

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин,  
практик и государственной итоговой аттестации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
23.03.01 Технология транспортных процессов

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**  
Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация выпускника – Бакалавр  
Форма и срок обучения – очная форма 4 года, заочная форма 5 лет  
Год начала подготовки – 2024 год  
Общая трудоемкость – 240 з.е.  
Выпускающая кафедра – Эксплуатация железных дорог

КРАСНОЯРСК

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся философской культуры мышления, способности самостоятельно и аргументировано оценивать действительность.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями;

- сформировать у обучающихся навыки объективного анализа сложных процессов развития современного мира;

- развить у обучающихся способность свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: формы и методы научного познания, методы и приёмы философского анализа проблем, основные законы логического мышления
		Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера, использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: определять место человека в системе социокультурных связей, анализировать социально значимые процессы и явления, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в собственной теоретической и практической деятельности
		Владеть: навыками философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	Знать: основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения; место философии в системе культуры
		Уметь: определять место человека в мире
		Владеть: навыками философского подхода к анализу основных философских проблем

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое философия?

Раздел 2. История философии

Раздел 3. Философия бытия

Раздел 4. Философия познания

Раздел 5. Научное познание

Раздел 6. Философия человека

Раздел 7. Социальная философия

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02 История России

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся основ исторического мышления, развивающего мировоззрение и представления о разнообразии культур при осмыслении закономерностей и особенностей всемирно-исторического процесса.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции и патриотизма;

- воспитание нравственности, морали, толерантности, развитие творческого мышления, самостоятельности суждения.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества	Знать: основные этапы исторического развития, общества, особенности и разнообразие культур; базовые исторические понятия и термины
		Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; учитывать разнообразие культур; использовать исторические знания для понимания и анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: знаниями основных этапов исторического развития общества; навыками исторического мышления в процессе межкультурного взаимодействия; умением учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3. Русские земли в XIII в. - XV вв. и европейское Средневековье.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.

Раздел 7. Россия и мир в XXI в.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения коммуникативных задач в сферах социокультурного, межличностного и делового общения.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое поведение адекватно этой специфике;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знать: значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; правила употребления грамматических форм и конструкций; стилистические и лексические особенности делового общения; основные виды деловой корреспонденции
		Уметь: понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессионально-деловой тематике; находить (выделять) в тексте информацию (элементы информации), значимую(ые) для выполнения конкретной задачи; обобщать описываемые факты/ явления; воспринимать на слух и выявлять наиболее значимые факты аудиоматериалов; определять своё отношение к ним; продуцировать монологические и диалогические высказывания в ситуациях межличностного и делового общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации; продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом
		Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с элементами аргументации в межличностном и деловом общении на иностранном языке

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. О себе. Система образования в России и странах изучаемого языка. Обучение в университете.

Раздел 2. Российская Федерация. Красноярск.

Раздел 3. Англоязычные страны.

Раздел 4. Инженерное дело, известные люди науки и техники.

Раздел 5. Виды транспорта.

Раздел 6. Российские железные дороги.

Раздел 7. Управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте.

Раздел 8. Структура компании, деловые письма и документы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у специалиста основных представлений об охране труда на предприятиях;
- формирование знаний и практических навыков в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- получить теоретические знания и практические навыки, необходимые для разработки и реализации технических и организационных мер защиты человека и среды обитания от опасных и вредных факторов и негативных воздействий;
- прогнозирование развития негативных воздействий на человека и окружающую среду и оценка их последствий.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: опасные и вредные производственные факторы; классификацию опасных и вредных производственных факторов; нормирование опасных и вредных производственных факторов</p>
		<p>Уметь: определять вредность и опасность производственной среды для работающих в зависимости от класса условий труда; оценивать класс условий труда в зависимости от количественных значений опасных и вредных производственных факторов; пользоваться результатами специальной оценки условий труда</p>
		<p>Владеть: навыками пользования нормативными документами по опасным и вредным производственным факторам; навыками оценки класса условий труда одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих; навыками использования результатов специальной оценки условий труда при выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>
	<p>УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p>	<p>Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; системы поиска актуальных нормативных правовых актов в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда; основные положения нормативных правовых актов в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p>

		<p>Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выбирать методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p>
		<p>Владеть: методами защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта; базой нормативно-правовых актов при выборе методов защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта; навыками организационно-управленческой деятельности в области защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p>
	<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению</p>	<p>Знать: требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности на рабочем месте; основные нормативные и правовые документы охраны труда на рабочем месте, экологической и пожарной безопасности; организационно-управленческие принципы в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p> <p>Уметь: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по их устранению; обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей; использовать организационно-управленческие навыки в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p> <p>Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства; способностью создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте, требования охраны труда, экологической и пожарной безопасности; организационно-управленческими навыками в сфере пожарной, промышленной, экологической безопасности и охраны труда</p>
	<p>УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами</p>	<p>Знать: принципы оказания первой помощи; комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на</p>



	организации безопасного труда	рабочем месте; виды известных устройств, систем и методов защиты для организации безопасного труда
		Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; применять комплекс мероприятий для организации безопасного труда; обоснованно выбирать известные устройства, системы, средства и методы защиты для организации безопасного труда
		Владеть: принципами оказания первой помощи и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; навыками пользования средствами защиты и современными системами обеспечения безопасности; принципами организации безопасного труда

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы.

Раздел 2. Техногенные опасности и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности студента и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;
- выявить предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики общей физической подготовки;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной	Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	<p>физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности</p>	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p>
	<p>УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p> <p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретический раздел.

Раздел 2. Методико-практический раздел.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Русский язык и деловые коммуникации

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции;

- повышение культуры русской речи обучающегося.

Задачи дисциплины:

- развить навыки применения принципов построения устного и письменного высказывания на русском языке;

- познакомить с правилами и закономерностями деловой устной и письменной коммуникации;

- выработать способность к эффективному речевому поведению в ситуациях делового общения;

- сформировать языковую рефлексию – осознанное отношение к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;

- познакомить с основами риторики, развить навыки устного публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи	Знать: типы норм русского языка, типы ошибок, основные качества хорошей русской речи, экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей русского языка, правила построения деловой, научной речи, особенности построения публичной речи
		Уметь: пользоваться словарями, справочниками и электронными информационными ресурсами по культуре речи, применять приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении, контролировать собственное речевое поведение, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, конспекта, реферата, доклада, статьи
		Владеть: нормами устной и письменной речи, жанрами русского речевого этикета, навыками устного публичного монолога и диалога информативного и воздействующего характера, навыками публичной речи, научной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками анализа и создания актуальных для профессиональной деятельности текстов разных функциональных стилей

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Русский язык и деловые коммуникации как предмет изучения.

Раздел 2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Раздел 3. Функциональные стили русского литературного языка.

Раздел 4. Ораторское искусство (риторика).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.07 Математика

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся методологического фундамента для анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся способностей решать инженерные задачи с помощью математических методов.

Задачи дисциплины:

- обучение математическим методам и моделям, навыкам решения математических задач;
- формирование умений и навыков применять математические методы и модели при описании, анализе и решении практических задач.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: математические методы анализа и решения проблемных ситуаций (задач) на основе системного подхода
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию (задачу) и формулировать её математическую постановку; определять метод решения задачи и разрабатывать алгоритм его реализации
		Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; навыками применения математических методов для решения проблемных задач в профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.5 Знает основы высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	Знать: основные определения и понятия; иметь представление о математических методах, применяемых для решения творческих (исследовательских) задач
		Уметь: оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод
		Владеть: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; корректно представлять знания в математической форме; записывать математическую постановку текстовой задачи; записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Элементы векторной алгебры.

Раздел 3. Аналитическая геометрия.

Раздел 4. Введение в математический анализ.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Раздел 7. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.

- Раздел 8. Интегральное исчисление функций нескольких переменных.
- Раздел 9. Комплексные числа.
- Раздел 10. Дифференциальные уравнения.
- Раздел 11. Ряды.
- Раздел 12. Ряды Фурье.
- Раздел 13. Дискретная математика.
- Раздел 14. Теория вероятностей.
- Раздел 15. Математическая статистика.
- Раздел 16. Обработка опытных данных системы случайных величин. Элементы теории корреляций.
- Раздел 17. Случайные процессы. Цепи Маркова.
- Раздел 18. Основы теории систем массового обслуживания (СМО).
- Раздел 19. Линейное программирование. Основные понятия теории сетей.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Информатика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- подготовить обучающихся к эффективному использованию персонального компьютера для решения информационных задач в процессе обучения и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса базовых теоретических знаний в области информатики;

- практическое освоение обучающимися информационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов	Знать: основные понятия информатики; структуру и принципы работы ПК; понятие программного обеспечения и его виды; основные методы защиты при работе за компьютером
		Уметь: объяснять структуру и принципы работы ПК; эффективно использовать возможности системного ПО; осуществлять работу в офисных приложениях; проводить критический анализ полученной информации в результате обработки информации в офисных приложениях и полученной из сети Интернет; разрабатывать алгоритмы для решения задач в офисных приложениях
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.4 Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач	Владеть: терминологией дисциплины «Информатика»; методами работы в офисных приложениях для создания документов; навыками разработки алгоритмов для решения поставленных задач
		Знать: основные методы представления данных и алгоритмы их обработки; цифровые технологии, используемые для решения профессиональных задач
		Уметь: применять основные методы представления данных и алгоритмы обработки данных; использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач
		Владеть: методами представления данных и алгоритмами их обработки

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Технические средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 3. Компьютерные сети.

Раздел 4. Основы защиты информации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Проектный менеджмент

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области проектного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о процессе реализации проектного менеджмента;  
- сформировать у обучающихся умения в целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта;

- сформировать у обучающихся навыки целеполагания, разработки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений с возможным снижением совокупной стоимости проекта.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента для формулирования целей проекта и определения их приоритетности; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте для определения приоритетности целей проекта; взаимозависимости между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в проектном менеджменте
		Уметь: формулировать цели проекта для однозначного принятия решения об успешном завершении проекта; проводить целевой анализ для определения приоритетности целей проекта; устанавливать взаимозависимость между целями проекта и его задачами
		Владеть: навыками целеполагания проекта; навыками определения задач и их приоритетности в зависимости от целей проекта; навыками определения взаимосвязей между целями проекта, основными методами и инструментами, используемыми в проектном менеджменте
	УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; подходы к оптимизации планирования проекта для достижения целей проекта с минимально допустимыми отклонениями
		Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; анализировать



		альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; использовать принципы координации для разработки и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков
		Владеть: навыками разработки и реализации плана проекта с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений; навыками разработки и реализации проектов с использованием принципов координации с учетом действующих правовых норм и возможных рисков
	УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта	Знать: основные понятия, применяемые в области проектного менеджмента; основные методы и инструменты, используемые в проектном менеджменте; подходы к оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости
		Уметь: разрабатывать и реализовывать план проекта с учетом определения минимально возможного значения для ресурсов проекта; определять значение совокупной стоимости проекта; наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта
		Владеть: обеспечением управления предметной областью проектов, временем, стоимостью, персоналом, коммуникациями, контрактами и поставками; навыками постановки задач построения проекта, средствами поиска вариантов разработки, оценки изменений, прогнозирования последствий; навыками оптимизации планирования проекта для снижения его совокупной стоимости

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы проектного менеджмента.

Раздел 2. Функциональные вопросы проектного менеджмента.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.10 Физика

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- создание базы для изучения профессиональных и специальных дисциплин;
- формирования целостного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, знакомство с научными методами познания.

Задачи дисциплины:

- изучение основных физических явлений и овладение на необходимом для бакалавра уровне фундаментальными понятиями, законами, теориями физики, правильным пониманием границ применимости физических понятий, законов и теорий;
- овладение приемами и методами решения задач из различных областей физики, применения знаний основ фундаментальных теорий для успешного освоения физики.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы получения и обработки информации
		Уметь: критически осмысливать и обобщать изучаемый материал
		Владеть: навыками самостоятельной работы с теоретическим и экспериментальным материалом
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Использует основные законы и физические явления при решении инженерных и профессиональных задач	Знать: физические основы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики
		Уметь: применять физические законы для решения практических задач; проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты
		Владеть: методами описания физических явлений и процессов, определяющих принцип работы различных технических устройств

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Механика и элементы специальной теории относительности.

Раздел 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика.

Раздел 3. Электричество.

Раздел 4. Магнетизм.

Раздел 5. Колебания и волны.

Раздел 6. Волновая и квантовая оптика.

Раздел 7. Квантовая физика, физика атома, элементы ядерной физики и физики элементарных частиц.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.11 Химия

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование целостного естественнонаучного мышления;
- логическое осмысливание основных законов химии, теории строения вещества, энергетики и скорости химических превращений, закономерностей поведения дисперсных и электрохимических систем, путей получения и реакционной способности элементов и их соединений.

Задачи дисциплины:

- прививание навыков прогнозирования и решения задач;
- умение проводить химические эксперименты с дальнейшей обработкой полученных результатов;
- умение работать с литературой.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Знать: место химии в ряду естественнонаучных дисциплин; основные представления о строении атомов, молекул и фаз; зависимость химических свойств веществ от их строения; основные закономерности химических и электрохимических систем; основные пути образования и превращения веществ; роль химии в создании новых материалов с заданными свойствами
		Уметь: применять химические законы для решения практических задач; планировать и проводить простейшие химические эксперименты; производить расчеты, связанные с использованием химических веществ; работать с литературой, включая специальную; творчески использовать полученные знания в профессиональной деятельности
		Владеть: основной терминологией, касающейся веществ и химических систем; навыками планирования эксперимента и обработки экспериментальных данных; навыками грамотного обращения с химическими реактивами; методами определения важнейших количественных характеристик

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные законы химии.

Раздел 2. Строение вещества.

Раздел 3. Энергетика химических превращений. Химическая кинетика и равновесие.

Раздел 4. Окислительно-восстановительные реакции.

Раздел 5. Электрохимические системы: гальванические элементы. ЭДС.

Раздел 6. Электролиз солей.

Раздел 7. Коррозия металлов. Методы защиты от коррозии Дисперсные системы.

Раздел 8. Химия полимеров.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Организация доступной среды на транспорте

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

Задачи дисциплины:

– базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов;

– знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;

– знания об особенностях создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта;

– навыки оценки доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.4 Умеет оценить состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: потребности инвалидов и маломобильных групп населения, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров; основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности; функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и маломобильным группам населения
		Уметь: выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности пассажиров из числа инвалидов и МГН; организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и маломобильным группам населения
	УК-9.5 Владеет навыками разработки программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: потребности инвалидов и маломобильных групп населения, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров; основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств; приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности; функциональные обязанности разных

		категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и маломобильным группам населения
		Уметь: выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности пассажиров из числа инвалидов и МГН; организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и маломобильным группам населения
		Владеть: этикой, правилами и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи для преодоления барьеров; навыками оценки доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры; навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.

Раздел 2. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте.

Раздел 3. Стандарты качества доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта для инвалидов и маломобильных групп населения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 Правоведение

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся правовых компетенций;
- основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права;
- нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.

Задачи дисциплины:

- освоить знания об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
  - об основных правовых категориях, механизмах их практического применения;
- овладеть понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания и умения в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму;
- овладеть навыками анализа различных правовых явлений;
- сформировать у обучающихся профессиональное правосознание, умение применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Знать: основные особенности российской правовой системы и нормы законодательства Российской Федерации Уметь: ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актах Владеть: навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности
	УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: сущность, причины и проявление экстремизма и терроризма Уметь: дать оценку экстремизма и терроризма в современной России Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы теории государства и права.
- Раздел 2. Основы международного и конституционного права.
- Раздел 3. Основы гражданского права.
- Раздел 4. Основы семейного права.
- Раздел 5. Основы трудового права.
- Раздел 6. Основы административного права.
- Раздел 7. Основы уголовного права.

## Б1.О.14 Социология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического мышления;
- формирование у студентов научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, социальной группы и трудового коллектива, личности;
- выработка навыков социологического анализа общественных и производственных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами фундаментальных теорий и методологии общества;
- изучение современных подходов к анализу социальных процессов и социальных институтов, трудовых организаций и малых групп, поведения личности в коллективе;
- овладение правилами использования социологического метода при анализе состояния социального объекта и изучении социальной ситуации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида	Знать: основные черты структуры личности; типы социального действия индивидов; формы отклоняющегося поведения; принципы построения социальной группы и трудового коллектива
		Уметь: моделировать возможные ситуации взаимодействий в коллективе; определять статусно-ролевую структуру социальной группы и организации; вырабатывать целесообразную стратегию поведения личности
		Владеть: навыками участия в групповой дискуссии, презентации собственной точки зрения; приемами привлечения внимания членов организации к важным проблемам жизни группы
	УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида	Знать: принципы коллективного взаимодействия; типы девиантных личностей; правила урегулирования конфликтных ситуаций в коллективе
		Уметь: характеризовать основные признаки общества и социальной общности; анализировать состояния различных сфер жизни общества, группы и трудового коллектива
		Владеть: навыками использования социологического метода для выяснения тенденций изменений в структуре трудового коллектива; навыками научного анализа общественных проблем и производственных ситуаций

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Социология как наука.

Раздел 2. Социальные отношения (субъекты и объекты социальных отношений).

Раздел 3. Социальная структура и социальные процессы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15 Политология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с общими концептуальными основами политической науки, развитие способности анализировать основные закономерности исторического развития общества, трансформацию власти и развитие и расширение прав граждан;
- формирование у студентов самостоятельной гражданской позиции, основанной на научных представлениях о политике, политической жизни, политических процессах и отношениях.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданской позиции студентов на основе анализа основных этапов исторического развития общества;
- развитие навыков анализа и обобщения политических явлений и процессов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества	Знать: основные этапы исторического развития общества и государства, основные периодизации развития государства и общества, научные подходы к выделению и типологизации этапов Уметь: анализировать общество и государство на различных этапах его развития, выделять общие и специфические черты развития различных государств, сравнивать их, выделяя положительные и отрицательные моменты в их развитии Владеть: навыком анализа политических процессов, и на практике применять полученные знания
	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ Владеть: навыком восприятия и практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Знать: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции Уметь: использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности



**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Политология как наука. История политических учений.

Раздел 2. Власть и её носители.

Раздел 3. Механизм формирования и функционирования власти.

Раздел 4. Политические институты.

Раздел 5. Политика и общество.

Раздел 6. Гражданское общество и власть.

Раздел 7. Личность и политика.

Раздел 8. Политическое развитие и политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Психология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- получение студентами системы знаний о базовых категориях психологии, представления о взаимосвязях, структуре и функциях психических феноменов.;
- получение теоретических знаний по основным направлениям развития современной отечественной и зарубежной психологии как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков анализа и обобщения психологических явлений и фактов, роли природных и социальных факторов в становлении психики человека;
- развитие навыков рефлексии и самоанализа;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- развитие навыков межличностного социального взаимодействия и общения.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: теоретические основы социального взаимодействия и принципы командной работы; социально-психологические методы построения эффективных коммуникаций
		Уметь: использовать правила социальной коммуникации; реализовывать свою роль в команде
		Владеть: навыками работы в команде с учетом понимания принципов социального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности
		Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования
		Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности	Знать: виды и формы нарушений развития; этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: оценивать доступность информационной среды с учетом особых коммуникативных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: навыками оценки особых коммуникативных потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность.

Раздел 2. Регулятивные и познавательные процессы.

Раздел 3. Психология личности.

Раздел 4. Межличностные отношения в группе.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17 Культурология

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов представление о культурном развитии и культуре как системе взаимосвязанных элементов;
- научить ориентироваться в многообразии культурных различий, приобщить к достижениям отечественной и мировой культуры.

Задачи дисциплины:

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- уметь приобретать знания, социальный опыт и использовать его в профессиональной деятельности;
- формировать культуру мышления и поведения;
- уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития;
- повышать культурный уровень профессиональной компетенции, нравственное и физическое самосовершенствование.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: концепции межкультурного разнообразия общества, закономерности и особенности развития различных культур
		Уметь: учитывать разнообразие культур, социальные и культурные различия в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть: навыком организации продуктивного межкультурного взаимодействия и преодоления социокультурных барьеров с учетом культурно-исторического наследия
		Знать: понятие и содержание явлений культуры, видовое разнообразие ее объектов
		Уметь: анализировать разнообразие элементов культуры и учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные различия в процессе социального взаимодействия
		Владеть: теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением форм культуры

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Культурология и ее предмет.

Раздел 2. Теория культуры.

Раздел 3. История культуры.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18 Экономика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование экономического мышления обучающихся в процессе сбора и обработки исходных данных о хозяйствующих субъектах, их затратах и результатах и проведении соответствующих расчетов экономических и социально-экономических показателей.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками применения основных экономических закономерностей для объяснения поведения хозяйствующих субъектов, их затрат и результатов;
- овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений	Знать: теоретико-методический аппарат экономической науки; основы макроэкономической теории
		Уметь: составлять экономический расчет на основе данных о социально-экономических явлениях
	УК-10.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности	Владеть: навыком оценки макроэкономических показателей социально-экономического развития
		Знать: формы и методы научного познания, методы и приёмы философского анализа проблем, основные законы логического мышления
	Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями общенаучного характера; использовать философские знания для понимания социально-исторических процессов	
	Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью к восприятию информации, обобщению и анализу	

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, методы и общие принципы организации экономики.

Раздел 2. Теория функционирования рынков факторов производства.

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19 Управление персоналом

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- изучение и усвоение студентами теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами;
- изучение и усвоение студентами теоретических основ лидерства и управленческого цикла;
- актуализация необходимости мотивирования работников;
- освоение студентами теории и формирование практических навыков найма и развития персонала.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и методы построения эффективной работы в команде;
- сформировать понимание важности использования лидерства в практической деятельности руководителя;
- изучить концепции и сформировать умения применять на практике основной управленческий инструментарий.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать: основные концепции управления человеческими ресурсами
		Уметь: использовать инструменты управления: постановка задачи, вовлечение сотрудников, выбор стиля управления
		Владеть: навыками планирования, постановки задачи, мотивирования, контроля и обратной связи
	УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования	Знать: принципы и методы построения эффективной работы в команде
		Уметь: презентовать материалы индивидуальной и групповой работы
		Владеть: навыками оценки персонала для оптимального подбора состава команды
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства	Знать: способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства
		Уметь: планировать собственное развитие, ставить цели развития, подбирать методы развития
		Владеть: навыками составления индивидуального плана развития

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы управления персоналом.

Раздел 2. Методологические основы управления персоналом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.20 Система менеджмента качества

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование целостного системного представления о менеджменте качества как современной концепции управления;
- формирование комплекса знаний теоретических основ и первичных практических навыков применения средств и методов управления качеством продукции (товаров и услуг);
- формирование знаний нормативной базы системного менеджмента на железнодорожном транспорте;
- формирование знаний основных положений международных стандартов ИСО серии 9000 в обеспечении качества.

Задачи дисциплины:

- изучить современные концепции и модели управления качеством;
- научить применять на практике требования международных стандартов ИСО серии 9000 и нормативную документацию ОАО «РЖД» в области системного менеджмента качества;
- научить применять современные методы и инструменты менеджмента качества с целью повышения удовлетворенности потребителей и укрепления конкурентоспособности организации.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Выработывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: теоретические основы, современную практику управления и обеспечения качества продукции на предприятиях; нормативную базу для разработки и внедрения системы менеджмента качества; назначение и порядок проведения внутренних аудитов для оценки эффективности функционирования систем качества; структуру нормативных документов ОАО «РЖД» в области СМК
		Уметь: ориентироваться в требованиях нормативных документов, обеспечивающих качество продукции (работ/услуг); применять инструменты и методы управления качеством в практической деятельности и для принятия управленческих решений
		Владеть: методами систематизации информации, полученной в при реализации производственных процессов для анализа проблемных ситуаций; методами выявления первопричин появления несоответствий и разработки корректирующих мероприятий и управления рисками; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для обеспечения качества объектов производства

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования к СМК.

Раздел 2. Реализация требований СМК.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21 Финансовая грамотность

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- усвоить базовые понятия и термины курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- сформировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучить основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- сформировать навыки выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений	Знать: структуру личных финансов (личного бюджета) и экономику семьи; основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей
		Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; обосновывать и представлять полученные результаты для оценки экономических и финансовых рисков с последующим их контролем
		Владеть: навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
		Уметь: анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты при формировании государственных и личных финансов, подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; пользоваться



		различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных
		Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы финансовой грамотности.

Раздел 2. Финансовые инструменты и институты в практике управления личными финансами.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.22 Основы личной эффективности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области самосовершенствования в личной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о тайм-менеджменте;
- сформировать у обучающихся умения в области выбора инструментов и приёмов повышения личной эффективности;
- сформировать у обучающихся навыки определения личной эффективности и выбора способов её повышения.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом	Знать: внешние факторы, влияющие на эффективность; критерии оценки личной эффективности; алгоритм, инструменты и приёмы повышения личной эффективности
		Уметь: оценивать внутренний потенциал; оценивать личную эффективность; применять на практике алгоритм, инструменты и приёмы повышения личной эффективности
		Владеть: навыками самосовершенствования в личной и профессиональной деятельности; навыками определения личной эффективности; навыками повышения личной эффективности

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы тайм-менеджмента.

Раздел 2. Специфика управления личной эффективностью.

Раздел 3. Организация личной эффективности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.23 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся культуры соблюдения правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации для дальнейшего их применения, как в процессе освоения образовательной программы, так и в профессиональной деятельности.

Задача дисциплины:

- изучение и отработка основных разделов правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Способен к разработке правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта с использованием стандартов, норм и правил в области безопасности движения при решении задач профессиональной деятельности	Знать: систему организации движения поездов; требования к технической эксплуатации сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожных путей и железнодорожного подвижного состава
		Уметь: использовать нормы и правила технической эксплуатации железных дорог для решения поставленных задач
		Владеть: навыками поиска норм и правил технической эксплуатации железных дорог, необходимых для решения поставленных задач

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.

Раздел 2. Приложения к правилам технической эксплуатации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24 Компьютерная графика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- обучение учащегося пространственному воображению, конструкторско-геометрическому мышлению, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства.

Задача дисциплины:

- знать необходимость применения стандартов ЕСКД, применять знания для чтения конструкторских документов, владеть способами построения чертежей.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и общинженерные навыки при построении технических чертежей, двухмерных и трехмерных моделей в профессиональной деятельности	Знать: необходимость применения стандартов ЕСКД при формулировании и решении технических и технологических проблем; требования по применению стандартов при формулировании и решении технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем; знать ГОСТы, необходимые для чтения конструкторской документации для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		Уметь: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для чтения чертежей; применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения графических задач начертательной геометрии; применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для чтения конструкторских документов
		Владеть: методами чтения чертежей, применяя систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических); способами построения чертежей для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем; методикой оптимального построения чертежей, применяя систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Графические примитивы. Плоский контур.

Раздел 2. 3D - модель.

Раздел 3. Проекционный чертеж.

Раздел 4. Резьбы.

Раздел 5. Деталирование чертежа.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25 Начертательная геометрия и графика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- обучение учащегося пространственному воображению, конструкторско-геометрическому мышлению, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства.

Задача дисциплины:

- знать необходимость применения стандартов ЕСКД, применять знания для чтения конструкторских документов, владеть способами построения чертежей.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и инженерные навыки при построении технических чертежей, двухмерных и трехмерных моделей в профессиональной деятельности	Знать: необходимость применения стандартов ЕСКД при формулировании и решении технических и технологических проблем; требования по применению стандартов при формулировании и решении технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем; знать ГОСТы, необходимые для чтения конструкторской документации для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		Уметь: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для чтения чертежей; применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения графических задач начертательной геометрии; применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для чтения конструкторских документов
		Владеть: методами чтения чертежей, применяя систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических); способами построения чертежей для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем; методикой оптимального построения чертежей, применяя систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Начертательная геометрия.

Раздел 2. Инженерная графика.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.26 Механика

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка в области теоретической механики и механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин, развитие навыков самостоятельной работы со справочной, научно-технической, методической, учебной литературой.

Задачи дисциплины:

- изучение основных зависимостей статики, кинематики и динамики твердого тела;
- изучение методов расчета элементов конструкций и механических систем на прочность, жесткость и устойчивость в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с современными подходами к расчету и проектированию элементов конструкций с учетом основных критериев работоспособности, элементами рационального проектирования конструкций и механических систем в сфере профессиональной деятельности.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.3 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем в сфере профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы статики, кинематики и динамики твердого тела; теоретические основы расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и механических систем в сфере профессиональной деятельности
		Уметь: составлять расчетные схемы конструкций; выполнять расчеты элементов конструкций и механических систем на прочность, жесткость и устойчивость; использовать справочную литературу, государственные стандарты и прочую нормативную документацию при проектировании элементов механических систем
		Владеть: методами расчета реакций, скоростей и ускорений точек тела в различных видах движений; методами анализа напряженного и деформированного состояния элементов конструкций и механических систем в сфере профессиональной деятельности; методами расчета конструкций и механических систем на прочность, жесткость и устойчивость по основным критериям работоспособности в сфере профессиональной деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика.

Раздел 2. Сопrotивление материалов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27 Общий курс транспорта

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся общего представления о современном железнодорожном транспорте, о его структуре и основах организации эксплуатационной работы

Задачи дисциплины:

- изучение инфраструктуры, технического оснащения, основных принципов строительства и эксплуатации железных дорог;
- изучение технологии работы, принципов и методов организации железнодорожных перевозок, обеспечения безопасности движения поездов;
- формирование навыков применения полученных знаний для решения практических задач в работе железнодорожного транспорта

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет инженерные знания железнодорожного транспорта	Знать: виды транспорта, их роль в единой транспортной системе; структуру сети путей и параметры подвижного состава; основы проектирования и строительства железных дорог, основные понятия об организации движения поездов; основные эксплуатационные показатели
		Уметь: читать схемы поперечных и продольных профилей земляного полотна, схемы станций; определять структуру технического обеспечения инфраструктуры, род подвижного состава
		Владеть: основами построения схем поперечных и продольных профилей земляного полотна, схем станций; методами определения основных эксплуатационных показателей

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Транспортный комплекс России. Инфраструктура и подвижной состав

Раздел 2. Раздельные пункты. Организация движения поездов



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28 Информационные технологии на транспорте

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– изучение важнейших принципов современных информационных технологий, применяемых и внедряемых на железнодорожном транспорте, основных автоматизированных информационных и информационно-управляющих систем сетевого, дорожного и линейного уровня.

Задача дисциплины:

– научить обучающихся применять современные информационные технологии для организации перевозочного процесса.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет информационные технологи и программные средства для организации перевозочного процесса	Знать: нормативно-правовую базу перехода к широкому использованию цифровых технологий на транспорте
		Уметь: давать обоснованную оценку целесообразности применения цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования технологий при организации транспортных потоков
	ОПК-4.2 Применяет подходы современных информационных технологий в перевозочном процессе	Знать: принципы организации информационных процессов в профессиональной деятельности
		Уметь: решать задачи связанные с организацией информационных потоков в перевозочном процессе
		Владеть: навыками работы с распределенными данными
ПК-2.3 Способен к информационному обеспечению перевозочного процесса на железнодорожной станции, а также обеспечению получения и передачи информации на прибывающие и отправляемые поезда, ведению форм статистической отчетности и учета технических средств	ПК-2.3.1 Управляет и контролирует качество работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта	Знать: нормативно-правовую базу организации перевозочного процесса
		Уметь: применять информацию об организации движения поездов
		Владеть: навыками анализа технологических процессов и уметь оперировать статистическими данными

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Информатизация железнодорожного транспорта, информационные системы.

Раздел 2. Основные понятия теории управления, информационных технологий и автоматизированных систем.

Раздел 3. Классификация и составные части автоматизированных систем управления. Основные положения АСУЖТ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29 Грузовые перевозки

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках различных видов грузов в современных условиях работы транспортного комплекса страны.

– подготовка к профессиональной деятельности в области организации и управления перевозочным процессом на транспорте.

Задачи дисциплины:

– показать места и роли прогрессивных технологий и научной организации в перевозочном процессе на транспорте;

– овладеть знаниями о современных и перспективных технологических процессах перевозки различных грузов как универсальным, так и специализированным подвижным составом автомобильного транспорта;

– приобрести навыки разработки новых и совершенствования существующих маршрутов движения при перевозке грузов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ПК-2.4.1 Организует выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами	<b>Знать:</b> технические средства грузовой и коммерческой работы; правила перевозок грузов и технические условия размещения и крепления грузов в подвижном составе
		<b>Уметь:</b> применять правила перевозок грузов; рассчитывать силы, действующие на груз и выбирать элементы крепления при перевозке различных грузов
		<b>Владеть:</b> методами расчета крепления грузов и способностью читать эскизы

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы грузовых перевозок

Раздел 2. Основы грузоведения

Раздел 3. Техничко-эксплуатационные показатели транспорта и выбор подвижного состава для перевозки грузов

Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.30 Транспортно-грузовые системы**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся основных представлений о транспортно-грузовых системах, их структуре и функциях, о системе складирования и эффективном управлении складом;
- формирование навыков принятия решений по рациональной организации погрузо-разгрузочных и складских работ.

Задачи дисциплины:

- изучение основ проектирования транспортно-грузовых систем;
- получение навыков выбора погрузочно-разгрузочных машин и расчета технико-эксплуатационных параметров;
- овладение знаниями и навыками выбора эффективных систем складирования и грузопереработки.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.3 Участвует в разработке технологических схем подготовки подвижного состава и погрузочно-разгрузочных работ с использованием норм и правил	Знать: правила перевозок грузов, особенности хранения и производства погрузочно-разгрузочных работ; правила техники безопасности при производстве погрузо-разгрузочных и складских работ; основные стандарты на погрузо-разгрузочную технику и складское оборудование
		Уметь: использовать справочные данные, характеристики погрузо-разгрузочных машин и складского оборудования; составлять типовые технологические схемы подготовки подвижного состава, грузопереработки и складирования
		Владеть: методами расчета и выбора технико-эксплуатационных параметров погрузочно-разгрузочных машин
ПК-2.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ПК-2.4.1 Организует выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами	Знать: организационную структуру и основы планирования работы дирекций по управлению терминально-складскими комплексами; современные средства механизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских операций при работе с грузами, область применения и основы эксплуатации
		Уметь: выбирать рациональные способы грузопереработки и хранения различных грузов при организации деятельности терминально-складских комплексов, проводить сравнение и технико-экономическое обоснование
		Владеть: навыками организации погрузочно-разгрузочных и складских работ; методами повышения уровня комплексной механизации и автоматизации погрузо-разгрузочных

		работ; методами рациональной организации труда и снижения трудоемкости складских и погрузочно-разгрузочных работ
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Характеристика материальной подсистемы транспортно-грузовых систем.

Раздел 2. Средства механизации погрузочно-разгрузочных работ. Организация погрузочно-разгрузочных и складских работ.

Раздел 3. Терминально-складские комплексы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Финансовый менеджмент в логистике

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- изучение методических основ по контролю и регулированию денежных потоков, мобилизации и распределения финансового капитала при решении логистических задач в деятельности транспортной организации.

Задачи дисциплины:

- овладеть современными теоретическими основами финансового менеджмента при решении логистических задач;

- формирование способности обработки массивов аналитических данных в соответствии с поставленной задачей изучения текущей финансовой ситуации и/или обоснования финансовых решений;

- овладения навыками участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности в части оценки финансовых последствий принимаемых управленческих решений

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности	Знать: финансовые показатели, применяемые при управлении финансами транспортных организаций, методику их расчет, критерии оценки и аналитическую значимость
		Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач
		Владеть: методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность управления финансовыми потоками и инвестиционными транспортными организациями
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: принципы оценки финансовой эффективности принимаемых управленческих решений
		Уметь: осуществлять финансовый анализ развития хозяйствующего субъекта; принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
		Владеть: навыками расчета финансовых последствий принимаемых решений при реализации логистических задач
ОПК.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом	ОПК.2.3 Дает оценку эффективности принимаемых в профессиональной деятельности решений с точки зрения их	Знать: принципы, показатели и критерии оценки эффективности решений по

экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	экономических последствий	оптимальному управлению финансовыми потоками и инвестиционных проектов деятельности транспортной организации
		Уметь: осуществлять расчет финансовых последствий принимаемых управленческих решений
		Владеть: навыками проведения экономических расчетов для принятия решений по оптимальному управлению финансовыми потоками и инвестиционными проектами транспортной организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Раздел 2. Управление финансовыми результатами деятельности организаций при решении логистических задач

Раздел 3. Управление источниками финансирования

Раздел 4. Управление активами

Раздел 5. Основа принятия инвестиционных решений

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.32 Транспортная логистика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о планировании и организации логистической деятельности по перевозке грузов на основе принципов логистики.

Задачи дисциплины:

- получить представления о теории транспортной логистики;
- рассмотреть вопросы рационализации перевозок грузов;
- изучить управление транспортной логистикой на различных видах транспорта.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений	Знать: показатели оценки экономической эффективности принимаемых решений в логистической деятельности
		Уметь: провести оценку эффективности принимаемых решений в процессе организации транспортировки грузов
		Владеть: приемами расчета экономической эффективности принимаемых решений по оптимизации транспортировки грузов
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	Знать: принципы логистики; методы планирования и организации логистической деятельности
		Уметь: планировать и организовывать транспортировку грузов с использованием логистических технологий
		Владеть: методами организации логистических процессов на транспорте; методами организации взаимодействия различных видов транспорта при транспортировке грузов с целью оптимизации затрат

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и место транспортной логистики в деятельности предприятия.

Раздел 2. Управление транспортно-логистическими системами.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.33 Проектирование транспортно-логистических систем и оценка эффективности

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование компетенции в области решения профессиональных задач специалистом по логистике на транспорте для организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

Задачи дисциплины:

- развить умение применения знания (на промежуточном уровне) теории проектирования и логистики при решении профессиональных задач;
- развить навыки оценки экономических последствий принимаемых решений;
- развить знание использования инновационных подходов к проектированию транспортно-логистических систем при решении профессиональных задач.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	ПК-2.2.4 Организует рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать: методологические основы проектного менеджмента транспортно-логистических систем; приемы и принципы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
		Уметь: выбирать варианты принимаемых решений
		Владеть: навыками анализа ситуаций на производстве; навыками подготовки решений в сфере производства;
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.4 Дает оценку эффективности принимаемых в профессиональной деятельности решений с точки зрения их экономических последствий	Знать: экономические закономерности и типы организационных решений при проектировании
		Уметь: анализировать возможные экономические последствия производственных организационных решений; оценивать экономические последствия принимаемых решений
		Владеть: навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; навыками оценки экономических последствий принимаемых решений

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология проектирования транспортно-логистических систем

Раздел 2. Проектирование логистической деятельности

Раздел 3. Разработка инновационного проекта транспортно-логистической системы



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.34 Транспортная инфраструктура

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся основных представлений об инфраструктуре железнодорожного транспорта, собственных законов её развития и функционирования во взаимосвязи со всей транспортной системой.

Задачи дисциплины:

- изучение устройства верхнего строения железнодорожного пути, его конструктивные элементы;

– овладение общими представлениями по функционированию объектов транспортной инфраструктуры.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта	Знать: основные элементы конструкции пути, конструктивные элементы земляного полотна; нормы и допуски содержания пути и стрелочных переводов; устройства транспортной инфраструктуры, их взаимосвязь с подвижным составом; основы эксплуатации пути
		Уметь: пользоваться нормативной базой по устройству рельсовой колеи и стрелочных переводов, применять её при расчётах; оценить расчётные параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов с точки зрения безопасности движения поездов; выбирать конструкции пути в зависимости от класса, группы и спецификации путей
		Владеть: методами выбора конструкции пути с учётом эксплуатационных условий и нормативной базы; методами оптимизации текущего содержания пути и стрелочных переводов и оценки качества их содержания

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Транспортная инфраструктура и её роль в обеспечении перевозок железнодорожным транспортом.

Раздел 2. Основные конструкции железнодорожного пути.

Раздел 3. Соединения и пересечения рельсовых путей.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.35 Логистический менеджмент

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся необходимые знания и практических навыков по основным принципам и методам логистического управления организацией для повышения устойчивости и конкурентоспособности предприятия

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами логистического менеджмента;
- дать представление о подготовке и реализации стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по вопросам совершенствования логистического управления организацией;
- сформировать общие навыки построения системы логистического менеджмента на предприятии и разработки предложений по формированию и совершенствованию логистических систем и механизмов их функционирования.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.2 Владеет способностью к разработке технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения	Знать: теоретические основы логистического менеджмента; специфику применения инструментария логистики при управлении организации; организационные формы служб логистики
		Уметь: осуществлять анализ и оценку системы логистического менеджмента организации
		Владеть: современным инструментарием для проведения анализа эффективности функционирования логистических систем
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.6 Управляет движением поездов при различных системах регулирования движения	Знать: ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия и основные направления ее реализации.
		Уметь: формировать предложения для формирования логистической стратегии предприятия.
		Владеть: методами построения стратегии предприятия как логистической системы и принятия управленческих решений в этой области

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы логистического менеджмента.

Раздел 2. Администрирование и обеспечение логистической деятельности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.36 Транспортная безопасность

### 1 Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов представлений, знаний и умений в области транспортной безопасности, безопасного функционирования транспортного комплекса, защиты интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов независимого вмешательства.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о нормативном правовом регулировании в области обеспечения транспортной безопасности; определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;

– оценки уязвимости и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

– ознакомление с вопросами разработки и реализации требований и мер по обеспечению транспортной безопасности

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 5.1 Применяет обоснованные технические решения при выборе требований по обеспечению безопасности движения поездов с использованием технических средств и выполнению работ по техническому регулированию на транспорте	Знать: национальную политику Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов
		Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов
		Владеть: Планирование и организация мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.2 Использует организационные и методические основы для анализа и разработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знать: правила и нормы для обеспечения безопасности движения поездов
		Уметь: анализировать и разрабатывать требования по обеспечению безопасности движения поездов
	ПК-2.1.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения	Владеть: организационными и методическими приемами для разработки мер по повышению безопасности перевозочного процесса
		Знать: правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Структуру и содержание 16 ФЗ от 09 февраля 2007 года «О транспортной безопасности» включая подзаконные акты и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности; порядок взаимодействия

		<p>с федеральными органами исполнительной власти обеспечения транспортной безопасности; основные методы устойчивого функционирования транспортного комплекса, защиты интересов личности, общества и государства в сфере транспорта от актов незаконного вмешательства.</p>
		<p>Уметь: определять потенциальные виды защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств с учетом характера угроз; проводить оценку уязвимости и последствий акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; организовывать расчет эффективности средств физической защиты на объектах транспортной инфраструктуры.</p>
		<p>Владеть: основными принципами борьбы с терроризмом и основными направлениями антитеррористической деятельности; основными методами и принципами разработки плана обеспечения транспортной безопасности; качественными и количественными параметрами развития транспортной системы Российской Федерации.</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации

Раздел 2. Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте

Раздел 3. Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности

Раздел 4. Противодействие терроризму на транспорте

Раздел 5. Информационное обеспечение транспортной безопасности

Раздел 6. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на транспорте при перевозке опасных грузов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.37 Экономика отрасли**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономики отрасли.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания основных понятий, тенденций развития отрасли и ее элементов;

– сформировать у обучающихся умения и навыки использования основ экономических знаний в экономике отрасли.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне; экономические особенности железнодорожного транспорта
		Уметь: оценивать показатели развития отрасли; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений; навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	УК-10.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне; экономические особенности железнодорожного транспорта
ОПК-2 Способен осуществлять	ОПК-2.1 Применяет	Уметь: оценивать показатели развития отрасли; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений; навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Знать: основные понятия, используемые в экономике

<p>профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>методику расчета стоимости жизненного цикла технологического оборудования</p>	<p>отрасли; экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
		<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; применять методику расчета стоимости жизненного цикла технологического оборудования; дать оценку эффективности принимаемых в профессиональной деятельности решений с точки зрения их экономических последствий; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; анализировать результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности</p>
		<p>Владеть: навыками оценки, анализа и прогноза стоимости жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; навыками оценки экономических последствий принимаемых решений</p>
	<p>ОПК-2.2 Оценивает, анализирует и прогнозирует стоимость жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать: основные понятия, используемые в экономике отрасли; экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
		<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; применять методику расчета стоимости жизненного цикла технологического оборудования; дать оценку эффективности принимаемых в профессиональной деятельности решений с точки зрения их экономических последствий; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; анализировать результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности</p>
		<p>Владеть: навыками оценки, анализа и прогноза стоимости жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; навыками оценки экономических последствий принимаемых решений</p>
	<p>ОПК-2.3 Дает оценку эффективности принимаемых в профессиональной деятельности решений с точки зрения их экономических последствий</p>	<p>Знать: основные понятия, используемые в экономике отрасли; экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
		<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; применять методику расчета стоимости жизненного цикла технологического оборудования; дать оценку эффективности принимаемых в профессиональной деятельности решений с точки зрения их экономических последствий; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; анализировать результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности</p>
		<p>Владеть: навыками оценки, анализа и прогноза стоимости жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; навыками</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.

Раздел 2. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог.

Раздел 3. Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте.

Раздел 4. Управление производственными ресурсами на железнодорожном транспорте.

Раздел 5. Экономическая оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективность его развития.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.38 Тяговый подвижной состав

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о тяговом подвижном составе железных дорог, организации их эксплуатационной работы, об основах тяги поездов.

Задача дисциплины:

- подготовка студента к инженерной деятельности в области сервисного обслуживания транспортно-технологических систем и комплексов с максимальной эффективностью использования возможностей, заложенных в конструкции тягового подвижного состава.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.5 Владеет методам реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, владение технологиями тяговых расчетов	Знать: принципы действия и общее устройство ТПС и его основных узлов; систему сервисного технического обслуживания и ремонта ТПС; принципы организации эксплуатационной работы ТПС
		Уметь: различать типы ТПС, читать их осевые формулы и составлять структурные схемы; определять технико-эксплуатационные характеристики ТПС; составлять график постановки ТПС на соответствующий вид ремонта
		Владеть: методами тяговых расчетов; навыками разработки требований к конструкции подвижного состава; технологиями по выполнению работ при обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин (ТПС)

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие сведения о тяговом подвижном составе.

Раздел 2 Тепловозная тяга.

Раздел 3 Электрическая тяга.

Раздел 4 Основы тяговых расчетов.

Раздел 5 Локомотивное хозяйство.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.39 Нетяговый подвижной состав

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов представлений, знаний и умений в области нетягового подвижного состава железнодорожного транспорта.

Задача дисциплины:

- формирование представлений о конструктивных особенностях пассажирских и грузовых вагонов, их технико-эксплуатационных характеристиках, параметрах надежности вагонов, нормативно-технических документов, определяющих организацию эксплуатации, технического обслуживания и ремонта вагонов.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта	Знать: устройство и нормативно-правовую базу определяющую контроль технического состояния вагонов при использовании ,обслуживании и ремонте, структуру управления техническим обслуживанием и ремонтом вагонов в ОАО «РЖД»
		Уметь: подготавливать техническую документацию по отдельным этапам технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания вагонов, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов
		Владеть: методами сбора и обработки данных, необходимых для разработки отдельных этапов технологических процессов производства, организацией работы производственной базы вагонного хозяйства

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие сведения о нетяговом подвижном составе. Габариты. Техничко-экономические параметры.

Раздел 2. Конструкции нетягового подвижного состава и его узлов.

Раздел 3. Эксплуатация вагонов. Организация технического обслуживания и ремонта вагонов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.40 Пассажирские перевозки

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний и умений в сфере организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ об организации обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пассажирских поездах и на вокзалах; структуре управления пассажирскими перевозками; об устройстве и технологии работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов;

- формирование умений применять правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте; методы разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Применяет знания практических навыков измерения параметров теплотехнического оборудования	Знать: необходимые технические расчёты и их использование в производственных условиях
		Уметь: использовать положения теории погрешностей при оценке результатов технических испытаний
		Владеть: навыками измерения, наблюдения, обработки и предоставления экспериментальных данных и результатов испытаний
ПК-2.2 Способен к организации и выполнению качественного обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пассажирских поездах и на вокзалах	ПК-2.2.1 Организует обслуживание пассажиров с учетом их потребностей в перевозках и дополнительных услугах	Знать: устройство и технологию работы пассажирских станций и вокзалов
		Уметь: разрабатывать технологические процессы работы пассажирских станций и вокзалов
		Владеть: навыками разработки технологических процессов работы вокзалов
	ПК-2.2.2 Обеспечивает продажу перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	Знать: перевозочные и проездные документы на железнодорожном транспорте
		Уметь: организовать продажу перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте, распределение и использование мест в пассажирских поездах
		Владеть: навыками качественного обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта
	ПК-2.2.3 Предоставляет информационно-справочных услуги пассажирам в поездах и посетителям вокзала	Знать: организацию качественного обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пассажирских поездах и на вокзалах
		Уметь: предоставлять информационно-справочных услуги пассажирам в поездах и посетителям вокзала
		Владеть: навыками качественного обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта
	ПК-2.2.5 Организует рациональное взаимодействие логистических посредников	Знать: порядок организации рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

	при перевозках пассажиров и грузов	Уметь: организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
		Владеть: навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железных дорогах

Раздел 2. Классификация вокзалов. Технологический процесс работы вокзалов

Раздел 3. Развитие скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах

России

Раздел 4. Правовые основы перевозки пассажиров

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.41 Транспортное право

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем организационно-управленческой деятельности в сфере реализации норм транспортного законодательства;
- овладение знаниями в области транспортных отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработку уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона.

Задачи дисциплины:

- достичь всестороннее понимание обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций транспортного права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача);
- сформировать умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача);
- сформировать навык научно-исследовательской работы в области транспортного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);
- сформировать разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание обучающихся (мировоззренческая задача).

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.4 Использует нормы транспортного законодательства в своей профессиональной деятельности, в том числе при разработке технической документации	Знать: понятие и источники транспортного права, особенности правового положения субъектов транспортного права; механизм государственного регулирования отношений в сфере транспорта; особенности договорно-правового регулирования отношений в сфере транспорта (договор перевозки груза, пассажира и багажа, вспомогательные и организационные транспортные договоры, претензии и иски в транспортных обязательствах); коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок
		Уметь: толковать и применять нормы транспортного права к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством; использовать нормы транспортного права в профессиональной деятельности
		Владеть: способностью использовать терминологию транспортного права; способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов; способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области транспортной деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика транспортного права

Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта

Раздел 3. Международное частное транспортное право

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.42 Геодезия

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- получение профессиональных знаний в области геодезии для применения их в работах, связанных с инженерными изысканиями и оформлением нормативной документации

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ геодезии;
- освоение топографии и работ с топографическими картами;
- изучение геодезических приборов и методов выполнения различных геодезических работ.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.2 Применяет методы теоретических и практических навыков измерения, наблюдения и обработки в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы инженерной геодезии с целью выполнения инженерно-геодезических изысканий и оформления результатов согласно нормативной документации
		Уметь: пользоваться геодезическим инструментарием при выполнении работ, связанных с инженерно-геодезическими изысканиями и оформлением результатов согласно нормативной документации
		Владеть: навыками по использованию геодезических инструментов, необходимых для создания топографических карт и профилей при проведении инженерно-геодезических изысканий и оформления результатов согласно нормативной документации

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводные сведения по геодезии. Топографические планы и карты. Решение задач по топографическим планам и картам.

Раздел 2. Геодезические измерения и погрешности. Геодезические приборы и оборудование.

Раздел 3. Общие принципы организации геодезических работ и съёмки. Геодезические опорные сети.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.43 Метрология и стандартизация

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование знаний, умений и компетенций в области метрологии, стандартизации, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков применения в области теоретических, правовых и организационных основ метрологии и стандартизации;

- формирование навыков применения основ анализа измерительных задач, общей теории измерений и оценки результатов измерительного эксперимента.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.6 Применяет методы и средства технических измерений, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке качества продукции, на основе знаний в области теоретических, правовых и организационных основ метрологии, стандартизации	Знать: теоретические, правовые и организационные основы метрологии, стандартизации; принципы использования международных стандартов, технических регламентов, других нормативных документов при оценке качества продукции; общую теорию измерений, основные структурные элементы проведения измерительного эксперимента
		Уметь: обрабатывать, анализировать и представлять результаты измерений и испытаний; применять методы и средства технических измерений; применять основные нормативно-правовые документы отраслевой направленности
		Владеть: навыками проведения и обработки результатов измерений и наблюдений; общими методами и средствами технических измерений; навыками использования нормативно-правовой базы метрологии, стандартизации в практической деятельности

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы метрологии.

Раздел 2. Средства измерений.

Раздел 3. Основы техники измерений.

Раздел 4. Техническое регулирование и метрологическое обеспечение.

Раздел 5. Стандартизация.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.44 Технологии поиска информации и основы системного анализа**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование основ и методов нацеленного поиска и извлечения документов и (или) фактов из различных источников информации;
- выбор лучшего решения возникшей проблемы с помощью использования методов и моделей системного анализа данных.

Задачи дисциплины:

- изучение концепций новых поисковых технологий;
- освоение методов поиска информации с помощью компьютерных технологий;
- приобретение навыков использования новых информационных технологий в сфере поиска и анализа информации.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Знает принципы и методики сбора, отбора, систематизации и обобщения информации, находит, обобщает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, логично и последовательно излагает полученную информацию со ссылками на информационные ресурсы	Знать: современные технологии и программные средства поиска информации; типы источников информации; методы формального представления информации
		Уметь: выбирать необходимые информационные технологии и поисковые средства; классифицировать источники информации; систематизировать и анализировать информацию
		Владеть: методами информационного поиска и анализа различных систем и источников информации

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Поиск информации: основные понятия, виды и формы организации. Источники информации.

Раздел 2. Информационно-поисковые системы. Поисковые функции. Методы и модели поиска информации.

Раздел 3. Методы и модели системного анализа.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.45.01 Технология и управление работой станций и узлов**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области организации и управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, разработке технологий, систем управления и безопасности движения.

Задачи дисциплины:

– овладение навыками контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;

– изучение общих принципов работы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте;

– изучение теоретических основ по оптимизации производственных процессов ж.д. станций и узлов;

– получение навыков использования системы организации вагонопотоков на сети железных дорог с учетом оптимизации плана формирования поездов;

– развитие способностей по проведению анализа работы железнодорожного транспорта;

– получение навыков эффективной организации по прогрессивной технологии работы железнодорожных узлов, сортировочных, участковых и промежуточных станций.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2 Способен к разработке технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения	Знать: нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции; правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции; технико-распорядительный акт железнодорожной станции; план формирования поездов на железнодорожной станции
		Уметь: анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции; анализировать информацию при организации разработки нормативно-технической документации железнодорожной станции
		Владеть: навыками определения источников информации для разработки дополнений к нормативно-технической документации железнодорожной станции; навыками руководства разработкой технико-распорядительного акта и технологического процесса работы железнодорожной станции; навыками анализа информации для разработки дополнений к нормативно-технической документации (ее актуализации) железнодорожной станции
ПК-2.1.Способен обеспечивать безопасность движения поездов,	ПК-2.1.1 Планирует и организует движения поездов и производства	Знать: нормативно-технические и руководящие документы по планированию маневровой работы на железнодорожной станции в части,

<p>выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования</p>	<p>маневровой работы на отдельном пункте</p>	<p>регламентирующей выполнение трудовых функций; правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; технико-распорядительный акт железнодорожной станции, технологический процесс железнодорожной станции; показатели эксплуатационной работы железнодорожной станции</p>
		<p>Уметь: принимать решения при организации движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции; читать график маневровой работы на железнодорожной станции; принимать решения при организации работы на железнодорожной станции</p>
		<p>Владеть: навыками анализа информации о поездной обстановке, подходе поездов, сведений о наличии составов и вагонов на путях железнодорожной станции, разложениях по роду подвижного состава с принятием мер при выявлении сбоев; навыками составления сменно-суточного плана работы железнодорожной станции в соответствии с техническим планом, плановыми показателями эксплуатационной работы, результатами анализа информации о поездной обстановке, подходе поездов, сведений о наличии составов и вагонов на путях сортировочной железнодорожной станции, разложениях по роду подвижного состава; навыками анализа выполнения сменно-суточного плана работы железнодорожной станции</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов, 11 зачетных единиц.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы управления эксплуатационной работой железных дорог.

Раздел 2. Управление и технология работы станций и железнодорожных узлов.

Раздел 3. Управление вагонопотоками на сети железных дорог.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.45.02 Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- подготовка специалистов к профессиональным видам деятельности в области разработки технологий, систем управления, повышения технической оснащенности и оптимального перспективного развития железнодорожных участков и направлений, управления движением поездов, обеспечения безопасности движения поездов и охраны труда.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков к планированию, организации и управлению системами транспортных комплексов;

- формирование навыков по организации эффективного использования пропускной и провозной способностей инфраструктуры, тяговых ресурсов и технических средств для обеспечения перевозочного процесса;

- формирование способности к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля организации движения поездов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2 Способен к разработке технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения	Знать: техническую документацию и нормативные документы по организации движения поездов железнодорожных участков и направлений; требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
		Уметь: определять показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем
		Владеть: способностью к разработке технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения железнодорожных участков и направлений
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.6 Управляет движением поездов при различных системах регулирования движения	Знать: технологию разработки графика движения поездов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений; методы увеличения пропускной и перерабатывающей способностей железнодорожных участков и направлений; методы оперативного управления и анализ эксплуатационной работы железнодорожного транспорта; расчет пропускной и провозной способности линий; показатели использования подвижного состава; систему логического контроля работы поездного диспетчера; технологию централизованного управления перевозками во взаимодействии с дирекциями ОАО «РЖД» Уметь: производить оценку технического

		<p>состояния объектов инфраструктуры; разрабатывать технологические процессы работы железнодорожных станций, участков и направлений</p>
		<p>Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции; способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта; методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные определения и принципы организации перевозочного процесса.

Раздел 2. График движения поездов.

Раздел 3. Элементы графика движения поездов.

Раздел 4. Организация движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.

Раздел 5. Диспетчерское управление эксплуатационной работой.

Раздел 6. Управление местной работой на участках и направлениях.

Раздел 7. Разработка графика движения поездов.

Раздел 8. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.45.03 Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся общего (концептуального), представления о планировании перевозок на дорожном и сетевом уровнях;
- способность обучающихся обеспечивать оперативное управление единой системой организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.

Задача дисциплины:

- получение у обучающихся цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи всех его отраслей, о структуре управления железнодорожным транспортом, подвижном составе, принципах организации железнодорожных перевозок.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.3 Обеспечивает выполнение показателей эксплуатационной работы и вносит изменения в нормативно-технические документы	Знать: методы сбора и обработки данных, необходимых для управления работой и ресурсами перевозочного процесса; методы выбора оптимальных параметров системы освоения вагонопотоков разных уровней; показатели использования подвижного состава; методы оперативного управления и анализа эксплуатационной работы железнодорожного транспорта
		Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; определять показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
		Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции; способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожного транспорта; методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Техническое нормирование эксплуатационной работы.

Раздел 2. Управление работой вагонного парка.

Раздел 3. Управление работой локомотивного парка.

Раздел 4. Оперативное планирование эксплуатационной работы.

Раздел 5. Анализ эксплуатационной работы на дорожном и сетевом уровнях.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.42 Основы российской государственности

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности

Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: концепции межкультурного разнообразия общества, закономерности и особенности развития различных культур
		Уметь: проявлять в своем поведении

		<p>уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
	<p>УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Владеть: основами межкультурного диалога</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеть: навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность,</p>

		непротиворечивость и конвенциональность
	<p>УК-5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать:  фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;  особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации</p> <p>Уметь:  адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть:  навыками конструктивного взаимодействия с людьми различных социальных и культурных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
	<p>УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>Знать:  фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского</p>



		<p>цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p>
		<p>Уметь: аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
		<p>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Основы российской цивилизации

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности студента и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;
- выявить предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики общей физической подготовки;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике прикладных упражнений.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности студента и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;
- выявить предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики общей физической подготовки;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике спортивных игр.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.03 Легкая атлетика**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности студента и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;
- выявить предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики общей физической подготовки;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p>Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья</p>
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике легкой атлетики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.04 Фитнес-аэробика**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности студента и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;
- выявить предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики общей физической подготовки;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)</p> <p>Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); практическими навыками оценки уровня развития физических качеств и показателей собственного здоровья</p>
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося



	физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	<p>Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности;</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте</p> <p>Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры</p> <p>Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике фитнес-аэробики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.05 Атлетическая гимнастика**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности студента и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;
- выявить предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики общей физической подготовки;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

	физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
		Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
		Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике атлетической гимнастики.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.06 Оздоровительная физическая культура

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование компетентности в сфере физической культуры, ориентированной на развитие личности студента и способности использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

- содействие пропаганде здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье, совершенствовать физическое развитие;
- формировать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- сформировать стойкий интерес к избранным видам двигательной активности;
- выявить предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость средствами физической культуры;
- содействовать развитию психофизических способностей в ходе двигательной деятельности;
- формировать навык сохранения правильной осанки;
- достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;
- содействовать в формировании целостного представления об укреплении здоровья на основе знаний методики общей физической подготовки;
- овладеть методами контроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: содержание основных компонентов здорового образа жизни и теоретические основы здоровьесбережения; методику контроля физического развития (морфологические показатели), физической подготовленности (физические качества), уровня тренированности (состояние функциональных систем)
		Уметь: организовать свой образ жизни в соответствии с требованиями и нормами здоровьесберегающих технологий; анализировать полученные результаты о состоянии собственного здоровья, вести дневник самоконтроля; творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной	Знать: особенности дозирования физических нагрузок с учётом возраста, пола и уровня физического развития занимающегося

физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности	Уметь: творчески применить личный опыт использования физкультурно-оздоровительной деятельности в достижении жизненных и профессиональных целей; понимать роль и способы воздействия физических нагрузок на организм занимающихся, чтобы грамотно, с физиологической точки зрения, управлять собственным процессом укрепления здоровья; построить как тренировочное занятие, так и составить программу тренировок для организации тренировочного процесса по избранному виду двигательной активности
	Владеть: навыками прогнозирования срочной и долговременной адаптации морфологических и функциональных показателей в динамике тренировочного процесса; широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы производственной физической культуры, а также механизмы влияния физических упражнений на психоэмоциональное состояние и профилактику травматизма на рабочем месте
	Уметь: обеспечить должный уровень общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии, а также снизить негативное влияние профессиональной деятельности на здоровье посредством рационального применения полного комплекса средств, методов и форм физической культуры
	Владеть: широким набором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; методикой реализации принципов производственной физической культуры в трудовом коллективе и внутри отдельной организации

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, 0 зачетных единиц.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Учебно-методический раздел.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения.

Раздел 3. Специальная физическая и техническая подготовка.

Раздел 4. Обучение технике оздоровительной и адаптированной физической культуры.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование общих основ, направленных на понимание процессов организации транспортного бизнеса и управлению на транспорте в цепи поставок;
- формирование системы оценки подготовительных и перевозочных процессов в цепи поставок;
- формирование понимания структуры цепи поставок.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих при организации перевозки грузов в цепи поставок;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа цепей поставок, планирования и прогнозирования будущих цепей поставок при перевозке грузов;
- изучение основ взаимодействия с грузоперевозчиками, транспортными узлами, заказчиками, контролирующими органами в процессе формирования цепей поставок при перевозке грузов;
- выявление признаков неэффективных цепей поставок при перевозке грузов.

#### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.4 Разрабатывает и обеспечивает выполнение единого технологического процесса работы станции и путей общего и необщего пользования	Знать: нормативные основы организации работы и взаимодействия железнодорожной станции и путей необщего пользования
		Уметь: анализировать показатели работы станции при взаимодействии с путями необщего пользования и принимать меры по их улучшению
		Владеть: навыками разработки единого технологического процесса работы станции и путей необщего пользования и применения профилактических мер по его исполнению
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	Знать: структуру товарного рынка, принципы товародвижения, технологию осуществления поставок товаров и услуг; методы рационального распределения товаров по каналам поставок; теоретические основы управления цепями поставок, эволюцию и методологию управления цепями поставок; основы организации, проектирования и выполнения процессов в цепях поставок, стратегическое планирование цепей поставок; порядок кооперации и взаимодействия контрагентов в цепи поставок; технологию контроллинга процессов и информационную поддержку управления цепями поставок; технологию контроллинга ключевых бизнес-процессов в цепях поставок; методы оценки количества и качества товара.
		Уметь: анализировать конъюнктуру товарного рынка; грамотно организовать поставку товара; создавать цепи поставок различных товаров; организовать бесперебойное снабжение региона или отдельного предприятия необходимыми

		видами товаров; оптимизировать взаимодействие участников товародвижения; использовать типовые программные продукты для планирования и оперативного управления цепями поставок
		Владеть: приемами моделирования товародвижения; методами оптимизации процессов поставки товара; технологиями организации бесперебойного товародвижения

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Планирование перевозки грузов в цепи поставок

Раздел 2. Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Технология проведения маркетингового исследования**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся необходимых знаний и практических навыков по основным принципам и методам управления логистическими процессами в области подготовки и проведения маркетинговых исследований, обеспечивающая создание и эффективное управление маркетинговой деятельностью

Задачи дисциплины:

– дать представление о целостной системе знаний маркетинговых исследованиях;  
– сформировать общие навыки подготовки и проведения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.4 Разрабатывает и обеспечивает выполнение единого технологического процесса работы станции и путей общего и необщего пользования	Знать: нормативные основы организации работы и взаимодействия железнодорожной станции и путей необщего пользования
		Уметь: анализировать показатели работы станции при взаимодействии с путями необщего пользования и принимать меры по их улучшению
		Владеть: навыками разработки единого технологического процесса работы станции и путей необщего пользования и применения профилактических мер по его исполнению
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	Знать: структуру товарного рынка, принципы товародвижения, технологию осуществления поставок товаров и услуг; методы рационального распределения товаров по каналам поставок; теоретические основы управления цепями поставок, эволюцию и методологию управления цепями поставок; основы организации, проектирования и выполнения процессов в цепях поставок, стратегическое планирование цепей поставок; порядок кооперации и взаимодействия контрагентов в цепи поставок; технологию контроллинга процессов и информационную поддержку управления цепями поставок; технологию контроллинга ключевых бизнес-процессов в цепях поставок; методы оценки количества и качества товара.
		Уметь: анализировать конъюнктуру товарного рынка; грамотно организовать поставку товара; создавать цепи поставок различных товаров; организовать бесперебойное снабжение региона или отдельного предприятия необходимыми видами товаров; оптимизировать взаимодействие участников товародвижения; использовать типовые программные продукты для планирования и оперативного управления цепями поставок
		Владеть: приемами моделирования товародвижения; методами оптимизации процессов поставки товара; технологиями организации бесперебойного товародвижения



**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Подготовка к проведению маркетингового исследования.

Раздел 2. Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 Мультимодальные перевозки**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся основных представлений об организации мультимодальных перевозок;
- формирование знаний, умений и навыков в области технико-технологического обеспечения мультимодальных перевозок на основе принципов логистики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы мультимодальных и интермодальных перевозок;
- изучить транспортные и технические средства различных видов транспорта;
- изучить организационно-технологическое взаимодействие смежных видов транспорта в транспортных узлах;
- изучить транспортную и сопроводительную документацию для различных видов транспорта;
- изучить структуру транспортно-экспедиционной деятельности, функции транспортно-логистических посредников и организацию работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	Знать: характеристику магистральных видов транспорта, области их взаимодействия; технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок; логистическую концепцию организации перевозок грузов
		Уметь: выбирать рациональный вид транспорта; определять и оценивать технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта; составлять схемы взаимодействия видов транспорта при организации мультимодальных перевозок
		Владеть: навыками организации и планирования мультимодальных перевозок
	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	Знать: формы перевозочных и экспедиторских документов, а также сопроводительную документацию при организации мультимодальных перевозок; правила оформления перевозочных документов
		Уметь: формировать комплект документов при организации мультимодальной перевозки
		Владеть: навыками оформления перевозочных документов с учетом особенностей видов транспорта
ПК-2.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать: классификацию транспортно-экспедиторских услуг, основные требования к качеству этих услуг; методы транспортно-экспедиционного	

		обслуживания при организации перевозок всеми видами транспорта
		Уметь: оценивать деятельность транспортно-логистических посредников
		Владеть: навыками организации работы с подрядчиками и клиентами с учетом удовлетворения спроса на рынке транспортных услуг и обеспечения высокого уровня качества транспортного обслуживания при организации мультимодальных перевозок

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Инфраструктура мультимодальных перевозок.

Раздел 2. Технологическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при мультимодальных перевозках.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования транспортно-логистического обеспечения при мультимодальных перевозках;
- формирование у обучающихся основных представлений об организации мультимодальных перевозок на основе принципов логистики.

Задачи дисциплины:

- изучить транспортные и технические средства различных видов транспорта при мультимодальных перевозках;
- изучить организационно-технологическое взаимодействие смежных видов транспорта в транспортных узлах.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	<p>Знать: характеристику магистральных видов транспорта, области их взаимодействия; технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок; логистические принципы организации перевозок грузов</p> <p>Уметь: выбирать рациональный вид транспорта; определять и оценивать технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта; составлять схемы взаимодействия видов транспорта при организации мультимодальных перевозок</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования мультимодальных перевозок на основе принципов логистики</p>
	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	<p>Знать: формы перевозочных и экспедиторских документов, а также сопроводительную документацию при организации мультимодальных перевозок; правила оформления перевозочных документов</p> <p>Уметь: формировать комплект документов при организации мультимодальной перевозки</p> <p>Владеть: навыками оформления перевозочных документов с учетом особенностей видов транспорта</p>
	ПК-2.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать: классификацию транспортно-экспедиторских услуг, основные требования к качеству этих услуг; методы транспортно-экспедиционного обслуживания при организации перевозок всеми видами транспорта

		<p>Уметь: оценивать деятельность транспортно-логистических посредников</p> <p>Владеть: навыками организации работы с подрядчиками и клиентами с учетом удовлетворения спроса на рынке транспортных услуг</p>
--	--	--

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Инфраструктура мультимодальных перевозок.

Раздел 2. Транспортно-логистическое обеспечение и взаимодействие видов транспорта при мультимодальных перевозках.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 Основы таможенной деятельности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- ознакомление с общим порядком пропуска через таможенную границу. Правила осуществления контроля в пунктах пропуска через гос. границу РФ;
- ознакомление с особенностями государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.

Задачи дисциплины:

- изучение взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе;
- изучение видов государственного контроля в пунктах пропуска на границе.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ПК-2.4.2 Предоставляет грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знать: порядок создания и функционирования пунктов пропуска на государственной границе; разновидности государственного контроля в пунктах пропуска на границе; особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.
	Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах; использовать методологию формирования и применения системы управления рисками; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ.	
	Владеть: навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом; навыками взаимодействия с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе; специальной терминологией; современными технологиями эффективного таможенного контроля; навыками самостоятельного приобретения новых знаний.	
ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и	ПК-2.6.2 Разрабатывает логистические требования и	Знать: логистические требования и нормативную документацию

контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним	нормативную документацию	Уметь: пользоваться нормативной документацией
		Владеть: навыками применения нормативной документации в логистики

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные положения по организации государственного контроля на транспорте.

Раздел 2. Правила пересечения государственной границы. Операции по таможенному оформлению и контролю.

Раздел 3. Основные функции и обязанности таможенного перевозчика и различных подразделений для контроля в пунктах пропуска через государственную границу.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Сертификация и лицензирование на транспорте

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных понятий о деятельности по лицензированию и сертификации сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин подвижного состава;
- владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам подвижного состава.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с понятиями «сертификация» и «лицензирование», основными положениями законодательства РФ, регламентирующими деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на предприятиях сервисной деятельности нетягового подвижного состава.
- ознакомление студентов с основными требованиями системы лицензирования и сертификации; органами, осуществляющими функции лицензирования и сертификации и их полномочиями;
- ознакомление студентов с процедурами лицензирования и сертификации;
- изучение организационно-технических мероприятий, проводимых на предприятии сервисной деятельности нетягового подвижного состава в ходе подготовки и проведения лицензирования и (или) сертификации;
- получение студентами навыков по формированию комплекта документов в лицензионные органы и органы по сертификации;
- формирование знаний об обязанностях ответственных лиц на предприятии за лицензирование и за сертификацию.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ПК-2.4.2 Предоставляет грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знать: порядок создания и функционирования пунктов пропуска на государственной границе; разновидности государственного контроля в пунктах пропуска на границе; особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.
		Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах; использовать методологию формирования и применения системы управления рисками; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ.
		Владеть: навыками применения форм



		и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом; навыками взаимодействия с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе; специальной терминологией; современными технологиями эффективного таможенного контроля; навыками самостоятельного приобретения новых знаний.
ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним	ПК-2.6.2 Разрабатывает логистические требования и нормативную документацию	Знать: логистические требования и нормативную документацию
		Уметь: пользоваться нормативной документацией
		Владеть: навыками применения нормативной документации в логистики

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности движения железнодорожного транспорта.

Раздел 2. Организация сертификации в РФ и за рубежом.

Раздел 3. Система сертификации на федеральном железнодорожном транспорте.

Раздел 4. Основные понятия о технических регламентах. Основные понятия о лицензировании в РФ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- формирование общих представлений о моделях и методах прогнозирования транспортного спроса для решения практических задач;
- приобретение знаний о методическом и методологическом обеспечении прогнозирования транспортного спроса;
- формирование новых подходов и методов прогнозирования для решения прикладных задач при прогнозировании транспортного спроса.

Задачи дисциплины:

- освоение навыков правильной диагностики динамических процессов социально-экономического развития транспортных процессов;
- получение знаний о сути методов социально-экономического прогнозирования транспортных процессов и особенностях их практического применения;
- умение правильно подобрать модель прогнозирования для каждого временного ряда и рассчитать ее основные характеристики;
- формирование представления о путях дальнейшего развития теории и методики социально-экономического прогнозирования транспортных процессов.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.3 Способен к информационному обеспечению перевозочного процесса на железнодорожной станции, а также обеспечению получения и передачи информации на прибывающие и отправляемые поезда, ведению форм статистической отчетности и учета технических средств	ПК-2.3.2 Способен применять методы математического анализа для обеспечения перевозочного процесса	Знать: основные понятия, категории и методы экономического анализа транспортного спроса; основные методы и модели прогнозирования транспортного спроса.
		Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; применять на практике методы и модели прогнозирования транспортного спроса.
		Владеть: современными методами анализа экономических показателей, характеризующих логистические транспортные цепи и звенья; навыками прогнозирования транспортного спроса в процессе организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Модели и методы прогнозирования

Раздел 2. Прогнозирование транспортного спроса

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Исследование транспортно-логистических систем**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов анализа и прогнозирования транспортного спроса в процессе организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом

Задачи дисциплины:

- освоение навыков правильной диагностики динамических процессов социально-экономического развития транспортно-логистических систем;
- получение знаний о сути методов исследования транспортно-логистических систем и особенностях их практического применения;
- умение правильно подобрать исследования транспортно-логистических систем для каждого временного ряда и рассчитать ее основные характеристики;
- формирование представления о путях дальнейшего развития теории и методики исследования транспортно-логистических систем.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.3 Способен к информационному обеспечению перевозочного процесса на железнодорожной станции, а также обеспечению получения и передачи информации на прибывающие и отправляемые поезда, ведению форм статистической отчетности и учета технических средств	ПК-2.3.2 Применяет методы математического анализа для обеспечения перевозочного процесса	Знать: основные понятия и категории технико-экономического анализа, анализа цикла выполнения работ, методы прогнозирования транспортного спроса
		Уметь: применять модели и методы оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
		Владеть: современными методиками расчета и анализа технико-экономических показателей, характеризующих экономические процессы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и логистические проекты

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты исследования транспортно-логистических систем

Раздел 2. Тенденции развития транспортно-логистических систем

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 Коммерческая деятельность на транспорте**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- формирование компетенции в области коммерческой деятельности транспортных хозяйствующих субъектов и формирование обоснованных организационно-управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о базовых понятиях коммерческой деятельности транспортных хозяйствующих субъектов
- сформировать у обучающихся умения в области расчета и анализа показателей коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов
- сформировать у обучающихся представление о принятии обоснованных организационно-управленческих решений в коммерческой деятельности

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.5 Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта, проводит расчеты потребного количества технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для переработки заданного грузопотока	Знать: основные экономические понятия и термины, законы и теории коммерческой деятельности на транспорте; систему государственного регулирования конкурентоспособности в РФ
		Уметь: собирать, систематизировать информацию и исследовать рынок сырья материалов; управлять ассортиментом и качеством услуг, реализация стратегий ценообразования.
		Владеть: навыками заключения различных договоров; навыками работы с технической документацией необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-2.1.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения	Знать: подходы к планированию и организации рационального взаимодействия хозяйствующих субъектов в рамках коммерческих отношений
		Уметь: осуществлять выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев и управлять услугами транспорта
		Владеть: навыками управления коммерческими рисками и их минимизацией

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единиц.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность и принципы коммерческой деятельности на транспорте

Раздел 2. Грузовые и коммерческие характеристики различных видов транспорта

Раздел 3. Транспортные тарифы компаний

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Основы внешнеэкономической деятельности**

**1 Цель и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов современного экономического мышления, получение обучающимися теоретических знаний о формах и эволюции внешнеэкономической деятельности;

Задачи дисциплины:

– формирование навыков анализа сложных явлений и процессов, связанных с предоставлением услуг транспорта партнерами разных стран;  
– формирование навыков обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.5 Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта, проводит расчеты потребного количества технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для переработки заданного грузопотока	Знать: основные экономические понятия и термины, законы и теории коммерческой деятельности на транспорте; систему государственного регулирования конкурентоспособности в РФ
		Уметь: собирать, систематизировать информацию и исследовать рынок сырья материалов; управлять ассортиментом и качеством услуг, реализация стратегий ценообразования.
		Владеть: навыками заключения различных договоров; навыками работы с технической документацией необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-2.1.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения	Знать: подходы к планированию и организации рационального взаимодействия хозяйствующих субъектов в рамках коммерческих отношений
		Уметь: осуществлять выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев и управлять услугами транспорта
		Владеть: навыками управления коммерческими рисками и их минимизацией

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности

Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования и функционирования мультимодальных транспортно-логистических центров в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей формирования транспортно-логистической системы в регионах РФ и за рубежом;

- изучение основ организации терминально-складских систем мультимодальных логистических центров.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	<p>Знать: основные направления деятельности мультимодальных транспортно-логистических центров; современные логистические технологии доставки грузов с участием мультимодальных логистических центров; концепции формирования опорной сети мультимодальных логистических центров на территории России</p> <p>Уметь: организовать работу мультимодального транспортно-логистического центра в транспортном узле</p> <p>Владеть: навыками оценки функционирования мультимодального логистического центра; навыками формирования зон складирования, грузопереработки и сервисного обслуживания в логистических центрах</p>
	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	<p>Знать: формы транспортных и других документов при организации деятельности мультимодальных логистических центров</p> <p>Уметь: применять на практике правила оформления документов, связанных с транспортно-логистической деятельностью мультимодальных логистических центров</p> <p>Владеть: навыками ведения документации при функционировании мультимодальных логистических центров</p>
	ПК-2.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	<p>Знать: значение мультимодальных логистических центров в современных системах доставки; основы межорганизационной координации логистических посредников и мультимодальных логистических центров</p> <p>Уметь: оценивать деятельность логистических посредников в мультимодальных логистических центрах</p> <p>Владеть: навыками формирования систем доставки с участием мультимодальных логистических центров</p>

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. История развития и проекты формирования опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров.

Раздел 2. Методология функционирования мультимодальных транспортно-логистических центров.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.02 Логистические центры в транспортной системе России**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования и функционирования логистических центров в транспортной системе.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей формирования опорной сети логистических центров в регионах РФ;
- изучение основ организации терминально-складских систем логистических центров.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	Знать: основные направления деятельности мультимодальных логистических центров; современные логистические технологии доставки грузов с участием логистических центров; концепции формирования опорной сети мультимодальных логистических центров на территории России
		Уметь: организовать работу мультимодального логистического центра в транспортном узле
		Владеть: навыками оценки функционирования мультимодального логистического центра; навыками формирования зон складирования, грузопереработки и сервисного обслуживания в логистических центрах
	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	Знать: формы транспортных и других документов при организации деятельности мультимодальных логистических центров
		Уметь: применять на практике правила оформления документов, связанных с транспортно-логистической деятельностью логистических центров
		Владеть: навыками ведения документации
	ПК-2.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать: значение мультимодальных логистических центров в современных системах доставки; основы межорганизационной координации логистических посредников и мультимодальных логистических центров
		Уметь: оценивать деятельность логистических посредников
		Владеть: навыками формирования систем доставки с участием мультимодальных логистических центров

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. История развития и проекты формирования опорной сети логистических центров в транспортной системе России.

Раздел 2. Методология функционирования мультимодальных транспортно-логистических центров.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся необходимые знания и практических навыков по основным принципам и методам управления логистическими процессами, связанными с перемещением, учетом и хранением товарно-материальных ценностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с методическим аппаратом формирования логистических систем на транспорте;
- дать представление о подготовке и осуществлению перевозки грузов в цепи поставок;
- сформировать общие навыки планирования и организации перевозки грузов в цепи поставок, подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним	ПК-2.6.3 Анализирует и организует поставки товарно-материальных ценностей	<p>Знать: правила оформления первичную сопроводительную документацию по перемещению, учету и хранению товарно-материальных ценностей;</p> <p>правила выполнения перемещения, учета и хранения товарно-материальных ценностей; способы погрузки и выгрузки грузов; виды и назначение транспортных средств; виды, назначение и порядок применения рабочих инструментов, оборудования и транспортных средств; виды, свойства, назначение и порядок применения тары и упаковочного материала.</p>
		<p>Уметь: оформлять первичную документацию по перемещению, учету и хранению товарно-материальных ценностей; применять нормативную и методическую документацию;</p> <p>выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом перемещения, учета и хранения товарно-материальных ценностей;</p> <p>применять методы и принципы логистики связанные с перемещением, учетом и хранением товарно-материальных ценностей; соблюдать правила перемещения, учета и хранения товарно-материальных ценностей; использовать оснастку, инструмент, транспортно-складское оборудование.</p>
		<p>Владеть: навыками приема, хранения, учета, отпуска, размещения и транспортировки товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативной документации; навыками обработки товарно-материальных ценностей с учетом соблюдения</p>

		требований по обеспечению их сохранности.
	ПК-2.6.4 Обеспечивает закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта; особенности составления закупочной документации.
		Уметь: обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; описывать объект закупки; разрабатывать закупочную документацию; оценивать результаты и подводить итога закупочной процедуры.
		Владеть: навыками предварительного сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Планирование перевозки грузов в цепи поставок.

Раздел 2. Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у обучающихся необходимых знаний и практических навыков по основным принципам и методам управления логистическими процессами, связанными с обеспечением закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающихся с методическим аппаратом контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных, корпоративных нужд;

– сформировать общие навыки предварительного сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, подготовки закупочной документации и обработки результатов закупки и заключение контракта.

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним	ПК-2.6.3 Анализирует и организует поставки товарно-материальных ценностей	<p>Знать: правила оформления первичную сопроводительную документацию по перемещению, учету и хранению товарно-материальных ценностей;</p> <p>правила выполнения перемещения, учета и хранения товарно-материальных ценностей; способы погрузки и выгрузки грузов; виды и назначение транспортных средств; виды, назначение и порядок применения рабочих инструментов, оборудования и транспортных средств; виды, свойства, назначение и порядок применения тары и упаковочного материала.</p>
		<p>Уметь: оформлять первичную документацию по перемещению, учету и хранению товарно-материальных ценностей; применять нормативную и методическую документацию;</p> <p>выполнять производственные задания в соответствии с технологическим процессом перемещения, учета и хранения товарно-материальных ценностей;</p> <p>применять методы и принципы логистики связанные с перемещением, учетом и хранением товарно-материальных ценностей; соблюдать правила перемещения, учета и хранения товарно-материальных ценностей; использовать оснастку, инструмент, транспортно-складское оборудование.</p>
		<p>Владеть: навыками приема, хранения, учета, отпуска, размещения и транспортировки товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативной документации; навыками обработки товарно-материальных ценностей с учетом соблюдения</p>

		требований по обеспечению их сохранности.
	ПК-2.6.4 Обеспечивает закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта; особенности составления закупочной документации.
		Уметь: обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; описывать объект закупки; разрабатывать закупочную документацию; оценивать результаты и подводить итога закупочной процедуры.
		Владеть: навыками предварительного сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы контрактной системы

Раздел 2. Планирование, обоснование и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Сервис на транспорте

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– подготовка бакалавров по технологиям транспортных процессов к работе в условиях рынка транспортных услуг

Задачи дисциплины:

– освоение теоретических основ и практических методов организации транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров;

– изучение социальных, организационных, технических и технологических аспектов сервиса при осуществлении перевозок, продвижения транспортных услуг и управления процессами обслуживания пассажиров и грузовладельцев

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2 Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	ПК-2.2.1 Организует обслуживание пассажиров с учетом их потребностей в перевозках и дополнительных услугах	Знать: правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа
		Уметь: организовать оказание услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа
		Владеть: технологиями оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа
	ПК-2.2.2 Обеспечивает продажу перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	Знать: структуру технологической документации при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок
		Уметь: организовать ведение документации при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок
		Владеть: навыками и технологиями ведения документации при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок
ПК-2.2.3 Предоставляет информационно-справочные услуги пассажирам в поездах и посетителям вокзала	Знать: методы оценки качества сервиса на транспорте	
	Уметь: Определять показатели качества транспортного сервиса	
	Владеть: навыками оценки качества сервиса на транспорте	
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	Знать: принципы и логистические методы организации грузовых перевозок
		Уметь: организовать транспортное и транспортно-логистическое обслуживание
	Владеть: технологиями транспортного и транспортно-логистического обслуживания	
	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки	Знать: принципы поиска взаимовыгодных решений для участников транспортного рынка

	грузов на основе принципов логистики	Уметь: организовать рациональное взаимодействие участников транспортного рынка
		Владеть: технологиями транспортного обслуживания
	ПК-2.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать: структуру и правовую основу транспортного рынка
		Уметь: организовать исполнение различных транспортных услуг
		Владеть: методами управления процессами оказания услуг на транспорте

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Системы сервиса на транспорте

Раздел 2. Экспедиторское и транспортно-логистическое обслуживание

Раздел 3. Сервис при перевозках в пассажирском сообщении

Раздел 4. Качество и безопасность сервиса

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.02 Интермодальные перевозки**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области логистики и менеджмента
- формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области интермодальных перевозок.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей технологии интермодальной транспортировки в глобальных логистических системах;
- изучение характеристики участников глобальной логистики;
- изучение системы международных транспортных коридоров;
- изучение современных технологий организации интермодальных перевозок;
- изучение особенностей договорных отношений между участниками интермодальной перевозки;
- изучение особенностей организации интермодальной перевозки с применением различных видов транспорта

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2 Способностью к планированию организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	ПК-2.2.1 Организует обслуживание пассажиров с учетом их потребностей в перевозках и дополнительных услугах	Знать: методы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; факторы влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка; показатели качества сервиса на транспорте
		Уметь: определять показатели качества сервиса на транспорте, оценивать уровень транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, оценивать влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка; планировать и осуществлять сервисную деятельность при организации работы с клиентами
		Владеть: методами анализа рыночной структуры транспортных систем, технологиями сервиса при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов, приемами сервиса при организации рациональной работы с клиентами
	ПК-2.2.2 Обеспечивает продажу перевозочных и проездных документов на	Знать: правовую основу функционирования единой транспортной системы;

	железнодорожном транспорте	технологии сервиса при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов, технологии сервиса при организации рациональной работы с клиентами
		Уметь: анализировать рыночную структуру транспортных систем; планировать и осуществлять сервисную деятельность при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
		Владеть: методами оценки качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев; методами оценки влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка
		ПК-2.2.3 Предоставляет информационно-справочных услуги пассажирам в поездах и посетителям вокзала
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	Знать: принципы и логистические методы организации грузовых перевозок
		Уметь: организовать транспортное и транспортно-логистическое обслуживание
		Владеть: технологиями транспортного и транспортно-логистического обслуживания
	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	Знать: принципы поиска взаимовыгодных решений для участников транспортного рынка
		Уметь: организовать рациональное взаимодействие участников транспортного рынка
		Владеть: технологиями транспортного обслуживания
	ПК-2.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать: структуру и правовую основу транспортного рынка
		Уметь: организовать исполнение различных транспортных услуг
		Владеть: методами управления процессами оказания услуг на транспорте

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Интермодальный транспорт. Правые нормы перевозок грузов в интермодальных сообщениях.

Раздел 2 Организация интермодальных транспортных систем

Раздел 3 Основные направления комплексного развития транспортной системы России

Раздел 4 Геополитические факторы развития интермодальных сообщений



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Планирование в логистике

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- подготовка специалистов к профессиональным видам деятельности в области логистики, менеджмента и бизнес-планирования в логистических системах и навыков разработки основных разделов бизнес-плана

Задачи дисциплины:

- определение теоретических основ проектирования различных объектов логистических систем;
- дать сведения о новейших достижениях в области интеграции материально-технического обеспечения, транспортировки и информатики;
- овладеть формами и методами логистического управления в сфере обращения;
- сформировать целостное представление о логистической системе в перевозках, обеспечивающей прохождение материального потока от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя.
- изучить основы определения производственных показателей для целей проектирования и ее эффективное использование в коммерческой практике фирмами и предприятиями

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним	ПК-2.6.1 Планирует и контролирует поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей	Знать: основы планирования в логистике, цели и задачи; современные методы планирования; этапы и технологию планирования
		Уметь: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; выбрать наиболее эффективный метод для конкретного планирования; разрабатывать бизнес-план для предприятия
		Владеть: специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере планирования на предприятии; технологией разработки бизнес-плана на предприятии

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Процесс планирования в логистических системах. Стратегическое и тактическое планирование в логистике

Раздел 2. Планирование и организация процесса снабжения в логистических системах. Критерии выбора поставщика

Раздел 3. Планирование сбыта в логистических системах. Схемы каналов распределения

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.02 Планирование производственной деятельности**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цели преподавания дисциплины:

- подготовка специалистов к профессиональным видам деятельности в области логистики, менеджмента и бизнес-планирования в производственной деятельности и навыков разработки основных разделов бизнес-плана

Задачи дисциплины:

- определение теоретических основ планирования производственной деятельности;
- дать сведения о новейших достижениях в области интеграции материально-технического обеспечения, транспортировки и информатики;
- овладеть формами и методами формировать плановые задания;
- сформировать целостное представление о планировании в перевозках, обеспечивающей прохождение материального потока от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя.
- изучить основы определения производственных показателей для целей проектирования и ее эффективное использование в коммерческой практике фирмами и предприятиями

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним	ПК-2.6.1 Планирует и контролирует поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей	Знать: основы планирования в логистике, цели и задачи; современные методы планирования; этапы и технологию планирования.
		Уметь: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; выбрать наиболее эффективный метод для конкретного планирования; разрабатывать бизнес-план для предприятия.
		Владеть: специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере планирования на предприятии; технологией разработки бизнес-плана на предприятии

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Производственное планирование: виды, методы, этапы

Раздел 2. Планирование производственной деятельности предприятия

Раздел 3. Организация и планирование производства

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.11.01 Транспортно-экспедиционное обслуживание**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

- подготовка бакалавров по технологиям транспортных процессов к управлению транспортно-экспедиционной деятельностью и эффективной работе на рынке грузовых перевозок.

Задачи дисциплины:

– изучение организационных, технических и технологических аспектов транспортно-экспедиционной деятельности, особенностей обслуживания потребителей

– освоение методов управления системами транспортно-экспедиционного обслуживания, а также взаимодействия со сторонними экспедиторами

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2 Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	ПК-2.2.5 Обеспечивает продажу перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	Знать: правовую основу функционирования экспедиторских компаний, технологии транспортно-экспедиционного обслуживания, показатели качества сервиса на транспорте
		Уметь: анализировать рыночную структуру грузовых перевозок, планировать и осуществлять транспортно-экспедиционное обслуживание
		Владеть: методами анализа рыночной структуры грузовых перевозок
ПК.2.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ПК.2.4.2 Предоставление грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знать: факторы влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка
		Уметь: планировать и осуществлять сервисную деятельность при организации работы с клиентами, определять показатели качества сервиса на транспорте
		Владеть: приемами сервиса при организации рациональной работы с клиентами, методами оценки качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов	Знать: нормативно-правовую документацию и работу с ней в транспортно-экспедиционном обслуживании на основе транспортной логистики
		Уметь: оформлять документацию при осуществлении перевозки грузов

принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	логистики	Владеть: нормативно правовой базой при заключении и ведении документации транспортно-экспедиционного обслуживания
	ПК-2.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать: методы оценки качества транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев
		Уметь: оценивать влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка
		Владеть: технологиями транспортно-экспедиционного обслуживания

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания

Раздел 2. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания

Раздел 3. Транспортно-экспедиционные операции

Раздел 4. Документальное оформление доставки грузов

Раздел 5. Логистический подход к организации транспортно-экспедиционного обслуживания

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.02 Организация работы экспедиторских компаний**

**1 Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины:

– приобретение обучающимися знаний и навыков по управлению транспортно-экспедиционной работой и эффективной деятельности на рынке грузовых перевозок

Задачи дисциплины:

– изучение организационных, технических и технологических аспектов транспортно-экспедиционной деятельности, особенностей обслуживания потребителей

– освоение методов управления системами транспортно-экспедиционного обслуживания, а также взаимодействия со сторонними экспедиторами

**2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	ПК-2.2.4 Организует рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать: правовую основу функционирования экспедиторских компаний, технологии транспортно-экспедиционного обслуживания, показатели качества сервиса на транспорте
		Уметь: анализировать рыночную структуру грузовых перевозок, планировать и осуществлять транспортно-экспедиционное обслуживание
		Владеть: методами анализа рыночной структуры грузовых перевозок
ПК.2.4 Способность к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ПК.2.4.2 Предоставление грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знать: факторы влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка Уметь: планировать и осуществлять сервисную деятельность при организации работы с клиентами, определять показатели качества сервиса на транспорте Владеть: приемами сервиса при организации рациональной работы с клиентами, методами оценки качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	Знать: нормативно-правовую документацию и работу с ней в транспортно-экспедиционном обслуживании на основе транспортной логистики
		Уметь: оформлять документацию при осуществлении перевозки грузов
		Владеть: нормативно правовой базой при заключении и ведении документации

взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему		транспортно-экспедиционного обслуживания
	ПК-2.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать: методы оценки качества транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев
		Уметь: оценивать влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка
		Владеть: технологиями транспортно-экспедиционного обслуживания

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

#### **4 Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания. Правовые основы реализации перевозочных услуг.

Раздел 2 Маркетинг в сфере транспортных услуг. Договор транспортной экспедиции.

Раздел 3 Права и обязанности экспедитора и клиента. Экспедиция складского хранения.

Раздел 4 Обязанность экспедитора по договору перевозки. Ответственность экспедитора и клиента

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики:

- повышение уровня подготовки бакалавров по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки, изучение комплекса устройств и процессов транспортных предприятий, а также получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладеть работой в сети Интернет;
- познакомиться и получить навыки использования информационно-поисковых систем и библиотечных комплексов;
- познакомиться и изучить структуру организации транспортных предприятий;
- оформить и защитить отчет.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен применять общинженерные знания железнодорожного транспорта	Знать: основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных работ; структуру и услуги, предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; основы проектирования и эксплуатации транспортных предприятий; основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью транспортных предприятий; основные схемы документооборота транспортных организаций
		Уметь: представлять структуру управления транспортного предприятия; пользоваться современными средствами информационного обеспечения транспортных предприятий; пользоваться современными схемами документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
		Владеть: определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе, а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный.

Этап 2. Основной.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.02(П) Производственная - эксплуатационная практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цели прохождения практики:

- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в университете в процессе изучения профессиональных и специальных дисциплин;
- развитие и накопление практических навыков в области организации движения поездов;
- получить опыт в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомиться с производством, приобрести навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомиться с автоматизированными рабочими местами, обязанностями дежурного по станции;
- освоить общие правила по обеспечению безопасности выполнения работ на станции;
- изучение структуры управления железнодорожной станцией;
- приобретение практических навыков работы по специальностям, связанным с движением поездов.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Способен к разработке правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта с использованием стандартов, норм и правил в области безопасности движения при решении задач профессиональной деятельности	Знать: правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
		Уметь: разрабатывать новые правила технической эксплуатации в области обеспечения безопасности движения поездов
		Владеть: навыками анализа существующих норм и правил в области обеспечения безопасности движения поездов
	ОПК-6.2 Способен к разработке технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения	Знать: правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения
		Уметь: анализировать существующие правила организации движения поездов при различных системах регулирования
		Владеть: навыками разработки технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения
	ОПК-6.3 Участвует в разработке технологических схем подготовки подвижного состава и погрузочно-разгрузочных работ с использованием норм и	Знать: типовые технологические схемы подготовки подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам в соответствии с существующими



	правил	нормами и правилами Уметь: разрабатывать технологические схемы подготовки подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам Владеть: навыками проведения анализа технологии проведения погрузочно-разгрузочных операций
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.1 Планирует и организует движения поездов и производства маневровой работы на раздельном пункте	Знать: нормативные документы по организации движения поездов и маневровой работе на раздельных пунктах Уметь: организовывать движение поездов движение поездов и маневровую работу на раздельных пунктах Владеть: навыками приготовления поездных и маневровых маршрутов, ведения регламента переговоров
	ПК-2.1.2 Использует организационные и методические основы для анализа и разработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знать: правила и нормы для обеспечения безопасности движения поездов
		Уметь: анализировать и разрабатывать требования по обеспечению безопасности движения поездов
		Владеть: организационными и методическими приемами для разработки мер по повышению безопасности перевозочного процесса
ПК-2.1.4 Разрабатывает и обеспечивает выполнение единого технологического процесса работы станции и путей общего и необщего пользования	Знать: нормативные основы организации работы и взаимодействия железнодорожной станции и путей необщего пользования	
	Уметь: анализировать показатели работы станции при взаимодействии с путями необщего пользования и принимать меры по их улучшению	
	Владеть: навыками разработки единого технологического процесса работы станции и путей необщего пользования и применения профилактических мер по его исполнению	
ПК-2.1.5 Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта, проводит расчеты потребного количества технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для переработки заданного грузопотока	Знать: порядок расчета потребного количества технических средств железнодорожного транспорта и технологии взаимодействия нескольких видов транспорта	
	Уметь: производить расчеты потребного количества и мощности технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для переработки заданного размера	

		<p>грузопотока</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации оптимального взаимодействия нескольких видов транспорта</p>
<p>ПК-2.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам</p>	<p>ПК-2.4.1 Организует выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами</p>	<p>Знать: правила и нормы организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций</p> <p>Уметь: применять существующие нормы и правила при организации и управлении грузовыми операциями</p> <p>Владеть: навыками организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций с различными грузами и техническим оснащением грузовых фронтов</p>
	<p>ПК-2.4.2 Предоставляет грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	<p>Знать: технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах</p> <p>Уметь: определять правильность размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимальных мер и действий по корректировке и исправлению нарушений размещения и крепления груза в вагоне</p>
<p>ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p>ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики</p>	<p>Знать: основы организации логистической деятельности по перевозке грузов</p> <p>Уметь: применять принципы логистики при организации перевозки грузов</p> <p>Владеть: навыками планирования, организации и оперативной корректировки перевозки грузов с учетом основных принципов логистики</p>
	<p>ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики</p>	<p>Знать: правила ведения технической документации при организации перевозки грузов</p> <p>Уметь: подготавливать документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики</p> <p>Владеть: навыками заполнения документации при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики</p>
	<p>ПК-2.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p>	<p>Знать: принципы организации работы с подрядчиками транспортных услуг</p> <p>Уметь: организовывать работу с подрядчиками транспортных</p>

		услуг Владеть: навыками анализа проведенной работы подрядчиков транспортных услуг с целью предложения мер по повышению эффективности
	ПК-2.5.4 Организует и контролирует условия доставки скоропортящихся грузов	Знать: организацию и контроль условий доставки скоропортящихся грузов Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных услуг Владеть: навыками выполнения комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках скоропортящихся грузов
ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним	ПК-2.6.1 Планирует и контролирует поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей	Знать: основы планирования в логистике, цели и задачи; современные методы планирования; этапы и технологию планирования Уметь: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; выбрать наиболее эффективный метод для конкретного планирования; разрабатывать бизнес-план для предприятия Владеть: специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере планирования на предприятии; технологией разработки бизнес-плана на предприятии

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный.

Этап 2. Основной.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (производственно-технологическая)**  
**практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цели прохождения практики:

- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в университете в процессе изучения профессиональных и специальных дисциплин;
- развитие и накопление практических навыков в области организации движения поездов;
- получить опыт в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомиться с производством, приобрести навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомиться с автоматизированными рабочими местами, обязанностями поездного диспетчера;
- освоить общие правила по обеспечению безопасности выполнения работ на станции;
- изучение структуры центра управления перевозками;
- приобретение практических навыков работы по специальностям, связанным с движением поездов.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Способен к разработке правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта с использованием стандартов, норм и правил в области безопасности движения при решении задач профессиональной деятельности	Знать: правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
		Уметь: разрабатывать новые правила технической эксплуатации в области обеспечения безопасности движения поездов
		Владеть: навыками анализа существующих норм и правил в области обеспечения безопасности движения поездов
	ОПК-6.2 Способен к разработке технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения	Знать: правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения
		Уметь: анализировать существующие правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения
		Владеть: навыками разработки технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения
ОПК-6.3 Участвует в разработке технологических схем подготовки подвижного состава и погрузочно-разгрузочных работ с использованием норм и правил	Знать: типовые технологические схемы подготовки подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам в соответствии с существующими	

		<p>нормами и правилами</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические схемы подготовки подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа технологии проведения погрузочно-разгрузочных операций</p>
<p>ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживания поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования</p>	<p>ПК-2.1.3 Обеспечивает выполнение показателей эксплуатационной работы и вносит изменения в нормативно-технические документы</p>	<p>Знать: показатели эксплуатационной работы железнодорожных станций и участков</p> <p>Уметь: анализировать показатели эксплуатационной работы железнодорожных станций и участков</p> <p>Владеть: навыками выбора мер и мероприятий по обеспечению выполнения показателей эксплуатационной работы и их оперативной корректировки</p>
	<p>ПК-2.1.6 Управляет движением поездов при различных системах регулирования движения</p>	<p>Знать: инструкцию по организации движения поездов</p> <p>Уметь: применять правила организации движения поездов при различных системах регулирования движением поездов</p> <p>Владеть: навыками приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов при различных системах регулирования движения</p>
<p>ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним</p>	<p>ПК-2.6.1 Планирует и контролирует поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей</p>	<p>Знать: техническую и нормативную документации к объектам транспортной инфраструктуры, устройствам и техническому оснащению отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов</p> <p>Уметь: анализировать содержание технической и нормативной документации к объектам транспортной инфраструктуры, устройствам и техническому оснащению отдельных пунктов и транспортных узлов</p> <p>Владеть: навыками расчета параметров основных элементов устройств инфраструктуры</p>

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный.

Этап 2. Основной.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика**

**1 Цели и задачи прохождения практики**

Цель прохождения практики:

– формирование у обучающегося целостного представления об объекте железнодорожного транспорта, его назначении как структурного подразделения железнодорожной отрасли, а также его технического, технологического и организационного оснащения с выявлением возможности их совершенствования.

Задачи практики:

- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в университете;
- изучить передовые методы труда и управления перевозочным процессом, проектные и эксплуатационные материалы, технологические процессы работы предприятия по теме дипломного проекта;
- развить навыки в производственной и организационной деятельности, в решении инженерных задач по грузовой и коммерческой работе, организации приема, расформирования, формирования и отправления поездов, обслуживании грузовых фронтов на местах общего и необщего пользования;
- изучить вопросы производственных взаимоотношений со смежными железнодорожными службами (вагонной, локомотивной, СЦБ и др.), а также с таможенными подразделениями;
- изучить вопросы техники безопасности, охраны и труда, производственной санитарии и эстетики, противопожарной техники и охраны окружающей среды;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме дипломного проектирования.

**2 Требования к результатам прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Применяет знания практических навыков измерения параметров теплотехнического оборудования	Знать: необходимые технические расчёты и их использование в производственных условиях
		Уметь: использовать положения теории погрешностей при оценке результатов технических испытаний
		Владеть: навыками измерения, наблюдения, обработки и предоставления экспериментальных данных и результатов испытаний
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.1 Планирует и организует движения поездов и производства маневровой работы на раздельном пункте	Знать: характеристики и эксплуатационные свойства технических средств транспорта, автоматизированную систему ведения и анализа графика исполненного движения
		Уметь: выполнять действия по эксплуатации систем управления на железнодорожном транспорте
	ПК-2.1.3 Обеспечивает выполнение показателей эксплуатационной работы и вносит изменения в	Знать: методы сбора и обработки данных, необходимых для управления работой и ресурсами

	нормативно-технические документы	перевозочного процесса; выбор оптимальных параметров системы освоения вагонопотоков разных уровнях; показатели использования подвижного состава; оперативное управление и анализ эксплуатационной работы железнодорожного транспорта
		Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; определять показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
		Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом; методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок
	ПК-2.1.4 Разрабатывает и обеспечивает выполнение единого технологического процесса работы станции и путей общего и необщего пользования	Знать: технико-эксплуатационную характеристику станции, технологию работы, структуру управления станцией и систему организации труда
		Уметь: анализировать схемы железнодорожных станций, производить хронометраж технологических процессов работы
		Владеть: навыками инженерных расчётов и их использованием в производственных условиях, разработки технологических графиков работы железнодорожной станции, анализа работы станции
ПК-2.2 Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	ПК-2.2.1 Организует обслуживание пассажиров с учетом их потребностей в перевозках и дополнительных услугах	Знать: устройство и технологию работы пассажирских станций и вокзалов
		Уметь: разрабатывать технологические процессы работы пассажирских станций и вокзалов
		Владеть: навыками разработки технологических процессов работы вокзалов
	ПК-2.2.2 Обеспечивает продажу перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	Знать: перевозочные и проездные документы на железнодорожном транспорте
		Уметь: организовать продажу перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте, распределение и использование мест в пассажирских поездах
Владеть: навыками качественного обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта		
ПК-2.2.3 Предоставляет	Знать: организацию качественного	

	информационно-справочных услуги пассажирам в поездах и посетителям вокзала	обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пассажирских поездах и на вокзалах
		Уметь: предоставлять информационно-справочных услуги пассажирам в поездах и посетителям вокзала
		Владеть: навыками качественного обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта
	ПК-2.2.4 Организует рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать: правовую основу функционирования экспедиторских компаний, технологии транспортно-экспедиционного обслуживания, показатели качества сервиса на транспорте
		Уметь: анализировать рыночную структуру грузовых перевозок, планировать и осуществлять транспортно-экспедиционное обслуживание
		Владеть: методами анализа рыночной структуры грузовых перевозок
ПК-2.2.5 Организует рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знать: порядок организации рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
	Уметь: организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
	Владеть: навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
ПК-2.3 Способен к информационному обеспечению перевозочного процесса на железнодорожной станции, а также обеспечению получения и передачи информации на прибывающие и отправляемые поезда, ведению форм статистической отчетности и учета технических средств	ПК-2.3.1 Управляет и контролирует качество работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта	Знать: формы статистической отчетности и учета технических средств
		Уметь: осуществлять работу по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта
		Владеть: навыками получения и передачи информации на прибывающие и отправляемые поезда, ведения форм статистической отчетности и учета технических средств
ПК-2.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и	ПК-2.4.2 Предоставляет грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава;	Знать: организацию выполнения погрузочно-разгрузочных операций
		Уметь: производить расчеты крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и



крепления груза чертежам и схемам	по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	схемам Владеть: навыками проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	Знать: планирование и организацию логистической деятельности по перевозке грузов на основе принципов логистики Уметь: применять в технологии грузовой и коммерческой работы основы планирования и организации грузовой Владеть: методами организации технологии в грузовой и коммерческой работе, а также методами планирования на объектах железнодорожного транспорта
	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	Знать: документацию при осуществлении перевозки грузов Уметь: подготавливать документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики Владеть: навыками выполнения комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов
	ПК-2.5.4 Организует и контролирует условия доставки скоропортящихся грузов	Знать: организацию и контроль условий доставки скоропортящихся грузов Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных услуг Владеть: навыками выполнения комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках скоропортящихся грузов
	ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним	ПК-2.6.1 Планирует и контролирует поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей

**3 Общая трудоемкость практики** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

**4 Содержание практики**

Этап 1. Подготовительный.

Этап 2. Основной.

Этап 3. Подготовка отчета по практике.

## Аннотация программы Б3 Государственная итоговая аттестация

### 1 В программу государственной итоговой аттестации входят:

Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы.

### 2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

- проверка теоретических знаний, практических умений и навыков обучающегося, а также способности их применения во всех областях профессиональной деятельности с учетом специфики и содержательного наполнения образовательной программы;

– оценка конечного результата проделанной обучающимся научно-исследовательской и практической работы, свидетельствующей о полученной квалификации, о приобретенном опыте работы, об умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, об умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по производственно-технологической и организационно-управленческой видам деятельности;

– определение степени владения и умения обучающимися применять для решения профессиональных задач знания: по организации управления движением поездов, эксплуатационной работы, производства маневровой работы на отдельных пунктах, по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками, по организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта.

### 3 Требования к результатам прохождения государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, выносимых на выполнение выпускной квалификационной работы:

<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Владеет навыками целеполагания, постановки и приоритета задач для достижения генеральной цели и совокупности целей проекта
		УК-2.2 Владеет принципами координации взаимосвязанных действий по разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм и возможных рисков; способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с установлением оптимально допустимых отклонений
		УК-2.3 Способен наиболее эффективно использовать ресурсные ограничения проекта для снижения совокупной стоимости проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах
		УК-3.2 Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом
		УК-3.3 Знает принципы и методы командообразования
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Знает основные этапы исторического развития общества
		УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного

	философском контекстах	взаимодействия УК-5.3 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства УК-6.2 Обладает способностью к самосовершенствованию в личной и профессиональной деятельности, целенаправленно используя внешние факторы и управляя внутренним потенциалом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время с учетом достаточной физической активности, оптимально подбирает средства и методы физической культуры для обеспечения должной работоспособности УК-7.3 Владеет рациональными способами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления в быту и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетенция	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает социальные отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида УК-9.2 Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида УК-9.3 Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности УК-9.4 Умеет оценить состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.5 Владеет навыками разработки программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации УК-11.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма

<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные	ОПК-1.1 Применяет общеинженерные знания железнодорожного транспорта

знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и общинженерные навыки при построении технических чертежей, двухмерных и трехмерных моделей в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 Использует основные законы и физические явления при решении инженерных и профессиональных задач
	ОПК-1.4 Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов
	ОПК-1.5 Знает основы высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач
	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-2.1 Применяет методику расчета стоимости жизненного цикла технологического оборудования
	ОПК-2.2 Оценивает, анализирует и прогнозирует стоимость жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ОПК-2.3 Дает оценку эффективности принимаемых в профессиональной деятельности решений с точки зрения их экономических последствий
	ОПК-3.1 Применяет знания практических навыков измерения параметров теплотехнического оборудования
	ОПК-3.2 Применяет методы теоретических и практических навыков измерения, наблюдения и обработки в профессиональной деятельности
	ОПК-3.3 Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3.4 Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач
ОПК-3.5 Владеет методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, владение технологиями тяговых расчетов	
ОПК-3.6 Применяет методы и средства технических измерений, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке качества продукции, на основе знаний в области теоретических, правовых и организационных основ метрологии, стандартизации	
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Способен к разработке правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта с использованием стандартов, норм и правил в области безопасности движения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Способен к разработке технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения
	ОПК-6.3 Участвует в разработке технологических схем подготовки подвижного состава и погрузочно-разгрузочных работ с использованием норм и правил
	ОПК-6.4 Использует нормы транспортного законодательства в своей профессиональной

	деятельности, в том числе при разработке технической документации
--	---

Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускных квалификационных работ:

<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Формулирует математическую постановку задачи. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.3 Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
		УК-1.4 Владеет навыками обработки информации в офисных программах и разработкой алгоритмов по поставленным задачам, а также критического анализа полученных результатов
		УК-1.5 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.6 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет её базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации
		УК-1.7 Знает принципы и методики сбора, отбора, систематизации и обобщения информации, находит, обобщает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, логично и последовательно излагает полученную информацию со ссылками на информационные ресурсы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах
		УК-4.2 Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в повседневной жизни и профессиональной деятельности
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы (опасности)

	военных конфликтов	природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте требований охраны труда, экологической и пожарной безопасности; предлагает мероприятия по их устранению
		УК-8.4 Владеет приемами оказания первой помощи; владеет принципами организации безопасного труда
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Оценивает экономические последствия принимаемых решений
		УК-10.2 Анализирует результаты принятых решений с точки зрения влияния на показатели экономической эффективности
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет информационные технологии и программные средства для организации перевозочного процесса
		ОПК-4.2 Применяет подходы современных информационных технологий в перевозочном процессе
	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Применяет обоснованные технические решения при выборе требований по обеспечению безопасности движения поездов с использованием технических средств и выполнению работ по техническому регулированию на транспорте
		ОПК-5.2 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей	Железнодорожный транспорт	ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов,	ПК-2.1.1 Планирует и организует движения поездов и производства маневровой работы на раздельном пункте	17.041 Специалист по организации работы железнодорожн

<p>эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в перевозочном процессе; анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; участие в составе коллектива исполнителей в организации работы процесса перевозки груза в цепи поставок; участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления</p>		<p>производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования</p>		<p>ой станции и обеспечению безопасности движения</p>	
			ПК-2.1.2	Использует организационные и методические основы для анализа и разработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<p>17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения</p>
			ПК-2.1.3	Обеспечивает выполнение показателей эксплуатационной работы и вносит изменения в нормативно-технические документы	<p>17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения</p>
			ПК-2.1.4	Разрабатывает и обеспечивает выполнение единого технологического процесса работы станции и путей общего и необщего пользования	<p>17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения</p>
			ПК-2.1.5	Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта, проводит расчеты потребного количества технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для переработки заданного грузопотока	<p>17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения</p>
			ПК-2.1.6	Управляет движением поездов при различных системах регулирования движения	<p>17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения</p>
			ПК-2.1.7	Применяет нормативную базу в области профессиональной для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения	<p>17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения</p>
			ПК-2.1.8	Осуществляет	<p>17.041</p>



			контроль и управления системами организации движения поездов и маневровой работы при управлении объектами транспортной инфраструктуры	Специалист по организации работы железной станции и обеспечению безопасности движения
		ПК-2.2 Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	ПК-2.2.1 Организует обслуживание пассажиров с учетом их потребностей в перевозках и дополнительных услугах ПК-2.2.2 Обеспечивает продажу перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте ПК-2.2.3 Предоставляет информационно-справочных услуги пассажирам в поездах и посетителям вокзала	Анализ опыта Анализ опыта Анализ опыта
		ПК-2.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ПК-2.4.1 Организует выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами ПК-2.4.2 Проверяет состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	Анализ опыта Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления	Железнодорожный транспорт	ПК-2.3 Способен к информационному обеспечению перевозочного процесса на железнодорожной станции, а также обеспечению получения и передачи информации на прибывающие и отправляемые поезда, ведению форм статистической отчетности и учета технических средств	ПК-2.3.1 Управляет и контролирует качество работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта ПК-2.3.2 Применяет методы математического анализа для обеспечения перевозочного процесса	Анализ опыта Анализ опыта
		ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих	ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	Анализ опыта
			ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	Анализ опыта
		ПК-2.5.3 Организует	Анализ опыта	

		единую транспортную систему	работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	
			ПК-2.5.4 Организует и контролирует условия доставки скоропортящихся грузов	Анализ опыта
		ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним	ПК-2.6.1 Планирует и контролирует поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей	Анализ опыта
			ПК-2.6.2 Разрабатывает логистические требования и нормативную документацию	Анализ опыта

**4 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации** составляет 324 часа, 9 зачетных единиц.

#### **5 Содержание государственной итоговой аттестации**

Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы: изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования, непосредственная разработка проблемы (темы), обобщение и оценка полученных результатов исследования (работы), написание и оформление ВКР, загрузка ВКР в систему «Антиплагиат».

Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы: подготовка к защите выпускной квалификационной работы, защита и оценка работы.

Процедура оценивания результатов защиты ВКР состоит из следующих этапов: оценка уровня сформированности компетенций по результатам теоретического обучения, оценка публичной защиты обучающимся ВКР в соответствии с показателями и критериями, оценка ВКР рецензентом, оценка ВКР руководителем, оценка результатов освоения образовательной программы обучающимся, итоговая оценка публичной защиты.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Логика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование логического мышления, опирающегося на современную науку и научную методологию.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие навыков логического мышления, предполагающего способность оперировать основными категориями, законами, правилами и приемами логики;
- формирование навыков рациональной дискурсивности через овладение приемами ведения диалога, включая все его формы.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: основные теоретические положения логики как науки; основные законы логического мышления и основные формы мыслительного процесса, виды и специфику гипотез как формы познания
		Уметь: распознавать типичные логические ошибки; анализировать социально значимые проблемы и процессы; использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности; приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуаций и практических последствий возможных решений задачи
	УК-1.6 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет её базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: методы и приёмы философского анализа проблем, основные формы мышления и развития знания
		Уметь: успешно проводить логические операции с понятиями и категориями, использовать методы и приёмы философского анализа проблем
		Владеть: научной терминологией, навыком применения на практике теоретических положений дисциплины для решения проблемной задачи

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Логика как наука

Раздел 2. Понятие

Раздел 3. Суждение и умозаключение

Раздел 4. Законы логики

Раздел 5. Логические основы аргументации

Раздел 6. Гипотеза. Версия

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Управление социально-техническими системами

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов знаний по основным методам и приемам управления, которые приемлемы для любых социально-технических (а также технических) систем, в первую очередь для предприятий транспортного комплекса, разработки и внедрения инноваций, управленческого контроля, формирование практических навыков в способах технико-экономической оценки результатов деятельности по управлению предприятием.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий по управлению;
- освоение общих функций и методов управления техническими системами;
- умение анализировать и намечать цели системы и пути их достижения;
- освоение методов принятия инженерных и управленческих решений;
- формирование знаний по инновационным подходам к управлению системами, по освоению и обеспечению стандартов качества;
- формирование знаний и навыков, позволяющих им эффективно действовать не только в качестве инженера, но и менеджера транспортных предприятий, инженерно-технических и сервисных служб.

### 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.2 Оценивает, анализирует и прогнозирует стоимость жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: принципы действия, квалификации и модели социально-технических систем, транспортно-технологических машин и комплексов
		Уметь: проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению социально-технических систем, транспортно-технологических машин и комплексов
		Владеть: методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса
	ОПК-2.3 Дает оценку эффективности принимаемых в профессиональной деятельности решений с точки зрения их экономических последствий	Знать: основные функции и методы управления социально-техническими системами, приемы и методы анализа и синтеза систем управления, основные механизмы современных логистических систем рыночного товародвижения
		Уметь: осуществлять формирования организационной структуры управления технологическим транспортом, анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
		Владеть: основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры методами анализа моделей социально-технических систем управления

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**4 Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия и определения теории управления социально-техническими системами.

Раздел 2. Инновационный подход в управлении и совершенствовании социально-технических систем.