

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,  
практик и государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
38.03.01 Экономика

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**  
Финансы и кредит

Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 месяцев очно-заочная  
форма  
Год начала подготовки – 2023 г.  
Общая трудоемкость – 240 з.е.  
Выпускающая кафедра – Экономика и управление

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

### 1 Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументированно оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

– знакомство с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;

– формирование у обучающихся навыков объективного анализа сложных процессов развития современного мира;

– развитие у обучающихся способности свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> формы и методы научного познания; методы и приёмы философского анализа проблем; основные законы логического мышления
		<b>Уметь:</b> успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера; использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов
		<b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> закономерности развития природы, общества и мышления; историю возникновения и развития философии, ее место в системе культуры; основные положения и принципы философии
		<b>Уметь:</b> определять место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально значимые процессы и явления
	УК-5.4. Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	<b>Знать:</b> проблематику философии; основные философские понятия и категории, основные разделы и направления философии
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных философских проблемах
		<b>Владеть:</b> категориально-понятийным аппаратом философии, методами и приемами философского анализа проблем

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История философии.

Раздел 2. Теория всеобщего.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 История России

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование комплексного представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные этапы исторического развития общества	<b>Знать:</b> основные этапы развития истории человечества; основные этапы и закономерности исторического развития общества; глубоко основные этапы и закономерности исторического развития России
		<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы развития истории человечества; творчески мыслить для выявления закономерностей исторического развития общества; учитывать роль культурно-исторического наследия; логически мыслить, вести научные дискуссии в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> способностью к эффективному поиску информации и критике источников; способностью использования принципов научной объективности и историзма; навыками исторической аналитики для формирования гражданской позиции и патриотизма

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. История как наука. Мир и Россия в древности и средние века

Раздел 2. Россия в XVI – XIX вв. в контексте развития европейской цивилизации

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения коммуникативных задач в сферах социокультурного, межличностного и делового общения.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах	<p><b>Знать:</b> значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; правила употребления грамматических форм и конструкций; стилистические и лексические особенности делового общения; основные виды деловой корреспонденции</p> <p><b>Уметь:</b> понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессионально-деловой тематике, находить (выделять) в тексте информацию (элементы информации), значимую(ые) для выполнения конкретной задачи, обобщать описываемые факты/ явления; воспринимать на слух и выявлять наиболее значимые факты аудиоматериалов, определять своё отношение к ним; продуцировать монологические и диалогические высказывания в ситуациях межличностного и делового общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации; продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с элементами аргументации в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1 Цели преподавания дисциплины:

Цель преподавания дисциплины:

– формирование основных и важнейших представлений об охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной, экологической, промышленной безопасности, методах защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

– обучение приемам оказания первой помощи, методам защиты человека и окружающей среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

– обучение методам организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможных военных конфликтов;

– обучение методам соблюдения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной и экологической безопасности и норм охраны труда при конструкторско-технологическом обеспечении машиностроительных производств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности <b>Уметь:</b> Разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при конструкторско-технологическом обеспечении машиностроительных производств; анализировать вредные и опасные производственные факторы; негативное воздействие элементов среды обитания в жизнедеятельности <b>Владеть:</b> методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения
	УК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта	<b>Знать:</b> основные методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> идентифицировать опасности различного происхождения для жизнедеятельности населения в соответствии с современной нормативно-правовой базой в сфере охраны труда, промышленной и экологической безопасности <b>Владеть:</b> методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, в том числе, при возникновении ЧС и военного конфликта
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники	<b>Знать:</b> нормативные требования охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной, промышленной, экологической безопасности

	<p>безопасности на рабочем месте, требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению требований охраны труда при конструкторско-технологическом обеспечении машиностроительных производств</p>
		<p><b>Владеть:</b> методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения; методами выявления и предупреждения нарушений требований техники безопасности, охраны труда, экологической и пожарной безопасности</p>
	<p>УК-8.4. Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности; применять в практических условиях принципы организации безопасного труда</p> <p><b>Владеть:</b> методами защиты персонала и населения от возможных последствий в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами оказания первой помощи</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в безопасность.

Раздел 2. Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.05 Физическая культура и спорт

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для гармоничной работы функциональных систем организма.
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое самосовершенствование;
- воспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих психическое благополучие, развитие и совершенствование личности, посредством изучения современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую способность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой развития и совершенствования базовых физических качеств;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение основным способам укрепления здоровья, закаливания организма и повышения его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды;
- формирование здорового образа жизни.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,



		развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Раздел 9. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.

Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 11. Легкая атлетика.

Раздел 12. Общая физическая подготовка.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Русский язык и деловые коммуникации

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;
- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи дисциплины:

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- знакомство с основами риторики, развитие навыков устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи	<b>Знать:</b> типы норм русского языка и типы ошибок (орфоэпические, лексические, грамматические); основные качества хорошей русской речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность); экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей (делового, научного, публицистического, художественного, разговорного); речевые проблемы современного общества и пути их решения
		<b>Уметь:</b> пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи; контролировать собственное речевое поведение; строить свой речевой портрет в соответствии с требованиями речевой культуры
		<b>Владеть:</b> нормами устной и письменной речи; жанрами русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, просьба, благодарность, извинение и др.); навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера; навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей современного русского литературного языка

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура русского языка и речи.

Раздел 2. Риторика (ораторское искусство).

Раздел 3. Деловое общение.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Математика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование личности обучающегося, развитие его интеллекта и способностей к логическому мышлению;
- обучение основным методам анализа и моделирования процессов и явлений, выработка навыков решения задач экономико-математического содержания с использованием элементов линейной алгебры и математического анализа;
- формирование представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и методами линейной алгебры и математического анализа;
- продемонстрировать обучающимся сущность научного подхода, специфику линейной алгебры и математического анализа и их роль в решении экономико-математических задач;
- научить обучающихся приемам исследования и решения экономико-математических задач;
- выработать у обучающихся умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по данной дисциплине и ее приложениям;
- ориентировать обучающихся на приложение линейной алгебры и математического анализа в профессиональной деятельности, на применение к решению прикладных математических задач;
- изложение основ теории вероятностей, изучение классических и специальных законов распределения случайных величин;
- создание представлений о практических применениях теории вероятностей;
- обучение основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	<b>Знать:</b> основные понятия линейной алгебры, методы матричного исчисления их приложения в экономике, векторной алгебры; основные понятия и методы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве и их приложения в экономике; основные понятия и различные формы представления комплексных чисел, квадратичных форм, понятие линейного пространства и линейных преобразований; основные понятия математического анализа, основные свойства и теоремы, методы математического анализа; законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; основные законы распределения случайных величин; суть закона больших чисел; основы статистического метода исследования явлений

		<p><b>Уметь:</b> вычислять определители, выполнять действия с матрицами, находить матрицу, обратную к данной, находить ранг матрицы; исследовать и решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами; определять размерность и базис линейного пространства; проверять линейность оператора и в случае его линейности составлять его матрицу; находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора, находить равновесный вектор торговли, составлять матрицу квадратичной формы и устанавливать ее знакоопределённость; находить координаты вектора, его длину; выполнять линейные операции с векторами; применять векторы для решения задач аналитической геометрии; составлять уравнения прямой на плоскости, составлять уравнения плоскости и прямой в пространстве; приводить уравнения кривых второго порядка к каноническому виду, определять тип кривой и изображать ее графически; выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами в различных формах; вычислять пределы, находить производные и вычислять интегралы; используя определения, проводить исследования, связанные с основными понятиями; применять методы математического анализа к доказательству теорем и решению задач; вычислять вероятность случайного события в классической модели, суммы и произведения случайных событий; вычислять числовые характеристики случайных величин – математическое ожидание, дисперсию, среднеквадратичное отклонение; вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал; пользоваться правилом "трех сигма"; получать графическое изображение вариационных рядов (гистограмму, полигон, график эмпирической функции распределения); вычислять выборочные величины: среднюю арифметическую, дисперсию и среднеквадратичное отклонение; пользоваться методом доверительных интервалов; выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; применять корреляционно-регрессионный анализ данных</p> <p><b>Владеть:</b> современными знаниями о методах линейной алгебры и их приложениях, математическим аппаратом дисциплины при решении стандартных задач; методами математического описания экономических задач и процессов; методами построения математических моделей типовых задач; методами анализа и расчета эффективности экономических моделей; современными знаниями о математическом анализе и его приложениях; основными понятиями математического анализа; различными методами определения вероятности события; графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; методом Монте-Карло; методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Раздел 6. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных.

Раздел 7. Дифференциальные уравнения.

Раздел 8. Теория рядов.

Раздел 9. Основы теории вероятностей и математической статистики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информатика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области информатики;
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области информационных технологий;
- приобретение обучающимися знаний и навыков работы в качестве пользователя персонального компьютера;
- освоение работы на персональном компьютере в локальной сети;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач;
- знакомство с основными методами и принципами защиты информации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	<b>Знать:</b> основные способы и средства получения и хранения информации; классификацию операционных систем, понятия файловой системы и файловой структуры; операции над файлами и папками и основные приемы их выполнения; структуру и основные функции электронных документов и таблиц; назначение и основы применения баз данных; различные методы переработки информации; способы решения поставленных задач с использованием различных программных средств
		<b>Уметь:</b> применять основные методы сбора, обмена, хранения и обработки информации; выполнять операции с папками и файлами; использовать текстовый редактор для набора и элементарного форматирования текста; использовать табличный процессор для выполнения несложных расчетов; использовать текстовый редактор для оформления документов сложной структуры; использовать табличный процессор для выполнения расчетов прикладного характера с использованием стандартных функций, визуальных решений; работать с базами данных; использовать ресурсы локальной и глобальной сетей для обмена информацией
		<b>Владеть:</b> базовыми методами сбора, обмена, хранения и обработки информации; способами навигации по файловой структуре операционной системы и управления файлами; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами практического использования программного обеспечения для обработки информации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основные методы и принципы защиты информации.

Раздел 2. Пакет офисных программ.

Раздел 3. Математическое обеспечение экономических задач.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Проектный менеджмент

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области проектного менеджмента.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе реализации проектного менеджмента;

– сформировать у обучающихся умения в целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта;

– сформировать у обучающихся навыки целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	<b>Знать:</b> основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента
		<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков
		<b>Владеть:</b> обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками
	УК-2.2. Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте
		<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		<b>Владеть:</b> навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий
УК-2.3. Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта	<b>Знать:</b> подходы к оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости	
	<b>Уметь:</b> наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проект	
	<b>Владеть:</b> навыками оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.6. Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте; способы поиска альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений



управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеть:</b> обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками разработки и реализации плана проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности (менеджмента). Структура процесса управления проектами.

Раздел 2 Экономическая оценка проектов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Правоведение

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся правовых компетенций;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
- овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся знаний и умений в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности
		<b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме
		<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
	УК-11.2. Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	<b>Знать:</b> принципы и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в Российском законодательстве
		<b>Уметь:</b> анализировать факторы, способствующие экстремизму и терроризму, экстремистским и террористическим проявлениям, а также способы противодействия им
		<b>Владеть:</b> методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие экстремизму и терроризму в области профессиональной деятельности
УК-11.3. Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной	<b>Знать:</b> сущность, причины и проявление коррупционного поведения в современной России; нормативные правовые и иные акты в	

	деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	сфере противодействия коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		<b>Уметь:</b> дать оценку коррупционному поведению в современной России; использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности; навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Социология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического мышления;
  - формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, социальной группы и трудового коллектива, личности;
  - овладение навыками социологического анализа социальных процессов.
- Задачи дисциплины:
- освоение обучающимися фундаментальных теорий и методологии общества;
  - изучение современных подходов к анализу социальных процессов и социальных институтов, трудовых организаций и малых групп, поведения личности в коллективе;
  - овладение правилами использования социологического метода при анализе состояния социального объекта и изучения социальной ситуации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида	<b>Знать:</b> основные концепции общества и типы исторических процессов, основные социальные институты (производство, семья, образование, религия), принципы моделирования социальной структуры общества и коллектива; основные черты структуры личности, типы социального действия индивидов, формы отклоняющегося поведения, принципы построения социальной группы и трудового коллектива
		<b>Уметь:</b> характеризовать основные признаки общества и социальной общности, анализировать состояния различных сфер жизни общества и группы; определять эффективный способ организации коллектива и выяснять характеристики коллективной цели, анализировать конфликтные ситуации в коллективе и предлагать возможные способы их преодоления
		<b>Владеть:</b> навыками поиска материалов для выяснения тенденций изменений в структуре трудового коллектива, навыками научного анализа общественных проблем и производственных ситуаций
	УК-9.2. Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида	<b>Знать:</b> принципы коллективного взаимодействия, типы девиантных личностей, правила урегулирования конфликтных ситуаций
		<b>Уметь:</b> моделировать возможные ситуации взаимодействий в коллективе, определять статусно-ролевую структуру социальной группы и организации, вырабатывать целесообразную стратегию поведения личности
		<b>Владеть:</b> навыками участия в коллективной деятельности, приемами анализа межкультурного противоречия в малой

		группе, навыками управления работой малой группы; навыками участия в групповой дискуссии, презентации собственной точки зрения, приемами привлечения внимания членов организации к важным проблемам жизни группы
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. История социологии. Предмет социологии. Методы социологических исследований.

Раздел 2. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Политология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление обучающихся с общими концептуальными основами политической науки, развитие способности анализировать основные закономерности исторического развития общества, трансформацию власти и развитие, и расширение прав граждан;
- формирование у обучающихся самостоятельной гражданской позиции, основанной на научных представлениях о политике, политической жизни, политических процессах и отношениях.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданской позиции обучающихся на основе анализа основных этапов исторического развития общества;
- развитие навыков анализа и обобщения политических явлений и процессов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные этапы исторического развития общества	<b>Знать:</b> основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития государства и общества, научные подходы к выделению и типологизации этапов
		<b>Уметь:</b> анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии
	УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Владеть:</b> навыком анализа политических процессов, и на практике применять полученные знания
		<b>Знать:</b> понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения
		<b>Уметь</b> толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ
		<b>Владеть:</b> навыком восприятия и практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в политологию. Политическая система общества.

Раздел 2. Политические процессы и политическая деятельность. Прикладная политология.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 Психология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение уровня психологической компетентности обучающихся;
- формирование целостного представления о личностных особенностях человека как условие успешности овладения и осуществления собственной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных категориях и понятиях психологической науки, и современных проблемах психологии;
- развитие психологической готовности к реализации собственной и профессиональной деятельности;
- выработка навыков диалогического общения, основанных на взаимопонимании, в том числе, в конфликтных ситуациях.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	<b>Знать:</b> основные категории и понятия психологической науки, современные проблемы психологии; социально-психологические методы психологии; основы познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферы личности
		<b>Уметь:</b> учитывать индивидуально-психологические особенности личности в работе с персоналом; применять психологические методы для создания благоприятного психологического климата в команде
		<b>Владеть:</b> умением организации работы команды; способами осуществления управленческих воздействий на персонал, основанные на использовании закономерностей психологии
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	<b>Знать:</b> психологические особенности своей личности, их роль в реализации приоритетов развития собственной деятельности; проблемы лидерства и руководства
		<b>Уметь:</b> отбирать способы реализации развития собственной деятельности; принимать решения с опорой на знание психологической природы человека
	УК-6.2. Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом	<b>Владеть:</b> умением предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.3. Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности	<b>Знать:</b> психологические особенности общения и межличностных отношений; уровни общения в деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения людей
		<b>Уметь:</b> осуществлять коммуникативный обмен информацией; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; действовать в духе

сферах		сотрудничества
		<b>Владеть:</b> коммуникативными навыками и умениями; методами оценки своих действий; способами поведения в конфликтной ситуации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Психология субъекта.

Раздел 2. Психологические основы коллектива.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Культурология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов
- научить ориентироваться в многообразии культурных различий, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры

Задачи дисциплины:

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- уметь приобретать знания, социальный опыт и использовать его в профессиональной деятельности; формировать культуру мышления и поведения;
- уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития;
- повышать культурный уровень профессиональной компетенции, нравственное и физическое самосовершенствование.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> концепции межкультурного разнообразия общества, закономерности и особенности развития различных культур
		<b>Уметь:</b> учитывать разнообразие культур, социальные и культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> навыком организации продуктивного межкультурного взаимодействия и преодоления социокультурных барьеров с учетом культурно-исторического наследия
	УК-5.3. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> понятие и содержание явлений культуры, видовое разнообразие ее объектов
<b>Уметь:</b> анализировать разнообразие элементов культуры и учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные различия в процессе социального взаимодействия		
		<b>Владеть:</b> теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением форм культуры

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Культура как объект культурологии.

Раздел 2. Культура в мировом современном процессе.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 Микроэкономика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся способности принятия обоснованных экономических решений на микроуровне;
- формирование знаний в области экономических отношений, процессов и явлений для возможности реализации задач профессиональной деятельности на основе применения достижений ключевых экономических школ.

Задачи дисциплины:

- формирование «экономической картины мира» с точки зрения терминологии и методического аппарата;
- имплементация научных знаний в области экономической теории в общий кругозор обучающихся.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретико-методический аппарат экономической науки; основные экономические законы и закономерности
		<b>Уметь:</b> составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях
		<b>Владеть:</b> навыком анализа положений научных экономических школ для достижения профессиональных целей
	УК-10.2. Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	<b>Знать:</b> терминологический аппарат экономики применительно к различным областям жизнедеятельности
		<b>Уметь:</b> оценивать экономические последствия различных решений; выбирать и обосновывать методику оценки и анализа экономических последствий применительно к различным областям жизнедеятельности
		<b>Владеть:</b> навыком проведения экономического обоснования принимаемых решений
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	<b>Знать:</b> генезис научных представлений о предмете и методе экономической теории
		<b>Уметь:</b> применять нормативный и позитивный экономический анализ при решении прикладных задач
		<b>Владеть:</b> навыком принятия решений в профессиональной деятельности с учетом накопленного инструментария экономической теории
	ОПК-1.2. Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений	<b>Знать:</b> ключевые экономические теории, составляющие методологическую базу современной прикладной экономики
		<b>Уметь:</b> выбирать и обосновывать возможность применения инструментария конкретной области экономической теории для решения прикладных задач
		<b>Владеть:</b> навыком научно-практического поиска и критического анализа экономически оптимальных решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и	<b>Знать:</b> ключевые экономические процессы и явления; основные типы экономических отношений и релевантные им экономические процессы

объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	макроуровне	<b>Уметь:</b> проводить анализ процесса функционирования хозяйствующего субъекта и результатов его деятельности; оценивать экономические процессы с точки зрения их эффективности и обоснованности
		<b>Владеть:</b> навыками содержательной интерпретации результатов протекания экономических процессов на микроуровне

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы экономики. Основы цифровой экономики.

Раздел 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Раздел 3. Потребительское поведение.

Раздел 4. Фирма, издержки производства и прибыль.

Раздел 5. Типы рыночных структур.

Раздел 6. Рынки факторов производства.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Макроэкономика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся способности принятия обоснованных экономических решений на макроуровне;
- формирование знаний в области экономических отношений, процессов и явлений для возможности реализации задач профессиональной деятельности с учетом макроэкономической динамики.

Задачи дисциплины:

- формирование «экономической картины мира» с точки зрения терминологии и методического аппарата;
- имплементация научных знаний в области экономической теории в общий кругозор обучающихся.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретико-методический аппарат экономической науки; рычаги и инструменты макроэкономического воздействия на результаты жизнедеятельности индивида и хозяйственной деятельности экономического субъекта; основы макроэкономической теории
		<b>Уметь:</b> составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях; оценивать влияние макроэкономических параметров функционирования в различных областях жизнедеятельности; учитывать макроэкономическое окружение при принятии обоснованных экономических решений
		<b>Владеть:</b> навыком оценки макроэкономических показателей социально-экономического развития, а также их влияния на принятие экономически обоснованных решений
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	<b>Знать:</b> теоретические аспекты формирования макроэкономических агрегированных показателей развития; механизм прямой и обратной связи между прикладными решениями и их макроэкономическим окружением
		<b>Уметь:</b> оценивать влияние макроэкономической динамики на условия решения конкретных прикладных задач
		<b>Владеть:</b> навыком выбора оптимального прикладного решения в существующей макроэкономической ситуации; навыком научно-практического поиска и критического анализа экономически оптимальных решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> ключевые экономические процессы и явления на макроуровне; основные типы экономических отношений на макроуровне
		<b>Уметь:</b> оценивать результаты деятельности homo oeconomicus в условиях существующих макроэкономических процессов; анализировать макроэкономические процессы и явления с точки зрения их влияния на результаты экономического развития на различных уровнях
		<b>Владеть:</b> навыками содержательной интерпретации

		результатов протекания экономических процессов на макроуровне
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ и макроэкономический анализ экономики.

Раздел 2. Макроэкономическая динамика.

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность.

Раздел 4. Теоретические основы макроэкономической политики.

Раздел 5. Макроэкономический анализ открытой экономики.

Раздел 6. Цифровая экономика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17 Управление персоналом

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- изучение и усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями лидерства и управленческого цикла;
- подготовка обучающихся к успешной командной работе, реализации лидерства, самоорганизации и саморазвитию, выполнению организационно-кадровой работы;
- освоение обучающимися теории и практических навыков развития персонала.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов и методов построения эффективной работы в команде;
- формирование понимания важности использования лидерства в практической деятельности руководителя;
- формирование знаний и умений для постановки цели деятельности личности и работы команды;
- приобретение знаний принципов и методов эффективной самостоятельной и коллективной деятельности для решения профессиональных задач;
- формирование умений и навыков управления персоналом организации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	<b>Знать:</b> основные концепции управления человеческими ресурсами
		<b>Уметь:</b> использовать инструменты управления: постановка задачи, вовлечение сотрудников, выбор стиля управления
	УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования	<b>Владеть:</b> навыками планирования, постановки задачи, мотивирования, контроля и обратной связи
		<b>Знать:</b> принципы и методы построения эффективной работы в команде
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	<b>Уметь:</b> презентовать материалы индивидуальной и групповой работы
		<b>Владеть:</b> навыками оценки персонала для оптимального подбора состава команды
		<b>Знать:</b> способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
		<b>Уметь:</b> планировать собственное развитие, ставить цели развития, подбирать методы развития
		<b>Владеть:</b> навыками составления индивидуального плана развития

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы управления персоналом организации.

Раздел 2. Методические подходы к управлению персоналом.

Раздел 3. Управление обучением и развитием персонала.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18 Система менеджмента качества

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний по разработке, внедрению, поддержанию в рабочем состоянии и улучшении систем менеджмента качества;
- формирование современной концепции менеджмента качества на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ в области обеспечения качества и управления системой менеджмента качества;
- ознакомление обучающихся с возможностями управления качеством продукции, развития специализации производства, использования труда, совершенствования управления производством и вспомогательными процессами;
- ознакомление с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;
- повышение заинтересованности будущих специалистов в организации работы по постоянному повышению технического уровня и качества продукции.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	<b>Знать:</b> теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов ОАО «РЖД» в области СМК
		<b>Уметь:</b> ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической деятельности и для принятия управленческих решений
		<b>Владеть:</b> методами систематизации информации, полученной при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Качество как объект управления.

Раздел 2. Системный менеджмент качества в организации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.19 Финансовая грамотность

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

– усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

– формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

– изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знать:</b> структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
		<b>Уметь:</b> применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем; уметь анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании государственных и личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных
		<b>Владеть:</b> владеть навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами.

Раздел 3. Инвестиции и личные финансы.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20 Деловая этика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического представления о современных проблемах деловой этики, общих закономерностях межличностных отношений, этических нормах и принципах;
- формирование способности выстраивать деловые отношения, основываясь на этических нормах и принципах.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ деловой этики;
- развитие практических навыков по освоению и соблюдению этических норм в общении и деловых отношениях;
- развитие навыков анализа деловых проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия;
- развитие толерантности в восприятии социальных, этнических, культурных различий.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	<b>Знать:</b> основные категории этики, этические нормы и принципы; нормы делового этикета; особенности выстраивания деловых отношений в разных культурах
		<b>Уметь:</b> работать в коллективе, в команде; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия; готовить презентацию и представлять рабочие проекты
		<b>Владеть:</b> навыками этичного разрешения конфликтов; навыками участия в деловой беседе, совещании, переговорах; навыками ведения деловой переписки

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Этика как наука.

Раздел 2. Основные факторы и механизмы деловой этики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21 Финансы

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области анализа функционирования финансовой системы и интерпретации результатов такого анализа.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о структуре и функционировании финансовой системы;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей функционирования государственных и частных финансов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.4. Анализирует процесс функционирования финансовой системы	<b>Знать:</b> основные понятия государственных и частных финансов; основы функционирования и особенности функциональной структуры финансовой системы; основы управления финансовой системой
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о функционировании финансовой системы; анализировать собранную и систематизированную информацию о функционировании финансовой системы; рассчитывать основные показатели функционирования финансовой системы
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации систематизированной информации о деятельности финансовой системы; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей функционирования финансовой системы; навыками оценки эффективности управления финансовой системой

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансов.

Раздел 2. Государственные финансы.

Раздел 3. Децентрализованные финансы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.22 Деньги, кредит, банки

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие обучающимся умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков;

– понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики, проводимой государством.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.6. Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы	<b>Знать:</b> законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг; основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита; типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в банковской сфере; проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты; дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы
		<b>Владеть:</b> навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики; выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги.

Раздел 2. Кредит.

Раздел 3. Банки.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23 Теория статистики

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- овладение обучающимися методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации;
- освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации;
- приобретение навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методы организации сбора статистических данных, приемы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- рассмотреть и усвоить сущность и методику расчета обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, динамики, тесноты связи;
- овладеть навыками количественного и качественного анализа статистической информации при принятии управленческих решений;
- овладеть комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	<p><b>Знать:</b> основные понятия, основы и методы теории статистики; правила и способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач</p>
	ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b> технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>

		<p><b>Уметь:</b> выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных</p> <p><b>Владеть:</b> обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Описательная статистика.

Раздел 2. Аналитическая статистика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24 Корпоративные финансы

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и принятие финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе этого анализа.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре в области ее управления;

– формирование у обучающихся умений в области расчета и анализа показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

– формирование у обучающихся практических навыков принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основы финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; основные показатели, используемые для анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; подходы к анализу финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать собранную и систематизированную информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитывать основные показатели финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации систематизированной информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5. Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> виды организационно-управленческих решений; финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; алгоритм финансового обоснования организационно-управленческих решений
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; анализировать собранную и систематизированную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; рассчитывать основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов расчета основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основании рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности принятых

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.

Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.

Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25 Менеджмент

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области менеджмента организации;
- освоение обучающимися понятийного аппарата менеджмента, выработка целостного восприятия системы управления;
- освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа;
- изучение приемов и методов управленческого воздействия;
- ознакомление с основными научными школами менеджмента и подходами к его изучению, в частности, понимание системно-ситуационного подхода (парадигмы).

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических основ и фундаментальных знаний в области управления организацией, изучение тенденций развития управления организацией в России и за рубежом;
- формирование у обучающихся умения в области выбора методов и способов управления организацией для обеспечения эффективности её деятельности;
- формирование у обучающихся навыков обоснования и принятия управленческих решений организационных проблем с использованием современных приемов и средств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.7. Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> понятия, свойства и основные характеристики управленческой деятельности и менеджмента; положения и принципы основных школ менеджмента; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; состав и характеристики основных подсистем и элементов системы управления; понятие и содержание целей, задач, функций и процессов менеджмента; основные положения и закономерности мотивации трудовой деятельности; основные модели и методы организационно-управленческого анализа и организационного проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ управленческой ситуации для выявления и решения управленческих проблем; давать оценку эффективности системы менеджмента и обосновывать предложения по ее повышению; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки и принятия управленческих решений; методиками построения организационно-управленческих моделей; средствами моделирования управленческой ситуации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика менеджмента.

Раздел 2. Организации, их виды. Среда организации.

Раздел 3. Природа и состав основных функций менеджмента.

Раздел 4. Управленческие решения.

Раздел 5. Организационные процессы.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26 Маркетинг

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование системы базовых понятий, ценностей, культуры потребления и рыночного взаимодействия;
- знакомство слушателей с основными понятиями, процессами и явлениями маркетинговой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм;
- расширение способности систематизировать и анализировать, конкретизировать и обобщать явления и процессы, происходящие на рынке;
- изучение места и роли маркетинга в общей совокупности управленческих решений;
- формирование комплекса управленческих компетенций, позволяющих эффективно использовать законы организации и предотвращать негативные проявления организационных противоречий в управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- в сфере маркетинга научиться разрабатывать комплекс маркетинга;
- изучить методы сбора и анализа маркетинговой информации;
- сформировать представление о стратегическом характере маркетинга как функциональной области управления.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.7. Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия маркетинга; объекты и субъекты маркетинга; цели, принципы и функции маркетинга; эволюцию концепций управления в маркетинге; процесс маркетинговых исследований; принципы сегментирования рынка; элементы комплекса маркетинга
		<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат маркетинга; классифицировать рынки и участников рынка; проводить маркетинговые исследования значимых объектов рынка; разрабатывать комплекс маркетинга; использовать разнообразные методы продвижения товаров и услуг
		<b>Владеть:</b> методиками анализа рынка; приемами сегментирования рынка; приемами изучения комплекса маркетинга; приемами в области современных маркетинговых инструментов по продвижению товаров, услуг, брендов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы маркетинга.

Раздел 2. Основные стратегии в маркетинге.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.0.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства;
- формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о планировании, как важнейшей функции управления, принципах, методах и задачах планирования.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися вопросов макроэкономического планирования и прогнозирования;
- обучение методам и методикам макроэкономического планирования и прогнозирования.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов	<b>Знать:</b> становление предмета макроэкономического планирования и прогнозирования; Принципы макроэкономического планирования и прогнозирования; основу описания экономических процессов и явлений
		<b>Уметь:</b> отличать микроэкономическое планирование и прогнозирования от макроэкономического; рассматривать макроэкономическое состояние народно-хозяйственных комплексов; анализировать данные для построения экономических прогнозов
		<b>Владеть:</b> способностью определять национальные модели экономик разных стран; Методами межотраслевого баланса; способностью на основе описания экономических процессов и явлений содержательно интерпретировать результаты анализа данных для построения экономических прогнозов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы макроэкономического планирования.

Раздел 2. Теория макроэкономического прогнозирования и его методы.

Раздел 3. Система планов и прогнозов социально-экономических систем.

Раздел 4. Организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28 Экономика отрасли

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области экономики отрасли.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений об основных понятиях, тенденциях развития отрасли и ее элементов

– развитие навыков использования основ экономических знаний в экономике отрасли.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	<b>Знать:</b> содержание основных понятий, характеризующих отрасль; основные показатели, характеризующие отрасль; системы управления экономическими процессами и производственными ресурсами на железнодорожном транспорте
		<b>Уметь:</b> содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценить конкурентоспособность железнодорожного транспорта и экономическую эффективность его развития
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки экономических показателей отрасли; методами расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок, расчетом заработной платы на основе тарифной системы; методами экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте, методическими подходами к определению эффективности инвестиционных и инновационных проектов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Транспорт как отрасль экономики.

Раздел 2 Экономика отрасли (транспорт).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области оценки происходящих экономических процессах и их влияние на результаты внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений;

– формирование у обучающихся представления о происходящих экономических процессах и их влияние на результаты внешнеэкономической деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	<b>Знать:</b> методы и приемы анализа эффективности результатов внешнеэкономической деятельности; базовые концепции, теории, модели международной торговли и инструменты внешней экономической политики; систему показателей характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию о функционировании мировой экономики; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на международных рынках
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретировать статистические данные для оценки состояния мировой экономики; навыками составления информационного обзора о динамике развития и тенденциях изменения мировых рынков; методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства

Раздел 3. Международные экономические отношения

Раздел 4. Международное движение капитала

Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах.

Задачи дисциплины:

– получение теоретических знаний в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета;

– формирование практических навыков применения элементов метода бухгалтерского учета;

– формирование практических навыков проведения тематического анализ основных объектов бухгалтерского учета.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета
		<b>Уметь:</b> применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации
		<b>Владеть:</b> навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета; навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов
	ОПК-1.4. Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации
		<b>Уметь</b> выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах
		<b>Владеть:</b> навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета; навыками составления форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих

		субъектов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.6. Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные принципы, цели, задачи экономического анализа; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации; показатели результативности и эффективности деятельности; принципы и правила проведения аналитических процедур, необходимых для решения поставленных экономических задач
		<b>Уметь:</b> обобщать данные для проведения экономического анализа; проводить финансово-экономический анализ с использованием средств сбора и обработки информации; осуществлять наблюдение на основе выводов экономического анализа; проводить аналитические процедуры в соответствии с регламентом деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>Владеть:</b> навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета и экономического анализа; навыками, приемами финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; интерпретировать результаты анализа и принимать управленческие решения на основе полученных данных

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод.

Раздел 2. Бухгалтерские счета.

Раздел 3. Учет хозяйственных процессов.

Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 5. Теория экономического анализа

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Профессиональные компьютерные программы

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных направлений и способ автоматизации экономических расчетов;

– сформировать у обучающихся умения по организации профессиональной деятельности с помощью современных программных средств и IT-решений;

– сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий, программных средств и IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов	<b>Знать:</b> принципы построения и основные направления информационных систем, содержание специальной терминологии, сложившейся в программных средствах; методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия
		<b>Уметь:</b> применять информационные технологии в профессиональной деятельности; выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления
		<b>Владеть:</b> навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций; методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления; методами ведения оперативного учета с помощью информационных систем
	ОПК-5.3. Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств	<b>Знать:</b> принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как способа автоматизации экономических расчетов; методику использования информационных технологий в экономике и управлении организаций
<b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами		
<b>Владеть:</b> навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает основные типы IT-решений для работы экономиста	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы современных информационных технологий; основные типы IT-решений для работы экономиста; способы расширения и углубления знаний в области современных информационных технологий
		<b>Уметь:</b> использовать различные IT-решения для автоматизации работы экономиста; использовать в практической деятельности экономиста знания и умения в области современных IT-технологий; применять IT-решения для выполнения задач профессиональной деятельности

		<b>Владеть:</b> навыками использования информационных технологий для автоматизации работы экономиста; навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации экономической информации; навыками использования IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы построения информационных систем, содержание специальной терминологии, сложившейся в информационных системах; принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы
		<b>Уметь:</b> применять информационные технологии в профессиональной деятельности в экономике и управлении предприятием; использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами
		<b>Владеть:</b> навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами; методами ведения управленческого, оперативного и бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Применение современных информационных технологий в управлении предприятием.

Раздел 2. Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32 Основы финансовых вычислений

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области расчетно-экономического вида профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– формирование у обучающихся знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– формирование у обучающихся способностей к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4. Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные понятия, методы и задачи финансовых расчетов основные математические методы и приемы решения формализованных задач; модели финансовых операций и специфику их применения; математические и финансовые основы типовых методик финансовых операций при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; инструментальные средства для обработки экономических данных при решении задач на применения основ финансовых вычислений, порядок анализа результатов расчетов и обоснования выводов; современные технические средства и информационные технологии, используемые для проведения финансовых расчетов</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с финансовой и нормативно-правовой литературой и документацией; математически формализовать взаимосвязи основных параметров любой кредитной или коммерческой операции; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых расчетов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, использующих методы основ финансовых расчетов; анализировать результаты финансовых вычислений и обосновывать полученные выводы; использовать пакеты прикладных программ для проведения финансовых расчетов</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками проведения количественного финансового расчета и для решения инвестиционных, кредитных и коммерческих проблем и при расчете социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методами и навыками финансовых вычислений с применением современных инструментальных средств для анализа и оценки эффективности финансово-кредитных операций, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования выводов</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы финансовых вычислений.

Раздел 2. Особенности финансовых расчетов.

Раздел 3. Анализ эффективности финансовых вычислений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.33 Экономика организаций

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение экономического механизма деятельности предприятия в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов.

Задачи дисциплины:

- получение общего представления о предприятии как об элементе национальной экономики;
- получение знаний о результатах деятельности и ресурсах предприятия, о составе доходов и расходов предприятия, об основах планирования деятельности предприятия.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК.4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	<b>Знать:</b> количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений
		<b>Уметь:</b> выбирать необходимый инструментарий и применять его в изучении экономических показателей; оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях
		<b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
	ОПК-4.2. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	<b>Знать:</b> методики построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений; современные методы и приемы аналитической обработки данных
<b>Уметь:</b> применять экономические показатели для оценки эффективности управленческих решений		
		<b>Владеть:</b> навыками использования технических приемов экономического анализа с целью повышения эффективности деятельности организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические ресурсы организации и эффективность их использования.

Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организаций.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34 Общий курс железных дорог

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления о современном железнодорожном транспорте, особенностях работы и взаимосвязи всех отраслей железнодорожного транспорта, основах управления на железнодорожном транспорте;
- изучение комплекса устройств, технического оснащения, технико-экономических показателей, основ эксплуатации железных дорог и взаимодействия их с другими видами транспорта.

Задачи дисциплины:

- получение общих сведений о железнодорожном транспорте;
- изучение технических средств железных дорог;
- изучение процесса организации перевозок и движения поездов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3. Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта	<b>Знать:</b> структуру ОАО «РЖД», линейных предприятий, принципы и методы управления железнодорожным транспортом; роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России; основные технико-экономические показатели работы ж.-д. транспорта; основные принципы строительства и эксплуатации железных дорог
		<b>Уметь:</b> демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта
		<b>Владеть:</b> основами устройства и содержания железных дорог, организации движения и перевозок

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте. Структура управления на железнодорожном транспорте.

Раздел 2. Сооружение, устройства железных дорог, назначение и основные элементы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.35 Налоги и налогообложение

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- дать обучающимся базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации;
- сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области налогов и налогообложения в современных условиях;
- изучить действующую систему налогов и сборов;
- изучение действующей нормативно-правовой базы и типовые методики расчета налогов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.5. Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> основы теории налогообложения хозяйствующих субъектов; виды налогов и сборов взимаемые на территории Российской Федерации; особенности исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации и регионах
		<b>Уметь:</b> применять методики исчисления прямых и косвенных налогов, взимаемых в Российской Федерации; использовать порядок уплаты налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней; применять систему специальных налоговых режимов налогообложения
		<b>Владеть:</b> профессиональными навыками решения в сфере налогообложения; инструментальными средствами исчисления налогов и сборов; методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль)

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы.

Раздел 2. Региональные и местные налоги.

Раздел 3. Специальные налоговые режимы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.36 Финансовое право

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права.

Задачи дисциплины:

– изучение институтов и норм финансового права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами других отраслей российского права;

– изучение базисных теоретических положений финансового права, в т.ч. формирование знаний основ правовой финансовой политики государства, форм и методов её реализации, содержания её основных институтов и положений действующего федерального финансового законодательства; содержания и организации финансовой деятельности государства;

– привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

– овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения финансового законодательства;

– формирование основных знаний, умений и навыков, направленных на овладение способностью анализировать и оценивать государственно - правовые и экономико-правовые события и процессы.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК 4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК. 4.4. Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> особенности финансовой системы Российской Федерации; сущность и систему государственного регулирования финансов; понятие и принципы бюджетного процесса; виды и особенности бюджетов в РФ; сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права
		<b>Уметь:</b> анализировать содержание принципов и норм международного права, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативных правовых актов, в части регулирования финансово-правовых отношений; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующими финансовые; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права

		<p><b>Владеть:</b> навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово правовых норм правоотношения способностью юридически правильно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права; навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово правовых норм</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая часть финансового права.

Раздел 2. Особенная часть финансового права.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.37 Основы управленческой эффективности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области управленческой эффективности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о процессе принятия организационно-управленческих решений;
- формирование у обучающихся умений в области практического применения алгоритма, инструментов и приемов повышения управленческой эффективности;
- формирование у обучающихся навыков оценки эффективности организационно-управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	<b>Знать:</b> экономические показатели оценки эффективности управленческих решений
		<b>Уметь:</b> оценивать личную эффективность руководителя; применять на практике алгоритм, инструменты и приемы повышения управленческой эффективности
		<b>Владеть:</b> навыками определения личной эффективности руководителя; навыками повышения управленческой эффективности
	ОПК-4.2. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	<b>Знать:</b> алгоритм принятия управленческих решений; факторы, влияющие на эффективность управленческих решений
		<b>Уметь:</b> анализировать организационно-управленческие решения с точки зрения экономической эффективности
		<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности управленческих решений
	ОПК-4.7. Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> процесс принятия управленческих решений; факторы, влияющие на эффективность управленческих решений
		<b>Уметь:</b> обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками формулировки и обоснования организационно-управленческих решений

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теория принятия управленческих решений.

Раздел 2. Эффективность управленческих решений.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.38 Информационные технологии финансового рынка

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний по организации электронного трейдинга (торговле на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок, по использованию систем электронного трейдинга.

Задачи дисциплины:

– получение знаний по применению современных информационных систем фондовых рынков, выработать навыки работы с современными платформами интренет-трейдинга;  
– проведение технического и фундаментального анализа;  
– применение и анализ финансовой информации поставляемыми специальными агентствами.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> формы взаимодействия и функции участников электронных торгов; общую технологию проведения электронных торгов; принципы организации ИС участников рынка; виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими; основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации; типы стратегий, применяемых при игре на бирже
		<b>Уметь:</b> определять функциональные требования к ИС различных профессиональных участников рынка; оценивать различные предложения брокерского обслуживания и выбирать наиболее оптимальное из них; находить и выбирать нужных поставщиков информации, определять функциональные требования к программам анализа рынка; определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет; различать различные стратегии игры на электронной бирже и определять условия их применения
		<b>Владеть:</b> навыками использования Интернет для получения новостей; текущих архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка; архивных данных о котировках активов и индексах состояния рынка навыками использования программными средствами для проведения технического анализа; программными средствами для проведения фундаментального анализа; технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы электронной торговли

Раздел 2. Информационные технологии биржевой электронной торговли.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.39 Социально-экономическая статистика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны;
- овладение навыками проведения комплексных статистических исследований социально-экономических процессов, протекающих на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики), для развития у обучающихся исследовательских и предпринимательских навыков.

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	<p><b>Знать:</b> основные источники официальной статистической информации; особенности применения методов статистического анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> составить план статистического исследования реальной экономической ситуации; сформировать круг характеризующих её исходных показателей; подготовить тематический обзор отечественных и зарубежных источников информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций</p>
	ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	<p><b>Знать:</b> системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики и методологию их измерения или расчёта; аналитические возможности и границы применения методов статистического анализа данных</p>

		<p><b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; собирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов</p>
--	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Макроэкономическая статистика.

Раздел 2. Микроэкономическая статистика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.40 Эконометрика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка выпускника, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с целью принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– определить предмет эконометрики, роль больших данных в эконометрических исследованиях;

– изучить требования к данным. Научить выбирать факторы для построения модели, проверять статистические гипотезы;

– изучить математические основы построения эконометрических моделей, научить строить модели с целью исследования количественных и качественных экономических взаимосвязей, проверять адекватность модели объекту исследования и прогнозировать допустимые будущие показатели экономических процессов;

– изучить математические основы построения нейронных сетей как основного инструмента анализа данных.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.7. Использует математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях	<b>Знать:</b> предмет эконометрики, большие данные как необходимый ресурс описания экономических процессов и явлений; алгоритмы построения моделей регрессии, методы линейаризации степенных моделей, моделирования динамики явлений, кластеризации данных; проблемы автокорреляции и гетероскедастичности, особенности системы одновременных уравнений
		<b>Уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели; использовать большие данные и нейронные сети для построения моделей экономических процессов; содержательно интерпретировать результаты вычислений
		<b>Владеть:</b> графическим, аналитическим и экспериментальным методами описания экономических процессов; алгоритмами построения эконометрических моделей с использованием больших данных и нейронных сетей

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет эконометрики. Эконометрические модели и Большие данные.

Раздел 2. Корреляционный, регрессионный и кластерный анализ.

Раздел 3. Системы эконометрических уравнений.

Раздел 4. Временные ряды.

Раздел 5. Нейронные сети.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41 Методы оптимальных решений

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование представлений о методах, моделях и приёмах теории исследования операций с их последующим применением в экономико-математическом моделировании.

Задача дисциплины:

– изложение основ математического программирования и теории игр, отработка навыков составления оптимизационных экономико-математических моделей.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.8. Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> классификацию задач математического программирования, простейшие методы решения задач линейного программирования, в частности, транспортной задачи; принципы дискретного и целочисленного программирования, основные понятия теории игр; модели рыночного равновесия, наиболее известные экономико-математические модели оптимизации
		<b>Уметь:</b> решать простейшую задачу линейного программирования графическим методом, записывать и решать симметричную пару взаимно-двойственных задач линейного программирования; составлять транспортную таблицу и начальный опорный план, оптимизировать план перевозок, определять наличие седловой точки в матричной игре; формулировать матричную игру на языке линейного программирования, применять методы оптимизации к решению задачи потребительского выбора, задачи о максимизации дохода или прибыли фирмы
		<b>Владеть:</b> методом решения задачи линейного программирования на компьютере, методом интерпретации двойственных оценок в задачах, связанных с планированием производства и расходования ресурсов; методом ветвей и границ для решения дискретных задач математического программирования, методами решения матричных и биматричных игр; методом множителей Лагранжа, методом решения экономических задач оптимизации на компьютере

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методы линейного программирования.

Раздел 2. Методы нелинейного и динамического программирования.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.42 Основы российской государственности

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
		<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		<b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

	УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p><b>Знать:</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями</p>
	УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p><b>Знать:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
	УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p><b>Знать:</b> основные культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.43 Обучение служением

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- развитие гражданской ответственности путём реализации социально ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе;
- реализация общественного проекта в поддержку региона и/или некоммерческой организации.

Задачи дисциплины:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчёта о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	Знать: основы планирования проектов, способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.
		Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять



		<p>направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы	<p>Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе, методы урегулирования конфликтов</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p>Владеть: методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в социальное проектирование.

Раздел 2. Разработка и защита паспорта проекта.

Раздел 3. Реализация общественного проекта.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни;
- укрепление здоровья и физического развития;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- формирование стойкого интереса к определенным видам двигательной активности;
- выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости средствами физической культуры;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;
- формирование навыков сохранения правильной осанки;
- достижение гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- приобретение должностного уровня общей выносливости;
- повышение скорости выполнения разнообразных движений;
- улучшение проявления ловкости в самых разнообразных (бытовых, трудовых, спортивных) ситуациях, умение координировать простые и сложные движения;
- приобретение навыков сохранения подвижности суставов (гибкость);
- обучение выполнению сложно координационных движений.
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс в кондиционной тренировке для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития

		физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел: Легкая атлетика.

Раздел: Силовая подготовка.

Раздел: Спортивные игры.

Раздел: Корректирующая гимнастика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- воспитать у обучающегося основные аспекты физической культуры, опираясь на его индивидуальную заинтересованность одним или несколькими избранными игровыми видами спорта (волейбол, футбол, баскетбол);
- повысить уровень физических качеств;
- сформировать умения и навыки владения избранным игровым видом спорта;
- основываясь на теоретическом курсе «Физическая культура и спорт» практически освоить методику построения самостоятельных тренировочных занятий;
- продемонстрировать положительное воздействие средств и методов физической культуры на здоровье и физическую подготовленность, опираясь на результаты самоконтроля;
- освоить практические навыки ведения здорового образа жизни.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса</p>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической</p>

	работоспособности	точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья
		<b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		<b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля
	<b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации	

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4.Содержание дисциплины**

Раздел: Общая физическая подготовка

Раздел: Мини-футбол

Раздел: Баскетбол.

Раздел: Волейбол.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- приобретение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном уровне развития, ее роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов;
- подготовка разносторонне развитых, волевых, смелых и дисциплинированных патриотов, готовых к труду и защите Родины;
- формирование навыков и умений организаторской работы;
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс по легкой атлетике для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса</p>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня</p>

физической культуры для обеспечения должной работоспособности	тренированности (состояние функциональных систем)
	<p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p>
	<p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p>
	<p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел: ОФП и СФП.

Раздел: Прыжки.

Раздел: Метания.

Раздел: Бег легкоатлетический.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.04 Фитнес-аэробика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья и повышение работоспособности средствами аэробики;
- разностороннее развитие физических качеств и воспитание правильной осанки;
- совершенствование координации движений и чувства ритма, безупречной техники выполнения упражнений, выразительность движений и точное соответствие музыке;
- приобретение физкультурных знаний, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по аэробике;
- формирование положительных черт характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость, смелость, настойчивость в достижении цели;
- освоение навыков формирования здорового образа жизни средствами аэробики;
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс по аэробике для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса</p>
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p>



	физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4.Содержание дисциплины**

Раздел: Классическая и танцевальная аэробика.

Раздел: Степ-аэробика.

Раздел: Пилатес.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- освоить средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности;
- сформировать способность применять здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических и психолого-педагогических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- содействие в формировании у обучающихся целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики атлетической гимнастики;
- овладение учащимися техникой выполнения упражнений атлетической гимнастики.
- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих самостоятельно планировать, контролировать эффективность и организовывать тренировочный процесс по атлетической гимнастике для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

		способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел: Исторический обзор развития атлетической гимнастики

Раздел: Понятия, терминология в атлетической гимнастике

Раздел: Научно-методические основы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

Раздел: Техника выполнения и основы обучения упражнениям атлетической гимнастики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- обеспечение формирования личной физической культуры, самосовершенствования, успешного социального, профессионального и личностного развития лицам с отклонениями в состоянии здоровья, инвалидам;
- формирование способности применять здоровые берегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- способствовать коррекции физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитации двигательных функций организма;
- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, способствовать укреплению индивидуального здоровья;
- культивировать понимание роли оздоровительной физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать знание научно-практических основ оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к оздоровительной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретать опыт творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<b>Знать:</b> содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; особенности дозирования физических нагрузок с учетом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося
		<b>Уметь:</b> организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
		<b>Владеть:</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья; навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного

		процесса
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и свойства характерные для деятельности органов и систем организма в покое и при физических нагрузках; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p><b>Уметь:</b> построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3. Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психо-эмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел: Адаптивная физическая культура.

Раздел: Лечебная физическая культура.

Раздел: Профилактическая оздоровительная гимнастика.

Раздел: Легкая атлетика.

Раздел: Спортивные игры (подвижные игры и эстафеты).

## Аннотация рабочей программы дисциплин Б1.В.ДВ.02.01 Экономический анализ

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности;
- обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования;
- обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2 Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами)	ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	<b>Знать:</b> методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
		<b>Уметь:</b> подбирать приемы и способы анализа с целью оценки финансовых рисков; устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации, необходимой для целей бюджетирования; навыками разработки финансового плана; навыками корректировки деятельности с учетом проведенного анализа
ПК-2.3. Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента	ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов	<b>Знать:</b> параметры финансовых продуктов
		<b>Уметь:</b> проводить процесс сравнения по параметрам финансовых продуктов
		<b>Владеть:</b> навыками сравнения параметров финансовых продуктов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа.

Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта.

Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта.

Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов.

Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта.

## Аннотация рабочей программы дисциплин Б1.В.ДВ.02.02 Управленческий анализ

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов управленческого анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области управленческого анализа и планирования финансово-экономической деятельности;

– обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного управленческого анализа и планирования;

– обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2 Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами)	ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	<b>Знать:</b> параметры состояния инвестиционного и информационного рынков
		<b>Уметь:</b> проводить анализ состояний инвестиционного и информационного рынков
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и прогнозирования состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2.3. Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента	ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов	<b>Знать:</b> параметры финансовых продуктов
		<b>Уметь:</b> проводить процесс сравнения параметров финансовых продуктов
		<b>Владеть:</b> навыкам сравнения параметров финансовых продуктов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа

Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта.

Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта

Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов

Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 Финансовая экономика: инструментальные методы**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

– сформировать системное представление о финансовой экономике в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной рыночной системе;

– овладеть понятиями, принципами и методологией построения инструментальных средств исследования экономических и социально-экономических систем, изучение разнообразных эффектов, проявляющихся в таких системах, использование полученных знаний для анализа и прогнозирования поведения подобных систем.

Задачи дисциплины:

– формирование целостного представления об основных подходах к изучению центральных вопросов организации регулирования финансовой экономики в современных условиях;

– формирование представления о современных методах финансового регулирования экономических процессов

– получение необходимого объема знаний в области теории и практики использования современных инструментальных методов в финансовой экономике;

– разработка и совершенствование инструментальных методов экономического анализа;

– формирование навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.1. Осуществляет сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	<b>Знать:</b> основные общенаучные методы научных исследований и методики применения на рынке финансовых услуг
		<b>Уметь:</b> использовать для анализа состояния различных сегментов финансового рынка доступные информационные источники для проведения финансово-экономических расчетов; применять правила, принципы и нормы, регулирующие функционирование финансовых рынков; работать с различными информационными базами и системами
	ПК-2.1.3. Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации	<b>Владеть:</b> современными технологиями моделирования финансовых рынков; навыками составления аналитических обзоров по состоянию финансового рынка в целом и по отдельным его сегментам; навыками составления рекомендаций по принятию решений на финансовых рынках
		<b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат мониторинга информационных источников финансовой информации
		<b>Уметь:</b> применять мониторинг информационных источников финансовой информации
		<b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации



ПК-2.2 Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами)	ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	<b>Знать:</b> параметры состояния инвестиционного и информационного рынков
		<b>Уметь:</b> проводить анализ состояний инвестиционного и информационного рынков
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и прогнозирования состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2.3. Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента	ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов	<b>Знать:</b> параметры финансовых продуктов
		<b>Уметь:</b> проводить процесс сравнения параметров финансовых продуктов
		<b>Владеть:</b> навыкам сравнения параметров финансовых продуктов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Финансовая система и ее особенности. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности. Финансовые операции: доходность и риск. Финансовый портфель. Равновесие на финансовом рынке. Центральный банк и его операции. Деньги. Создание денежной массы. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

– сформировать системное представление о финансовой экономике в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной рыночной системе;

– привить обучающимся навыки по вопросам принятия инвестиционных решений как на основе анализа фундаментальных показателей макросреды, отраслевой динамики и специфических характеристик публичных компаний (ключевых финансовых коэффициентов, структуры собственного капитала, качества корпоративного управления), делающих их привлекательными в глазах рыночных инвесторов, так и на основе анализа графического поведения цен.

Задачи дисциплины:

– формирование навыков работы с финансовой информацией и обучение различным видам ее представления, необходимым для фундаментального и технического анализа.

– приобретение навыков работы с информационно-торговыми системами.

– определение границ применения технического анализа и его использования в сочетании с другими методами для проведения комплексного всестороннего анализа финансовых инструментов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.1. Осуществляет сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	<b>Знать:</b> основные общенаучные методы научных исследований и методики применения на рынке финансовых услуг <b>Уметь:</b> использовать для анализа состояния различных сегментов финансового рынка доступные информационные источники для проведения финансово-экономических расчетов; применять правила, принципы и нормы, регулирующие функционирование финансовых рынков; работать с различными информационными базами и системами <b>Владеть:</b> современными технологиями моделирования финансовых рынков; навыками составления аналитических обзоров по состоянию финансового рынка в целом и по отдельным его сегментам; навыками составления рекомендаций по принятию решений на финансовых рынках
	ПК-2.1.3. Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации	<b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат мониторинга информационных источников финансовой информации <b>Уметь:</b> применять мониторинг информационных источников финансовой информации <b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации
	ПК-2.2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	<b>Знать:</b> параметры состояния инвестиционного и информационного рынков

отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами)		<b>Уметь:</b> проводить анализ состояний инвестиционного и информационного рынков
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и прогнозирования состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2.3. Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента	ПК-2.3.2. Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов	<b>Знать:</b> параметры финансовых продуктов
		<b>Уметь:</b> проводить процесс сравнения параметров финансовых продуктов
		<b>Владеть:</b> навыкам сравнения параметров финансовых продуктов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Фундаментальный и технический анализ.

Раздел 2. Инструменты и методы анализа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в бухгалтерском учете**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

–формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных систем и цифровых технологий в экономике.

Задачи дисциплины:

–сформировать у обучающихся знания в области применения информационных систем в экономике;

–сформировать у обучающихся умения в области применения современных цифровых технологий;

–сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий, программных средств и IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.2. Способен осуществлять сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе	<b>Знать:</b> специальную терминологию, используемую при применении различных информационных ресурсов и технологий; основные направления и способы цифровизации финансово-экономических расчетов; основные методы и способы обработки и систематизации экономической информации
		<b>Уметь:</b> использовать различные информационные технологии для цифровизации экономических расчетов; составлять обзор информации о современных информационных технологиях финансового рынка; применять современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками использования различных информационных ресурсов для поиска информации; навыками применения различных информационных технологий получения, хранения и передачи информации; навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации экономической информации
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся	ПК-2.4.2. Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями	<b>Знать:</b> специальную терминологию, используемую при применении различных цифровых ресурсов и технологий; основные средства поиска, получения, хранения и передачи цифровой информации; способы расширения и углубления знаний в области современных цифровых технологий
		<b>Уметь:</b> использовать теоретические и практические знания в области современных IT-технологий; использовать различные информационные технологии получения, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности; использовать в практической деятельности новые знания и умения в области современных системы автоматизированного бухгалтерского учета

клиентов		<b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и программных средств для автоматизации бухгалтерского учета; методами ведения бухгалтерского и оперативного учета с помощью бухгалтерских информационных систем; навыками использования IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности
----------	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации.

Раздел 2. Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

Раздел 3. Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

–формирование знаний, умений и навыков применения современных информационных систем и цифровых технологий в экономике.

Задачи дисциплины:

–сформировать у обучающихся знания в области применения цифровых технологий в экономике;

–сформировать у обучающихся умения в области применения современных цифровых технологий для обработки финансовых данных;

–сформировать у обучающихся навыки применения современных информационных технологий, программных средств и IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.2. Способен осуществлять сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе	<b>Знать:</b> специальную терминологию, используемую при применении различных информационных ресурсов и технологий; основные средства поиска, получения, хранения и передачи цифровой информации; основные методы и способы обработки и систематизации экономической информации
		<b>Уметь:</b> использовать различные информационные технологии получения, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности; составлять обзор информации о современных информационных технологиях и услугах финансового рынка; применять современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками использования различных информационных ресурсов для поиска информации; навыками применения различных информационных технологий получения, хранения и передачи информации; навыками применения методов, способов и средств обработки и систематизации экономической информации
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно	ПК-2.4.2. Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями	<b>Знать:</b> специальную терминологию, используемую при применении различных цифровых ресурсов и технологий; основные направления и способы цифровизации финансово-экономических расчетов; способы расширения и углубления знаний в области современных цифровых технологий
		<b>Уметь:</b> использовать теоретические и практические знания в области современных IT-технологий; использовать различные информационные технологии для цифровизации экономических расчетов; использовать в практической деятельности новые знания и умения в области современных информационных технологий финансового рынка

<p>обратившихся клиентов</p>		<p><b>Владеть:</b> представлением о состоянии и проблемах современных информационных технологий финансового рынка; навыками использования информационных технологий финансового рынка; навыками использования IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
------------------------------	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки экономической информации.

Раздел 2. Введение в информационные технологии финансового рынка.

Раздел 3. Современные информационные системы и технологии в экономике.

Раздел 4. Информационные системы в бухгалтерском учете.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый мониторинг**

**1 Цели и задачи дисциплины.**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических и практических основ финансового мониторинга экономических процессов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю;

– сформировать у обучающихся умения по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;

– сформировать у обучающихся навыки применения правил внутреннего контроля и программы.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.3. Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации	<b>Знать:</b> методы обработки входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом с использованием современных технических средств; методы анализа входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом
		<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать полученную от субъектов первичного финансового мониторинга информацию; фиксировать и хранить информацию
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации, необходимой для проведения финансового мониторинга; навыками систематизации финансовых предложений; знаниями по обработке и анализу информации, необходимой для оценки рисков
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.3. Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги	<b>Знать:</b> организационно-экономические основы финансового мониторинга; систему информационного обеспечения финансового мониторинга операций с денежными средствами и иным имуществом юридических и физических лиц; систему органов финансового мониторинга в России
		<b>Уметь:</b> анализировать информацию для выбора методов, способов и инструментов проведения финансового мониторинга; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик; планировать процесс привлечения новых клиентов
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных параметров для финансового мониторинга; навыками обоснования применяемых методов и способов
ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг,	ПК-2.5.1. Проводит проверку и подготовку документов, участвующих в финансовых операциях	<b>Знать:</b> методы интерпретации показателей, содержащихся в отчетности субъектов первичного финансового мониторинга и клиентов таких организаций; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,



включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования		содержащуюся в отчетности субъектов первичного финансового мониторинга; структуру правил внутреннего контроля
		<b>Уметь:</b> собирать и анализировать необходимую исходную информацию о компаниях; готовить информационные обзоры на основе исходных данных и аналитические отчеты
		<b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и обработки данных; способами применения полученных сведений для принятия управленческих решений

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Институционально-правовые основы финансового контроля.

Раздел 2. Организационно-экономические основы финансового мониторинга.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый контроль

### 1 Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических и практических основ финансового контроля.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о теоретических аспектах финансового контроля, его содержание принципы и элементы;

– сформировать у обучающихся умения работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

– сформировать у обучающихся навыки составления акта (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.3. Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации	<b>Знать:</b> особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовые отношения в различных сферах финансовой деятельности государства (муниципальных образований); субъектов, уполномоченных на разработку и принятие финансовых нормативно-правовых актов; основные положения финансово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе финансовой деятельности государства
		<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать полученную от субъектов информацию; фиксировать и хранить информацию
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации, необходимой для проведения финансового контроля; навыками систематизации финансовых предложений
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.3. Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги	<b>Знать:</b> основы финансового контроля; основы финансового контроля финансово-кредитных органов; основы аудиторского финансового контроля
		<b>Уметь:</b> анализировать информацию для выбора методов, способов и инструментов проведения финансового контроля; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик; планировать процесс привлечения новых клиентов
		<b>Владеть:</b> навыками основных параметров оценки для финансового контроля; навыками обоснования применяемых методов и способов

ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2.5.1. Проводит проверку и подготовку документов, участвующих в финансовых операциях	<b>Знать:</b> методы интерпретации показателей, содержащихся в отчетности субъектов; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности субъектов первичного финансового мониторинга; структуру правил внутреннего контроля
		<b>Уметь:</b> собирать и анализировать необходимую исходную информацию о компаниях; готовить информационные обзоры на основе исходных данных и аналитические отчеты
		<b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и обработки данных; способами применения полученных сведений для принятия управленческих решений

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация финансового контроля.

Раздел 2. Методы финансового контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 Рынок ценных бумаг**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах функционирования рынка ценных бумаг и операций с ними в условиях риска.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся понимания основ выпуска и обращения различных ценных бумаг;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета доходности по операциям с ценными бумагами;

– сформировать у обучающихся навыки деятельности по операциям с ценными бумагами в условиях риска.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.1. Осуществляет сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	<b>Знать:</b> особенности операций с ценными бумагами; особенности анализа и оценки рисков операций с ценными бумагами; теоретические и практические аспекты рыночной деятельности на рынке ценных бумаг
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об операциях с ценными бумагами; разрабатывать стратегию деятельности по использованию финансовых ресурсов; сформировать оценку ситуации на рынке ценных бумаг
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных направлений развития операций с ценными бумагами; методами разработки и принятия управленческих решений в области деятельности с ценными бумагами; приемами принятия управленческих решений в области деятельности по снижению рисков для минимизации финансовых потерь на рынке ценных бумаг
ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2.5.2. Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	<b>Знать:</b> особенности операций с ценными бумагами; особенности анализа и оценки рисков операций с ценными бумагами; теоретические и практические аспекты рыночной деятельности на рынке ценных бумаг
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об операциях с ценными бумагами; разрабатывать стратегию деятельности по использованию финансовых ресурсов; оценить ситуации на рынке ценных бумаг
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных направлений развития операций с ценными бумагами; методами разработки и принятия управленческих решений в области деятельности с ценными бумагами; приемами принятия управленческих решений в области деятельности по снижению рисков для минимизации финансовых потерь на рынке ценных бумаг

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы организации рынка ценных бумаг.

Раздел 2. Участники рынка ценных бумаг.

Раздел 3. Инструменты рынка ценных бумаг.

Раздел 4. Основы управления портфелем ценных бумаг.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Практика инвестиционного проектирования**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических аспектах функционирования рынка ценных бумаг и операций с ними в условиях риска.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся понимания основ выпуска и обращения различных ценных бумаг;

– сформировать у обучающихся умения в области расчета доходности по операциям с ценными бумагами;

– сформировать у обучающихся навыки деятельности по операциям с ценными бумагами в условиях риска.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК- 2.1.1. Осуществляет сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	<b>Знать:</b> особенности планирования инвестиций; особенности анализа и оценки рисков операций на инвестиционном рынке; теоретические и практические аспекты деятельности на рынке инвестиций
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об операциях с инвестициями; разрабатывать стратегию деятельности по использованию финансовых ресурсов; сформировать оценку ситуации на рынке инвестиций
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных направлений развития инвестиционных операций; методами разработки и принятия управленческих решений в области инвестиционной деятельности; приемами принятия управленческих решений в области инвестиционной деятельности по снижению рисков для минимизации финансовых потерь
ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2.5.2. Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	<b>Знать:</b> особенности инвестиционных операций; особенности анализа и оценки рисков инвестиционных операций; теоретические и практические аспекты рыночной деятельности на рынке инвестиций
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об инвестиционных операциях; разрабатывать стратегию деятельности по использованию финансовых ресурсов; оценить ситуации на рынке инвестиций
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных направлений развития инвестиционных операций; методами разработки и принятия управленческих решений в области деятельности с инвестициями; приемами принятия управленческих решений в области деятельности по снижению рисков для минимизации финансовых потерь на рынке инвестиций

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности.

Раздел 2. Инвестиционная деятельность в экономике.

Раздел 3 Портфельные инвестиции.

Раздел 4 Инвестиционные операции и их участники.

Раздел 5 Анализ и оценка рисков инвестиционных проектов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 Банковское дело**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

–формирование теоретических знаний и приобретения практических навыков решения задач в области банковского дела.

Задачи освоения дисциплины:

–изучение роли и значения банка как института современной кредитной системы;  
–формирование умений по оценке эффективности различных вариантов управленческих решений в работе банков и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию;

–формирование навыков применения современных банковских технологий в различных вариантах управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами)	ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	<b>Знать:</b> параметры состояния инвестиционного и информационного рынков
		<b>Уметь:</b> проводить анализ состояний инвестиционного и информационного рынков
		<b>Владеть:</b> навыками анализа и прогнозирования состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.1. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами и организациями	<b>Знать:</b> критерии оценки экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации
		<b>Уметь:</b> проводить оценку экономической эффективности управленческих решений в банковской деятельности; оценивать результаты взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации
		<b>Владеть:</b> современным инструментарием взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации
ПК- 2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по	ПК-2.5.2. Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	<b>Знать:</b> основы ведения документации в банковской деятельности; порядок по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)
		<b>Уметь:</b> комплектовать документацию в банковской деятельности; оформлять документы на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)



направлениям деятельности в области финансового консультирования	<b>Владеть:</b> навыками проверки комплектности документации в банковской деятельности; навыками оформления документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по клирингу
--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы деятельности Центральных банков.

Раздел 2. Основы организации деятельности комбанков.

Раздел 3. Операции коммерческих банков.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 Расчетные и платежные системы**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

–формирование теоретических знаний и приобретения практических навыков решения задач в области расчетных и платежных систем.

Задачи освоения дисциплины:

–изучение роли расчетных и платежных систем в современной системе осуществления расчетов;

–формирование умений по оценке эффективности различных вариантов взаимодействия с расчетными и платежными системами и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию;

–формирование навыков применения современных технологий при работе с расчетными и платежными системами.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2.Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами)	ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	<b>Знать:</b> основы функционирования расчетных и платежных систем; методы оценки функционирования расчетных и платежных систем
		<b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с расчетными и платежными системами; критически оценивать предлагаемые варианты взаимодействия с расчетными и платежными системами
		<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с расчетными и платежными системами; методикой оценки эффективности предлагаемых – вариантов взаимодействия с расчетными и платежными системами
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.1. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами и организациями	<b>Знать:</b> критерии оценки экономической эффективности взаимодействие с расчетными и платежными системами; методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации
		<b>Уметь:</b> проводить оценку экономической эффективности взаимодействие с расчетными и платежными системами; оценивать результаты взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации
		<b>Владеть:</b> современным инструментарием взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации
ПК- 2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг,	ПК-2.5.2. Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт,	<b>Знать:</b> основы ведения документации с расчетными и платежными системами; порядок по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)

включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	<b>Уметь:</b> комплектовать документацию по работе расчетными и платежными системами; оформлять документы на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)
		<b>Владеть:</b> навыками проверки комплектности документации по работе расчетными и платежными системами; навыками оформления документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по клирингу

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты платежных систем.

Раздел 2. Расчеты и платежи в различных субъектах.

Раздел 3. Основы документирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.01 Страхование**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование компетенций у обучающегося, связанных с профессиональными знаниями, умениями и навыками в области правовых и экономических основ страхования;
- формирование компетенций у обучающегося, связанных с практическими навыками применения юридических и экономических норм, необходимых в сфере организации и управления страховой деятельностью.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с экономикой страховой деятельности;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)	ПК-2.2.1. Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	<b>Знать:</b> сущность и классификацию страхового рынка; элементы страхового рынка; инфраструктуру страхового рынка, в том числе стратегические партнерские организации (рейтинговые агентства, аудиторские организации, оценочные фирмы, информационные агентства)
		<b>Уметь:</b> принимать решение по возможности применения страхования для минимизации убытков; организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)
		<b>Владеть:</b> навыками принятия решения по применению страховой защиты для минимизации финансовых потерь; составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; методиками расчета страхового взноса и ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения
ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового	ПК-2.5.2. Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	<b>Знать:</b> сущность, функции и основные принципы страхования; законодательные, нормативные документы и методические материалы, регулирующие страховые отношения, деятельность страховых организаций, практику их применения; правила по видам страхования
		<b>Уметь:</b> знать ассортимент страховых услуг на страховом рынке; трактовать условия договоров страхования и формировать их содержание с учетом потребностей страхователей
		<b>Владеть:</b> навыками консультирования клиентов по оформлению документов для заключения договоров страхования; навыками консультирования клиентов по исполнению договоров страхования

консультирования		
------------------	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Страхование.

Раздел 2. Страховое дело.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 Производные финансовые инструменты**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование современных фундаментальных знаний об организации и принципах функционирования рынков производных финансовых инструментов, их качественных и количественных характеристиках;
- получение представлений об основных видах производных финансовых инструментов, специфике применения производных финансовых инструментов отдельными категориями участников срочного рынка, основных методах оценки стоимости деривативов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности, функций и основных видов производных финансовых инструментов;
- изучение структуры рынков производных финансовых инструментов;
- рассмотрение особенностей использования производных финансовых инструментов отдельными категориями участников рынка;
- формирование представлений об основных методах оценки стоимости производных финансовых инструментов;
- формирование навыков самостоятельной работы с информационными данными срочных бирж и другими базами данных по рынкам производных финансовых инструментов;
- формирование представления о возможностях использования различных торговых стратегий в процессе управления инвестиционным портфелем.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)	ПК-2.2.1. Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	<b>Знать:</b> сущность и классификацию рынка производных финансовых инструментов; характеристику производных финансовых инструментов; инфраструктуру рынка, в том числе стратегические партнерские организации (рейтинговые агентства, аудиторские организации, оценочные фирмы, информационные агентства)
		<b>Уметь:</b> принимать решение по возможности применения производных финансовых инструментов; организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)
		<b>Владеть:</b> навыками принятия решения по применению тех или иных производных финансовых инструментов; составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг,	ПК-2.5.2. Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг	<b>Знать:</b> сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; торговые стратегии в процессе управления инвестиционным портфелем
		<b>Уметь:</b> знать ассортимент производных финансовых инструментов на фондовом рынке; трактовать условия договоров и контрактов и формировать их содержание с учетом потребностей клиентов

включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	<b>Владеть:</b> навыками консультирования клиентов по оформлению документов для работы на фондовом рынке; навыками консультирования клиентов по исполнению договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
---	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы организации рынка ценных бумаг.

Раздел 2. Участники рынка ценных бумаг.

Раздел 3. Инструменты рынка ценных бумаг.

Раздел 4. Основы управления портфелем ценных бумаг.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Оценка стоимости бизнеса

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами оценочной деятельности в России и за рубежом;
- обучение обучающихся теоретическим основам, принципам и закономерностям оценки стоимости предприятий и организаций различной организационно-правовой формы;
- обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

Задачи дисциплины:

- раскрытие концептуальных основ оценки стоимости имущественного комплекса предприятия;
- изучение основных методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса в целом, действующего, подлежащего ликвидации предприятия;
- формирование профессиональных навыков обучающихся по оценке стоимости.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.3. Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги	<b>Знать:</b> основы финансового контроля; основы финансового контроля финансово-кредитных органов; основы аудиторского финансового контроля
		<b>Уметь:</b> анализировать информацию для выбора методов, способов и инструментов проведения финансового контроля; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик; планировать процесс привлечения новых клиентов
		<b>Владеть:</b> навыками основных параметров оценки для финансового контроля; навыками обоснования применяемых методов и способов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы оценки рыночной стоимости бизнеса и подходы и методы оценки.

Раздел 2. Развитие методологии оценки бизнеса.

Раздел 3. Сферы применения оценочных технологий и результатов стоимостной оценки.



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование финансовых активов

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами стоимостной оценки активов в России и за рубежом;
- обучение обучающихся теоретическим основам, принципам и закономерностям оценки стоимости различных финансовых активов;
- обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки финансовых активов в условиях российского рынка.

Задачи дисциплины:

- раскрытие концептуальных основ оценки стоимости финансовых активов;
- изучение основных подходов к оценке стоимости бизнеса финансовых активов;
- формирование профессиональных навыков обучающихся по оценке стоимости.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.3. Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги	<b>Знать:</b> природу теоретические основы стоимостной оценки; цели и принципы оценки; стандарты оценки стоимости финансовых активов; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность в области оценки стоимости финансовых активов
		<b>Уметь:</b> рассчитать рыночную стоимость различных финансовых активов; составить и правильно оформить отчёт об оценке в соответствии с существующими требованиями
		<b>Владеть:</b> навыками выбора соответствующего метода оценки; навыками стоимостной оценки различных финансовых активов с учётом их особенностей; методами проведения необходимого анализа надёжности и доходности оцениваемого финансового актива, используя отчётность эмитентов, внешнюю и внутреннюю информацию; методами расчёта ставки дисконтирования и коэффициента капитализации

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовые инструменты и активы, их оценка.

Раздел 2. Моделирование цены на обыкновенные акции.

Раздел 3. Моделирование ценообразования на рынке долговых обязательств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.01 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению основ формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об основах формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги;

– сформировать у обучающихся умения в области формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги;

– сформировать у обучающихся навыки формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.3. Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги	<b>Знать:</b> теоретические основы формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги
		<b>Уметь:</b> анализировать информацию для формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных параметров для формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты налогового планирования в организации.

Раздел 2. Инструменты налогового планирования в организации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.02 Расчеты и отчетность в налогообложении**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению основ формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания об основах формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги;

– сформировать у обучающихся умения в области формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги;

– сформировать у обучающихся навыки формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.3. Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги	<b>Знать:</b> теоретические основы формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги
		<b>Уметь:</b> анализировать информацию для формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных параметров для формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Отчетность в налогообложении.

Раздел 2. Расчеты налогооблагаемых баз.

Раздел 3. Анализ и оптимизация налогов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Государственные внебюджетные фонды

### 1 Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины:

– формирование теоретических и практических основ деятельности государственных внебюджетных фондов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретических и практических знаний о деятельности государственных внебюджетных фондов;

– сформировать у обучающихся умения оценивать организационно-финансовый механизм функционирования внебюджетных фондов;

– сформировать у обучающихся навыки для работы в данной сфере деятельности (изучение порядка формирования и использования каждого из внебюджетных социальных фондов, системы расчета сумм страховых взносов).

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.1. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами и организациями	<b>Знать:</b> экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области функционирования внебюджетных фондов; основы построения расчетов налоговых деклараций, представляемых в государственные внебюджетные фонды
		<b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования внебюджетных фондов; оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике; самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами
		<b>Владеть:</b> методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально-экономических показателей внебюджетных фондов; навыками обоснования применяемых методов и способов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и значение внебюджетных фондов.

Раздел 2. Система обязательного социального страхования в РФ.

Раздел 3. Пенсионная система Российской Федерации.

Раздел 4. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС).

Раздел 5. Целевые бюджетные фонды.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Финансы общественного сектора

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков выбора форм и методов взаимодействия в области общественных финансов.

Задачи дисциплины:

– сформировать систематизированное представление об основах организации и функционирования финансов общественного сектора, специфике финансовых операций и управления финансами институциональных единиц общественного сектора, значении государственной финансовой политики и основах ее координации с денежно-кредитной политикой, современных тенденциях развития финансов общественного сектора, организации финансового менеджмента в государственном секторе;

– выработать аналитические навыки, необходимые при управлении денежными потоками в государственном секторе и принятии финансовых решений институциональными единицами общественного сектора.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.1. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами и организациями	<b>Знать:</b> правила применения форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации; методы, способы и инструменты взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации; принципы и особенности функционирования процесса взаимодействия
		<b>Уметь:</b> анализировать информацию для выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации; определять формы и методы сотрудничества для всех клиентов; планировать процесс взаимодействия и сотрудничества со всеми клиентами
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных параметров взаимодействия (сотрудничества); навыками обоснования применяемых форм и методов сотрудничества с инвесторами, организациями, средствами массовой информации; навыками определения эффективности применяемых форм и методов для осуществления взаимодействия с клиентами

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общественный сектор и общественные блага, выбор, общественные финансы.

Раздел 2. Финансы общественного сектора.

Раздел 3. Реформирование общественных финансов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.01 Долгосрочная финансовая стратегия**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области выбора, оценки и анализа инструментов финансового рынка для разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о сущности и этапах разработки долгосрочной финансовой стратегии с использованием финансовых инструментов и услуг;

– сформировать у обучающихся основы владения инструментами оценки и анализа финансовых инструментов и услуг с целью разработки долгосрочной финансовой стратегии.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.3. Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента	ПК-2.3.1. Знает методику и умеет определять условия сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве с потребителями финансовых услуг	<b>Знать:</b> сущность и основные составляющие долгосрочной финансовой стратегии; основные показатели долгосрочной финансовой стратегии; основные финансовые услуги в рамках разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии
		<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для целей разработки долгосрочной финансовой стратегии; осуществлять анализ экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для целей разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии; осуществлять анализ финансовых услуг с целью выбора наиболее подходящих для целей долгосрочной финансовой стратегии
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для разработки долгосрочной финансовой стратегии; навыками планирования процесса сотрудничества с финансовыми институтами; навыками оценки эффективности разработанной долгосрочной финансовой стратегии
ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2.5.1. Проводит проверку и подготовку документов, участвующих в финансовых операциях	<b>Знать:</b> методы интерпретации показателей, содержащихся в отчетности субъектов; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности субъектов первичного финансового мониторинга; структуру правил внутреннего контроля
		<b>Уметь:</b> собирать и анализировать необходимую исходную информацию о компаниях; готовить информационные обзоры на основе исходных данных и аналитические отчеты
		<b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и обработки данных; способами применения полученных сведений для принятия управленческих решений

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой стратегии.

Раздел 2. Управление деятельностью организации в рамках долгосрочной финансовой стратегии.

Раздел 3. Разработка долгосрочной финансовой стратегии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.02 Аудит финансовых институтов**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области аудита финансовых институтов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о сущности и этапах аудита финансовых институтов;

– сформировать у обучающихся основы владения способами и инструментами аудита финансовых документов и финансовой отчетности финансовых институтов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.3. Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента	ПК-2.3.1. Знает методику и умеет определять условия сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве с потребителями финансовых услуг	<b>Знать:</b> сущность основы осуществления аудита финансовых институтов; методику проведения аудита финансовых документов и документов о сотрудничестве; основные финансовые услуги, которые подвергаются проверке во время осуществления аудита финансовых институтов
		<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать информацию о финансовых продуктах и услугах для целей осуществления аудита финансовых институтов; осуществлять анализ экономических показателей деятельности финансовых институтов для целей осуществления аудита; осуществлять анализ финансовых услуг и финансовых продуктов в целях осуществления аудита
ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2.5.1. Проводит проверку и подготовку документов, участвующих в финансовых операциях	<b>Знать:</b> основные финансовые документы, участвующие в финансовых операциях; основы аудита финансовых документов и проверки их соответствия нормативным документам финансовых институтов; основы регулирования аудита финансовых институтов
		<b>Уметь:</b> систематизировать процесс проверки и аудита финансовых документов, в том числе участвующих в финансовых операциях; анализировать соответствие документов по финансовым операциям внутренним нормативным документам финансового института; осуществляет проверку комплексности финансовых документов финансовых институтов
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов аудита финансовых институтов; навыками планирования процесса аудита финансовых институтов; навыками осуществления аудиторской проверки документов финансовых институтов
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов проверки достоверности финансовых документов, в том числе участвующих в финансовых операциях; навыками оценки эффективности аудита финансовых институтов; навыками составления заключения об аудите финансовых документов финансовых институтов, в том числе участвующих в финансовых операциях

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**



#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы аудита финансовых институтов.

Раздел 2. Планирование аудита финансовых институтов.

Раздел 3. Оформление результатов аудита финансовых институтов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.01 Финансовый менеджмент**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– освоение основных понятий финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков, приобретению фондов, мобилизации и распределения финансового капитала в условиях постоянного учета соотношения между риском и прибылью.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание принципов и особенностей финансового менеджмента на предприятии;
- уточнить представление обучающихся об особенностях финансовой, предпринимательской среды предприятия и сопряженных с ней рисках;
- сформировать навыки основных операций, проводимых финансовым менеджером в условиях риска.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)	ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	<b>Знать:</b> особенности анализа инвестиционного и информационного рынков; особенности анализа и оценки рисков операций на инвестиционном и информационном рынках; теоретические и практические аспекты деятельности на инвестиционном и информационном рынках
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об операциях на инвестиционном и информационном рынках; разрабатывать стратегию деятельности на инвестиционном и информационном рынках; сформировать оценку ситуации на инвестиционном и информационном рынках
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных направлений развития операций на инвестиционном и информационном рынках; методами разработки и принятия управленческих решений в области инвестиционной деятельности; приемами принятия управленческих решений в области инвестиционной деятельности
ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2.5.2. Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	<b>Знать:</b> особенности финансовых операций; особенности анализа и оценки рисков финансовых операций; теоретические и практические аспекты финансовой деятельности
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; разрабатывать стратегию деятельности по использованию финансовых инструментов; оценивать ситуации на финансовом рынке
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных направлений финансовой деятельности; методами разработки и принятия управленческих решений в области финансовой деятельности; приемами принятия управленческих решений в области деятельности по снижению рисков и минимизации финансовых потерь

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Базовые концепции финансового менеджмента.

Раздел 2. Источники капитала современной компании.

Раздел 3. Инвестиционные решения бизнеса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.02 Финансовый и валютный дилинг**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– освоение основных понятий финансового менеджмента, для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание принципов и особенностей финансового менеджмента на предприятии;
- уточнить представление обучающихся об особенностях финансовой, предпринимательской среды предприятия и сопряженных с ней рисках;
- сформировать навыки основных операций, проводимых финансовым менеджером на валютном рынке в условиях риска.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)	ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	<b>Знать:</b> особенности анализа финансового рынка; особенности анализа и оценки рисков операций финансового и валютного дилинга; теоретические и практические аспекты деятельности на инвестиционном и информационном рынках
		<b>Уметь:</b> учитывать принципы построения торговых систем при работе на организованных валютных рынках; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения операций на организованных валютных рынках; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных направлений развития операций на валютном рынке; методами разработки и принятия управленческих решений в области дилинга деятельности; приемами принятия управленческих решений в области инвестиционной деятельности
ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и	ПК-2.5.2. Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных	<b>Знать:</b> особенности дилинговых операций; особенности анализа и оценки рисков дилинговых операций; теоретические и практические аспекты дилинговой деятельности
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию; разрабатывать стратегию дилинговой деятельности; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	обязательств (клиринг)	<b>Владеть:</b> навыками оценки основных направлений дилинговой деятельности; методами разработки и принятия управленческих решений в области дилинговой деятельности; приемами принятия управленческих решений в области дилинговой деятельности по снижению рисков для минимизации финансовых потерь
--	------------------------	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Базовые концепции финансового и валютного дилинга.

Раздел 2. Формирование капитальных активов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.14.01 Валютный рынок**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний и навыков о теоретических и практических аспектах функционирования валютного рынка и операций с валютой и валютными ценностями.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся знания по основам функционирования валютного рынка;

– формирование у обучающихся умений в области организации валютных отношений, проведения операций с валютой и валютными ценностями;

– формирование у обучающихся навыков деятельности по операциям с валютой и валютными ценностями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.1. Осуществляет сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	<b>Знать:</b> особенности функционирования валютного рынка; особенности анализа и оценки показателей операций на валютном рынке; теоретические и практические аспекты организации работы валютного рынка
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию о работе субъекта хозяйствования на валютном рынке; разрабатывать стратегию работы на валютном рынке; сформировать оценку ситуации на валютном рынке
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных направлений развития валютного рынка; методами разработки и принятия управленческих решений в области работы на валютном рынке; приемами принятия управленческих решений в области проведения операций с валютой и валютными ценностями
ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)	ПК-2.2.1. Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	<b>Знать:</b> знать основные источники и способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа функций, роли и тенденций развития валютного рынка; типовые методики анализа показателей, характеризующих валютный рынок; основы управления операциями на валютном рынке
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики на валютном рынке; рассчитывать основные показатели на основании финансовой и иной информации о деятельности на валютном рынке; определять эффективность управления операциями на валютном рынке
		<b>Владеть:</b> методологией анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на валютном рынке; навыками проведения анализа показателей, рассчитанных на основании финансовой и иной информации о деятельности на валютном рынке; навыками разработки прогнозов развития деятельности на валютном рынке

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия валютного рынка.

Раздел 2. Операции на валютном рынке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.14.02 Международная деятельность банков и бирж**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знания и навыки о международной деятельности, закономерностях и основных принципах развития банковских и биржевых институтов как неотъемлемой части рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

– изучение эволюции развития международных экономических отношений в условиях функционирования мирового рынка и быстро меняющихся глобальных проблем;

– ориентирование на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в международной банковской и биржевой сфере;

– совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой банковской системы в целом и банковской системы Российской Федерации в частности;

– формирование умения увязывать процессы, происходящие в мировой банковской биржевой сфере с современными проблемами экономического сектора России.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.1. Осуществляет сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	<b>Знать:</b> особенности международной деятельности банков и бирж; особенности анализа и оценки показателей международной деятельности банков и бирж; теоретические и практические аспекты международной рыночной деятельности банков и бирж
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию о международной деятельности банков и бирж; разрабатывать стратегию международной деятельности банков и бирж; сформировать оценку ситуации по международной деятельности банков и бирж
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных направлений развития международной деятельности банков и бирж; методами разработки и принятия управленческих решений в области международной деятельности банков и бирж; приемами принятия управленческих решений в области международной деятельности банков и бирж
ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами,	ПК-2.2.1. Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	<b>Знать:</b> знать основные источники и способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа функций, роли и тенденций развития международной деятельности банков и бирж; типовые методики анализа показателей, характеризующих международную деятельность банков и бирж; основы управления международной деятельностью банков и бирж
		<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере международной деятельности банков и бирж; рассчитывать основные показатели на основании финансовой и иной информации о международной деятельности банков и бирж; определять эффективность управления международной деятельностью банков и бирж



информационными агентствами)		<b>Владеть:</b> методологией анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере международной деятельности банков и бирж; навыками проведения анализа показателей, рассчитанных на основании финансовой и иной информации о международной деятельности банков и бирж; навыками разработки прогнозов развития международной деятельности банков и бирж
------------------------------	--	---

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Международная деятельность банков.

Раздел 2. Международная деятельность бирж.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 Бизнес-планирование

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области осуществления стратегического и тактического планирования в деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о процессе составления бизнес-плана в зависимости от поставленных организацией целей;
- сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов осуществления бизнес-планирования и последующего анализа;
- сформировать у обучающихся навыки использования данных бизнес-плана для принятия стратегических управленческих решений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.3. Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги	<b>Знать:</b> теоретические основы формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги
		<b>Уметь:</b> анализировать информацию для формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных параметров для формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия, цели планирования и бизнес-планирования.

Раздел 2. Структура бизнес-плана.

Раздел 3. Анализ среды и рисков бизнес-плана.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.15.02 Финансовое планирование в управлении проектами**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области стратегического и финансового управления проектами.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о процессе стратегического и финансового управления проектами;

– сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов реализации и управления проектами;

– сформировать у обучающихся навыки оценки эффективности реализации проектов с точки зрения стратегии финансирования и управления.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.3. Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги	<b>Знать:</b> теоретические основы формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги
		<b>Уметь:</b> анализировать информацию для формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги
		<b>Владеть:</b> навыками оценки основных параметров для формирования существенной дополнительной информации при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические подходы к стратегическому и финансовому проектному управлению.

Раздел 2. Процессы управления проектом.

Раздел 3. Управление основными ограничениями проекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика**

**1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

- приобретение необходимых компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- получение первичных профессиональных умений и навыков;
- закрепление знаний, полученных при изучении теоретических курсов.

Задачи практики:

- развитие и накопление специальных навыков;
- сбор данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- формирование знаний, умений и навыков в области управления финансами.

**2 Требования к результатам освоения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Выработывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	<b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач
	УК-1.4. Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	<b>Владеть:</b> навыками сбора данных, необходимых для решения типовых профессиональных задач
		<b>Знать:</b> способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	<b>Уметь:</b> выполнять анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>Владеть:</b> навыками поиска данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных программных средств
		<b>Знать:</b> виды целей; правила и принципы формулирования целей; методы поставки и распределения приоритета задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки	<b>Уметь:</b> сформулировать цель; поставить задачи и определить их приоритетность; выбрать оптимальные способы решения задач
		<b>Владеть:</b> навыками формулирования цели; навыками постановки задач и определения их приоритетности; навыками оптимального выбора решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методику анализа исходных данных, необходимых для расчета

	зрения возникающих экономических отношений	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять систематизацию исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	<p><b>Знать:</b> способы сбора информации; способы и методы анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач; оптимальные методы сбора, анализа и обработки данных</p> <p><b>Уметь:</b> собирать информацию необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач; в заданные сроки осуществить сбор информации по профессиональным задачам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора метода поиска и сбора информации необходимой для решения профессиональных задач; навыками выбора метода анализа и обработки данных; навыками анализа и обработки данных по заданным профессиональным задачам в заданный срок</p>

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание практики**

Сбор и анализ информационных исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта, анализ рынка финансовых услуг (в зависимости от сферы деятельности выбранного экономического субъекта), поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение финансовых операций, определение дополнительных требований к организации финансового управления в выбранном экономическом субъекте.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)**

**1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности;

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- изучение специальной литературы по научно-исследовательской работе.

**2 Требования к результатам освоения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	<b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач; выполнять анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>Владеть:</b> навыками сбора данных, необходимых для решения типовых профессиональных задач; навыками сбора данных, необходимых для решения индивидуальных профессиональных задач; навыками поиска данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных программных средств
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений	<b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методику анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять систематизацию исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов	<b>Знать:</b> виды экономических теорий и школ в вопросах объяснения экономических процессов
		<b>Уметь:</b> различать виды экономических теорий и школ
	ОПК-1.2. Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений	<b>Знать:</b> особенности и специфику различных экономических теорий и экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов; способы использования экономических теорий при принятии экономических решений
		<b>Уметь:</b> содержательно интерпретировать различные экономические теории и школ в вопросах объяснения экономических процессов; применять положения экономических теорий в процессе принятия экономических решений и в вопросах объяснения экономических процессов
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> природу макро- и микросреды
		<b>Уметь:</b> идентифицировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности, возникающие из макро- и микросреды
	ОПК-3.2. Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	<b>Владеть:</b> навыками идентификации внешних и внутренних угроз экономической безопасности, возникающие из макро- и микросреды
		<b>Знать:</b> источники влияния происходящих экономических и финансовых процессов в макро- и микросреде
		<b>Уметь:</b> интерпретировать информацию об экономических процессах
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации об экономических процессах

	ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	<b>Знать:</b> методы анализа макро- и микросреды
		<b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях
		<b>Владеть:</b> навыками выявления причинно-следственных связей в происходящих экономических процессах на различных уровнях

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание практики**

Исследование положений экономических теорий и экономических школ по вопросам финансов и финансового управления централизованными и децентрализованными фондами. Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансовой деятельности организаций; основных результатов практических исследований, частных методик в области организации и управления общегосударственными финансами или финансами хозяйствующих субъектов. Формирование на основе анализа теоретических и методологических положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов управления общегосударственными финансами или финансами в хозяйствующих субъектах. Оценка денежных потоков и финансовых ресурсов для реализации мероприятий по развитию деятельности хозяйствующих субъектов на макро и микроуровнях, а также общегосударственными финансами.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика

#### 1 Цели и задачи практики

Цели практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- изучение структуры и организации деятельности предприятий, организаций и их подразделений.

Задачи практики:

- развитие и накопление специальных навыков;
- получение навыков по составлению и заполнению первичных документов;
- изучение финансовых показателей и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в финансовой системе;
- расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### 2 Требования к результатам освоения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач	<b>Знать:</b> варианты интерпретации результатов анализа данных для построения экономических прогнозов
		<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты анализа данных для построения экономических прогнозов
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов анализа данных для построения экономических прогнозов
	ОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач	<b>Знать:</b> теоретические основы различных статистических методов и инструментов финансовых расчетов
		<b>Уметь:</b> использовать статистические методы и инструменты финансовых расчетов
		<b>Владеть:</b> навыками использования статистических методов и инструментов финансовых расчетов
ОПК-2.3. Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов	<b>Знать:</b> способы сбора, обработки и анализа информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	
	<b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и анализировать информацию о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа данных о финансовой деятельности субъектов	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	<b>Знать:</b> формы финансовой отчетности; содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности
		<b>Уметь:</b> выбирать методы расчетов для экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для управленческих решений
		<b>Владеть:</b> навыками использования экономических моделей для решения типовых аналитических задач; навыками использования экономических моделей для решения типовых аналитических задач и принятия решений
	ОПК-4.2. Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	<b>Знать:</b> методы финансовых расчетов экономических разделов планов
		<b>Уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные финансово-экономические показатели; использовать экономические модели для решения аналитических и исследовательских задач

		<b>Владеть:</b> навыками выбора методов финансовых расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выполнения анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для принятия управленческих решений
ПК-2.1. Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.3. Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации	<b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат мониторинга информационных источников финансовой информации
		<b>Уметь:</b> применять мониторинг информационных источников финансовой информации
		<b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание практики**

Ознакомиться с организационной структурой организации, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами. Ознакомиться способами расчета стоимости товаров, работ, услуг, проведение расчета затрат в организации и прибыли организации. Ознакомиться способами расчета налоговых обязательств организации. Изучить способы моделирования добавленной стоимости, с учетом влияния финансовых показателей организации. Изучить методы финансового анализа полученных результатов. Изучить методы анализа финансовой отчетности (отдельной формы финансовой отчетности) организации (структурного подразделения организации) и подготовка на его основе сведений для принятия управленческих решений. Изучить исследовательские методы финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг, тарифной политики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика**

**1 Цели и задачи практики**

Цели практики:

- совершенствование профессиональных умений и навыков;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- усовершенствование профессиональных умений и навыков по документальному оформлению финансовых операций, в том числе с использованием информационных технологий
- проведение сбора и систематизации материалов для выпускной квалификационной работы.

**2 Требования к результатам освоения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов	<b>Знать:</b> способы расчета экономических и финансовых показателей с применением цифровых информационных технологий
		<b>Уметь:</b> проводить расчеты финансовых показателей с применением цифровых технологий
	ОПК-5.2. Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы расчета экономических и финансовых показателей с применением цифровых информационных технологий подходы обоснования результатов работы; способы применения цифровых технологий в экономике и финансах для решения профессиональных задач по расчетам финансовых показателей
		<b>Уметь:</b> проводить расчеты показателей финансовых планов, формулировать выводы, содержащие основные направления дальнейшей работы с применением цифровых технологий; проводить расчеты финансовых показателей, уметь формулировать выводы с указанием влияющих факторов для принятия управленческих решений с применением цифровых программ
ПК-2.2. Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами,	ПК-2.2.2. Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	<b>Знать:</b> основы управления инвестиционной деятельностью; основные направления и методы контроля инвестиционного и информационного рынков; основные показатели инвестиционной деятельности, отражающиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности
		<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать информацию об инвестиционной деятельности; организовывать процесс управления и контроля инвестиционного и

аудиторскими организациями, оценочными фирмами, информационными агентствами)		<p>информационного рынков; рассчитывать основные показатели инвестиционной деятельности, отражающиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов анализа информации об инвестиционной деятельности; навыками оценки эффективности решений в области управления и контроля инвестиционного и информационного рынков; навыками интерпретации основных показателей инвестиционной деятельности, отражающихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности</p>
ПК-2.3. Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента	ПК-2.3.1. Знает методику и умеет определять условия сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве с потребителями финансовых услуг	<p><b>Знать:</b> основы организации финансового планирования и консультирования о сотрудничестве с потребителями финансовых услуг; приемы и методы финансового планирования и консультирования о сотрудничестве с потребителями финансовых услуг; методологию финансово-экономического анализа с целью финансового консультирования по вопросам составления финансовых планов и прогнозов</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструменты финансового планирования и консультирования о сотрудничестве с потребителями финансовых услуг; находить организационно-управленческие решения в области финансового планирования и консультирования о сотрудничестве с потребителями финансовых услуг; использовать результаты комплексного финансово-экономического анализа в целях финансового планирования и консультирования о сотрудничестве с потребителями финансовых услуг</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми теоретическими и информационными материалами определяющий механизм организации финансового планирования и консультирования о сотрудничестве с потребителями финансовых услуг; современными практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач о сотрудничестве с потребителями финансовых услуг; моделями и методами по разработке рекомендаций по повышению качества управления финансами</p>
ПК-2.4. Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.2. Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями	<p><b>Знать:</b> программные комплексы по управлению клиентскими взаимоотношениями на финансовом рынке; способы осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, с применением программных комплексов по управлению клиентскими взаимоотношениями на финансовом рынке; способы определения условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов с применением программных комплексов по управлению клиентскими взаимоотношениями на финансовом рынке</p> <p><b>Уметь:</b> использовать программные комплексы по управлению клиентскими взаимоотношениями на финансовом рынке; осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, с применением программных комплексов по управлению клиентскими взаимоотношениями на финансовом рынке; определять условия сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов с применением программных комплексов по управлению клиентскими взаимоотношениями на финансовом рынке</p>

		<b>Владеть:</b> современными программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями финансовом рынке; навыками осуществления самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента, с применением программных комплексов по управлению клиентскими взаимоотношениями финансовом рынке; навыками определения условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов с применением программных комплексов по управлению клиентскими взаимоотношениями финансовом рынке
ПК-2.5. Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг, включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2.5.1. Проводит проверку и подготовку документов, участвующих в финансовых операциях	<b>Знать:</b> основы организации подготовки аналитических материалов для осуществления финансового контроля; виды анализа для проведения финансового контроля и экономического расчета показателей финансовой документации; методы проведения финансовых расчетов при проведении финансового контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования
		<b>Уметь:</b> анализировать подготовленные аналитические материалы для осуществления финансового контроля; использовать инструментарий для анализа и расчетов финансовых показателей по договорам при проведении финансового контроля; применять методические подходы для оценки мероприятий в области финансового контроля
		<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа нормативно-правовых документов с применением информационных технологий для подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования; способами оценки мероприятий финансового контроля; навыками применения финансовых инструментов в практике финансового контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **4 Содержание практики**

Изучить организацию финансовой управления, рассмотреть методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов с применением цифровых информационных технологий. Изучить способы составления калькуляции затрат и расчет налоговых баз. Изучить методы анализа финансовой отчетности (отдельной формы финансовой отчетности) организации (структурного подразделения организации) и подготовка на его основе сведений для принятия управленческих решений с применением цифровых информационных технологий. Ознакомиться и изучить разработки составления экономического плана, финансового бюджета организации, в том числе налогового бюджета. Изучить методы проведения финансовых расчетов при проведении финансового контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования. Изучить способы расчета финансовых рисков, разработка мероприятий по их снижению в организации. Организовывать процесс управления и контроля инвестиционного и информационного рынков. Исследовать методы проведения оценки эффективности финансовых ресурсов в организации и предложения методов эффективного использования финансовых ресурсов организации, а так же дать рекомендации по совершенствованию финансового управления в организациях.

## Аннотация

### Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

#### 1 Цели и задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Цель подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

– проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы.

Задача подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

– определение степени владения и умения обучающимися решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности.

#### 2 Требования к результатам подготовки выпускной квалификационной работы

<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта
		УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования
		УК-3.4 Умеет (способен) отстаивать свою точку зрения, высказывать критическую оценку, не разрушая деловых отношений; с уважением относиться к иным точкам зрения, социальным, культурным различиям участников рабочей группы
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
		УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)
УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом		
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	
	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности

<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>	
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач
	ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов
	ОПК-2.4 Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач
	ОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.6 Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.7 Использует математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях
	ОПК-2.8 Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности
	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений
	ОПК-4.2 Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов
	ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Организует профессиональную деятельность с помощью современных программных средств



ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные типы IT-решений для работы экономиста
	ОПК-6.2 Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности

<b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;</p> <p>- консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности);</p> <p>- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;</p> <p>- разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования;</p> <p>- создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию</p>	<p>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</p> <p>– финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>– органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p> <p>учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</p>	ПК-2.1 Способен проводить исследования финансового рынка и систематизацию предложений финансовых услуг (включая действующие правила и условия, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-2.1.1 Осуществляет сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	ПС 08.008
		ПК-2.1.2 Способен осуществлять сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе		
		ПК-2.1.3 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации		
		ПК-2.4 Способен осуществлять самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента, а также определение условий сотрудничества для самостоятельно обратившихся клиентов	ПК-2.4.1 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами и организациями	
		ПК-2.4.2 Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями		
		ПК-2.4.3 Уточняет у клиента существенную дополнительную информацию при выборе формы и метода предоставления финансовой услуги		
		ПК-2.5 Способен давать комплексную консультацию клиентов по основным формам финансовых услуг,	ПК-2.5.1 Проводит проверку и подготовку документов, участвующих в финансовых операциях	

		включая контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	ПК-2.5.2 Консультирует клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов, открытие депозитов физическим лицам, выпуску пластиковых карт, предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, по оформлению операций по определению взаимных обязательств (клиринг)	
--	--	---	--	--

**3 Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовительный этап: выбор темы выпускной квалификационной работы; поиск и изучение литературы по проблеме; определение целей, задач и методов исследования.

Основной этап: непосредственная разработка проблемы (темы): теоретические исследования литературы по теме выпускной квалификационной работы; систематизация информации для прикладных исследований; прикладные исследования с использованием различных методик и моделей; обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы); написание выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы: оформление выпускной квалификационной работы.

## Аннотация

### Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы

#### 1 Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы

Цели защиты выпускной квалификационной работы:

- оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;
- проверка качества сформированности компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы:

- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников;
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

#### 2 Требования к результатам защиты выпускной квалификационной работы

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах
		УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида
		УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1 Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности

	жизнедеятельности	УК-10.2 Корректно оценивает информацию о различных социально-экономических явлениях, содержательно интерпретирует данные из различных областей жизнедеятельности с точки зрения возникающих экономических отношений УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации
		УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма
		УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>	
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает достижения ключевых экономических школ в вопросах объяснения экономических процессов
	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует экономические теории с точки зрения их имплементации в процесс принятия экономических решений
	ОПК-1.3 Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Знает совокупность источников информации и способы ее поиска и обработки для решения конкретных экономических задач
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач
	ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует результаты анализа данных для построения экономических прогнозов
	ОПК-2.4 Применяет методы и инструменты финансовых расчетов для решения профессиональных задач
	ОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.6 Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-2.7 Использует математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях
	ОПК-2.8 Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает генезис экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Оценивает влияние происходящих экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности
	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях

	ОПК-3.4 Анализирует процесс функционирования финансовой системы
	ОПК-3.5 Анализирует налоговую систему и объясняет природу ее воздействия на микро- и макроуровне
	ОПК-3.6 Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений
	ОПК-4.2 Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности
	ОПК-4.3 Знает принципы организации и управления деятельностью железнодорожного транспорта
	ОПК-4.4 Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
	ОПК-4.5 Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.6 Предлагает экономически обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-4.7 Формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает основные направления и способы автоматизации экономических расчетов
	ОПК-5.2 Знает и способен применять основные достижения цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные типы IT-решений для работы экономиста
	ОПК-6.2 Применяет основные типы IT-решений для выполнения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; - консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности); - финансовое консультирование по широкому спектру	- экономические, финансовые, маркетинговые, производственные экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; - финансовые, кредитные и страховые	ПК-2.2 Способен организовывать и поддерживать долгосрочные отношения со стратегическими партнерскими организациями (рейтинговыми агентствами, аудиторскими организациями, оценочными фирмами)	ПК-2.2.1 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами ПК-2.2.2 Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	ПС 08.008

финансовых услуг; - разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования; - создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	учреждения; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования	ПК-2.3 Способен взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса и мониторинга финансовых возможностей клиента	ПК-2.3.1 Знает методiku и умеет определять условия сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве с потребителями финансовых услуг ПК-2.3.2 Владеет навыкам сравнения параметров финансовых продуктов	
---	---	--	--	--

**3 Общая трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовительный этап: подготовка к защите выпускной квалификационной работы; оформление результатов выпускной квалификационной работы, подготовка доклада и иллюстративного материала.

Основной этап: защита и оценка выпускной квалификационной работы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Основы научных исследований

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний и навыков в области научных исследований и организации исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических предпосылок и нормативных положений, регламентирующих исследовательскую деятельность;
- формирование практических навыков проведения научно-исследовательской работы;
- формирование практических навыков оформления результатов научных исследований и их презентации в рамках публичных выступлений.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает положения основных научных экономических школ и содержательно интерпретирует их для достижения целей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современное состояние научных исследований экономике; особенности научно-исследовательской деятельности в экономике; теоретические и практические приемы применения результатов исследований в экономике
		<b>Уметь:</b> использовать методологию научно-исследовательской деятельности; разрабатывать проекты исследований; использовать достижения научных школ в соответствии с поставленной задачей
		<b>Владеть:</b> навыками интерпретации достижения экономических теорий и научных школ; методами разработки и принятия решений в профессиональной деятельности; приемами внедрения достижения экономических теорий и научных школ в экономике

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы научного знания и научного исследования.

Раздел 2 Организация научной деятельности и оформление результатов научной работы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Методы экономических расчетов

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенции в области использования методов экономических расчетов различных показателей.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о методах и инструментах экономических расчетов;

– сформировать у обучающихся основы применения методов экономических расчетов для анализа различных показателей.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; виды информации, необходимые для применения методов экономических расчетов различных показателей; принципы и этапы применения различных методов экономических расчетов
		<b>Уметь:</b> собирать и систематизировать информацию для применения различных методов экономических расчетов; выбирать подходящие методы и инструменты экономических расчетов различных показателей; применять различные методы и инструменты экономических расчетов для разработки алгоритмов по профессиональным задачам
		<b>Владеть:</b> навыками обработки информации в офисных программах; навыками применения офисных программ для осуществления экономических расчетов; навыками интерпретации полученных результатов

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономических расчетов.

Раздел 2. Методы экономических расчетов.