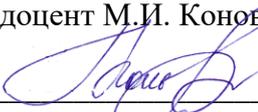


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ССОП  
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

  
«23» июня 2017 г.  
протокол № 6

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.03.02 Менеджмент**

**ПРОФИЛЬ**  
Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника – Бакалавр  
Программа подготовки – Прикладной бакалавриат  
Форма и срок обучения – 4 года очная форма обучения  
Год начала подготовки – 2014  
Общая трудоемкость – 240 з.е.  
Выпускающая кафедра – Управление процессами перевозок

ЧИТА 2017

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1. Б.01 «История»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины «История»

Цели освоения дисциплины:

- изучение основных этапов политического, социально-экономического, культурного развития нашего Отечества;
- формирование у обучающихся исторического сознания;
- приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формирование гражданской ответственности, патриотизма, интернационализма.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть наиболее важные проблемы, определившие путь исторического развития России;
- осмыслить события современной России и выработать понимание происходящих в стране процессов;
- выработать навыки самостоятельного мышления при опоре на исторические факты;
- сформировать навыки и интерес к самостоятельной работе с исторической литературой.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные исторические термины и понятия.

##### уметь:

- анализировать и правильно соотносить исторические факты;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

##### владеть:

- основами искусства ведения диалога, дискуссии, аргументации своей точки зрения на основе полученных знаний;
- свободой обращения со словарями, справочниками, умением находить нужную информацию;
- основами мастерства составления тезисов выступлений, научного сообщения, доклада, конспекта, реферата.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1 История России IX -XIX вв.

Раздел 2 Россия в XX – XXI вв.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.02 «Философия»

#### 1 Цель и задачи освоения дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины:

– формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания, развитие интереса к фундаментальным знаниям;

- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;

- усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи освоения дисциплины:

– приобщить студентов к классическим образцам философского мышления и вовлечь их в рациональный процесс поиска смысла жизни;

– развить навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– понятийно-категориальный аппарат и основные этапы процесса становления и развития философии;

– идеи и содержание основных философских теорий и концепций;

– содержание и роль законов диалектики в развитии и становлении мира, выводы философии о специфике основных (в том числе экономической, социальной, политической и духовной) сфер общества.

**уметь:**

– аргументировать свою точку зрения по конкретным вопросам в процессе ведения спора, дискуссии, в том числе в рамках профессиональной деятельности;

– применять знания для повышения уровня мировоззренческой культуры, проследить влияние фундаментальных философских законов диалектики и идей на развитие конкретных групп и коллективов людей и общества в целом;

– самостоятельно анализировать и оценивать те или иные (прежде всего мировоззренческие и этические) взгляды окружающих, оперировать философскими понятиями и категориями;

– составлять тезисы выступлений, научного сообщения, доклада, конспекта, реферата по общефилософским проблемам.

**владеть:**

– философским терминологическим аппаратом, знаниями основных философских идей;

– способами получения и использования философской информации, необходимой для прогнозирования возможного развития мирового исторического процесса;

– культурой мышления, приемами использования положений и категории философии для оценивания и анализа различных гуманитарных тенденций, фактов и явлений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

- 4 Содержание дисциплины.**  
 Раздел 1 История философии.  
 Раздел 2 Теория всеобщего.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 Б1.Б.03 «Иностранный язык»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Цель освоения дисциплины:

– формирование ключевых компетенций у студентов средствами иностранного языка.

Задачи освоения дисциплины:

– изучить иностранный язык посредством дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

– овладеть новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизировать языковые знания, полученные в школе, а также увеличить объём знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

– расширить объём знаний и социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, сформировать умения строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

– совершенствовать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

– развить специальные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повысить её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения и отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме;

– страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре.

**уметь:**

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

**владеть:**

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональным проблемам;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Бытовая и учебная сферы общения.

Раздел 2 Социально-культурная сфера общения.

Раздел 3 Профессиональная сфера общения.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.04 «Правоведение»**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Правоведение»**

Цели освоения дисциплины:

– овладение студентами теоретическими знаниями в области: теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права;

- формирование навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, повышение уровня правосознания молодого специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

– передать студентам теоретические основы и функциональные знания в области права;

– обучить умению применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности;

– развить общие представления о современном состоянии российского права, тенденциях развития правоведения в России и за рубежом.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– систему источников российского права, основные нормативные правовые документы, основные институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права;

– права, свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации;

– механизмы функционирования государственных, судебных и правоохранительных органов.

#### **уметь:**

– толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– ориентироваться в специальной юридической литературе;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **владеть:**

– юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права;

– навыками применения законодательства при решении практических задач;

– навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основные понятия о государстве и праве.

Раздел 2 Основные отрасли права Российской Федерации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 «Социология»

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Цели освоения дисциплины являются:

- формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии исследования современного общества;
- формирование у студентов научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, социальных групп, коллективов, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- дать базовые представления об основных тенденциях развития социологии;
- овладеть категориями и понятиями науки;
- получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социальной жизни общества;
- овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции поведения человека в обществе, социальной группе, стратификации общества, мобильности социальных субъектов;
- овладеть методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Социология» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК - 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний;
- основные этапы процесса становления и развития социологии как науки;
- содержание основных социологических концепций общества;
- основные социологические термины и понятия;
- закономерности социального взаимодействия в различных общностях;
- основные социальные процессы;
- требования, предъявляемые к личности обществом;
- основные социальные институты;
- основные процедуры подготовки социологического исследования;
- основные методы сбора данных;

#### **уметь:**

- анализировать и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации;
- интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их социального поведения;
- выполнять основные процедуры подготовки социологического исследования и использовать основные методы сбора социальных данных;
- анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения;
- свободно обращаться с научными словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию;

– составлять тезисы выступлений, научного сообщения, доклада, конспекта, реферата;

**владеть:**

– способностью к самоориентации в общественной и производственной ситуации;  
– основами социологического анализа в тех сферах общественной жизни, в которой действует выпускник вуза;

– способами получения и использования социологической информации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 История социологии. Предмет социологии. Методы социологических исследований.

Раздел 2 Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.06 «Психология»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Психология»**

Цели освоения дисциплины «Психология»:

– формирование у студентов научного понимания основ психологической реальности в целях повышения профессиональной и личностной зрелости;

– формирование у студентов психологической готовности умело, самостоятельно и ответственно выполнять круг социальных обязанностей;

– умение адекватно адаптироваться к различным жизненным ситуациям.

Задачи освоения дисциплины:

– познакомить с основами психологической науки, их возможностями в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности;

– овладеть понятийным аппаратом и основными характеристиками познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регулятивной сферой психического, проблемами личности, мышления, общения, деятельности, образования и саморазвития;

– сформировать целостные представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; приобрести умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных и производственных проблем;

– понимать необходимость учета индивидуально-психологических и личностных особенностей работников, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– приобрести навыки анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

– сформировать знания подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

– познакомить с возможностями использования психологии в повышении личной образованности, воспитанности, в освоении учебных программ, повышении профессионального мастерства, овладении психологической и педагогической техникой, с методами развития профессионального мышления, технического творчества;

– сформировать личностные установки на использование положения и рекомендации научной психологии в жизни и деятельности, а также интерес к продолжению работы по повышению своей психологической подготовленности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Психология» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- природу психики и механизмы психической саморегуляции, влияющие на профессиональную мотивацию и обеспечение информационной безопасности;
- предмет, методы, основные категории психологической наук;
- значимость наследственности и социальной среды в формировании психики.

**уметь:**

- интерпретировать психические состояния и владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- анализировать управленческие ситуации, определять и решать профессиональные задачи;
- описывать внешние поведенческие реакции на языке внутренних психологических механизмов.

**владеть:**

- приемами самооценивания уровня развития своих личностных способностей;
- способами и приемами психической саморегуляции и предупреждения стресса в различных условиях деятельности;
- способами психологического воздействия на подчиненных с учетом их психологических особенностей.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Психология как наука и практическая деятельность.

Раздел 2 Основные факторы и механизмы развития личности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.07 «Математика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Математика»**

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными структурами математики,
- обучение основным математическим методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов, а также методам моделирования и анализа процессов принятия организационно-управленческих решений,
- развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

Задачи освоения дисциплины:

- на основе математических понятий и методов продемонстрировать студентам сущность и возможности применения математического аппарата к решению практических задач принятия управленческих решений,
- научить приемам исследования и решения математически формализованных задач, выработать умение анализировать и оценивать полученные результаты.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Математика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и методы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, основные математические модели принятия управленческих решений.

**уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, использовать математический язык и математическую

символику при построении организационно-управленческих моделей, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

**владеть:**

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Раздел 2. Элементы векторной алгебры

Раздел 3. Элементы аналитической геометрии

Раздел 4. Введение в математический анализ

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной

Раздел 7. Функции нескольких переменных

Раздел 8. Теория вероятностей и математическая статистика

Раздел 9. Линейное программирование

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.08.01. «Теория статистики»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Теория статистики»**

Цель освоения дисциплины:

- освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры студентов

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть знаниями в области статистических исследований;
- обучить умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач;
- получить практические навыки в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации и принятия правильных управленческих решений.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Теория статистики» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и современные методы работы с деловой информацией о социально-экономических явлениях и процессах;
- многообразие экономических процессов, происходящих в экономике и их связь с другими процессами

**уметь:**

- проводить статистический анализ социально-экономических процессов;
- применять статистические методы для решения управленческих задач;
- обрабатывать статистические данные о социально-экономических процессах и делать выводы;

**владеть:**

- навыками анализа социально-экономических явлений и процессов;
- навыками оценки экономической ситуации по различным сферам деятельности;
- навыками расчетов социально-экономических показателей, влияния факторов на их

изменение, выявления трендов и прогнозирования показателей.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы статистики.

Раздел 2 Аналитическая статистика.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.08.02 «Социально-экономическая статистика»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика».**

Цель освоения дисциплины:

– освоение обучающимися статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, а также повышение общего уровня статистической культуры обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

– передать обучающимся теоретические основы и фундаментальные знания в области статистических исследований, обучить умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач;

– развить общие представления о современном состоянии статистической науки, тенденциях развития статистики в России и за рубежом.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;

– совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации;

– алгоритм построения и расчёта современной системы показателей, используемых в различных сферах деятельности;

##### **уметь:**

– осуществлять поиск, обработку и анализ необходимых данных, используя информацию отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;

– рассчитывать и интерпретировать различные статистические показатели для оценки социально-экономической ситуации, прогнозирования экономических и социальных процессов в различных сферах деятельности;

##### **владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации;

– навыками расчета и анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами в различных сферах деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Теоретические основы социально-экономической статистики в условиях рыночной экономики.

Раздел 2 Статистика населения.

Раздел 3 Статистика рынка труда и занятости населения.

Раздел 4 Статистика использования рабочего времени.

- Раздел 5 Статистика производительности труда.
- Раздел 6 Статистика оплаты труда.
- Раздел 7 Статистика основных фондов.
- Раздел 8 Статистика оборотных фондов.
- Раздел 9 Статистика инвестиций.
- Раздел 10 Отраслевые особенности статистики производства продукции.
- Раздел 11 Система национальных счетов.
- Раздел 12 Статистика качества и уровня жизни населения.
- Раздел 13 Статистика финансов предприятий.
- Раздел 14 Статистика цен, тарифов и инфляции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.09 «Информационные технологии в менеджменте»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»**

Цели освоения дисциплины:

- развитие общего представления о современном состоянии и тенденциях развития информационных технологий;
- овладение основными теоретическими и прикладными знаниями в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области современных информационных систем и технологий;
- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в учебной и профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные цели и задачи внедрения информационных технологий, а также альтернативные способы их решения;
- функции автоматизированных систем управления предприятием, предприятием, взаимосвязи с элементами технологического и управленческого процесса в организации;
- цели и принципы разработки элементов автоматизации в управленческой деятельности; современные достижения компьютерных технологий;
- компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений;
- процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления;
- инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

**уметь:**

- применять на практике принципы разработки элементов автоматизации; проводить экономический анализ эффективности инвестиционных проектов;
- использовать типовые решения автоматизации в управлении системами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;
- применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурированными документами; обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров, консолидировать информацию;
- использовать поисковые системы глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления.

**владеть:**

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами защиты информации;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- сетевыми устройствами и средствами коммуникаций;
- методами передачи данных в компьютерных сетях;
- навыками работы с текстовыми и табличными редакторами;
- методами оперативного анализа и принятия на его основе решений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Информационно-технологические архитектуры АИС. Методика создания автоматизированных информационных систем экономического профиля. Жизненный цикл АИС. Модели жизненного цикла.

Раздел 2. Применение СУБД в экономике, Основные этапы разработки БД в среде MS ACCESS. Экономические приложения СУБД MS ACCESS.

Раздел 3. Роль пользователя экономического профиля в создании АИС и постановке задачи. Защита информации в экономических информационных системах.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины****Б1.Б.10 «Экономика организаций»****1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика организаций»**

Цели освоения дисциплины:

- освоение студентами принципов работы организации;
- изучение видов ресурсов и управления ими;
- изучение методологии расчета показателей, характеризующих эффективность работы организации, также повышение общего уровня экономической культуры студентов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить методы управления ресурсным потенциалом организации;
- изучить основы организации финансово-экономической деятельности организации;
- оценить экономическую и социальную эффективность деятельности организации.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика организаций» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности организации;
- основные методы анализа экономических показателей, используемых в деятельности организации;
- методы оценки эффективности деятельности организации.

**уметь:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитать и обосновать принимаемые решения в управлении организациями;
- обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**владеть:**

- навыками сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами анализа и планирования деятельности организации;
- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные экономические концепции функционирования организации и использования ими экономических ресурсов.

Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.11.01 История управленческой мысли**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «История управленческой мысли».**

Цели освоения дисциплины:

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории управленческой мысли,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основанных событий, происходящих в России и в мире в области управления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представления о закономерностях исторического процесса развития управленческой мысли и науки;
- изучение основных школ управления и получение целостного представления об истории управленческой мысли;
- овладение способностью самостоятельно оценивать значимость различных теорий менеджмента.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.** Освоение дисциплины «История управленческой мысли» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- периодизацию формирования управленческой мысли;
- основные школы менеджмента, их особенности и достижения, просчёты и ограничения;
- имена важнейших деятелей управленческой мысли и их вклад в развитие теории и практики управления;
- особенности и достижения отечественного менеджмента;
- базовые теории менеджмента;
- основных ученых, внесших решающий вклад в развитие теории менеджмента;

**уметь:**

- увязать историю управленческой мысли с всеобщей историей;
- анализировать общие подходы к решению управленческих задач;
- определять принципы, отделяющие одну концепцию менеджмента от другой;
- выделить основные идеи управленческих теорий;
- оценивать основные идеи школ менеджмента;
- применять на практике управленческий опыт, накопленный человечеством;

**владеть:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью самостоятельно оценивать значимость различных теорий менеджмента.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержания дисциплины.**

Раздел 1 Трансформация взглядов на систему управления: этапы и основные направления.

Раздел 2 Управленческая мысль эпохи Древнего мира, Средневековья и Нового времени.

Раздел 3 Эволюция школ и тенденций развития менеджмента за рубежом.

Раздел 4 Управленческая мысль в Японии, США и России.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.11.02 «Теория организации»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Теория организации».**

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с теорией организации как одной из фундаментальных теоретико-методологических основ для изучения прикладных управленческих дисциплин;
- выработка навыков в применении положений теории организации к практической организационной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- глубокое усвоение общего понятия организации в его взаимосвязи и соотношении с понятиями порядка, системы, структуры и т. п.;
- формирование понимания соотношения и диалектики организации и дезорганизации, управления и самоуправления, организации и самоорганизации, системного и субъектного подходов в управлении организацией;
- формирование представлений о законах и принципах организации, а также их практическом значении;
- формирования представлений об арсенале стандартных действий по организационному проектированию и моделированию.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.** Освоение дисциплины «Теория организации» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные параметры организации как системы и объекта управления;
- различные варианты организационных структур;
- подходы к организационному проектированию;

**уметь:**

- определять целесообразные границы организации;
- анализировать организационную структуру;
- оценивать внутреннюю и внешнюю среду организации и их влияние на деятельность компании в целом;

**владеть:**

- методами оценки организационной среды;
- методами формирования и корректировки организационной культуры;
- методами проектирования организационных структур.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержания дисциплины.**

Раздел 1 Введение в теорию организации.

Раздел 2 Сущность организации и инструменты управления организацией.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.11.03 «Организационное поведение»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Организационное поведение»**

Цели освоения дисциплины:

- изучить основные процессы организационного поведения, проблемы и подходы к их решению,
- сформировать базовые представления и отправные точки для управленческой деятельности,
- помочь будущим менеджерам осознать человека в качестве основы организации.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов принципам и подходам эффективного управления организационным поведением;
- научить принципам участия в разработке и реализации кадровой стратегии организации;
- ориентировать специалиста в сфере социально-психологических основ управления и закономерностей
- научить принципам участия в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с кадровой стратегией организации;
- планировать деятельности кадровых служб предприятия;
- научить принципам участия в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
- научить принципам организации работы исполнителей (команды исполнителей) для выполнения работ по управлению человеческими ресурсами;
- разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие системы

кадрового обеспечения организации (подготовка кадров, коучинг и др.);

- мотивировать и стимулировать персонал организации для достижения стратегических и оперативных целей;

- оценивать производительность труда и эффективность использования человеческих ресурсов;

- научить принципам организации предпринимательского труда.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Организационное поведение» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК- 6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основную сущность, методы изучения, основную роль организационного поведения,

- основные организационные процессы их особенности;

- основные законы, закономерности, теории организационного поведения;

- основы научной организации и нормирования труда;

- методологию организационного поведения;

- процессы групповой динамики и принципы формирования команды;

- процессы групповой динамики и принципы формирования команд

### **уметь:**

- ориентироваться в предстоящей профессиональной деятельности;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, эффективно организовывать групповую работу на основе знания групповой динамики и принципов формирования команды;

- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

- планировать и осуществлять мероприятия направленные на ее реализацию;

- уметь осуществлять кооперацию с коллегами, к работе на общий результат, эффективно организовывать групповую работу на основе знания групповой динамики и принципов формирования команды.

- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

- планировать и осуществлять мероприятия направленные на ее реализацию;

- выявлять организационные процессы в организациях;

- проводить анализ организационных процессов, проведения анализа работ и

анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности персонала;

– осуществлять анализ рабочих мест, оптимизацию норм обслуживания и численности и применять их на практике;

– осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации);

– проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

– организации групповой работы на основе знания

**владеть:**

– различными способами разрешения конфликтных ситуаций;

– методикой обработки статистической и экономической информацией;

– навыками комплексной оценки информации об организационных процессах;

– навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

– навыками делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации);

– способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Сущность организационного поведения, его роль в организации.

Раздел 2 Организационные процессы в организации.

Раздел 3 Управление поведением в организации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.12 Финансовый менеджмент**

##### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся основ финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков, приобретению фондов, мобилизации и распределения финансового капитала в условиях постоянного учета соотношения между риском и прибылью.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с принципами и особенностями финансового менеджмента в организации;

- уточнить представления обучающихся об особенностях финансовой, предпринимательской среды предприятия и сопряженных с ней рисках;

- раскрыть содержания основных операций, проводимых финансовым менеджером.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные проблемы финансового менеджмента, его базовые понятия;
- способы построения системы управления финансами компании и требования, которые в современных условиях предъявляются к финансовому менеджеру;
- принципы принятия финансовых решений;

**уметь:**

- формировать цели финансового управления;
- формировать информационную базу для принятия решений по управлению финансами компании;
- определять основные параметры, характеризующие тип финансирования предприятия;

**владеть:**

- приемами толкования правовых норм;
- навыками выполнения анализа безубыточности деятельности предприятия;
- навыками решения практических проблем управления формированием и использованием финансовых ресурсов на предприятии.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента.

Раздел 2. Управление финансовыми рисками.

Раздел 3. Оценка эффективности деятельности предприятия.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.13 «Управление человеческими ресурсами»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами»**

Целью освоения дисциплины:

- формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в применении управленческих технологий в сфере кадрового менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов сущности, содержания и специфики управления человеческим ресурсом как специфического ресурса современных предприятий (организаций);
- изучить эволюцию организационно-управленческих идей, концепций, теорий и школ, а также их взаимосвязи с другими областями и сферами научного знания;
- сформировать навыки проектирования организационных структур;
- раскрыть особенности применения современных технологий кадрового менеджмента (планирования, отбора и расстановки, профориентации, подготовки и переподготовки персонала, перемещения (ротации) и выдвижения (карьерного роста) кадров, стимулирования и мотивации, деловой оценки, увольнения персонала как основных элементов, необходимых при разработке стратегий управления человеческими ресурсами;
- изучить сущности, содержания и специфики руководства и лидерства; этики и психологии, стратегии, тактики и техники (технологии) делового общения;
- изучить теоретические и прикладные основы профилактики и разрешения (оптимизации) конфликтов в организации.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке

	стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- специальную терминологию учебной дисциплины;
- фундаментальные концепции, теории и школы менеджмента;
- общую структуру, основные подсистемы и элементы системы управления человеческим ресурсом;
- основные функции и процедуры кадрового менеджмента;
  - основы деловой этики.

**уметь:**

- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний и т.д.;
- распределять и делегировать полномочия;
- проводить аудит человеческих ресурсов;
- проводить специальные исследования психологической обстановки в коллективе, «замеры» состояния неформальных отношений и эффективности личностно-групповых взаимодействий в организации;
- оценивать деловую активность сотрудников организации в соответствии с принятой в ней и реализуемой корпоративной стратегией;
  - применять методы научной организации труда и организационного проектирования для эффективного управления кадровыми ресурсами предприятия.

**владеть:**

- современными технологиями управления персоналом;
- совокупностью методов, способов и средств диагностики проблемных ситуаций в области управления человеческими ресурсами;
  - спецификой установления, поддержания и прекращения деловых контактов с учетом различных факторов – возраста, уровня образования, социального статуса, половой, этнической, религиозной принадлежности субъекта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы управления персоналом.

Раздел 2. Кадровое планирование и стратегия управления персоналом.

Раздел 3. Технологии управления персоналом.

Раздел 4. Организационная культура и коммуникации в управлении персоналом.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.Б.14 «Налоги»**

**1 Цели освоения учебной дисциплины «Налоги»**

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области налогов и налогообложения в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические знания в области налогов в современных условиях;
- сформировать практические навыки налогообложения российских организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- научить заполнять налоговые декларации с использованием программных продуктов и предоставлять их в налоговые органы;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

## 2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Налоги» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основы теории налогообложения;
- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;
- современные принципы работы налоговых органов;
- принципы развития и закономерности функционирования российской системы налогообложения;
- действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения.

### уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат налогообложения;
- заполнять налоговые декларации;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- решать типовые налоговые задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять информационные технологии для налогообложения;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- осуществлять налоговое планирование;
- использовать информацию, полученную в результате налогового планирования для оптимизации денежных потоков.

### владеть:

- нормативной налоговой базой;
- математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач;
- методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).

## 3 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 4 Содержания дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения.

Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства.

Раздел 3. Общие принципы функционирования налоговой системы в РФ.

Раздел 4. Налоги с юридических и физических лиц.

Раздел 5. Сборы и иные обязательные платежи с юридических и физических лиц.

Раздел 6. Специальные налоговые режимы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

##### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобрести понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- сформировать культуру профессиональной безопасности, способность идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- сформировать готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- сформировать мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- сформировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- сформировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-8	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- основные нормативные документы в области безопасности;

##### **уметь:**

- определять основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей;
- оказывать первую помощь пострадавшему в различных ситуациях;

##### **владеть:**

- методами защиты в чрезвычайных ситуациях;

- понятийным аппаратом в области безопасности;
- методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных или аварийных ситуациях на производстве и в быту.

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в безопасность.

Раздел 2. Негативные факторы техносферы: воздействие на человека и защита от них.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.16 «Управление проектами»**

##### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Управление проектами»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у бакалавра комплексного представления о проектно-ориентированном подходе как современной концепции менеджмента;
- усвоение методологии управления проектами.

Задачи освоения дисциплины:

- изложить основы теории и практики управления проектами как системного подхода, позволяющего с гарантиями (в пределах определенных рисков) добиваться достижения результатов в установленные сроки в рамках выделенных затрат денежных и иных ресурсов;
- познакомить с комплексом методов проектного менеджмента, направленного на качественное и количественное обоснование результатов разработки (построения, осуществления и завершения) проектов;
- познакомить со способами формирования команд разработчиков, обеспечению взаимодействия специалистов, привлекаемых к участию в проектах, и преодолению факторов противодействия управлению проектами в организациях;
- разъяснить инструментарий поддержки принятия управленческих решений по формированию проектно-ориентированной среды и развитию организации на основе проектного управления;
- дать понимание вкладу концепции управления проектами в обеспечение современной предпринимательской и инновационной деятельности.

##### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- определение понятия проекта и формулировку проблемы управления;
- классификацию проектов, особенности управления в зависимости от вида;
- жизненный цикл проекта, окружающую внешнюю и внутреннюю среду проекта;
- целевые показатели проекта, критерии успешности проекта и управления;
- системы управления проектом: роль участников в управлении проектом, основы организации управления;
- функции, основные и вспомогательные процессы, принципы планирования, исполнения и контроля в управлении проектом;
- порядок составления бизнес-планов.

**уметь:**

- использовать терминологию предмета управления проектами;
- применять управление проектами в решении профессиональных задач;
- выстраивать организационные схемы управления проектами;
- разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений;
- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;
- использовать систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

**владеть:**

- методами определения целей и результатов, критериев успешности проекта, выбор исходных данных для проектирования;
- инструментами организации взаимодействия с заказчиками и исполнителями, создание команды и руководство разработчиками проекта;
- системным анализом предметной области проекта и взаимосвязей с окружающей средой;
- постановкой задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий;
- обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками;
- методами оценки экономической эффективности решений и рисков;
- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы проектного менеджмента.

Раздел 2. Основы проектного управления и оценка эффективности проектов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.Б.17 «Маркетинг»****1 Цель и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов фундаментальных знаний о рыночном механизме хозяйствования, концепциях, принципах и функциях маркетинга, его стратегиях, маркетинговых исследованиях, организационно-управленческих решениях.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с понятийным аппаратом в области маркетинга;
- сформировать методологические основы маркетинга;
- изучить элементы комплекса маркетинга;
- освоить различные функциональные стратегии компании;
- изучить различные организационно-управленческие решения;
- познакомить с порядком и правилами разработки плана маркетинга.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основные теоретические концепции маркетинга;
- содержание товарной и ценовой политики, формы продвижения и доведения товаров до потребителей;
- основные функциональные стратегии;
- виды организационно-управленческих решений;
- составляющие плана маркетинга;
- особенности организации маркетинга в различных сферах деятельности.

### уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку маркетинговой информации и применять различные методы маркетинговых исследований;
- проводить оценку нужд и запросов потенциальных потребителей, обосновывать выбор маркетинговой стратегии фирмы в конкретных рыночных условиях;
- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- составлять план маркетинга для конкретной фирмы;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

### владеть:

- навыками сегментирования рынка;
- методикой разработки анкет и других форм для сбора маркетинговой информации;
- методами сбора первичной маркетинговой информации;
- навыками разработки, обоснования выводов и реализации мероприятий по основным функциональным стратегиям компании и умение применять на практике;
- методами оценки конкурентоспособности организации;
- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

## 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы маркетинга.

## Раздел 2. Основные стратегии в маркетинге.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.18.01 «Финансовый учет»

##### 1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовый учет»

Цель освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в области бухгалтерского финансового учета в организациях.

Задачи освоения дисциплины:

- получить теоретические знания в области бухгалтерского финансового учета в современных условиях;
- сформировать практические навыки организации и ведения бухгалтерского финансового учета российских организаций;
- научиться заполнять первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности.

##### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовый учет» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского финансового учета и бухгалтерской отчетности;
- предмет и методы бухгалтерского финансового учета;
- состав бухгалтерской финансовой отчетности и порядок заполнения основных ее форм;

##### **уметь:**

- пользоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок ведения бухгалтерского финансового учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;
- заполнять первичные документы, учетные регистры и основные формы бухгалтерской финансовой отчетности;

##### **владеть:**

- нормативно-правовой базой при ведении бухгалтерского финансового учета;
- методами ведения бухгалтерского финансового учета и составления учетной политики организации;
- навыками заполнения учетных регистров и основных форм бухгалтерской отчетности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.18.02 «Управленческий учет»

##### 1 Цель и задачи освоения дисциплины «Управленческий учет»

Цель освоения дисциплины:

- формирование основных и важнейших представлений о бухгалтерском управленческом учете как составной части бухгалтерского учета в целом, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретических основ и знаний в области бухгалтерского управленческого учета;

- научить применять полученные знания для решения задач в бухгалтерском управленческом учете;

- развить общие представления о современном состоянии бухгалтерского управленческого учета, тенденциях развития бухгалтерского управленческого учета в России и за рубежом.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Управленческий учет» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- предмет и методы бухгалтерского управленческого учета;
- современные принципы организации бухгалтерского управленческого учета;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат бухгалтерского управленческого учета;
- ориентироваться в системах управленческого учета организаций;
- решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений;

**владеть:**

- навыками ведения управленческого учета различных объектов организации;
- навыками составления форм бухгалтерской управленческой отчетности;
- навыками принятия управленческих решений на основе информации бухгалтерского управленческого учета.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции

Раздел 3. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.Б.18.03 Финансовый анализ**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовый анализ»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование и конкретизация знания в области теоретико-методологических основ финансового анализа, приемов и методов оценки финансового состояния предприятия и эффективности его хозяйственной деятельности и применения ее результатов в обосновании и принятии управленческих решений в современных экономических условиях.

Задачи освоения дисциплины:

- передать студентам системы современных знаний о содержании финансового анализа, методах его осуществления и ключевых финансовых показателях, характеризующих хозяйственную деятельность предприятия и её результаты;
- обеспечить овладение методами проведения анализа финансового состояния организации и оценки эффективности её финансово-хозяйственной деятельности;
- научить навыкам анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- сформировать навыки применения результатов финансового анализа деятельности организации в обосновании и принятии управленческих решений.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.18.03 «Финансовый анализ» относится к базовой части дисциплины Блока Б1.

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины: Б1.Б.18 «Учет и анализ».

Дисциплина «Финансовый анализ» имеет самостоятельное значение.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК -15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- экономическое содержание финансового анализа, методы и инструменты его проведения;
- ключевые финансовые показатели деятельности предприятия и ее результатов;
- методику анализа финансового состояния организации.

### уметь:

- использовать методы и инструменты финансового анализа для анализа рыночных и специфических рисков;
- использовать методы и инструменты финансового анализа для принятия решений об инвестировании и финансировании.

### владеть:

- методами финансового анализа;
- методикой финансового анализа;
- методикой принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 5 Содержания дисциплины

Раздел 1. Финансовый анализ и его методологическая основа

Раздел 2. Анализ финансового состояния

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.19 Культурология

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины «Культурология»

Цели освоения дисциплины:

- познакомить студентов с историей культурологической мысли;
- сформировать представление о специфике и закономерностях развития культуры;
- раскрыть сущность основных проблем современной культурологии.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с богатством мировой культуры в ее развивающемся многообразии;
- сформировать осознание студентами взаимосвязи и взаимозависимости разных культур, отличающихся пространственными, этно-социальными, научными и другими характеристиками, постижение многовариантности культурно-исторического процесса;
- расширить кругозор студентов, помочь им в выборе собственных культурно-ценностных ориентиров;
- приобщить студентов к культурному наследию прошлого и настоящего.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Культурология» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основные категории и понятия теории культуры;
- структуру и функции культуры;
- основные культурологические концепции;
- иметь представление об особенностях культурных эпох и стилей.

### уметь:

- выделять теоретические, ценностные, прикладные аспекты культурологического знания;
- применять знания о структуре и функциях культуры, о видах культуры и субкультурах для обоснования выводов и решения практических задач в профессиональной и повседневной деятельности;
- работать с социально-научной и художественной литературой;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве.

### владеть:

- навыками формулирования и обоснования личной позиции по проблемам социокультурного характера;
- способностью оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- способностью вести диалог с представителями разных культур, религиозных конфессий, социальных групп и субкультур;
- навыками совершенствования своих знания о национальной культуре, её основных этапах развития и достижениях;
- навыками проявлять толерантность, терпимость, уважение к разнообразным культурным традициям и формам;
- способностью ориентироваться в новой культурной информации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Культура как объект культурологии.

Раздел 2 Культура в мировом современном процессе.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.20 «Русский язык и культура речи»

#### 1 Цель и задачи освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины

– формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, повышение культуры русской речи специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

– дать базовые представления о культуре русской речи, об основных процессах и тенденциях развития современного русского языка;

– овладеть категориями и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи»;

– углубить имеющиеся и овладеть новыми знаниями и навыками в языковой сфере через понимание основных характерных свойств русского языка;

– получить навыки определения и устранения ошибок на орфоэпическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка;

– повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной его разновидностях.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– этапы процесса становления и развития речевой культуры;

– важнейшие лингвистические термины и понятия;

– содержание основных лингвистических концепций;

– основные языковые проблемы;

– методы анализа языковых и речевых процессов;

– способы обобщения особенностей, условий и факторов эффективной речевой деятельности.

– основные словари и справочники русского языка;

– коммуникативные качества речи, их характерные черты и особенности;

– нормы современного русского литературного языка, основные проблемы в области лингвистики;

– средства современного русского языка, необходимые для развития личностной речевой компетентности;

– основы межличностной коммуникации, закономерности и модели речевого взаимодействия;

– один из иностранных языков на достаточном разговорном уровне.

### **уметь:**

– анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном русском языке;

– анализировать и правильно соотносить лингвистические факты, давать адекватную характеристику речевой ситуации;

– составлять тезисы публичных выступлений, научного сообщения, доклада, конспект, реферат;

– вести успешный диалог, дискуссию, на основе полученных знаний всесторонне аргументировать свою точку зрения;

– использовать полученные знания о речевой культуре в профессиональной деятельности;

– применять полученные знания и навыки для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня.

- работать со словарно-справочными изданиями по русскому языку;
- анализировать свою речь и речь собеседников с точки зрения их нормативности и соответствия другим критериям литературной речи;
- корректировать личную устную и письменную речь с учетом совершенствования собственной языковой и коммуникативной компетенции;
- осуществлять письменную и устную коммуникацию, участвуя в диалогах в родной и иноязычной среде общения;
- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, удивление, отказы и др.), а также для формулирования собственной точки зрения на одном из иностранных языков;
- использовать иностранный язык в межличностном общении, повседневно-бытовой и профессиональной деятельности.

**владеть:**

- способностью к анализу своей речевой деятельности и речи собеседников;
- способами и средствами получения и использования необходимой лингвистической информации;
- способностью прогнозировать возможное развитие своей речевой деятельности в будущем.
- навыком различать и устранять речевые ошибки устной и письменной речи (в том числе и в текстах профессионального назначения)
  - навыками межличностного и публичного общения; этикетными нормами общения в соответствии с ситуацией общения;

- речевыми механизмами аргументированного воздействия на партнеров по общению.
- способностью соотносить языковые средства с условиями и задачами межкультурного речевого общения;
- навыками реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности на одном из иностранных языков;
  - приемами устного, в том числе профессионального, общения на одном из иностранных языков.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Культура речи как предмет изучения.

Раздел 2 Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3 Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4 Ораторское искусство (риторика).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.21 «Деловая этика»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Деловая этика»**

Цели освоения дисциплины:

- обучение обучающихся теоретическим и практическим основам деловой этики;
- формирование у обучающихся способности работать в коллективе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности деловых отношений и делового этикета;
- развивать толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;
  - содействовать гуманитарному развитию студентов, их мышлению, наблюдательности, культуры отношения к людям, общения и поведения;
  - освоить практические навыки делового поведения и профессиональной коммуникации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

### Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- усвоить важнейшие этические понятия и категории, многообразие и единство моральных оценок;
- основные психологические параметры управленческой этики и корпоративной культуры;
- предмет, методы, основные категории делового общения.

**уметь:**

- уметь анализировать моральное измерение общества и воспринимать нравственные нормы как координаты культуры, ее внутреннее основание;
- характеризовать психологические особенности партнера по деловому общению (темперамент, характер, мотивацию, способности);
- выработать личное отношение к открытым моральным проблемам открытого общества.

**владеть:**

- искусством деловых контактов;
- способами и приемами психической саморегуляции и предупреждения стресса в различных условиях деятельности;
- способами психологического воздействия на подчиненных с учетом их психологических особенностей.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Этика как наука.

Раздел 2 Основные факторы и механизмы делового общения.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.22 «Информатика»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика»

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области информатики,
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать практические навыки использования средств вычислительной техники и возможностей современных информационных систем и технологий в учебной и профессиональной деятельности;
- обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия школьной информатики, единицы измерения информации, основы алгебры логики, основные понятия и операции в позиционных системах счисления.

**уметь:**

- решать типовые задачи школьного курса информатики, решать типовые задачи школьного курса алгебры логики, выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления, выполнять преобразование чисел из одной системы счисления в другую.

**владеть:**

- математическими и логическими методами решения типовых задач школьной информатики и математики.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Информация и защита информации.

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.Б.23 «Экономическая теория»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая теория»**

Целью освоения дисциплины экономической теории является изучение экономических процессов различных направлений экономических теорий, их различие и взаимодействие

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин избранных специальностей для формирования современного экономического мышления

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,

направления экономической политики государства.

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические и макроэкономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора

**владеть:**

- методологией микроэкономического и макроэкономического исследования
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического и макроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран);

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

**4 Содержания дисциплины**

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы экономики

Раздел 2 Спрос, предложение и рыночное равновесие

Раздел 3 Потребительское поведение

Раздел 4 Фирма, издержки производства и прибыль

Раздел 5 Типы рыночных структур

Раздел 6 Рынки факторов производства

Раздел 7 Введение в макроэкономический анализ и макроэкономический анализ закрытой экономики

Раздел 8 Макроэкономическая динамика

Раздел 9 Макроэкономическая нестабильность

Раздел 10 Теоретические основы макроэкономической политики

Раздел 11 Макроэкономический анализ открытой экономики

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.24 «Экономико-математическое моделирование транспортных процессов»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование транспортных процессов».**

Цель освоения дисциплины:

- формирование важнейших навыков по формулированию прикладных экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением;
- дать представление о наиболее распространенных математических методах, используемых в экономико-математическом моделировании;
- сформировать навыки решения модели или поставки модельного эксперимента на персональной ЭВМ;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений;
- формировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Экономико-математическое моделирование транспортных процессов» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные хозяйственные задачи, теоретические основы и прикладные методы решения задач менеджмента, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- важнейшие математические модели организационных систем, используемые при решении задач управления сбытом, условия применения методов линейного и нелинейного программирования;

### **уметь:**

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- обосновывать стратегию развития бизнеса результатами экспериментов и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;

### **владеть:**

- навыками формулирования простейших и сложных прикладных экономико-математических моделей;
- приемами и правилами документирования результатов решения и анализа экономико-математических моделей.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Сфера и границы применения экономико-математического моделирования.

Раздел 2 Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования.

Раздел 3 Теория двойственности в линейном программировании и ее прикладное значение.

Раздел 4 Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче.

Раздел 5 Динамическое программирование и его применение в менеджменте.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.25 «Общий курс железных дорог»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Общий курс железных дорог»**

Цели освоения дисциплины:

- изучение основных направлений работы железнодорожного транспорта; основных понятий, применяемых на железнодорожном транспорте;
- технико-экономических показателей; основ строительства и эксплуатации железных дорог и взаимодействие их с другими видами транспорта;
- ознакомление с основными техническими средствами железнодорожного транспорта, с основными руководящими документами и структурой управления железнодорожным транспортом.
- изучение способов обеспечения безопасности движения поездов и охране труда, повышения качества обслуживания пассажиров, регулярности и надёжности работы транспорта

Задачи освоения дисциплины:

- получить студентами цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи всех его отраслей, представление о структуре управления железнодорожным транспортом, подвижном составе;
- освоить студентами основы профессиональной подготовки, принципы организации железнодорожных перевозок;
- подготовить студентов к изучению специальных дисциплин.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Общий курс железных дорог» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основные понятия и термины, применяемые на железнодорожном транспорте; понятие о транспортных системах; организацию работы железнодорожного транспорта, системы управления на железнодорожном транспорте; устройство и техническое оснащение железнодорожного транспорта

### уметь:

- выполнить выбор рационального типа подвижного состава для перевозки, определить основные показатели транспортных систем

### владеть:

- приёмами сменно-суточного планирования работы железной дороги, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## 4 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия о железнодорожном транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств.

Раздел 2. Структура управления.

Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.

Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.

Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.26 «Физическая культура и спорт»

#### 1 Цель и задачи освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, средствах и методах поддержания здоровья;

- основные понятия здоровья и здорового образа жизни и методичку(средства, методы, формы) физического воспитания;

- основные положения(цель, задачи, понятия, принципы методы и т.д.) физического воспитания;

### **уметь:**

- составлять комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепления здоровья и физическую подготовленность;

- разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учётом условий социальной и профессиональной среды;

- разрабатывать конспект занятия (поставить цель, задачи выбрать средства, методы и формы физического воспитания) для организации самостоятельного проведения занятия и самоконтроля;

### **владеть:**

- двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально прикладной физической подготовленности;

- двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной физической подготовки;

- навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной и профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на высоком уровне;

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры

Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Раздел 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Раздел 9. Самоконтроль занимающихся студентами физическими упражнениями и спортом

Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Раздел 11. Легкая атлетика.

Раздел 12. Общая физическая подготовка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01 «Основы менеджмента»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Основы менеджмента»**

Цели освоения дисциплины:

- освоение студентами понятийного аппарата,
- выработка целостного восприятия системы управления,
- освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа,
- изучение приемов и методов управленческого воздействия, использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,
- умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить принципы и основы формирования системы менеджмента организации в сочетании с умением практически применять их в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- изучить основные этапы и методы подготовки и реализации организационно-управленческих решений и уровней ответственности с позиций социальной значимости;
- использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и уровней ответственности с позиций социальной значимости;
- владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики;
- выработать у студентов практические навыки в области использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики.

##### **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы менеджмента» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- этапы и методы подготовки и реализации организационно-управленческих решений и уровни ответственности с позиций социальной значимости;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- механизмы проектирования организационных структур, основы планирования, организации управленческой деятельности и делегирования полномочий с учетом личной ответственности;
- основные теории и концепции взаимодействия людей и методы их диагностики, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

**уметь:**

- использовать различные методы для реализации организационно-управленческих решений и нести за них ответственность с позиций социальной значимости;
- оценивать организационные структуры, определять место той или иной стратегии управления человеческими ресурсами, планировать, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- проектировать организационные структуры и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику;

**владеть:**

- основными подходами и методами подготовки, разработки и реализации организационно-управленческих решений и установления уровня ответственности;
- методами оценки условий развития проблемной ситуации, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений и ответственности с позиций социальной значимости;
- навыками проектирования организационных структур и разработки стратегий управления персоналом, методами планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий при выполнении управленческих функций;

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **4 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Природа, сущность и содержание менеджмента.

Раздел 2. Менеджмент как процесс управления.

Раздел 3. Роль человека в системе управления.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Маркетинг и логистика территорий»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Маркетинг и логистика территорий».**

Цели освоения дисциплины:

- развитие способностей стратегического анализа для осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере маркетинга и логистики территориальных субъектов;
- развитие компетенций по согласованию целей, задач и инструментов управления в процессе осуществления маркетинговой и логистической деятельности компаний.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие способностей к стратегическому анализу и оценке деятельности компаний в рамках территориальных экономических систем;
- развитие знаний и способностей в сфере межорганизационного взаимодействия в территориально-экономической системе;
- формирование способностей к управлению маркетинговой и логистической инфраструктурой территориальных экономических систем.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Маркетинг и логистика территорий» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- понятие и критерии конкурентоспособности территории;
- методы исследования внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов территориальных экономических систем;
- понятие и состав элементов логистической инфраструктуры территории;

#### **уметь:**

- выбирать инструменты исследования и разрабатывать план исследования территориальной экономической системы в соответствии с целями управления;
- сопоставлять цели развития территориальных субъектов на макро и микроуровне и согласовывать планы их совместного развития;
- проводить оценку состояния логистической инфраструктуры территориальных экономических систем;

**владеть:**

- инструментами стратегического анализа в условиях исследования маркетинговой и логистической инфраструктуры территориальных экономических систем;
- способами разработки эффективных управленческих решений в рамках стратегий территориального развития, основанных на маркетинговом и логистическом подходах;
- методами оценки состояния транспортно-логистической инфраструктуры территориального субъекта.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Сущность территориального маркетинга.

Раздел 2 Типы и иерархии территориальных систем.

Раздел 3 Субъекты маркетинга территорий.

Раздел 4 Маркетинговая инфраструктура территории.

Раздел 5 Маркетинг города.

Раздел 6 Территориальные логистические системы и особенности их формирования.

Раздел 7 Исследование внешней среды региональных логистических систем.

Раздел 8 Логистическая инфраструктура территории.

Раздел 9 Стратегическое планирование развития региональной транспортно-логистической инфраструктуры территории.

Раздел 10 Современные проблемы логистики в регионах.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины****Б1.В.03«Инвестиционный менеджмент»****1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области разработки и технико-экономического обоснования;
- освоение инвестиционных, инновационных проектов (программ) на предприятиях.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность и содержание инвестиционного менеджмента;
- сформулировать понятийный аппарат в области инвестиционной деятельности;
- раскрыть сущность инвестиционного проектирования; раскрыть основной смысл, показать сущность и классификацию инвестиций, инвестиционных проектов;
- изложить основные методы оценки эффективности инвестиций;
- раскрыть и показать сущность механизма дисконтирования;
- рассмотреть методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.03 относится к вариативной части Блока 1.

Изучение дисциплины «Инвестиционный менеджмент» основывается на знаниях учебных дисциплин: Б3.Б.17 «Маркетинг»; Б1.Б.18.01 «Финансовый учет»; Б1.Б.18.03 «Финансовый анализ»; Б1.Б.12 «Финансовый менеджмент», Б1.В.01 «Основы менеджмента»; Б1.В.09 «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» помимо самостоятельного назначения, является предшествующей для дисциплин: Б1.В.08 «Стратегический менеджмент»; Б1.В.05 «Экономика отрасли»; Б1.В.13 «Управление качеством»; Б3 «Государственная итоговая аттестация».

**3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Инвестиционный менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
-----------------	--------------------------

ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в России, в том числе на железнодорожном транспорте;
- отечественный и зарубежный опыт освоения инвестиционных и инновационных проектов (программ);
- методы определения абсолютной и сравнительной эффективности, в том числе госбюджетной, коммерческой (финансовой) при освоении нововведений;
- принципы, способы и основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию инвестиционных проектов и программ.

**уметь:**

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании (организации);
- анализировать математические модели освоения нововведений и принимать эффективные решения по их освоению;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- проводить оценку инвестиционных проектов на различных условиях инвестирования и финансирования.

**владеть:**

- техникой финансового планирования и прогнозирования;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного прогнозирования систем управления.

**4 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.

**5 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционная ситуация в экономике России

Раздел 2. Инвестиционное проектирование, финансовые расчеты и оптимизация управленческих решений в области инвестиций

Раздел 3 Источники и методы финансирования

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.04 «Основы предпринимательства»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы предпринимательства»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у бакалавра знаний и умений в сфере предпринимательской деятельности, овладение важнейшими предпринимательскими технологиями.

Задачи освоения дисциплины:

- передать студентам теоретические предпосылки и базовые представления в области организации предпринимательской деятельности;
- освоить практические навыки по решению задач выбора бизнес-идеи, разработки бизнес-плана, управлению реализацией бизнес-проектов.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Основы предпринимательства» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- роль и значение предпринимательства в рыночной экономике, цели, задачи, объекты и виды предпринимательства;
- характеристику основных взглядов на природу предпринимательской деятельности;
- содержание бизнес-идеи, обоснование её выбора;
- соотношение предпринимательской деятельности, бизнеса и менеджмента;
- свойства бизнес-проектов, их виды;
- классификацию субъектов предпринимательства, факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы;
- правовую регламентацию предпринимательства;
- понятие, значение и содержание предпринимательской среды, подходы к определению экономической свободы и предпринимательского климата;
- назначение бизнес-планирования;
- структуру и содержание бизнес-плана;
- маркетинговые задачи предпринимательства;
- задачи проектирования операционной системы бизнеса;
- состав затрат предпринимательской фирмы, способы их определения;
- основы налогообложения;
- предпринимательские риски и способы их снижения;
- важнейшие предпринимательские технологии;
- финансы предпринимательской деятельности, показатели эффективности бизнеса.

### **уметь:**

- выполнять поиск, выбор и формулировку бизнес-идеи;
- самостоятельно составлять учредительные документы;
- решать задачи комплексного обоснования бизнес-проектов;
- самостоятельно составлять бизнес-план.

### **владеть:**

- навыками выбора и использования предпринимательских технологий;
  - средствами и методами бизнес-планирования и технико-экономического обоснования.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **5 Содержания дисциплины**

Раздел 1. Понятие предпринимательства, его характеристики. Бизнес как особый вид деятельности.

Раздел 2. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство.

Раздел 3. Предпринимательская идея, расчеты для принятия предпринимательских решений.

## Б1.В.05 «Экономика отрасли»

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика отрасли».

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

- решать транспортные технико-технологические и экономические задачи;
- решать вопросы и работать в условиях разных форм собственности;
- управлять экономическими интересами, мотивациями к производительному труду на железнодорожном транспорте;
- делать правильные выводы для эффективного решения назревших проблем и практических задач на железнодорожном транспорте;
- познавать и использовать новые методы и способы работы;
- рассчитывать себестоимость перевозок и управлять эксплуатационными расходами.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность основных экономических категорий, понятий и экономических отношений на транспорте;
- сущность отраслевых проблем железнодорожных перевозок;
- вопросы обеспечения эффективности транспортного обслуживания предприятий и населения;

**уметь:**

- определять расходы, доходы и прибыль предприятия;
- рассчитывать уровень рентабельности;
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- разрабатывать мероприятия по рационализации производственных и трудовых процессов на рабочих местах,
- научно обосновывать формы организации производства;

**владеть:**

- методиками расчета экономической эффективности инвестиций;
- методиками определения эксплуатационных расходов и себестоимости;
- методиками расчета финансовых показателей и оценки состояния предприятия;

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

### 4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Транспорт и его особенности как отрасли материального производства.

Раздел 2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок.

Раздел 3 Производительность труда в ОАО «РЖД», филиалах и структурных подразделениях, ее сущность и показатели измерения.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков моделирования различных бизнес-ситуаций на рынке и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе и в условиях риска и неопределенности;
- изучить методы анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получить практические навыки в применении изучаемых инструментов и методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач, в том числе и с применением компьютерной техники;
- сформировать навыки адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования фирмы или предприятия.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОПК- 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК- 6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основные методы управленческих решений;
- основные бизнес процессы, бизнес-ситуации их особенности;
- Социальную значимость управленческих решений, теоретические знания моделирования различных бизнес-ситуаций на рынке и принятия на этой основе эффективных управленческих решений, в частности, с помощью математических моделей;

– методологию в принятии управленческих решений;

– теоретические знания о культуре мышления для постановки целей и выборе путей ее достижения;

– нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

– основные методы управленческих решений, основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации;

– процесс оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основы разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;

– методику выявления показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);

– теоретические основы расчета экономических показателей

### уметь:

– ориентироваться в предстоящей профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

– анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;

– анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей

организации;

- отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;
- воспринимать и обобщать, проводить экономический анализ информации;
- ориентироваться в предстоящей профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения;
- находить организационно-управленческие и экономические решения;
- разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;
- сформировать базовые представления и отправные точки для дальнейшего обучения управленческой деятельностью;
- выявлять функциональные взаимосвязи между подразделениями;
- анализировать экономические показатели по труду (в том числе производительности труда) и применять их на практике

**владеть:**

- методикой обработки статистической и экономической информацией;
- основными методами управленческих решений (метод мозговой атаки, метод анализа, метод черного ящика и т.д.);
- моделированием различных бизнес-ситуаций на рынке и принимать на этой основе эффективные управленческие решения, в частности, с помощью математических моделей;
- культурой мышления;
- способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами управленческих решений (метод мозговой атаки, метод анализа, метод черного ящика и т.д.);
- методиками внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации;
- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.

**3. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины.**

**4 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Дисциплина включает следующие разделы:

Раздел 1 Основы теории управленческих решений.

Раздел 2 Классификация задач принятия решений.

Раздел 3 Модели принятия решений.

Раздел 4 Эффективность управленческих решений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1. В.07 Логистика**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистика»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний и навыков решения перспективных логистических задач на транспорте, требующих широкой эрудиции и умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические и методологические основы логистики;
- дать сведения о новейших достижениях в области интеграции материально-технического обеспечения, транспортировки и информатики;
- овладеть формами и методами логистического управления в сфере обращения;

- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Логистика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ДПК – 3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению транспортными средствами, функции и методы логистики

- методические подходы к проектированию и организации функционирования логистических систем, порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе, на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации

### **уметь:**

- модифицировать методы и средства для оптимизации маршрутов по доставке. Решать логистические задачи минимизации транспортных расходов, планировать доставку товаров

- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов, формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижения грузов

### **владеть:**

- предконтрактной работой в части логистики и при заключении купли-продажи, подбором необходимых инструментов – методов и моделей планирования и оптимизации логистических процессов, выбором состава логистической инфраструктуры

- построением алгоритмов управления процессами товародвижения, методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки при различных перевозчиках и видах транспорта при смешанных перевозках

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Логистика: основные понятия, функции, принципы и тенденции развития. Теория логистических систем.

Раздел 2. Виды логистики и их характеристика.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 «Стратегический менеджмент»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Стратегический менеджмент»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у бакалавра знаний и умений в области стратегического менеджмента, усвоение современных управленческих технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- передать студентам теоретических предпосылок и базовых представлений в области стратегии организаций;

- изучить основные задачи и методы стратегического менеджмента;

- освоить практические навыки по решению задач стратегического характера, по разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации изучение студентами основных задач и методов стратегического менеджмента.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Стратегический менеджмент» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные подходы к определению сущности стратегии, виды и содержание стратегий;
- основные направления анализа показателей по труду (в том числе производительности труда);
- источники информации, группы конкурентов методики анализа макро и микро среды предприятий;
- цели, принципы и методы управленческого анализа стратегические ресурсы предприятия.

### **уметь:**

- выбирать необходимые экономические показатели для оценки состояния деятельности организации находить организационно-управленческие и экономические решения,
- разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты;
- оценивать потери рабочего времени и находить пути их снижения;
- определять конкурентные преимущества предприятий и корректировать стратегию своего предприятия;
- рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
- сочетать миссию и цели предприятия с потенциальными трудовыми ресурсами региона,
- осуществлять мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала;
- использовать результаты анализа деятельности предприятия при корректировке стратегии развития;
- разрабатывать проекты по управлению, реализацией принятой стратегии.

### **владеть:**

- навыками экономического обоснования мероприятий по повышению трудовых показателей;
- навыками контроля внедрения мероприятий;
- методикой анализа экономических показателей (показателей по труду);
- навыком расчетов экономической эффективности мероприятий, направленных на полное использование трудовых ресурсов;
- вносить коррективы в стратегические планы согласно требованиям окружающей среды;
- информационными технологиями глобальной сети, навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации;
- инструментами и методами стратегического менеджмента, навыками разработки проектов по управлению.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Сущность, содержание, уровни процесса стратегического менеджмента. Типы стратегий, и их применение в реальных ситуациях.
- Раздел 2. Виды анализа компаний на предмет выбора стратегии предприятия.
- Раздел 3. Управление стратегией организации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Производственный менеджмент»**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Производственный менеджмент»**

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области организации и управления производственными процессами на предприятии;
- формирование понимания механизмов управления материальными и человеческими ресурсами предприятия на основе использования экономических, законодательных, психологических инструментов регулирования;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе специалиста, аналитика и руководителя.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов глубокое понимание содержания и методики анализа производственных систем предприятий;
- получить знания в области планирования и организации производственной деятельности;
- развить навыки практического применения полученных знаний в повышении экономической и производственной эффективности предприятий.

#### **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Производственный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОПК - 3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК - 6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК - 6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- назначение и направления использования производственного потенциала предприятия;
- организацию производственного процесса;
- специфику регламентации труда на предприятии;
- основные направления планирования трудового процесса на предприятии;
- основные принципы организации труда персонала;
- место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии.

**уметь:**

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, верно определять производственную политику, стратегию организации производства;

- оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения;

- эффективно использовать интегрированные производственные системы предприятия.

#### **владеть:**

- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- навыками планирования эффективной деятельности производственного предприятия;

- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

- методами контроля и оценки деятельности предприятия;

### **3 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы управления производством, предприятие и его характеристика.

Раздел 2. Производственные процессы и их организация.

Раздел 3. Производственное планирование, логистика, инновации на предприятии.

Раздел 4. Организация труда на предприятии и анализ результатов производственной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.В.10« Экономическая география с основами географии транспорта»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Экономическая география с основами географии транспорта»**

Цель освоения дисциплины:

- воспитание географического (конкретно-пространственного и комплексного) мышления, формирование знания в области географического познания мира.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомить студентов с современным представлением о единстве географической среды и необходимости учета экологических факторов при принятии управленческих решений;

– воспитать у студентов пространственное понимание экономики;

– выработать у студентов представление о законах и закономерностях взаимодействия производительных сил на территории;

– научить студентов пользоваться методами экономико-географического анализа;

– снабдить студентов фактологическими и картографическими знаниями о мировой экономике, экономике своей страны и региона;

– ознакомить студентов с закономерностями и фактологией размещения транспортных систем и процессами их управления

### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономическая география с основами географии транспорта» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные фундаментальные понятия экономической географии;
- основные законы и закономерности территориальной организации производительных сил, в том числе взаимодействия социально-экономического развития с природной средой;
- географию транспортной системы России, включая территориальную организацию управления системой;
- основные факторы, влияющие на развитие транспортной системы России;
- роль транспорта в формировании экономических районов и в географическом разделении труда.

**уметь:**

- читать и составлять экономико-географические карты;
- проводить анализ экономического размещения территориальных систем;
- выявлять роль транспорта в развитии экономических районов;
- выявлять роль транспортных систем России;
- сопоставлять экономическую эффективность вариантов размещения производства;
- анализировать территориальные сочетания населения, производства и природных ресурсов как уникальные комплексные объекты экономической, управленческой и маркетинговой деятельности;

**владеть:**

- описательными, картографическими, статистическими и экономико-математическими методами пространственно-экономического анализа

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**4. Содержание дисциплины**

Дисциплина включает в себя следующие разделы

Раздел 1 Экономическая география с основами географии транспорта в системе наук.

Раздел 2 Территориальная организация хозяйства России.

Раздел 3 География транспорта.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.11 «Ценообразование»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Ценообразование»**

Цель освоения дисциплины:

- овладение теоретическими вопросами ценообразования, научно обоснованной методологией формирования ценовой политики, ценовыми стратегиями, методическим расчетом цен и управления ими.

Задачи освоения дисциплины:

- передать студентам теоретические основы и фундаментальные знания в области ценообразования;
- изучить этапы и методы процесса ценообразования;
- познакомить с отраслевыми особенностями ценообразования.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Ценообразование» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики;
- функции цены и модели ценообразования;
- методологию формирования затрат;
- модели ценообразования, механизм формирования цен в рыночной экономике.

**уметь:**

- использовать принципы построения цен;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости при формировании цен и тарифа;
- использовать принципы построения цен в своей практической деятельности;
- использовать принципы построения тарифов на железнодорожном транспорте.

**владеть:**

- методами ценообразования;
- методами разработки систем учета затрат;
- методами калькулирования продукции;
- основами построения и методами расчетов цен.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4Содержания дисциплины**

Раздел 1. Экономическая сущность цены и издержки производства.

Раздел 2. Политика и тактика цен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.12 «Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность»**

Цель освоения дисциплины:

-овладение студентами закономерностями функционирования предприятия на внешнем рынке и получение теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей, с учетом государственного управления.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить основные закономерности во внешнеэкономической деятельности;
- получить знания студентами в области организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок, нормативной базы, регламентирующей деятельность предприятия на внешнем рынке;
- овладеть студентами инструментами внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования Российской Федерации, организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения договоров;
- выявить основные формы внешнеэкономической деятельности;
- приобрести студентами навыков выполнения расчетов экономических показателей, необходимых для обоснования принятия управленческих решений о целесообразности экспорта и импорта товаров и услуг, в сфере тарифного и нетарифное регулирования внешнеэкономической деятельности;

– выявить особенности таможенных формальностей региона, как одного из механизмов внешнеэкономической политики.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- правовую базу Российской Федерации, регламентирующую деятельность предприятия на внешнем рынке, основную законодательную базу РФ;
- классификацию, правовые формы, ответственность фирм, действующих на мировом рынке; показатели, характеризующие результаты их деятельности;
- основные административные и экономические методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, а также основные организации, осуществляющие такое регулирование;
- инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф);
- таможенные пошлины, нетарифные барьеры;
- основные источники информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности;
- договор международной купли-продажи товаров, его содержание, правовые аспекты, порядок заключения;
- основные понятия и модели неоклассической институциональной макроэкономической теории и мировой экономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.
- методы маркетинговых исследований;
- модели оценки капитальных финансовых активов, источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

### **уметь:**

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- использовать методы определения таможенных платежей;
- определять экономическую эффективность, экспортной- импортных операций, операций встречной торговли, товарообменных операций;
- оценивать применяемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности компании;
- формулировать стратегию внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- анализировать с учетом международного маркетинга конкурентоспособного продукта и конкурентоспособность фирмы;
- осуществлять анализ финансового менеджмента предприятия с позиций внешнеэкономической деятельности.

### **владеть:**

– современной методикой текущего анализа управленческой деятельности предприятия на основе международного маркетинга и международного финансового менеджмента;

– методами и приемами управления экономической деятельностью предприятия на внешнем рынке.

– лексикой и терминологией данной дисциплины;

– навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области внешнеэкономической деятельности предприятия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.**

#### **5 Содержание дисциплины**

Дисциплина включает в себя следующие разделы

**Раздел 1** Международный маркетинг в системе менеджмента.

**Раздел 2** Международный маркетинг-микс.

**Раздел 3** Выбор форм и методов выхода предприятий на внешний рынок.

**Раздел 4** Организация внешнеэкономической деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.13 «Управление качеством»**

#### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление качеством».**

Цели освоения дисциплины:

– приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом).

– Задачи освоения дисциплины:

– изучить основные подходы в области управления качеством продукции, процессов или услуг;

– освоить основные требования к системе менеджмента качества;

– научиться принимать решения на основе объективных данных о качестве продукции, процессов или услуг.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление качеством» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– объекты, субъекты, принципы и функции управления качеством;

– частные и общие факторы качества и условия их формирования;

– основные этапы развития деятельности по управлению качеством;

– основные средства управления качеством продукции;

– классификацию моделей систем качества и их характеристику;

– общие требования к СМК;

– экономические категории качества, затраты на качество и их классификацию.

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы анализа затрат на качество продукции;
- разрабатывать и обосновывать варианты оптимальных решений по управлению качеством;
- проводить оценку уровня качества продукции;
- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения задач по управлению качеством.

**владеть:**

- средствами, методами контроля и инструментами в области управления качеством продукции (товаров и услуг);
- методикой проведения анализа показателей качества товаров и услуг;
- способностью разрабатывать мероприятия по улучшению действующей системы менеджмента качества.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Эволюция и многоаспектность категории «качество». Основные положения научных школ управления качеством

Раздел 2. Системный подход к управлению качеством и тенденции его развития

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- социальное значение физической культуры и спорта;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

**уметь:**

- воспроизводить упражнения, комплексы, технические приемы (согласно теме занятия);
- использовать основные принципы физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;
- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль;

**владеть:**

- двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально прикладной физической подготовленности;
- двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально прикладной физической подготовленности;
- упражнениями, комплексами, технико-тактическими приемами (согласно специализации) на уровне двигательного навыка;

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 342 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Легкая атлетика.

Раздел 2.Силовая подготовка.

Раздел 3 Корректирующая гимнастика.

Раздел 4.Спортивные игры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.03 «Спортивные игры»**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Спортивные игры»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
- формирование у студентов интереса и любви к игровым видам спорта.

Задачи освоения дисциплины:

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр.
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- освоить базовые технические приемы спортивных игр.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Спортивные игры» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социальное значение физической культуры и спорта;
- взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
- роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда специалиста на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры

### **уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, работать в коллективе на общий результат, разрешать конфликтные ситуации, учиться на собственном опыте и опыте других
- составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

### **владеть:**

- современными технологиями формирования здорового образа жизни средствами и методами укрепления индивидуального здоровья; системой физических упражнений и техникой их выполнения;
- оздоровительно - физкультурными технологиями и навыками самостоятельной организации занятия по физической культуре.
- владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 342 часа.

## **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Баскетбол.

Раздел 2. Волейбол.

Раздел 3 Общая и специальная физическая подготовка.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.03 «Легкая атлетика»**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Легкая атлетика»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств легкоатлетического спорта для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладеть теоретическими знаниями в области основ техники легкоатлетических упражнений и методики их преподавания, воспитания с их помощью физических и психических качеств.
- формировать навыки и умения в выполнении легкоатлетических упражнений, повышение средствами легкой атлетики физической подготовленности студентов до требуемого уровня;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение дисциплины «Легкая атлетика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социальное значение физической культуры и спорта; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья.
- профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда специалиста на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры

### **уметь:**

- использовать творчески средства и методы легкой атлетики для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, работать в коллективе на общий результат, разрешать конфликтные ситуации, учиться на собственном опыте и опыте других;
- составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально прикладной направленности;
- формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

### **владеть:**

- современными технологиями формирования здорового образа жизни средствами и методами укрепления индивидуального здоровья; системой физических упражнений и техникой их выполнения;

- оздоровительно - физкультурными технологиями и навыками самостоятельной организации занятия по физической культуре.

- владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной физической подготовки.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 342 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Бег легкоатлетический.

Раздел 2. Прыжки.

Раздел 3. Метания.

Раздел 4. ОФП и СФП

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Гимнастика»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Гимнастика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- социальное значение физической культуры и спорта;  
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

**уметь:**

- воспроизводить упражнения, комплексы, технические приемы в опорном прыжке перекладине, акробатике;

- использовать основные принципы физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;
- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль;

**владеть:**

- двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально прикладной физической подготовленности;
- двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально прикладной физической подготовленности.
- гимнастическими комплексами и приемами на уровне двигательного навыка;

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 342 часа.**

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Строевые и акробатические упражнения.

Раздел 2.Опорные прыжки.

Раздел 3 Висы и упоры.

Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»**

**1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Фитнес и аэробика»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств фитнеса и аэробных упражнений для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы студентов с помощью использования аэробных физических нагрузок.

Задачи освоения дисциплины:

- понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть теоретическими знаниями в области спортивной аэробики, воспитания с их помощью физических и психических качеств
- формировать навыки и умения в выполнении комплексов аэробики, повышения физической подготовленности студентов;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формировать музыкально-двигательные умения и навыки.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Фитнес и аэробика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социальное значение физической культуры и спорта;
- взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
- роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда специалиста на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры

**уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, работать в коллективе на общий результат, разрешать конфликтные ситуации, учиться на собственном опыте и опыте других
- составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

**владеть:**

- современными технологиями формирования здорового образа жизни средствами и методами укрепления индивидуального здоровья; системой физических упражнений и техникой их выполнения;
- оздоровительно - физкультурными технологиями и навыками самостоятельной организации занятия по фитнесу и спортивной аэробике.
- владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной физической подготовки.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 342 часа.

**5 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Классическая аэробика

Раздел 2. Стретчинг.

Раздел 3 ОФП.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 «Автоматизированное рабочее место менеджера»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место менеджера»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров основ теоретических знаний и практических навыков в применении автоматизированных рабочих мест; а также повышение эффективности управления и формирование конкурентоспособности в сфере управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить студентами основных решений по формированию автоматизированных процедур управленческой деятельности предприятия;
- сформировать представления о классификации видов поиска, анализа, накопления и хранения информации;
- приобрести необходимые теоретические, юридические и методические знания для подготовки и принятия решений с применением АРМ.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Автоматизированное рабочее место менеджера» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- основные цели и задачи внедрения АРМ, а также альтернативные способы их решения;
- функции автоматизированных систем управления предприятиями, взаимосвязи с элементами технического и управленческого процесса в организации;
- правила оформления управленческих документов, делопроизводство по кадровой службе;
- организационную структуру и техническое обеспечение информационных систем управления экономическими объектами;

### **уметь:**

- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;
- применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурными документами;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;

### **владеть:**

- методикой обработки экономической информации на основе табличных процессоров, проводить операции с листами данных, консолидировать и анализировать данные;
- методикой использования поисковых систем глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики и управления;
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Автоматизация рабочего места менеджера.

Раздел 2. Учет торговых операций в программе «1С: Управление торговлей 8».

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.02.02 «Автоматизированное рабочее место «Кадры»»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины** «Автоматизированное рабочее место «Кадры»»

Целью изучения дисциплины:

- является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в применении автоматизированных рабочих мест и повышение эффективности управления и формирование конкурентоспособности в сфере управления кадрами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить студентами основные решения по формированию автоматизированных процедур управленческой деятельности предприятия;

- сформировать представления о классификации видов поиска, анализа, накопления и хранения информации;
- развить системный подход и овладеть методами и способами ведения и планирования организационно-штатной структуры организации;
- определить роли автоматизированного рабочего места «Кадры» в управлении организаций;
- изучить основные решения по формированию автоматизированных процедур ведения управленческого анализа деятельности организаций.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Автоматизированное рабочее место «Кадры»» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основные цели и задачи внедрения АРМ, а также альтернативные способы их решения;
- функции автоматизированных систем управления предприятиями, взаимосвязи с элементами технического и управленческого процесса в организации;
- правила оформления управленческих документов, делопроизводство по кадровой службе;
- организационную структуру и техническое обеспечение информационных систем управления экономическими объектами.

### уметь:

- ведение кадровой документации, включая штатное расписание;
- картотеку личных карточек работников, формировать стандартные формы отчетов;
- применять системы автоматизации управленческой деятельности как основного инструмента для принятия решений в сфере менеджмента;
- применять компьютерные технологии для подготовки текстовых документов, выполнять операции над документами, работать со структурными документами.

### владеть:

- методикой обработки экономической информации на основе табличных процессоров, проводить операции с листами данных, консолидировать и анализировать данные;
- методикой использования корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации для анализа информационных ресурсов в области кадровой работы;
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 4 Содержания дисциплины

Раздел 1. Автоматизация работы кадровой службы.

Раздел 2. Регламентированный кадровый учет.

Раздел 3. Кадровый учет и отчетность движения сотрудников.

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Логистика складского хозяйства»**

Цель освоения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области складской логистики, выработка целостного восприятия системы управления складским хозяйством.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с прикладными аспектами работы складов и технологией грузопереработки на складе;
- развить навыки управления складскими процессами;
- развить понятия о роли склада в логистической системе, условиях эффективного функционирования склада;
- изучить методы управления логистическим процессом на складе.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Логистика складского хозяйства» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- специфику управления, планирования, организации в области логистики складского хозяйства;
- содержание системного и процессного подходов к логистической системе для проектирования складской системы предприятия;

**уметь:**

- реализовывать проектный подход к внедрению логистических технологий в складском хозяйстве;
- проводить анализ влияния рыночных и финансовых аспектов на эффективность функционирования складской системы предприятия;

**владеть:**

- навыками использования инструментов и ресурсов логистического подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками на складе;
- навыками принятия решений в области построения и эксплуатации складских систем, выбора средств их технического обеспечения.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность и роль складской логистики.

Раздел 2. Проектирование системы складирования.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.03.02 «Коммерция»**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Коммерция»**

Цель освоения дисциплины:

- овладение обучающимися системой методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителей и получения прибыли от реализации товаров.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основы коммерческой деятельности применительно к внутренней и внешней торговле;
- разработать методологию исследования товарных рынков в сфере коммерции;
- освоить технологии проведения коммерческих переговоров, заключения коммерческих сделок и контрактов купли-продажи, их исполнения во внутренней и внешней торговле;
- выявить особенностей организации и техники проведения коммерческих операций предприятиями в оптовой, розничной торговле, торгово-посредническом звене, на внутреннем и внешнем рынках;
- ознакомить с государственным и международным регулированием коммерческой и предпринимательской деятельности.

## **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Коммерция» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- задачи предприятия в сфере коммерции;
- особенности организации коммерческой деятельности предприятий внутренней и внешней торговли;
- методы исследования рынка и коммерческой деятельности;
- технологию бизнес-планирования и осуществления коммерческой сделки;
- процесс формирования хозяйственных связей и управления коммерческой деятельностью предприятия;
- порядок государственного регулирования и регламентации хозяйственной деятельности предприятия в сфере внутренней и международной торговли;
- организацию деятельности товарных бирж, аукционов, ярмарок и торгов.

### **уметь:**

- исследовать рынки и формировать ассортимент товаров и услуг;
- создавать привлекательный «образ» предприятия и реализуемых товаров;
- прогнозировать развитие спроса и моды, их влияние на сбыт товаров;
- проводить коммерческие переговоры, заключать договора и контракты;
- управлять процессами закупки, реализации и продвижения товаров через торговую сеть;
- осуществлять выход предприятия на внешний рынок.

### **владеть:**

- методами определения целей и результатов, критериев успешности коммерческой сделки;
- инструментами организации коммерческой деятельности на предприятии;
- методами оценки экономической эффективности коммерческой деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

## **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы коммерческой деятельности.

Раздел 2. Особенности коммерческой деятельности на различных рынках.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 «Товароведение и экспертиза товаров»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров»**

Цель освоения дисциплины:

- обучение фундаментальным знаниям об основах товароведения, задачах, методах, принципах, классификации и кодировании товаров, ассортименте, потребительских свойствах, контроля и экспертизе качества.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с понятийным аппаратом в области товароведения и экспертизы товаров;
- сформировать методологические основы товароведения;
- изучить элементы товароведения;
- познакомить с порядком и правилами классификации и кодирования товаров, ассортимента и проведения экспертизы качества товаров;
- изучить потребительские свойства и порядка проведения экспертизы отдельных групп товаров;
- уметь применять полученные знания при принятии решений в отношении отдельных групп товаров.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- теоретические основы товароведения;
- правила классификации и кодирования товаров;
- основы управления ассортиментом товаров;
- факторы, формирующих и сохраняющих качество товаров;
- основные потребительские свойства товаров и их характеристику;
- порядок проведения экспертизы товаров;
- потребительские свойства и характеристику отдельных групп товаров.

**уметь**

- составлять графическую схему классификации отдельных групп товаров;
- расшифровать маркировку товаров;
- анализировать структуру ассортимента торгового предприятия;
- применить правила проведения экспертизы отдельных групп товаров.

**иметь навыки**

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций, возникающих в отношении отдельных групп товаров;
- принимать решения в отношении отдельных групп товаров по результатам проведенной экспертизы;
- работы с нормативно-технической документацией.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### 4 Содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы товароведения

Раздел 2. Экспертиза качества товаров

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.04.02 «Предпринимательское право»

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины «Предпринимательское право».

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, основных и важнейших представлений об основных категориях и системе предпринимательского права России;
- формирование у обучающихся практических навыков применения норм предпринимательского законодательства.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать профессиональное правосознание обучающихся в целях развития из как разносторонних творческих личностей;
- выработать умение анализировать нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения, и судебную практику применения указанных предпринимательско-правовых норм;
- научить первичным навыкам составления и анализа содержания юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности;
- продемонстрировать обучающимся возможности применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, для достижения участником предпринимательской деятельности конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины «Предпринимательское право» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- предпринимательское законодательство, в том числе нормы Гражданского кодекса Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения;
- понятие, признаки предпринимательской деятельности, а также правовые формы ее осуществления и защиты;
- действующие нормы российского законодательства о порядке создания и прекращения деятельности субъектами предпринимательской деятельности;
- правовой режим имущества в хозяйственном (предпринимательском) обороте; – правовую терминологию в сфере предпринимательского права;
- правовые средства, способствующие обеспечению осуществления предпринимательской деятельности;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере регулирования предпринимательских правоотношений;
- анализировать и толковать нормы предпринимательского права;

- применять правовые нормы предпринимательского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- составлять документы правового характера, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области предпринимательской деятельности;

**владеть:**

- правовой терминологией в сфере предпринимательского права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими предпринимательские отношения;
- навыками анализа юридических фактов и правовых норм в сфере предпринимательских правоотношений;
- навыками практической реализации правовых норм в сфере предпринимательского законодательства;
- навыками составления юридических документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Понятие, источники, субъекты и объекты предпринимательского права

Раздел 2. Регулирование и защита предпринимательской деятельности

Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 «Управление интегрированными цепями поставок»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Управление интегрированными цепями поставок»**

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений по разработке и внедрению логистических систем в производственные и распределительные сферы деятельности.
- формирование знаний и умений по прогнозированию и моделированию процессов в сфере управления материальным потоком, а также по системным исследованиям закономерностей движения материальных потоков.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить принципы управления потоками, основанные на математическом моделировании и расчетном обосновании процессов и параметров потоков.
- овладеть принципами и этапами создания логистических систем на микро- и макроуровне.
- овладеть основами управления логистическими системами и процессами.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Управление интегрированными цепями поставок» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- функции и методы логистики в сфере управления движением материальных потоков;
- принципы организации производственного процесса, товародвижения, системы формирования запасов с точки зрения логистического подхода;
- измерители и основные показатели эффективности функционирования цепей поставок.

**уметь:**

- формировать логистические системы; осуществлять контроль за потоковыми процессами в интегрированных цепях поставок;
- прогнозировать параметры потоковых процессов и параметры эффективности логистических систем; разрабатывать критерии эффективного функционирования логистических систем;
- применять современные методы организации и контроля в интегрированных цепях поставок.

**владеть:**

- методами организации логистической деятельности на предприятии, принципами создания взаимосвязанных производственных систем;
- методами измерения эффективности взаимодействующих систем; методами системного анализа в цепях поставок;
- методикой организации контроля над эффективностью работы интегрированных цепей поставок;
- навыками формирования интегрированных цепей поставок в условиях неполной определенности.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Формирование интегрированных цепей в системе товародвижения

Раздел 2. Управление интеграционными процессами в цепях поставок

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 «Мультимодальные и интермодальные перевозки»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Мультимодальные и интермодальные перевозки»**

Цель освоения дисциплины:

- изучение технико – эксплуатационных характеристик и эксплуатационных показателей различных видов транспорта, функционирования магистральных видов транспорта и вопросов взаимодействия их с железными дорогами в перевозочном процессе, в том числе с пунктами перевалки грузов, пересадки пассажиров и при смешанных прямых перевозках.

Задачи освоения дисциплины:

- получить знания о технико- экономических характеристиках различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок, методах взаимодействия с железнодорожным транспортом; технической, технологической, правовой, экономической и информационных сферах взаимодействия;
- получить навыки использования экономических моделей в расчётах оценки оптимальных вариантов перевозок грузов и оснащения пунктов перевалки.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Мультимодальные и интермодальные перевозки» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать

	деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия о транспорте, транспортных системах; взаимосвязь развития транспортных систем, мировые тенденции развития различных видов транспорта; основные характеристики различных видов транспорта; критерии выбора вида транспорта, стратегию развития железнодорожного транспорта.

**уметь:**

- определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем.

**владеть:**

- знаниями об общих закономерностях технического оснащения, методах работы, методиками расчета оптимальных вариантов перевозок и перспектив развития транспортной системы России и зарубежья.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**5 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Смешанные и интермодальные сообщения

Раздел 2. Мультимодальные и интермодальные перевозки

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.01 «Логистический менеджмент на транспорте»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистический менеджмент на транспорте».**

Цели освоения дисциплины:

- передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования, организации, регулирования и контроля над потоковыми процессами;
- обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач в области организации перемещения материальных потоков с учетом специфики транспортной отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать общее представление о логистическом менеджменте на транспорте и его отраслевой специфике;
- сформировать навыки по применению методов управления транспортными потоками;
- обучить применению общеметодологических подходов к товародвижению и транспортировке грузов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Логистический менеджмент на транспорте» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением

ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры
---------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- целесообразность использования различных функциональных стратегий компаний;
- виды операции технологического процесса транспортировки;
- показатели эффективности работы транспортного предприятия;

**уметь:**

- выбрать эффективные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- оценить степень влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений;
- анализировать технологические процессы транспортировки;
- использовать инструментами повышения эффективности складской деятельности;

**владеть:**

- навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- навыками анализа влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений;
- навыками принятия решений экономических проблем транспортировки;
- приемами оценки эффективности функционирования транспортного предприятия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Теоретические основы транспортно-логистических систем.

Раздел 2 Логистические аспекты функционирования транспорта.

Раздел 3 Информационно-правовая сторона транспортной логистики.

Раздел 4 Транспортные тарифы в транспортной логистике.

Раздел 5 Оптимальные решения в транспортировке.

Раздел 6 Современные технологии транспортировки.

Раздел 7 Развитие транспортного логистического сервиса и формирование логистических центров.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.02 «Логистика отрасли»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистика отрасли».**

Цели освоения дисциплины:

- передача студентам теоретических знаний в области закономерности образования и функционирования в товародвижении эффективных логистических транспортных систем;
- обучение умению создания данных систем и обеспечения их функционирования с учетом специфики транспортной отрасли.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические основы логистических транспортных систем;
- изучить логистические аспекты функционирования транспорта;
- рассмотреть информационно-правовую сторону транспортной логистики;
- изучить современные технологии транспортировки;
- рассмотреть перспективы развития транспортного логистического сервиса.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Логистика отрасли» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- целесообразность использования различных функциональных стратегий компаний;
- виды операции технологического процесса транспортировки;
- показатели эффективности работы транспортного предприятия;

**уметь:**

- выбрать эффективные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- оценить степень влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений;
- анализировать технологические процессы транспортировки;
- использовать инструментами повышения эффективности складской деятельности;

**владеть:**

- навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- навыками анализа влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений;
- навыками принятия решений экономических проблем транспортировки;
- приемами оценки эффективности функционирования транспортного предприятия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Теоретические основы логистических транспортных систем.

Раздел 2 Логистические аспекты функционирования транспорта.

Раздел 3 Информационно-правовая сторона транспортной логистики.

Раздел 4 Современные технологии транспортировки.

Раздел 5 Развитие транспортного логистического сервиса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.01 «Транспортное обеспечение логистических систем»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортное обеспечение логистических систем»**

Цель освоения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений в области планирования, организации и эффективного управления транспортным обеспечением логистических систем

Задачи освоения дисциплины:

- изучить современное состояние транспортной системы России, транспортную обеспеченность и систему организации и управления транспортом на региональном, национальном и международном рынках.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Транспортное обеспечение логистических систем» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ДПК – 3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы транспортной логистики, учитывающей специфику транспортной отрасли, варианты транспортного обслуживания логистических систем, научные и методические основы транспортного обеспечения логистических систем;
- логистическую концепцию транспортного обслуживания, специфику объектов транспортного обеспечения логистических систем: грузовых потоков и их классификацию, принципы и методы логистики в организации транспортного обслуживания;
- особенности управления грузовыми потоками в логистических системах, традиционный и логистический менеджмент в транспортном обслуживании.

**уметь:**

- оценивать эффективность применения принципов и методов логистики в транспортном обеспечении логистических систем;
- строить организационные системы, ориентированные на создание центров ответственности в логистике;
- применять методы логистики в организации транспортного обслуживания

**владеть:**

- методами определения уровня затрат на логистические операции;
- навыками дискуссии по профессиональной тематике;
- методами, инструментами построения и выбора оптимальных вариантов логистических систем.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Сущность и содержание транспортного обеспечения логистических систем. Логистический подход к организации транспортной деятельности

Раздел 2. Структура транспортного обеспечения логистических систем. Хозяйственные связи транспортного обслуживания логистических систем

Раздел 3. Субъекты транспортного обеспечения логистических систем. Логистическая система транспортного обслуживания

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.02 «Организация сервиса на транспорте»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Организация сервиса на транспорте»**

Цель освоения дисциплины:

- подготовка бакалавров по организации перевозок и управлению на транспорте в условиях рынка.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить социальные, организационные, технические и технологические аспекты сервиса грузовых и пассажирских перевозок и продвижения товаров и услуг;
- изучить основы управления сервисом при обслуживании пассажиров и грузовладельцев.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Организация сервиса на транспорте» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру комплекса транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг, его правовую основу;
- методы оценки качества транспортного обслуживания;
- стратегию управления качеством и инструменты системы менеджмента качества при анализе работы производственных подразделений всех видов транспорта;
- технологии рационального распределения транспортного обслуживания по центрам сервиса; принципы организации транспортного обслуживания в прямом, смешанном и международном сообщениях; методы оценки состояния и стимулирования.

**уметь:**

- изучать и анализировать структуру и поведение транспортного рынка;
- анализировать конъюнктуру транспортного рынка;
- обосновывать и разрабатывать новые виды транспортных услуг;
- создавать инфраструктуру транспортного сервиса;
- организовать прямые железнодорожные перевозки, а также смешанные и международные перевозки с участием железнодорожного транспорта;
- организовать и оптимизировать работу транспортной компании; применять инструменты системы управления качеством при анализе работы производственных подразделений железнодорожного транспорта.

**владеть:**

- средствами информационного и программного обеспечения сервиса на всех видах транспорта;
- методами расчета качества и эффективности работы транспортной компании;
- технологиями организации перевозок, выполнения работ и оказания услуг, связанных с перевозочным процессом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Становление системы сервиса на транспорте. Основные понятия транспортно-экспедиционной деятельности. Параметры качества обслуживания клиентов.

Раздел 2. Структура и функции СФТО.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.01 «Транспортная логистика грузовых систем»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Транспортная логистика грузовых систем»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений в сфере организации, планирования и управления транспортными системами, а также в сфере организации и управления грузовыми перевозками.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

- уметь разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств, выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Транспортная логистика грузовых систем» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- направления разработки проектов современных логистических систем и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок.

### уметь:

- организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов;
- проектировать логистические системы доставки грузов, выбрать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;
- анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов.

### владеть:

- методами разработки наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
- методами построения современных логистических систем и технологии для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта

Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.08.02 «Управление грузовой и коммерческой работой»

**1 Цели и задачи освоения дисциплины:** «Управление грузовой и коммерческой работой».

Цели освоения дисциплины:

- получение знаний области грузовой и коммерческой работы и в системе фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте;
- получение знаний по организации и условиям перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими правовые отношения между перевозчиком и грузоотправителями, грузополучателями, собственниками вагонов, а также владельцами путей необщего пользования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы организации и управления грузовой и коммерческой работы на станциях и путях необщего пользования;
- изучить нормативно-правовую основу перевозочной и транспортно-экспедиционной деятельности при организации смешанных перевозок с участием разных видов транспорта;
- изучить требования и условия обеспечения сохранности перевозимых грузов и защиту окружающей среды при перевозке грузов.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины: «Управление грузовой и коммерческой работой» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- организационную структуры управления грузовой и коммерческой работой железных дорог;
- прогрессивные способы организации перевозок в транспортно-логистических системах, в том числе контейнерных и пакетных;
- правовые основы регулирования и организации перевозок во внутреннем и в международном сообщениях, содержание перевозочных документов на груз, организацию взаимодействия перевозчиков с другими участниками процесса доставки грузов;
- систему правоотношений на транспорте, основные понятия транспортного права;
- основы правового регулирования транспортных сообщений, транспортно-экспедиционных операций и услуг, транспортных предприятий, порядок заключения договоров на перевозку грузов;

### уметь:

- ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу транспортной деятельности, использовать нормативно-правовую базу технико-технологического и коммерческого обеспечения грузоперевозок;

### владеть:

- специальной международной терминологией в перевозках грузов в международном и во внутреннем сообщениях;
- навыками организации грузовой и коммерческой работы;
- навыками организации взаимодействия перевозчиков и клиентов на основе принятых правовых норм;
- навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов при организации процесса доставки грузов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 4 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основы управления грузовой и коммерческой работой.

Раздел 2 Организация выполнения грузовых и коммерческих операций на местах общего пользования железнодорожных станций и путей необщего пользования.

Раздел 3 Организация перевозки грузов.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.09.01 «Таможенное оформление грузов»

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Таможенное оформление грузов»

Цель освоения дисциплины:

- овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств.

Задачи дисциплины :закключаются в том, что студент должен получить четкие представления:

- о порядке перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- о формах и особенностях таможенного контроля на каждом этапе перемещения товаров и транспортных средств;
- о мерах тарифного регулирования и соблюдении запретов и ограничений при помещении товаров и транспортных средств под заявленную таможенную процедуру;
- об условиях выпуска либо условного выпуска товаров и транспортных средств.

#### 2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Таможенное оформление грузов» направлено на формирование компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;
- порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур, особенности перемещения отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различными видами транспорта;
- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
- виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;
- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей.

##### **уметь:**

- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;
- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД;
- применять методы определения таможенной стоимости;
- правильно определять страну происхождения товаров;
- контролировать правильность исчисления таможенных платежей.

##### **владеть:**

- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- навыки контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД;
- навыками осуществления контроля правильности для определения страны происхождения товара;
- навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и корректировки таможенной стоимости;

- навыками определения ставки таможенной пошлины;
- методами валютного контроля;
- методикой расчета таможенных платежей, технологий взимания таможенных платежей.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Цели и задачи таможенного регулирования. Таможенный Кодекс ТС, основные понятия.

Раздел 2. Формы и виды таможенного контроля. Система управления рисками.

Раздел 3. Особенности таможенного оформления на разных видах транспорта.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Ценообразование во внешней торговле»**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины «Ценообразование во внешней торговле»**

Цель освоения дисциплины:

- овладение теоретическими вопросами ценообразования во внешней торговле, методами расчетом цен, классификацией мировых цен и источникам их информации:

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы и фундаментальные знания в области ценообразования во внешней торговле;
- изучить методы ценообразования во внешней торговле;
- получить умения и навыки по определению контрактных цен во внешней торговле и формированию ценовой политики фирмы.

**2 Освоение дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» направлено на формирование компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики;
- функции цены и модели ценообразования;
- механизм формирования цен в рыночной экономике;
- нормативные и правовые документы в области ценообразования и методы их анализа.

#### **уметь:**

- использовать принципы построения цен;
- использовать принципы построения цен и тарифов в своей практической деятельности;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- изучать нормативные и правовые документы в области ценообразования и использовать методы анализа, в том числе факторного.

#### **владеть:**

- методами ценообразования и калькулирования продукции;
- основами построения и методами расчетов цен на внешнем рынке;

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов;
- методами анализа поведения потребителей и методами формирования спроса.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Цены и ценообразование во внешней торговле.

Раздел 2. Методика ценообразования во внешней торговле

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.10.01 «Международные экономические отношения»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Международные экономические отношения»**

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработать системный подход к анализу направлений развития современных международных экономических отношений;
- сформировать представления о месте России в мирохозяйственных связях;
  - использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Международные экономические отношения» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
- размещение ресурсов в мировой экономике;
- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;
- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;

#### **уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических

- организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
  - анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений;

**владеть:**

- методами оценки ресурсного потенциала стран;
- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно-аналитического характера, как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства

Раздел 3. Международные экономические отношения

Раздел 4. Международное движение капитала

Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.02 «Мировая экономика»**

**1 Цель и задачи освоения дисциплины «Мировая экономика»**

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;
  - использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной

экономике;

- систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;

**уметь:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;

**владеть:**

- методами расчета международных рейтингов стран;
- методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
- методикой составления документов справочно-аналитического характера, как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства

Раздел 3. Международные экономические отношения

Раздел 4. Международное движение капитала

Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения

Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В. ДВ.11.01 «Управление логистическими системами и процессами»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление логистическими системами и процессами».**

Цели освоения дисциплины:

- развитие способностей к стратегическому анализу в сфере организации и управления производственными логистическими системами;
- развитие компетенций в сфере принятия решений по применению логистического подхода к управлению организацией.

Задачи освоения дисциплины:

- расширить знания в сфере стратегического анализа логистических систем;
- сформировать способности к применению логистического подхода в управлении организацией (предприятием);
- овладеть методами принятия решений в области формирования логистических систем на микроуровне;
- развить способности к оценке эффективности решений в сфере управления логистическими системами и процессами производственных предприятий.

#### **2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Управление логистическими системами и процессами» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и категории логистики в сфере управления организационными процессами;
- понятие, состав и роль логистической системы организации, классификацию рисков в логистике;
- принципы логистического подхода, применительно к управлению организацией;

**уметь:**

- объединять элементы и объекты в системы на основе стратегического анализа организации в конкурентной среде;
- применять принципы логистического подхода к управлению производственными процессами;
- применять принципы логистического подхода к управлению производственными системами;

**владеть:**

- инструментами стратегического анализа для исследования внешней и внутренней среды организации и с целью создания логистических систем;
- способностью осуществлять выбор логистической системы в соответствии с текущей рыночной ситуацией;
- методами оценки эффективности использования логистической инфраструктуры организации.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Основы управления логистикой в организации.

Раздел 2 Логистический подход в управлении производственными процессами.

Раздел 3 Основы организации и управления логистическими системами.

Раздел 4 Управление рисками в логистике.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.02 «Логистические риски»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Логистические риски»**

Цели освоения дисциплины:

- освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистических процессов;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров в части организации логистических процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с понятием риска в логистике,
- развить навыки оценки степени влияния рисков и принятия решений для их оптимизации.

**2Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Логистические риски» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Принципы организации оперативной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью предприятия

**уметь:**

- Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений

**владеть:**

- Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Атрибуты рисков в коммерческой деятельности.

Раздел 2. Управление логистическими рисками на основе методов классической теории риска.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.12.01 «Корпоративная социальная ответственность»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность».**

Цели освоения дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

Задачи освоения дисциплины:

- использовать знания принципов и механизмов социальной ответственности бизнеса для осуществления управленческой, экономической и других функций, выработать умения пользоваться основными социальными нормами в практической деятельности;
- изучить основные концепции корпоративной социальной ответственности; освоить ключевые закономерности управления отношениями с заинтересованными сторонами;
- сформировать и провести аудит социальной отчетности, а также спрогнозировать и разработать дополнительные направления инициатив в области социальной ответственности в России.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции

ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем кадровой политики и кадрового планирования персонала;
- основные направления концепции корпоративной социальной ответственности (КСО);
- типы организационной культуры и методы формирования корпоративной социальной ответственности (КСО).

**уметь:**

- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции корпоративной социальной ответственности (КСО);
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
  - анализировать корпоративную социальную ответственность организации и разрабатывать предложения по её совершенствованию;
  - организовывать партнёрское взаимодействие с Федеральными фондами ОСС, службами занятости населения, Пенсионным фондом РФ для решения задач по корпоративной социальной ответственности организации;

**владеть:**

- современными технологиями кадровой политики и кадрового планирования.
- методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности.

Раздел 2. Особенности корпоративной социальной ответственности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.02 «Социальное управление организацией»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Социальное управление организацией».**

Цели освоения дисциплины:

- освоение обучающимися формирование комплекса компетенций, позволяющих эффективно использовать основные инструменты корпоративной социальной политики организации в целом;
- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления корпоративной социальной ответственностью, для принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные направления социальной ответственности;
- разработать и спроектировать программы корпоративной социальной ответственности.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальное управление организацией»

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- теоретические подходы к определению сущности социальной политики, разграничению прав и обязанностей между субъектами;
- объекты и субъекты социальной политики организации;
- механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования.

### **уметь:**

- проводить сравнительный анализ моделей социальной политики;
- измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики организации с точки зрения различных экономических субъектов;
- формировать в области социальной политики организации фактографический и научно-методический фундамент.

### **владеть:**

- навыками профессиональной экспертизы социального законодательства;
- методиками формирования социально значимых показателей развития организации;
- навыками самостоятельного исследования в области социальных проблем; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере; технологиями прогнозирования стратегических изменений социально-экономической ситуации; навыками работы с внешними организациями, определение эффективности данного взаимодействия.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Социальная политика: объекты, субъекты, теоретические подходы.

Раздел 2. Инструменты социальной политики организации.

Раздел 3. Правовое обеспечение социальной политики.

Раздел 4. Модели социальной политики. Социальная справедливость.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.В.01 (У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)»**

**1 Цели и задачи освоения практики «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)»**

Цели освоения практики:

- развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

Задачи освоения практики:

- изучить деятельность, организационно-правовую форму и систему управления предприятия, организации;

- изучить организационную структуру предприятия и функций отдельных подразделений;

- изучить работу, функции и должностные обязанности персонала;

- изучить законодательные акты, регулирующие деятельность организации;

- закрепить и расширить теоретических и практических навыки применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

## **2. Требования к результатам освоения практики**

Освоение дисциплины «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения практики обучающийся должен:

### **знать:**

- функции, задачи, обязанности менеджеров;

- основы современных технологий управления персоналом;

- содержание основных нормативных документов по вопросам управления в организации.

### **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

- обрабатывать деловую информацию, взаимодействовать со службами информационных корпоративных информационных систем.

### **владеть:**

- навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры;

- методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций;

- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.

**3. Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **4. Содержание практики.**

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Подготовка отчета по практике

## **Аннотация рабочей программы практики**

## **Б2.В.02 (У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)»**

### **1 Цели и задачи освоения практики «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)»**

Цели освоения практики:

- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
- ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

Задачи освоения практики:

- изучить организационную структуру предприятия и функции отдельных подразделений;
- изучить работу, функции и должностные обязанности персонала;
- изучить законодательные акты, регулирующие деятельность организации;
- изучить нормативные документы по вопросам управления в организации;
- осмыслить содержание профессии менеджера, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов.

### **2. Требования к результатам освоения практики**

Освоение практики «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения практики обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные положения теорий мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач;
- содержание основных нормативных документов по вопросам управления в организации;
- направления воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.

#### **уметь:**

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению.

#### **владеть:**

- методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- Проведение анализа внешней среды коммерческой организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли.

**3. Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4. Содержание практики.**

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Подготовка отчета по практике

**Аннотация рабочей программы практики**

**Б2.В.03 (П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»**

**1 Цели и задачи освоения практики** «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цель освоения практики:

- систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин для исследования научно-практических проблем в деятельности предприятия.

Задачи освоения практики:

- исследовать логистической, финансовой, производственно-экономической деятельности предприятия в целом и по структурным подразделениям и филиалам, функциональным областям логистики с использованием корпоративной информационной системы;

- проанализировать системы менеджмента организации.

**2. Требования к результатам освоения практики**

Освоение практики «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения практики обучающийся должен:

**знать:**

- вопросы выбора информационных систем и технологий для поддержки принятия логистических решений и оптимизации функционирования цепей поставок;

- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;

- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.

**уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

- решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации.

**владеть:**

- навыками деловых коммуникаций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации;

- техникой планирования и прогнозирования параметров логистических систем и цепей поставок;

- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования логистических систем и цепей поставок.

**3. Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**4. Содержание практики.**

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Подготовка отчета по практике

**Аннотация рабочей программы практики**

**Б2.В.04 (Пд) «Производственная - преддипломная»**

**1 Цели и задачи освоения практики «Производственная - преддипломная»**

Цель освоения практики:

- систематизация теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин для исследования научно-практических проблем в деятельности предприятия, поиск и оценка предложений для разрешения «узких мест» объекта практики.

Задачи освоения практики:

- исследовать логистическую, финансовую, производственно-экономическую деятельности предприятия в целом и по структурным подразделениям и филиалам, функциональным областям логистики с использованием корпоративной информационной системы;

- анализ системы менеджмента и управления цепями поставок;

- проанализировать бизнес-процессы в структурных подразделениях предприятия.

**2. Требования к результатам освоения практики**

Освоение практики «Производственная - преддипломная» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения практики обучающийся должен:

**знать:**

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

- вопросы выбора информационных систем и технологий для поддержки принятия логистических решений и оптимизации функционирования цепей поставок.

**уметь:**

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

- применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок.

**владеть:**

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

- методами управления инвестиционными проектами в логистике и цепях поставок;

- способами межфункциональной логистической координации.

**3. Общая трудоемкость практики** составляет зачетных 6 единиц, 216 часов.

**4. Содержание практики.**

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Подготовка отчета по практике

**Аннотация рабочей программы**

**Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты программа государственной итоговой аттестации»**

**1 Цели и задачи «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты программа государственной итоговой аттестации»**

Цели государственной итоговой аттестации:

- проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

- оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности;

- проверка качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля Логистики и управления цепями поставок; определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1 Определить уровень теоретической и практической подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистики и управления цепями поставок.

2 Определить степень владения и умения обучающимися применять для решения профессиональных задач:

2.1 организационно-управленческая деятельность (основная):

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и операционных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

#### 2.2 информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

## 2 Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации

Освоение государственной итоговой аттестации направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в

	разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)	
Вид деятельности – организационно-управленческая, информационно-аналитическая	
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)	
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

Выпускная квалификационная работа обучающегося имеет целью показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующему профилю направления подготовки;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования теоретического и прикладного характера, выполнять аналитические работы, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований (работы).

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **4 Содержание.**

Содержание выпускной квалификационной работы может составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, направленных на решение актуальных задач в избранной области профессиональной деятельности.

Стиль изложения должен быть научным. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность, краткость.

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося должна отражать ход научного исследования и состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости)

Примерный объем выпускной квалификационной работы без приложений составляет 60-80 страниц.

## ФТД.В.01 «Логика»

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины «Логика»

Цели освоения дисциплины:

- формирование строгого, систематического, доказательного мышления; обеспечение базовой логической подготовки студентов, развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;

- готовность использовать основные положения логики при решении социальных и профессиональных задач;

- формирование способности включать освоенное знание в междисциплинарный контекст профессиональной культуры.

Задачи освоения дисциплины:

– дать целостное представление об основных этапах в истории развития логики, научные знания и навыки по основным актуальным проблемам современной формальной логики;

– раскрыть сущности основных законов логики, сущностные характеристики форм мышления (понятие, суждение, умозаключение);

– сформировать у студентов навыки владения основными операциями с понятиями, суждениями, умозаключениями, практические навыки аргументации, доказательства и опровержения;

– выработать у студентов умения и навыки решения логических задач;

– раскрыть взаимосвязь логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством) – формировать творческое мышление и научное мировоззрение студента.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Логика» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– значимость для современного человека теоретических знаний в области логики и их применение на практике;

– терминологическую систему логики;

– основные этапы становления и развития логики как науки;

– основные логические операции с понятием, суждением, умозаключением;

– сущность законов логики и их функционирование в действительности;

– основные понятия логики;

– необходимость системного подхода к решению проблем, связанных с профилем профессии;

– взаимосвязь логики с другими науками, в частности связанными с профилем профессии;

– важность логического знания для проведения аргументированной полемики с оппонентами и проведения корректных диалогов с представителями различных мировоззренческих позиций.

**уметь:**

– репродуцировать имеющуюся информацию по логике;

– производить основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями;

– работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию по логике;

– использовать знания в области логики для решения практических задач;

- совершать логические операции аргументации и опровержения;
- использовать методы современной логики в конкретной исследовательской деятельности;
- делать обоснованные выводы и оценки усвоенной профессиональной и общенаучной информации;
- применять знания из области логики в социокультурной и профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками ориентирования в актуальных проблемах логики;
- пониманием тенденций развития логического знания;
- навыками демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;
- пониманием логических закономерностей в развитии мира;
- навыками использования философских принципов и подходов для объяснения логических законов;
- ответственностью за результаты своих действий и качество выполнения заданий;
- умением вести межличностный диалог, основанный на корректной аргументации своей позиции;
- навыками проектной и исследовательской деятельности, принятию нестандартных решений и профессиональных задач;
- навыками использования информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Предмет и значение логики.

Раздел 2 Понятие.

Раздел 3 Суждение.

Раздел 4 Законы правильного мышления.

Раздел 5 Умозаключение.

Раздел 6 Теория аргументации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.В.02 «Управление материально-техническим снабжением»**

**1 Цели и задачи освоения дисциплины «Управление материально-техническим снабжением».**

Цели освоения дисциплины:

- формирование компетенций в части управления взаимодействием подразделений в процессе планирования и организации снабженческой деятельности;
- формирование компетенций в сфере принятия управленческих решений в области закупочной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методов планирования потребности в материально-технических ресурсах;
- развитие способностей принятию согласованных решений в условиях управления производственными и сетевыми компаниями;
- обучение методам решения практических задач планирования потребности. **2**

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение дисциплины «Управление материально-техническим снабжением» направлено на формирование компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие материально-технического снабжения
- принципы организации материально технического снабжения
- процессы материально-технического снабжения в организации;
- условия формирования личности, ее ценностных ориентаций;

**уметь:**

- организовывать процесс сбора заявок материально-технических ресурсов;
- координировать деятельность подразделений в сфере закупок;
  - выбирать метод планирования потребности в зависимости от текущих условий рыночной деятельности;

**владеть:**

- методами интуитивной оценки потребности в материально-технических ресурсов;
- методами плановой организации материально технического снабжения (аналитический и синтетический способ);
- методами статистической оценки потребности в материально-технических ресурсах.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.**

**4 Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Понятие и принципы организации материально-технического снабжения.

Раздел 2 Методы планирования потребности производственных компаний.

Раздел 3 Принципы сетевого планирования и снабжения в деятельности компаний.