

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.01 История России

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

. Изучение дисциплины СГ.01 История России основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОД.03 История; ОД.04 Обществознание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

знать:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- традиционные ценности многонационального народа России.

Освоение дисциплины СГ.01 История России направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в к.1960-х гг. – н.1990-х гг.

Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Раздел 4. Россия и глобальный мир.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы; ОП.03 Стоматологические заболевания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию с помощью онлайн-словарей: Multitran, Longman Contemporary Dictionary и др.;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, в том числе с применением программных продуктов: Word, Power Point, Miro, Zoom, Skype, Moodle, Google Meet и др.;
- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию, в том числе из интернет-источников: ЭБС «Знаниум», «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU и зарубежных источников: YouTube, Web of Science Core Collection и др.

знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

- личностных результатов:

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы дисциплины	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
в форме практической подготовки	70
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: 3 семестр - дифференцированный зачет	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Общепрофессиональный курс.

Раздел 3. Анатомия и физиология человека.

Раздел 4. Первая помощь.

Раздел 5. Анатомия челюстно-лицевого аппарата.

Раздел 6. Профилактическая стоматология.

Раздел 7. Стоматологические заболевания.

Раздел 8. Ортопедическая стоматология.

Раздел 9. Организация стоматологического обслуживания.

Раздел 10. История развития медицины.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология, ОД. 09 Физическая культура, ОД.10 ОБЖ.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, СГ. 04 Физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- перечня военно-учетных специальностей

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Освоение дисциплины ОГ.03 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

- личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
В форме практической подготовки	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.04 Физическая культура

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура является укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы; СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

знать:

- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Освоение дисциплины СГ.04 Физическая культура направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем программы дисциплины	124
в т. ч.:	
теоретические занятия	4
практические занятия	116
в форме практической подготовки	116
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: 1, 3 семестр - зачет 2, 4 семестр - дифференцированный зачет	4

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Физическая культура и формирование ЗОЖ

Легкая атлетика

Баскетбол

Лыжная подготовка

Гимнастика

Профессионально-прикладная физическая подготовка

Волейбол

Баскетбол

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.05 Основы бережливого производства

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства основывается на знаниях СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

знать:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

Освоение дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории;

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а

также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;
 ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
в форме практической подготовки	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующий раздел:

Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности медицинской организации

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ. 06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОД.07. Математика; ОД.04. Обществознание.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОД.07. Математика; ОД.04. Обществознание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

Освоение дисциплины СГ. 06. Основы финансовой грамотности направлено на формирование:

- общих компетенций:

— ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- личностных результатов:

— ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

— ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечении безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

— ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1 Введение в экономику
- Раздел 2. Налоговая система в Российской Федерации
- Раздел 3. Внебюджетные фонды Российской Федерации
- Раздел 4. Страхование
- Раздел 5. Банковская система России
- Раздел 6 Фондовый рынок
- Раздел 7. Финансовое мошенничество
- Раздел 8. Личное финансовое планирование
- Раздел 9. Собственный бизнес

Аннотация рабочей программы дисциплины

СГ.07 Деловое общение

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.07 Деловое общение является всестороннее нравственное развитие личности и формирование умений применять полученные знания в профессиональных и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.07 Деловое общение является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового общения;
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовать рабочее место.

знать:

- правила делового этикета;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, пациентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы выражения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Освоение дисциплины СГ.07 Деловое общение направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

- личностных результатов:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид работы	Объём в часах
Объём рабочей программы дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
в форме практической подготовки	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Этикет и его особенности.

Раздел 3. Деловой этикет и деловое общение.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.02 Основы микробиологии и иммунологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Освоение дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы

ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

- личностных результатов:

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	64
В форме практической подготовки	64
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека

Раздел 2. Внутренняя среда организма

Раздел 3. Опорно-двигательная система

Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы

Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы

Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов

Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы

Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

знать:

- основных видов микроорганизмов и их свойств;
- принципов профилактики инфекционных болезней;
- общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;
- правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;
- правил охраны труда и технику

- правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Освоение дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- личностных результатов:

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
В форме практической подготовки	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общая микробиология

Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология

Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.

Раздел 4. Инфекционная безопасность

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 Стоматологические заболевания

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций

знать:

- структуру стоматологической помощи населению;
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

Освоение дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4 Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба.

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

- личностных результатов:

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий

системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
В форме практической подготовки	52
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению

Раздел 2. Болезни зубов и полости рта

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04 Гигиена с экологией человека

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Гигиена с экологией человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины ОП.04 Гигиена с экологией человека основывается на знаниях общеобразовательной дисциплины: ОД.13 Биология.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

знать:

- основные положения гигиены;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;
- факторы производственной среды и трудового процесса;
- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Освоение дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

личностных результатов:

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму,

обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
В форме практической подготовки	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Гигиена окружающей среды
- Раздел 2. Гигиена питания
- Раздел 3. Урбоэкология
- Раздел 4. Гигиена труда

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 Психология

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.05 Психология является формирование фундаментальных знаний в области будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Психология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Изучение дисциплины ОП.05 Психология основывается на знаниях общеобразовательных дисциплин: ОГСЭ.02 История.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами: ОП.08 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- У.1 эффективно работать в команде;
- У.2 проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

- У.3 регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- У.4 общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- У.5 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- У.6 использовать простейшие методики саморегуляции,
- поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;
- У.7 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

знать:

- 3.1 основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- 3.2 цели, функции, виды и уровни общения;
- 3.3 взаимосвязь общения и деятельности;
- 3.4 особенности межличностного общения и делового общения;
- 3.5 роли и ролевые ожидания в общении;
- 3.6 виды социальных взаимодействий;
- 3.7 этические принципы общения;
- 3.8 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Освоение дисциплины ОП.05 Психология направлено на формирование:

общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.
- ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.
- ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- личностных результатов:

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

- ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

4. Трудоемкость дисциплины

Вид работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	32
в форме практической подготовки	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Психология профессионального общения

Раздел 2. Психология конфликта

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

1. Цели освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов».

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов изучается в профессиональном цикле ППССЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП.03 Стоматологические заболевания

ОП.05 Психология

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Личностные результаты

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУП.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
 - оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

уметь:

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
 - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
 - проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
 - соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
 - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
 - организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
 - использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
 - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
 - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

знать:

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

3. Трудоемкость профессионального модуля

Всего часов	158
в том числе в форме практической подготовки	126
Теоретические занятия	16
Практические занятия	108
Самостоятельная работа	8
Практики, в том числе:	
учебная практика	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация – экзамен	6

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

Раздел 1 Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов

МДК 01.02 Организация медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 2 Организация медицинской помощи в экстренной форме

МДК 01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Раздел 3 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов

4. Цели освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов».

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов изучается в профессиональном цикле ППСЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП.03 Стоматологические заболевания

ОП.05 Психология

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.02 Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Личностные результаты

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8 – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 – Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 – Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 – Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

– изготовления частичного съёмного протеза;

- изготовления полного съемного пластиночного протеза;
 - изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
 - починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом
 - изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
 - изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
 - изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
 - изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
 - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
 - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
 - изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;
- изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

уметь:

- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
 - проводить регистрацию и определение прикуса;
 - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
 - проводить оценку оттиска;
 - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
 - изгибать гнутые проволочные кламмеры;
 - проводить починку съемных пластиночных протезов;
 - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
 - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
 - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
 - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
 - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
 - проводить параллелометрию гипсовых моделей;
 - моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
 - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
 - припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
 - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
 - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
- проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

знать:

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными

- материалами;
- клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
 - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
 - клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
 - этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
 - особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
 - технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
 - особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;
 - технология починки съемных пластиночных зубных протезов;
 - способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
 - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
 - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
 - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
 - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
 - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
 - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
 - клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
 - принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
 - принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
 - принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
 - организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
 - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
 - способы фиксации бюгельных зубных протезов;
 - клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
 - технология дублирования и получения огнеупорной модели;
 - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

6. Трудоемкость профессионального модуля

Всего часов	1580
в том числе в форме практической подготовки	1428
Теоретические занятия	104
Практические занятия	1104
Самостоятельная работа	6

Практики, в том числе:	
учебная практика	108
производственная практика	216
Курсовая работа	20
Консультации	4
Промежуточная аттестация – экзамен	18

Профессиональный модуль включает в себя:
МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
Раздел 1 Технология изготовления съемных пластиночных протезов
МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов
Раздел 2 Технология изготовления несъемных протезов
МДК 01.03 Изготовление бюгельных протезов
Раздел 3 Технология изготовления бюгельных протезов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

7. Цели освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов изучается в профессиональном цикле ППСЗ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Профессиональный модуль ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов имеет междисциплинарные связи с дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
- ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
- ОП.03 Стоматологические заболевания
- ОП.05 Психология

8. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Освоение профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ПК 3.1.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2.Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3.Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4.Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5.Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Личностные результаты

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8 – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 – Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 – Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 – Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

В результате изучения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;

- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
 - изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
 - изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
 - изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
 - изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

уметь:

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;

знать:

- анатомию – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинично-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинично-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).

9. Трудоемкость профессионального модуля

Всего часов	276
в том числе в форме практической подготовки	144
Теоретические занятия	22
Практические занятия	160
Самостоятельная работа	6
Практики, в том числе:	
учебная практика	72
Консультации	4
Промежуточная аттестация – экзамен	12

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

Раздел 1 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов
пациентам детского возраста

МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

Раздел 2 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов