раздел 2. Виды проектов и их жизненный цикл.

Раздел 3. Порядок разработки технико-экономического обоснования проекта.

Раздел 4. Основные методы и методики технико-экономического обоснования проекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 Технико-экономическое обоснование проектов**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний в области технико-экономического обоснования проектами.

Задачи дисциплины:

– изучение методических подходов и методик технико-экономического обоснования проектов;

– изучение методических подходов к принятию управленческих решений при координации экономических отношений организации (предприятия).

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.3. Производит технико-экономическое обоснование проектов	<b>Знать:</b> основные принципы и методы организации, планирования и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; методы и методики технико-экономического обоснования проектами
		<b>Уметь:</b> проводить технико-экономическое обоснование проектов; координировать экономические отношения организации (предприятия)
		<b>Владеть:</b> методами и методиками технико-экономического обоснования проектов; навыками проведения технико-экономического обоснования проектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие проекта и сущность управления проектами.

Раздел 2. Виды проектов и их жизненный цикл.

Раздел 3. Порядок разработки технико-экономического обоснования проекта.

Раздел 4. Основные методы и методики технико-экономического обоснования проекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 Основы бюджетирования в организации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков бюджетирования предприятий железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

- выявление роли бюджетирования в повышении эффективности работы организации;
- выбор системы бюджетного управления предприятия;
- выявление особенности бюджетного управления предприятий ж.д. транспорта;

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.4. Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-9.4.1. Знает принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия, составляет бюджет на основе заданных параметров	<b>Знать:</b> задачи, цели, функции и принципы бюджетирования; подходы к бюджетированию деятельности предприятия; основы бюджетного управления структурных подразделений ОАО РЖД; виды бюджетов предприятий железнодорожного транспорта; методы планирования и бюджетирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта
		<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели бюджетов предприятия; определить плановое значение бюджетов; анализировать выполнение бюджетов предприятия
		<b>Владеть:</b> методами бюджетирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта; современными цифровыми технологиями бюджетирования предприятия; методикой анализа и контроля отклонений в исполнении бюджетов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Понятие бюджетного планирования в организации.

Раздел 2 Технология составления бюджета предприятия.

Раздел 3 Организация бюджетного контроля.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Контроллинг на транспорте

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков бюджетирования предприятий железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

- выявление роли бюджетирования в повышении эффективности работы организации;
- выбор системы бюджетного управления предприятия;
- выявление особенности бюджетного управления предприятий ж.д. транспорта;

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.4. Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-9.4.1. Знает принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия, составляет бюджет на основе заданных параметров	<b>Знать:</b> задачи, цели, функции и принципы бюджетирования; подходы к бюджетированию деятельности предприятия; основы бюджетного управления структурных подразделений ОАО РЖД; виды бюджетов предприятий железнодорожного транспорта; методы планирования и бюджетирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта
		<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели бюджетов предприятия; определить плановое значение бюджетов; анализировать выполнение бюджетов предприятия
		<b>Владеть:</b> методами бюджетирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта; современными цифровыми технологиями бюджетирования предприятия; методикой анализа и контроля отклонений в исполнении бюджетов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Контроллинг в системе управления.

Раздел 2. Контроллинг в организациях транспорта.

Раздел 3. Организация бюджетного контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.01 Организация и управление технологическими процессами**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся комплекса знаний по основам организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта, взаимосвязи его подразделений.

Задачи дисциплины:

– научить обучающихся основам научной организации производства на предприятиях железнодорожного транспорта;

– привить обучающимся необходимые навыки для решения наиболее часто встречающихся на практике задач по организации производства в структурных подразделениях, внутрипроизводственного планирования, управления предприятием, цехом, участком, бригадой и другими подразделениями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.1. Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли	ПК-9.1.1. Описывает технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую перевозки железнодорожного транспорта; действующую систему производственно-экономических отношений на железнодорожном транспорте; общие принципы и методы управления эксплуатационной работой железных дорог
		<b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые документы, регламентирующие эксплуатационную работу; описывать технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта; рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие эксплуатационную деятельность предприятий железнодорожного транспорта
		<b>Владеть:</b> современными методами организации и управления технологическими процессами на предприятиях транспорта; методикой определения технико-экономических показателей

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Железнодорожная транспортная система.

Раздел 2. Организация и управление технологическими процессами.

Раздел 3. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Экономика путевого хозяйства

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся основных знаний и важнейших представлений об отраслевой экономике, необходимых при оценке основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, технико-экономическом обосновании проектов по ремонту и текущему содержанию пути.

Задачи дисциплины:

– научить обучающихся применять методы хозяйственной деятельности, методологию оценки эффективности инвестиций и выполнения экономического обоснования по внедрению новой техники, технологии и конструкции элементов верхнего строения железнодорожного пути;

– сформировать базовые теоретические знания и практические навыки в области экономики путевого хозяйства.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.1. Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли	ПК-9.1.1. Описывает технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> основные положения и методы, применяемые в экономике путевого хозяйства; действующую систему производственно-экономических отношений на железнодорожном транспорте; методику проведения технико-экономического анализа методикой проведения технико-экономического анализа
		<b>Уметь:</b> описывать технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта; рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий структурных подразделений хозяйства пути
		<b>Владеть:</b> современными методами организации и управления технологическими процессами на предприятиях транспорта; основными методами оценки основных производственных фондов и расчета технико-экономических показателей работы предприятий путевого комплекса основными методами оценки; методикой проведения технико-экономического анализа методикой проведения технико-экономического анализа

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и перспективы развития путевого хозяйства в холдинге «РЖД».

Раздел 2. Экономика путевого хозяйства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая география и международные перевозки**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– изучение экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития производства, как в России, так и зарубежных странах, их взаимодействие с формированием транспортной сети и географией грузопотоков; оценка основных видов транспорта и их взаимодействие с размещением производства.

Задачи дисциплины:

– определить основные экономико-географические факторы, характерные для развития транспортной сети, рациональную сферу их применения;  
 – изучение различных территориальных систем производительных сил, процессы их формирования, управления.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.2. Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.2.1. Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; теоретические основы функционирования рыночной экономики; распределения производительных сил по регионам страны международных экономических отношений; внешней торговли и торговой политики
		<b>Уметь:</b> составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов; выявлять разнообразные экономические факторы, влияющие на транспорт; прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона
		<b>Владеть:</b> экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; основами организации и функционирования транспортного комплекса; навыками работы с картами и контурными картами по указанию на них транспортных узлов
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.4. Использует статистические материалы для проведения аналитических процедур	<b>Знать:</b> основные факторы и тенденции функционирования и развития социально-экономических систем; распределения производительных сил по регионам страны международных экономических отношений
		<b>Уметь:</b> на основе действующей статистической методологии рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели
		<b>Владеть:</b> навыками формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономическая география как наука.

Раздел 2. Россия на политической карте мира.



Раздел 3. Экономическое районирование России как основная форма территориальной организации хозяйства страны.

Раздел 4. География транспорта.

Раздел 5. Международные перевозки.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Геоэкономика транспорта

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование целостного представления о геоэкономических аспектах современной внешнеэкономической политики государств, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей.

Задачи дисциплины:

– определение основных экономико-географических факторов, характерных для развития транспортной сети, рациональную сферу их применения;

– изучение различных территориальных систем производительных сил, процессы их формирования, управления;

– освоение методологических подходов к анализу геоэкономического фактора развития современного глобального хозяйства;

– систематизация понятий и основных составляющих мировых и национальных геоэкономических ресурсов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.2. Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.2.1. Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; сущность и содержание основных категорий и понятий теории геоэкономики
		<b>Уметь:</b> составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов; распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геоэкономики; прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.4. Использует статистические материалы для проведения аналитических процедур	<b>Владеть:</b> целостным подходом к анализу геоэкономических проблем современного общества; основами организации и функционирования транспортного комплекса; навыками работы с картами и контурными картами по указанию на них транспортных узлов
		<b>Знать:</b> основные факторы и тенденции функционирования и развития геоэкономических социально-экономических систем; распределения производительных сил по регионам во взаимосвязи с транспортом
		<b>Уметь:</b> на основе действующей статистической методологии рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов транспорта; содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели
		<b>Владеть:</b> навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и выявления тенденций их развития в будущем

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономическая география как наука.

Раздел 2. Россия на политической карте мира.

Раздел 3. Экономическое районирование России как основная форма территориальной организации хозяйства страны.

Раздел 4. География транспорта.

Раздел 5. Международные перевозки.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Себестоимость перевозок

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков для оптимизации и снижения затрат и себестоимости на предприятиях железнодорожного транспорта.

Задачи дисциплины:

- выявление роли управления затратами и себестоимостью как фактора повышения финансовых результатов деятельности;
- выявление и расчет затрат по местам возникновения и центрам затрат;
- выбор системы управления затратами и себестоимостью, соответствующей условиям работы предприятия;
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.3. Анализирует и оценивает себестоимость и тарифы на основе всей релевантной информации	<b>Знать:</b> классификацию текущих затрат; основные принципы определения себестоимости; принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог; методы определения себестоимости перевозок на железных дорогах, себестоимости работ в структурных подразделениях дороги; основные пути оптимизации расходов и снижения себестоимости перевозок
		<b>Уметь:</b> рассчитывать себестоимость перевозок по видам перевозок и продукции (по структурным подразделениям); определить изменение эксплуатационных расходов при проведении реконструктивных мероприятий на железных дорогах; анализировать выполнение бюджета затрат и себестоимости перевозок
		<b>Владеть:</b> методами определения себестоимости по видам деятельности предприятий железнодорожного транспорта; современными технологиями управления затратами предприятия; методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие эксплуатационных расходов и их классификация.

Раздел 2. Калькуляция себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте.

Раздел 3. Управление затратами на предприятиях железнодорожного транспорта.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков оптимизации деятельности предприятий железнодорожного транспорта и повышения эффективности функционирования.

Задачи дисциплины:

- выявление роли управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами в обеспечении эффективности работы предприятия;
- выявление и расчет затрат по местам возникновения и центрам затрат;
- выбор системы управления ресурсами, соответствующей условиям работы предприятия;
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.3. Анализирует и оценивает себестоимость и тарифы на основе всей релевантной информации	<b>Знать:</b> понятие и классификацию ресурсов предприятия; основные методы определения эффективности использования ресурсов; методы оптимизации основной деятельности железных дорог; основные пути оптимизации деятельности предприятий железнодорожного транспорта; методику расчета экономической эффективности оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		<b>Уметь:</b> рассчитывать потребность в различных видах ресурсов для организации деятельности предприятий железнодорожного транспорта (по структурным подразделениям); оценить изменение необходимого объема ресурсов при проведении оптимизационных мероприятий на железных дорогах; анализировать выполнение мероприятий по оптимизации деятельности предприятий
		<b>Владеть:</b> методами определения потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий железнодорожного транспорта; современными технологиями управления ресурсами предприятия; методикой анализа результатами оптимизации и комплексной оценки использования ресурсов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность процесса управления затратами на современном производственном предприятии.

Раздел 2. Система учета и управления текущими затратами предприятия.

Раздел 3. Управление затратами предприятия в процессе производственной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.13.01 Экономическая координация бизнес-процессов в транспортной организации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление обучающихся с основами экономической координации бизнес-процессов в транспортной организации.

Задача дисциплины:

– изучение бизнес- процессов в транспортной организации и их экономическая координация.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.4. Формирует карту бизнес-процессов организации (предприятия)	<b>Знать:</b> технологические процессы в транспортной организации; увязку бизнес-процессов с технологией работы в транспортной организации; бизнес-процессы в транспортной организации
		<b>Уметь:</b> составлять бизнес-план по отдельным видам деятельности; анализировать цены на рынке; формировать карту бизнес-процессов транспортной организации
		<b>Владеть:</b> системой расчета цен на отдельные виды услуг; анализом рентабельности производства; способностью выполнять экономическую координацию бизнес-процессов в транспортной организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Увязка бизнес-процессов с технологией работы в транспортной организации.

Раздел 2. Бизнес-стратегия транспортной организации и экономическая координация бизнес-процессов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 Управление бизнес-процессами

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– ознакомление обучающихся с основами управления бизнес-процессами в транспортной организации.

Задача дисциплины:

– изучение бизнес-процессов в транспортной организации и их управления.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.4. Формирует карту бизнес-процессов организации (предприятия)	<b>Знать:</b> понятие и сущность бизнес-процессов; вопросы моделирования бизнес-процессов транспортного предприятия; классификация методов и инструментов анализа и оптимизации бизнес-процессов
		<b>Уметь:</b> осуществлять анализ ключевых показателей бизнес-процессов; моделировать бизнес-процессы предприятия; формировать карту бизнес-процессов транспортной организации
		<b>Владеть:</b> способами описания и моделирования бизнес-процессов; принципами проектирования бизнес-процессов; способностью оптимизации бизнес-процессов транспортной организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Бизнес-процессы как объект управления.

Раздел 2. Управление бизнес-процессами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.14.01 Хозяйственный механизм управления транспортной организацией**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний о структурных преобразованиях на железнодорожном транспорте, изменившим ранее действующий механизм его функционирования и формируют новую идеологию работы отрасли, транспортный рынок и новые взаимоотношения между участниками рынка.

Задача дисциплины:

– дать теоретические знания и научить практическим навыкам по управлению производственными процессами; о роли производственного менеджмента в экономике; об управлении как технологическом процессе.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.1. Составляет программу работ и анализирует социально-экономические последствия, руководствуясь принципом экономической эффективности	<b>Знать:</b> особенности организации производства в транспортной отрасли, объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы, технологию принятия управленческих решений и методы изучения транспортного рынка
		<b>Уметь:</b> выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения; критически оценивать социально-экономические последствия изменений, происходящих в транспортной отрасли
		<b>Владеть:</b> принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении; основными понятиями и терминами дисциплины; владеть системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы управления производством, предприятие и его характеристика.

Раздел 2. Производственное планирование, логистика, инновации на предприятии.

Раздел 3. Организация труда на предприятии и анализ производственно-хозяйственной деятельности.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Производственный менеджмент

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системных знаний о науке и практике эффективного управления деятельностью производственных и коммерческих предприятий железнодорожного транспорта, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте.

Задача дисциплины:

– дать теоретические знания и научить практическим навыкам по управлению производственными процессами; о роли производственного менеджмента в экономике; об управлении как технологическом процессе.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.5. Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.1. Составляет программу работ и анализирует социально-экономические последствия, руководствуясь принципом экономической эффективности	<b>Знать:</b> особенности организации производства в транспортной отрасли, объективные закономерности принципов и методов управления и механизм их воздействия на трудовые коллективы, технологию принятия управленческих решений и методы изучения транспортного рынка
		<b>Уметь:</b> выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения; критически оценивать социально-экономические последствия изменений, происходящих в транспортной отрасли
		<b>Владеть:</b> принципами организации транспортного производства и ролью структурных подразделений в его осуществлении; основными понятиями и терминами дисциплины; владеть системой методов управления, таких как экономические, правовые, организационно-распорядительные и социальные, принципами принятия управленческого решения

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством.

Раздел 2. Организация и управление производством на предприятии.

Раздел 3. Организация и управление трудовыми ресурсами на предприятии и анализ производственно-хозяйственной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.15.01 Сметное дело**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся цельного представления о сметном нормировании, разработке сметной документации и определения сметной стоимости различными методами;
- овладение практическими навыками составления смет, анализа и использования проектно-сметных документов.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые теоретические знания в области определения сметной стоимости строительной продукции;
- получить практические навыки проведения расчетов цен на продукцию строительных предприятий различными методами и составления различных видов сметных расчетов на строительство.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.2. Корректно составляет смету капитальных затрат на основе имеющихся данных	<b>Знать:</b> основы и методы составления смет
		<b>Уметь:</b> определять сметную стоимость разными методами
		<b>Владеть:</b> навыками расчета сметной стоимости строительной продукции

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Особенности ценообразования на строительную продукцию и влияние на сметную стоимость.

Раздел 2. Организация проектно-сметного дела.

Раздел 3. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.15.02 Экономическая оценка инвестиций**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического представления об экономической оценке инвестиций;
- овладение практическими навыками расчета показателей экономической эффективности.

Задача дисциплины:

- сформировать базовые теоретические знания в области экономической оценке инвестиций.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.2. Корректно составляет смету капитальных затрат на основе имеющихся данных	<b>Знать:</b> основы и методы составления смет
		<b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность капитальных затрат
		<b>Владеть:</b> навыками расчета сметной стоимости строительной продукции и проводить оценку экономической эффективности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Инвестиционная деятельность. Понятие инвестиций. Их роль в экономике.

Раздел 2. Оценка эффективности инвестиций.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.16.01 Ценообразование**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– изучение научно обоснованной методологии формирования ценовой политики, ценовых стратегий, методического расчета цен и управления ими в разрезе отраслей.

Задачи дисциплины:

- изучение научно обоснованной методологии формирования ценовой политики;
- знать основные принципы и методы ценообразования;
- знать тенденциях развития теории ценообразования в России и за рубежом;

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.3. Анализирует и оценивает себестоимость и тарифы на основе всей релевантной информации	<b>Знать:</b> основные понятия, используемые в теории ценообразования; основные принципы и методологические подходы к определению цены; алгоритм построения и расчёта себестоимости при формировании цены
		<b>Уметь:</b> оперировать основными понятиями, терминологией в области ценообразования; применять различные способы калькуляции себестоимости для расчета цены; применять различные методы для расчета цены
		<b>Владеть:</b> терминологией, нормативными документами в области ценообразования; основными методами и принципами расчета цены; методами государственного регулирования цен

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономическая сущность цены и издержки производства.

Раздел 2. Политика и тактика цен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 Тарифы на транспорте

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение научно обоснованной методологии формирования ценовой политики, ценовых стратегий, методического расчета цен и управления ими в разрезе отраслей.

Задачи дисциплины:

- изучение научно обоснованной методологии формирования ценовой политики;
- знать основные принципы и методы ценообразования;
- знать тенденциях развития теории ценообразования в России и за рубежом.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.3. Анализирует и оценивает себестоимость и тарифы на основе всей релевантной информации	<b>Знать:</b> основные понятия, терминологию в области ценообразования; теории ценообразования, методы ценообразования, в том числе по видам транспорта; методические подходы к определению цены на различных видах транспорта
		<b>Уметь:</b> оперировать основными понятиями, терминологией в области ценообразования; анализировать теории и методы ценообразования; закономерности развития подходов к определению цены, в том числе на различных видах транспорта; анализировать методологические подходы в ценообразовании на различных видах транспорта с учетом современных условий их развития
		<b>Владеть:</b> терминологией, понятиями, навыками применения нормативных документов в области ценообразования на транспорте; основными методами расчета цены, в том числе на различных видах транспорта; способностью анализировать, выявлять закономерности развития различных методологий в ценообразовании на различных видах транспорта с учетом современных условий их развития

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, понятие тарифов и их классификация.

Раздел 2. Государственное регулирование тарифов.

## Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика

### 1 Цели и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики:

– сформировать у обучающихся знания, умения и навыки учебной - ознакомительной практики

Задачи практики:

– получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

– реферативная форма ознакомления с основами экономических знаний в различных сферах деятельности;

– приобретение навыков самоорганизации и самообразования в получении первичных профессиональных умений и навыков;

– сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;

– подготовка отчета, презентации и доклада о будущей профессии, как форм первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся.

### 2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	<b>Знать:</b> виды информации; методы поиска информации; основы экономических знаний; основные цели и функции организации (предприятия)
		<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать необходимую информацию, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		<b>Владеть:</b> навыками поиска необходимой информации, понятийным аппаратом основ экономических знаний; понятийным аппаратом в области экономики организации (предприятия)
	УК-1.4. Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	<b>Знать:</b> методы обработки информации, задачи и инструменты реализации экономической политики организации (предприятия)
<b>Уметь:</b> обрабатывать информацию в офисных программах; критически анализировать результаты		
	<b>Владеть:</b> навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	<b>Знать:</b> основные этапы развития экономики на макро- и микроуровне; современные методы планирования и оценки деятельности организации (предприятия); систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономической политики организации (предприятия); планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2. Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений</p>	<p><b>Знать:</b> особенности процессов самоорганизации и самообразования; особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; корректно оценивать информацию о различных социально-экономических явлениях; подбирать соответствующие инструментальные средства для выполнения полученных заданий</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом в рамках системы управления железнодорожным транспортом; содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений; информацией о принципах организации транспортного производства и роли структурных подразделений в его осуществлении</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач</p>	<p><b>Знать:</b> совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач; основные этапы развития экономики на макро- и микроуровне; систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для оценки эффективности отдельных направлений деятельности организации (предприятия) с учетом их специфики и особенностей; анализировать экономическую информацию, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные данные для принятия эффективных управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа общих форм и закономерностей отдельной предметной области; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия); технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки</p>

		деятельности
--	--	--------------

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### **4 Содержание практики**

Подготовительный этап: распределение по местам практики, выдача и заполнение студенческой аттестационной книжки – путевки, индивидуального задания, рабочего графика (плана) прохождения практики, аттестационного листа, целевой инструктаж по охране труда с оформлением записей в журнале регистрации инструктажей, медосмотр, связь с местом практики перед выходом на практику.

Основной этап: в первый день практики явится в отдел управления персоналом на месте практики к началу рабочего дня, пройти инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, согласовать с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики, собрать материал для выполнения индивидуального задания, в последний день практики с руководителем практики от организации заполнить аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. Подготовить отчет, презентацию и защитить отчет.



**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики:

– сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (первичные) в учебной – научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

- изучить специальную литературу по организации и проведению научно-исследовательской работы;
- познакомиться с процессом научного исследования, составом и порядком оформления отчета о научной работе, о публикации результатов научного исследования
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия), решения профессиональных задач;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, статью для публикации.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> методы проведения научных исследований; методы статистической обработки результатов наблюдений и экспериментов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> этапами научного исследования, их организацией и проведением НИР</p>
	УК-1.4. Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	<p><b>Знать:</b> особенности финансово-экономических отношений в организации (предприятии)</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций; вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> использовать достижения НТР в практической деятельности; навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-1.1. Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических	<p><b>Знать:</b> достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов; источники исходных данных, необходимых для экономического анализа; систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) – базы практики</p>

теории при решении прикладных задач	процессов	<b>Уметь:</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; систематизировать исходную информацию и представлять ее в формализованном виде; рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия) – базы практики
		<b>Владеть:</b> навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении поставленных практических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации (предприятия); навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> генезис экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты для сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; природу экономических процессов на микро - и макроуровне
		<b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне; вести информационный поиск по теме научного исследования; собрать необходимые данные в области экономики организации (предприятия) проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		<b>Владеть:</b> методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); методами выбора и использования методического инструментария для сбора и обработки исходных данных; методикой системного экономического анализа результатов хозяйственной деятельности

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание практики**

Подготовительный этап: распределение по местам практики, выдача и заполнение студенческой аттестационной книжки – путевки, индивидуального задания, рабочего графика (плана) прохождения практики, аттестационного листа, целевой инструктаж по охране труда с оформлением записей в журнале регистрации инструктажей, медосмотр, связь с местом практики перед выходом на практику.

Основной этап: в первый день практики явится в отдел управления персоналом на месте практики к началу рабочего дня, пройти инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, согласовать с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики, собрать материал для выполнения индивидуального задания, в последний день практики с руководителем практики от организации заполнить аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. Подготовить отчет, презентацию и защитить отчет.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.03(П) Производственная - технологическая  
(проектно-технологическая) практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики:

– сформировать у обучающихся знания, умения и навыки производственной – технологической (проектно-технологической) практики.

Задачи практики:

- исследование факторов, влияющих на эффективность функционирования организации (предприятия) в современных условиях, определение места и роли в отрасли;
- ознакомление с организационно-правовой формой, организационной структурой и функциями органов управления, спецификой организации (предприятия), назначением выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг;
- сбор, анализ и обработка исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия), решения профессиональных задач;
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> основы анализа и обработки данных; методы сбора, анализа и обработки информации; данные, необходимые для решения профессиональных задач организации (предприятия) – базы практики
		<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; провести отбор необходимой информации и рассчитать основные показатели работы организации (предприятия); – базы практики; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		<b>Владеть:</b> навыками обработки данных; современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	<b>Знать:</b> принципы и методы командообразования; факторы, влияющие на эффективность функционирования организации (предприятия) в современных условиях; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; провести

		<p>отбор необходимой информации для расчета основных показателей работы организации (предприятия); базы практики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
	УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования	<p><b>Знать:</b> принципы и методы командообразования; факторы, влияющие на эффективность функционирования организации (предприятия) в современных условиях; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей работы организации (предприятия); базы практик</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	<p><b>Знать:</b> способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий) различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p> <p><b>Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач организации (предприятия); собрать необходимые данные в области экономики организации (предприятия) проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия); навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> генезис экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне; природу экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки влияния происходящих экономических процессов на результаты</p>

макроуровне	ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	внешнеэкономической деятельности
		<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты для сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей
		<b>Уметь:</b> анализировать отраслевую структуру народного хозяйства, организационную структуру организации (предприятия) и делать объективные выводы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		<b>Владеть:</b> методами выбора и использования методического инструментария для сбора и обработки исходных данных; навыками содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях
ПК-9.1. Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли	ПК-9.1.1. Описывает технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении; основные экономические и социально-экономические; показатели работы организации (предприятия) – базы практики; современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>Уметь:</b> формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли; описывать технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта; использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
		<b>Владеть:</b> информацией о принципах организации транспортного производства и роли структурных подразделений в его осуществлении; методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание практики**

Подготовительный этап: распределение по местам практики, выдача и заполнение студенческой аттестационной книжки – путевки, индивидуального задания, рабочего графика (плана) прохождения практики, аттестационного листа, целевой инструктаж по охране труда с оформлением записей в журнале регистрации инструктажей, медосмотр, связь с местом практики перед выходом на практику.

Основной этап: в первый день практики явится в отдел управления персоналом на месте практики к началу рабочего дня, пройти инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, согласовать с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики, собрать материал для выполнения индивидуального задания, в последний день практики с руководителем практики от организации заполнить аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. Подготовить отчет, презентацию и защитить отчет.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики:

– сформировать у обучающихся знания, умения и навыки производственной - преддипломной практики.

Задачи практики:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии;
- использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	<b>Знать:</b> способы поиска информации; методы, способы критического анализа и синтеза информации; методы математической постановки задачи
		<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие; формулировать математическую постановку задачи; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации
		<b>Владеть:</b> навыками анализа проблемной ситуации (задачи) и выделения ее базовых составляющих; навыками формулировки математической постановки задачи; навыками рассмотрения различных вариантов решения проблемной ситуации (задачи), разработки алгоритмов их реализации
	УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> основы анализа и обработки данных; методы сбора, анализа и обработки информации
		<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие
	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных	<b>Знать:</b> данные, необходимые для решения профессиональных задач организации (предприятия) – базы практики

	<p>типов для анализа проблемных ситуаций. Выработывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач</p>	<p><b>Уметь:</b> рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации; осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Выработывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений</p>	<p><b>Знать:</b> систему управления развитием персонала; способы определения производительности труда; основы организации труда, формы и системы заработной платы, материального и морального стимулирования</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности предприятий; проводить анализ наличия, состава и эффективности использования трудовых ресурсов; анализ ФОТ и средней заработной платы работников</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обосновывать и представлять результаты расчетов; принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; навыками анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p> <p>УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p> <p>УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах</p> <p><b>Уметь:</b> провести отбор необходимой информации для расчета основных показателей работы организации (предприятия) базы практики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска данных для расчета экономических и социально-экономических показателей работы организации (предприятия)</p> <p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа информации в области экономики организации (предприятия); использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Знать:</b> принципы и методы построения эффективной работы в команде</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования, постановки задачи, мотивирования, контроля и обратной связи</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b> природу макро- и микросреды</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, возникающих в макро- и микросреде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации о происходящих экономических процессах, возникающих в макро- и микросреде</p>

	<p>ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты для сбора исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; природу экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне; анализировать отраслевую структуру народного хозяйства, организационную структуру организации (предприятия) и делать объективные выводы; выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях</p> <p><b>Владеть:</b> методами выбора и использования методического инструментария для сбора и обработки исходных данных; навыками содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях</p>
<p>ПК-9.2. Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-9.2.1. Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b> источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретировать финансово-экономические отношения на предприятии; обосновывать и представлять результаты расчетов</p>
	<p>ПК-9.2.2. Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) – базы практики</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов; прогнозировать результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии</p>
<p>ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-9.3.1. Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>Знать:</b> способы анализа и интерпретацию полученных результатов; методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использовать статистические материалы для проведения аналитических процедур; навыками проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик</p>
	<p>ПК-9.3.2. Корректно составляет смету капитальных затрат на основе имеющихся данных</p>	<p><b>Знать:</b> основы и методы составления смет</p> <p><b>Уметь:</b> определять сметную стоимость разными методами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета сметной стоимости строительной продукции</p>



	ПК-9.3.3. Анализирует и оценивает себестоимость и тарифы на основе всей релевантной информации	<p><b>Знать:</b> классификацию текущих затрат; основные принципы определения себестоимости; принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог; алгоритм построения и расчёта себестоимости при формировании цены</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать себестоимость перевозок по видам перевозок и продукции (по структурным подразделениям); применять различные способы калькуляции себестоимости для расчета цены</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями управления затратами и тарифами предприятия; методикой факторного анализа отклонений и комплексной оценки использования ресурсов</p>
	ПК-9.3.4. Использует статистические материалы для проведения аналитических процедур	<p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> формировать корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта; анализировать текущие (эксплуатационные) расходы, оценивать себестоимость, разрабатывать мероприятия по оптимизации расходов</p> <p><b>Владеть:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-9.4. Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-9.4.1. Знает принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия, составляет бюджет на основе заданных параметров	<p><b>Знать:</b> задачи, цели, функции и принципы бюджетирования; подходы к бюджетированию деятельности предприятия; основы бюджетного управления структурных подразделений ОАО РЖД; виды бюджетов предприятий железнодорожного транспорта; методы планирования и бюджетирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели бюджетов предприятия; определить плановое значение бюджетов; анализировать выполнение бюджетов предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> методами бюджетирования деятельности предприятий железнодорожного транспорта; современными цифровыми технологиями бюджетирования предприятия; методикой анализа и контроля отклонений в исполнении бюджетов</p>
	ПК-9.4.2. Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли	<p><b>Знать:</b> понятие и источники транспортного права, особенности правового положения субъектов транспортного права; особенности договорно-правового регулирования отношений в сфере транспорта (договор перевозки груза, пассажира и багажа, вспомогательные и организационные транспортные договоры, претензии и иски в транспортных обязательствах)</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять нормы транспортного права к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать терминологию транспортного права; способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов</p>
ПК-9.5.Способен координировать экономические отношения организации	ПК-9.5.1. Составляет программу работ и анализирует социально-экономические последствия,	<p><b>Знать:</b> принципы организации транспортного производства; структурные подразделения в осуществлении транспортного производства; принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p>

(предприятия)	руководствуясь принципом экономической эффективности	<b>Уметь:</b> координировать экономические отношения организации (предприятия); составлять программу работ, руководствуясь принципом экономической эффективности; оценивать социально-экономические последствия изменений, происходящих в транспортной отрасли
		<b>Владеть:</b> способностью оценить принципы организации транспортного производства; способностью использовать роль структурных подразделений в осуществлении транспортного производства; способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание практики**

Подготовительный этап: распределение по местам практики, выдача и заполнение студенческой аттестационной книжки – путевки, индивидуального задания, рабочего графика (плана) прохождения практики, аттестационного листа, целевой инструктаж по охране труда с оформлением записей в журнале регистрации инструктажей, медосмотр, связь с местом практики перед выходом на практику.

Основной этап: в первый день практики явится в отдел управления персоналом на месте практики к началу рабочего дня, пройти инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка, согласовать с руководителем практики от организации индивидуальное задание и рабочий график (план) прохождения практики, собрать материал для выполнения индивидуального задания, в последний день практики с руководителем практики от организации заполнить аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. Подготовить отчет, презентацию и защитить отчет.

## Аннотация

### Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

#### 1 Цели и задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Цель подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы.

Задача подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

– определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности.

#### 2 Требования к результатам подготовки выпускной квалификационной работы

<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта
		УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования

		УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах
		УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества
		УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
		УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
		УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности

		УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению
		УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности
		УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации
		УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма
		УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>	
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-1.1 Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов

теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений
	ОПК-1.3 Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач
	ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов
	ОПК-2.4 Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач
	ОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.6 Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.7 Использует математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях
	ОПК-2.8 Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности
	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях
	ОПК-3.4 Анализирует процесс функционирования финансовой системы
	ОПК-3.5 Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне
	ОПК-3.6 Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений
	ОПК-4.2 Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности
	ОПК-4.3 Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта
	ОПК-4.4 Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
	ОПК-4.5 Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.6 Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.7 Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов
	ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные типы IT-решений для работы экономиста
	ОПК-6.2 Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности

<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>– разработка и корректировка годовых и квартальных бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения в соответствии с установленными целевыми параметрами;</p> <p>– анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения;</p> <p>– ведение штатного расписания структурного подразделения с внесением в него изменений;</p> <p>– подготовка материала по текущему премированию работников (за основные результаты производственно-хозяйственной деятельности) структурного подразделения;</p> <p>– расчет показателей, характеризующих работу структурного подразделения;</p>	<p>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</p> <p>– финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>– органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p> <p>– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</p>	ПК-9.1 Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли	ПК-9.1.1 Описывает технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта	ПС 08.043
			ПК-9.1.2 Формирует организационную структуру и производственную программу на основе знаний о технологических процессах и руководствуясь принципом экономической эффективности	
			ПК-9.1.3 Оптимизирует производственную программу с применением технологий цифровой экономики	
		ПК-9.2 Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	
			ПК-9.2.2 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	

<p>– формирование периодической и статистической отчетности по структурному подразделению с подготовкой отчетных форм;</p> <p>– выполнение работы с активами структурного подразделения;</p> <p>– выполнение договорной работы;</p> <p>– выполнение финансовой работы;</p> <p>– выполнение дополнительных работ в установленные сроки</p>	ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	
		ПК-9.3.2 Корректно составляет смету капитальных затрат на основе имеющихся данных	
		ПК-9.3.3 Анализирует и оценивает себестоимость и тарифы на основе всей релевантной информации	
		ПК-9.3.4 Использует статистические материалы для проведения аналитических процедур	
	ПК-9.4 Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-9.4.1 Знает принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия, составляет бюджет на основе заданных параметров	
		ПК-9.4.2 Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли	
	ПК-9.5 Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)	ПК-9.5.1 Составляет программу работ и анализирует социально-экономические последствия, руководствуясь принципом экономической эффективности	



			ПК-9.5.2 Осуществляет нормирование труда и расчет заработной платы для основных категорий работников	
			ПК-9.5.3 Производит техническое экономическое обоснование проектов	
			ПК-9.5.4 Формирует карту бизнес- процессов организации (предприятия)	

**3 Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовительный этап: выбор темы выпускной квалификационной работы; поиск и изучение литературы по проблеме; определение целей, задач и методов исследования.

Основной этап: непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические исследования литературы по теме выпускной квалификационной работы; систематизация информации для прикладных исследований; прикладные исследования с использованием различных методик и моделей; обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы); написание выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы: оформление выпускной квалификационной работы.

## Аннотация

### Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

#### 1 Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы

Цели защиты выпускной квалификационной работы:

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

– проверка качества сформированности компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы:

– определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников;  
– проверка уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным образовательным стандартом.

#### 2 Требования к результатам прохождения практики

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта
		УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах

	реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования
		УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах
		УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества
		УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
		УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
		УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности</p> <p>УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению</p> <p>УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида</p> <p>УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида</p> <p>УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации</p> <p>УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма</p> <p>УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики</p>

<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>	
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений
	ОПК-1.3 Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач
	ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов
	ОПК-2.4 Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач
	ОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.6 Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.7 Использует математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях
	ОПК-2.8 Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности
	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях
	ОПК-3.4 Анализирует процесс функционирования финансовой системы
	ОПК-3.5 Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне
	ОПК-3.6 Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений
	ОПК-4.2 Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности
	ОПК-4.3 Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта
	ОПК-4.4 Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
	ОПК-4.5 Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.6 Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.7 Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии	ОПК-5.1 Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов

и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные типы IT-решений для работы экономиста
	ОПК-6.2 Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности

<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<p>– разработка и корректировка годовых и квартальных бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения в соответствии с установленными целевыми параметрами;</p> <p>– анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения;</p> <p>– ведение штатного расписания структурного подразделения с внесением в него изменений;</p> <p>– подготовка материала по текущему премированию работников (за основные результаты производственно-хозяйственной деятельности) структурного подразделения;</p> <p>– расчет показателей, характеризующих работу структурного</p>	<p>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</p> <p>– финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>– органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p> <p>– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</p>	ПК-9.1 Способен формировать экономически эффективную производственную программу с учетом особенностей технологии производства в транспортной отрасли	ПК-9.1.1 Описывает технологический процесс в деятельности хозяйствующего субъекта	ПС 08.043
			ПК-9.1.2 Формирует организационную структуру и производственную программу на основе знаний о технологических процессах и руководствуясь принципом экономической эффективности	
			ПК-9.1.3 Оптимизирует производственную программу с применением технологий цифровой экономики	
		ПК-9.2 Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	
			ПК-9.2.2 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности	

<p>подразделения;  – формирование периодической и статистической отчетности по структурному подразделению с подготовкой отчетных форм;  – выполнение работы с активами структурного подразделения;  – выполнение договорной работы;  – выполнение финансовой работы;  – выполнение дополнительных работ в установленные сроки</p>		<p>ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов</p>	<p>деятельности</p>	
			<p>ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта</p>	
			<p>ПК-9.3.2 Корректно составляет смету капитальных затрат на основе имеющихся данных</p>	
			<p>ПК-9.3.3  Анализирует и оценивает себестоимость и тарифы на основе всей релевантной информации</p>	
		<p>ПК-9.3.4 Использует статистические материалы для проведения аналитических процедур</p>		
		<p>ПК-9.4 Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ПК-9.4.1 Знает принципы бюджетирования деятельности транспортного предприятия, составляет бюджет на основе заданных параметров</p>	
			<p>ПК-9.4.2 Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли</p>	
		<p>ПК-9.5 Способен координировать экономические отношения организации (предприятия)</p>	<p>ПК-9.5.1 Составляет программу работ и анализирует социально-экономические последствия,</p>	

			руководствуясь принципом экономической эффективности	
			ПК-9.5.2 Осуществляет нормирование труда и расчет заработной платы для основных категорий работников	
			ПК-9.5.3 Производит технико-экономическое обоснование проектов	
			ПК-9.5.4 Формирует карту бизнес-процессов организации (предприятия)	

**3 Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовительный этап: подготовка к защите выпускной квалификационной работы; оформление результатов выпускной квалификационной работы, подготовка доклада и иллюстративного материала.

Основной этап: защита и оценка выпускной квалификационной работы.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.01 Основы научных исследований**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний и навыков в области научных исследований и организации исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических предпосылок и нормативных положений, регламентирующих исследовательскую деятельность;
- формирование практических навыков проведения научно-исследовательской работы;
- формирование практических навыков оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современное состояние научных исследований экономике; особенности научно-исследовательской деятельности в экономике; теоретические и практические приемы применения результатов исследований в экономике
		<b>Уметь:</b> использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать проекты исследований; использовать достижения научных школ в соответствии с поставленной задачей
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия решений в профессиональной деятельности; приемами внедрения достижения экономических теорий и научных школ в экономике

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методологические основы научного знания и научного исследования.

Раздел 2. Организация научной деятельности и оформление результатов научной работы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Методы экономических расчетов

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области использования методов экономических расчетов различных показателей.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о методах и инструментах экономических расчетов;

– сформировать у обучающихся основы применения методов экономических расчетов для анализа различных показателей.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; виды информации, необходимые для применения методов экономических расчетов различных показателей; принципы и этапы применения различных методов экономических расчетов
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию для применения различных методов экономических расчетов; выбирать подходящие методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; применять различные методы и инструменты экономических расчетов для разработки алгоритмов по профессиональным задачам
		<b>Владеть:</b> навыками обработки информации в офисных программах; навыками применения офисных программ для осуществления экономических расчетов; навыками интерпретации полученных результатов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономических расчетов.

Раздел 2. Методы экономических расчетов.