

## Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### ОД.01 Русский язык

#### 1. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ОД.01 Русский язык направлено на достижение следующей цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

#### 2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ОД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

ОД.01 Русский язык имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.02 Литература, ОД.03 История, ОД.04 Обществознание, ОД.06 Иностранный язык.

#### 3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания: Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Фонетика, морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Особенности профессиональной коммуникации.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык направлено на формирование:

##### - общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### - профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

##### - личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

#### 4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу  
Подпись ФГБОУ ВО ИРГУПС Проф. И.А. Ю.А.  
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+3:00  
Подпись соответствует файлу документа



в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
в т.ч. в форме практической подготовки	24
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
самостоятельная работа студентов	-
<b>Индивидуальный проект</b>	да
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

### **ОД.02 Литература**

#### **1. Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы ОД.02 Литература направлено на достижение следующей цели: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

#### **2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература

основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

ОД.02 Литература имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.01 Русский язык, ОД.03 История, ОД.04 Обществознание, ОД.06 Иностранный язык.

### **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

**Русская литература первой половины XIX века.**

**Русская литература второй половины XIX века.**

**Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.**

Серебряный век как культурно-историческая эпоха.

**«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.**

Литературный процесс в России 40-х середины 50-х годов XX века.

Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Литература второй половины XX - начала XXI века.

Литература народов России.

Зарубежная литература второй половины XIX - XX века.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.02 Литература направлено на формирование:

#### **- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **- профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

#### **- личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

### **4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>108</b>
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>92</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	38
в форме практической подготовки	38
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
самостоятельная работа	-
<b>Индивидуальный проект</b>	да
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

**Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.**

**Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.**

**Раздел 3. Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.**

**Раздел 4. Серебряный век как культурно-историческая эпоха.**

**Раздел 5. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.**

**Раздел 6. Литературный процесс в России 40-х середины 50-х годов XX века.**

**Раздел 7. Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.**

**Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.**

**Раздел 9. Литература народов России.**

**Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX - XX века.**

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

**ОД.03 История**

**2. Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.03 История направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

## **2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

ОД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.03 История основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

ОД.03 История имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература, ОД.04 Обществознание.

## **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания: Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).

Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.

Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.

СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.

Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.03 История направлено на формирование:

### **- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **- профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

### **- личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

#### 4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	136
в т. ч.:	
<b>Основное содержание</b>	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	46
в форме практической подготовки	46
самостоятельная работа студентов	-
<b>Индивидуальный проект</b>	да
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

#### Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

##### ОД.04 Обществознание

#### 1. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ОД.04 Обществознание направлено на достижение следующей цели: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с

другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

## **2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

ОД.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.04 Обществознание основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

## **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Человек в обществе.

Духовная культура.

Экономическая жизнь общества.

Социальная сфера.

Политическая сфера.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.04 Обществознание направлено на формирование:

### **- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **- профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

### **- личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

#### 4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>76</b>
<i>в т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>64</i>
<i>практические занятия</i>	<i>12</i>
<i>в форме практической подготовки</i>	<i>12</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>0</b>
<i>в т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>в т.ч.</i>
<i>практические занятия</i>	<i>14</i>
<i>в форме практической подготовки</i>	<i>16</i>
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>да</b>

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Человек в обществе.

Раздел 2. Духовная культура.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Раздел 4. Социальная сфера.

Раздел 5. Политическая сфера.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.05 География**

### **2. Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы ОД.05 География направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### **2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Общеобразовательная дисциплина ОД.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен  
**уметь:**

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;
- давать характеристику мировому хозяйству, отраслям мирового хозяйства, используя типовой план;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- выявлять и объяснять географические аспекты глобальных проблем человечества, находить пути их решения.

**знать:**

- виды карт, где они используются;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;
- определять роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества.

**Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.5 География направлено на формирование:**

**- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни

ПК 4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной помощи

**- личностных результатов:**

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование, наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары).

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

**4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Введение

Раздел 1. **Общая характеристика мира**

Раздел 2. **Региональная характеристика мира**

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

### **ОД.06 Иностранный язык**

#### **1. Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### **2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

ОД.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

ОД.06 Иностранный язык имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература, ОД.03 История.

#### **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Знакомство. Семья.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы.

Условия проживания в городской и сельской местности.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Здоровый образ жизни. Спорт. Сбалансированное питание.

Туризм. Виды отдыха.

Страны изучаемого языка.

Россия.

Современный мир профессий.

Проблемы современной цивилизации.

Человек и природа.

Научно-технический прогресс.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык направлено на формирование:

##### **- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

**- личностных результатов:**

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

#### 4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	72
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
в форме практической подготовки	50
самостоятельная работа студентов	-
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
самостоятельная работа студентов	-
<b>Индивидуальный проект</b>	да
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1. Основной модуль Тема 1.1. Знакомство. Семья.

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы.

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.

- Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
- Тема 1.5. Здоровый образ жизни. Спорт. Сбалансированное питание.
- Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.
- Тема 1.7. Страны изучаемого языка.
- Тема 1.8. Россия.
- Раздел 2. Прикладной модуль Тема 2.1. Современный мир профессий.
- Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации.
- Тема 2.3. Человек и природа.
- Тема 2.4. Научно-технический прогресс.

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

### **ОД.07 Математика**

#### **3. Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы ОД.07 Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

#### **2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Общеобразовательная дисциплина ОД.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.07 Математика основывается на знаниях математических дисциплин школьного курса.

#### **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.
- Производная и первообразная функции.
- Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве
- Многогранники и тела вращения.
- Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.
- Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.07 Математика направлено на формирование:

#### **- общих компетенций:**

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**- профессиональных компетенций:**

ПК.1.1 Организовывать рабочее место

ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК.2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

**- личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>232</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>178</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	134
практические занятия	44
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>48</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.

Раздел 3. Производная и первообразная функции.

Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 5. Многогранники и тела вращения.

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

## **ОД.08 Информатика**

### **1. Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы ОД.08 Информатика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Общеобразовательная дисциплина ОД.08 Информатика входит в состав профильных дисциплин основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.08 Информатика основывается на знаниях математических дисциплин школьного курса.

### **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

#### **уметь:**

а) использовать математические модели явлений и процессов в бизнесе; б) формулировать вычислительные задачи, составлять алгоритмы, использовать языки программирования высокого уровня, представлять данные в удобной форме; в) использовать базы данных в статистике; г) интерпретировать результаты расчетов и делать необходимые выводы.

#### **знать:**

а) основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; б) технические и программные средства реализации информационных процессов; в) модели решения функциональных и вычислительных задач; г) языки программирования высокого уровня и технологию программирования; д) локальные и глобальные компьютерные сети, основные виды протоколов сетей; е) методы защиты информации; ж) системы управления базами данных.; з) использовать в работе прикладные программные средства универсального назначения (текстовые и графические редакторы, табличные процессоры, средства презентационной графики, статистические пакеты).

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.08 Информатика направлено на формирование:

#### **- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**- профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

**- личностных результатов:**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

#### 4. Трудоемкость обязательного учебного предмета

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>52</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека.

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.

Раздел 3. Информационное моделирование.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

### **3. Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.09 Физическая культура направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально –культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

### **2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

ОД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.09 Физическая культура основывается на знаниях гуманитарных дисциплин школьного курса.

ОД.09 Физическая культура имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.10 ОБЖ.

### **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания: Физическая культура, как часть культуры общества и человека.

Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.09 Физическая культура направлено на формирование:

#### **- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **- профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

#### **- личностных результатов:**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### 4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	68
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности.

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

##### **ОД.10 Основы безопасности и защиты родины**

#### **4. Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

#### **2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности основывается на знаниях дисциплин школьного курса.

ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.03 История, ОД.04 Обществознание, ОД.09 Физическая культура.

#### **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.**

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины направлено на формирование:

##### **- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**- личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

#### 4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
образовательной программы дисциплины	68
е содержание	56
еское обучение	20
ские занятия	36
практической подготовки	36
ионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
ские занятия	10
практической подготовки	10
туальный проект (да/нет)**	Да
точная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Опасности, риски, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Раздел 2. Основы военной службы.
- Раздел 3. Основы медицинских знаний.
- Раздел 4. Прикладной модуль.

#### Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины

##### ОД.11 Физика

#### 4. Цели освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы ОД.07 Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Общеобразовательная дисциплина ОД.11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.11 Физика основывается на знаниях школьного курса физики и математики.

### **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- Методы научного познания в физике.
- Механика.
- Молекулярная физика и термодинамика.
- Электродинамика.
- Колебания и волны.
- Оптика.
- Квантовая физика.
- Строение Вселенной

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.11 Физика направлено на формирование:

#### **- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **- профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

#### **- личностных результатов:**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

#### **4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>108</b>
в т.ч.	
Основное содержание	108
вт. ч.:	
теоретическое обучение	86
лабораторные занятия	16
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Введение. Физика и методы научного познания

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны .

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Квантовая физика.

Раздел 7. Строение Вселенной.

#### **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

##### **ОД.12 Химия**

#### **5. Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы ОД.12 Химия направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

#### **2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.12 Химия основывается на знаниях биологии школьного курса.

#### **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- основы строения вещества;
- химические реакции;
- строение и свойства неорганических веществ;
- строение и свойства органических веществ;
- кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций;
- дисперсные системы;
- качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ;
- химия в быту и производственной деятельности человека;
- исследование и химический анализ объектов биосферы.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.12 Химия направлено на формирование:

**- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**- профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

**- личностных результатов:**

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

#### 4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
в т.ч.	

<b>Основное содержание</b>	94
В т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	32
Контрольных работ	2
лабораторные занятия	18
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	42
В т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
лабораторные занятия	12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Дисперсные системы

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

#### **ОД.13 Биология**

##### **6. Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы ОД.13 Биология направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Изучение общеобразовательной дисциплины ОД.13 Биология основывается на знаниях биологии школьного курса.

### **3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- Клетка -структурно-функциональная единица живого.
- Строение и функции организма.
- Теория эволюции.
- Экология.
- Биология в жизни.
- Биоэкологические исследования.

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.13 Биология направлено на формирование:

#### **- общих компетенций:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **- профессиональных компетенций:**

ПК.1.1 Организовывать рабочее место

ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

#### **- личностных результатов:**

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

### **4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>144</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	112
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	70
практические занятия	36
лабораторные занятия	6
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	20
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
лабораторные занятия	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	12

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Клетка -структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Раздел 5. Биология в жизни

Раздел 6. Биоэкологические исследования

### **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

#### **ИП.01 Индивидуальный проект**

##### **5. Цели освоения общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы ИП.01 Индивидуальный проект направлено на достижение следующей цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области выполнения индивидуального проекта.

##### **2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Общеобразовательная дисциплина ИП.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ИП.01 Индивидуальный проект имеет междисциплинарные связи с общеобразовательными дисциплинами: ОД.08 Информатика.

### 3. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- пользоваться базами данных;
- вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;
- находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.
- этапы исследовательского процесса;
- информационные ресурсы региональных библиотек;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и аппарат исследования;
- порядок планирования исследований;
- логику устного сообщения;
- требования к стилю и языку.

Освоение общеобразовательной дисциплины ИП.01 Индивидуальный проект направлено на формирование:

#### - общих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### - личностных результатов:

ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 4. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
Основное содержание	30

В т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся	22
Промежуточная аттестация: зачет	<b>2</b>

Дисциплина включает в себя следующий раздел:  
Организация и выполнение индивидуального проекта.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### СГ.01 История России

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины СГ.01 История России основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОД.03 История; ОД.04 Обществознание.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

##### уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

**знать:**

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- традиционные ценности многонационального народа России.

Освоение дисциплины СГ.01 История России направлено на формирование:

**- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**- личностных результатов:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в к.1960-х гг. – н.1990-х гг.

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Раздел 4. Россия и глобальный мир

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

##### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека; ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию с помощью онлайн-словарей: Multitran, Longman Contemporary Dictionary и др.;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, в том числе с применением программных продуктов: Word, Power Point, Miro, Zoom, Skype, Moodle, Google Meet и др.;
- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию, в том числе из интернет-источников: ЭБС «Знаниум»,

«Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU и зарубежных источников: YouTube, Web of Science Core Collection и др.

**знать:**

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование:

**- общих компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

**- личностных результатов:**

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы дисциплины	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
в форме практической подготовки	70
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: 4 семестр СО (6 семестр ОО) - дифференцированный зачет	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Введение
- Раздел 2. Анатомия и физиология человека
- Раздел 3. Больничная служба
- Раздел 4. Первая помощь
- Раздел 5. Заболевания и симптомы
- Раздел 6. Питание
- Раздел 7. Сестринский уход
- Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил
- Раздел 9. Лечение пациентов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология, ОД. 09 Физическая культура, ОД.10 ОБЖ.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОГ. 04 Физическая культура.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Освоение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование:

**общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**- профессиональных компетенций:**

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

**- личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
В форме практической подготовки	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### СГ.04 Физическая культура

###### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура является укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- **знать:**
- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Освоение дисциплины СГ.04 Физическая культура направлено на формирование:

#### **- общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **- профессиональных компетенций:**

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

**- личностных результатов:**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы дисциплины	112
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	102
в форме практической подготовки	102
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: 1, 3 семестр СО (3, 5 семестр ОО) - зачет 2, 4 семестр СО (4, 6 семестр ОО) - дифференцированный зачет	4

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Основы формирования физической культуры личности

Легкая атлетика

Лыжная подготовка

Атлетическая гимнастика

Спортивные игры

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### СГ.05 Основы бережливого производства

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства основывается на знаниях СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

### **уметь:**

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

### **знать:**

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

Освоение дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства направлено на формирование:

### **- общих компетенций:**

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

**- личностных результатов:**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>44</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18

практические занятия	24
в форме практической подготовки	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующий раздел:

Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности медицинской организации

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ. 06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Изучение дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОД.07. Математика; ОД.04. Обществознание.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОД.07. Математика; ОД.04. Обществознание.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

##### **уметь:**

— анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

— применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

— сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

— грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

— анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

— оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

**знать:**

— основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

— виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

— основные виды планирования;

— устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

— сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

— схемы кредитования физических лиц;

— устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

— признаки финансового мошенничества;

— основные виды ценных бумаг и их доходность;

— формирование инвестиционного портфеля;

— классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

— виды страхования;

— виды пенсий, способы увеличения пенсий

Освоение дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности направлено на формирование:

**- общих компетенций:**

— ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

— ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

— ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**- личностных результатов:**

— ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

— ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечении безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

— ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1 Введение в экономику
- Раздел 2. Налоговая система в Российской Федерации
- Раздел 3. Внебюджетные фонды Российской Федерации
- Раздел 4. Страхование
- Раздел 5. Банковская система России
- Раздел 6 Фондовый рынок
- Раздел 7. Финансовое мошенничество
- Раздел 8. Личное финансовое планирование
- Раздел 9. Собственный бизнес

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### СГ.07 Деловое общение

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.07 Деловое общение является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.07 Деловое общение является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового общения;
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовать рабочее место.

**знать:**

- правила делового этикета;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, пациентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы выражения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Освоение дисциплины СГ.07 Деловое общение направлено на формирование:

**- общих компетенций:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

**- личностных результатов:**

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми,

осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид работы	Объём в часах
<b>Объём рабочей программы дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
в форме практической подготовки	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Этикет и его особенности.

Раздел 3. Деловой этикет и деловое общение.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОП.01 Анатомия и физиология человека

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, ОП. 02 Основы патологии, ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики, ОП.06 Фармакология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами;

**знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой;

- основная медицинская терминология;

- строение, местоположение и функции органов тела человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Освоение дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека направлено на формирование:

**общих компетенций:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**- профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  
 ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  
 ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**- личностных результатов:**

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>142</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	76
В форме практической подготовки	76
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека

Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.

Процесс движения

Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания.

Процесс дыхания

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения.

Процесс кровообращения и лимфообращения

- Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения.  
Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии
- Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения.  
Процесс выделения. Система органов репродукции
- Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система  
человека
- Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов  
регуляции

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.02 Основы патологии**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОП.02 Основы патологии является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.02 Основы патологии основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека; ОП.06 Фармакология.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

##### **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

##### **знать:**

- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;

- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадий лихорадки.

Освоение дисциплины ОП.02 Основы патологии направлено на формирование:

**общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**- профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**- личностных результатов:**

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
В форме практической подготовки	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Общая нозология
- Раздел 2. Общепатологические процессы
- Раздел 3. Частная патология

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОД.01 Русский язык; ОД.06 Иностранный язык.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОП.01 Анатомия и физиология человека; ОП.06 Фармакология.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен  
**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

**знать:**

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

Освоение дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование:

**общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

**личностных результатов:**

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
в т. ч.:	

теоретическое обучение	14
практические занятия	24
в форме практической подготовки	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: 1 семестр СО (3 семестр ОО) - дифференцированный зачет	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Фонетика.
- Раздел 2. Анатомическая терминология.
- Раздел 3. Фармацевтическая терминология.
- Раздел 4. Клиническая терминология.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека; ОП.02 Основы патологии.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

Освоение дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики направлено на формирование:

**общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации -

**личностных результатов:**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму,

обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
В форме практической подготовки	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Основы генетики

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости

Раздел 5. Наследственность и патология

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека; ОП.06 Фармакология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

**знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Освоение дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии направлено на формирование:

**общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

**- личностных результатов:**

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
В форме практической подготовки	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Общая микробиология
- Раздел 2. Бактериология
- Раздел 3. Микология
- Раздел 4. Вирусология
- Раздел 5. Учение об иммунитете
- Раздел 6. Паразитология и протозоология
- Раздел 7. Клиническая микробиология

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### ОП.06 Фармакология

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.06 Фармакология является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

##### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.06 Фармакология основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.12 Химия.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека; ОП.05 Основами микробиологии и иммунологии.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Освоение дисциплины ОП.06 Фармакология направлено на формирование:

**общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**- профессиональных компетенций:**

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

**- личностных результатов:**

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

#### 4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
В форме практической подготовки	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Общая рецептура
- Раздел 2. Общая фармакология
- Раздел 3. Частная фармакология

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### ОП.07 Психология

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.07 Психология является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.07 Психология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение дисциплины ОП.07 Психология основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОУП.05 История; ОУП.01 Русский язык.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.02 Анатомия и физиология человека; ОП.13 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

### **уметь:**

- У.1 эффективно работать в команде;
- У.2 проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- У.3 осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- У.4 регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- У.5 общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- У.6 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- У.7 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

### **знать:**

- 3.1 основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- 3.2 задачи и методы психологии;
- 3.3 основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- 3.4 психические процессы и состояния;
- 3.5 особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- 3.6 психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- 3.7 особенности делового общения;
- 3.8 психология медицинского работника;
- 3.9 психологические основы ухода за умирающим;
- 3.10 особенности психических процессов у здорового и больного человека.

Освоение дисциплины ОП.07 Психология направлено на формирование:  
**общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**- профессиональных компетенций:**

- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

**- личностных результатов:**

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Вид работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	42
в форме практической подготовки	42
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Общая психология
- Раздел 2. Социальная психология
- Раздел 3. Медицинская психология

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

##### **1. Цели освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

##### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи изучается в профессиональном цикле ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.02. Основы патологии
- ОП.01. Анатомия и физиология человека
- ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.06. Фармакология
- СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

## Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

### **иметь практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

### **уметь:**

организовывать рабочее место;

применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  
осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);  
проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;  
проводить стерилизацию медицинских изделий;  
обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  
соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);  
проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;  
размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;  
осуществлять контроль режимов стерилизации;

**знать:**

санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);  
меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:  
подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  
основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  
санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  
профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  
особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  
виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  
технологии стерилизации медицинских изделий;  
порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  
правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;  
методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;  
профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

## 2. Трудоемкость профессионального модуля

Всего часов	<b>104</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>72</b>
Теоретические занятия	<b>18</b>
Практические занятия	<b>36</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>
Практики, в том числе:	
учебная практика	<b>36</b>
производственная практика	
Консультации	<b>2</b>
Промежуточная аттестация – экзамен	<b>6</b>

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации:

Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

##### **1. Цели освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

##### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала изучается в профессиональном цикле ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Профессиональный модуль ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

СГ.05 Основы бережливого производства

ОД.08 Информатика

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

##### **Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Освоение профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях/

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

В результате изучения профессионального модуля студент должен **иметь практический опыт:**

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;

**уметь:**

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

**знать:**

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2. Трудоемкость профессионального модуля

Всего часов	<b>220</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>164</b>
Теоретические занятия	<b>48</b>
Практические занятия	<b>92</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>
Практики, в том числе:	
учебная практика	<b>36</b>
производственная практика	<b>36</b>
Консультации	<b>2</b>
Промежуточная аттестация – экзамен	<b>6</b>

Профессиональный модуль включает в себя:

Раздел 1. Основы здравоохранения

Раздел 2. Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий.

Раздел 3. Информационные технологии в работе медицинской сестры

Раздел 4. Правовые отношения в области здравоохранения

Раздел 5. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

#### **3. Цели освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

#### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни связанных с оказанием медицинской помощи изучается в профессиональном цикле ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.01. Анатомия и физиология человека

ОП.02. Основы патологии

ОП.06. Фармакология

ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

#### **4. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Освоение профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

**В результате изучения профессионального модуля студент должен  
иметь практический опыт:**

проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;  
проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;  
выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  
выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;  
проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;  
выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

**уметь:**

проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;  
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

**знать:**

информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

заболевания, обусловленные образом жизни человека;

принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

факторы, способствующие сохранению здоровья;

формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок проведения профилактического осмотра;  
 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  
 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;  
 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;  
 меры профилактики инфекционных заболеваний;  
 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  
 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;  
 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;  
 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

#### **5. Трудоемкость профессионального модуля**

Всего часов	<b>226</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>176</b>
Теоретические занятия	<b>38</b>
Практические занятия	<b>68</b>
Самостоятельная работа	
Практики, в том числе:	
учебная практика	<b>36</b>
производственная практика	<b>72</b>
Консультации	
Промежуточная аттестация – экзамен	<b>6</b>
Промежуточная аттестация - ДЗ	
Экзамен	<b>6</b>

Профессиональный модуль включает в себя:  
 МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний:  
 Раздел 1. Основы профилактики заболеваний  
 МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи:  
 Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

#### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

#### **6. Цели освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях».

## **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях изучается в профессиональном цикле ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Профессиональный модуль ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.02. Основы патологии

ОП.01. Анатомия и физиология человека

ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.06. Фармакология

СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

## **7. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Освоение профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

- необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

В результате изучения профессионального модуля студент должен

**иметь практический опыт:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  
определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  
проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;

внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;  
 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  
 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  
 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  
 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;  
 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  
 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  
 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  
 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  
 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  
 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  
 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
 порядка медицинской реабилитации.

#### **8. Трудоемкость профессионального модуля**

Всего часов	<b>1104</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>884</b>
Теоретические занятия	<b>164</b>
Практические занятия	<b>416</b>
Курсовых работ	<b>20</b>
Самостоятельная работа	-
Практики, в том числе:	
учебная практика	<b>144</b>
производственная практика	<b>324</b>
Консультации	<b>6</b>
Промежуточная аттестация – экзамен	<b>30</b>
Экзамен	<b>6</b>

**Профессиональный модуль включает в себя:**

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК  
04.01. Общий уход за пациентами

Раздел 2. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий МДК  
04.02. Технология оказания медицинских услуг

Раздел 3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК  
04.03. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Раздел 4. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК  
04.04. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

##### **9. Цели освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

##### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме изучается в профессиональном цикле ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело. Профессиональный модуль ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.02. Основы патологии

ОП.01. Анатомия и физиология человека

ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.06. Фармакология

СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

##### **10. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Освоение профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

В результате изучения профессионального модуля студент должен

**иметь практический опыт:**

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

клинического использования крови и (или) ее компонентов.

**уметь:**

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

**знать:**

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

правила надлежащего хранения реагентов для проведения пробна индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;

порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

## **11. Трудоемкость профессионального модуля**

Всего часов	<b>200</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>152</b>

Теоретические занятия	<b>40</b>
Практические занятия	<b>44</b>
Самостоятельная работа	
Практики, в том числе:	
учебная практика	<b>36</b>
производственная практика	<b>72</b>
Консультации	<b>2</b>
Промежуточная аттестация – экзамен	<b>6</b>

Профессиональный модуль включает в себя:  
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме Раздел  
1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях