



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ ИрГУПС)

ПРИНЯТО

Советом колледжа

от 09.06.2023

протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 21.06.2023

№ 70-од

Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС

Предисловие

Положение о внутренней системе оценки качества образования УУКЖТ ИрГУПС (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в Улан-Удэнском колледже железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – колледж) регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сведения о Положении

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Улан-Удэнским колледжем железнодорожного транспорта – филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ ИрГУПС), службой менеджмента качества.

2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о.директора колледжа от 21.06.2023 № 70-од

3 ПРИНЯТО решением совета колледжа (протокол № 4 от 09.06.2023)

4 ИЗДАНИЕ июнь 2023 г.

Общее количество страниц – 13.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения УУКЖТ ИрГУПС.



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС

Содержание

1	Общие положения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины и определения	5
4	Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.	6
5	Объекты внутренней системы оценки качества образования	8
6	Реализация внутренней оценки качества образования	8
7	Организационная структура ВСОКО	10
8	Лист регистрации изменений	13



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС

1 Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования УУКЖТ ИрГУПС (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в Улан-Удэнском колледже железнодорожного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – колледж) регламентирует порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2 Система внутренней оценки качества образования образовательной организации служит в целях информационного обеспечения образовательной деятельности и обязательна для применения всеми структурными подразделениями и лицами, участвующими в осуществлении образовательного процесса.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом УУКЖТ ИрГУПС (с изменениями и дополнениями);
- Положением об УУКЖТ ИрГУПС;



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС

- Положением о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся УУКЖТ ИрГУПС;
- прочими локальными актами по осуществлению образовательного процесса в УУКЖТ ИрГУПС.

3 Термины и сокращения

3.1 В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах;

- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – целостная система реализуемых колледжем, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования;

- мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия ее развития и функционирования заданным целям;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПОО – профессиональная образовательная организация

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС

4 Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

4.1 Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа;

4.2 Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

4.3 В основу ВСОКО положены следующие принципы:



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

4.4 Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- диагностика и оценка основных тенденций развития колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии колледжа соответствующей системы информирования внешних пользователей.

4.5 Предметом оценки качества образования выступают качество образовательных результатов:

- планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования: ФГОС СОО - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся). ФГОС СПО - общие и профессиональные компетенции (включая



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС

сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен;

- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах (работа с одаренными обучающимися);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

- организация трудоустройства выпускников;

- качество организации и осуществления образовательной деятельности (степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ) и качество организации образовательного процесса.

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

- удовлетворенность работодателей качеством образовательных программ и образовательными результатами.

5 Объекты внутренней системы оценки качества образования

5.1 Объектами внутренней системы оценки качества образования УУКЖТ ИрГУПС являются:

- обучающиеся образовательной организации (учебные достижения, качество подготовки выпускников, уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций);

- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности, качество и результативность педагогической работы, продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников);

- образовательный процесс (содержание и условия обучения, анализ промежуточного и итогового контроля, анализ воспитательной работы, анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований), материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические условия).

6 Реализация внутренней оценки качества образования

6.1 Оценка качества образования осуществляется посредством:



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования;

6.2 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- данные мониторинговых исследований (адаптации обучающихся нового набора, социально-психологического мониторинга, статистические данные);
- анализы посещенных учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- отчеты педагогических работников по итогам проведения промежуточной аттестации (2 раза в год);
- отчеты педагогических работников по методической работе (1 раз в год);
- отчеты классных руководителей по воспитательной работе (2 раза в год);
- отчеты председателей ГАК;
- данные мониторинга трудоустройства выпускников.

6.3 Направления внутренней системы оценки качества образования определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательной работы;
- выполнение государственного заказа;



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС

- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация образовательной программы колледжа.

6.4 Методы и формы внутренней системы оценки качества образования:

- ВСОКО осуществляется в двух формах: по этапам обучения (промежуточная и итоговая аттестация); по частоте процедур (разовый, периодический, систематический мониторинг);

- методами проведения внутренней системы оценки качества образования являются тестирование; проведение контрольных работ; анкетирование, опрос, статистический сбор и обработка информации.

- качестве контрольно-измерительных материалов качества процесса обучения используются КИМы, ФОСы, материалы для ДЭ и ГИА.

- основные инструменты, позволяющие дать качественную оценку системе образовательной деятельности образовательной организации, включают: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ); сравнение одних характеристик с аналогичными (в разные периоды времени, по годам) в рамках образовательной организации (сопоставительный анализ).

7 Организационная структура ВСОКО

7.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии (далее – ЦМК), преподавателей.

7.2 Администрация колледжа:

- формирует, утверждает приказом директора колледжа и контролирует исполнение настоящего Положения;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение оценочных мероприятий, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования и анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- проводит анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, воспитательной и методической работы;



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИрГУПС

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (Отчет по самообследованию за учебный год и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

7.3 Педагогический совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования, в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, руководителей подразделений, председателей ЦМК, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

7.4 Методический совет колледжа и ЦМК преподавателей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

- на основе данных анализа методической работы в колледже, за определенный период времени, разрабатывают мероприятия по ее совершенствованию;

- на основе анализа результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа;



Положение о внутренней системе оценки качества образования
УУКЖТ ИргУПС

- служба менеджмента качества осуществляет контроль за исполнением и своевременной актуализацией локальных нормативных актов в области образовательной деятельности организации, участвует в разработке мероприятий по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования и ее результатов.

7.5 Совет колледжа осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации.

8 Порядок внесения изменений в Положение

8.1 Порядок внесения изменений в Положение определен требованиями документированной процедуры «Управление документацией» (в последней редакции). Отметка о внесении изменений в текст Положения проставляется в Лист регистрации изменений.

8.2 Отмена Положения осуществляется приказом, в котором приводится соответствующее обоснование.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

И.А. Бочарова

Ведущий юрисконсульт

Е.С. Макушенко

Разработано Старший методист СМК

И.И. Молчанова



Система менеджмента качества
Измерение, анализ, улучшение

№ П.523110.07.8.109-2023

14

Положение о внутренней системе оценки качества образования УУКЖТ ИргУПС