

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,  
практик и государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
38.03.01 Экономика

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 месяцев очно-заочная  
форма  
Год начала подготовки – 2023 г.  
Общая трудоемкость – 240 з.е.  
Выпускающая кафедра – Экономика и управление

ЧИТА

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

### 1 Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

– знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;

– формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;

– развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> формы и методы научного познания; методы и приёмы философского анализа проблем; основные законы логического мышления
		<b>Уметь:</b> успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера; использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов
		<b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> закономерности развития природы, общества и мышления; историю возникновения и развития философии, ее место в системе культуры; основные положения и принципы философии
		<b>Уметь:</b> определять место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально значимые процессы и явления
		<b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; методами и приемами философского анализа проблем
	УК-5.4. Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	<b>Знать:</b> проблематику философии; основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных философских проблемах
		<b>Владеть:</b> категориально-понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История философии.

Раздел 2. Теория всеобщего.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 История России

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные этапы исторического развития общества	<b>Знать:</b> основные этапы развития истории человечества; основные этапы и закономерности исторического развития общества; глубоко основные этапы и закономерности исторического развития России
		<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития истории человечества; творчески мыслить для выявления закономерностей исторического развития общества; учитывать роль культурно-исторического наследия; логически мыслить, вести научные дискуссии в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> способностью к эффективному поиску информации и критике источников; способностью использования принципов научной объективности и историзма; навыками исторической аналитики для формирования гражданской позиции и патриотизма

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. История как наука. Мир и Россия в древности и средние века

Раздел 2. Россия в XVI – XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения коммуникативных задач в сферах социокультурного, межличностного и делового общения.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах	<p><b>Знать:</b> значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; правила употребления грамматических форм и конструкций; стилистические и лексические особенности делового общения; основные виды деловой корреспонденции</p> <p><b>Уметь:</b> понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессионально-деловой тематике, находить (выделять) в тексте информацию (элементы информации), значимую(ые) для выполнения конкретной задачи, обобщать описываемые факты/ явления; воспринимать на слух и выявлять наиболее значимые факты аудиоматериалов, определять своё отношение к ним; продуцировать монологические и диалогические высказывания в ситуациях межличностного и делового общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации; продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с элементами аргументации в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1 Цели преподавания дисциплины:

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений об охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной, экологической, промышленной безопасности, методах защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

– обучение приемам оказания первой помощи, методам защиты человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

– обучение методам организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможных военных конфликтов;

– обучение методам соблюдения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности и норм охраны труда при конструкторско-технологическом обеспечении машиностроительных производств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности <b>Уметь:</b> Разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при конструкторско-технологическом обеспечении машиностроительных производств; анализировать вредные и опасные производственные факторы; негативное воздействие элементов среды обитания в жизнедеятельности <b>Владеть:</b> методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения
	УК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта	<b>Знать:</b> основные методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> идентифицировать опасности различного происхождения для жизнедеятельности населения в соответствии с современной нормативно-правовой базой в сфере охраны труда, промышленной и экологической безопасности <b>Владеть:</b> методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в том числе, при возникновении ЧС и военного конфликта
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники	<b>Знать:</b> нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности

	<p>безопасности на рабочем месте, требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при конструкторско-технологическом обеспечении машиностроительных производств</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения; методами выявления и предупреждения нарушений требований техники безопасности, охраны труда, экологической и пожарной безопасности</p>
	<p>УК-8.4. Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности; применять в практических условиях принципы организации безопасного труда</p> <p><b>Владеть:</b> методами защиты персонала и населения от возможных последствий в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в безопасность.

Раздел 2. Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.05 Физическая культура и спорт

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для гармоничной работы функциональных систем организма.
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое самосовершенствование;
- воспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих психическое благополучие, развитие и совершенствование личности, посредством изучения современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой развития и совершенствования базовых физических качеств;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение основным способам укрепления здоровья, закаливания организма и повышения его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды;
- формирование здорового образа жизни.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,



		развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Раздел 9. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.

Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 11. Легкая атлетика.

Раздел 12. Общая физическая подготовка.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Русский язык и деловые коммуникации

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи	<b>Знать:</b> типы норм русского языка и типы ошибок (орфоэпические, лексические, грамматические); основные качества хорошей русской речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность); экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей (делового, научного, публицистического, художественного, разговорного); речевые проблемы современного общества и пути их решения
		<b>Уметь:</b> пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи; контролировать собственное речевое поведение; строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры
		<b>Владеть:</b> нормами устной и письменной речи; жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.); навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера; навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура русского языка и речи.

Раздел 2. Риторика (ораторское искусство).

Раздел 3. Деловое общение.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Математика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры и математического анализа;
- формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами линейной алгебры и математического анализа;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику линейной алгебры и математического анализа и их роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на приложение линейной алгебры и математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач;
- изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;
- создание представлений о практических применениях теории вероятностей;
- обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	<b>Знать:</b> основные понятия линейной алгебры, методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры; основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике; основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований; основные понятия математического анализа, основные свойства и теоремы, методы математического анализа; законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; основные законы распределения случайных величин; суть закона больших чисел; основы статистического метода исследования явлений

задач		<p><b>Уметь:</b> вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы; исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; определять размерность и базис линейного пространства; проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу; находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость; находить координаты вектора, его длину; выполнять линейные операции с векторами; применять векторы для решения задач аналитической геометрии; составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве; приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически; выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах; вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы; используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями; применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач; вычислять вероятность случайного события в классической модели, суммы и произведения случайных событий; вычислять числовые характеристики случайных величин – математическое ожидание, дисперсию, среднеквадратичное отклонение; вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал; пользоваться правилом "трех сигма"; получать графическое изображение вариационных рядов (гистограмму, полигон, график эмпирической функции распределения); вычислять выборочные величины: среднюю арифметическую, дисперсию и среднеквадратичное отклонение; пользоваться методом доверительных интервалов; выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; применять корреляционно-регрессионный анализ данных</p> <p><b>Владеть:</b> современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях, математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач; методами математического описания экономических задач и процессов; методами построения математических моделей типовых задач; методами анализа и расчета эффективности экономических моделей; современными знаниями о математическом анализе и его приложениях; основными понятиями математического анализа; различными методами определения вероятности события; графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; методом Монте-Карло; методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа</p>
-------	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Раздел 6. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных.

Раздел 7. Дифференциальные уравнения.

Раздел 8. Теория рядов.

Раздел 9. Основы теории вероятностей и математической статистики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информатика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области информатики;
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области информационных технологий;
- приобретение обучающимися знаний и навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера;
- освоение работы на персональном компьютере в локальной сети;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач;
- знакомство с основными методами и принципами защиты информации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	<b>Знать:</b> основные способы и средства получения и хранения информации; классификацию операционных систем, понятия файловой системы и файловой структуры; операции над файлами и папками и основные приемы их выполнения; структуру и основные функции электронных документов и таблиц; назначение и основы применения баз данных; различные методы переработки информации; способы решения поставленных задач с использованием различных программных средств
		<b>Уметь:</b> применять основные методы сбора, обмена, хранения и обработки информации; выполнять операции с папками и файлами; использовать текстовый редактор для набора и элементарного форматирования текста; использовать табличный процессор для выполнения несложных расчетов; использовать текстовый редактор для оформления документов сложной структуры; использовать табличный процессор для выполнения расчетов прикладного характера с использованием стандартных функций, визуальных решений; работать с базами данных; использовать ресурсы локальной и глобальной сетей для обмена информацией
		<b>Владеть:</b> базовыми методами сбора, обмена, хранения и обработки информации; способами навигации по файловой структуре операционной системы и управления файлами; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами практического использования программного обеспечения для обработки информации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основные методы и принципы защиты информации.

Раздел 2. Пакет офисных программ.

Раздел 3. Математическое обеспечение экономических задач.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Проектный менеджмент

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области проектного менеджмента.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе реализации проектного менеджмента;

– сформировать у обучающихся умения в целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	<b>Знать:</b> основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента
		<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков
		<b>Владеть:</b> обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками
	УК-2.2. Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте
		<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		<b>Владеть:</b> навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий
УК-2.3. Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта	<b>Знать:</b> подходы к оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости	
	<b>Уметь:</b> наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проект	
	<b>Владеть:</b> навыками оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.6. Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте; способы поиска альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений



управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеть:</b> обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками разработки и реализации плана проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности (менеджмента). Структура процесса управления проектами.

Раздел 2 Экономическая оценка проектов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Правоведение

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся правовых компетенций;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
- овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся знаний и умений в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности
		<b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме
		<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
	УК-11.2. Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	<b>Знать:</b> принципы и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в Российском законодательстве
		<b>Уметь:</b> анализировать факторы, способствующие экстремизму и терроризму, экстремистским и террористическим проявлениям, а также способы противодействия им
		<b>Владеть:</b> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие экстремизму и терроризму в области профессиональной деятельности
УК-11.3. Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной	<b>Знать:</b> сущность, причины и проявление коррупционного поведения в современной России; нормативные правовые и иные акты в	

	деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	сфере противодействия коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		<b>Уметь:</b> дать оценку коррупционному поведению в современной России; использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности; навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Социология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического мышления;
  - формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, социальной группы и трудового коллектива, личности;
  - овладение навыками социологического анализа социальных процессов.
- Задачи дисциплины:
- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
  - изучение современных подходов к анализу социальных процессов и социальных институтов, трудовых организаций и малых групп, поведения личности в коллективе;
  - овладение правилами использования социологического метода при анализе состояния социального объекта и изучения социальной ситуации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида	<b>Знать:</b> основные концепции общества и типы исторических процессов, основные социальные институты (производство, семья, образование, религия), принципы моделирования социальной структуры общества и коллектива; основные черты структуры личности, типы социального действия индивидов, формы отклоняющегося поведения, принципы построения социальной группы и трудового коллектива
		<b>Уметь:</b> характеризовать основные признаки общества и социальной общности, анализировать состояния различных сфер жизни общества и группы; определять эффективный способ организации коллектива и выяснять характеристики коллективной цели, анализировать конфликтные ситуации в коллективе и предлагать возможные способы их преодоления
		<b>Владеть:</b> навыками поиска материалов для выяснения тенденций изменений в структуре трудового коллектива, навыками научного анализа общественных проблем и производственных ситуаций
	УК-9.2. Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида	<b>Знать:</b> принципы коллективного взаимодействия, типы девиантных личностей, правила урегулирования конфликтных ситуаций
		<b>Уметь:</b> моделировать возможные ситуации взаимодействий в коллективе, определять статусно-ролевую структуру социальной группы и организации, вырабатывать целесообразную стратегию поведения личности
		<b>Владеть:</b> навыками участия в коллективной деятельности, приемами анализа межкультурного противоречия в малой

		<p>группе, навыками управления работой малой группы; навыками участия в групповой дискуссии, презентации собственной точки зрения, приемами привлечения внимания членов организации к важным проблемам жизни группы</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. История социологии. Предмет социологии. Методы социологических исследований.

Раздел 2. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Политология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление обучающихся с общими концептуальными основами политической науки, развитие способности анализировать основные закономерности исторического развития общества, трансформацию власти и развитие, и расширение прав граждан;
- формирование у обучающихся самостоятельной гражданской позиции, основанной на научных представлениях о политике, политической жизни, политических процессах и отношениях.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданской позиции обучающихся на основе анализа основных этапов исторического развития общества;
- развитие навыков анализа и обобщения политических явлений и процессов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные этапы исторического развития общества	<b>Знать:</b> основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития государства и общества, научные подходы к выделению и типологизации этапов
		<b>Уметь:</b> анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии
	УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Владеть:</b> навыком анализа политических процессов, и на практике применять полученные знания
		<b>Знать:</b> понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения
		<b>Уметь</b> толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ
		<b>Владеть:</b> навыком восприятия и практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в политологию. Политическая система общества.

Раздел 2. Политические процессы и политическая деятельность. Прикладная политология.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 Психология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение уровня психологической компетентности обучающихся;
- формирование целостного представления о личностных особенностях человека как условие успешности овладения и осуществления собственной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных категориях и понятиях психологической науки, и современных проблемах психологии;
- развитие психологической готовности к реализации собственной и профессиональной деятельности;
- выработка навыков диалогического общения, основанных на взаимопонимании, в том числе, в конфликтных ситуациях.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	<b>Знать:</b> основные категории и понятия психологической науки, современные проблемы психологии; социально-психологические методы психологии; основы познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности
		<b>Уметь:</b> учитывать индивидуально-психологические особенности личности в работе с персоналом; применять психологические методы для создания благоприятного психологического климата в команде
		<b>Владеть:</b> умением организации работы команды; способами осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на использовании закономерностей психологии
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	<b>Знать:</b> психологические особенности своей личности, их роль в реализации приоритетов развития собственной деятельности; проблемы лидерства и руководства
		<b>Уметь:</b> отбирать способы реализации развития собственной деятельности; принимать решения с опорой на знание психологической природы человека
	УК-6.2. Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом	<b>Владеть:</b> умением предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.3. Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности	<b>Знать:</b> психологические особенности общения и межличностных отношений; уровни общения в деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения людей
		<b>Уметь:</b> осуществлять коммуникативный обмен информацией; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; действовать в духе

сферах		сотрудничества
		<b>Владеть:</b> коммуникативными навыками и умениями; методами оценки своих действий; способами поведения в конфликтной ситуации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Психология субъекта.

Раздел 2. Психологические основы коллектива.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Культурология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов
- научить ориентироваться в многообразии культурных различий, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры

Задачи дисциплины:

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- уметь приобретать знания, социальный опыт и использовать его в профессиональной деятельности; формировать культуру мышления и поведения;
- уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития;
- повышать культурный уровень профессиональной компетенции, нравственное и физическое самосовершенствование.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> концепции межкультурного разнообразия общества, закономерности и особенности развития различных культур
		<b>Уметь:</b> учитывать разнообразие культур, социальные и культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> навыком организации продуктивного межкультурного взаимодействия и преодоления социокультурных барьеров с учетом культурно-исторического наследия
	УК-5.3. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> понятие и содержание явлений культуры, видовое разнообразие ее объектов
<b>Уметь:</b> анализировать разнообразие элементов культуры и учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные различия в процессе социального взаимодействия		
		<b>Владеть:</b> теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением форм культуры

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура как объект культурологии.

Раздел 2. Культура в мировом современном процессе.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 Микроэкономика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся способности принятия обоснованных экономических решений на микроуровне;
- формирование знаний в области экономических отношений, процессов и явлений для возможности реализации задач профессиональной деятельности на основе применения достижений ключевых экономических школ.

Задачи дисциплины:

- формирование «экономической картины мира» с точки зрения терминологии и методического аппарата;
- имплементация научных знаний в области экономической теории в общий кругозор обучающихся.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретико-методический аппарат экономической науки; основные экономические законы и закономерности
		<b>Уметь:</b> составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях
		<b>Владеть:</b> навыком анализа положений научных экономических школ для достижения профессиональных целей
	УК-10.2. Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	<b>Знать:</b> терминологический аппарат экономики применительно к различным областям жизнедеятельности
		<b>Уметь:</b> оценивать экономические последствия различных решений; выбирать и обосновывать методику оценки и анализа экономических последствий применительно к различным областям жизнедеятельности
		<b>Владеть:</b> навыком проведения экономического обоснования принимаемых решений
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	<b>Знать:</b> генезис научных представлений о предмете и методе экономической теории
		<b>Уметь:</b> применять нормативный и позитивный экономический анализ при решении прикладных задач
		<b>Владеть:</b> навыком принятия решений в профессиональной деятельности с учетом накопленного инструментария экономической теории
	ОПК-1.2. Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений	<b>Знать:</b> ключевые экономические теории, составляющие методологическую базу современной прикладной экономики
		<b>Уметь:</b> выбирать и обосновывать возможность применения инструментария конкретной области экономической теории для решения прикладных задач
		<b>Владеть:</b> навыком научно-практического поиска и критического анализа экономически оптимальных решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и	<b>Знать:</b> ключевые экономические процессы и явления; основные типы экономических отношений и релевантные им экономические процессы

объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	макроуровне	<b>Уметь:</b> проводить анализ процесса функционирования хозяйствующего субъекта и результатов его деятельности; оценивать экономические процессы с точки зрения их эффективности и обоснованности
		<b>Владеть:</b> навыками содержательной интерпретации результатов протекания экономических процессов на микроуровне

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы экономики. Основы цифровой экономики.

Раздел 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Раздел 3. Потребительское поведение.

Раздел 4. Фирма, издержки производства и прибыль.

Раздел 5. Типы рыночных структур.

Раздел 6. Рынки факторов производства.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Макроэкономика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся способности принятия обоснованных экономических решений на макроуровне;
- формирование знаний в области экономических отношений, процессов и явлений для возможности реализации задач профессиональной деятельности с учетом макроэкономической динамики.

Задачи дисциплины:

- формирование «экономической картины мира» с точки зрения терминологии и методического аппарата;
- имплементация научных знаний в области экономической теории в общий кругозор обучающихся.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретико-методический аппарат экономической науки; рычаги и инструменты макроэкономического воздействия на результаты жизнедеятельности индивида и хозяйственной деятельности экономического субъекта; основы макроэкономической теории
		<b>Уметь:</b> составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях; оценивать влияние макроэкономических параметров функционирования в различных областях жизнедеятельности; учитывать макроэкономическое окружение при принятии обоснованных экономических решений
		<b>Владеть:</b> навыком оценки макроэкономических показателей социально-экономического развития, а также их влияния на принятие экономически обоснованных решений
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	<b>Знать:</b> теоретические аспекты формирования макроэкономических агрегированных показателей развития; механизм прямой и обратной связи между прикладными решениями и их макроэкономическим окружением
		<b>Уметь:</b> оценивать влияние макроэкономической динамики на условия решения конкретных прикладных задач
		<b>Владеть:</b> навыком выбора оптимального прикладного решения в существующей макроэкономической ситуации; навыком научно-практического поиска и критического анализа экономически оптимальных решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> ключевые экономические процессы и явления на макроуровне; основные типы экономических отношений на макроуровне
		<b>Уметь:</b> оценивать результаты деятельности homo oeconomicus в условиях существующих макроэкономических процессов; анализировать макроэкономические процессы и явления с точки зрения их влияния на результаты экономического развития на различных уровнях
		<b>Владеть:</b> навыками содержательной интерпретации

		результатов протекания экономических процессов на макроуровне
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ и макроэкономический анализ экономики.

Раздел 2. Макроэкономическая динамика.

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 4. Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 5. Макроэкономический анализ открытой экономики.

Раздел 6. Цифровая экономика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17 Управление персоналом

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- изучение и усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями лидерства и управленческого цикла;
- подготовка обучающихся к успешной командной работе, реализации лидерства, самоорганизации и саморазвитию, выполнению организационно-кадровой работы;
- освоение обучающимися теории и практических навыков развития персонала.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и методов построения эффективной работы в команде;
- формирование понимания важности использования лидерства в практической деятельности руководителя;
- формирование знаний и умений для постановки цели деятельности личности и работы команды;
- приобретение знаний принципов и методов эффективной самостоятельной и коллективной деятельности для решения профессиональных задач;
- формирование умений и навыков управления персоналом организации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	<b>Знать:</b> основные концепции управления человеческими ресурсами
		<b>Уметь:</b> использовать инструменты управления: постановка задачи, вовлечение сотрудников, выбор стиля управления
	УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования	<b>Владеть:</b> навыками планирования, постановки задачи, мотивирования, контроля и обратной связи
		<b>Знать:</b> принципы и методы построения эффективной работы в команде
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	<b>Уметь:</b> презентовать материалы индивидуальной и групповой работы
		<b>Владеть:</b> навыками оценки персонала для оптимального подбора состава команды
		<b>Знать:</b> способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
		<b>Уметь:</b> планировать собственное развитие, ставить цели развития, подбирать методы развития
		<b>Владеть:</b> навыками составления индивидуального плана развития

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Концептуальные основы управления персоналом организации.

Раздел 2. Методические подходы к управлению персоналом.

Раздел 3. Управление обучением и развитием персонала.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18 Система менеджмента качества

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний по разработке, внедрению, поддержанию в рабочем состоянии и улучшении систем менеджмента качества;
- формирование современной концепции менеджмента качества на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ в области обеспечения качества и управления системой менеджмента качества;
- ознакомление обучающихся с возможностями управления качеством продукции, развития специализации производства, использования труда, совершенствования управления производством и вспомогательными процессами;
- ознакомление с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;
- повышение заинтересованности будущих специалистов в организации работы по постоянному повышению технического уровня и качества продукции.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	<b>Знать:</b> теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов ОАО «РЖД» в области СМК
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической деятельности и для принятия управленческих решений
		<b>Владеть:</b> методами систематизации информации, полученной при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Качество как объект управления.

Раздел 2. Системный менеджмент качества в организации.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.19 Финансовая грамотность

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

– усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

– изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знать:</b> структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
		<b>Уметь:</b> применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем; уметь анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании государственных и личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных
		<b>Владеть:</b> владеть навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами.

Раздел 3. Инвестиции и личные финансы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20 Деловая этика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического представления о современных проблемах деловой этики, общих закономерностях межличностных отношений, этических нормах и принципах;
- формирование способности выстраивать деловые отношения, основываясь на этических нормах и принципах.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ деловой этики;
- развитие практических навыков по освоению и соблюдению этических норм в общении и деловых отношениях;
- развитие навыков анализа деловых проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия;
- развитие толерантности в восприятии социальных, этнических, культурных различий.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	<b>Знать:</b> основные категории этики, этические нормы и принципы; нормы делового этикета; особенности выстраивания деловых отношений в разных культурах
		<b>Уметь:</b> работать в коллективе, в команде; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия; готовить презентацию и представлять рабочие проекты
		<b>Владеть:</b> навыками этичного разрешения конфликтов; навыками участия в деловой беседе, совещании, переговорах; навыками ведения деловой переписки

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Этика как наука.

Раздел 2. Основные факторы и механизмы деловой этики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21 Финансы

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области анализа функционирования финансовой системы и интерпретации результатов такого анализа.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о структуре и функционировании финансовой системы;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей функционирования государственных и частных финансов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.4. Анализирует процесс функционирования финансовой системы	<b>Знать:</b> основные понятия государственных и частных финансов; основы функционирования и особенности функциональной структуры финансовой системы; основы управления финансовой системой
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о функционировании финансовой системы; анализировать собранную и систематизированную информацию о функционировании финансовой системы; рассчитывать основные показатели функционирования финансовой системы
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации систематизированной информации о деятельности финансовой системы; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей функционирования финансовой системы; навыками оценки эффективности управления финансовой системой

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансов.

Раздел 2. Государственные финансы.

Раздел 3. Децентрализованные финансы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.22 Деньги, кредит, банки

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие обучающимся умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики, проводимой государством.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.6. Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы	<b>Знать:</b> законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг; основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита; типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в банковской сфере; проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты; дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы
		<b>Владеть:</b> навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики; выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги.

Раздел 2. Кредит.

Раздел 3. Банки.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23 Теория статистики

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- овладение обучающимися методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации;
- освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации;
- приобретение навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методы организации сбора статистических данных, приемы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- рассмотреть и усвоить сущность и методику расчета обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, динамики, тесноты связи;
- овладеть навыками количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений;
- овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	<p><b>Знать:</b> основные понятия, основы и методы теории статистики; правила и способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач</p>
	ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b> технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>

		<p><b>Уметь:</b> выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных</p> <p><b>Владеть:</b> обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Описательная статистика.

Раздел 2. Аналитическая статистика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24 Корпоративные финансы

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и принятие финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе этого анализа.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре в области ее управления;

– формирование у обучающихся умений в области расчета и анализа показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

– формирование у обучающихся практических навыков принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основы финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; основные показатели, используемые для анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; подходы к анализу финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать собранную и систематизированную информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать основные показатели финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации систематизированной информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5. Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> виды организационно-управленческих решений; финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; алгоритм финансового обоснования организационно-управленческих решений
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; анализировать собранную и систематизированную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; рассчитывать основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов расчета основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основании рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности принятых

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25 Менеджмент

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента организации;
- освоение обучающимися понятийного аппарата менеджмента, выработка целостного восприятия системы управления;
- освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа;
- изучение приемов и методов управленческого воздействия;
- ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода (парадигмы).

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических основ и фундаментальных знаний в области управления организацией, изучение тенденций развития управления организацией в России и за рубежом;
- формирование у обучающихся умения в области выбора методов и способов управления организацией для обеспечения эффективности её деятельности;
- формирование у обучающихся навыков обоснования и принятия управленческих решений организационных проблем с использованием современных приемов и средств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.7. Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> понятия, свойства и основные характеристики управленческой деятельности и менеджмента; положения и принципы основных школ менеджмента; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; состав и характеристики основных подсистем и элементов системы управления; понятие и содержание целей, задач, функций и процессов менеджмента; основные положения и закономерности мотивации трудовой деятельности; основные модели и методы организационно-управленческого анализа и организационного проектирования
		<b>Уметь:</b> осуществлять анализ управленческой ситуации для выявления и решения управленческих проблем; давать оценку эффективности системы менеджмента и обосновывать предложения по ее повышению; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки и принятия управленческих решений; методиками построения организационно-управленческих моделей; средствами моделирования управленческой ситуации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика менеджмента.

Раздел 2. Организации, их виды. Среда организации.

Раздел 3. Природа и состав основных функций менеджмента.

Раздел 4. Управленческие решения.

Раздел 5. Организационные процессы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26 Маркетинг

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование системы базовых понятий, ценностей, культуры потребления и рыночного взаимодействия;
- знакомство слушателей с основными понятиями, процессами и явлениями маркетинговой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм;
- расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие на рынке;
- изучение места и роли маркетинга в общей совокупности управленческих решений;
- формирование комплекса управленческих компетенций, позволяющих эффективно использовать законы организации и предотвращать негативные проявления организационных противоречий в управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- в сфере маркетинга научиться разрабатывать комплекс маркетинга;
- изучить методы сбора и анализа маркетинговой информации;
- сформировать представление о стратегическом характере маркетинга как функциональной области управления.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.7. Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия маркетинга; объекты и субъекты маркетинга; цели, принципы и функции маркетинга; эволюцию концепций управления в маркетинге; процесс маркетинговых исследований; принципы сегментирования рынка; элементы комплекса маркетинга
		<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат маркетинга; классифицировать рынки и участников рынка; проводить маркетинговые исследования значимых объектов рынка; разрабатывать комплекс маркетинга; использовать разнообразные методы продвижения товаров и услуг
		<b>Владеть:</b> методиками анализа рынка; приемами сегментирования рынка; приемами изучения комплекса маркетинга; приемами в области современных маркетинговых инструментов по продвижению товаров, услуг, брендов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы маркетинга.

Раздел 2. Основные стратегии в маркетинге.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.0.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства;
- формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о планировании, как важнейшей функции управления, принципах, методах и задачах планирования.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися вопросов макроэкономического планирования и прогнозирования;
- обучение методам и методикам макроэкономического планирования и прогнозирования.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов	<b>Знать:</b> становление предмета макроэкономического планирования и прогнозирования; Принципы макроэкономического планирования и прогнозирования; основу описания экономических процессов и явлений
		<b>Уметь:</b> отличать микроэкономическое планирование и прогнозирования от макроэкономического; рассматривать макроэкономическое состояние народно-хозяйственных комплексов; анализировать данные для построения экономических прогнозов
		<b>Владеть:</b> способностью определять национальные модели экономик разных стран; Методами межотраслевого баланса; способностью на основе описания экономических процессов и явлений содержательно интерпретировать результаты анализа данных для построения экономических прогнозов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2. Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3. Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4. Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28 Экономика отрасли

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области экономики отрасли.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений об основных понятиях, тенденциях развития отрасли и ее элементов

– развитие навыков использования основ экономических знаний в экономике отрасли.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	<b>Знать:</b> содержание основных понятий, характеризующих отрасль; основные показатели, характеризующие отрасль; системы управления экономическими процессами и производственными ресурсами на железнодорожном транспорте
		<b>Уметь:</b> содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценить конкурентоспособность железнодорожного транспорта и экономическую эффективность его развития
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки экономических показателей отрасли; методами расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок, расчетом заработной платы на основе тарифной системы; методами экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте, методическими подходами к определению эффективности инвестиционных и инновационных проектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Транспорт как отрасль экономики.

Раздел 2 Экономика отрасли (транспорт).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области оценки происходящих экономических процессах и их влияние на результаты внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;

– формирование у обучающихся представления о происходящих экономических процессах и их влияние на результаты внешнеэкономической деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	<b>Знать:</b> методы и приемы анализа эффективности результатов внешнеэкономической деятельности; базовые концепции, теории, модели международной торговли и инструменты внешней экономической политики; систему показателей характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о функционировании мировой экономики; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на международных рынках
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретировать статистические данные для оценки состояния мировой экономики; навыками составления информационного обзора о динамике развития и тенденциях изменения мировых рынков; методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства

Раздел 3. Международные экономические отношения

Раздел 4. Международное движение капитала

Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах.

Задачи дисциплины:

– получение теоретических знаний в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

– формирование практических навыков применения элементов метода бухгалтерского учета;

– формирование практических навыков проведения тематического анализ основных объектов бухгалтерского учета.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
		<b>Уметь:</b> применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации
		<b>Владеть:</b> навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета; навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов
	ОПК-1.4. Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации
		<b>Уметь</b> выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах
		<b>Владеть:</b> навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета; навыками составления форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих

		субъектов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.6. Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные принципы, цели, задачи экономического анализа; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации; показатели результативности и эффективности деятельности; принципы и правила проведения аналитических процедур, необходимых для решения поставленных экономических задач
		<b>Уметь:</b> обобщать данные для проведения экономического анализа; проводить финансово-экономический анализ с использованием средств сбора и обработки информации; осуществлять наблюдение на основе выводов экономического анализа; проводить аналитические процедуры в соответствии с регламентом деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета и экономического анализа; навыками, приемами финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; интерпретировать результаты анализа и принимать управленческие решения на основе полученных данных

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод.

Раздел 2. Бухгалтерские счета.

Раздел 3. Учет хозяйственных процессов.

Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 5. Теория экономического анализа.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Финансовое право

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права.

Задачи дисциплины:

– изучение институтов и норм финансового права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами других отраслей российского права;

– изучение базисных теоретических положений финансового права, в т.ч. формирование знаний основ правовой финансовой политики государства, форм и методов её реализации, содержания её основных институтов и положений действующего федерального финансового законодательства; содержания и организации финансовой деятельности государства;

– привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

– овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства;

– формирование основных знаний, умений и навыков, направленных на овладение способностью анализировать и оценивать государственно - правовые и экономико-правовые события и процессы.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4. Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	<p><b>Знать:</b> особенности финансовой системы Российской Федерации, сущность и систему государственного регулирования финансов; понятие и принципы бюджетного процесса; виды и особенности бюджетов в РФ; сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание принципов и норм международного права, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативных правовых актов, в части регулирования финансово-правовых отношений; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующими финансовые - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права</p>



		<b>Владеть:</b> навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово правовых норм правоотношения способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права; навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово правовых норм
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая часть финансового права.

Раздел 2. Особенная часть финансового права.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32 Основы финансовых вычислений

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области расчетно-экономического вида профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование у обучающихся знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– формирование у обучающихся способностей к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4. Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные понятия, методы и задачи финансовых расчетов основные математические методы и приемы решения формализованных задач; модели финансовых операций и специфику их применения; математические и финансовые основы типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; инструментальные средства для обработки экономических данных при решении задач на применения основ финансовых вычислений, порядок анализа результатов расчетов и обоснования выводов; современные технические средства и информационные технологии, используемые для проведения финансовых расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; математически формализовать взаимосвязи основных параметров любой кредитной или коммерческой операции; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых расчетов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, использующих методы основ финансовых расчетов; анализировать результаты финансовых вычислений и обосновывать полученные выводы; использовать пакеты прикладных программ для проведения финансовых расчетов</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками проведения количественного финансового расчета и для решения инвестиционных, кредитных и коммерческих проблем и при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методами и навыками финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для анализа и оценки эффективности финансово-кредитных операций, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования выводов</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы финансовых вычислений.

Раздел 2. Особенности финансовых расчетов.

Раздел 3. Анализ эффективности финансовых вычислений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33 Экономика организаций

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение экономического механизма деятельности предприятия в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов.

Задачи дисциплины:

– получение общего представления о предприятии как об элементе национальной экономики;

– получение знаний о результатах деятельности и ресурсах предприятия, о составе доходов и расходов предприятия, об основах планирования деятельности предприятия.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК.4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	<b>Знать:</b> количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений
		<b>Уметь:</b> выбирать необходимый инструментарий и применять его в изучении экономических показателей; оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях
		<b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
	ОПК-4.2. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	<b>Знать:</b> методики построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений; современные методы и приемы аналитической обработки данных
<b>Уметь:</b> применять экономические показатели для оценки эффективности управленческих решений		
		<b>Владеть:</b> навыками использования технических приемов экономического анализа с целью повышения эффективности деятельности организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические ресурсы организации и эффективность их использования.

Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организаций.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34 Общий курс железных дорог

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления о современном железнодорожном транспорте, особенностях работы и взаимосвязи всех отраслей железнодорожного транспорта, основах управления на железнодорожном транспорте;
- изучение комплекса устройств, технического оснащения, технико-экономических показателей, основ эксплуатации железных дорог и взаимодействия их с другими видами транспорта.

Задачи дисциплины:

- получение общих сведений о железнодорожном транспорте;
- изучение технических средств железных дорог;
- изучение процесса организации перевозок и движения поездов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3. Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта	<b>Знать:</b> структуру ОАО «РЖД», линейных предприятий, принципы и методы управления железнодорожным транспортом; роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России; основные технико-экономические показатели работы ж.-д. транспорта; основные принципы строительства и эксплуатации железных дорог
		<b>Уметь:</b> демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта
		<b>Владеть:</b> основами устройства и содержания железных дорог, организации движения и перевозок

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте. Структура управления на железнодорожном транспорте.

Раздел 2. Сооружение, устройства железных дорог, назначение и основные элементы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.35 Налоги и налогообложение

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- дать обучающимся базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации;
- сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов и налогообложения в современных условиях;
- изучить действующую систему налогов и сборов;
- изучение действующей нормативно-правовой базы и типовые методики расчета налогов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.5. Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> основы теории налогообложения хозяйствующих субъектов; виды налогов и сборов взимаемые на территории Российской Федерации; особенности исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации и регионах
		<b>Уметь:</b> применять методики исчисления прямых и косвенных налогов, взимаемых в Российской Федерации; использовать порядок уплаты налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней; применять систему специальных налоговых режимов налогообложения
		<b>Владеть:</b> профессиональными навыками решения в сфере налогообложения; инструментальными средствами исчисления налогов и сборов; методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль)

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы.

Раздел 2. Региональные и местные налоги.

Раздел 3. Специальные налоговые режимы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.36 Основы управленческой эффективности

### 1 Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области управленческой эффективности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о процессе принятия организационно-управленческих решений;
- формирование у обучающихся умений в области практического применения алгоритма, инструментов и приемов повышения управленческой эффективности;
- формирование у обучающихся навыков оценки эффективности организационно-управленческих решений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	<b>Знать:</b> экономические показатели оценки эффективности управленческих решений
		<b>Уметь:</b> оценивать личную эффективность руководителя; применять на практике алгоритм, инструменты и приемы повышения управленческой эффективности
		<b>Владеть:</b> навыками определения личной эффективности руководителя; навыками повышения управленческой эффективности
	ОПК-4.2. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	<b>Знать:</b> алгоритм принятия управленческих решений; факторы, влияющие на эффективность управленческих решений
		<b>Уметь:</b> анализировать организационно-управленческие решения с точки зрения экономической эффективности
		<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности управленческих решений

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория принятия управленческих решений.

Раздел 2. Эффективность управленческих решений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.37 Информационные технологии финансового рынка

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний по организации электронного трейдинга (торговле на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок, по использованию систем электронного трейдинга.

Задачи дисциплины:

– получение знаний по применению современных информационных систем фондовых рынков, выработать навыки работы с современными платформами интренет-трейдинга;  
– проведение технического и фундаментального анализа;  
– применение и анализ финансовой информации поставляемыми специальными агентствами.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> формы взаимодействия и функции участников электронных торгов; общую технологию проведения электронных торгов; принципы организации ИС участников рынка; виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими; основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже
		<b>Уметь:</b> определять функциональные требования к ИС различных профессиональных участников рынка; оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них; находить и выбирать нужных поставщиков информации, определять функциональные требования к программам анализа рынка; определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет; различать различные стратегии игры на электронной бирже и определять условия их применения
		<b>Владеть:</b> навыками использования Интернет для получения новостей; текущих архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка; архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка навыками использования программными средствами для проведения технического анализа; программными средствами для проведения фундаментального анализа; технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы электронной торговли

Раздел 2. Информационные технологии биржевой электронной торговли.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.38 Профессиональные компьютерные программы

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных направлений и способ автоматизации экономических расчетов;

– сформировать у обучающихся умения по организации профессиональной деятельности с помощью современных программных средств и IT-решений;

– сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий, программных средств и IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов	<b>Знать:</b> специальную терминологию, используемую при применении различных информационных ресурсов и IT-технологий
		<b>Уметь:</b> использовать различные информационные технологии для автоматизации экономических расчетов
	ОПК-5.3. Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств	<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно приобретать новые знания с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области IT-технологий
		<b>Знать:</b> основные направления и способы автоматизации экономических расчетов; основные принципы организации профессиональной деятельности с использованием современных программных средств и технологий
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-6.1. Знает основные типы IT-решений для работы экономиста	<b>Уметь:</b> организовать профессиональную деятельность с помощью современных программных средств и новых технологий; применять современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> методами организации профессиональной деятельности с использованием современных программных средств; навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-6.1. Знает основные типы IT-решений для работы экономиста	ОПК-6.1. Знает основные типы IT-решений для работы экономиста	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы современных информационных технологий; основные типы IT-решений для работы экономиста
		<b>Уметь:</b> использовать различные IT-решения для автоматизации работы экономиста; использовать в практической деятельности экономиста знания и умения в области современных IT-технологий

для решения задач профессиональной деятельности		<b>Владеть:</b> навыками использования информационных технологий для автоматизации работы экономиста
	ОПК-6.2. Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы расширения и углубления знаний в области современных информационных технологий
		<b>Уметь:</b> применять IT-решения для выполнения задач профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации экономической информации; навыками использования IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Применение современных информационных технологий в управлении предприятием.

Раздел 2. Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.39 Социально-экономическая статистика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны;
- овладение навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у обучающихся исследовательских и предпринимательских навыков.

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	<p><b>Знать:</b> основные источники официальной статистической информации; особенности применения методов статистического анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей; подготовить тематический обзор отечественных и зарубежных источников информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций</p>
	ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b> системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики и методологию их измерения или расчёта; аналитические возможности и границы применения методов статистического анализа данных</p>

		<p><b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Макроэкономическая статистика.

Раздел 2. Микроэкономическая статистика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.40 Эконометрика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка выпускника, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с целью принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– определить предмет эконометрики, роль больших данных в эконометрических исследованиях;

– изучить требования к данным. Научить выбирать факторы для построения модели, проверять статистические гипотезы;

– изучить математические основы построения эконометрических моделей, научить строить модели с целью исследования количественных и качественных экономических взаимосвязей, проверять адекватность модели объекту исследования и прогнозировать допустимые будущие показатели экономических процессов;

– изучить математические основы построения нейронных сетей как основного инструмента анализа данных.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.7. Использует математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях	<b>Знать:</b> предмет эконометрики, большие данные как необходимый ресурс описания экономических процессов и явлений; алгоритмы построения моделей регрессии, методы линейаризации степенных моделей, моделирования динамики явлений, кластеризации данных; проблемы автокорреляции и гетероскедастичности, особенности системы одновременных уравнений
		<b>Уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели; использовать большие данные и нейронные сети для построения моделей экономических процессов; содержательно интерпретировать результаты вычислений
		<b>Владеть:</b> графическим, аналитическим и экспериментальным методами описания экономических процессов; алгоритмами построения эконометрических моделей с использованием больших данных и нейронных сетей

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет эконометрики. Эконометрические модели и Большие данные.

Раздел 2. Корреляционный, регрессионный и кластерный анализ.

Раздел 3. Системы эконометрических уравнений.

Раздел 4. Временные ряды.

Раздел 5. Нейронные сети.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41 Методы оптимальных решений

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

Задача дисциплины:

– изложение основ математического программирования и теории игр, отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.8. Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> классификацию задач математического программирования, простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи; принципы дискретного и целочисленного программирования, основные понятия теории игр; модели рыночного равновесия, наиболее известные экономико-математические модели оптимизации
		<b>Уметь:</b> решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом, записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования; составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок, определять наличие седловой точки в матричной игре; формулировать матричную игру на языке линейного программирования, применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы
		<b>Владеть:</b> методом решения задачи линейного программирования на компьютере, методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов; методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования, методами решения матричных и биматричных игр; методом множителей Лагранжа, методом решения экономических задач оптимизации на компьютере

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методы линейного программирования.

Раздел 2. Методы нелинейного и динамического программирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.42 Основы российской государственности

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
		<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		<b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

	УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p><b>Знать:</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями</p>
	УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p><b>Знать:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
	УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p><b>Знать:</b> основные культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.43 Обучение служением

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- развитие гражданской ответственности путём реализации социально ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе;
- реализация общественного проекта в поддержку региона и/или некоммерческой организации.

Задачи дисциплины:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчёта о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	Знать: основы планирования проектов, способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.
		Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять

		<p>направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	<p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе, методы урегулирования конфликтов</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p>Владеть: методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в социальное проектирование.

Раздел 2. Разработка и защита паспорта проекта.

Раздел 3. Реализация общественного проекта.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья и физического развития;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- формирование стойкого интереса к определенным видам двигательной активности;
- выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости средствами физической культуры;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- формирование навыков сохранения правильной осанки;
- достижение гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобретение должностного уровня общей выносливости;
- повышение скорости выполнения разнообразных движений;
- улучшение проявления ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) ситуациях, умение координировать простые и сложные движения;
- приобретение навыков сохранения подвижности суставов (гибкость);
- обучение выполнению сложно координационных движений.
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс в кондиционной тренировке для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития

		физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел: Легкая атлетика.

Раздел: Силовая подготовка.

Раздел: Спортивные игры.

Раздел: Корригирующая гимнастика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- воспитать у обучающегося основные аспекты физической культуры, опираясь на его индивидуальную заинтересованность одним или несколькими избранными игровыми видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол);
- повысить уровень физических качеств;
- сформировать умения и навыки владения избранным игровым видом спорта;
- основываясь на теоретическом курсе «Физическая культура и спорт» практически освоить методику построения самостоятельных тренировочных занятий;
- продемонстрировать положительное воздействие средств и методов физической культуры на здоровье и физическую подготовленность, опираясь на результаты самоконтроля;
- освоить практические навыки ведения здорового образа жизни.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса</p>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической</p>

	работоспособности	точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья
		<b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		<b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля
	<b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации	

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4.Содержание дисциплины**

Раздел: Общая физическая подготовка

Раздел: Мини-футбол

Раздел: Баскетбол.

Раздел: Волейбол.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- приобретение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном уровне развития, ее роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов;
- подготовка разносторонне развитых, волевых, смелых и дисциплинированных патриотов, готовых к труду и защите Родины;
- формирование навыков и умений организаторской работы;
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс по легкой атлетике для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса</p>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня</p>

физической культуры для обеспечения должной работоспособности	тренированности (состояние функциональных систем)
	<p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p>
	<p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p>
	<p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел: ОФП и СФП.

Раздел: Прыжки.

Раздел: Метания.

Раздел: Бег легкоатлетический.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.04 Фитнес-аэробика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья и повышение работоспособности средствами аэробики;
- разностороннее развитие физических качеств и воспитание правильной осанки;
- совершенствование координации движений и чувства ритма, безупречной техники выполнения упражнений, выразительность движений и точное соответствие музыке;
- приобретение физкультурных знаний, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по аэробике;
- формирование положительных черт характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость, смелость, настойчивость в достижении цели;
- освоение навыков формирования здорового образа жизни средствами аэробики;
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс по аэробике для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долгосрочной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса</p>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p>

физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья
	<b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
	<b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля
	<b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4.Содержание дисциплины**

Раздел: Классическая и танцевальная аэробика.

Раздел: Степ-аэробика.

Раздел: Пилатес.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических и психолого-педагогических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- содействие в формировании у обучающихся целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики атлетической гимнастики;
- овладение учащимися техникой выполнения упражнений атлетической гимнастики.
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс по атлетической гимнастике для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

		способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел: Исторический обзор развития атлетической гимнастики

Раздел: Понятия, терминология в атлетической гимнастике

Раздел: Научно-методические основы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

Раздел: Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- обеспечение формирования личной физической культуры, самосовершенствования, успешного социального, профессионального и личностного развития лицам с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидам;
- формирование способности применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- способствовать коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций организма;
- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, способствовать укреплению индивидуального здоровья;
- культивировать понимание роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать знание научно-практических основ оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретать опыт творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного

		процесса
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел: Адаптивная физическая культура.

Раздел: Лечебная физическая культура.

Раздел: Профилактическая оздоровительная гимнастика.

Раздел: Легкая атлетика.

Раздел: Спортивные игры (подвижные игры и эстафеты).

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Бухгалтерский финансовый учет

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского финансового учета предприятиями и организациями с различными организационно-правовыми формами.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний об основных требованиях к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики, о порядке и требованиях документального оформления фактов хозяйственной жизни экономического субъекта;

– формирование умений осуществлять выбор способов ведения бухгалтерского учета, оформлять первичные документы, производить их проверку и бухгалтерскую обработку;

– формирование навыков, необходимых для ведения бухгалтерского финансового учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1. Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	<b>Знать:</b> понятие и содержание учетной политики экономического субъекта; виды бухгалтерских документов и учетных регистров
		<b>Уметь:</b> выбирать способы ведения бухгалтерского учета с целью формирования учетной политики экономического субъекта; применять первичные документы и учетные регистры для систематизации информации о деятельности экономического субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками применения способов ведения бухгалтерского учета и навыками формирования учетной политики экономического субъекта; навыками применения методов учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности
	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	<b>Знать:</b> состав бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> определять показатели деятельности экономического субъекта для формирования бухгалтерской финансовой отчетности
		<b>Владеть:</b> навыками составления бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с использованием технологий автоматизированной обработки информации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание бухгалтерского финансового учета.

Раздел 2. Учет денежных средств.

Раздел 3. Учет текущих обязательств и расчетов.

Раздел 4. Учет долгосрочных инвестиций.

Раздел 5. Учет запасов.

Раздел 6. Учет труда и его оплаты.

Раздел 7. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).

Раздел 8. Учет готовой продукции и ее реализации.

Раздел 9. Учет капитала.

Раздел 10. Бухгалтерская финансовая отчетность. Учет имущества и обязательств на забалансовых счетах.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Учет финансово-хозяйственной деятельности организации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области учета финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об учете финансово-хозяйственной деятельности организации;

– сформировать у обучающихся умения, связанные с ведением учета финансово-хозяйственной деятельности в организации;

– сформировать у обучающихся навыки, необходимые для ведения учета финансово-хозяйственной деятельности организации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1. Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	<b>Знать:</b> понятие учетной политики; виды бухгалтерских документов; информационные технологии автоматизированной обработки информации <b>Уметь:</b> формировать учетную политику; документировать и систематизировать информацию о деятельности экономического субъекта; использовать технологии автоматизированной обработки информации <b>Владеть:</b> навыками формирования учетной политики методами учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками работы с информационными технологиями, используемыми при автоматизации учета финансово-хозяйственной деятельности и составления отчетности
	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	<b>Знать:</b> состав бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> определять показатели деятельности экономического субъекта для формирования бухгалтерской финансовой отчетности <b>Владеть:</b> навыками составления бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе с использованием технологий автоматизированной обработки информации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учет внеоборотных активов организации.

Раздел 2. Учет оборотных активов организации.

Раздел 3. Учет текущих обязательств организации.

Раздел 4. Учет капитала организации. Бухгалтерская финансовая отчетность.

Раздел 5. Управленческий учет и внутренняя отчетность организации.

Раздел 6. Налоговый учет и налоговая отчетность организации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение и закрепление навыков по отражению фактов хозяйственной жизни, заполнению первичных документов, регистров бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности.

Задачи дисциплины:

– приобретение и закрепление знаний, умений, навыков в ведении финансового и управленческого учета (учет активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, процессов снабжения, производства, реализации), налогового учета (учет расчетов по налогам и сборам);

– закрепление обучающимися навыков в заполнении первичной учетной документации (кассовых, банковских, документов по приемке-выбытию основных средств, материалов, начислению заработной платы, расчетам с подотчетными лицами и др.), учетных регистров (кассовых журналов, журналов-ордеров, ведомостей и др., налоговых регистров), разработочных таблиц по начислению амортизации, отчислений на социальные нужды, налогов (НДС, на имущество, на прибыль и др.), распределению транспортно-заготовительных расходов, расчету отклонений фактической себестоимости реализованной продукции от стоимости по отпускным ценам и др.;

– овладение и закрепление практических навыков по составлению бухгалтерской отчетности по установленным формам.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	<p><b>Знать:</b> объекты бухгалтерского учета, нормативную и законодательную базу по бухгалтерскому учету; типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b> давать правовую оценку хозяйственным ситуациям, составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и осуществлять процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным и терминологическим аппаратом по бухгалтерскому учету; способами отражения в учете и отчетности активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, основных хозяйственных процессов</p>
	ПК-3.1.3. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	<p><b>Знать:</b> первичные документы, учетные регистры, состав, структуру, содержание форм бухгалтерской отчетности, а также порядок их заполнения</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учетную политику предприятия; подготавливать бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и пояснения к ним</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления первичной учетной документации, бухгалтерской отчетности, способами организации бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте, в том числе с использованием технологий автоматизированной обработки информации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие положения о порядке и правилах документооборота в организациях.

Раздел 2. Отражение хозяйственных ситуаций в системе бухгалтерского учета и их правовая оценка.

Раздел 3. Подготовка бухгалтерской отчетности, комментирование ее основных показателей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Электронная финансовая отчетность**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение и закрепление навыков по отражению фактов хозяйственной жизни, заполнению первичных документов, регистров бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности в электронном виде.

Задачи дисциплины:

– приобретение и закрепление знаний, умений, навыков в ведении финансового и управленческого учета (учет активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, процессов снабжения, производства, реализации), налогового учета (учет расчетов по налогам и сборам);

– закрепление обучающимися навыков в заполнении первичной учетной документации (кассовых, банковских, документов по приемке-выбытию основных средств, материалов, начислению заработной платы, расчетам с подотчетными лицами и др.), учетных регистров (кассовых журналов, журналов-ордеров, ведомостей и др., налоговых регистров), разработочных таблиц по начислению амортизации, отчислений на социальные нужды, налогов (НДС, на имущество, на прибыль и др.), распределению транспортно-заготовительных расходов, расчету отклонений фактической себестоимости реализованной продукции от стоимости по отпускным ценам и др.;

– овладение и закрепление практических навыков по составлению бухгалтерской отчетности по установленным формам в электронном виде.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	<p><b>Знать:</b> объекты бухгалтерского учета, нормативную и законодательную базу по бухгалтерскому учету; первичные документы, учетные регистры; типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственным ситуациям, составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и осуществлять процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным и терминологическим аппаратом по бухгалтерскому учету; способами отражения в учете и отчетности активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, основных хозяйственных процессов; навыками составления первичной учетной документации, учетных регистров, бухгалтерской отчетности в электронном виде, способами организации бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте</p>
	ПК-3.1.3. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	<p><b>Знать:</b> состав, структуру, содержание форм бухгалтерской отчетности, а также порядок их заполнения</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и пояснения к ним в электронном виде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления первичной учетной документации, бухгалтерской отчетности, способами организации бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте, в том числе с использованием технологий автоматизированной обработки информации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие положения о финансовой отчетности.

Раздел 2. Подготовка и сдача финансовой отчетности.

**Аннотация рабочей программы дисциплин  
Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый анализ деятельности организации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности;

– обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования;

– обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК- 3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.1. Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта	<b>Знать:</b> показатели результативности и эффективности деятельности; принципы и правила проведения аналитических процедур <b>Уметь:</b> проводить анализ с использованием средств автоматизации; осуществлять наблюдение на основе выводов анализа <b>Владеть:</b> навыками, приемами финансово-экономического анализа
	ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> показатели для анализа финансовой отчетности; принципы и правила проведения аналитических процедур
		<b>Уметь:</b> проводить финансово-экономический анализ с использованием средств автоматизации; проводить аналитические процедуры в соответствии с регламентом
		<b>Владеть:</b> навыками оценки финансовой и иной отчетности экономического субъекта и интерпретировать результаты анализа
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта	ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	<b>Знать:</b> методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта <b>Уметь:</b> подбирать приемы и способы анализа с целью оценки финансовых рисков; устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа <b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации, необходимой для целей бюджетирования; навыками разработки финансового план; навыками корректировки деятельности с учетом проведенного анализа
	ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые	<b>Знать:</b> методику формирования финансовых планов, бюджетов организации

субъекта в финансовых ресурсах	программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	<b>Уметь:</b> составлять бюджеты и финансовые планы исходя из целей и перспектив развития субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками разработки финансовых планов и программ развития с учетом обеспечения финансовой устойчивости субъекта

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа.

Раздел 2. Анализ имущественного состояния предприятия.

Раздел 3. Анализ источников финансирования предприятия.

Раздел 4. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Раздел 6. Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений.

Раздел 7. Международные аспекты финансового анализа.

Раздел 8. Применение программных средств в финансовом анализе.

## Аннотация рабочей программы дисциплин Б1.В.ДВ.04.02 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности;

– обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования;

– обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК- 3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.1. Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта	<b>Знать:</b> методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; принципы и правила проведения аналитических процедур <b>Уметь:</b> подбирать приемы и способы анализа с целью оценки финансовых рисков; устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа <b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации, необходимой для целей бюджетирования; навыками разработки финансового плана; навыками корректировки деятельности с учетом проведенного анализа	
	ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> методику формирования финансовых планов, бюджетов организации <b>Уметь:</b> составлять бюджеты и финансовые планы исходя из целей и перспектив развития субъекта <b>Владеть:</b> навыками разработки финансовых планов и программ развития с учетом обеспечения финансовой устойчивости субъекта	
	ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта	ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	<b>Знать:</b> методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта <b>Уметь:</b> подбирать приемы и способы анализа с целью оценки финансовых рисков; устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа <b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации, необходимой для целей бюджетирования; навыками разработки финансового план; навыками корректировки деятельности с учетом проведенного анализа
		ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые	<b>Знать:</b> методику формирования финансовых планов, бюджетов организации



субъекта в финансовых ресурсах	программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	<b>Уметь:</b> составлять бюджеты и финансовые планы исходя из целей и перспектив развития субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками разработки финансовых планов и программ развития с учетом обеспечения финансовой устойчивости субъекта

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теория экономического анализа.

Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия.

Раздел 4. Обобщающая оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Налоговые расчеты в бухгалтерском деле**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– развитие практических навыков использования при исчислении налоговых показателей и ведения налогового учета, отражения фактов хозяйственной жизни по налогам и сборам в бухгалтерском учете.

Задачи дисциплины:

– закрепить теоретические знания в области налогообложения юридических и физических лиц в соответствии с законодательством РФ;

– ознакомиться с возможными вариантами формирования положений учетной политики организации в целях налогообложения;

– разобраться в целевых различиях бухгалтерского и налогового учета, их взаимосвязи и возможностях сближения;

– изучить порядок постановки и ведения налогового учета;

– уяснить условия и порядок формирования и заполнения налоговых регистров и налоговой отчетности (деклараций);

– освоить порядок отражения в финансовом учете и отчетности результатов налоговых расчетов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	ПК-3.3.2. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму сбора в государственные внебюджетные фонды	<b>Знать:</b> модели налогового учета, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета; методы ведения налоговых расчетов и налогового планирования
		<b>Уметь:</b> разрабатывать основные положения учетной политики в целях налогообложения; разрабатывать и заполнять аналитические регистры налогового учета; использовать информацию бухгалтерского учета для целей налоговых расчетов
		<b>Владеть:</b> методами организации налогового учета и налогового планирования, учетной политики в целях налогообложения
	ПК-3.3.3. Осуществляет составление и представление налоговых деклараций, налоговых расчетов, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	<b>Знать:</b> документацию, обеспечивающую получение информации для бухгалтерского и налогового учета; порядок исчисления налоговых обязательств и формирования налоговых показателей
		<b>Уметь:</b> заполнять налоговые декларации в соответствии с требованиями ФНС РФ; отражать результаты налоговых расчетов на счетах бухгалтерского учета
		<b>Владеть:</b> навыками отражения налоговых расчетов в бухгалтерском учете; навыками заполнения налоговых регистров и налоговых деклараций

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Содержание, цели и задачи налогового учета.

Раздел 2. Налоги: теория и практика расчетов и учета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета налогооблагаемых показателей организаций различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

– изучение законодательных и нормативных документов по регулированию налогового учета;

– приобретение системы знаний о процессе формирования налогооблагаемых показателей в бухгалтерском учете;

– формирование навыков по организации информационной системы для подготовки налогооблагаемой базы и формирования налоговой отчетности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	ПК-3.3.2. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму сбора в государственные внебюджетные фонды	<p><b>Знать:</b> нормативные акты, регулирующие вопросы налогообложения организаций; методы составления учетной политики для целей налогообложения; способы налогового планирования и оценки налоговой нагрузки на организацию</p> <p><b>Уметь:</b> составлять учетную политику организации для целей налогообложения; проводить расчеты налогов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров; способами ведения налогового учета в организации</p>
	ПК-3.3.3. Осуществляет составление и представление налоговых деклараций, налоговых расчетов, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	<p><b>Знать:</b> порядок ведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; порядок отражения фактов хозяйственной жизни в налоговых регистрах</p> <p><b>Уметь:</b> вести бухгалтерский учет расчетов с бюджетом разных уровней и внебюджетными фондами; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты разных уровней</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа налоговой нагрузки на предприятие, технологией осуществления налогового планирования в организации; навыками формирования в бухгалтерском учете налогооблагаемых показателей</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Содержание, цели и задачи налогового учета

Раздел 2. Налоги: теория и практика расчетов и учета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 Налоговое планирование в организации**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся системы современных знаний теории и практики применения инструментов налогового планирования в организации.

Задачи дисциплины:

– изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов налогового планирования в организации

– формирование практических навыков планирования налоговых обязательств в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений;

– изучение направлений оптимизации налоговой нагрузки с помощью различных методик.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.4. Способен формировать и применять набор инструментов налогового планирования в рамках реализации мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности экономического субъекта	ПК-3.4.1. Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования	<b>Знать:</b> инструменты налогового планирования в организации; теоретические и практические инструменты оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации
		<b>Уметь:</b> применять инструменты налогового планирования в организациях; разрабатывать варианты управленческих решений с помощью налоговых инструментов налогового планирования и оптимизации в организации
		<b>Владеть:</b> навыками применения инструментов налогового планирования в нестандартных ситуациях; методы и критерии оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации
	ПК-3.4.2. Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	<b>Знать:</b> различные методы и способы налогового планирования и оптимизации налогооблагаемой базы
		<b>Уметь:</b> проводить анализ и оценку влияния налоговых инструментов на налоговые обязательства в организациях
		<b>Владеть:</b> приемами принятия управленческих решений и методами оценки эффективности налогового планирования и оптимизации в организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты налогового планирования в организации.

Раздел 2. Инструменты налогового планирования в организации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

– овладение обучающимся и теоретических знаний, и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, связанных с оптимизацией налогооблагаемых баз и направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, определение критериев оптимизации баз налогообложения с позиций различных участников отношений, регулируемых налоговым законодательством;

– определение критериев оптимизации баз налогообложения с позиций различных участников отношений, регулируемых налоговым законодательством.

Задачи дисциплины:

– выявление возможности оптимизации налоговых обязательств посредством выбора организационно-правовых форм предпринимательства, способов ведения бухгалтерского и налогового учета в соответствие с учетной политики, анализа налоговых последствий хозяйственных операций, договоров, сделок;

– определение оценки результативности налогового планирования на базе использования критериев и законодательных норм налогообложения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.4. Способен формировать и применять набор инструментов налогового планирования в рамках реализации мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности экономического субъекта	ПК-3.4.1. Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования	<b>Знать:</b> основные задачи экономического анализа в области оптимизации налогообложения; сущность, функции и экономический смысл основных абсолютных и относительных показателей финансово-экономической деятельности; формы, требования и правила составления налоговой отчетности
		<b>Уметь:</b> формировать представление о финансовом и имущественном положении экономического субъекта на основе анализа финансовой отчетности; применять методики экономического анализа и планирования в налоговой оптимизации организаций; интерпретировать результаты экономического анализа в области налогообложения
	ПК-3.4.2. Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	<b>Знать:</b> различные методы и способы налогового анализа и оптимизации налогооблагаемой базы
		<b>Уметь:</b> проводить анализ и оценку влияния налоговых инструментов на налоговые обязательства в организациях в целях оптимизации
		<b>Владеть:</b> приемами принятия управленческих решений и методами оценки оптимизации налогооблагаемой базы

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты налогового планирования в организации.

Раздел 2. Инструменты налогового планирования в организации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.07.01 Профессиональные компьютерные программы в бухгалтерском деле

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий и программных средств при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о последовательности применения современных информационных технологий при ведении бухгалтерского учета;
- сформировать у обучающихся умения использовать информационных технологий и программных средств для целей ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий и программных средств при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	<b>Знать:</b> содержание специальной терминологии, сложившейся в теории и практике бухгалтерского учета; принципы построения бухгалтерского учета, как информационной системы; методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия
		<b>Уметь:</b> вводить исходную информацию в документы в бухгалтерских информационных системах; использовать в профессиональной деятельности системы автоматизированного бухгалтерского учета
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и программных средств для автоматизации бухгалтерского учета; методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем бухгалтерского учета; методами ведения бухгалтерского и оперативного учета с помощью бухгалтерских информационных систем	
	ПК-3.1.3. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	<b>Знать:</b> содержание показателей, входящих в состав бухгалтерской отчетности; методику использования информационных технологий в составлении отчетов
		<b>Уметь:</b> составлять отчетности организации с помощью бухгалтерской информационной системы
		<b>Владеть:</b> методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем бухгалтерского учета; методами ведения бухгалтерского и оперативного учета с помощью бухгалтерских информационных систем

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации.

Раздел 2. Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

Раздел 3. Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 Автоматизированное рабочее место бухгалтера**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий и программных средств при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о последовательности применения современных информационных технологий при ведении бухгалтерского учета;
- сформировать у обучающихся умения использовать информационных технологий и программных средств для целей ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий и программных средств при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	<b>Знать:</b> принципы построения бухгалтерского учета, как информационной системы; методику использования информационных технологий в бухгалтерском учете
		<b>Уметь:</b> вводить исходную информацию в документы в автоматизированную систему бухгалтерского учета; составлять отчетности организации с помощью бухгалтерской информационной системы
	ПК-3.1.3. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	<b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и программных средств для автоматизации бухгалтерского учета
		<b>Знать:</b> показатели, входящие в состав бухгалтерской отчетности; методику использования информационных технологий в составлении бухгалтерских отчетов
		<b>Уметь:</b> составлять отчетности организации с использованием автоматизированной системой обработки бухгалтерской информации
		<b>Владеть:</b> методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем бухгалтерского учета

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации.

Раздел 2. Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

Раздел 3. Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.01 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области экономического анализа хозяйственной деятельности

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические основы экономического анализа, позволяющие определять потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся теоретические основы финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– сформировать у обучающихся умения систематизировать и анализировать потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся умения осуществлять финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– сформировать у обучающихся навыки интерпретации информации, необходимой для определения потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся навыки проведения финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.1. Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта	<b>Знать:</b> теоретические основы экономического анализа, позволяющие определять потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации, необходимой для определения потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта
	ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Содержание комплексного экономического анализа и его роль в управлении.

Раздел 2. Анализ в системе маркетинга.

Раздел 3. Анализ и управление объемов производства и продаж.

Раздел 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.

Раздел 5. Анализ и управление затратами.

Раздел 6. Финансовый анализ деятельности организации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 Бизнес-планирование и бизнес-анализ**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области бизнес-планирования и бизнес-анализа

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические основы экономического анализа, позволяющие определять потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся теоретические основы финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– сформировать у обучающихся умения систематизировать и анализировать потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся умения осуществлять финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– сформировать у обучающихся навыки интерпретации информации, необходимой для определения потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся навыки проведения финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.1. Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта	<b>Знать:</b> теоретические основы бизнес-анализа, позволяющие определять потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации, необходимой для определения потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта
	ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> теоретические основы финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и бизнес-планах
<b>Уметь:</b> осуществлять финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
		<b>Владеть:</b> навыками проведения финансового анализа и бизнес-анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Бизнес-анализ деятельности организации.

Раздел 2 Бизнес-планирование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский управленческий учет**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области бухгалтерского управленческого учета как составной части бухгалтерского учета в целом, а также наращивание теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и навыков по организации функций бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и роли для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта;

– формирование умений управлять затратами и результатами финансово-хозяйственной деятельности, а также составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта;

– формирование навыков организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, а также подготовки и представления финансовой информации, внутренней отчетности, удовлетворяющих требованиям различных пользователей.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	<b>Знать:</b> современные принципы организации бухгалтерского управленческого учета; внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками
		<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат бухгалтерского управленческого учета; определять источники информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками
		<b>Владеть:</b> навыками ведения бухгалтерского управленческого учета различных объектов организации
	ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	<b>Знать:</b> методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
		<b>Уметь:</b> оценивать, анализировать и формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе финансовой информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство, а также подготовки предложений по повышению рентабельности производства и снижению издержек производства и обращения; навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета.

Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.

Раздел 3. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.02 Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– систематизация знаний об основных моделях учета затрат и системах калькулирования себестоимости, учетно-аналитическом обеспечении управления процессами и ресурсами экономического субъекта, а также о порядке бюджетирования, анализа исполнения бюджета и организации учета по центрам ответственности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о содержании и основном назначении учетно-аналитической системы организации
- сформировать у обучающихся умения в области формирования и представления учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений
- сформировать у обучающихся навыки финансового планирования и бюджетирования.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	<b>Знать:</b> сущность, структуру и место учетно-аналитической системы в системе управления экономического субъекта; принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления
		<b>Уметь:</b> ставить цели финансового планирования и бюджетирования; проверять качество бюджетов и корректировать стратегию и тактику экономического субъекта в ходе составления мастер-бюджета
		<b>Владеть:</b> навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; инструментарием формирования и представления учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений
	ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	<b>Знать:</b> принципы финансового планирования и бюджетирования как элементов учетно-аналитической системы
		<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать информацию о расходах, доходах и финансовых результатах деятельности экономического субъекта и оценивать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками составления прогнозных смет, бюджетов, платежных календарей и календарных планов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учетно-аналитическая система организации и ее объекты.

Раздел 2. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами организации.

Раздел 3. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.

Раздел 4. Реализация функций учетно-аналитического обеспечения для принятия управленческих решений.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.01 Бухгалтерский учет и налогообложение в малых формах бизнеса**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков в области ведения бухгалтерского учета и налогообложения в малых формах бизнеса.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными положениями, сущностью малого предпринимательства и законодательными основами его функционирования;
- формирование знаний основных требований к организации бухгалтерского и налогового учета и учетной политики в малых формах бизнеса;
- изучение форм и особенностей ведения бухгалтерского и налогового учета, применяемых в малых формах бизнеса;
- формирование методических основ формирования отчетности субъектов малого предпринимательства.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1. Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	<b>Знать:</b> законодательство в сфере бухгалтерского учета в организациях малых форм бизнеса; способы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения различных задач в области учета в организациях малых форм бизнеса
		<b>Уметь:</b> формировать положения учетной политики организации в малых формах бизнеса; проводить оценку применения специальных налоговых режимов для организации в малых формах бизнеса; вести бухгалтерский учет по упрощенной форме для организации в малых формах бизнеса
	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	<b>Знать:</b> способы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения различных задач в области учета в организациях малых форм бизнеса; порядок формирования отчетности организаций малых форм бизнеса при использовании различных систем налогообложения
		<b>Уметь:</b> составлять сокращенную бухгалтерскую финансовую отчетность организации в малых формах бизнеса <b>Владеть:</b> навыками чтения и интерпретации показателей сокращенной бухгалтерской отчетности организации в малых формах бизнеса

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организационно-правовые основы бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малых форм бизнеса.

Раздел 2. Бухгалтерский учет, налогообложение и отчетность на предприятиях малых форм бизнеса.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Бухгалтерский учет в отраслях

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических знаний по бухгалтерскому учету в различных отраслях экономики.

Задачи дисциплины:

– изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета в различных отраслях национальной экономики на основе использования национальных стандартов;

– приобретение навыков обработки и использования учетной информации в управлении;

– изучение организации и методики бухгалтерского учета в отраслях производственной сферы;

– изучение организации и методики бухгалтерского учета в отраслях непроизводственной сферы.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1. Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики России; организацию первичного учета на предприятиях различных отраслей экономики
		<b>Уметь:</b> составлять первичные документы по фактам хозяйственной жизни в различных отраслях экономики; составлять бухгалтерские проводки по фактам хозяйственной жизни в различных отраслях экономики
		<b>Владеть:</b> навыками составления и принятия к учету первичных документов по отражению фактов хозяйственной жизни в различных отраслях; навыками осуществления соответствующих бухгалтерских записей по учету в различных отраслях
	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	<b>Знать:</b> методику бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики
		<b>Уметь:</b> отражать в учетных регистрах и в формах бухгалтерской отчетности результаты фактов хозяйственной жизни в различных отраслях экономики
		<b>Владеть:</b> навыками ведения учетных регистров и составления финансовой отчетности в различных отраслях

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Бухгалтерский учет в отраслях непроизводственной сферы.

Раздел 2. Бухгалтерский учет в отраслях производственной сферы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.01 Ситуационный практикум по налоговому учету и анализу**  
**арбитражных решений**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского и налогового учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.
- овладеть способностью организовывать и осуществлять анализ арбитражных решений в области налогообложения.

Задачи дисциплины:

- формирования навыков и умений по налоговому учету и анализу арбитражных решений в области налогообложения;
- решение ситуационных задач по отражению хозяйственных операций в налоговом учете.
- проводить анализ конкретных налоговых проблем в рыночной системе отношений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	ПК-3.3.3. Осуществляет составление и представление налоговых деклараций, налоговых расчетов, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	<b>Знать:</b> модели налогового учета, взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета; порядок исчисления налоговых обязательств и формирования налоговых показателей; методы проведения анализа арбитражной практики в области налогообложения
		<b>Уметь:</b> разрабатывать основные положения учетной политики в целях налогообложения для принятия в дальнейшем управленческих решений; использовать информацию бухгалтерского учета и арбитражную практику для целей налоговых расчетов; отражать результаты налоговых расчетов на счетах бухгалтерского учета и заполнения налоговой отчетности
		<b>Владеть:</b> методами организации налогового учета и налогового планирования для принятия управленческих решений; навыками самостоятельной работы с массивом нормативно-правовых документов на этапе формирования службы налогового учета в хозяйствующем субъекте; практическими навыками организации налогового учета и отчетности

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы налогового учета и анализа арбитражных решений.

Раздел 2. Ситуационный практикум по налоговому учету.

Раздел 3. Анализ арбитражных решений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Налоговый контроль

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование практических навыков по организации и проведению налогового контроля на микро и макроуровне в соответствии с действующим законодательством необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу осуществления налогового контроля;
- изучить требования к проведению налоговых проверок;
- рассмотреть общие положения налогового контроля;
- определить порядок проведения налоговых проверок на практике с применением информационных технологий;
- приобрести практические навыки оформления результатов налоговых проверок.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	ПК-3.3.3. Осуществляет составление и представление налоговых деклараций, налоговых расчетов, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	<b>Знать:</b> основы организации подготовки аналитических материалов для осуществления налогового контроля; виды анализа для проведения налогового контроля и экономического расчета показателей; методы проведения налоговых расчетов при проведении налогового контроля применением информационных технологий
		<b>Уметь:</b> анализировать подготовленные аналитические материалы для осуществления налогового контроля; использовать инструментарий для анализа и расчетов налоговых показателей при проведении налогового контроля; применять методические подходы для оценки мероприятий в области налогового контроля применением информационных технологий
		<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа нормативно-правовых документов применением информационных технологий; способами оценки мероприятий налогового контроля; навыками применения налоговых инструментов в практике налогового контроля

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация и виды налогового контроля.

Раздел 2. Методики проведения налогового контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.12.01 Налоговый учет и отчетность в корпоративной цифровой среде**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области налогового учета и отчетности в корпоративной налоговой среде.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические основы подходов и способов ведения налогового учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся умения анализировать информацию для выбора подходов и способов ведения налогового учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся навыки применения подходов и способов ведения налогового учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	<b>Знать:</b> понятие и содержание учетной политики экономического субъекта; виды бухгалтерских документов и учетных регистров в корпоративной цифровой среде
		<b>Уметь:</b> применять первичные документы и учетные регистры для систематизации информации о деятельности экономического субъекта в цифровой среде
		<b>Владеть:</b> навыками применения способов ведения бухгалтерского учета и навыками формирования учетной политики экономического субъекта в корпоративной цифровой среде; навыками применения методов учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в	ПК-3.3.1. Знает подходы и способы ведения налогового учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта	<b>Знать:</b> теоретические основы подходов и способов ведения налогового учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта <b>Уметь:</b> анализировать информацию для выбора подходов и способов ведения налогового учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта

<p>государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах</p>		<p><b>Владеть:</b> навыками применения подходов и способов ведения налогового учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта</p>
---	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методические основы налогового учета в корпоративной цифровой среде.

Раздел 2. Методические основы налоговой отчетности в корпоративной цифровой среде.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.02 Корпоративная учетная политика**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области корпоративной учетной политики.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические основы разработки способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся умения анализировать информацию для разработки способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта;

– сформировать у обучающихся навыки разработки способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	<b>Знать:</b> теоретические основы разработки способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> анализировать информацию для разработки способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками разработки способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в	ПК-3.3.1. Знает подходы и способы ведения налогового учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта	<b>Знать:</b> теоретические основы подходов и способов ведения корпоративного учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> анализировать информацию для выбора подходов и способов ведения корпоративного учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта

<p>государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах</p>		<p><b>Владеть:</b> навыками применения подходов и способов ведения корпоративного учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта</p>
---	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Методические основы налогового учета и отчетности в корпоративной цифровой среде.

Раздел 2. Корпоративная учетная политика.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 Аудит

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области аудита

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об аудите;

– сформировать у обучающихся умения, необходимые для проведения аудита;

– сформировать у обучающихся навыки, способствующие проведению аудита в организации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1. Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<b>Знать:</b> понятие аудита; понятие первичных документов, учетных регистров
		<b>Уметь:</b> планировать процесс аудита, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		<b>Владеть:</b> навыками планирования аудита ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.2.2. Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности; понятие аудиторских доказательств, аудиторских процедур, аудиторского риска
		<b>Уметь:</b> различать первичные документы, регистры, бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	ПК-3.2.3. Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> понятие аудиторских доказательств, аудиторских процедур, аудиторского риска
<b>Уметь:</b> обосновывать логическую увязку отдельных ее показателей для обеспечения внедрения контрольных процедур, позволяющих снизить риски в ходе проведения аудита		
<b>Владеть:</b> методами, обеспечивающими внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности		

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие аудита, его виды и информационная база.

Раздел 2. Планирование аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Раздел 3. Проведение аудита.

Раздел 4. Подготовка аудиторского заключения.

Раздел 5. Внутренний аудит в организациях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.02 Экономический (финансовый) контроль**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области экономического финансового контроля

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об экономическом финансовом контроле;
- сформировать у обучающихся умения, необходимые для проведения экономического финансового контроля;
- сформировать у обучающихся навыки, способствующие проведению экономического финансового контроля в организации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1. Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<b>Знать:</b> понятие внутреннего контроля; понятие первичных документов, учетных регистров
		<b>Уметь:</b> планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		<b>Владеть:</b> навыками планирования внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3.2.2. Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности; понятие финансового контроля
		<b>Уметь:</b> различать первичные документы, регистры, бухгалтерскую (финансовую) отчетность
		<b>Владеть:</b> методами контроля первичных документов, регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3.2.3. Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> понятие финансового контроля, контрольных процедур	
	<b>Уметь:</b> обосновывать логическую увязку отдельных ее показателей для обеспечения внедрения контрольных процедур, позволяющих снизить риски	
	<b>Владеть:</b> методами, обеспечивающими внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски	

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы экономического финансового контроля.

Раздел 2. Государственный финансовый контроль.

Раздел 3. Ведомственный финансовый контроль.

Раздел 4. Внутрихозяйственный финансовый контроль.

Раздел 5. В Независимый (аудиторский) финансовый контроль.

Раздел 6. Общественный финансовый контроль.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 Контроль и ревизия

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– систематизация знаний о теоретических основах контрольно-ревизионной работы, её сущности и нормативной базы, об органах контроля в РФ и их функциях, о планировании и организации контрольно-ревизионной работы; получение представления о системе контрольно-ревизионных процедур, особенностях их применения и методике проведения; формирование у обучающихся позитивного отношения к контрольно-ревизионной деятельности и правильной её организации со стороны как проверяющего, так и проверяемого лица.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных требований действующего законодательства по вопросам регулирования и организации контрольной деятельности в РФ;

– сформировать у обучающихся умения применять на практике контрольно-ревизионные процедуры, позволяющие выявить недостатки и нарушения деятельности предприятий;

– сформировать у обучающихся навыки ориентироваться в источниках информации, использовать современные технологии поиска и анализа информации, необходимой для проведения ревизии, а также самостоятельно разрабатывать планы контрольно-ревизионной работы.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1 Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<b>Знать:</b> порядок подготовки, планирования и проведения контроля и ревизии ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок
		<b>Владеть:</b> навыками поиска сведений об организации и методике проведения контрольной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства
	ПК-3.2.2. Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> виды контрольно-ревизионных процедур, требования по их проведению и оформлению результатов
		<b>Уметь:</b> проводить контрольно-ревизионные проверки
	ПК-3.2.3. Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> документальное оформление результатов ревизии и контроля
<b>Уметь:</b> делать выводы о законности и давать оценку финансовым результатам деятельности организации		
<b>Владеть:</b> навыками выбора методик проведения контроля и ревизии и способами применением методик проведения ревизионных проверок		

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы контроля и ревизии.

Раздел 2. Методика проведения ревизий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.14.02 Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– систематизация знаний о теоретических основах осуществления внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных требований действующего законодательства по вопросам регулирования и организации контрольной деятельности в РФ

– сформировать у обучающихся умения применять на практике методы внутреннего контроля, позволяющие выявить недостатки и нарушения деятельности в работе предприятий

– сформировать у обучающихся навыки ориентироваться в источниках информации, использовать современные технологии поиска и анализа информации, необходимой для проведения внутреннего контроля, самостоятельно разрабатывать регламент внутреннего контроля, а также оценивать эффективность системы внутреннего контроля.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1. Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<b>Знать:</b> перечень и содержание принципов и правил методологии организации внутреннего контроля
		<b>Уметь:</b> составлять регламент внутреннего контроля
		<b>Владеть:</b> навыками регламентации процедур внутреннего контроля
	ПК-3.2.2. Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать:</b> виды контрольных процедур, требования по их проведению и оформлению результатов
		<b>Уметь:</b> делать выводы о законности фактов хозяйственной жизни и давать оценку финансовым результатам экономического субъекта
	ПК-3.2.3. Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Владеть:</b> навыками проведения основных контрольно-ревизионных процедур
<b>Знать:</b> документальное оформление результатов внутреннего контроля		
<b>Уметь:</b> использовать методы оценки эффективности функционирования системы риск-ориентированного внутреннего контроля в организациях		
		<b>Владеть:</b> навыками составления документов по планированию, проведению и оформлению результатов внутреннего контроля

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Методика проведения внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.15.01 Управление денежными потоками**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– освоение современных методических подходов к управлению денежными потоками организаций и возможностей их практического применения при разработке решений, связанных с управлением финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методических подходов и концепций к управлению денежными потоками экономического субъекта;
- изучение предмета, содержания, места управления денежными потоками экономического субъекта в системе экономического анализа;
- оценивание влияния возможных управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков экономического субъекта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты управления денежными потоками
		<b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и анализировать информацию о денежных потоках для принятия управленческих решений с целью их оптимизации
		<b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений с целью улучшения оптимизации и синхронизации денежных потоков
	ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	<b>Знать:</b> порядок формирования информационной базы для и подготовки вариантов управления денежными потоками; методику оценки эффективности управленческих решений в отношении денежных потоков
		<b>Уметь:</b> разрабатывать управленческие решения по оптимизации денежных потоков
		<b>Владеть:</b> навыками использования результатов анализа данных движения денежных потоков для принятия управленческих решений в части планирования и прогнозирования денежных потоков

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы анализа денежных потоков предприятия.

Раздел 2. Анализ денежных потоков предприятия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 Финансовое планирование

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области финансового планирования

Задачи дисциплины:

- изучение основ финансового планирования и прогнозирования на предприятии;
- усвоение методик планирования доходной и расходной частей годового финансового плана и составления оперативных финансовых планов;
- изучение зарубежного опыта планирования и финансовых расчётов;
- овладение методами планирования прибыли, амортизационных отчислений и налоговых поступлений;
- формирование умений и навыков финансового прогнозирования и на его основе составление годовых финансовых планов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	<b>Знать:</b> правила применения методов анализа для финансового планирования; методы, используемые при финансовом прогнозировании
		<b>Уметь:</b> использовать порядок и методику составления годового финансового плана для формирования доходной и расходной частей «Баланса доходов и расходов денежных средств»
		<b>Владеть:</b> методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях финансового планирования и прогнозирования на предприятии
	ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	<b>Знать:</b> финансовые планы, разрабатываемые при перспективном, текущем и оперативном планировании
		<b>Уметь:</b> использовать методику оперативного планирования на предприятии; использовать различные методы прогнозирования
		<b>Владеть:</b> навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методиками разработки программ и планов производственно-финансового развития предприятий

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация системы финансового планирования.

Раздел 2. Бюджетный процесс и система бюджетирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.16.01 Международные стандарты финансовой отчетности**

**1 Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области международных стандартов финансовой отчетности; приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора.

Задачи дисциплины:

– дать теоретические знания в области международных стандартов финансовой отчетности в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

– формирование практических навыков применения положений основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования российскими организациями;

– формирование умений проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;

– обеспечение овладением компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1. Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	<p><b>Знать:</b> состав и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО); концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> применять МСФО как эталон для оценки качества финансовой отчетности; использовать международные стандарты при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями принципов подготовки и представления финансовой отчетности; методикой составления финансовой отчетности по МСФО</p>
	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	<p><b>Знать:</b> состав и содержание интерпретаций к международным стандартам учета и финансовой отчетности (МСФО); порядок разработки и применения МСФО в практике учетной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основы формирования финансовой отчетности по МСФО; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия</p> <p><b>Владеть:</b> правилами представления в финансовой отчетности информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности компаний; основами формирования консолидированной отчетности по МСФО и РСБУ</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности



в соответствии с МСФО.

Раздел 2. Формирование информации о финансовом положении компаний по МСФО.

Раздел 3. Формирование информации о финансовых результатах компаний по МСФО.

Раздел 4. Консолидированная финансовая отчетность компаний по МСФО.

Раздел 5. Практика применения МСФО в российском учете.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 Системы учета затрат

### 1 Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг в зависимости от системы, применяемой экономическим субъектом.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о системах учета затрат, применяемых в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности экономического субъекта;

– формирование умений разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета затрат при разных применяемых системах и отражать их в учетной политике экономического субъекта;

– формирование навыков документального отражения затрат при разных применяемых системах, а также подготовки и представления информации о затратах в финансовой и управленческой отчетности.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1. Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	<b>Знать:</b> современные принципы организации бухгалтерского учета затрат; порядок определения способов учета в учетной политике экономического субъекта в зависимости от применяемой системы
		<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета затраты при разных системах; составлять первичные документы и учетные регистры по учету затрат
		<b>Владеть:</b> навыками ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета затрат; навыками подготовки управленческих решений при формировании плана затрат и подготовки предложений по снижению издержек производства и обращения
	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	<b>Знать:</b> формы первичных документов, учетных регистров и форм финансовой и управленческой отчетности для систематизации информации о затратах
		<b>Уметь:</b> оценивать, анализировать и формулировать обоснованные выводы по результатам информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности экономического субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками отражения затрат в финансовой и управленческой отчетности экономического субъекта

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы учета затрат.

Раздел 2. Традиционные и современные системы учета затрат.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 Бухгалтерское дело

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о сущности профессии бухгалтера, возможностей профессионального совершенствования, приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать теоретические знания в области ведения бухгалтерского учета в современных условиях;

– сформировать у обучающихся умения применять полученные знания для формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета;

– передать обучающимся теоретические основы и фундаментальные знания о профессиональной деятельности бухгалтера во всех ее проявлениях.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1. Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы бухгалтерского учета; основные принципы ведения бухгалтерского учета в организации; особенности организации бухгалтерского дела как в целом, так и для различных видов организаций
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; решать типовые бухгалтерские задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять информационные технологии для ведения бухгалтерского и управленческого учетов
		<b>Владеть:</b> навыками отражения различных фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете; умением совершать выбор оптимального варианта решения хозяйственной операции и отражения ее в бухгалтерском учете; способами ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела.

Раздел 2. Организация бухгалтерской службы.

Раздел 3. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.17.02 Организация технологии бухгалтерского учета**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений о сущности профессии бухгалтера, возможностей профессионального совершенствования, приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать теоретические знания в области ведения бухгалтерского учета в современных условиях;

– сформировать у обучающихся умения применять полученные знания для формирования учетной политики и организации бухгалтерского учета;

– передать обучающимся теоретические основы и фундаментальные знания о профессиональной деятельности бухгалтера во всех ее проявлениях.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1. Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы бухгалтерского учета; основные принципы ведения бухгалтерского учета в организации; особенности организации бухгалтерского дела как в целом, так и для различных видов организаций
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; решать типовые бухгалтерские задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять информационные технологии для ведения бухгалтерского и управленческого учетов
		<b>Владеть:</b> навыками отражения различных фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете; умением совершать выбор оптимального варианта решения хозяйственной операции и отражения ее в бухгалтерском учете; способами ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Особенности организации технологии бухгалтерского учета.

Раздел 2. Хозяйственные ситуации и операции как объекты бухгалтерской деятельности.

## Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика

### 1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- приобретение необходимых компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов.

Задачи практики:

- приобретение навыков работы со справочно-правовыми системами;
- сбор данных, необходимых для разработки способов ведения бухгалтерского учета при формировании учетной политики экономического субъекта, а также расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.

### 2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Выработывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
		<b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки; навыками критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	<b>Знать:</b> основные способы и средства получения и хранения информации; метод системного анализа
<b>Уметь:</b> использовать ресурсы локальной сети учреждения для поиска служебной информации; применять основные методы сбора, обмена, хранения и обработки информации; использовать текстовый редактор для оформления документов сложной структуры		
<b>Владеть:</b> основными приемами работы с офисными программами; современными аппаратными и программными средствами телекоммуникации; основными методами сбора, обмена, хранения и обработки информации; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией для решения поставленных задач		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

		<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	<b>Знать:</b> основы экономических знаний; специфику использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>Уметь:</b> определять возможности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; выявлять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками определения специфики экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определения возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	<b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач; выполнять анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>Владеть:</b> навыками сбора данных, необходимых для решения типовых профессиональных задач; навыками сбора данных, необходимых для решения индивидуальных профессиональных задач; навыками поиска данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных программных средств
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой)	ПК-3.1.1. Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта	<b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора исходных данных, необходимых для разработки способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта; методику анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<p>отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для разработки способов ведения бухгалтерского учета в целях формирования учетной политики организации; осуществлять систематизацию исходных данных, необходимых для разработки способов ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта; осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора исходных данных, необходимых для формирования учетной политики экономического субъекта; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств</p>

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание практики**

Подготовительный этап: оформление на работу; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с должностными инструкциями и формирование представлений о профессиональной деятельности.

Основной этап: ознакомление с учетной политикой объекта практики; ознакомление с принципами документооборота и основами деловой коммуникации в объекте практики; формирование навыков по обработке первичной документации и составлению регистров бухгалтерского учета; ознакомление с аналитическими процедурами, проводимыми в объекте исследования; выполнение актуальных задач по поручению руководителя организации (подразделения) объекта практики; ознакомление с методологией внутреннего контроля в объекте практики.

Подготовка отчета по практике: описание основных положений учетной политики и документооборота; описание организации – объекта практики; описание профессиональной деятельности и спектра решаемых задач при прохождении практики; поиск нормативной, методологической и научной информации, обосновывающей те или иные решения профессиональных задач, используемые в объекте практики, а также выявление более актуальных и научно-обоснованных решений, формирование соответствующих предложений и рекомендаций; защита отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цели прохождения практики:

- формирование навыков ведения научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- формирование умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- сбор и систематизация материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- изучить специальную литературу по научно-исследовательской работе;
- провести сбор и систематизацию материалов для выпускной квалификационной работы.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	<b>Знать:</b> достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов
		<b>Уметь:</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; систематизировать исходную информацию и представлять ее в формализованном виде
		<b>Владеть:</b> навыками проведения финансово-экономических расчетов при решении поставленных практических задач
	ОПК-1.3. Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> источники исходных данных, необходимых для экономического анализа; систему показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) – базы практики
		<b>Уметь:</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия) – базы практики
		<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для оценки эффективности деятельности организации (предприятия); навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
	ОПК-1.4. Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> принципы учета хозяйственных фактов экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> использовать принципы учета хозяйственных фактов экономического субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками учета фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-	ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в	<b>Знать:</b> современные социально-экономические процессы и тенденции на микро-, макро- и глобальном уровнях; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; методы анализа учетного процесса и учетных процедур экономического субъекта



и макроуровне	происходящих экономических процессах на различных уровнях	<p><b>Уметь:</b> интерпретировать изменения современных социально-экономических процессов и тенденций на микро-, макро- и глобальном уровнях; анализировать экономические ресурсы и предлагать способы решения проблем их рационального распределения и использования; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; навыками систематизации и обработки экономической информации; навыками учета и анализа хозяйственных процессов в экономических субъектах</p>

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание практики**

Подготовка запроса о предоставлении профильной организацией исходных данных об объекте исследования для выполнения научно-исследовательской работы. Составление плана выполнения научно-исследовательской работы. Обзор основных теоретических положений, касающихся объекта исследования. Анализ данных, полученных от профильной организации.

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

#### 1 Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики:

- приобретение необходимых компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- получение профессиональных умений и навыков, связанных формированием документированной и систематизированной информации о деятельности экономического субъекта, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение профессиональных умений и навыков по обеспечению учетной информации с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Задачи практики:

- сбор данных, необходимых для разработки способов ведения бухгалтерского учета при формировании учетной политики экономического субъекта, а также расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- оценка и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, а также инвестиционной привлекательности в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.

#### 2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; элементы метода бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета и состав регистров и бухгалтерской отчетности экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> осуществлять поиск источников информации; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские записи фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; вести бухгалтерский учет фактов хозяйственной жизни экономического субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками использования законодательной и нормативной базы в учетном процессе экономического субъекта; навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета; навыками формирования бухгалтерской отчетности организации
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ОПК-2.6 Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> показатели результативности и эффективности деятельности; программные средства для сбора и обработки статистических данных; принципы и правила проведения аналитических процедур, необходимых для решения поставленных экономических задач

решения поставленных экономических задач		<p><b>Уметь:</b> проводить финансово-экономический анализ с использованием средств сбора и обработки информации; осуществлять наблюдение на основе выводов анализа; проводить аналитические процедуры в соответствии с регламентом деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения типовых профессиональных аналитических задач; современные технические средства и информационные технологии для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения типовых профессиональных аналитических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения типовых аналитических задач; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач</p>
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями	<p>ПК-3.1.1. Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта</p> <p>ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики России; организацию первичного учета на предприятиях различных отраслей экономики</p> <p><b>Уметь:</b> составлять первичные документы по фактам хозяйственной жизни в различных отраслях экономики; составлять бухгалтерские проводки по фактам хозяйственной жизни в различных отраслях экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления и принятия к учету первичных документов по отражению фактов хозяйственной жизни в различных отраслях; навыками осуществления соответствующих бухгалтерских записей по учету в различных отраслях</p> <p><b>Знать:</b> методику бухгалтерского учета на предприятиях различных отраслей экономики</p> <p><b>Уметь:</b> отражать в учетных регистрах и в формах бухгалтерской отчетности результаты фактов хозяйственной жизни в различных отраслях экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения учетных регистров и составления финансовой отчетности в различных отраслях</p>

действующего законодательства	обработки информации	
	ПК-3.1.3. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	<p><b>Знать:</b> основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации с использованием автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни экономического субъекта с использованием автоматизированной обработки информации; вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации экономического субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета с использованием автоматизированной обработки информации; навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета с использованием автоматизированной обработки информации; навыками формирования информации в учетных регистрах и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием автоматизированной обработки информации</p>
ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>Знать:</b> основные принципы, цели, задачи финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы проведения финансового анализа показателей деятельности экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; показатели, определяющие финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы проведения финансового анализа показателей деятельности экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; рассчитывать показатели, определяющие финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками проведения финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками расчета показателей, определяющих финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта; навыками оценки и интерпретации рассчитанных показателей, определяющих финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 63 учетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание практики**

Подготовка запроса о предоставлении профильной организацией исходных данных об объекте исследования для выполнения научно-исследовательской работы. Составление плана выполнения научно-исследовательской работы. Обзор основных теоретических положений, касающихся объекта исследования. Отражение хозяйственных операций экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета, в том числе с использованием автоматизированной обработки информации. Анализ данных, полученных от профильной организации.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цели прохождения практики:

– совершенствование профессиональных умений и навыков;  
– подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

– усовершенствовать профессиональные умения и навыки по документальному оформлению операций, оформлению бухгалтерскими записями фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, в том числе с использованием информационных технологий;

– провести сбор и систематизацию материалов для выпускной квалификационной работы.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; элементы метода бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета и состав регистров и бухгалтерской отчетности экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> осуществлять поиск источников информации; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские записи фактов хозяйственной жизни экономического субъекта; вести бухгалтерский учет фактов хозяйственной жизни экономического субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками использования законодательной и нормативной базы в учетном процессе экономического субъекта; навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета; навыками формирования бухгалтерской отчетности организации
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	<b>Знать:</b> современные социально-экономические процессы и тенденции на микро-, макро- и глобальном уровнях; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; методы анализа учетного процесса и учетных процедур экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> интерпретировать изменения современных социально-экономических процессов и тенденций на микро-, макро- и глобальном уровнях; анализировать экономические ресурсы и предлагать способы решения проблем их рационального распределения и использования; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
		<b>Владеть:</b> навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; навыками систематизации и обработки экономической информации; навыками учета и анализа хозяйственных процессов в экономических субъектах

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения типовых профессиональных аналитических задач; современные технические средства и информационные технологии для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач
		<b>Уметь:</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения типовых профессиональных аналитических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
		<b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения типовых аналитических задач; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения индивидуальных профессиональных аналитических задач; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации	<b>Знать:</b> основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
		<b>Уметь:</b> осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни экономического субъекта с использованием автоматизированной обработки информации
	ПК-3.1.3. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации	<b>Знать:</b> состав, структуру, содержание форм бухгалтерской отчетности, а также порядок их заполнения
		<b>Уметь:</b> подготавливать бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и пояснения к ним в электронном виде
		<b>Владеть:</b> навыками составления первичной учетной документации, бухгалтерской отчетности, способами организации бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте, в том числе с использованием технологий автоматизированной обработки информации
ПК-3.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой)	ПК-3.2.2. Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и	<b>Знать:</b> принципы подготовки бухгалтерской отчетности; принципы подготовки бухгалтерской и статистической отчетности; принципы подготовки бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
		<b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские записи хозяйственных фактов по учету финансовых результатов; составлять бухгалтерскую и налоговую

<p>отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>отчетность; использовать современные технические средства и информационные технологии для обработки бухгалтерских данных и представления бухгалтерской и налоговой отчетности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования статей бухгалтерской отчетности; навыками проверки обоснованности первичных учетных документов и логической увязки отдельных показателей с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах</p>	<p>ПК-3.3.2. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму сбора в государственные внебюджетные фонды</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации подготовки аналитических материалов для осуществления налогового учета; состав налоговых расчетов, а также деклараций и порядок их представления; методы налогового учета с применением информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать подготовленные аналитические материалы для осуществления налогового контроля; осуществлять ведение налогового учета с применением компьютерных программ для бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства; представлять налоговые расчеты, декларации и отчетность в государственные внебюджетные фонды с использованием программных продуктов автоматизированной обработки информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа подготовленных аналитических материалов для осуществления налогового контроля; навыками осуществления налогового учета с применением компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства; навыками представления налоговых расчетов, деклараций и отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием программных продуктов автоматизированной обработки информации</p>
<p>ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы, цели, задачи финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы проведения финансового анализа показателей деятельности экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; показатели, определяющие финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы проведения финансового анализа показателей деятельности экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; рассчитывать показатели, определяющие финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>



		<p><b>Владеть:</b> навыками проведения финансового анализа экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками расчета показателей, определяющих финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта; навыками оценки и интерпретации рассчитанных показателей, определяющих финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание практики**

Анализ финансовой отчетности экономического субъекта. Составление первичных учетных документов экономического субъекта. Оформление бухгалтерских записей по учету фактов хозяйственной жизни экономического субъекта. Формулирование рекомендаций по совершенствованию учетного процесса и функционированию экономического субъекта на основе проведенного финансово-экономического анализа информации, запрашиваемой у профильной организации.

## Аннотация

### Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

#### 1 Цели и задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Цель подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы.

Задача подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

– определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности.

#### 2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
	УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
	УК-1.4. Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта
	УК-2.2. Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
	УК-2.3. Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
	УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования
	УК-3.4. Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах
	УК-4.2. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные этапы исторического развития общества
	УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Имеет навыки философского подхода к анализу

	разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности
	УК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению
	УК-8.4. Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида
	УК-9.2. Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида
	УК-9.3. Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности
	УК-10.2. Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений
	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает социальную значимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК-11.2. Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	ОПК-1.1. Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов
	ОПК-1.2. Содержательно интерпретирует экономические теории с

прикладных задач	точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений
	ОПК-1.3. Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.4. Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач
	ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач
	ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов
	ОПК-2.4. Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач
	ОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.6. Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.7. Использует математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях
	ОПК-2.8. Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности
	ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях
	ОПК-3.4. Анализирует процесс функционирования финансовой системы
	ОПК-3.5. Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне
	ОПК-3.6. Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений
	ОПК-4.2. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности
	ОПК-4.3. Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта
	ОПК-4.4. Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
	ОПК-4.5. Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.6. Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.7. Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов
	ОПК-5.2. Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает основные типы IT-решений для работы экономиста
	ОПК-6.2. Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК-3.1.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.2. Документирует и систематизирует информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием технологий автоматизированной обработки информации
	ПК-3.1.3. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах с использованием автоматизированной обработки информации
ПК-3.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.1. Осуществляет планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
	ПК-3.2.3. Обеспечивает внедрение эффективных контрольных процедур, позволяющих снизить риски, влияющие на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах	ПК-3.3.2. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму сбора в государственные внебюджетные фонды
	ПК-3.3.3. Осуществляет составление и представление налоговых деклараций, налоговых расчетов, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета
ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости

**3 Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4 Содержание подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.**

Подготовительный этап: изучение литературы по утвержденной теме выпускной квалификационной работы, определение целей, задач и методов исследования.

Основной этап: непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические и прикладные исследования; обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы); написание выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы: оформление выпускной квалификационной работы

## Аннотация

### Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

#### 1 Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы

Цели защиты выпускной квалификационной работы:

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности ;

– проверка качества сформированности компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы:

– определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников;  
– проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

#### 2 Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов
	ОПК-1.2. Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений
	ОПК-1.3. Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.4. Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач
	ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач
	ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов
	ОПК-2.4. Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач
	ОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.6. Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.7. Использует математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях
	ОПК-2.8. Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности
	ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на

	различных уровнях
	ОПК-3.4. Анализирует процесс функционирования финансовой системы
	ОПК-3.5. Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне
	ОПК-3.6. Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений
	ОПК-4.2. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности
	ОПК-4.3. Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта
	ОПК-4.4. Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
	ОПК-4.5. Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.6. Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.7. Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов
	ОПК-5.2. Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает основные типы IT-решений для работы экономиста
	ОПК-6.2. Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК-3.1. Способен формировать документированную и систематизированную информацию о деятельности экономического субъекта, раскрываемую в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и обеспечивать ее представление с использованием современных технологий автоматизированной обработки информации в соответствии с требованиями действующего законодательства	ПК-3.1.1. Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта
ПК-3.2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.2.2. Осуществляет проверку обоснованности первичных учетных документов, логическую увязку отдельных показателей, проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности



<p>ПК-3.3. Способен осуществлять ведение налогового учета, составление и представление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями и практикой применения действующего законодательства о налогах и сборах</p>	<p>ПК-3.3.1. Знает подходы и способы ведения налогового учета в зависимости от масштаба и специфики экономического субъекта</p>
<p>ПК-3.4. Способен формировать и применять набор инструментов налогового планирования в рамках реализации мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности экономического субъекта</p>	<p>ПК-3.4.1 Способен формировать и применять набор инструментов налогового планирования в рамках реализации мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-3.4.2 Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов</p>
<p>ПК-3.5. Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>ПК-3.5.1 Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах экономического субъекта</p>
<p>ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах</p>	<p>ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта</p>

**3 Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовительный этап: подготовка к защите выпускной квалификационной работы; оформление результатов выпускной квалификационной работы, подготовка доклада и иллюстративного материала.

Основной этап: защита и оценка выпускной квалификационной работы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Основы научных исследований

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний и навыков в области научных исследований и организации исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических предпосылок и нормативных положений, регламентирующих исследовательскую деятельность;
- формирование практических навыков проведения научно-исследовательской работы;
- формирование практических навыков оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современное состояние научных исследований экономике; особенности научно-исследовательской деятельности в экономике; теоретические и практические приемы применения результатов исследований в экономике
		<b>Уметь:</b> использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать проекты исследований; использовать достижения научных школ в соответствии с поставленной задачей
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия решений в профессиональной деятельности; приемами внедрения достижения экономических теорий и научных школ в экономике

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы научного знания и научного исследования

Раздел 2. Организация научной деятельности и оформление результатов научной работы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Методы экономических расчетов

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области использования методов экономических расчетов различных показателей.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о методах и инструментах экономических расчетов;

– сформировать у обучающихся основы применения методов экономических расчетов для анализа различных показателей.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; виды информации, необходимые для применения методов экономических расчетов различных показателей; принципы и этапы применения различных методов экономических расчетов
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию для применения различных методов экономических расчетов; выбирать подходящие методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; применять различные методы и инструменты экономических расчетов для разработки алгоритмов по профессиональным задачам
		<b>Владеть:</b> навыками обработки информации в офисных программах; навыками применения офисных программ для осуществления экономических расчетов; навыками интерпретации полученных результатов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономических расчетов.

Раздел 2. Методы экономических расчетов.